

# Tema 11: POO y lenguajes no OO.

## ¿Es necesario un LOO para hacer POO?

- La utilización del paradigma de *programación orientada a objetos* requiere cierta disciplina por parte del programador y elementos sintácticos por parte del lenguaje empleado.
- Con los lenguajes no orientados a objetos (LNOO) esto último *no lo tenemos disponible* pero aún así, sí que es posible hacer POO con un LNOO.
- No vamos a disponer de los elementos que convierten a un lenguaje de programación en un LOO, pero sí que vamos a poder *simularlos* de manera bastante efectiva.
- En este tema explicaremos cómo hacerlo en el lenguaje **C**.

## ¿Qué podemos simular?

- Representación de clases.
- Paso de mensajes.
- Constructores y destructor de una clase.
- Representación de la herencia simple.
- Resolución de métodos en tiempo de ejecución.

## ¿Cómo es posible hacerlo?

- Dado que trabajaremos en **C**, vamos a aprovechar la gestión de punteros y la reserva de memoria dinámica de que dispone.
- Esto permitirá que la simulación de las características antes comentadas se lleve a cabo con *poca o nula* pérdida de eficiencia.
- De hecho veremos *ejemplos reales* que emplean esta técnica.

- De manera que cada clase del diseño se *convierte* en un `struct` del lenguaje.
- Cada atributo (*datos*) definido en la clase es un campo del `struct` creado.
- Los objetos serán instancias de estos `struct` y podrán estar ubicados en el almacenamiento global, en la pila o en memoria dinámica (preferiblemente en este último).
- Por lo tanto la referencia a un objeto se puede representar mediante un puntero a su `struct`.

## Ejemplo de una clase en C.

```
typedef float Length;
struct Window {
    Length xmin;
    Length ymin;
    Length xmax;
    Length ymax;
}
...
struct Window* w;
...
Length x1 = w->xmin;           /* Mejor emplear setters/getters */
```

## Paso de mensajes.

- Debemos seguir un convenio para nombrar a las funciones de manera que las identifiquemos con métodos de una clase: `NombreClase_nombreMetodo`.
- En el caso de constructor y destructor emplearemos: `NombreClase_create` y en el del destructor `NombreClase_destroy`.
- Cada método de instancia recibirá un primer parámetro, lo llamaremos *self*, que representará al objeto receptor del mensaje. Hemos de hacerlo de manera explícita.

```
/* **** */
/* Clase: Window      */
/* Metodo: addToSelected */
/* **** */
Window_addToSelected (struct Window* self, struct Shape* s);
```

- El paso de parámetros lo hacemos por puntero ya que es más eficiente.
- Como en cualquier función, tenemos accesibles sus parámetros para realizar cualquier operación que queramos con ellos.

## Constructores y destructor de una clase.

```
/* Objetos en memoria dinamica */
struct Window* Window_create(Length x, Length y, Length w, Length h) {
    struct Window* ventana;
    ventana = (struct Window*) malloc(sizeof(struct Window));
    ventana -> xmin = x;
    ventana -> ymin = y;
    ventana -> xmax = x + w;
    ventana -> ymax = y + h;
    return ventana;
}
```

```
void Window_destroy (struct Window* self) {
    if (self != NULL) free (self);
}
```

## Representación de la herencia simple.

### Preliminares.

- La simulación de la herencia simple se basa en una idea muy sencilla:

2. Añadimos a continuación la parte específica de la clase derivada, es decir, los atributos nuevos que añade la clase derivada.

3. Veamos un ejemplo:

## Simulando la herencia simple.

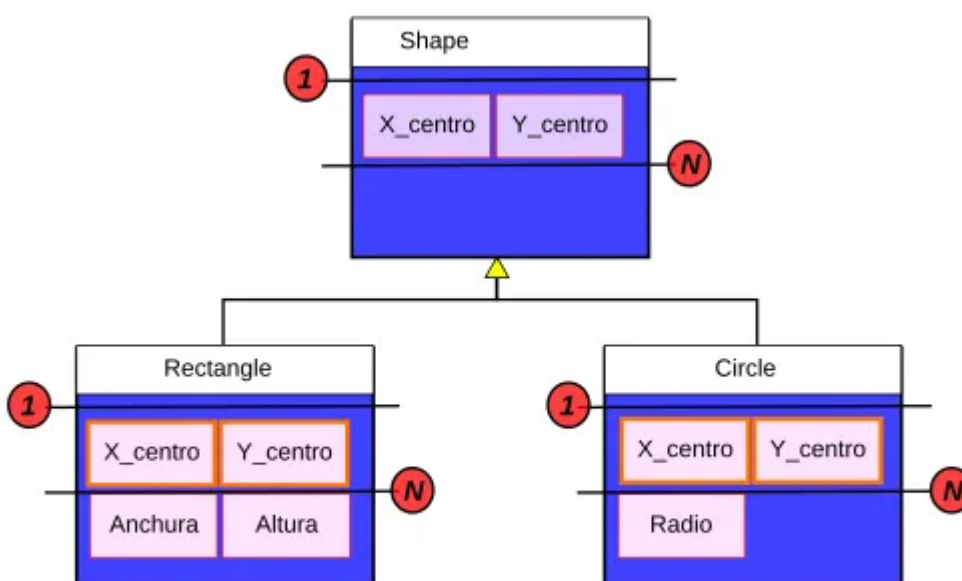


Figura 1: Simulando herencia simple.

## Descriptores de clase.

- Para que esta simulación sea completa y podamos añadir posteriormente los *métodos* a la clase, necesitamos añadir un campo más a cada una de las *struct* anteriores. **Lo añadiremos al principio.**
- Se trata de un puntero a su **descriptor de clase**. Se llamará **dc**.
- Los *descriptores de clase* son otro tipo de *struct* que incluyen a los métodos y variables de clase.
- Por tanto el gráfico anterior quedaría así:

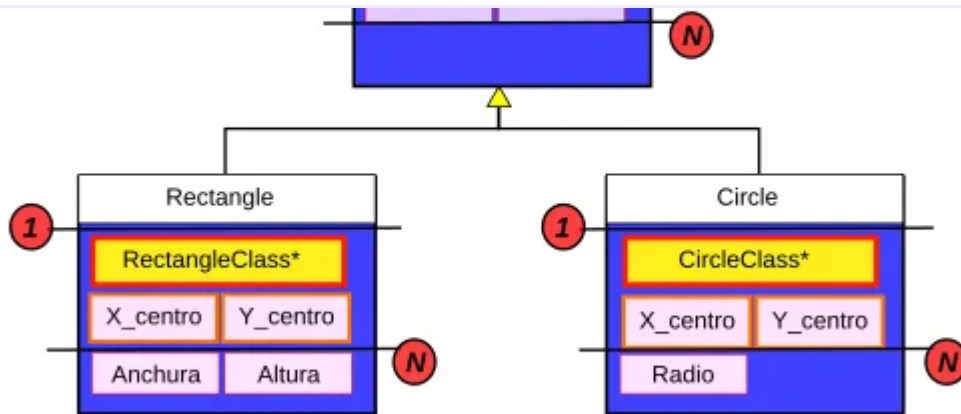


Figura 2: Simulando herencia simple (con descriptores).

- Utilizando esta técnica podemos pasar un puntero a un objeto de clase Rectangulo o Circulo a una función que espere un puntero a un objeto de tipo Figura.
- Así conseguimos que entre dos clases relacionadas por herencia, la representación en memoria de sus primeros  $N$ -bytes sea igual. Esta es la base de la representación de la relación **Es Un** (*Is A*) que hay entre una clase derivada y su base.
- En el siguiente ejemplo un *puntero a un Rectangulo* se interpreta como un *puntero a una Figura*:

```
struct Rectangle* r;
struct Window* w;

/* prototipo de: Window_addToSelected */
void Window_addToSelected (struct Window* self, struct Shape* s);
...
Window_addToSelected (w, r);
```

## Resolución dinámica de métodos.

- Se trata de elegir en tiempo de ejecución qué método invocar en respuesta a un mismo mensaje enviado a distintos objetos.

- El *descriptor de clase* es una estructura que contiene:
  - Una cadena con el nombre de la clase que representa.
  - Un puntero a cada método de la clase, incluídos los heredados.
  - Las *variables de clase* que pueda tener la clase a la que representa.
- Los *descriptores de clase* sólo son necesarios para aquellas clases que vayan a tener instancias y no para clases abstractas tales como 'Figura'.
- El nombre de la estructura que representa al *descriptor de clase* es el mismo que el de la clase añadiéndole el sufijo **Class**: *ShapeClass*, *CircleClass*, etc...
- Veamos un ejemplo de descriptores de clase:

```
/* **** */
/* Descriptor de clase para Shape */
/* **** */
struct ShapeClass {
    char*    classname;
    void     (*move)    ();
    Boolean  (*selected)();
    void     (*ungroup) ();
    void     (*draw)    ();
};

/* Descriptor de clase para Circle */ /* Descriptor de clase para Rectangle */
struct CircleClass {
    char*    classname;
    void     (*move)    ();
    Boolean  (*selected) ();
    void     (*ungroup) ();
    void     (*draw)    ();
};

struct RectangleClass {
    char*    classname;
    void     (*move)    ();
    Boolean  (*selected)();
    void     (*ungroup) ();
    void     (*draw)    ();
};
```

- Cada uno de estos *objetos descriptores de clase* es una única variable global, la cual será la única instancia de la clase *descriptor de clase* correspondiente.
- Cada *campo* del objeto descriptor de clase debe ser iniciado con el nombre de la función de **C** (su dirección) definida o heredada por la clase, por ejemplo:

```
struct RectangleClass RectangleClass = {
    "Rectangle",
    Shape_move,      /* void    (*move)    () */
    Rectangle_selected, /* Boolean (*selected)() */
    Shape_ungroup,   /* void    (*ungroup) () */
    Rectangle_draw   /* void    (*draw)    () */
};

struct CircleClass CircleClass = {
    "Circle",
    Shape_move,      /* void    (*move)    () */
    Circle_selected, /* Boolean (*selected)() */
    Shape_ungroup,   /* void    (*ungroup) () */
    Circle_draw      /* void    (*draw)    () */
};
```

- Cuando se crea un objeto, guardamos en su primer campo **dc**, que es de tipo *puntero a su descriptor de clase*, la dirección del objeto *global* descriptor de la clase.
- De este modo, y en tiempo de ejecución, podemos obtener:
  - El nombre de esta clase.
  - Sus variables de clase.
  - Los métodos asociados a esta clase.
- Por ejemplo, la creación de un objeto de clase *Circle* se haría así:

```
struct Circle*
```

```
nc -> dc      = &CircleClass; /* descriptor de clase */
nc -> x        = x0;
nc -> y        = y0;
nc -> radius   = r;
return nc;
}
```

- ¿Y si crearíamos varios círculos?
- Visualmente podríamos representarlo así:

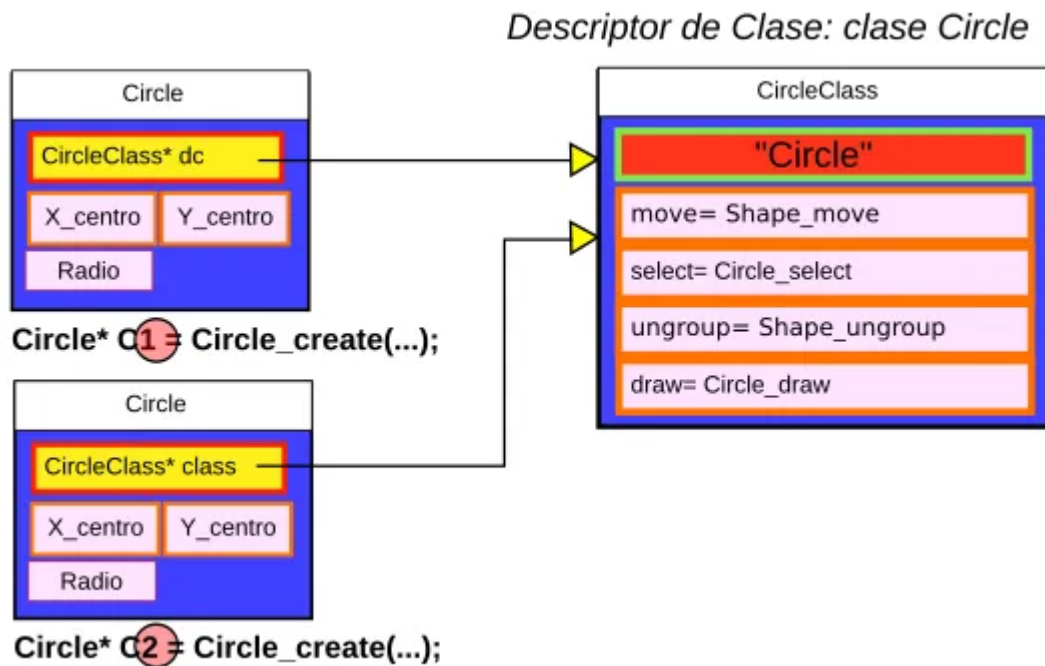


Figura 3: Creación de varios objetos.

- Como vamos a ver, la resolución en tiempo de ejecución de un método para un objeto se realizará a partir del objeto *descriptor de clase* al que apunta su campo **dc**.
- Para ello accedemos al campo del *descriptor de clase* al que se refiere la operación que queremos.
- Si creamos un *círculo* y le enviáramos mensajes:

```
/* Primero: Ya se han creado los descriptors de clase */
```



```
f->dc->move(f, ...); /* Invoca Figura::mover */  
f->dc->draw(f, ...); /* Invoca Circulo::dibujar */
```

## Casos de uso.

- Estas técnicas se emplean (y se amplían) en proyectos software reales.
  1. Uno de esos proyectos es la biblioteca de creación de interfaces de usuario [Gtk+](#). Con ella está construída la interfaz de usuario del *IDE* [geany](#) o de [nemiver](#) (ambos instalados en la máquina virtual empleada en prácticas).
  2. Veamos algunos de los archivos de cabecera que reflejan su [jerarquía de clases](#).
- También es la base del código **C** generado por el compilador de **Vala** , se puede ver con este sencillo ejemplo:

```
// Compilar con valac -C valaooop.vala  
  
// Clase base  
public class Droid {  
    public Droid (string n) {  
        name = n;  
    }  
  
    public string name {get; set;}  
    public virtual void move (int x, int y) {  
        this.x = x;  
        this.y = y;  
    }  
  
    protected int x;  
    protected int y;  
}  
  
// Clase derivada  
public class AquaDroid : Droid {  
    public AquaDroid(string n, int md = 100) {
```

```
public override void move (int x, int y) {  
    this.x = x/2;  
    this.y = y/2;  
}  
  
private int depth;  
}
```

## Aclaraciones.

- **Este contenido no es la bibliografía completa de la asignatura**, por lo tanto debes estudiar, aclarar y ampliar los conceptos que en ellas encuentres empleando los enlaces web y bibliografía recomendada que puedes consultar en la [página web de la ficha de la asignatura](#) y en la web propia de la asignatura.

Página anterior

← Tema 10: Características  
de otros LOO.

Siguiente página

Tema 12: Pruebas →  
unitarias.