

respuesta sólo hasta el final.

## Razonamiento verbal

### Comprensión lectora

Instrucciones:

**A continuación aparece un texto seguido de 5 preguntas basadas en el contenido del mismo<sup>3</sup>. Después de leerlo, selecciona la mejor respuesta para cada pregunta y márcala. Contesta todas las preguntas basándote en lo que el texto afirma o implica.**

El desarrollo económico es un proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado de la economía a un estado avanzado de la misma. Este nivel alcanzado en el desarrollo representa mejores niveles de vida para la población en su conjunto. Dos expresiones fundamentales del desarrollo económico son los aumentos de la producción y de la productividad per cápita.

En el crecimiento económico se manifiesta la expresión de la fuerza de trabajo, de la formación de capital, del aumento de la producción, de las ventas y del comercio. Este concepto permite entender en términos cuantitativos el desenvolvimiento de la economía de una nación.

1. El propósito principal de este texto es:
  - A) explicar algunos conceptos de la economía
  - B) describir la situación económica de un país
  - C) discutir los aspectos prioritarios y los negativos del desarrollo económico
  - D) demostrar que la situación económica influye sobre la vida de un pueblo
  - E) regular la actividad económica
2. ¿Cuál de los siguientes sería el título más apropiado para la lectura?
  - A) La bonanza del país
  - B) El ingreso per cápita y la productividad
  - C) México y el desarrollo económico
  - D) El desarrollo social
  - E) Desarrollo y crecimiento económicos
3. De acuerdo con la lectura, ¿cuál de los siguientes enunciados expresa cuantitativamente la economía de un país?
  - A) formación de capital
  - B) aumento del ingreso real per cápita
  - C) mejorar los niveles de vida día con día
  - D) los cambios cuantitativos en la economía
  - E) acciones que aplica el Estado
4. La lectura sugiere que todas las siguientes opciones están implícitas, excepto que:
  - A) el desarrollo económico es significativo en un país
  - B) el manejo de estos conceptos es polémico
  - C) explica el proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado a uno avanzado en su economía
  - D) la economía crece cualitativamente
  - E) la población mejora sus condiciones de vida
5. La posición del autor de este texto es:
  - A) explicar las diferencias entre desarrollo y crecimiento económicos
  - B) informar de los avances económicos de un país
  - C) explicar el proceso mediante el cual los países pasan de un estado atrasado a uno avanzado en su economía
  - D) hablar de la expansión del capital
  - E) criticar el desarrollo económico

## Comunicación escrita

Instrucciones:

**Selecciona, entre las cinco opciones la respuesta correcta.**

6. Del fragmento, *Platero y yo*, de Juan Ramón Jiménez, identifica los monosílabos que lleven acento.

"Platero es pequeño, peludo, suave; tan blanco por fuera, que se diría todo de algodón que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro"

- A) Todos los monosílabos, excepto *tan*
- B) La palabra *se*
- C) La palabra *de*
- D) Ninguno, ya que los monosílabos no se acentúan ortográficamente
- E) Todos los monosílabos, excepto *que*

7. De acuerdo al uso de la regla ortográfica completa la siguiente oración:

Los agentes de seguridad o\_ser\_a\_an a los que entra\_an y salían del camerino.

- A) b - b - v - b
- B) b - v - b - v
- C) b - v - b - b
- D) b - v - v - b
- E) v - b - b - b

8. Indica los signos de puntuación que deben ir en los espacios en blanco de las siguientes oraciones; "A" para signos de Admiración e "I" para signos de Interrogación.

1. Luis, \_\_ pusiste las cosas que te encargué en mi cuarto\_\_
2. \_\_Qué impresionante lluvia cayó ayer por la tarde\_\_
3. \_\_Me prestas dinero\_\_, es que necesito comprar un litro de leche.
4. \_\_Qué hermoso está ese vestido negro\_\_
5. Cuando supo el precio del carro gritó: \_\_ Lo compro\_\_
6. No escuché el mensaje, \_\_ tú sabes qué me quiso decir\_\_

- A) A, I, A, I, I, A
- B) I, A, I, I, A, I
- C) A, A, I, I, A, I
- D) I, I, I, A, A, A
- E) I, A, I, A, Á, I

9. Indica de las siguientes oraciones las palabras con errores ortográficos.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1	El	viento	soplava	fuerte,	así	que	Sus	ermosos	cabellos	parecían	una	bella	henredadura
2	El	alcalde	de	la	ciudad	anuncio	leyes	más	severas	para	los	delincuentes.	
3	Mi	prima	desidió	invitar	a	la	fiesta	a	Pedro,	Paty,	andrea	y	Miguel.

- A) 1:h,m; 2:h,i; 3:d,j
- B) 1:e, f; 2:h; 3:c,d,k
- C) 1:c,h,m; 2:f; 3:c,k
- D) 1:e,i,l; 2:h; 3:d,k
- E) 1:c,j; 2:f,h; 3:c,d,k

10. Indica qué palabra debe estar escrita con "J":

- A) legible
- B) legiones
- C) gestión
- D) legía
- E) legislatura

11. "Yo poeta lo digo nunca de allá nos vino nada sin que tuviera el suave gusto del pan amigo, el sabor generoso de la voz camarada".  
Después de la palabra "digo", se debe poner:

- A) un punto
- B) dos puntos
- C) un guión doble
- D) un signo de exclamación
- E) una coma

12. Las voces terminadas en -JE, -JERO, -JERIA, se escriben con -J-. Hay una excepción a esta regla en la siguiente lista de palabras:

- A) paje
- B) cerrajero
- C) relojería
- D) mensajero
- E) esfinje

13. Decide si se debe escribir "b" o "v"; "c", "z" o "s" en los espacios en blanco que aparecen en el siguiente texto:

Entre los espectáculos que se dan actualmente en París, figura uno que alcan<sup>□</sup>a muy <sup>□</sup> brillante éxito y que sin duda se reprodu<sup>□</sup>irá durante la expo<sup>□</sup>i<sup>□</sup>ón. Se trata de un <sup>□</sup>inematógrafo especial que reprodu<sup>□</sup>e los actos de la <sup>□</sup>ida pú<sup>□</sup>lica y pri<sup>□</sup>ada de su Santidad el Papa.

- A) z, v, s, s, s, c, z, b, b, v
- B) s, b, z, c, s, c, c, b, v, b
- C) z, b, s, s, c, c, c, b, v, v
- D) z, b, c, s, c, c, c, v, b, v
- E) z, v, s, s, c, c, c, v, v, v

14. Elije la letra que complete los siguientes enunciados.

- |       |   |
|-------|---|
| 1. ll | a. Intentó abrir con la <u>ave</u> equivocada |
| 2. y  | b. Todo el día juega con su <u>oyo</u>        |
| 3. g  | c. El vuelo del <u>áula</u> es impresionante  |
| 4. j  | d. El es un hombre <u>eemplar</u>             |
|       | e. Lo anotó en su <u>aenda</u>                |
|       | f. No me quiso <u>audar</u>                   |
|       | g. Nos diri <sup>u</sup> mos hacia a <u>á</u> |

- A) 1:b, e, g; 2:d, f; 3:a, g; 4:c
- B) 1:d; 2:b, e, g; 3:c, f; 4:a, g
- C) 1:a, g; 2:b, f; 3:c, e, g; 4:d
- D) 1:g; 2:c, f, g; 3:a, e; 4:b, d
- E) 1:c, f; 2:d, e, g; 3:b, g; 4:a

15. Escribe la letra adecuada para completar las palabras correspondientes (s, c, z).

Nuestro pariente inglés<sup>□</sup> es alegrí<sup>□</sup>imo, si<sup>□</sup>ien ve<sup>□</sup>es abre la boca para de<sup>□</sup>ir algo, las mismas que te ha<sup>□</sup>e reír. Él es siempre sorpre<sup>□</sup>ivo.

- A) s, c, c, c, c, s, s
- B) s, s, c, c, c, c, s
- C) s, s, c, c, c, c, z
- D) z, s, c, s, s, c, s
- E) z, z, s, c, c, c, s

13. Decide si se debe escribir "b" o "v"; "c", "z" o "s" en los espacios en blanco que aparecen en el siguiente texto:

Entre los espectáculos que se dan actualmente en París, figura uno que alcan<sup>□</sup>a muy <sup>□</sup> brillante éxito y que sin duda se reprodu<sup>□</sup>irá durante la expo<sup>□</sup>i<sup>□</sup>ón. Se trata de un <sup>□</sup>inematógrafo especial que reprodu<sup>□</sup>e los actos de la <sup>□</sup>ida pú<sup>□</sup>lica y pri<sup>□</sup>ada de su Santidad el Papa.

- A) z, v, s, s, s, c, z, b, b, v
- B) s, b, z, c, s, c, c, b, v, b
- C) z, b, s, s, c, c, c, b, v, v
- D) z, b, c, s, c, c, c, v, b, v
- E) z, v, s, s, c, c, c, v, v, v

14. Elije la letra que complete los siguientes enunciados.

- |       |   |
|-------|---|
| 1. ll | a. Intentó abrir con la <u>ave</u> equivocada |
| 2. y  | b. Todo el día juega con su <u>oyo</u>        |
| 3. g  | c. El vuelo del <u>áula</u> es impresionante  |
| 4. j  | d. El es un hombre <u>eemplar</u>             |
|       | e. Lo anotó en su <u>aenda</u>                |
|       | f. No me quiso <u>aúdar</u>                   |
|       | g. Nos diri <u>mos</u> hacia a <u>á</u>       |

- A) 1:b, e, g; 2:d, f; 3:a, g; 4:c
- B) 1:d; 2:b, e, g; 3:c, f; 4:a, g
- C) 1:a, g; 2:b, f; 3:c, e, g; 4:d
- D) 1:g; 2:c, f, g; 3:a, e; 4:b, d
- E) 1:c, f; 2:d, e, g; 3:b, g; 4:a

15. Escribe la letra adecuada para completar las palabras correspondientes (s, c, z).

Nuestro pariente inglés<sup>□</sup> es alegrí<sup>□</sup>imo, si<sup>□</sup>ien ve<sup>□</sup>es abre la boca para de<sup>□</sup>ir algo, las mismas que te ha<sup>□</sup>e reír. Él es siempre sorpre<sup>□</sup>ivo.

- A) s, c, c, c, c, s, s
- B) s, s, c, c, c, c, s
- C) s, s, c, c, c, c, z
- D) z, s, c, s, s, c, s
- E) z, z, s, c, c, c, s

16. Completa cada oración con la palabra que falta en el espacio en blanco.

Oraciones	a	b
1. El maestro solo _____ las libretas al revisarnos la tarea.	ojeo	hojeó
2. _____ si nos ponemos de acuerdo para organizar la fiesta.	A ver	Haber
3. En el norte del país, la ganadería _____ es la principal fuente de ingresos.	bovina	bobina
4. El poema es _____ y armonioso.	bello	vello
5. Mi amiga es muy exigente para _____ los colores de su ropa.	convinar	combinar
6. El fotógrafo _____ sus rollos cada semana.	rebela	revela
7. El pintor dejó _____ la copa de vino al terminar su obra.	vacía	bacía

- A) 1:b; 2:a; 3:a; 4:a; 5:b; 6:b; 7:a
- B) 1:a; 2:a; 3:b; 4:a; 5:b; 6:a; 7:b
- C) 1:b; 2:b; 3:a; 4:b; 5:a; 6:b; 7:b
- D) 1:a; 2:b; 3:b; 4:b; 5:a; 6:a; 7:a
- E) 1:b; 2:a; 3:b; 4:b; 5:b; 6:a; 7:a

17. Clasifica los siguientes pares de palabras, según sean Sinónimas (1), Antónimas (2) o Ninguna de las dos (3).

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Sinónimas          | a. Auténtico- refrendado |
| 2. Antónimas          | b. Espurio- legítimo     |
| 3. Ninguna de las dos | c. Camino- ranchar       |
|                       | d. Trompicar- tropezar   |
|                       | e. Dilapidar- atesorar   |
|                       | f. Infortunio -querella  |
|                       | g. Hábito- personalidad  |
|                       | h. Cavilar- distraerse   |
|                       | i. Urna- artefacto       |
|                       | j. Efebo- adolescente    |

- A) 1:b, e, h; 2: a, d, j; 3:c, f, g, i
- B) 1:b, e, j; 2: a, d, h; 3:c, f, g, i
- C) 1:b, c, d; 2:a, e, h, j; 3:f, g, i
- D) 1:b, d, f, h; 2:c, g, j; 3:a, e, i
- E) 1: a, d, j; 2: b, e, h; 3:c, f, g, i

18. Selecciona el par de palabras cuyo significado sea opuesto.

1. Emigración- repatriación
2. Felón- pérvido
3. Circunvecino- remoto
4. Soberbio- arrogante
5. Ribete- ceneta
6. Amedrentar- apaciguar
7. Comparecencia- ausencia

- A) 3 y 5
- B) 1, 2 y 4
- C) 6 y 7
- D) 3, 6 y 7
- E) 1, 3 y 7

19. La palabra cuyo significado es opuesto a Fuero es:

- A) fruto
- B) ganancia
- C) castigo
- D) ímpetu
- E) privilegio

20. La palabra cuyo significado es opuesto a Fuga es:

- A) composición
- B) aprehensión
- C) fundación
- D) escapatoria
- E) fusión

21. Completa en el espacio vacío el prefijo que va a formar la palabra.

\_\_\_\_\_ acelerar, \_\_\_\_\_ muros, \_\_\_\_\_ luz, \_\_\_\_\_ selección, \_\_\_\_\_ dictador, \_\_\_\_\_ misión

- A) des, intra, contra, pre, ex, trans
- B) des, intra, trans, pre, ex, contra
- C) des, pre, contra, ex, trans, intra
- D) pre, ex, intra, trans, contra, des
- E) pre, contra, intra, ex, pre, trans

22. Identifica la base de derivación que conforma la palabra "vanagloriar"
- A) Sufijo más raíz
  - B) Raíz más sufijo
  - C) Palabra primitiva más sufijo
  - D) Palabra derivada más sufijo
  - E) Palabra compuesta más sufijo
23. Interpreta el significado del siguiente refrán o dicho.
- "A grande caballo grandes espuelas"
- A) Indica que toda causa es proporcional al efecto
  - B) Dicho de una persona que es muy eficaz para cierta área o disciplina
  - C) Se usa en situaciones en que se da u ofrece algo a quien ya tiene
  - D) Enuncia situaciones en las que se busca enaltecer a alguien
  - E) Expresa en forma sentenciosa que todo mundo busca su propio provecho
24. Cinco niños tienen como mascotas un sapo, un perro, un gato, un conejo y un pez, si les han puesto como nombres Ramiro, Mark, Dany, Tomy, Alan. Se sabe que a Dany le cambian el agua cada semana, Tomy no ladra, Alan no croa, Ramiro maúlla y Mark come zanahorias, ¿cómo se llama el perro?
- A) Mark
  - B) Alan
  - C) Tomy
  - D) Ramiro
  - E) Dany
25. Completa el siguiente enunciado:
- Todas las mujeres son seres inteligentes, alegres y mortales, entonces ninguna mujer es:
- A) inmortal
  - B) intelectual
  - C) cordial
  - D) irracional
  - E) animal

## Razonamiento matemático

Las instrucciones son las siguientes:

**Lee cuidadosamente la pregunta**

**Resuelve el problema que se te plantea**

**Busca entre las opciones la respuesta que obtuviste**

**Elige la respuesta correcta**

26. En la sucesión numérica 8, 7, 11, 10, 14, ..., los dos números siguientes son:
- A) 13, 16
  - B) 18, 14
  - C) 13, 17
  - D) 18, 17
  - E) 15, 18
27. En la sucesión numérica 75, 74, 72, 71, ..., los dos números siguientes son:
- A) 69, 71
  - B) 69, 67
  - C) 68, 67
  - D) 69, 68
  - E) 15, 18
28. En la sucesión numérica 6, 18, \_\_, 360, 2160, el número que falta es:
- A) 48
  - B) 72
  - C) 54
  - D) 36
  - E) 90
29. En la sucesión numérica 9, 17, 11, 19, ..., el número que sigue es:
- A) 11
  - B) 13
  - C) 15
  - D) 22
  - E) 27

30. En la sucesión numérica 13, 18, 24, 29,..., los dos números que siguen son:

- A) 34 , 39
- B) 34 , 41
- C) 35 , 40
- D) 35 , 39
- E) 35 , 41

31. Selecciona la opción que **ROMPE** la regularidad.

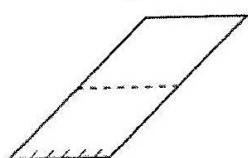
- A) DEFG
- B) KLMN
- C) PQRS
- D) WXYZ
- E) HIKL

32. Si se traducen las letras y números a otro código se puede obtener una interpretación nueva. Elije la opción que da sentido al conjunto de caracteres.

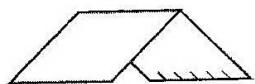
LX 9X7W1X 3S 9W163WO

- A) AL PRIMER PATRIOTA
- B) LO PRIMERO ES ULTIMO
- C) MI FRASE NO ENTIENDO
- D) LA PATRIA ES PRIMERO
- E) SE MEJORA EL CONSUMO

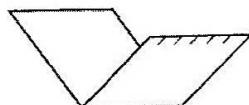
33. ¿Qué se obtiene al doblar la siguiente figura por la línea punteada?



A)



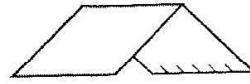
C)



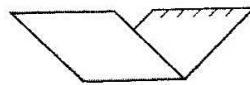
B)



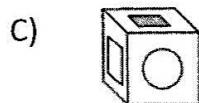
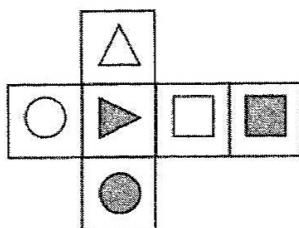
D)



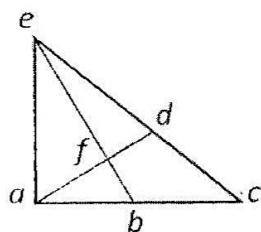
E)



34. El siguiente desarrollo corresponde al volumen:



35. ¿Cuál es el número máximo de triángulos distintos que puedes encontrar en la siguiente figura?



A) 5

B) 6

C) 7

D) 8

E) 9

36. Si formas un tetraedro a partir de un triángulo equilátero, ¿cuántos triángulos equiláteros menores obtienes?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

E) 6

37. Una botella tiene una capacidad total de  $\frac{9}{5}$  litros y contiene aceite en  $\frac{5}{9}$  de su capacidad. ¿Cuánto aceite, en litros, hay en la botella?

- A) 0.555
- B) 1
- C)  $\frac{56}{45}$
- D)  $\frac{25}{81}$
- E)  $\frac{81}{25}$

38. En un grupo de 60 alumnos, cierto día  $\frac{1}{10}$  del grupo es atacado por una infección;  $\frac{2}{3}$  de los infectados deciden permanecer en cama, mientras que el resto de todo el grupo asiste a clase. El número de alumnos que asistieron a clase es:

- A) 6
- B) 40
- C) 54
- D) 56
- E) 58

39. La lista de números 1, 6, -1 se obtiene al sustituir respectivamente  $n=1, 2, 3$  en la expresión:

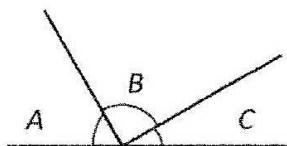
- A)  $3(-1)^{n-1} + n$
- B)  $2(-1)^n + 4 - n$
- C)  $(-1)^n + 2n$
- D)  $(-1)^{2n} + 1$
- E)  $3(-1)^n + 5 - n$

40. Juan tiene el 75% de \$1650, Antonio el 48% de \$625 y Roberto el 33% de \$827, ¿Cuánto dinero tienen entre los tres?
- A) \$1400.51  
B) \$1539.41  
C) \$1700.39  
D) \$1810.41  
E) \$1901.31
41. Un auto puede recorrer 180 km con 12 litros de gasolina. ¿Qué distancia puede recorrer con 20 litros de gasolina?
- A) 350 km  
B) 280 km  
C) 325 km  
D) 300 km  
E) 200 km
42. Si el 55% de los habitantes de la ciudad tienen automóvil y las  $\frac{2}{5}$  partes de ellos no lo utilizan el fin de semana. ¿Qué porcentaje de los habitantes sí utilizan auto el fin de semana?
- A) 45%  
B) 88%  
C) 22%  
D) 33%  
E) 67%
43. Un banco da el 5% de interés semestral. ¿Cuánto esperas tener en el banco en un año si depositaste \$1000.00 y no retiraste los intereses?
- A) \$1050.00  
B) \$1102.50  
C) \$1100.00  
D) \$1210.50  
E) \$1100.50

44. Si en un polígono se trazan desde un sólo vértice todas las diagonales posibles, se observa que el número de diagonales es igual al número de lados:

- A) menos dos
- B) menos tres
- C) más tres
- D) más dos
- E) más cuatro

45. Si A es el doble de C y B es el triple de C, encuentra el valor del ángulo A



- A)  $40^\circ$
- B)  $45^\circ$
- C)  $50^\circ$
- D)  $60^\circ$
- E)  $70^\circ$

46. El cuadrado de la suma de dos cantidades es igual al cuadrado de la primera más el duplo de la primera por la segunda más el cuadrado de la segunda, ¿cuál de las expresiones algebraicas siguientes representa lo anterior?

- A)  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab - b^2$
- B)  $(a+b)^2 = 2a^2 + ab + b^2$
- C)  $(a+b)^2 = a^2 + ab + 2b^2$
- D)  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- E)  $(a+b)^2 = a^2 - 2ab - b^2$

47. Un hacendado ha comprado el doble número de gallos que de bueyes. Por cada gallo pagó \$70 y por cada buey \$85 y el importe total de la compra fue de \$2700. Si  $x$  es la cantidad de bueyes, ¿qué ecuación permite calcularla?
- A)  $85x + 70x = 2700$   
B)  $170x + 140x = 2700$   
C)  $85x + 140x = 2700$   
D)  $85x + 35x = 2700$   
E)  $170x + 70y = 2700$
48. Si la edad de Pedro es el doble que la de Juan y hace 20 años la edad de Pedro era el triple que la de Juan, ¿qué ecuación permite calcular la edad de Juan?
- A)  $2x - 20 = 3(x - 20)$   
B)  $2x - 20 = 3(x + 20)$   
C)  $2x - 20 = 3x + 20$   
D)  $2x - 20 = 3x - 20$   
E)  $x - 20 = x + 20$
49. Expresa 85 como la suma de dos sumandos tales que el triple del menor equivalga al doble del mayor, ¿qué ecuación permite resolver el problema?
- A)  $3x - 2 = 2(85 - x)$   
B)  $3x = 2(85 - x)$   
C)  $3x = 2(85 + x)$   
D)  $3 - x = 2(85 - x)$   
E)  $2(3x) = 2(85 - x)$

50. Lidia compró cierto número de sacos de frijoles por la cantidad de \$240. Si ella hubiera comprado 3 sacos más por el mismo dinero, cada saco le habría costado \$4 menos, ¿qué ecuación permite calcular el precio  $x$  de un saco de frijoles?

A)  $\left(\frac{240}{x} + 3\right)(x - 4) = 240$

B)  $\frac{240}{x} = \frac{240}{x+3} - 3$

C)  $\frac{240}{x} = \frac{240}{x+3} - 4$

D)  $240x = 240(x+3) - 4$

E)  $240x = \frac{x+3}{240} + 4$

## Conocimientos específicos para la División de Ciencias Sociales y Humanidades (CSH)

51. Es representante de la novela picaresca:

- A) Amadís de Gaula
- B) Ginés Pérez de Hita
- C) Francisco de Quevedo
- D) Jorge de Montemayor
- E) Felixmarte de Hicarnia

52. La llamada “Generación del 98” buscó a través de la literatura:

- A) la explicación de la crisis española
- B) la exaltación del imperio español
- C) los motivos del separatismo vasco
- D) la esencia española
- E) los motivos del fracaso de la monarquía

53. Escritor mexicano, autor de “Árbol adentro” y “Sor Juana Inés de la Cruz o las trampas de la fe”

- A) Octavio Paz
- B) Julio Cortázar
- C) Gabriel García Márquez
- D) Mario Vargas Llosa
- E) Jorge Luis Borges

54. La fábula y la sátira forman parte del género literario llamado:

- A) épico
- B) didáctico
- C) poético
- D) dramático
- E) mixto

55. La rama de la lingüística que estudia el significado de las palabras es la:

- A) sintaxis
- B) ortografía
- C) semántica
- D) gramática
- E) fonética

56. El estudio de las reglas y principios que regula el uso de las lenguas y la organización de las palabras dentro de una oración, se le conoce como:

- A) sintaxis
- B) gramática
- C) ortografía
- D) fonética
- E) semántica

57. A los textos que estudian las realidades físicas del mundo y se caracterizan por la búsqueda de principios y leyes generales que posean cierta validez universal, los conocemos como:

- A) literarios
- B) informativos
- C) científicos
- D) temáticos
- E) didácticos

58. El principal exponente de la literatura clásica griega en el género épico es:

- A) Horacio
- B) Platón
- C) Cicerón
- D) Pitágoras
- E) Homero

59. El principal exponente de la literatura náhuatl es:

- A) Ixtlilxóchitl
- B) Nezahualcóyotl
- C) Quezalcóatl
- D) Tzitzitlini
- E) Ahuizotl

60. El existencialismo que surge en la época contemporánea tiene como principales exponentes a:

- A) Pablo Neruda y Octavio Paz
- B) Friedrich Nietzsche y Herbert Spencer
- C) Jean Paul Sartre y Albert Camus
- D) Antonio Machado y Rubén Darío
- E) José Revueltas y Juan Rulfo

61. El Plan de Guadalupe fue propuesto por:

- A) Pascual Orozco
- B) Venustiano Carranza
- C) Francisco I. Madero
- D) Francisco Villa
- E) Emiliano Zapata

62. El periódico independiente de combate que se propuso acabar con la dictadura porfirista, denunció la explotación económica y su entrega al extranjero y que se convirtió en el medio de difusión del congreso del Partido Liberal fue:

- A) El Diablito
- B) Regeneración
- C) El Ahuizote
- D) Aurora Democrática
- E) El Colmillo Político

63. El fundador del periódico El Despertador Americano, que aparece el 20 de diciembre de 1810, para promover la causa de la independencia es:

- A) Ignacio López Rayón
- B) Dr. Don Francisco Severo Maldonado
- C) Miguel Hidalgo y Costilla
- D) Ignacio de Allende
- E) Don Pascasio Ortiz de Letona

64. Presidente mexicano que creó el Partido Nacional Revolucionario (PNR):

- A) Plutarco Elías Calles
- B) Emilio Portes Gil
- C) Lázaro Cárdenas
- D) Álvaro Obregón
- E) Adolfo de la Huerta

65. Organizador del Partido Liberal Mexicano (PLM):

- A) Francisco I. Madero
- B) Francisco Villa
- C) Plutarco Elías Calles
- D) Pascual Orozco
- E) Ricardo Flores Magón

66. La justificación ideológica de la dictadura porfiriana fue el:

- A) positivismo
- B) liberalismo
- C) magonismo
- D) capitalismo
- E) inversionismo

67. El trabajo es un derecho que otorga:

- A) el Poder Ejecutivo
- B) el Poder Legislativo
- C) el Poder Judicial
- D) la Constitución Mexicana
- E) la ley del Seguro Social

68. El Plan de Ayala fue propuesto por:

- A) Pascual Orozco
- B) Francisco I. Madero
- C) Francisco Villa
- D) Emiliano Zapata
- E) Venustiano Carranza

69. La actividad económica más importante en México durante la colonia fue:
- A) la industria
  - B) la ganadería
  - C) la evangelización
  - D) los obrajes
  - E) la minería
70. La sociedad romana estaba dividida en las siguientes clases sociales:
- A) nobles, plebeyos e ilotas
  - B) patricios, plebeyos y esclavos
  - C) patricios, nobles y burgueses
  - D) patricios y plebeyos
  - E) patricios, burgueses y obreros
71. En 1492, además del descubrimiento de América por Cristóbal Colón, dos acciones caracterizaron el gobierno de los Reyes católicos, fueron:
- A) unificación del Reino de Portugal y la alianza con los germanos
  - B) conquista castellana del Reino de Granada y expulsión de los jesuitas de los territorios hispánicos
  - C) conquista del Reino de Marruecos y la expulsión de los tunecinos
  - D) conquista castellana del Reino de Granada y la supresión del judaísmo
  - E) reconocimiento de las autonomías y confrontación con el papado
72. Importante movimiento que se da en Inglaterra a finales del siglo XVIII:
- A) Protestantismo
  - B) Renacimiento
  - C) Despotismo Ilustrado
  - D) Revolución Industrial
  - E) Ilustración

73. El momento histórico entre 1870 y 1914 en el cual distintos países europeos adoptaron políticas proteccionistas para incentivar la explotación directa de los recursos y el control político se llama:
- A) mercantilismo
  - B) socialismo
  - C) comunismo
  - D) monopolismo
  - E) imperialismo colonial
74. La rivalidad entre las potencias imperialistas por sus colonias provocó la:
- A) Primera Guerra Mundial
  - B) Guerra de Reforma
  - C) Guerra del Opio
  - D) Guerra de los Boxers
  - E) Guerra Fría
75. La derrota de Japón en la Segunda Guerra Mundial facilitó que en China se instaurara:
- A) la República Popular China
  - B) el Partido Comunista
  - C) el gobierno de Lin Biao
  - D) la China Nacionalista
  - E) el Manchukuo
76. Dentro del contexto de la depresión mundial de la primera mitad del siglo XX, la política norteamericana del "New Deal" procuró fundamentalmente:
- A) ayudar a las naciones más castigadas por la recesión económica
  - B) favorecer las exportaciones industriales a través de un programa de capitalización interno
  - C) aplicar un severo programa de limitación de gastos
  - D) suscribir tratados comerciales con las grandes potencias
  - E) reanimar la economía mediante un plan destinado a aumentar el poder adquisitivo del mercado interno

77. La llamada "Gran Depresión" tuvo lugar antes de la:

- A) Primera Guerra Mundial
- B) Segunda Guerra Mundial
- C) Revolución Bolchevique
- D) Revolución Industrial
- E) Guerra Franco Prusiana

78. La "Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano" es una aportación de la Revolución:

- A) Inglesa
- B) Mexicana
- C) Francesa
- D) Norteamericana
- E) Rusa

79. Iniciador de la filosofía empírica que llama ídolos a los falsos dioses del conocimiento:

- A) Berkeley
- B) Bacon
- C) Hegel
- D) Locke
- E) Hume

80. "Crítica de la razón pura" y "Crítica del juicio" son obras de:

- A) Kant
- B) Habbes
- C) Bacon
- D) Descartes
- E) Hegel

81. Filósofo que plantea un método racional para llegar al conocimiento de la verdad y sistematizar los principios de la ciencia:

- A) Leibniz
- B) San Agustín
- C) Malebranche
- D) Vico
- E) Descartes

82. "Lo que hace a una persona o una cosa digna de aprecio", se refiere al concepto de:

- A) jerarquía
- B) verdad
- C) valor
- D) juicio
- E) moral

83. La Lógica ha sido definida como la ciencia de:

- A) el estudio de los símbolos
- B) el razonamiento
- C) el lenguaje
- D) las falacias
- E) el comportamiento

84. La idea de la creación divina de todo lo existente es el eje de todo el pensamiento:

- A) filosófico
- B) islámico
- C) ético
- D) retórico
- E) cristiano

85. "La teoría de la ideas" y el bien como la más elevada de éstas, es parte de la filosofía de:

- A) Sócrates
- B) Platón
- C) Aristóteles
- D) Aristófanes
- E) Jenofonte

86. Filósofo que emplea el método dialéctico a lo largo de toda su obra para determinar el movimiento:

- A) Hegel
- B) Platón
- C) Sócrates
- D) Aristófanes
- E) Marx

87. La tesis filosófica “Nada existe; si algo existiera no podríamos conocerlo; si pudiéramos conocerlo no podríamos comunicarlo” es de:

- A) Platón
- B) Protágoras
- C) Aristófanes
- D) Gorgias
- E) Sócrates

88. La teoría del significado “Lo que puede decirse, puede decirse claramente; donde no se puede hablar hay que callarse”, es parte del pensamiento filosófico de:

- A) Cicerón
- B) Russell
- C) Wittgenstein
- D) Moore
- E) Carnap

89. La doctrina que sostiene que el alma es parte de la materia, carece de realidad sustancial y parece como la muerte del cuerpo es del:

- A) realismo
- B) espiritualismo
- C) relativismo
- D) empirismo
- E) materialismo

90. Dados los números  $\sqrt{2}$ ,  $\frac{2}{13}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{5}{3}$ ,  $\frac{9}{8}$ , el de mayor valor es:

- A)  $\frac{5}{3}$
- B)  $\frac{2}{13}$
- C)  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{9}{8}$
- E)  $\sqrt{2}$

91. ¿De qué número es 196 el 0.56%?

- A) 100000
- B) 35000
- C) 128000
- D) 19600
- E) 40000

92. Calcula el valor numérico de la expresión  $\frac{3m^2}{\sqrt{2n}}$  con  $m=3, n=2$

- A)  $\frac{27}{2}$
- B)  $\frac{9}{4}$
- C)  $\frac{27}{4}$
- D)  $\frac{9}{2}$
- E)  $\frac{12}{2}$

93. Al eliminar los paréntesis en la expresión

$-(a+b) + (2a-b) - (2a-b)$ , el resultado es:

- A)  $-a+b$
- B)  $a-2b$
- C)  $-a-b$
- D)  $a-b$
- E)  $-a+2b$

94. El resultado de la operación  $-[-(-16)+10]$  es:

- A) 26
- B) 16
- C) 10
- D) -26
- E) -16

95. La operación  $\frac{x}{1-x} + \frac{3}{2x+3}$  es igual a:

- A)  $\frac{x+3}{x+4}$
- B)  $x + \frac{3}{2x}$
- C)  $\frac{x^2+1}{1+x^2}$
- D)  $\frac{x+3}{3-x-2x^2}$
- E)  $\frac{2x^2+3}{3-x-2x^2}$

96. Las dos soluciones de la ecuación  $\sqrt{4x^2 - 12x + 9} = 3$  son:

- A)  $x=0 ; x=4$
- B)  $x=0 ; x=3$
- C)  $x=1 ; x=4$
- D)  $x=0 ; x=-3$
- E)  $x=1 ; x=3$

97. Si  $x \neq y$ , entonces la expresión  $\frac{x^3 - y^3}{x - y} - y^2$  es igual a:

- A)  $y^2 - xy$
- B)  $xy - x^2$
- C)  $x^2 + xy$
- D)  $x^2 - xy$
- E)  $x + xy$

98. La solución del sistema de ecuaciones:  $\begin{cases} x^2 - 1 = 3 \\ x + y = 4 \end{cases}$

- A)  $(-2, 2)$ ;  $(-2, 6)$
- B)  $(2, -2)$ ;  $(-2, 6)$
- C)  $(2, 2)$ ;  $(-2, -6)$
- D)  $(2, 2)$ ;  $(-2, 6)$
- E)  $(2, 2)$ ;  $(2, -6)$

99. La expresión  $x^2 - 5x + \frac{33}{4}$  es igual a

- A)  $\left(x + \frac{5}{2}\right)^2 + 2$
- B)  $\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 - 2$
- C)  $\left(x - \frac{5}{2}\right)^2 + 2$
- D)  $\left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - 2$
- E)  $(x - 5)^2 + 2$

100. Si  $2^3 = 8$  entonces:

- A)  $3 = \log_2 8$
- B)  $3 = \log_8 2$
- C)  $2 = \log_8 3$
- D)  $8 = \log_2 3$
- E)  $8 = \log_3 2$

101. La solución de la ecuación  $\log_2 x = 4$  es:

- A)  $x = 4(2)$
- B)  $x = 2^2$
- C)  $x = 2$
- D)  $x = 4^2$
- E)  $x = 2^4$

102. Si  $m > n$ , el resultado de  $\sqrt{mn}$ , es:

- A) menor que  $n$
- B) mayor que  $m$
- C) menor que  $m$
- D) igual a  $n$
- E) igual a  $m$

103. El logaritmo base 10 de 10 es igual a:

- A) 10
- B) 1
- C) 100
- D) .01
- E) 10.10

104. Al simplificar  $\frac{7^4}{7^3} (7^2)$ , obtenemos:

- A)  $7^{\frac{4}{3}}$
- B)  $7^{\frac{3}{4}}$
- C) 7
- D)  $7^3$
- E) 1

105. ¿De cuántas formas diferentes se pueden acomodar ocho personas en 8 sillas?

- A)  $4!$
- B) 8
- C) 64
- D)  $8!$
- E)  $7!$

106. ¿Cuál es el número que es las  $\frac{2}{3}$  partes de  $\frac{1}{2}$  del doble de 6?

- A) 4
- B) 5
- C) 10
- D) 6
- E) 2

107. ¿Por qué número se tiene que dividir 80 para que el resultado sea  $\frac{3}{5}$ ?

- A)  $123\frac{1}{2}$
- B) 130
- C) 129
- D)  $133\frac{1}{3}$
- E) 143

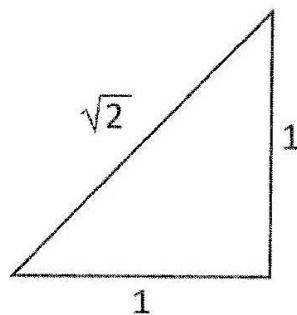
108. El Señor Gutiérrez recibe el 7 % anual por concepto de interés sobre una inversión que efectuó. Si al final del año sus intereses son \$350, ¿cuánto invirtió inicialmente?

- A) \$500
- B) \$600
- C) \$2450
- D) \$5000
- E) \$50000

109. La mitad de un tercio es igual a:

- A) un sexto
- B) dos tercios
- C) un quinto
- D) uno
- E) tres medios

110. En el siguiente triángulo rectángulo, señala cuál de las expresiones siguientes corresponde a la longitud de la hipotenusa.



- A  $h=2$
- B  $h=\sqrt{5}$
- C  $h=\sqrt{2}$
- D  $h=\sqrt{3}$
- E  $h=\sqrt{1}$

## Claves de respuestas

### Razonamiento verbal

- 1) A      6) D      11) B      16) A      21) A  
2) E      7) C      12) E      17) E      22) E  
3) A      8) E      13) D      18) E      23) A  
4) B      9) C      14) C      19) C      24) B  
5) A      10) D      15) B      20) B      25) A

### Razonamiento matemático

- 26) C      31) E      36) C      41) D      46) D  
27) D      32) D      37) B      42) D      47) C  
28) B      33) E      38) D      43) B      48) A  
29) B      34) A      39) E      44) B      49) B  
30) C      35) D      40) D      45) D      50) A

### Conocimientos específicos para la División de CSH

- 51) C      61) B      71) D      81) E      91) B      101) E  
52) D      62) B      72) D      82) C      92) A      102) C  
53) A      63) C      73) E      83) B      93) C      103) B  
54) E      64) A      74) A      84) E      94) D      104) D  
55) C      65) E      75) A      85) B      95) E      105) D  
56) B      66) A      76) E      86) A      96) B      106) A  
57) C      67) D      77) B      87) D      97) C      107) D  
58) E      68) D      78) C      88) C      98) D      108) D  
59) B      69) E      79) B      89) E      99) C      109) A  
60) C      70) B      80) A      90) A      100) A      110) C