محتوى القسم الأول

الأهـــداف	الموضوعات	الكفاية اللغوية	الصفحة
- تضبط المبتدأ والخبر بعلامة الرفع المناسبة لنوع الكلمة تغيِّر ضبط المبتدأ والخبر بحسب ما يدخل عليها من النواسخ تضبط الفعل المضارع بالعلامة المناسبة بحسب نوعه وحالته الإعرابية تضبط الفاعل ونائبه بعلامة الرفع المناسبة لنوع الكلمة تميز بين المفاهيم النحوية (مبتدأ وخبر وفاعل ونائب فاعل) تنشئ جملًا وفقرات ونصوصًا خالية من الخطأ النحوي فيها يتعلق بركني الجملة (كتابةً وتحدثًا).	- الابتداء ونواسخه الفعلية والحرفية - إعـــراب الفـعل المضارع - الفاعل ونائبه	الكفايسة النحويسة	57-11
- تستخدم علامات الترقيم في كتابتك بدقة تامة تقف وقفة يتناسب طولها ونوع علامة الوقف، عندما تلقي نصًّا، أو تقرأ قراءة جهرية توظف علامة الاستفهام، وعلامة التأثر في تنغيم الجملة تستفيد من أعراف الكتابة في سرعة القراءة وزيادة الفهم تلتزم بأعراف الكتابة عندما تكتب نصًّا أو تقدم بحثًا.	– علامات الترقيم – أعراف الكتابة	الكفايسة الإملائية	100-59
- تتمكن من تنفيذ المراحل الأربع للقراءة تطبق خطوات القراءة المتعمقة عندما تستعد للاختبار في أي مادة تعليمية تتبع إستراتيجيات مناسبة لزيادة التركيز والفهم تستفيد من أعراف الكتابة في سرعة القراءة وزيادة الفهم.	- أسئلة ماقبل القراءة - القراءة التمهيدية - القراءة المتعمقة - أسئلة ما بعد القراءة - إستراتيجيات التركيز	الكفاية القرائية	101 - 144
- تتبَّع الخطوات المناسبة عند كتابة موضوع أو بحث تصمم مخططًا جيدًا لموضوعك قبل كتابته تتقن المهارات الأساسية لبناء الموضوع.	- خطوات بناء الموضوع - تصميم مخطط الموضوع - مهارات بناء الموضوع	كفاية الاتصال الكتابي	145 - 185
- تحدد أركان عملية الاتصال اللغوي تلتزم بآداب الاستهاع تميز أهداف النص ومراميه وتوجهاته تستخدم الرسوم؛ لتلخيص ما تسمع وتدوين ملحوظاتك عليه تطور أسلوبك المفضل في التعلم.	- الاستهاع مهارة لغوية - الاستهاع مهارة تعلم	كفاية التواصل الشفهي	187 - 217