

SÍLABO 2025-1

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso:	Ética y Economía
Clave del curso:	1ECO13
Créditos:	3
Número de horas de teoría:	3
Número de horas de práctica:	-
Clave del horario:	0522
Profesor/a:	Jhonatan Clausen, PhD Nicolas Barrantes
Correo electrónico PUCP:	jhonatan.clausen@pucp.edu.pe n.barrantes@pucp.pe
Horario de sesiones teóricas:	miércoles de 03:00 pm a 06:00 pm

II. SUMILLA

Es un curso teórico del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de análisis teórico, aprendizaje autónomo y adaptabilidad; y ética, ciudadanía y conciencia ambiental. Los temas principales que cubre son los siguientes: ética, moral y deontología; enfoques en ética económica: utilitarismo, libertarismo, igualitarismo; justicia social, libertad y responsabilidad; interés individual e interés colectivo; bien común, sociedad y naturaleza; fines y medios de/en economía; competencia y cooperación; la dimensión moral en la actividad económica; ética en la investigación económica; dilemas éticos en la práctica de la profesión.

III. PRESENTACIÓN

El curso busca presentar tanto los conceptos y preguntas fundamentales como definir el campo de la moral y la ética, en general y en la perspectiva de los valores cristianos de la PUCP, así como su pertinencia y actualidad. De este modo es que se contribuirá con la competencia específica de análisis teórico.

Asimismo, el curso se propone confrontar las exigencias de la competencia profesional con los valores de la honestidad académica, personal y profesional, así como con las exigencias de la justicia social, del desarrollo, del bien común y de las legítimas aspiraciones personales. De esta manera se contribuirá con las

competencias genéricas de aprendizaje autónomo y adaptabilidad; y de ética, ciudadanía y conciencia ambiental.

De otro lado, se promoverá la discusión de algunos dilemas de la vida económica y los problemas del ejercicio profesional frente a los desafíos de la realidad, del medio ambiente y en relación con los principios y las responsabilidades personales, ciudadanas y sociales. Es así como se contribuirá con la competencia específica de análisis teórico; y con la competencia genérica de ética, ciudadanía y conciencia ambiental.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.1 Analiza críticamente dilemas éticos del quehacer académico y ejercicio profesional del economista, considerando los desafíos actuales y futuros de la realidad; y en relación con los principios éticos y las responsabilidades personales, utilizando sus propias estrategias de aprendizaje en forma eficiente para el logro de sus objetivos académicos.

RA.2 Identifica la diversidad de corrientes del pensamiento económico como las distintas éticas que operan en las decisiones que toman las personas de manera crítica, tanto en su campo de actividad laboral como en la vida cotidiana.

RA.3 Identifica en la discusión de los problemas económicos la diversidad de fines y contextos sociales, políticos y ambientales relevantes para comprender las múltiples crisis contemporáneas estableciendo un diálogo interdisciplinario orientado al cuidado de la vida y del bien común.

Aporte del curso a las competencias del perfil de egreso:

Competencias del perfil de egreso		Resultados de aprendizaje
Competencias específicas	C7. Análisis teórico	RA1, RA 2, RA 3
Competencias genéricas	C1. Aprendizaje autónomo y adaptabilidad	RA 1
	C4. Ética, ciudadanía y conciencia ambiental	RA 1, RA 3

V. CONTENIDO DEL CURSO

Módulo 1: Fundamentos para el estudio de la relación entre Economía y Ética

- Pluralismo ético
- Individualismo ético y dignidad
- Sentimientos morales y racionalidad
- Economía feminista y ética

Módulo 2: Economía y la noción de justicia

- Justicia distributiva
- Justicia fiscal
- Justicia ambiental y climática
- Justicia intergeneracional

Módulo 3: Ética del Desarrollo

- Ética del Desarrollo Global
- Economía y Bien Común
- Desarrollo humano integral

Módulo 4: Casos de estudio

- El problema de la extrema pobreza
- El problema de la extrema riqueza
- La cultura del descarte y la Fast Fashion
- Dilemas éticos de los experimentos de campo aleatorios (RCT)

VI. METODOLOGÍA

El curso tiene el carácter de ser electivo-obligatorio de responsabilidad social dentro del plan de estudios de la especialidad de Economía. Este horario ha sido estructurado como un **seminario de lectura y discusión** sobre temas contemporáneos en el campo de la ética y la economía. Esto implica que la **participación activa de todos los estudiantes** es una condición fundamental para el logro de los objetivos de aprendizaje del curso. Cada sesión tendrá tres partes. En una **primera** parte se llevarán a cabo exposiciones por parte de estudiantes. Las exposiciones se basarán en las lecturas propuestas por el profesor en el cronograma del curso para cada sesión. Cada exposición deberá concluir

proponiendo tres preguntas para la discusión en clase. La evaluación de las exposiciones tomará en cuenta la calidad de la presentación, así como de las preguntas sugeridas. La **segunda** parte de la clase consistirá en una discusión en base a las preguntas planteadas en la parte uno. Finalmente, la **tercera** y última parte corresponde a una exposición del profesor en la que se responderá dudas que surjan en las partes uno y dos, se presentará una síntesis de lo discutido y se plantearán elementos adicionales para complementar la clase.

VII. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CANT.	RESULTADO DE APRENDIZAJE	FECHA(S)	PESO TOTAL (EN %)
Asistencia: corresponde a una condición necesaria para el logro de todos los objetivos del curso.	1	RA 1, 2 y 3	Todas las sesiones	10%
Exposición en clase: se evaluará capacidad de síntesis, comunicación oral y opinión crítica al texto seleccionado para la presentación, así como la calidad de las preguntas propuestas para la discusión.	1	RA 1, 2 y 3	Ver cronograma	20%
Examen parcial (Ez): examen escrito sobre los temas desarrollados en la primera parte del curso. Se evaluará capacidad de síntesis, coherencia argumentativa y uso de referencias bibliográficas.	1	RA 1 y 2	Miércoles 21 de mayo de 3pm a 5pm	35%
Examen final (Ef): examen escrito sobre los temas desarrollados en la segunda parte del curso. Se evaluará capacidad de síntesis, coherencia argumentativa y uso de referencias bibliográficas.	1	RA 1, 2 y 3	Miércoles 9 de julio de 3pm a 5pm	35%

Fórmula de calificación:

$$(10Ap + 20Xp + 35Ez + 35Ef) / 100$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1

- Binder, C., & Robeyns, I. (2019). Economic Ethics and the Capability Approach. In *The Oxford Handbook of Ethics and Economics* (pp. 96-113). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198793991.013.5>
- Broome, J. (2008). Chapter 1 Why Economics Needs Ethical Theory. In K. Basu & R. Kanbur (Eds.), *Arguments for a Better World: Essays in Honor of Amartya Sen: Volume I: Ethics, Welfare, and Measurement* (pp. 7-14). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199239115.003.0002>
- Comim, F. (2023). Moral Sentiments, Social Choice and the Commons. In V. Rotondi & P. Santori (Eds.), *Rethinking Economics Starting from the Commons: Towards an Economics of Francesco* (pp. 159-169). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-23324-1_13
- Formosa, P., & Mackenzie, C. (2014). Nussbaum, Kant, and the Capabilities Approach to Dignity. *Ethical Theory and Moral Practice*, 17(5), 875-892. <https://doi.org/10.1007/s10677-014-9487-y>
- Garnett, R. F., & Reardon, J. (2011). Pluralism in economics education. In *International handbook on teaching and learning economics*. Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781781002452.00037>
- Haeffele, S., & Storr, V. H. (2019). Adam Smith and the Study of Ethics in a Commercial Society. In *The Oxford Handbook of Ethics and Economics* (pp. 12-33). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198793991.013.1>
- Knobloch, U. (2019). Feminist Economics and Ethics. In *The Oxford Handbook of Ethics and Economics* (pp. 248-269). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198793991.013.16>
- Nelson, J. A. (2011). Care Ethics and Markets: A View from Feminist Economics. In M. Hamington & M. Sander-Staudt (Eds.), *Applying Care Ethics to Business* (pp. 35-53). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-90-481-9307-3_2
- Sen, A. (1991). Economic Behaviour and Moral Sentiments. In A. Sen (Ed.), *On Ethics and Economics* (pp. 1-28). Blackwell Publishin. <https://books.google.com.pe/books?id=Qv8BLiEI2MC>
- Sen, A. (1993). Money and Value: On The Ethics and Economics of Finance. *Economics and Philosophy*, 9(2), 203-227. <https://doi.org/10.1017/S026626710000153X>

Wight, J. B. (2019). Ethical Pluralism in Economics. In *The Oxford Handbook of Ethics and Economics* (pp. 77-95). Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198793991.013.7>

Módulo 2

Hearson, M. (2018). The Challenges for Developing Countries in International Tax Justice. *The Journal of development studies*, 54(10), 1932-1938.
<https://doi.org/10.1080/00220388.2017.1309040>

Lamont, J. (2004). Distributive Justice. In G. Gerald & K. Chandran (Eds.), *Handbook of Political Theory*. SAGE Publications Ltd.
<https://doi.org/10.4135/9781848608139>

Nussbaum, M. (2011). *Creating Capabilities: The Human Development Approach*. Harvard University Press.

Page, E. A. (2007). Intergenerational justice of what: Welfare, resources or capabilities? *Environmental Politics*, 16(3), 453-469.
<https://doi.org/10.1080/09644010701251698>

Robeyns, I. (2003). Is Nancy Fraser's Critique of Theories of Distributive Justice Justified? *Constellations*, 10(4), 538-554.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1046/j.1351-0487.2003.00352.x>

Schlosberg, D., & Collins, L. B. (2014). From environmental to climate justice: climate change and the discourse of environmental justice. *WIREs Climate Change*, 5(3), 359-374. <https://doi.org/10.1002/wcc.275>

Sen, A. (2009). *The Idea of Justice*. Harvard University Press.
<https://doi.org/10.2307/j.ctvjnr7n>

Módulo 3

Cortina, A. (2014). Four tasks for forward-looking global ethics. *Journal of Global Ethics*, 10(1), 30-37. <https://doi.org/10.1080/17449626.2014.896574>

Deneulin, S. (2019). El desarrollo humano integral: una aproximación desde la tradición social católica y el enfoque de las capacidades de Amartya Sen. *Revista de Estudios Sociales*, 1(67), 74-86.
<https://doi.org/10.7440/res67.2019.06>

Francisco. (2023). *Laudate Deum: Exhortación Apostólica a todas las personas de buena voluntad, sobre la crisis climática*
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/20231004-laudate-deum.html

Goulet, D. (1997). Development ethics: a new discipline. *International journal of social economics*, 24(11), 1160-1171.
<https://doi.org/10.1108/03068299710193543>

Mazzucato, M. (2024). Governing the economics of the common good: from correcting market failures to shaping collective goals. *Journal of Economic Policy Reform*, 27(1), 1-24. <https://doi.org/10.1080/17487870.2023.2280969>

- Nebel, M. (2022). The Theoretical Framework: Common Goods and Systems of Common Goods. In M. Nebel, O. Garza-Vázquez, & C. Sedmak (Eds.), *A Common Good Approach to Development. Collective Dynamics of Development Processes*. Open Book Publishers.
<https://doi.org/10.11647/OBP.0290>
- Sachs, J. D. (2023). The Economy of Francesco and the Age of Sustainable Development. In V. Rotondi & P. Santori (Eds.), *Rethinking Economics Starting from the Commons: Towards an Economics of Francesco* (pp. 185-203). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-23324-1_15

Módulo 4

- Banerjee, A. V., Hanna, R., Kreindler, G. E., & Olken, B. A. (2017). Debunking the Stereotype of the Lazy Welfare Recipient: Evidence from Cash Transfer Programs. *The World Bank Research Observer*, 32(2), 155-184.
<https://doi.org/10.1093/wbro/lkx002>
- Chamola, B. (2023). Whither ethics in research? Randomized controlled trials at the nexus of technocratization and Eurocentrism. *Review of Development Economics*, n/a(n/a). <https://doi.org/10.1111/rode.13028>
- Clark, C. M. A., & Alford, H. (2019). The Throwaway Culture in the Economy of Exclusion: Pope Francis and Economists on Waste. *The American Journal of Economics and Sociology*, 78(4), 973-1008.
<https://doi.org/10.1111/ajes.12295>
- Gilabert, P. (2005). The Duty to Eradicate Global Poverty: Positive or Negative? *Ethical Theory and Moral Practice*, 7(5), 537-550.
<https://doi.org/10.1007/s10677-005-6489-9>
- Khera, R. (2023). Some questions of ethics in randomized controlled trials. *Review of Development Economics*, n/a(n/a). <https://doi.org/10.1111/rode.12996>
- Niinimäki, K., Peters, G., Dahlbo, H., Perry, P., Rissanen, T., & Gwilt, A. (2020). The environmental price of fast fashion. *Nature Reviews Earth & Environment*, 1(4), 189-200. <https://doi.org/10.1038/s43017-020-0039-9>
- Robeyns, I. (2022). Why Limitarianism? *Journal of Political Philosophy*, 30(2), 249-270. <https://doi.org/10.1111/jopp.12275>

Guía temática de Economía elaborada por la biblioteca Alberto Flores Galindo:
Economía: <https://guiastematicas.biblioteca.pucp.edu.pe/economia>

IX. CRONOGRAMA

SEMANA		TEMA O CONTENIDO SESIÓN TEÓRICA	LECTURAS/EXPOSICIONES	OBSERVACIONES
1	24/03 – 29/03	Introducción al curso	Broome (2008)	
2	31/03 – 5/04	Pluralismo ético	*Wight (2019) Garnett & Reardon (2011)	
3	07/04 – 12/04	Individualismo ético y dignidad	Binder & Robeyns (2019) *Formosa & Mackenzie (2014)	
4	14/04 – 19/04	Sentimientos morales y racionalidad	*Sen (1991) Comim (2023)	Feriados 17 y 18
5	21/04 – 26/04	Economía feminista y ética	*Knobloch (2019) Nelson (2011)	
6	28/04 – 03/05	Justicia distributiva I	*Lamont (2004) Sen (2009)	Feriado 1
7	5/05 – 10/05	Justicia distributiva II Justicia fiscal	*Nussbaum (2011) Hearson (2018)	
8	12/05 – 17/05	Justicia ambiental y climática Justicia intergeneracional	Page (2007) *Schlosberg & Collins (2014)	
9	19/05 – 24/05	Examen parcial: Miércoles 21 de mayo de 3pm a 5pm		EXAMENES PARCIALES
10	26/05 – 31/05	Ética del Desarrollo Global	Goulet (1997) *Cortina (2014)	
11	02/06 – 7/06	Economía y Bien Común	*Mazzucato (2024) Nebel (2022) Sachs (2023)	Feriado 7
12	9/06 – 14/06	Desarrollo humano integral	Deneulin (2019) *Francisco (2023)	
13	16/06 – 21/06	El problema de la extrema pobreza El problema de la extrema riqueza	Gilbert (2005) *Robeyns (2022)	
14	23/06 – 28/06	La cultura del descarte y la <i>Fast Fashion</i>	Clark & Alford (2019) *Niinimäki et al. (2020)	
15	30/06 – 5/07	Dilemas éticos de los experimentos de campo aleatorios (RCT)	*Khera (2023) Chamola (2023)	
16	7/07 – 12/07	Examen final: Miércoles 9 de julio de 3pm a 5pm		EXAMENES FINALES
17	14/07 – 19/07			EXAMENES FINALES

La evaluación de todos los trabajos contemplará el respeto de los derechos de autor. En este marco, cualquier indicio de plagio tendrá como consecuencia la nota cero. Esta medida es independiente del proceso disciplinario que la Secretaría Académica de la facultad estime iniciar según cada caso. Para obtener más información sobre el citado visitar el siguiente sitio web: www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf

Atención a la diversidad y la equidad: Nuestra universidad y sus aulas de clase son espacios seguros para todos/as los/as estudiantes. En ese sentido, si algún/a estudiante tiene alguna necesidad o inquietud, comuníquese lo antes posible al/la docente y/o al área de bienestar de la facultad a través del correo bienestarsociales@pucp.edu.pe.

Si algún/a estudiante es portador de una discapacidad, sea visible, no visible o neurodiversa, y por ello requiere algún ajuste razonable para su desarrollo académico, puede comunicarse con el Programa de Apoyo en la Inclusión a Estudiantes (PAIE) de la universidad al siguiente correo: paie@pucp.edu.pe. La información que brinde será confidencial.

Si el nombre consignado en el Campus Virtual no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse con el/la docente para que utilice su nombre social. También puede comunicarse con la Secretaría General (secgen@pucp.edu.pe) para que la Oficina Central de Registro (OCR) incluya el nombre social en el sistema informático de la PUCP. Esto permite que el nombre social sea considerado en las Listas de asistencia, las comunicaciones internas, las ceremonias de entrega de premios y reconocimientos, así como en todos los ámbitos y servicios de la PUCP.

Video institucional sobre prevención del hostigamiento sexual:
<https://www.youtube.com/watch?v=gZx7651ugwg>
Site Bienestar Sociales: <https://bienestar-sociales.pucp.edu.pe/>