قائمة المحتويات

٧	دليل الأسرة
	أعملُ كالعلماءِ
١.	الطَّريقةُ العلمَّةُ
١٨	المهاراتُ العلميَّةُ
**	تعليماتُ السَّلامةِ
	الوحدةُ الأولى: المخلوقاتُ الحيَّةُ
7	الفصلُ الأوّلُ: ممالكُ المخلوقاتِ الحيَّةِ
77	الدَّرسُ الأوَّلُ: الخلايا
41	التركيزُ على المهاراتِ: الملاحظةُ
٣٨	الدَّرسُ الثَّاني: تصنيفُ المخلوقاتِ الحيَّةِ
٤٨	• قراءة علمية: المدالأحمر
٥٠	مراجعةُ الفصلِ الأوَّلِ ونموذج الاختبارِ
0 \$	الفصلُ الثَّاني: المملكةُ الحيوانيَّةُ
٥٦	الدَّرسُ الأوَّلُ: الحيواناتُ اللافقاريَّةُ
78	التركيزُ على المهاراتِ: التصنيف
77	الدَّرسُ الثَّاني: الحيواناتُ الفقاريَّةُ
٧٥	• العلوم والرياضيات: حماية الحيوانات
٧٦	الدَّرسُ الثالثُ: أجهزةُ أجسامِ الحيواناتِ
٨٤	أعمل كالعلماء: كَيْفَ تُساعِدُ الأَرْجُل الطُّيُورَ علَى التَّنَقُّلِ فِي المَاءِ؟
٨٦	مراجعةُ الفصلِ الثَّاني ونموذج الاختبارِ
41	نَموذَجُ اختبار (٢)
••••	



الوحدةُ الثّانيةُ ، الأنظمةُ البيئيَّةُ

Š	97	الفصلُ الثَّالثُ: استكشافُ الأنظمةِ البيئيَّةِ ■
	٩٨	الدَّرسُ الأوّلُ: مقدِّمةٌ في الأنظمةِ البيئيَّةِ
	1.7	التركيزُ على المهاراتِ: التوقعُ
	1 • A	الدَّرسُ الثّاني: العلاقاتُ في الأنظمةِ البيئيَّةِ
	111	• كتابة علمية: صداقةُ الحشرةِ والشجرةِ
	17.	الدَّرسُ الثَّالثُ: التَّغيُّراتُ في الأنظمةِ البيئيَّةِ
	14.	• قراءة علمية: المحافظة على الحياة الفطرية
	171	مراجعةُ الفصل الثَّالثِ ونموذج الاختبارِ
	140	نَموذجُ اختبار َ(٢)
	144	مرجعيَّاتُ الطَّالبِ:
7	147	أجهزةُ جسم الإنسانِ
	157	المصطلحات



