

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

**ACTIVIDAD:** EXPOSICIÓN Y DEFENSA (30%)

	Criterios	Descriptoros		
		Muy bien	Aceptable	Mal/Pobre
3	<b>Lenguaje y expresión (expresión oral) (1)</b>	Utiliza un lenguaje adecuado y riguroso, incluyendo términos técnicos con criterio y sin utilizar vulgarismos excesivos.	Utiliza un lenguaje adecuado y riguroso, incluyendo términos técnicos con criterio y sin utilizar vulgarismos excesivos EN GRAN PARTE DE LA PRESENTACIÓN	No utiliza un lenguaje adecuado o riguroso, no incluye términos técnicos con criterio o utiliza vulgarismos excesivos.
	<b>Tono y volumen (0,5)</b>	Utiliza un tono adecuado y un volumen audible, incluyendo pausas adecuadas para enfatizar el discurso.	Utiliza un tono adecuado y un volumen audible EN GRAN PARTE DE LA PRESENTACIÓN	No utiliza un tono adecuado ni un volumen audible, no incluye pausas adecuadas para enfatizar el discurso.
	<b>Lenguaje corporal (0,5)</b>	Busca el contacto visual con la audiencia y mantiene una posición adecuada respecto a esta (no da la espalda,...)  Apoya el discurso desde una posición cómoda y natural.	Busca el contacto visual con la audiencia, mantiene una posición adecuada respecto a esta y apoya el discurso desde una posición natural. EN GRAN PARTE DE LA PRESENTACIÓN	No mantiene contacto visual con la audiencia ni una posición adecuada respecto a esta. No muestra una posición cómoda o natural durante el discurso
	<b>Gestión del tiempo (1)</b>	Distribuye adecuadamente el tiempo durante toda la exposición adaptándolo a la duración prefijada.	Distribuye de forma bastante adecuada el tiempo durante toda la exposición AUNQUE NO SE ADAPTA COMPLETAMENTE a la duración prefijada.	No distribuye adecuadamente el tiempo durante la exposición ni se adapta a la duración prefijada.
4	<b>Estructura de la charla (1)</b>	La presentación se realiza de forma organizada. Comienza con una breve presentación inicial y finaliza con unas conclusiones.	La presentación se realiza de forma organizada. Aunque no comienza con una breve presentación inicial o no finaliza con unas conclusiones.	El discurso NO presenta una estructura clara, no realiza una presentación inicial diferenciada ni hay conclusiones finales

	<b>Descripción de la funcionalidad concreta de la aplicación/proyecto (3)</b>	Se presentan y describen de forma ordenada las características funcionales de la aplicación/proyecto, identificando los diferentes perfiles y procesos.	Se presentan y describen CON CIERTO ORDEN las características funcionales de la aplicación/proyecto, identificando UNA PARTE de los diferentes perfiles y procesos.	No se describen de forma ordenada las características funcionales de la aplicación/proyecto ni se identifican los diferentes perfiles y procesos.
<b>1</b>	<b>Diseño de la presentación, elementos gráficos y otros recursos multimedia</b>	<p>Utiliza de forma adecuada una presentación como apoyo al discurso que presenta fuentes legibles, con tamaño de fuente y combinación de colores adecuada.</p> <p>Se apoya en la utilización de cuadros, gráficos, imágenes u otros elementos multimedia para enfatizar el discurso haciendo un uso adecuado de transiciones y animaciones.</p>	<p>UTILIZA una presentación como apoyo al discurso que presenta fuentes legibles, con tamaño de fuente y combinación de colores adecuada EN ALGUNAS OCASIONES.</p> <p>Se apoya en ALGUNA OCASIÓN en la utilización de cuadros, gráficos, imágenes u otros elementos multimedia para enfatizar el discurso haciendo un uso adecuado de transiciones y animaciones.</p>	<p>No se utiliza una presentación como apoyo al discurso o no se hace de forma adecuada.</p> <p>No se utilizan cuadros, gráficos, imágenes u otros elementos multimedia para enfatizar el discurso o no se hace un uso adecuado de los mismos.</p>
<b>2</b>	<b>Actitud ante las preguntas y nivel técnico de las respuestas a las preguntas planteadas</b>	<p>Responde a las preguntas planteadas en un tono adecuado y de forma educada.</p> <p>Muestra dominio de los contenidos técnicos sobre los que se le pregunta, y que ha utilizado en el desarrollo de su aplicación/proyecto.</p>	<p>Responde a PARTE de las preguntas planteadas en un tono adecuado y de forma educada.</p> <p>Muestra dominio SOBRE ALGUNOS contenidos técnicos sobre los que se le pregunta, y que ha utilizado en el desarrollo de su aplicación/proyecto.</p>	<p>No responde a las preguntas planteadas o lo hace en un tono inadecuado o de forma poco educada.</p> <p>No muestra dominio de los contenidos técnicos sobre los que se le pregunta, y que ha utilizado en el desarrollo de su aplicación/proyecto.</p>