EJEMPLO DE RESPUESTA A LA PRUEBA 1 (SECCIÓN A: TEMA CENTRAL)

4	International Baccalaureate
	Baccalauréat International
	Bachillerato Internacional

ANSWER SHEET FEUILLE DE RÉPONSES **HOJA DE RESPUESTAS**

		INUII	ero de co	nvocat	oria del a	lumno	,	
0	0	ι.	C.			-		
	numbe							

Please complete the boxes/Veuillez remplir les cases/Llene los recuadros

_		_
estion estion gunta	El ser humano es una criatura de naturaleza compleja.	
),	Mieutras el resto de los animales de la faz de la	
	Tiena se limitan a existir, a nosotros este hecho	
	de la mera existencia parece no satisfacornos y nos	
	formulamos diversas preguntas averca de esta Es	
	por ello por lo que se nos apelan los adjetivos de	
	"vacional " o " ser superior ". Pero, ¿ qué es exacta_	
	mente lo que nos otorga dicha superioridad? à Es	
	nuestra capacidad pensante la que nos hace existir	
	y por euole, estar vivos? d Estavan, entonces,	
	"muertos' el resto de tarin) seres vivos, o simplemente	
	no serian conscientes de ello? Se predero por tanto,	
	observar dos clarar posturas, referentes a sí es la	
	mente, alma, espíritu o nuestra parte intarguble unal	
	fuese el nombre que recibiere, la que nos da la vida,	
	y al mismo tiempo, la que nos la guita.	
	En primer lugar, podría crerise que es el alma	
	el principio de vida. Muestra alma nacería con	
	nosetros y morina al unisono, siendo apuello que	
	verdaderamente somos y nos hace ser de una marera	

que, si vosetros somos mortales, axí La relación entre muestro será perfecta material y minca eterna de la misma forma que esta no existir sin mi, principalmente porque no estariamos hablando de una relación simbiótica, sino mas bion de una misma reladidad No obstante, esta alimación acerca de la existencia español (manuro en Del sentiniento tragico de la vida Un davo ejemplo de ello ha sido cristianismo, que buscardo adeptos ha prometido existencia es una mundo más alla, comodidades que este (mundo) temporal y lleno sufrimiento, parece no ofrecernos Estavamos oregendo que no necesitanos ni materia ni cuerpo para existir, que estamos por encima de el glirido, pueder con mossitros. L'Cómo podrícimos

acabas con algo intangible? Lo the que verdad Somos, está libre de sex alterado. Accidentalmente

no de otra. El plosofo griego histoteles ya

International Baccalaureate® Baccalauréat International Bachillerato Internacional

Candidate session number / Numéro de session du candidat / 0 0 Sheet number Feuille n° Hoja núm.

O

ANSWER SHEET FEUILLE DE RÉPONSES HOJA DE RESPUESTAS

Please complete the boxes/Veuillez remplir les cases/Llene los recuadros

		Evam								
Question Question Pregunta	extarianos encenados en un averpo en Jama de cárcel,	Exam								
(cont)	como explica Platón en su libro Fredo, pero no									
	sería esta su unica exustencia, sino que pasaría a									
	ser algo sempiterno. Hegel diría: "el espíritu no									
į	es abstracto, sino algo vivo 4 Vivo, en cualquiera									
	de sus formas.									
	Expuestas estas dos posturas sobre la mueste del									
	«ser», o men dicho, la vida de este, è cuando									
	podemos afirmar que estamos vivos y cuando lo									
	contrario? c 63 el moro hecho de poseer una realidad									
	poste persante (en algunos más desanolladas que									
	en otros), to que nos hace newtablemente exton									
	cross, sin terr elección para ello? Como dirica									
	Soutre, "estamos anderados a ser libres", de la igual									
	Jama que estamos condenados a ertar vivos. No sabemos & la Jecha de mueroa defunción es también									
	el fin de muerta existercia, ni podemos dejan de									
	existir estando vivos o en quiés todo esto un									
	rieno ima fartasia y plantearse estas mestiones una									
	pura bula a la metafísica. Lo cierzo es que									

con una respuesta convicente 77 años cerebro, alma Ser"

Este ejercicio se corresponde con el examen de un candidato real en una convocatoria

del diploma. El examinador le otorgo una calificación de 22/25 e hizo el siguiente comentario: "Respuesta clara y enfocada con una explicación bien desarrollada de la

cuestión que plantea el material de estímulo".