

SÍLABO 2025-1

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del curso:	Microeconomía 2
Clave del curso:	ECO263
Créditos:	5
Número de horas de teoría:	4
Número de horas de práctica:	2
Clave del horario:	0621
Profesor/a:	José Carlos Aguilar
Correo electrónico PUCP:	jcaguilar@pucp.edu.pe
Horario de sesiones teóricas:	Martes y jueves de 10:00 a 12:00 horas
Jefe(s) de prácticas:	Juan Diego Goicochea / Fátima Trujillo
Correo electrónico PUCP:	a20155514@pucp.edu.pe / fatimak.trujillo@pucp.edu.pe
Horario de sesiones prácticas:	Lunes de 8:00 a 10:00

II. SUMILLA

Es un curso teórico-práctico. Tiene como propósito orientar a los estudiantes en el análisis teórico y cuantitativo del uso de mercados como mecanismo para la asignación de recursos. Para ello, se evaluará las propiedades de la asignación de recursos que implementa una economía de mercado bajo los supuestos de competencia perfecta y mercados completos y las consecuencias del incumplimiento de estos supuestos en un escenario de equilibrio parcial, así como posibles intervenciones que podrían restaurar la eficiencia en la asignación de recursos. Al culminar el curso el estudiante será capaz de adoptar una postura crítica sobre las bondades y limitaciones del mecanismo de mercado, así como del rol de las intervenciones estatales diseñadas para redistribuir la riqueza y atenuar los efectos de los fallos de mercado sobre la eficiencia.

III. PRESENTACIÓN

El curso comprende dos grandes bloques temáticos. Por un lado, se estudia el Modelo de Equilibrio General Competitivo en un contexto de intercambio puro y luego incorporando la dimensión de la producción. Por otro lado, se explora, en un contexto de equilibrio parcial, qué implicancias tiene sobre la eficiencia en la asignación de recursos la existencia de poder de mercado, externalidades, bienes públicos, incertidumbre e información asimétrica. Cada tema será ilustrado con

ejemplos que convoquen a los estudiantes a reflexionar sobre los efectos de prácticas ciudadanas cotidianas y adoptar una posición crítica respecto de las políticas implementadas para promover la sostenibilidad ambiental.

Las clases del curso consisten en la presentación de modelos económicos en las que se promueve la competencia de análisis teórico a partir de la discusión sobre la validez de los supuestos de comportamiento e institucionales que subyacen a los modelos, así como de sus implicancias; mientras que en las sesiones de práctica dirigida se desarrollarán ejercicios de aplicación de los modelos teóricos con miras a reforzar la competencia de análisis cuantitativo. Con estas herramientas se espera que los estudiantes tengan un adecuado desempeño en los cursos de microeconomía aplicada.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Explica los efectos en el equilibrio general competitivo de cambios en la distribución inicial de la riqueza, así como de cambios en las preferencias y en las tecnologías haciendo uso del lenguaje técnico propio de la disciplina

RA2: Explica la relación entre equilibrio y eficiencia y entre eficiencia y bienestar en el marco del modelo de equilibrio general competitivo, distinguiendo el rol que cumplen los supuestos de competencia perfecta y mercados completos en dicha relación

RA3: Aplica las herramientas teóricas empleadas en el curso para evaluar en el contexto de un fenómeno específico que envuelva prácticas ciudadanas problemáticas o conflictos socioambientales qué fallos de mercado podrían estar presentes y cuáles serían sus consecuencias sobre la eficiencia y la equidad en la asignación de recursos entre los agentes económicos involucrados

RA4: Explica bajo qué condiciones la intervención del Gobierno podría mejorar la asignación de recursos presentando sus ideas de forma jerarquizada y reconociendo el marco institucional en el que esta se enmarca

RA5: Reconoce cómo los aportes de otras disciplinas como la Psicología o el Derecho dan lugar al desarrollo de nuevos modelos teóricos que mejoran la comprensión de los resultados del uso de mercados para la asignación de recursos.



PUCP

Facultad de
Ciencias Sociales

V. CONTENIDO DEL CURSO

1. Equilibrio general y bienestar

- MEG con intercambio puro
 - Definición
 - Eficiencia
 - Equilibrio de mercado
 - Teoremas del bienestar

Bibliografía: Lugón, cap. 1 (sec. 1.1); Varian 1992, cap. 17; Varian 2007, cap. 31.

- MEG con producción
 - Definición
 - Eficiencia
 - Equilibrio de mercado
 - Teoremas del bienestar

Bibliografía: Lugón, cap. 1 (sec 1.2-1.4), cap. 2; Varian 2007, cap. 32.

- Elección social
 - Propiedades deseables de un sistema de decisión social
 - Teorema de la imposibilidad de Arrow
 - Funciones de bienestar social
 - Maximización del bienestar social
 - Bienestar y equilibrio

Bibliografía: Varian 2007, cap. 33.

2. Monopolio

- El problema del monopolista
- Eficiencia y bienestar
- Monopolio natural y regulación
- Discriminación de precios

Bibliografía: Lugón, cap. 4; Varian 1992, cap. 14; Varian 2007, cap. 24.

3. Externalidades

- Definición



PUCP

Facultad de
Ciencias Sociales

- Externalidades en la producción
 - Eficiencia
 - Asignación privada
 - Mecanismos correctivos
- Externalidades en el consumo
 - Eficiencia
 - Asignación privada
 - Mecanismos correctivos

Bibliografía: Lugón, cap. 5; Varian 1992, cap. 24; Varian 2007, cap. 34.

4. Bienes públicos

- Definición
- Bien público discreto
 - Eficiencia
 - Asignación de mercado
 - Otros mecanismos de asignación
- Bien público continuo
 - Eficiencia
 - Asignación de mercado
 - Otros mecanismos de asignación

Bibliografía: Lugón, cap. 6; Varian 1992, cap. 23; Varian 2007, cap. 36., Ostrom 1990, cap. 1 y 2.

5. Incertidumbre

- Elementos del problema
- Teoría de la utilidad esperada
- Aversión al riesgo
- Aplicaciones

Bibliografía: Varian 1992, cap. 11; Varian 2007, cap. 12.

6. Información asimétrica

- El problema principal - agente
- Modelo de acción oculta
- Modelo de información oculta



Bibliografía: Macho-Stadler y Perez-Castrillo 2001, cap. 2, 3 y 4; Lugón, cap. 7; Varian 1992, cap. 25; Varian 2007, cap. 37.

VI. METODOLOGÍA

Clases teóricas

Para los temas desarrollados cada semana las/los estudiantes contarán con el material de lectura de referencia (básica y complementaria) y con las diapositivas con los contenidos que serán presentados en clase. Ambos materiales estarán disponibles oportunamente en la plataforma PAIDEIA. La presentación de los modelos estará a cargo del docente y será complementada con ejercicios de aplicación. Para cada tema desarrollado se habilitará en PAIDEIA un foro de discusión. Se espera que los estudiantes revisen antes de cada clase la bibliografía obligatoria correspondiente.

Prácticas dirigidas

En la semana previa a la práctica dirigida (PD), las/los estudiantes recibirán una lista de ejercicios. Se espera que los estudiantes revisen e intenten resolver los ejercicios antes de la sesión de práctica de modo que dicho espacio sirva para profundizar en el desarrollo de los problemas planteados.

Uno de los ejercicios de la PD (señalado previamente) no será resuelto por los jefes de prácticas, pues los alumnos deberán resolverlo obligatoriamente. Los jefes de prácticas, durante la PD, asesorarán a los alumnos en lo relativo a la resolución de este ejercicio.

Prácticas calificadas

A lo largo del ciclo se tomarán 4 prácticas calificadas (PC). Las 4 PCs serán tomadas en el horario de prácticas (lunes de 8 a 10 horas) en las fechas indicadas en el cronograma y consistirán en la resolución de ejercicios de aplicación de los modelos vistos en clase y en la reflexión de los resultados obtenidos. Para el cálculo de la nota de PC, se considerarán solamente las 3 PC con mayor nota.

VII. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CANTIDAD	FECHA(S)	PESO TOTAL (EN %)
Práctica calificada (PC): evaluación individual tomada en la sesión de prácticas. Se evaluará el dominio de los modelos teóricos en el marco de aplicaciones de carácter cuantitativo.	4		30%
Examen parcial (EP): Examen escrito sobre los temas desarrollados en la primera parte del curso. Se evaluará el dominio de los modelos teóricos desarrollados en el curso. Se tomará en	1	20 de mayo	30%

cuenta la coherencia y la claridad de la redacción en el análisis de los resultados.			
Examen final (EF): Examen escrito sobre los temas desarrollados en la segunda parte del curso. Se evaluará el dominio de los modelos teóricos desarrollados en el curso. Se tomará en cuenta la coherencia y la claridad de la redacción en el análisis de los resultados.	1	8 de julio	40%

* Se eliminará la menor nota de las 4 PC.

Fórmula de calificación:

$$(30Pr + 30Ez + 40Ef) / 100$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA¹

Garavito, C. (2020). Microeconomía, consumidores, productores y estructuras de mercado. El Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Gallardo, José. (2018). Notas en teoría de la incertidumbre. El Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Lugón, Alejandro. (2022). Equilibrio, eficiencia e imperfecciones del mercado. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Macho-Stadler y Perez-Castrillo. (2001). An Introduction to the Economics of Information: Incentives and Contracts. Oxford University Press.

Ostrom, Elinor (1990). Governing the Commons. The evolution of institutions for collective action. Cambridge University Press.

Varian, H. R. (2010). Microeconomía intermedia: Un enfoque actual (9a. ed.). Antoni Bosch Editor.

Varian, H. (1992). Análisis Microeconómico (3. Ed.). Barcelona: Antoni Bosch Editor

Guía temática del curso:

https://guiastematicas.biblioteca.pucp.edu.pe/silabo_economia_2024/nivel6/microeconomia_2_Aguilar

¹ Recordar que la bibliografía obligatoria debe estar disponible en el PAIDEIA del curso.

IX. CRONOGRAMA

SEMANA		TEMA O CONTENIDO SESIÓN TEÓRICA	TEMA O CONTENIDO SESIÓN PRÁCTICA (cuando corresponda)	OBSERVACIONES
1	24/03 – 29/03	Introducción MEG con consumo	No empiezan las PD	
2	31/03 – 5/04	MEG con consumo	PD1: Repaso matemático y gráfico / MEG con consumo	
3	07/04 – 12/04	MEG con consumo y producción	PD2: MEG con consumo	
4	14/04 – 19/04	MEG con consumo y producción	PC1: MEG con consumo	Feriados 17 y 18
5	21/04 – 26/04	MEG con consumo y producción Elección social	PD3: MEG con consumo y producción	
6	28/04 – 03/05	Elección social	PD4: MEG con consumo y producción / elección social	Feriado 1
7	5/05 – 10/05	Monopolio	PC2: MEG con consumo y producción / elección social	
8	12/05 – 17/05	Monopolio	PD5: Monopolio	
9	19/05 – 24/05			EXAMENES PARCIALES
10	26/05 – 31/05	Monopolio / Externalidades	PD6: Monopolio	
11	02/06 – 7/06	Externalidades	PC3: Monopolio	Feriado 7
12	9/06 – 14/06	Bienes públicos	PD7: Externalidades	
13	16/06 – 21/06	Bienes públicos / Incertidumbre	PD8: Bienes públicos / Incertidumbre	
14	23/06 – 28/06	Incertidumbre / Información asimétrica	PC4: Externalidades / bienes públicos / Incertidumbre	
15	30/06 – 5/07	Información asimétrica	PD9: Información asimétrica	
16	7/07 – 12/07			EXAMENES FINALES
17	14/07 – 19/07			EXAMENES FINALES

La evaluación de todos los trabajos contemplará el respeto de los derechos de autor. En este marco, cualquier indicio de plagio tendrá como consecuencia la nota cero. Esta medida es independiente del proceso disciplinario que la Secretaría Académica de la facultad estime iniciar según cada caso. Para obtener más información sobre el citado visitar el siguiente sitio web: www.pucp.edu.pe/documento/pucp/plagio.pdf

Atención a la diversidad y la equidad: Nuestra universidad y sus aulas de clase son espacios seguros para todos/as los/as estudiantes. En ese sentido, si algún/a estudiante tiene alguna necesidad o inquietud, comuníquese lo antes posible al/la docente y/o al área de bienestar de la facultad a través del correo bienestarsociales@pucp.edu.pe.

Si algún/a estudiante es portador de una discapacidad, sea visible, no visible o neurodiversa, y por ello requiere algún ajuste razonable para su desarrollo académico, puede comunicarse con el Programa de Apoyo en la Inclusión a Estudiantes (PAIE) de la universidad al siguiente correo: paie@pucp.edu.pe. La información que brinde será confidencial.

Si el nombre consignado en el Campus Virtual no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse con el/la docente para que utilice su nombre social. También puede comunicarse con la Secretaría General (secgen@pucp.edu.pe) para que la Oficina Central de Registro (OCR) incluya el nombre social en el sistema informático de la PUCP. Esto permite que el nombre social sea considerado en las Listas de asistencia, las comunicaciones internas, las ceremonias de entrega de premios y reconocimientos, así como en todos los ámbitos y servicios de la PUCP.

Video institucional sobre prevención del hostigamiento sexual:

<https://www.youtube.com/watch?v=gZx7651ugwg>

Site Bienestar Sociales:

<https://sites.google.com/pucp.edu.pe/bienestarsociales/sociales-contr-el-acoso-y-hostigamiento-sexual?authuser=0>