

SÍLABO 2025-1

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso:	Seminario de Investigación
Clave del curso:	1ECO20
Créditos:	5
Número de horas de teoría:	4
Número de horas de práctica:	2
Clave del horario:	0822
Profesor/a:	Aurea Ysabel Murga Pinillos
Correo electrónico PUCP:	ymurga@pucp.edu.pe
Horario de sesiones teóricas:	Miércoles 7 p.m. a 9 p.m. Sábado 9 a.m. a 11 a.m.
Jefe(s) de prácticas:	Piero Fernández-Dávila Velazco
Correo electrónico PUCP:	piero.fernandezd@pucp.edu.pe
Horario de sesiones prácticas:	Lunes 8 p.m. a 10 p.m. (virtual)

II. SUMILLA

Es un seminario del núcleo de obligatorios de la especialidad de Economía. Aporta al desarrollo de las competencias de investigación, aprendizaje autónomo, comunicación, ética y responsabilidad social. Proporciona las bases metodológicas para la investigación económica e inicia la secuencia de cursos orientados a la elaboración de una tesis de licenciatura. Para aprobar el curso se requiere contar con un proyecto de investigación de tesis viable. El proyecto de investigación de tesis incluye la pregunta de investigación, la literatura de referencia, la metodología y las fuentes de datos..

III. PRESENTACIÓN

El objetivo general del curso es desarrollar en los estudiantes, una serie de competencias que les permitan formular proyectos de tesis de licenciatura (PTL) viables.

Entre las competencias genéricas a las que aporta el curso, se hallan aquellas contempladas por el modelo educativo PUCP: investigación académica, aprendizaje autónomo, pensamiento crítico, comunicación y ética.

Asimismo, las competencias específicas esperadas son las siguientes:

- Conocimiento y aplicación de la metodología de investigación académica en economía aplicada, que comprende los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto de investigación, para estudiar los problemas de investigación planteados y generar conocimiento.

- . Capacidad para identificar un tema de investigación, plantear su justificación, revisar la literatura relevante sobre el tema, reconocer su contribución a la literatura, identificar las fuentes de información necesaria para la contrastación empírica, formular los métodos apropiados para responder a la pregunta y los objetivos de investigación planteados, presentar las conclusiones de carácter positivo y normativo, relevantes para la política económica, a partir del conocimiento generado.

El curso se desarrolla con un formato de seminario, con estos roles:

- . La profesora conducirá las sesiones de seminario, promoverá la discusión de los temas, las presentaciones de los avances de investigación por parte de los estudiantes y brindará asesoría en la elaboración del PTL.
- . Los estudiantes expondrán el avance de sus proyectos de investigación, comentarán sobre los avances de las propuestas de investigación de sus colegas.
- . El jefe de prácticas apoyará a los alumnos en las búsquedas bibliográficas, la identificación de las bases de información estadística, así como el uso de los paquetes informáticos para el análisis cuantitativo y trabajará coordinadamente con la profesora.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A lo largo del curso, se espera que el estudiante aplique las competencias desarrolladas para la formulación de su PTL, reconociendo su aporte a su formación académica en el pregrado en economía. Para ello, el estudiante:

1. Identifica los elementos básicos de un proyecto de investigación académica en economía.
2. Recopila, gestiona y sistematiza de manera exhaustiva y crítica la literatura académica (teórica y empírica) relevante sobre un tema de investigación en economía.
3. Identifica los vacíos en la literatura para plantear un problema de investigación.
4. Establece la pregunta de investigación acotada y delimitada, los objetivos y la justificación de la investigación en base al problema identificado.
5. Elabora un marco teórico o conceptual del cual se deriva la hipótesis o respuesta tentativa a la pregunta de investigación planteada.
6. Plantea y desarrolla una estrategia empírica para contrastar la hipótesis planteada mediante la identificación de variables endógenas y exógenas, fuentes de información y un modelo de contrastación empírica.
7. Explora fuentes de información secundarias disponibles (bases de datos, archivos y repositorios), así como retos y posibilidades relacionados a la recopilación de información primaria, para aplicar los métodos de

investigación seleccionados.

8. Comunica de forma oral y escrita, la estructura, racionalidad y contenidos del PTL.
9. Reconoce las contribuciones y limitaciones del PTL planteado.

V. CONTENIDO DEL CURSO

Unidad temática	Sesión	Contenidos
A, La investigación académica: conceptos básicos	1. Miércoles 26/03	. Introducción a la investigación. . Tipos de investigación. . Áreas temáticas en economía . Estructura del PTL.
	2. Sábado 29/03	. Identificación del problema y brecha de conocimiento. . La pregunta de investigación. . Objetivos y justificación (contribución) del proyecto . La introducción (preliminar)
B. El proceso de investigación Parte 1: . Introducción . Revisión de Literatura . Marco teórico e hipótesis	3. Miércoles 02/04	. Charla de búsqueda bibliográfica
	4. Sábado 05/04	. Análisis de la estructura de los artículos seleccionados
	5. Miércoles 09/04	. Revisión de literatura . Introducción (integrando lo avanzado)
	6. Sábado 12/04	. El marco teórico/ marco conceptual . Vinculación del marco teórico y la revisión de literatura
	7. Miércoles 16/04	. Planteamiento de hipótesis . Identificación de variables.
	Sábado 19/04	. Feriado Semana Santa
	8. Miércoles 23/04	. Exposición 1 (Grupo 1)
	9. Sábado 26/04	. Exposición 1 (Grupo 2) . Entrega de avance escrito 1 (hasta las 6:00 p.m.)
	10. Miércoles 30/04	. Charla sobre uso de gestores bibliográficos
	11. Sábado 03/05	. El rol de los datos en una investigación económica.
	12. Miércoles 07/05	. Revisión de hechos estilizados . Elaboración de hechos estilizados
	13. Sábado 10/05	. Planteamiento de la Metodología (parte 1)
	14. Miércoles 14/05	. Exposición 2 (Grupo 1)
	15. Sábado 17/05	. Exposición 2 (Grupo 2)

Unidad temática	Sesión	Contenidos
C, El proceso de investigación Parte 2: · Hechos estilizados · Propuesta metodológica · Discusión de resultados y conclusiones	Miércoles 21/05	· Exámenes parciales
	Sábado 24/05	· Entrega de avance escrito 2 (hasta las 6:00 p.m.)
	16. Miércoles 28/05	· Uso ético de la información. Normas de citado y referencias
	17. Sábado 31/05	· Planteamiento de la Metodología (parte 2)
	18. Miércoles 04/06	· Discusión de resultados (parte 1)
	Sábado 07/06	· Feriado Batalla de Arica y Día de la Bandera
	19. Miércoles 11/06	· Exposición 3 (Grupo 1)
	20. Sábado 14/06	· Exposición 3 (Grupo 2) · Entrega de avance escrito 3 (hasta las 6 p.m.)
	21. Miércoles 18/06	· Discusión de resultados (parte 2)
	22. Sábado 21/06	· Conclusiones y recomendaciones
	23. Miércoles 25/06	· Exposición 4 (Grupo 1)
	24. Sábado 28/06	· Exposición 4 (Grupo 2)
	25. Miércoles 02/07	· El Resumen y la Introducción (nuevamente) · Revisiones
	26. Sábado 05/07	· Asesoría entrega final
	Sábado 12/07	Entrega final de proyecto de investigación (Avance impreso entregado hasta mediodía (12 p.m.) por Mesa de Partes de Ciencias Sociales y por correo electrónico a la profesora)

VI. METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje del curso combina clases expositivas y comentarios de retroalimentación a cargo de la profesora, exposiciones de los estudiantes de sus avances de investigación y ejercicios durante las sesiones de clase, de manera presencial, iniciando los miércoles a las 7 p.m. y sábados a las 9 a.m. Los tres (3) avances de investigación y el proyecto final se presentan fuera del horario de clases, según lo señalado en las secciones VII (Evaluación) y IX (Cronograma).

La asistencia a TODAS las sesiones del seminario es obligatoria. De acuerdo al artículo 65° del reglamento de la Facultad de CC.SS, es condición necesaria (mas no suficiente) para aprobar el curso que cada estudiante asista a por lo menos el 70% de las sesiones del seminario. La asistencia a clases será verificada por la profesora y el jefe de prácticas durante los primeros 15 minutos de la sesión teórica o práctica. Se considerará inasistencia si el estudiante llega tarde a clase o si se retira antes de su finalización.

De forma complementaria, se usará la plataforma PAIDEIA para colocar lecturas, presentaciones y otros materiales.

A partir de la quinta semana los estudiantes comenzarán a presentar los avances de sus temas de investigación, de acuerdo al cronograma (ver sección IX).

Adicionalmente, el curso cuenta con **sesiones de prácticas de tipo virtual** los lunes de 8 p.m. a 10 p.m. La asistencia a las sesiones de práctica también es obligatoria.

Es importante considerar que **este curso es un seminario de investigación y no un curso regular**. Por ello, este curso requiere la **participación activa de todos los miembros del seminario** (profesor y estudiantes). El involucramiento y la responsabilidad de los estudiantes en las dinámicas de las sesiones del seminario son fundamentales para desarrollar las competencias perseguidas por el seminario.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación de este curso está orientada a la generación de las competencias mencionadas en la sección IV “resultados de aprendizaje”. Lo central en la evaluación es la **originalidad, relevancia, claridad, consistencia y viabilidad de ejecución del PTL**. La evaluación contempla cinco evaluaciones de tres tipos: (i) presentación oral de los avances del PTL, (iii) informe escrito del PTL, y (iii) texto final del PTL.

TIPO DE EVALUACIÓN	CANTIDAD	FECHA(S)	PESO TOTAL (en %)
1. Promedio de notas de exposiciones (Xp) - Exposición 1 - Exposición 2 - Exposición 3	3	Miércoles 23/04 y sábado 26/04 Miércoles 14/05 y sábado 17/05 Miércoles 11/06 y sábado 14/06	15% (5% cada una)
2. Avance escrito 1 (Ta1)	1	Sábado 26/04	15%
3. Avance escrito 2 (Ta2)	1	Sábado 24/05	15%
4. Avance escrito 3 (Ta3)	1	Sábado 14/06	15%
5. Avance final = Examen final (Ef)	1	Sábado 12/07	40%

Fórmula de calificación:

$$(15Xp + 15Ta1 + 15Ta2 + 15Ta3 + 40Ef) / 100$$

Según lo establecido por la Dirección de la Carrera de Economía, el/la estudiante debe contar con una propuesta de investigación viable para aprobar el curso.

El siguiente cuadro resume el contenido de las exposiciones y avances escritos:

Tipo de evaluación	Descripción
Exposición 1 (23/04 y 26/04) Avance 1 (26/04)	1. Título tentativo (de preferencia que refleje la relación causa-efecto a estudiar, período, contexto geográfico) 2. Elementos de la introducción: El problema y su importancia, tema y pregunta de investigación (o conjunto de preguntas convergentes en una dirección definida), objetivos del estudio, justificación/ relevancia/ contribución académica de la propuesta de investigación, posible contenido del PTL 3. Revisión de literatura 4. Referencias bibliográficas
Exposición 2 (14/05 y 17/05) Avance 2 (24/05)	Título, índice, introducción, revisión de literatura, marco conceptual/ marco teórico, hipótesis (respuesta tentativa a la pregunta sustentada en una teoría determinada), referencias bibliográficas
Exposición 3 (11/06 y 14/06) Avance 3 (14/06)	Título, índice, introducción, revisión de literatura, marco conceptual/ marco teórico, hipótesis (respuesta tentativa a la pregunta sustentada en una teoría determinada), hechos estilizados, propuesta metodológica (incluye datos o fuentes de información a utilizar, métodos de investigación empírica), referencias bibliográficas. Tomar en cuenta las consideraciones respecto a cuadros, gráficos y anexos.
Avance escrito final (12/07)	Título, resumen o abstract, índice, introducción, revisión de literatura, marco conceptual/ teórico, hipótesis, hechos estilizados, propuesta metodológica, conclusiones o discusión de contribuciones del PTL a la literatura específica analizada, referencias bibliográficas. Tomar en cuenta las consideraciones respecto a cuadros, gráficos y anexos.

El documento final debe tener las siguientes características respecto al formato:

Extensión máxima	6000 palabras
Formato y tipo de letra	Word, con letra Arial
Tamaño de letra	12
Interlineado	1.5
Citas bibliográficas	Formato APA 7
Resumen	250 a 300 palabras (referencia: no debe exceder de 1 carilla)
Palabras	5 palabras claves al final del resumen
Entrega de Plan de tesis	Impreso en mesa de partes y remitido a la profesora vía correo electrónico. Hora límite: 12 del mediodía.

Bonificación por asistencia a Viernes Económicos y Financieros (VEF): la asistencia a 2 VEF durante el semestre puede otorgar un punto adicional en la nota del **tercer avance** del PTL.

Solo los estudiantes que hayan asistido al menos a 14 de las 20 clases previas a la entrega del tercer avance, podrán acumular la bonificación por asistencia a los Viernes Económicos y Financieros.

El registro de asistencia a los VEF será realizado por el personal encargado de estos eventos. Se borrará del registro de asistencia a aquellos estudiantes que se retiren antes del final del VEF.

A partir del segundo avance escrito del PTL se solicita a los estudiantes responder a las observaciones y/o comentarios hechos por la profesora con un documento de respuesta.

En este se indicará brevemente cómo se incorporaron las observaciones recibidas, se hicieron las correcciones y/o cambios sugeridos por la profesora.

Este es un ejemplo:

“Comentario N° 4:

Después de la Tabla 12, elaborada a partir de la ENA 2019, se menciona información complementaria del MIDAGRI (2007). Evaluar si 17 años después (fecha actual 2024), las características de los cacaoteros son las mismas.

Complementar con información actualizada que de cuenta si eso es así, realizando una comparación de la situación entre esos dos momentos.

Respuesta al comentario N° 4:

De acuerdo. Actualicé la información con bibliografía nueva [Midagri (2018)] sobre la cadena productiva del cacao. Esta confirma que, por lo general, la situación permanece igual. No obstante, no eliminé la fuente del 2007, pues apoya la estadística del Cenagro 2012 en este mismo capítulo y se hace un comentario comparativo como se sugirió.

VIII. BIBLIOGRAFÍA¹

Bibliografía de consulta temática según el interés del estudiante.

- . CIES (2022). Balance de la investigación 2016-2021 y agenda de investigación 2021-2026. Lima, Perú: CIES.
- . Guía temática de la especialidad elaborada por la biblioteca Alberto Flores Galindo:

¹ Recordar que la bibliografía obligatoria debe estar disponible en el PAIDEIA del curso.

Economía: <https://guiastematicas.biblioteca.pucp.edu.pe/economia>

Bibliografía de consulta metodológica:

- . Clausen, J. (2017). Guía de investigación en Ciencias Sociales, Economía. Vicerrectorado de investigación PUCP. Disponible en <http://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/172010>
- . Del Valle, J., y Fernández, M. (2017). Cómo iniciarse en la investigación académica: una guía práctica. Fondo Editorial de la PUCP.
- . Ethridge, D. (2004) Research Methodology in Applied Economics. (2da. Edición). Oxford: Blackwell Publishing.
- . Friedman, M. (1967). La metodología de la economía positiva. En Friedman, M. Ensayos sobre Economía Positiva. Madrid: Grados.
- . Hernández Sampieri, J., Fernández, C., y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. (3ra. Edición). México DF: McGraw Hill.
- . Hoover, K. D. (2005). The methodology of econometrics. Disponible en SSRN 728683.
- . Mendoza, W. (2014). Cómo investigan los economistas. Guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación. Lima: Fondo Editorial de la PUCP.
- . Millones, O. y Bazán, J. (2008). El tratamiento de las variables en economía: una revisión y un marco conceptual. Documento de Trabajo No. 264. Departamento de Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP).
- . Sen, A. (2004). Economic methodology: heterogeneity and relevance. Social Research: An International Quarterly, 71(3), 583-614.

Se recomienda además efectuar una revisión temática en las siguientes bibliotecas, repositorios y bases de datos para buscar información o acceder a bases de datos secundarios.

Nacionales

- PUCP – Departamento de Economía: <http://www.pucp.edu.pe/economia/>

- Banco Central de Reserva del Perú (BCRP): www.bcrp.gob.pe
- Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) : www.cies.org.pe
- Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE):
Biblioteca: <https://www.grade.org.pe/biblioteca/>
Repositorio: <https://repositorio.grade.org.pe/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI):
Biblioteca
<https://www.gob.pe/14306-biblioteca-virtual-de-datos-estadisticos-del-inei>
- Instituto de Estudios Peruanos (IEP):
Biblioteca: <https://iep.org.pe/biblioteca/>
Repositorio: <http://repositorio.iep.org.pe/>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social: <https://evidencia.midis.gob.pe/>
- Ministerio de Economía y Finanzas: <https://www.gob.pe/mef>
- Ministerio de Educación: umc.minedu.gob.pe, escale.minedu.gob.pe
- Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA)
<https://sepia.org.pe/publicaciones/>
- Superintendencia de Banca, Seguros y AFP: www.sbs.gob.pe

Internacionales

- Banco Interamericano de Desarrollo: www.iadb.org
Repositorio: <https://publications.iadb.org/es>
- Banco Mundial: www.worldbank.org
Biblioteca: <https://elibrary.worldbank.org/>
- Centro Interamericano de Administraciones Tributarias (CIAT)
<https://www.ciat.org/publicaciones/>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
<https://www.cepal.org/es/biblioteca>
- Fondo Monetario Internacional: www.imf.org
- Naciones Unidas: <https://digitallibrary.un.org/>
- UNESCO: <https://unesdoc.unesco.org/search/N-06434742-91f1-4bc0-a4a2-173775298d94>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT): <https://www.ilo.org/research-and-publications>
- Organización Mundial de la Salud (OMS): <https://apps.who.int/iris/>

Bases de datos a las que está suscrita la PUCP (estas bases tienen información reciente de investigaciones a nivel mundial): Scopus, Web of Science, JSTOR, EBSCO.

IX. CRONOGRAMA

Las fechas y contenidos correspondientes a cada sesión de clase se presentan en el siguiente cronograma del curso.

SEMANA		TEMA O CONTENIDO DE LAS SESIONES		OBSERVACIONES
		Miércoles	Sábado	
1	24/03 – 29/03	26/03	29/03	
		<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la investigación. Tipos de investigación. Áreas temáticas en economía. Estructura del PTL. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación del problema y brecha de conocimiento. La pregunta de investigación. Objetivos y justificación (contribución) del proyecto La introducción (preliminar). 	
2	31/03 – 05/04	02/04	05/04	Ejercicio: Seleccionar un artículo relacionado a su investigación y remitir a la profesora la lectura seleccionada con su referencia bibliográfica. Fecha: hasta el miércoles 02/04 por correo electrónico.
		<ul style="list-style-type: none"> Charla de búsqueda bibliográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de la estructura de los artículos seleccionados 	
3	07/04 – 12/04	09/04	12/04	
		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de literatura Introducción (integrando lo avanzado) 	<ul style="list-style-type: none"> El marco teórico/ marco conceptual Vinculación del marco teórico y la revisión de literatura 	
4	14/04 – 19/04	16/04	19/04	
		<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento de hipótesis Identificación de variables. 	Feriado Semana Santa	
5	21/04 – 26/04	23/04	26/04	Sábado 26/04: Entrega de avance escrito 1: Título tentativo, problema, tema y pregunta de investigación, objetivo del estudio, justificación, contenido del PTL, revisión de literatura, referencias bibliográficas
		Exposición 1 (Grupo 1) <ul style="list-style-type: none"> El problema. Tema y pregunta de investigación. Objetivo del estudio. Justificación. Revisión de literatura 	Exposición 1 (Grupo 2) <ul style="list-style-type: none"> El problema. Tema y pregunta de investigación. Objetivo del estudio. Justificación. Revisión de literatura 	
6	28/04 – 03/05	30/04	03/05	
		<ul style="list-style-type: none"> Charla sobre uso de gestores bibliográficos 	<ul style="list-style-type: none"> El rol de los datos en una investigación económica. 	
7	5/05 – 10/05	07/05	10/05	
		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de hechos 	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento de la 	

SEMANA		TEMA O CONTENIDO DE LAS SESIONES		OBSERVACIONES
		Miércoles	Sábado	
		estilizados Elaboración de hechos estilizados	Metodología (parte 1)	
8	12/05 – 17/05	14/05	17/05	
		Exposición 2 (Grupo 1) Avance 1 + Marco conceptual/ marco teórico + hipótesis	Exposición 2 (Grupo 2) Avance 1 + Marco conceptual/ marco teórico + hipótesis	
9	19/05 – 24/05		24/05	EXAMENES PARCIALES Entrega de avance escrito 2 Título, índice, introducción, revisión de literatura, marco conceptual/ marco teórico, hipótesis, referencias bibliográficas
			Entrega de avance escrito 2 (hasta las 11 a.m.)	
10	26/05 – 31/05	28/05	31/05	
		Uso ético de la información. Normas de citado y referencias	Planteamiento de la Metodología (parte 2)	
11	02/06 – 7/06	04/06	07/06	
		Discusión de resultados (parte 1)	Feriado Batalla de Arica y Día de la Bandera	
12	9/06 – 14/06	11/06	14/06	Sábado 14/06 Entrega de avance escrito 3 Título, índice, introducción, revisión de literatura, marco conceptual/ marco teórico, hipótesis, hechos estilizados. propuesta metodológica, referencias bibliográficas
		Exposición 3 (Grupo 1) Introducción, Revisión de literatura, Marco conceptual/ marco teórico, Hipótesis, Hechos estilizados, Propuesta metodológica	Entrega de avance escrito 3 (hasta las 6 p.m.) Exposición 3 (Grupo 2) Introducción, Revisión de literatura, Marco conceptual/ marco teórico, Hipótesis, Hechos estilizados, Propuesta metodológica	
13	16/06 – 21/06	18/06	21/06	
		Discusión de resultados (parte 2)	Conclusiones y recomendaciones	
14	23/06 – 28/06	25/06	28/06	
		Exposición 4 (Grupo 1)	Exposición 4 (Grupo 2)	
15	30/06 – 05/07	02/07	05/07	
		El Resumen y la Introducción (nuevamente) Revisiones	Asesoría entrega final	
16	7/07 – 12/07		12/07	EXAMENES FINALES Entrega final de proyecto de investigación Título, resumen, índice, introducción, revisión de literatura, marco teórico/ marco conceptual, hipótesis.
			Entrega final de proyecto de investigación (hasta las 11 a.m.)	

SEMANA	TEMA O CONTENIDO DE LAS SESIONES		OBSERVACIONES
	Miércoles	Sábado	
			hechos estilizados, metodología, conclusiones, referencias bibliográficas, anexos.

La evaluación de todos los trabajos contemplará el respeto de los derechos de autor. En este marco, cualquier indicio de plagio tendrá como consecuencia la nota cero. Esta medida es independiente del proceso disciplinario que la Secretaría Académica de la facultad estime iniciar según cada caso. Para obtener más información sobre el citado visitar el siguiente sitio web: www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf

Atención a la diversidad y la equidad: Nuestra universidad y sus aulas de clase son espacios seguros para todos/as los/as estudiantes. En ese sentido, si algún/a estudiante tiene alguna necesidad o inquietud, comuníquese lo antes posible al/la docente y/o al área de bienestar de la facultad a través del correo bienestarsociales@pucp.edu.pe.

Si algún/a estudiante es portador de una discapacidad, sea visible, no visible o neurodiversa, y por ello requiere algún ajuste razonable para su desarrollo académico, puede comunicarse con el Programa de Apoyo en la Inclusión a Estudiantes (PAIE) de la universidad al siguiente correo: paie@pucp.edu.pe. La información que brinde será confidencial.

Si el nombre consignado en el Campus Virtual no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse con el/la docente para que utilice su nombre social. También puede comunicarse con la Secretaría General (secgen@pucp.edu.pe) para que la Oficina Central de Registro (OCR) incluya el nombre social en el sistema informático de la PUCP. Esto permite que el nombre social sea considerado en las Listas de asistencia, las comunicaciones internas, las ceremonias de entrega de premios y reconocimientos, así como en todos los ámbitos y servicios de la PUCP.

Video institucional sobre prevención del hostigamiento sexual: <https://www.youtube.com/watch?v=qZx7651ugwq>
Site Bienestar Sociales: <https://bienestar-sociales.pucp.edu.pe/>