

## Sílabo Semestre 2021-1

### 1 Información General

Nombre del curso	: Macroeconomía 1
Código del curso	: ECO 290
Carácter	: Obligatorio
Créditos	: 5
Número de horas de teoría	: 4 horas a la semana
Número de horas de práctica	: 2 horas a la semana
Profesor del curso	: Jefferson Martínez
Correo electrónico pucp	: jjmartinezs@pucp.edu.pe
Horario de clases	: Miércoles y viernes de 8am a 10am
Jefes de prácticas	: Yuliño Anastacio y
Horario de prácticas	: Viernes de 6pm a 8 pm

### 2 Sumilla

Conceptos básicos y metodología. Cuentas nacionales y financieras en una economía abierta. La oferta y la demanda agregada: el enfoque clásico y el enfoque keynesiano. El mercado de bienes. La demanda agregada y la producción: el multiplicador, los inventarios. El sector público y la política fiscal. El gasto, la tasa de interés y la curva IS. Mercado monetario: la oferta y la demanda de dinero. El dinero, la tasa de interés y la curva LM. El mercado de bienes y el mercado monetario: el modelo IS-LM. La incorporación del sector externo: el modelo Mundell-Fleming con tipo de cambio fijo y perfecta movilidad de capitales. Equilibrio interno, equilibrio externo y políticas macroeconómicas.

### 3 Presentación

El curso pretende abordar los modelos centrales para entender el comportamiento agregado de la economía y los agentes económicos elementales que la componen. Los temas giran en torno a los conceptos básicos y claves en macroeconomía, el comportamiento de los agentes económicos (consumidores, inversionistas, gobierno), el equilibrio de corto plazo y las fluctuaciones económicas en economía cerrada (a través del modelo IS-LM / OA-DA) y en economía abierta (a través del modelo Mundell-Fleming), y el rol de las políticas económicas (fiscales y monetarias) en la determinación del equilibrio de corto plazo para hacer frente a distintos choques.

### 4 Resultados del Aprendizaje

El objetivo principal del curso es que los estudiantes desarrollen la capacidad de hacer un análisis macroeconómico de la coyuntura actual a través de una variedad de modelos. En particular, se busca que los estudiantes aprendan a manejar los instrumentos teóricos y técnicos elementales para entender y explicar la coyuntura

macroeconómica nacional e internacional. Esto a partir de un constante y creciente interés por la macroeconomía y el manejo de la información estadística relevante (BCRP, INEI, MEF, Bloomberg).

## 5 Contenido del Curso

### 1. Introducción.

Blanchard (2008).

**Blanchard (2017).** Capítulos 1 y 2.

**De Gregorio (2007).** Capítulos 1 y 2.

Krugman (2018).

### 2. Macroeconomía de Economías Cerradas.

#### (a) Comportamiento de los Agentes Económicos.

- Consumo
- Inversión.
- Gobierno.

**De Gregorio (2007).** Capítulos 3-5.

Mendoza (2018). Capítulo 6.

Romer (2012). Capítulos 8, 9 y 12.

#### (b) Modelo IS-LM-RT y extensiones.

**Blanchard (2017).** Capítulos 3-6.

**De Gregorio (2007).** Capítulo 19.

#### (c) Oferta y Demanda Agregada. El Modelo IS-LM-RT / OA-DA.

**Blanchard (2017).** Capítulos 7-9.

#### (d) Modelo IS-LM+Bancos: El modelo Bernanke-Blinder (BB).

**Bernanke y Blinder (1988).**

Cermeño et al (2016).

Dancourt (2012).

**De Gregorio (2007).** Capítulo 24 (24.5 y 24.6)

### 3. Macroeconomía de Economías Abiertas.

#### (a) Cuenta Corriente y el tipo de cambio real.

**De Gregorio (2007).** Capítulos 7 y 8

#### (b) Modelo Mundell-Fleming

- Modelo con Tipo de cambio fijo y flexible.
- Dolarización, Flotación sucia e Intervención esterilizada.

**Blanchard (2017).** Capítulos 17-20.

Cermeño et al (2018).

Dancourt (2014).

Dancourt y Mendoza (2016).

**De Gregorio (2007).** Capítulo 20.

Mendoza (2018). Capítulos 12, 13 y 18.

Mendoza (2019).

4. (Opcional) Macroeconomía y el Covid-19.

**Blanchard (2021).**

**Blanchard e Illing (2021).**

**Jones (2020).**

## 6 Metodología

Las clases teóricas serán dictadas de manera sincrónica a través de videoconferencia por Zoom los días miércoles y viernes de 8am a 10am. En relación a las sesiones de prácticas dirigidas, se realizarán los días viernes, dentro del horario correspondiente para cada comisión de alumnos, a través de Zoom.

## 7 Evaluación

La nota final corresponde a un promedio ponderado de las siguientes evaluaciones:

N°	Tipo de Evaluación	Ponderación
1	Examen Parcial	30%
2	Examen Final	30%
3	Prácticas Calificadas	20%
4	Controles de lectura	10%
5	Participación	10%

## 8 Bibliografía

Bernanke, B. S., Blinder, A. S. (1988). *Credit, money, and aggregate demand*. NBER Working Paper Series No. 2534.

Blanchard, O. (2008). *The State of Macro*. NBER Working Paper Series No 14259.

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomics*. 7th edition. Pearson.

Blanchard, O. (2021). *Macroeconomics*. 8th edition. Pearson. Additional Chapter (September 2020 version) <https://bit.ly/2GZB375>

Blanchard, O. Illing, G. (2021). *Makroökonomie*. Pearson Studium München. German edition. Additional Section 9.6 (January 2021 version) [https://www.sfm.econ.uni-muenchen.de/aktuelles/covid19/chapter-9\\_6.pdf](https://www.sfm.econ.uni-muenchen.de/aktuelles/covid19/chapter-9_6.pdf)

Cermeño, R., Dancourt, O., Ganiko, G., Mendoza, W. (2016). *Tasas de interés activas y política monetaria en el Perú. Un análisis con datos de bancos individuales*. Economía, 39(78), 95-118.

Cermeño, R., Dancourt, O., Ganiko, G., Mendoza, W. (2018). *¿Qué hubiera pasado en 2014-2016 si...? Un modelo macroeconómico para el Perú*. Departamento Economía - Pontificia Universidad Católica del Perú, No. 2018-450.

Dancourt, O. (2012). *Crédito bancario, tasa de interés de política y tasa de encaje en el Perú*. Departamento Economía - Pontificia Universidad Católica del Perú, No. 2012-342.

- Dancourt, O. (2014). *Inflation Targeting in Peru: The Reasons for the Success*. Departamento Economía - Pontificia Universidad Católica del Perú, No. 2014-386.
- Dancourt, O., Mendoza, W. (2016). *Intervención cambiaria y política monetaria en el Perú*. Departamento de Economía - Pontificia Universidad Católica del Perú, No. 2016-422.
- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía: teoría y políticas*. Pearson educación.
- Jones, C. (2020). *Macroeconomics*. 5th edition. W. W. Norton. Supplement to the book (February 2021 version).  
<https://web.stanford.edu/~chadj/MacroeconomicsCovid.pdf>
- Krugman, P. (2018). *Good enough for government work? Macroeconomics since the crisis*. Oxford Review of Economic Policy, 34(1-2), 156-168.
- Mendoza (2018). *Macroeconomía Intermedia para América Latina, tercera edición revisada y aumentada*, Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Lima, Perú.
- Mendoza (2019) *The Mundell-Fleming Model: A Dirty Float Version*. Departamento de Economía - Pontificia Universidad Católica del Perú, No. 2019-477.
- Romer, D. (2012). *Advanced macroeconomics*. Mcgraw-hill.

## 9 Cronograma

Semana	Clases		Tema
	Miércoles	Viernes	
1	31-mar Clase 1	02-abr Feriado	Introducción
2	07-abr Clase 2	09-abr Clase 3	Comportamiento de Agentes Económicos: Consumo
3	14-abr Clase 4	16-abr Clase 5	Comportamiento de Agentes Económicos: Inversión
4	21-abr Clase 6	23-abr Clase 7	Comportamiento de Agentes Económicos: Gobierno
5	28-abr Clase 8	30-abr Clase 9	Modelo IS-LM-RT
6	05-may Clase 10	07-may Clase 11	Modelo IS-LM-RT / OA-DA
7	12-may Clase 12	14-may Clase 13	Extensiones al modelo IS-LM-RT / OA-DA
8	19-may Clase 14	21-may Clase 15	Modelo Bernanke-Blinder
<b>9</b>	<b>Miércoles 26-may: Examen Parcial</b>		
10	02-jun Clase 16	04-jun Clase 17	Cuenta Corriente y Tipo de cambio real
11	09-jun Clase 18	11-jun Clase 19	Modelo Mundell-Fleming
12	16-jun Clase 20	18-jun Clase 21	Modelo Mundell-Fleming
13	23-jun Clase 22	25-jun Clase 23	Modelo Mundell-Fleming
14	30-jun Clase 24	02-jul Clase 25	Modelo Mundell-Fleming
15	07-jul Clase 26	09-jul Clase 27	Macroeconomía y el Covid-19
<b>16</b>	<b>Miércoles 14-jul: Examen Final</b>		

Conforme a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación y la Superintendencia de Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) dictados en el marco de la emergencia sanitaria para prevenir y controlar el COVID-19, la universidad ha decidido iniciar las clases bajo la modalidad virtual hasta que por disposición del gobierno y las autoridades competentes se pueda retornar a las clases de modo presencial. Esto involucra que los docentes puedan hacer los ajustes que resulten pertinentes al sílabo atendiendo al contexto en el que se imparten las clases.

La evaluación de todos los trabajos contemplará el respeto de los derechos de autor. En este marco, cualquier indicio de plagio tendrá como consecuencia la nota cero. Esta medida es independiente del proceso disciplinario que la Secretaría Académica de la facultad estime iniciar según cada caso. Para obtener más información sobre el citado visitar el siguiente sitio web: [www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf](http://www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf)