

محتوى القسم الأول

الصفحة	الكفاية اللغوية	الموضوعات	الأهداف
11 - 54	الكفاية النحوية	التوابع: العطف، التوكيد النعت، البدل الأساليب النحوية: النداء، الاستثناء التعجب، العدد.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تعرّف التوابع: العطف، والنعت (الصفة)، والتوكيد، والبدل، وضبطها ضبطاً سليماً. ❖ التمييز بين أنواع المناهي التي تستحق علامة النصب والأنواع التي تستحق علامة الرفع. ❖ تحديد نوع الاستثناء، وأدواته، وعلامة إعرابه، في أسلوب الاستثناء. ❖ ضبط أسلوب التعجب ضبطاً صحيحاً. ❖ كتابة جمل محتوية على عدد ونطقها بصورة سليمة تركيباً وإعراباً. ❖ تلخيص المعلومات النحوية الأساسية المتعلقة بالتوابع والأساليب النحوية. ❖ قراءة فقرات/ نصوص قراءة جهرية خالية من الخطأ النحوي.
55 - 85	الكفاية الإملائية	قضايا إملائية: الألف المتطرفة الحذف والزيادة الوصل والفصل	<ul style="list-style-type: none"> ❖ بيان سبب كتابة الألف المتطرفة على الصورة التي وردت عليها. ❖ تعليل زيادة الحروف أو حذفها من الكلمة. ❖ تعليل وصل الكلمات أو فصلها. ❖ التمييز بين أنواع الكلمات الموصولة. ❖ كتابة عدد من الكلمات التي بها ألف متطرفة بشكل سليم. ❖ كتابة عدد من الكلمات بالزيادة والحذف بشكل سليم. ❖ كتابة عدد من الكلمات بالوصل والفصل بشكل سليم. ❖ تصحيح الخطأ في رسم الألف المتطرفة. ❖ تصحيح الخطأ في رسم الكلمات ذات الزيادة والحذف، والفصل والوصل. ❖ توظيف ما تعلمت في كتابة فقرات كاملة في موضوع ما بسلامة إملائية.
87 - 132	الكفاية القرائية	القراءة التحليلية الناقدة: عناصر الفعل القرائي مستويات القراءة ومهاراتها	<ul style="list-style-type: none"> ❖ تمييز العناصر المكونة لعملية القراءة. ❖ تحليل لغة النص وبناء المعرفية. ❖ فهم أفكار النص ومعانيه الحرفية. ❖ تفسير ما تضمنه النص من معانٍ ضمنية (تلميحات، أهداف، أحكام، أوصاف، مواقف...). ❖ تقويم النص، والحكم على ما تضمنه من (آراء، وحقائق، مفاهيم، وتعميمات، وقوانين...). ❖ كتابة دراسة تحليلية للنص في ضوء معانيه: الحرفية والتفسيرية والنقدية. ❖ إنتاج نصوص وأفكار إبداعية بالإفادة من النصوص المعطاة.
133 - 162	كفاية الاتصال الكتابي	الكتابة العلمية: الوصف العلمي البرهنة والاستدلال	<ul style="list-style-type: none"> ❖ اتباع الخطوات المناسبة لكتابة نص علمي. ❖ وصف العلوم ونظام الأشياء والظواهر الطبيعية والبيولوجية والتجارب العلمية... وصفاً علمياً دقيقاً. ❖ استخدام البرهان المناسب لإثبات القضية أو الفكرة أو الادعاء حسب الموضوع. ❖ بناء النص الاستدلالي وفق الخطوات المنطقية: التعريف، إصدار الحكم، البرهنة والإثبات. ❖ بناء البرهان المنطقي وفق منهجية مناسبة: منهج الاستقراء، منهج الاستنتاج، منهج القياس والمماثلة.
163 - 191	كفاية التواصل الشفهي	التواصل الإقناعي: نماذج التأثير العناصر المؤثرة في التواصل الإقناعي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التمييز بين مواقف التواصل الإقناعية وغيرها من مواقف الاتصال والتواصل. ❖ استخدام أساليب متنوعة من الإثبات المنطقي (بالتعليل، بالتعميم، بالتجزئ، بالمقارنة، بالقياس)، حسب الحاجة وموضوع الرسالة. ❖ التدليل على القضايا المطروحة، والأفكار المتبينة... بما يضمن اقتناع الآخرين بها. ❖ تحليل الأنماط الإدراكية للمستمع (بصري، سمعي، شعوري)، وتوظيف ذلك في التواصل معه وإقناعه. ❖ مراعاة كفاءة المستمع وجنسه واتجاهاته... في التواصل الإقناعي معه. ❖ تعرف السمات الذاتية وتطويرها لتكون أكثر قدرة على التواصل الإقناعي.