# Resumen de la Programación didáctica del módulo

# DESPLIEGUE DE APLICACIONES WEB

# DISTRIBUCIÓN, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **U.T.** | **Título** | **Nº Sesiones Previstas** | **Evaluación** |
| UT1 | Implantación de arquitecturas web. | 10 | 1 |
| UT2 | Configuración y administración de servidores web. | 22 | 1 |
| UT3 | Aplicaciones y servidores de aplicaciones. | 14 | 1 |
| UT4 | Instalación y administración de servidores de ficheros. | 10 | 1 y 2 |
| UT5 | Servicios de red implicados en el despliegue de una aplicación web. | 20 | 2 |
| UT6 | Documentación y sistemas de control de versiones. | 10 | 2 |
| Total: 86 sesiones | | | |

**1ª evaluación:** unidades de trabajo 1, 2 y 3

**2ª evaluación:** unidades de trabajo 3, 4,5 y 6

## ACTIVIDADES

* **Actividades de conocimientos previos**: Desarrollar esquemas o cuestionarios para conocer las ideas, opiniones, aciertos o errores conceptuales de los alumnos sobre los contenidos que se van a desarrollar.
* **Actividades de introducción o exposición de conceptos básicos**: Explicación motivadora con esquemas de los conocimientos objeto de estudio.
* **Actividades de desarrollo**.
* **Actividades de exposición y debate del trabajo**.
* Cuestiones que el profesor plantea para comprobar si los conocimientos se asimilan bien.
* Los alumnos construyen sus propios ejemplos, que concluirán con el enunciado de ejercicios.
* **Actividades de realización de trabajos** para la puesta en práctica de los nuevos contenidos y así poder relacionar estos con la vida real, mediante los ejercicios planteados y su resolución.
* **Actividades de documentación**: Cada práctica que se realice se documentará.
* **Actividades de seguimiento** por parte del profesor, de los trabajos realizados por los alumnos.
* **Actividades de síntesis-resumen**. Para facilitar la relación entre los distintos contenidos aprendidos y favorecer el enfoque globalizador.
* **Actividades de recuperación**. Para los alumnos que no han alcanzado los conocimientos trabajados.
* **Actividades de refuerzo**. Estas actividades se tendrán en cuenta en la atención a la diversidad de los alumnos, para aquellos que tienen un ritmo más lento de aprendizaje.
* **Actividades de ampliación**. Para los alumnos que han realizado satisfactoriamente las actividades de desarrollo, no son imprescindibles y suponen una ampliación de conocimientos para alumnos que los requieran.

En cuanto a **agrupamientos** se deben seguir criterios para la formación de grupos que atienden a la diversidad de intereses de los miembros que lo componen, así como a las capacidades de los mismos, entendiendo, que una agrupación heterogénea en cuanto a capacidades podría ser la más conveniente, debido a que un compañero es un medio ideal de aclaración de dudas; todo ello, vigilando que no haya un alumno que lidere, en exceso el grupo, imponiendo siempre sus criterios, máxime cuando no coincidan con los que el profesor considere adecuados.

# EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNO

Según lo dispuesto en la legislación vigente, la evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado se realizará por módulos profesionales y se hará en base a los siguientes principios:

* **Será continua y global**. Estará inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno, con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar las causas y, en su consecuencia, adaptar las actividades según convenga.
* **Será Integradora.** Se tendrá siempre como referente los objetivos generales del ciclo formativo, los resultados de aprendizajes y los objetivos y criterios de evaluación del módulo profesional.

La evaluación del alumnado incluirá un **diagnóstico de su punto de partida** o **evaluación inicial**, que permita conocer los conocimientos, hábitos, actitudes y procedimientos de trabajo de los alumnos, con el objeto de comprobar si están en disposición de aprender lo programado, o replantear, en su caso, los objetivos. Se tomarán como referencia las capacidades y criterios de evaluación establecidos para el módulo profesional y lo dispuesto por la legislación sobre evaluación en la Formación Profesional específica. Esta evaluación inicial se realizará al inicio del curso.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

## La calificación final del módulo profesional se calculará mediante la media ponderada de las calificaciones de cada uno de los resultados de aprendizaje (RA) superados.

Cada resultado de aprendizaje tiene un peso específico en la nota final del módulo. Los criterios de evaluación de cada resultado de aprendizaje tienen un peso específico asociado.

Se considera que **todos los resultados de aprendizaje del módulo** de Despliegue de aplicaciones web **son esenciales**, por lo que el alumno o alumna deberá superar todos ellos para poder aplicar la media ponderada.

No se podrá aplicar la media ponderada para el cálculo de la calificación final del módulo si el alumno o alumna ha perdido la evaluación continua como consecuencia de la no asistencia regular a clase (más del 30% de faltas de asistencia justificadas e injustificadas).

La **calificación de cada evaluación**, así como la calificación final del módulo se calculará como la suma ponderada de las calificaciones de los resultados de aprendizaje asociados a las unidades de trabajo impartidas y evaluadas. Para ello se tendrá en cuenta los porcentajes asociados a los instrumentos de evaluación asociados a los criterios de evaluación de cada resultado de aprendizaje.

El redondeo de la nota a la unidad más próxima, sólo se llevará a cabo en la evaluación final ordinaria, tal y como se indica en la propuesta curricular del centro.

En el marco de la evaluación continua, los alumnos y alumnas que no superen alguno de los resultados de aprendizaje por evaluaciones podrán recuperarlos a lo largo del curso mediante pruebas objetivas adicionales diseñadas para la recuperación de los mismos.

Los alumnos y alumnas que hayan perdido la evaluación continua, deberán someterse a una prueba extraordinaria diseñada para la evaluación de los resultados de aprendizaje no evaluados. Esta prueba se realizará antes de la primera evaluación final ordinaria.

Los alumnos y alumnas que no superen el módulo en la primera evaluación final ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria correspondiente a la segunda evaluación final ordinaria. En esta prueba se evaluará al alumno o alumna de los resultados de aprendizaje no superados.

Se utilizará el aula virtual de Murciaeduca para la comunicación entre alumno/a y profesor/a. Esta herramienta servirá para: compartir los materiales con el alumnado, entrega de trabajos y prácticas por parte del alumnado y como canal de retroalimentación de dichos trabajos y prácticas una vez corregidos por el profesor/a.

La siguiente tabla muestra la asociación de los resultados de aprendizaje del módulo asociados a las unidades de trabajo del módulo, los instrumentos de evaluación a utilizar para cada uno de ellos y el peso específico de cada resultado de aprendizaje para la evaluación del módulo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UT 1. Implantación de arquitecturas web** | | | | | | |
| **RA1. Implanta arquitecturas Web analizando y aplicando criterios de funcionalidad. Ponderación sobre el total de los RA: 15%** | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | **1ª evaluación ordinaria** | | | **2ª evaluación ordinaria** | | |
| **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** | **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| 1. a) Se han analizado aspectos generales de arquitecturas web, sus características, ventajas e inconvenientes. | 0.5 | 25%  75% | Actividad de repaso e investigación  Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| b) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor web. | 1 | 100% | Trabajo | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **c) Se ha realizado la instalación y configuración básica de servidores web.** | 2 | 45%  55% | Prácticas  Prueba teórico práctica | 2 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| d) Se ha realizado la instalación y configuración básica de servidores de aplicaciones. | 2 | 25%  75% | Cuestionario  Trabajo | 2 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **e) Se ha realizado la instalación y configuración básica de tecnologías de virtualización de servidores en la nube y en contenedores.** | 2 | 45%  55% | Prácticas  Prueba teórico práctica | 2 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **f) Se han realizado pruebas de funcionamiento de los servidores web y de aplicaciones. y de tecnologías de virtualización en la nube y en contenedores.** | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **g) Se ha analizado la estructura y recursos que componen una aplicación web.** | 0.5 | 100% | Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| h) Se han descrito los requerimientos del proceso de implantación de una aplicación web. | 0.5 | 35%  65% | Trabajo  Práctica | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| i) Se han documentado los procesos de instalación y configuración realizados sobre los servidores web, de aplicaciones. y sobre tecnologías de virtualización en la nube y en contenedores. | 0.5 | 35%  65% | Trabajo  Práctica | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **UT 2. Configuración y administración de servidores web** | | | | | | |
| **RA*2.* Implanta aplicaciones web en servidores web, evaluando y aplicando criterios de configuración para su funcionamiento seguro. Ponderación sobre el total de los RA: 20%** | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | **1ª evaluación ordinaria** | | | **2ª evaluación ordinaria** | | |
| **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** | **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| **a) Se han reconocido los parámetros de administración más importantes del servidor web.** | 0.5 | 25%  75% | Actividad de repaso  Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| b) Se ha ampliado la funcionalidad del servidor mediante la activación y configuración de módulos. | 1.5 | 45%  55% | Práctica  Prueba teórico práctica | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| c) **Se han creado y configurado sitios virtuales.** | 1.5 | 45%  55% | Prácticas  Prueba teórico práctica | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **d) Se han configurado los mecanismos de autenticación y control de acceso del servidor.** | 1 | 15%  30%  55% | Trabajo  Práctica  Prueba teórico práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **e) Se han obtenido e instalado certificados digitales.** | 1 | 45%  55% | Prácticas  Prueba teórico práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **f) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.** | 1 | 10% | Trabajo | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| g) Se ha elaborado documentación relativa a la configuración, administración segura y recomendaciones de uso del servidor. | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| h) Se han realizado los ajustes necesarios para la implantación de aplicaciones en el servidor web. | 0.5 | 100% | Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| i) Se han utilizado tecnologías de virtualización en el despliegue de servidores web en la nube y en contenedores. | 1 | 45%  55% | Práctica  Prueba teórico práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| j) Se han instalado, configurado y utilizado conjuntos de herramientas de gestión de logs, permitiendo su monitorización, consolidación y análisis en tiempo real. | 1 | 45%  55% | Práctica  Prueba teórico práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **UT 3. Aplicaciones y servidores de aplicaciones** | | | | | | |
| **RA3. Implanta aplicaciones web en servidores de aplicaciones, evaluando y aplicando criterios de configuración para su funcionamiento seguro. Ponderación sobre el total de los RA: 20%** | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | **1ª evaluación ordinaria** | | | **2ª evaluación ordinaria** | | |
| **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** | **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| a) Se han descrito los componentes y el funcionamiento de los servicios proporcionados por el servidor de aplicaciones. | 0.5 | 25%  75% | Actividad de repaso  Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| b) Se han identificado los principales archivos de configuración y de bibliotecas compartidas | 1 | 45%  55% | Práctica  Prueba teórico práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| c) **Se ha configurado el servidor de aplicaciones para cooperar con el servidor web.** | 1.5 | 45%  55% | Práctica  Prueba teórico práctica | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **d) Se han configurado y activado los mecanismos de seguridad del servidor de aplicaciones.** | 1.5 | 45%  55% | Práctica  Prueba teórico práctica | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **e) Se han configurado y utilizado los componentes web del servidor de aplicaciones** | 2 | 20%  35%  45% | Trabajo  Práctica  Prueba teórico práctica | 2 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **f) Se han realizado los ajustes necesarios para el despliegue de aplicaciones sobre el servidor.** | 1.5 | 100% | Prácticas | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| g) Se han realizado pruebas de funcionamiento y rendimiento de la aplicación web desplegada. | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| h)  Se ha elaborado documentación relativa a la administración y recomendaciones de uso del servidor de aplicaciones | 0.5 | 25%  75% | Actividad de repaso  Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| i) Se han utilizado tecnologías de virtualización en el despliegue de servidores de aplicaciones en la nube y en contenedores. | 0.5 | 100% | Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **UT 4. Instalación y administración de servidores de ficheros** | | | | | | |
| **RA4. Administra servidores de transferencia de archivos, evaluando y aplicando criterios de configuración que garanticen la disponibilidad del servicio. Ponderación sobre el total de los RA: 15%** | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | **1ª evaluación ordinaria** | | | **2ª evaluación ordinaria** | | |
| **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** | **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| a) **Se han instalado y configurado servidores de transferencia de archivos.** | 2 | 35%  65% | Trabajo  Práctica | 2 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **b) Se han creado usuarios y grupos para el acceso remoto al servidor.** | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **c) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.** | 1.5 | 100% | Práctica | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| d) Se han realizado pruebas con clientes en línea de comandos y clientes en modo gráfico. | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| e) Se ha utilizado el protocolo seguro de transferencia de archivos. | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| f)  **Se han configurado y utilizado servicios de transferencia de archivos integrados en servidores web.** | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| g) Se ha elaborado documentación relativa a la configuración y administración del servicio de transferencia de archivos. | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| h) Se han utilizado tecnologías de virtualización en el despliegue de servidores de transferencia de archivos en la nube y en contenedores. | 1.5 | 100% | Práctica | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **UT 5. Servicios de red implicados en el despliegue de una aplicación web** | | | | | | |
| **RA5. Verifica la ejecución de aplicaciones web comprobando los parámetros de configuración de servicios de red. Ponderación sobre el total de los RA: 15%** | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | **1ª evaluación ordinaria** | | | **2ª evaluación ordinaria** | | |
| **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** | **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| a) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos. | 0.5 | 25%  75% | Actividad de repaso  Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **b) Se han identificado las necesidades de configuración del servidor de nombres en función de los requerimientos de ejecución de las aplicaciones web desplegadas.** | 1.5 | 25%  75% | Cuestionario  Trabajo | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **c) Se han identificado la función, elementos y estructuras lógicas del servicio de directorio.** | 1.5 | 100% | Cuestionario | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **d)  Se ha analizado la configuración y personalización del servicio de directorio.** | 1.5 | 100% | Trabajo | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| e) Se ha analizado la capacidad del servicio de directorio como mecanismo de autenticación centralizada de los usuarios en una red. | 1.5 | 100% | Actividad de repaso | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| f**) Se han especificado los parámetros de configuración en el servicio de directorios adecuados para el proceso de validación de usuarios de la aplicación web.** | 2 | 100% | Práctica | 2 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| g)  Se ha elaborado documentación relativa a las adaptaciones realizadas en los servicios de red. | 0.5 | 100% | Trabajo | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| e) Se han utilizado tecnologías de virtualización en el despliegue de servidores de directorios en la nube y en contenedores. | 1 | 100% | Práctica | 1 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **UT 6. Documentación y sistemas de control de versiones** | | | | | | |
| **RA6. Elabora la documentación de la aplicación web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación, control de versiones y de integración continua. Ponderación sobre el total de los RA: 15%** | | | | | | |
| **Criterios de evaluación** | **1ª evaluación ordinaria** | | | **2ª evaluación ordinaria** | | |
| **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** | **Coeficiente** | **Ponderación** | **Instrumentos** |
| a) Se han identificado diferentes herramientas de generación de documentación. | 0.5 | 25%  75% | Trabajo  Práctica | 0.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| b) **Se han documentado los componentes software utilizando los generadores específicos de las plataformas.** | 1.5 | 100% | Trabajo | 1.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **c) Se han utilizado diferentes formatos para la documentación.** | 2 | 100% | Prácticas | 2 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| d) Se han utilizado herramientas colaborativas para la elaboración y mantenimiento de la documentación. | 1.75 | 100% | Prácticas | 1.75 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| e) **Se ha instalado, configurado y utilizado un sistema de control de versiones.** | 2.5 | 25%  75% | Cuestionario  Prácticas | 2.5 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| **f) Se ha garantizado la accesibilidad y seguridad de la información y código almacenada por el sistema de control de versiones.** | 0.75 | 100% | Práctica | 0.75 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| g) Se ha documentado la instalación, configuración y uso del sistema de control de versiones utilizado. | 0.25 | 100% | Trabajo | 0.25 | 100% | Prueba teórico  práctica |
| h) Se han utilizado herramientas para la integración continua del código. | 0.75 | 100% | Práctica | 0.75 | 100% | Práctica |

La calificación mínima obtenida en cada uno de los instrumentos de evaluación debe ser mínimo de 4 puntos para poder aplicar la ponderación y obtener la calificación de cada uno de los resultados de aprendizaje, en caso contrario el alumno deberá repetir dicha prueba.

Si el profesor/a detecta que un alumno/a intenta copiar o ha copiado durante la realización de una prueba objetiva, se le retirará inmediatamente la prueba y se le repetirá en otro momento, ya sea el mismo día u otro, a criterio del profesor, pudiendo realizar la prueba de forma oral o escrita. Así mismo, las prácticas y otros trabajos o reproducciones del alumno o alumna en las que se detecte que ha copiado deberán ser repetidas por el alumno o alumna o bien, el profesor podrá realizar un control oral o escrito sobre las partes no originales del trabajo o práctica.

En caso de observarse que la participación de un alumno/a en los trabajos en grupo es menor a la del resto de sus compañeros, se indagará en las causas a fin de tomar las medidas oportunas en cuanto a la calificación.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

* **Ejercicios prácticos** propuestos por el profesor para su realización en el aula y/o en casa. Para la evaluación de los ejercicios y trabajos prácticos se tendrá en cuenta el planteamiento, la forma de afrontarlos, los pasos dados para su resolución. Se valorará el trabajo metódico y diario que los alumnos realicen, así como que su entrega sea en el tiempo estimado.
* **Trabajos** **en** **grupo** **y exposiciones orales** que serán evaluables y con los que se pretende que el alumno vaya incorporando esta forma de trabajar de cara a su incorporación futura al mundo laboral. Se tendrá en cuenta el grado de participación en el grupo y la realización de los trabajos.
* **Proyectos de investigación.**
* **Actividades de autoevaluación** y **coevaluación** que impliquen al alumno en su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.
* Se utilizará la plataforma **Aula virtual de Murciaeduca** para la entrega de trabajos y prácticas del alumno o alumna.
* Realización de **pruebas** **objetivas teórico**-**prácticas** **individuales**. **Para la realización de estas pruebas se podrá utilizar la plataforma Aula Virtual de Murciaeduca.** Estas pruebas podrán ser escritas o realizadas en el ordenador. Podrán ser de redacción por parte del alumno, de tipo test, de preguntas cortas, de desarrollo práctico, orales o de cualquier otra naturaleza que se considere necesaria, pudiéndose requerir el uso del ordenador. Las pruebas serán corregidas por el profesor, y con posterioridad serán resueltas en clase.
* **Actividades y pruebas objetivas de recuperación al final de cada trimestre o principio del siguiente.**

## EVALUACIÓN DEL MÓDULO PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Durante el mes de octubre, el profesor/a del módulo entregará a través del correo electrónico corporativo a los alumnos y alumnas con el módulo pendiente un **plan de recuperación de contenidos**. En dicho plan de recuperación se comunicará al alumnado los resultados de aprendizaje y su peso en la calificación final, así como los criterios de evaluación asociados a dichos RA, los contenidos, los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación, así como las fechas previstas para la realización de las pruebas objetivas.

El profesor/a compartirá a través del aula virtual de murciaeduca con el alumnado que tiene el módulo pendiente los materiales y tareas necesarios para preparar las pruebas objetivas que el alumno/a deberá realizar.

**La evaluación del módulo pendiente se realizará mediante una o dos pruebas objetiva teórico prácticas.** Dicha prueba estará diseñada para evaluar todos los resultados de aprendizaje del módulo.

La **calificación final del módulo** vendrá dada por la media aritmética de las calificaciones de las pruebas objetivas realizadas en las fechas planificadas en el plan de recuperación y teniendo en cuenta el peso de cada resultado de aprendizaje indicado en el plan de recuperación.

## SEGUNDA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA (PROGRAMA DE RECUPERACIÓN TRAS LA PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA)

Tras la primera evaluación final ordinaria los alumnos y alumnas que no hayan superado algún resultado de aprendizaje serán sometidos a un programa de refuerzo para la recuperación de los mismos.

Para la evaluación de los resultados de aprendizaje no superados se utilizará como instrumento de evaluación una prueba objetiva. Esta prueba será similar a las realizadas durante el curso y estará formada por preguntas o ejercicios asociados a los resultados de aprendizaje a superar y calificará de 1 a 10 cada uno de los resultados de aprendizaje evaluados en dicha prueba. Para superar el módulo se debe tener una puntuación mínima de 5 puntos en cada uno de los resultados de aprendizaje del módulo, por considerarse todos ellos esenciales.

A criterio del profesor del módulo, podrá ser obligatoria, además, la entrega de prácticas o trabajos a través del Aula Virtual de Murciaeduca; o la entrega de todas aquellas prácticas y/o trabajos que el profesor haya encomendado hacer durante el curso y que el alumno o alumna no haya entregado o no haya superado.

**La calificación final del módulo** se calculará como la suma ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje superados, tanto a lo largo del curso como los superados en la evaluación final extraordinaria.

Se procederá de forma análoga a la indicada en la primera evaluación final ordinaria en el caso de que un alumno/a sea sorprendido copiando en la prueba objetiva, así como si se detecta que ha copiado con posterioridad durante su corrección o evaluación.

## PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Según lo dispuesto en la **Orden de 1 de junio de 2006**, por la que se regula el procedimiento que garantiza la objetividad en la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria y Formación Profesional de Grado Superior, el porcentaje de faltas de asistencia, justificadas e injustificadas, que originan la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua se establece en el 30% del total de horas lectivas del módulo. El alumno que se vea implicado en esta situación ya sea por enfermedad, incorporación tardía al ciclo o abandono del módulo se someterá a una prueba de evaluación específica, de aquella parte de los contenidos de la que el alumno no haya podido ser evaluado por no asistir a clase, a las pruebas objetivas realizadas durante ese periodo o a la realización y evaluación de prácticas.

La prueba de evaluación por pérdida de la evaluación continua será específicamente diseñada para la recuperación de los resultados de aprendizaje de los que no se haya podido evaluar a cada alumno/a, y consistirá en una **prueba objetiva teórico-práctica** que se realizará al final de trimestre o en la última semana del curso. Además, el profesor podrá solicitar al alumno o alumna la entrega de aquellos trabajos y ejercicios prácticos que estime oportuno para una correcta evaluación de los conocimientos. Estos trabajos y prácticas se entregarán a través del Aula Virtual.

Si el alumno o alumna justifica debidamente las faltas de asistencia o se incorpora al centro una vez iniciado el curso o rectifica su actitud absentista, el profesor del módulo elaborará una programación de recuperación de contenidos que incluya la adaptación de la evaluación a las circunstancias especiales del alumno, y se anexionará a la programación didáctica del módulo

Los criterios de evaluación y calificación serán los de la segunda evaluación final ordinaria..

Leído.