



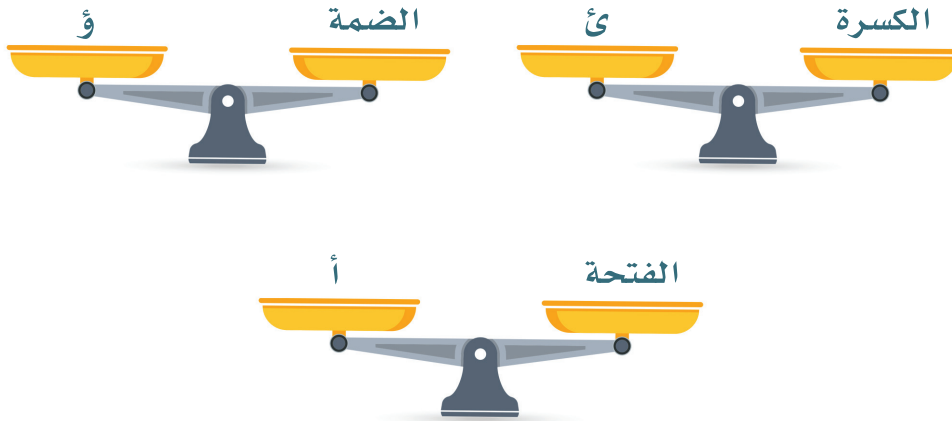
## الدروس اللغوية

### الرسم الإملائي

### الهزة المتطرفة

التهيئة:

١. يرتبط رسم هذه الهزة بضبط الحرف الذي قبلها.



السكون لا يناسبه شيء فيكتب على السطر.

★ سميت الهزة المتطرفة بهذا الاسم: لأنها تقع آخر الكلمة، وقد أخذت من طرف الشيء، أي نهايته.



## ملاحظات

٢. أختار المرادف المناسب من الشبكة، وأعيد كتابته أمام الكلمة المطلوبة.

ا	ل	م	ر	ي	ء
ا	ل	ش	ا	ط	ئ
هـ	د	و	ء		
ا	ل	د	ف	ء	
ا	ل	ت	ك	ا	ف
ن	ش	أ			
ا	ل	ص	خ	ر	ا
ء					

- البیداء.
- سكون.
- مجرى الطعام والشراب.
- جانب النهر.
- شبّ ونما.
- التساوي.
- ما ينشده من شعر بالبرد.

٣. أرسم دائرة حول الحرف الذي سبق الهمزة.

أحلل



أقرأ الفقرات الآتية قراءة جهرية صحيحة، وألاحظ الكلمات المنتهية بهمزة فيها:

١. كانت الأميرة نورة -رحمها الله- تكفي الملك **عبد** إدارة شؤون القصر الداخلية، وكانت تشرف على تسيير أمور **نساء** العائلة.
٢. كانت الأميرة نورة -رحمها الله- **تكافئ** الأطفال الخاطمين للقرآن الكريم.
٣. **التكؤ** عن العمل والتباطؤ في الإنجاز مضيعة للعمر.
٤. **نشأ** المؤمن في طاعة الله.
٥. قال عمر رضي الله عنه: وأيّ شيء في هذه القدر؟
٦. فقال عمر رضي الله عنه: السلام عليكم يا أهل **الضوء**.

أعلم أن



تعد الحروف الآتية: الألف

والواو والياء:

١- حروف مد، إذا كانت في الأسماء؛ لإشباع حركة الحرف الذي قبله، مثل: منصّور، لبّيب، باب.

٢- حروف علة، إذا كانت في الأفعال، فإذا كانت أول الفعل، مثل: (وقف) يُسمّى الفعل (معقل مثال).

وإذا كانت وسط الفعل، مثل: (نام) يسمّى الفعل (معقل أجوف).

وإذا كانت آخر الفعل، مثل: (رمى) يسمّى الفعل (معقل ناقص).

٣- حروف لين، إذا جاءت في وسط الأسماء ساكنة بين متحركين، مثل: (يَبْـكُونُ).

أنسخ الكلمات الملونة في الفراغ الآتي بكتابة حركة الحرف الذي يسبق الهمزة:



أملأ الجدول الآتي بالاستفادة من المثال:



الكلمة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	كتبت على
١. تكافئ	الكسر	نَبْرَة (ياء غير منقوطة)
٢. نساء		على السطر
٣.		
٤.		
٥.		
٦.		
٧.		
٨.		
٩.		
١٠.		

أستنتج

• أقرأ الاستنتاج الآتي:

تُكتب الهمزة المتطرفة وفق الحالات الآتية:

١. إذا كان ما قبلها مكسوراً كُتبت على الياء.
٢. إذا كان ما قبلها مضموماً كُتبت على الواو.
٣. إذا كان ما قبلها مفتوحاً كُتبت على الألف.
٤. إذا كان ما قبلها ساكناً كُتبت على السطر.

