محتويات الكتاب والخطة الزمنية للدروس

الفهرس

| الصفحة | المحتوى | |
|--------|--------------------------------------|-------------------|
| ٥ | | المقدمة |
| ٦ | رسائل (إلى الطالب/ إلى المعلم) | |
| ٧ | دليل الأسرة | |
| ٨ | المكونات الرئيسة والحقول التابعة لها | |
| ٩ | | فهرس المحتويات |
| ١٠ | | نصوص الاستظهار |
| الصفحة | الوحدة الأولى: صحتي وبيئتي | المحون |
| 11 | مراجعة المكتسبات السابقة | التهيئة |
| 19 | الاختبار التشخيصي | |
| 7 £ | أنشطة تمهيدية | مدخل الوحدة |
| ٣٠ | التعريف بالمشروع | مشروعالوحدة |
| ٣٢ | ناقلُ الأمراضِ | نص الاستماع |
| ٣٦ | التَّصحُّر وأثرُه فِي البيئةِ | نص الفهم القرائي |
| ٥٠ | همزتا القطع والوصل | |
| ٥٤ | الهمزة المتطرفة | الظاهرة الإملائية |
| ٥٨ | التاء المربوطة والتاء المفتوحة | |
| 7.5 | أنواع الكلمة والجملة | الوظيفة النحوية |
| ٧٤ | المبتدأ والخبر | |
| ۸۱ | الاسم المجرور بحرف الجر | |
| ۸۹ | الحروف المرتكزة على السطر | الرسم الكتابي |
| | (١) [أ. ب. د. ط. ف. ك. هـ] | |
| 1.4 | لم تألمتِ الفراشةُ؟ | النصالشعري |
| ١٠٨ | إبداءالرأي | |
| 11. | وصف مشاهدات | التواصل الشفهي |
| 117 | تمثيل حوار | |
| ١١٣ | كتابة قصة من مشاهد معروضة | |
| 110 | كتابة فقرة من عدة أسطر | التواصل الكتابي |
| 711 | بناء فقرتين | |
| 17. | نموذج اختبار (۱) | نموذج اختبار |
| 188 | اختبار الوحدة الأولى | اختبار الوحدة |