

## SÍLABO 2025-1

### I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso:	Microeconomía 2
Clave del curso:	ECO263
Créditos:	5
Número de horas de teoría:	4
Número de horas de práctica:	2
Clave del horario:	623
Profesora:	Janneth Leyva
Correo electrónico PUCP:	<a href="mailto:janneth.leyva@pucp.edu.pe">janneth.leyva@pucp.edu.pe</a>
Horario de sesiones teóricas:	Martes y Jueves de 10:00 a 12:00 horas
Jefe(s) de prácticas:	Piero Fernández Alvaro Moran
Correo electrónico PUCP:	<a href="mailto:piero.fernandezd@pucp.edu.pe">piero.fernandezd@pucp.edu.pe</a> <a href="mailto:alvaro.moran@pucp.edu.pe">alvaro.moran@pucp.edu.pe</a>
Horario de sesiones prácticas:	Lunes de 8:00 a 10:00

### II. SUMILLA

Es un curso teórico-práctico. Tiene como propósito orientar a los estudiantes en el análisis teórico y cuantitativo del uso de mercados como mecanismo para la asignación de recursos. Para ello, se evaluará las propiedades de la asignación de recursos que implementa una economía de mercado bajo los supuestos de competencia perfecta y mercados completos y las consecuencias del incumplimiento de estos supuestos en un escenario de equilibrio parcial, así como posibles intervenciones que podrían restaurar la eficiencia en la asignación de recursos. Al culminar el curso el estudiante será capaz de adoptar una postura crítica sobre las bondades y limitaciones del mecanismo de mercado, así como del rol de las intervenciones estatales diseñadas para redistribuir la riqueza y atenuar los efectos de los fallos de mercado sobre la eficiencia.

### III. PRESENTACIÓN

El curso comprende dos grandes bloques temáticos. Por un lado, se estudia el Modelo de Equilibrio General Competitivo en un contexto de intercambio puro y luego incorporando la

dimensión de la producción. Por otro lado, se explora, en un contexto de equilibrio parcial, qué implicancias tiene sobre la eficiencia en la asignación de recursos la existencia de poder de mercado, externalidades, bienes públicos, incertidumbre e información asimétrica. Cada tema será ilustrado con ejemplos que convoquen a los estudiantes a reflexionar sobre los efectos de prácticas ciudadanas cotidianas y adoptar una posición crítica respecto de las políticas implementadas para promover la sostenibilidad ambiental.

Las clases del curso consisten en la presentación de modelos económicos en las que se promueve la competencia de análisis teórico a partir de la discusión sobre la validez de los supuestos de comportamiento e institucionales que subyacen a los modelos, así como de sus implicancias; mientras que en las sesiones de práctica dirigida se desarrollarán ejercicios de aplicación de los modelos teóricos con miras a reforzar la competencia de análisis cuantitativo. Con estas herramientas se espera que los estudiantes tengan un adecuado desempeño en los cursos de microeconomía aplicada.

#### **IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

*RA1: Explica los efectos en el equilibrio general competitivo de cambios en la distribución inicial de la riqueza, así como de cambios en las preferencias y en las tecnologías haciendo uso del lenguaje técnico propio de la disciplina*

*RA2: Explica la relación entre equilibrio y eficiencia y entre eficiencia y bienestar en el marco del modelo de equilibrio general competitivo, distinguiendo el rol que cumplen los supuestos de competencia perfecta y mercados completos en dicha relación*

*RA3: Aplica las herramientas teóricas empleadas en el curso para evaluar en el contexto de un fenómeno específico que envuelva prácticas ciudadanas problemáticas o conflictos socioambientales qué fallos de mercado podrían estar presentes y cuáles serían sus consecuencias sobre la eficiencia en la asignación de recursos entre los agentes económicos involucrados*

*RA4: Explica bajo qué condiciones la intervención del Gobierno podría mejorar la asignación de recursos presentando sus ideas de forma jerarquizada y reconociendo el marco institucional en el que esta se enmarca.*

*RA5: Reconoce cómo los aportes de otras disciplinas como la Psicología dan lugar al desarrollo de nuevos modelos teóricos que mejoran la comprensión de los resultados del uso de mercados para la asignación de recursos*

## V. APOORTE DEL CURSO A LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

Competencias del perfil de egreso		Resultados de aprendizaje
Competencias específicas	Análisis teórico	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5
	Análisis cuantitativo	RA1, RA3
Competencias genéricas	Comunicación eficaz	RA1, RA4
	Ética, ciudadanía y conciencia ambiental	RA3
	Pensamiento crítico y creativo	RA3, RA4

## VI. CONTENIDO DEL CURSO

### 1. Equilibrio general y bienestar

- MEG con intercambio puro
  - Definición
  - Eficiencia
  - Equilibrio de mercado
  - Teoremas del bienestar

Lugón, cap. 1 (sec. 1.1)

Varian 1992, cap. 17

Varian 2007, cap. 31

- MEG con producción
  - Definición
  - Eficiencia
  - Equilibrio de mercado
  - Teoremas del bienestar

Lugón, cap. 1 (sec 1.2-1.4), cap. 2

Varian 2007, cap. 32



- Elección social
  - Propiedades deseables de un sistema de decisión social
  - Teorema de la imposibilidad de Arrow
  - Funciones de bienestar social
  - Maximización del bienestar social
  - Bienestar y equilibrio

Varian 2007, cap. 33

## 2. Poder de mercado

- Monopolio
- Oligopolio

Garavito, cap. 11.

Lugón, cap. 4.

Varian 1992, cap. 14, cap. 17

Varian 2007, cap. 24, cap. 25, cap. 27

## 3. Externalidades

- Definición
- Eficiencia
- Asignación privada
- Mecanismos correctivos

Lugón, cap. 5

Varian 1992, cap. 24

Varian 2007, cap. 34

#### 4. Bienes públicos

- Definición
- Bien público discreto
  - Eficiencia
  - Asignación de mercado
  - Otros mecanismos de asignación
- Bien público continuo
  - Eficiencia
  - Asignación de mercado
  - Otros mecanismos de asignación

Lugón, cap. 6

Varian 1992, cap. 23

Varian 2007, cap. 36

#### 5. Incertidumbre

- Elementos del problema
- Teoría de la utilidad esperada
- Aversión al riesgo
- Aplicaciones

Gallardo, caps. 1-3

Varian 1992, cap. 11

Varian 2007, cap. 12

#### 6. Información asimétrica

- Selección adversa
- El problema principal - agente
  - Modelo de acción oculta
  - Modelo de información oculta

Lugón, cap. 7

Varian 1992, cap. 25

Varian 2007, cap. 37

## VII. METODOLOGÍA

### *Clases teóricas*

Para los temas desarrollados cada semana los/las estudiantes contarán con el material de lectura de referencia (básica y complementaria) y con las diapositivas con los contenidos que serán presentados en clase. Ambos materiales estarán disponibles oportunamente en la plataforma PAIDEIA. La presentación de los modelos estará a cargo de la docente y será complementada con ejercicios de aplicación. Se espera que los estudiantes revisen antes de cada clase la bibliografía obligatoria correspondiente.

### *Prácticas dirigidas*

En la semana previa a la práctica dirigida, los alumnos recibirán una lista de ejercicios. Se espera que los estudiantes revisen e intenten resolver los ejercicios antes de la sesión de práctica de modo que dicho espacio sirva para profundizar en la comprensión de las estrategias de solución y el análisis de los resultados obtenidos.

### *Prácticas calificadas*

A lo largo del ciclo se tomarán 4 prácticas calificadas (PC). El puntaje de cada práctica resulta de la suma del puntaje obtenido de la resolución grupal de una lista de ejercicios entregada antes de la PC (4 puntos) y del puntaje obtenido individualmente en la PC (16 puntos). Los grupos para la resolución de las listas de ejercicios deben conformarse en la primera semana de clases y estar compuestos por 3 o 4 estudiantes que pertenezcan a la misma comisión de prácticas. La lista de ejercicios se enviará el día miércoles de la semana anterior a la fecha de entrega. El solucionario de cada lista debe ser subido a la plataforma PAIDEIA por el coordinador del grupo a más tardar al mediodía del lunes correspondiente a la semana de entrega indicada en el cronograma. Las 4 PCs serán tomadas en el horario de prácticas (lunes de 8 a 10 horas) en las fechas indicadas en el cronograma y consistirán en la resolución de ejercicios de aplicación de los modelos vistos en clase y en la reflexión de los resultados obtenidos.

## VIII. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CANT.	RESULTADO DE APRENDIZAJE	FECHAS	PESO TOTAL (EN %)
Práctica calificada (Pr): evaluación individual tomada en la sesión de prácticas. Se evaluará el dominio de los modelos teóricos en el marco de aplicaciones de carácter cuantitativo.	4 <sup>1/</sup>	RA1 RA2 RA3 RA4	14/04 05/05 09/06 23/06	30%
Examen parcial (Ez): Examen escrito sobre los temas desarrollados en la primera parte del curso. Se evaluará el dominio de los modelos teóricos desarrollados en el curso. Se tomará en cuenta la coherencia y la claridad de la redacción en el análisis de los resultados. <sup>2/</sup>	1	RA1 RA2	20/05	30%
Examen final (EF): El 50% de la calificación corresponderá al resultado obtenido en un examen escrito que abordará los temas desarrollados en la segunda parte del curso, siguiendo los mismos lineamientos de evaluación que el examen parcial; mientras que el otro 50% corresponderá a la calificación obtenida en la realización de un ensayo sobre un tema de interés elegido por los/as estudiantes. <sup>3/</sup>	1	RA3 RA4 RA5	08/07	40%

Notas:

1/Para el promedio de prácticas calificadas se considera solo las tres notas más altas. La nota más baja es eliminada. Tener en cuenta que para el cálculo de la nota final el promedio de prácticas se trunca en dos decimales, sin redondeo.

2/ Los estudiantes que hayan asistido a al menos 9 de las 14 clases previas al examen parcial podrán acumular la bonificación por asistencia a los Viernes Económicos y Financieros.

3/ Solo los estudiantes que hayan asistido a al menos 8 de las 12 clases previas al examen final podrán acumular la bonificación por asistencia a los Viernes Económicos y Financieros.

4/ Los criterios para la obtención del bono por asistencia a los VEF, así como las pautas para la elaboración del ensayo serán oportunamente explicados en clase por la docente.

### Fórmula de calificación:

$$(30Pr + 30Ez + 40Ef) / 100$$

## IX. BIBLIOGRAFÍA

Garavito, C. (2020) *Microeconomía: consumidores, productores y estructuras de mercado. Segunda Edición*. Lima: Fondo Editorial de la PUCP.

Gallardo, José (2018) *Notas en teoría de la incertidumbre*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Lugón, Alejandro (2022) *Equilibrio, eficiencia e imperfecciones del mercado*. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Varian, H. (2007) *Microeconomía intermedia. Un enfoque actual. 9na edición*. Barcelona: Bosch.

Varian, H. (1992). *Análisis Microeconómico (3. Ed.)*. Barcelona: Antoni Bosch Editor

Guía temática de la especialidad elaborada por la biblioteca Alberto Flores Galindo:  
<https://guiastematicas.biblioteca.pucp.edu.pe/economia>

## X. CRONOGRAMA

SEMANA		TEMA O CONTENIDO SESIÓN TEÓRICA	TEMA O CONTENIDO SESIÓN PRÁCTICA	OBSERVACIONES
1	24/03 – 29/03	Introducción Modelo de intercambio puro	No empiezan las PD	
2	31/03 – 05/04	Modelo de intercambio puro	PD1	
3	07/04 – 12/04	Modelos con producción	PD2 Entrega grupal 1	
4	14/04 – 19/04	Modelos con producción	PC1	Ferados: jueves 17 y viernes 18 de abril
5	21/04 – 26/04	Elección social	PD3	
6	28/04 – 03/05	Poder de mercado	PD4 Entrega grupal 2	Feriado: viernes 1 de mayo
7	05/05 – 10/05	Poder de Mercado	PC2	
8	12/05 – 17/05	Externalidades	PD5	
9	19/05 – 24/05	Martes 20 de mayo de 10 am a 12m		EXÁMENES PARCIALES
10	26/05 – 31/05	Externalidades	PD6	
11	02/06 – 07/06	Bienes públicos	PD7 Entrega grupal 3	Feriado: sábado 7 de junio
12	09/06 – 14/06	Incertidumbre	PC3	
13	16/06 – 21/06	Información asimétrica	PD8 Entrega grupal 4	
14	23/06 – 28/06	Información asimétrica	PC4	
15	30/06 – 05/07	Información asimétrica	PD9	
16	07/07 – 12/07	Martes 8 de julio de 10 am a 12m		EXÁMENES FINALES



La evaluación de todos los trabajos contemplará el respeto de los derechos de autor. En este marco, cualquier indicio de plagio tendrá como consecuencia la nota cero. Esta medida es independiente del proceso disciplinario que la Secretaría Académica de la facultad estime iniciar según cada caso. Para obtener más información sobre el citado visitar el siguiente sitio web: [www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf](http://www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf)

**Atención a la diversidad y la equidad:** Nuestra universidad y sus aulas de clase son espacios seguros para todos/as los/as estudiantes. En ese sentido, si algún/a estudiante tiene alguna necesidad o inquietud, comuníquese lo antes posible al/la docente y/o al área de bienestar de la facultad a través del correo [bienestarsociales@pucp.edu.pe](mailto:bienestarsociales@pucp.edu.pe).

Si algún/a estudiante es portador de una discapacidad, sea visible, no visible o neurodiversa, y por ello requiere algún ajuste razonable para su desarrollo académico, puede comunicarse con el Programa de Apoyo en la Inclusión a Estudiantes (PAIE) de la universidad al siguiente correo: [paie@pucp.edu.pe](mailto:paie@pucp.edu.pe). La información que brinde será confidencial.

Si el nombre consignado en el Campus Virtual no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse con el/la docente para que utilice su nombre social. También puede comunicarse con la Secretaría General ([secgen@pucp.edu.pe](mailto:secgen@pucp.edu.pe)) para que la Oficina Central de Registro (OCR) incluya el nombre social en el sistema informático de la PUCP. Esto permite que el nombre social sea considerado en las Listas de asistencia, las comunicaciones internas, las ceremonias de entrega de premios y reconocimientos, así como en todos los ámbitos y servicios de la PUCP.

Video institucional sobre prevención del hostigamiento sexual:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gZx7651ugwg>  
Site Bienestar Sociales: <https://bienestar-sociales.pucp.edu.pe/>