

SÍLABO 2025-1

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso:	Microeconomía 2
Clave del curso:	ECO 263
Créditos:	5
Número de horas de teoría:	4
Número de horas de práctica:	2
Clave del horario:	0622
Profesor/a:	Pavel Coronado Castellanos
Correo electrónico PUCP:	Pavel.coronado@pucp.edu.pe
Horario de sesiones teóricas:	Martes y Jueves 10am a 12m
Jefe(s) de prácticas:	Fernanda Crousillat/ Pamela Salazar
Correo electrónico PUCP:	a20216775@pucp.edu.pe/ salazar.pamela@pucp.edu.pe
Horario de sesiones prácticas:	Lunes 8 am a 10am

II. SUMILLA

Es un curso teórico-práctico. Tiene como propósito orientar a los estudiantes en el análisis teórico y cuantitativo del uso de mercados como mecanismo para la asignación de recursos. Para ello, se evaluará las propiedades de la asignación de recursos que implementa una economía de mercado bajo los supuestos de competencia perfecta y mercados completos y las consecuencias del incumplimiento de estos supuestos en un escenario de equilibrio parcial, así como posibles intervenciones que podrían restaurar la eficiencia en la asignación de recursos. Al culminar el curso el estudiante será capaz de adoptar una postura crítica sobre las bondades y limitaciones del mecanismo de mercado, así como del rol de las intervenciones estatales diseñadas para redistribuir la riqueza y atenuar los efectos de los fallos de mercado sobre la eficiencia.

III. PRESENTACIÓN

El curso desarrolla los fundamentos de la teoría de equilibrio general competitivo puro y con producción. Se discutirán las propiedades del equilibrio competitivo mediante la presentación de los teoremas del bienestar. En la segunda parte del curso se volverá al contexto de equilibrio parcial

para estudiar los efectos del poder de mercado, externalidades, bienes públicos, incertidumbre e información imperfecta en el análisis económico.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Explica los efectos en el equilibrio general competitivo de cambios en la distribución inicial de la riqueza, así como de cambios en las preferencias y en las tecnologías haciendo uso del lenguaje técnico propio de la disciplina

RA2: Explica la relación entre equilibrio y eficiencia y entre eficiencia y bienestar en el marco del modelo de equilibrio general competitivo, distinguiendo el rol que cumplen los supuestos de competencia perfecta y mercados completos en dicha relación

RA3: Aplica las herramientas teóricas empleadas en el curso para evaluar en el contexto de un fenómeno específico que envuelva prácticas ciudadanas problemáticas o conflictos socioambientales qué fallos de mercado podrían estar presentes y cuáles serían sus consecuencias sobre la eficiencia y la equidad en la asignación de recursos entre los agentes económicos involucrados

RA4: Explica bajo qué condiciones la intervención del Gobierno podría mejorar la asignación de recursos presentando sus ideas de forma jerarquizada y reconociendo el marco institucional en el que esta se enmarca

RA5: Reconoce cómo los aportes de otras disciplinas como la Psicología o el Derecho dan lugar al desarrollo de nuevos modelos teóricos que mejoran la comprensión de los resultados del uso de mercados para la asignación de recursos

V. APOORTE DEL CURSO A LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias del perfil de egreso		Resultados de aprendizaje
Competencias específicas	Análisis teórico	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5
	Análisis cuantitativo	RA1, RA3
Competencias	Comunicación eficaz	RA1, RA4

genéricas	Ética, ciudadanía y conciencia ambiental	RA3
	Pensamiento crítico y creativo	RA3, RA4

VI. CONTENIDO DEL CURSO

Equilibrio General y Bienestar

1. Equilibrio de Intercambio Puro: Caja de Edgeworth. Definición y existencia. Teoremas de Bienestar.
2. Equilibrio con Producción: Robinson Crusoe. Definición y existencia. Teoremas de Bienestar.
3. Equilibrio con factores y consumo. Definición y existencia. Teoremas de Bienestar.
4. Modelo de Equilibrio Parcial. Bienestar.
5. Caso general. Definición y existencia. Teoremas de Bienestar. Teoremas de Bienestar.

Poder de Mercado (Monopolio)

- a. Definición.
2. Efecto sobre la eficiencia del monopolio.
3. Monopolio natural y regulación
4. Discriminación de precios.

Externalidades

1. Definición y tipos. Ejemplos.
2. Externalidades y eficiencia.
3. Impuestos y cuotas.

Bienes Públicos

1. Definición y tipos. Ejemplos
2. Bienes públicos y eficiencia (Provisión pública y privada).
3. Cuotas y subvenciones. Lindahl. Mecanismos.

Elección bajo incertidumbre

1. Loterías y utilidad esperada
2. Medidas de aversión al riesgo
3. Portafolio, seguros y contratos bajo incertidumbre

Información Asimétrica

1. Selección adversa. Modelo de Akerlof. Ineficiencia. Discriminación.
2. Riesgo Moral. Modelo Principal-Agente con acciones ocultas. Ineficiencia. Incentivos.

VII. METODOLOGÍA

Clases Teóricas

Cada semana se impartirán lecciones teóricas presenciales. Para cada clase se asignarán lecturas correspondiente de los libros de texto y además se contará con slides por tema. Durante las clases se desarrollarán problemas con la participación de los alumnos. La dinámica consistirá en plantear los problemas dar 5 -7 minutos para plantear y resolver el problema en grupos. Luego el profesor guiará la solución con el grupo de alumnos seleccionado.

Prácticas Dirigidas

Las practicas dirigidas son los días lunes. A mas tardar el viernes anterior al medio dia (preferiblemente antes) se hará llegar a los alumnos una lista de ejercicios correspondientes a los temas desarrollados. Los alumnos deberán intentar dar solución a dichas listas durante el fin de semana. Para cada una de estas listas se creará un foro de discusión en PAIDEIA de tal modo que los alumnos puedan intercambiar ideas sobre las listas. Durante las practicas dirigidas, los JPs resolverán las preguntas que presentaron mayor dificultad de solución.

Prácticas Calificadas

Se tomarán 4 practicas calificadas en las fechas indicadas en el cronograma. Estas prácticas serán resueltas individualmente por los estudiantes. Las practicas serán tomadas en el horario de práctica. El promedio simple de las tres notas mas altas corresponderá al 30% de la nota final del curso, es decir, se eliminará la nota mas baja.

VIII. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CANTIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE	FECHA(S)	PESO TOTAL (EN %)
Práctica calificada): evaluación individual tomada en la sesión de prácticas. Se evaluará el dominio de los modelos teóricos en el marco de aplicaciones de carácter cuantitativo.	4*	RA1 RA2 RA3 RA4	14 Abril 5 Mayo 9 de Junio 23 Junio	30%
Participación en Clase. Se Propondrán ejercicios en clar al finalizar cada tema para resolver grupalmente.	Varios	RA1 RA2 RA3 RA4	Varios	15%
Examen parcial): Examen escrito sobre los temas desarrollados en la primera parte del curso. Se evaluará el dominio de los modelos teóricos desarrollados en el curso. Se tomará en cuenta la coherencia y la claridad de la redacción en el análisis de los resultados.	1	RA1 RA2	20 de Mayo	25%
Examen final): Examen escrito sobre los temas desarrollados en la segunda parte del curso. Se evaluará el dominio de los modelos teóricos desarrollados en el curso. Se tomará en cuenta la coherencia y la claridad de la redacción en el análisis de los resultados.	1	RA3 RA4 RA5	8 de Julio	30%

* Se elimina la nota mas baja y/o faltas.

Fórmula de calificación:

$$\text{Nota Final} = (30Pc + 15Par + 25Ep + 30Ef) / 100$$

IX. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA¹

Obligatoria

Varian, H. Análisis Microeconómico

Varian, H. Microeconomía Intermedia

Mas Colell y Whinston (1995) Microeconomic Theory. Oxford University Press.

Complementaria

Gallardo, J. (2018) Notas en Teoría de la Incertidumbre. Lima: Fondo Editorial PUCP

Macho, I., Pérez D. (1999) Introducción a la Economía de la Información

Ostrom, E. (1990). Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action (Political Economy of Institutions and Decisions). Cambridge: Cambridge University Press.

Lugon, Alejandro (2020) Equilibrio, Eficiencia e Imperfecciones del Mercado. Manuscrito

X. CRONOGRAMA

		Clases de Teoría	Prácticas	
SEM 1	Mar. 25 Marzo	Introducción al Curso	No PD	
	Juev. 27 Marzo	Repaso y Conceptos previos		
SEM 2	Mar. 1 Abril	Modelo de Intercambio Puro. Caja de Edgeworth.	Lun. 31 Marzo	PD1
	Mar. 3 Abril	Modelo de Intercambio Puro. Caja de Edgeworth.		
SEM 3	Mar. 8 Abril	Eficiencia Caja de Edgeworth	Lun. 7 Abril	PD2
	Juev. 10 Abril	Economía de un productor y un consumidor. (Robison Crusoe)		
SEM 4	Mar. 15 Abril	Economía de un productor y un consumidor. (Robison Crusoe)	Lun. 14 Abril	PC1
	Juev. 17 Abril	FERIADO. Semana Santa		
SEM 5	Mar. 22 Abril	Economía 2x2. Ejemplos Parte 1	Lun. 21 Abril	PD3
	Juev. 24 Abril	Eficiencia y Teoremas del Bienestar		
SEM 6	Mar. 29 Abril	Monopolio	Lun. 28 Abril	PD4
	Juev. 1 Mayo	Feriado		

¹ Recordar que la bibliografía obligatoria debe estar disponible en el PAIDEIA del curso.

SEM 7	Mar. 6 Mayo	Monopolio	Lun. 5 Mayo	PC2
	Juev. 8 Mayo	Bienes Publicos		
SEM 8	Mar. 13 Mayo	Externalidades	Lun. 12 Mayo	PD5
	Juev. 15 Mayo	Revisión		
SEM 9	EXAMEN PARCIAL	Martes 20 de Mayo		
SEM 10	Mar. 27 Mayo	Externalidades	No PD	
	Juev. 29 Mayo	Externalidades		
SEM 11	Mar. 3 Junio	Incertidumbre	Lun. 2 Junio	PD6
	Juev. 5 Junio	Incertidumbre		
SEM 12	Mar. 10 Junio	Incertidumbre	Lun. 9 Junio	PC3
	Juev. 12 Junio	Riesgo Moral		
SEM 13	Mar. 17 Junio	Riesgo Moral	Lun. 16 Junio	PD7
	Juev. 19 Junio	Riesgo Moral		
SEM 14	Mar. 24 Junio	Selección Adversa	Lun. 23 Junio	PC4
	Juev. 26 Junio	Selección Adversa		
SEM 15	Mar. 1 Julio	Selección Adversa	Lun. 30 Junio	PD8
	Juev. 3 julio	Revisión		
SEM 16	EXAMEN FINAL	Martes 8 Julio		

La evaluación de todos los trabajos contemplará el respeto de los derechos de autor. En este marco, cualquier indicio de plagio tendrá como consecuencia la nota cero. Esta medida es independiente del proceso disciplinario que la Secretaría Académica de la facultad estime iniciar según cada caso. Para obtener más información sobre el citado visitar el siguiente sitio web: www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf

Atención a la diversidad y la equidad: Nuestra universidad y sus aulas de clase son espacios seguros para todos/as los/as estudiantes. En ese sentido, si algún/a estudiante tiene alguna necesidad o inquietud, comuníquese lo antes posible al/la docente y/o al área de bienestar de la facultad a través del correo bienestarsociales@pucp.edu.pe.

Si algún/a estudiante es portador de una discapacidad, sea visible, no visible o neurodiversa, y por ello requiere algún ajuste razonable para su desarrollo académico, puede comunicarse con el Programa de Apoyo en la Inclusión a Estudiantes (PAIE) de la universidad al siguiente correo: paie@pucp.edu.pe. La información que brinde será confidencial.

Si el nombre consignado en el Campus Virtual no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse con el/la docente para que utilice su nombre

social. También puede comunicarse con la Secretaría General (secgen@pucp.edu.pe) para que la Oficina Central de Registro (OCR) incluya el nombre social en el sistema informático de la PUCP. Esto permite que el nombre social sea considerado en las Listas de asistencia, las comunicaciones internas, las ceremonias de entrega de premios y reconocimientos, así como en todos los ámbitos y servicios de la PUCP.

Video institucional sobre prevención del hostigamiento sexual:
<https://www.youtube.com/watch?v=gZx7651ugwq>
Site Bienestar Sociales: <https://bienestar-sociales.pucp.edu.pe/>