

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

### ACTIVIDAD: CONTENIDOS (50%)

	Criterios	Descriptores		
		Muy bien	Aceptable	Mal/Pobre
6	<b>Dificultad (1)</b>	La aplicación/proyecto presenta en todas sus fases un grado de dificultad acorde a las exigencias de un grado superior, trabajando y ampliando diferentes aspectos vistos en clase a lo largo de los 2 años del ciclo.	La aplicación/proyecto presenta una dificultada aceptable, pero lo hace sólo en parte del mismo y no de manera genérica. No amplía muchos de los aspectos vistos en clase.	La aplicación/proyecto se ve como una práctica/trabajo de los realizados en alguna de las clases, sin ampliar ni añadir mucho más trabajo al visto en cada módulo.
	<b>Grado de resolución de la propuesta (1)</b>	La aplicación/proyecto cumple totalmente y se ajusta perfectamente a los requerimientos establecidos al comienzo del proceso y aporta una visión adecuada de lo solicitado.	La aplicación/proyecto cumple en su mayor parte los requerimientos establecidos, aunque algunos otros no se ajusten en su totalidad a lo requerido inicialmente.	No cumple con los requerimientos establecidos inicialmente.
	<b>Originalidad (1)</b>	Ofrece una visión novedosa y original ante el problema planteado en todo su conjunto.	Aporta, de manera aislada, ciertos elementos originales; pero el proyecto, en su conjunto, no ofrece demasiada originalidad.	No aporta elementos novedosos ni originales ante el problema planteado, limitándose a ofrecer una solución ya existente.
	<b>Actualidad (1)</b>	La aplicación/proyecto se centra en tecnologías/herramientas plenamente actuales e incluso emergentes. Aborda un problema/necesidad de plena actualidad.	Se usa alguna tecnología/herramienta actual, pero de forma aislada o simplemente a modo de prueba. Aborda un problema/necesidad ya conocido, pero aportándole un enfoque novedoso y actual.	No utiliza herramientas/tecnologías actuales. No aborda problemas/necesidades actuales, limitándose a trabajar/investigar temas plenamente conocidos.
	<b>Alternativas presentadas (1)</b>	Presenta diferentes alternativas de manera global o a lo largo de diferentes fases del proyecto, cuando	Muestra alguna alternativa de trabajo, herramienta, tecnología...; pero de manera genérica adopta siempre las	Se limita a trabajar con un único planteamiento, utilizando las herramientas y tecnologías vistas en

		le toca enfrentarse a valorar y escoger diferentes alternativas de trabajo, herramientas, tecnologías...	decisiones de trabajo conocidas y vistas en clase.	clase, sin analizar otras que puedan adecuarse mejor al trabajo en cuestión.
	<b>Resultados obtenidos (1)</b>	Cumple con solvencia las propuestas inicialmente planteadas. Plantea, a partir de los resultados obtenidos, posibles líneas de trabajo futuro.	Cumple de manera casi genérica las propuestas inicialmente planteadas, pero deja algunos objetivos inicialmente propuestos sin solución. No plantea líneas de trabajo futuras a partir de los resultados obtenidos.	No cumple con los resultados previstos de manera genérica, dejando muchos objetivos inicialmente planteados sin solución.
4	<b>Contenido específico según tipo de proyecto</b>			