## BACHILLERATO INTERNACIONAL TEORÍA DEL CONOCIMIENTO/ciencias naturales

## Ciencias naturales

Se suele considerar que las ciencias naturales se basan en las pruebas, la racionalidad y la búsqueda de una comprensión profunda. La observación y la experimentación cumplen un papel clave, y términos como teoría tienen un significado especial en las ciencias naturales en comparación con cómo se utilizan en la vida cotidiana y en otras áreas de conocimiento.

Un enfoque para discutir en las ciencias naturales puede ser qué diferencia lo científico de lo no científico o pseudocientífico. Muchas personas dirían que el factor de distinción clave son los métodos utilizados en las ciencias naturales, lo cual plantea la pregunta de qué es lo que tienen estos métodos que hace que los conocimientos que generan suelan considerarse muy fiables.

Los alumnos también pueden considerar si **la palabra ciencia significa cosas diferentes** en distintas lenguas, o si se ha utilizado de maneras diferentes en distintos períodos de la historia.

Otro enfoque interesante para las discusiones puede ser **el desarrollo científico, las revoluciones y los cambios de paradigma**. Se puede abordar qué se entiende por cambio de paradigma, **si el conocimiento científico siempre ha ido en aumento**, o cómo los avances tecnológicos han impulsado el progreso y los descubrimientos científicos. También puede reflexionarse sobre **si alguna vez podremos llegar a un punto en el que se conozca todo** lo que es importante para las ciencias naturales.

Los alumnos también pueden considerar el **papel del consenso** en las ciencias naturales, y la función e importancia de la comunidad científica. Por ejemplo, pueden analizar el papel de la revisión entre compañeros como método de escrutinio de las afirmaciones científicas y la medida en que esto es una forma eficaz y objetiva de autorregulación. Esto puede llevar a discutir **si el conocimiento es, o debería ser, asequible al escrutinio público o no**. También puede conducir a una reflexión más general sobre si existen valores, metodologías y suposiciones comúnmente acordados sobre el conocimiento que sustentan toda indagación científica.

Otra valiosa fuente de material para las discusiones de TdC relacionadas con las ciencias naturales puede provenir de la **cuestión de la financiación**. Un gran número de investigaciones están financiadas por empresas con fines de lucro y por Gobiernos, lo cual plantea preguntas interesantes acerca de cómo se determinan las prioridades para financiar la investigación científica y quién decide qué dirección tomará la investigación.

Ejemplos de preguntas de conocimiento relacionadas con este área en las pp. 33-35 de la *Guía*.