

Máster en Comunicación, Cultura, Sociedad y Política. 2019. UNED

**Graduado en Sociología.** 2015. Universidad Complutense de Madrid

#### **COMPETENCIAS**

Diseño y ejecución de proyectos

Memorias, informes, artículos.

Investigación cuantitativa

Encuestas, análisis territorial, multivariante.

Investigación cualitativa

Grupos focales, entrevistas, talleres IAP.

Producción y difusión audiovisual

Edición, redes, páginas web, infografías

Gestión de grupos

Colaboración, resolución, flexibilidad.

## **HERRAMIENTAS**

Estadísticas. SPSS, Stata, R, Excel.

Cualitativas. Atlas.ti, Whisper.

Análisis de redes. Gephi.

Geográficas. QGis.

Maquetación. InDesign, Photoshop, Scribus

Audiovisuales. DaVinci, Ableton.

## **OTRAS FORMACIONES**

Prevención de usos problemáticos de las TIC y adicciones comportamentales desde la perspectiva de género. 2024. Fundación Atenea

Enclave de Género. Mediación con jóvenes en materia de desigualdad de género. 2023. Conseyu de la Mocedá d' Uviéu.

**Medición de la pobreza infantil.** 2023. Plataforma de Infancia.

Evaluación de competencias parentales ECP-12. 2022. Cruz Roja.

**Exclusión residencial desde la perspectiva de género.** 2021. Fundación Atenea.

Dirección y Coordinación de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil. 2018. Acción Laboral.

**Inglés.** Nivel B2

**Contacto.** alvaro.martinezgs@gmail.com 636 836 034

# Álvaro Martínez García-Salmones

Desde mi perfil de investigador social, desarrollo proyectos de investigación, sensibilización e intervención. Convocatorias 0,7 y FSE.

Especializado infancia y juventud, desde un enfoque de respeto a la diversidad y promoción de la igualdad, poniendo especial atención en las vulnerabilidades.

#### **EXPERIENCIA LABORAL**

## Liga Española de la Educación

**2024-2025. REEDI 2.** Riesgos y oportunidades de la digitalización en las aulas. *Area de infancia y familia.* 

Tareas: coordinación, diseño, trabajo de campo, análisis, redacción, maquetación, comunicación.

**2023. REEDI.** Revisión de los ecosistemas educativos digitales para la inclusión. *Area de infancia y familia.* 

Tareas: coordinación, diseño, trabajo de campo, análisis, redacción, comunicación.

**2022. A Todo Color 2.** Una mirada hacia la acogida desde la perspectiva de las personas migradas en España. *Area de interculturalidad.* 

Tareas: trabajo de campo, análisis, redacción y comunicación.

**2021. Equilibres.** Buenos tratos, masculinidades alternativas y prevención de violencia de género entre jóvenes. *Area de juventud.* Tareas: Análisis y conclusiones cuantitativas.

**2021. ParticipArte 3.** Claves para el buen trato en familias de educación primaria. *Area de infancia y familia.* 

Tareas: trabajo de campo, análisis, redacción, maquetación y comunicación.

## Conseyu de la Mocedá d' Uviéu

**2024. Enclave de género.** Mediación y sensibilización sobre desigualdad de género.

Tareas: diseño y realización de talleres no mixtos para chicos en institutos.

#### **Cruz Roja**

2022. Coordinador de proyectos de Juventud e Infancia en Castilla y León.

Tareas: coordinación, gestión y justificación de proyectos con financiación IRPF de las áreas de Infancia y Juventud.

## **Movimiento Contra la Intolerancia**

### 2022. Sensibilización a jóvenes sobre violencias.

Tareas: diseño y realización de talleres en institutos sobre discursos de odio, ciberbullying y otros tipos de violencias.

#### **CONTRIBUCIONES**

#### Red Delicias, Colectivo vecinal

## 2018-2022. Comisión de urbanismo y convivencia.

Tareas: incidencia política, urbanismo participativo, comunicaciones, informes y artículos.

## **Parroquia Santo Toribio**

**2022-2023.** Clases de castellano a jóvenes migradas/os.

#### Federación de Asociaciones Vecinales de Valladolid

**2019**. Retos del asociacionismo vecinal en el siglo XXI.