

**SIDANG AKHIR**

# **Sistem Pembelajaran Online Berbasis Web MI Minhajul Huda**



JURUSAN  
**TEKNOLOGI INFORMASI**  
POLITEKNIK NEGERI MALANG



## TIM TUGAS AKHIR



**Fildzah Festy  
Sharfina A**

(Mahasiswa)



**Rahmanian Essa  
Mafrialin A.**

(Mahasiswa)

**Lugman Affandi, S.Kom., MMSI**  
**NIP : 198211302014041001**

(Pembimbing Utama)

**Odhitya Desta**  
**Triswidrananta, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN : 0015128903**

(Pembimbing Pendamping)

## LATAR BELAKANG

MI Minhajul Huda merupakan salah satu lembaga pendidikan yang melakukan proses belajar mengajar secara online, untuk mengurangi penyebaran virus Covid-19. Proses pembelajaran online di MI Minhajul Huda hanya memanfaatkan WhatsApp dan kegiatan presensi siswa dilakukan dengan cara melihat pengumpulan tugas siswa tersebut.

Selama proses belajar mengajar secara online dirasa kurang maksimal, karena masih banyak siswa kurang bisa memahami materi yang diberikan oleh guru melalui WhatsApp. Dalam hal presensi pun terdapat kendala seperti proses presensi tidak berjalan dengan efektif dan data presensi tidak tersusun dengan rapi.

# IDENTIFIKASI MASALAH

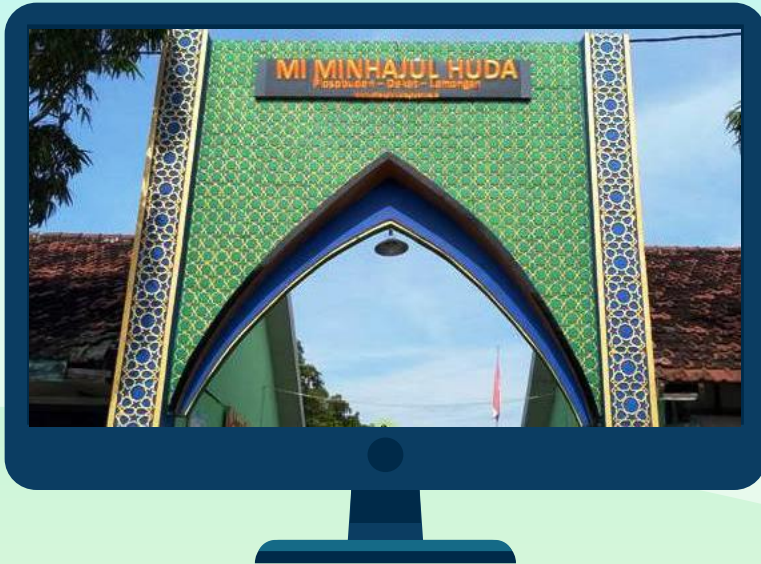
## Rumusan Masalah

1. Bagaimana merancang dan membangun sebuah sistem pembelajaran online berbasis web di MI Minhajul Huda?
2. Bagaimana merancang desain UI/UX yang mudah digunakan?
3. Bagaimana agar proses presensi siswa dapat berjalan dengan efektif?

## Batasan Masalah

1. Sistem ini dibuat pada tingkat Sekolah Dasar untuk seluruh kelas di MI Minhajul Huda.
2. Sistem pembelajaran online berbasis web ini menggunakan beberapa perangkat lunak freeware dan open source seperti PHP dan MySQL.

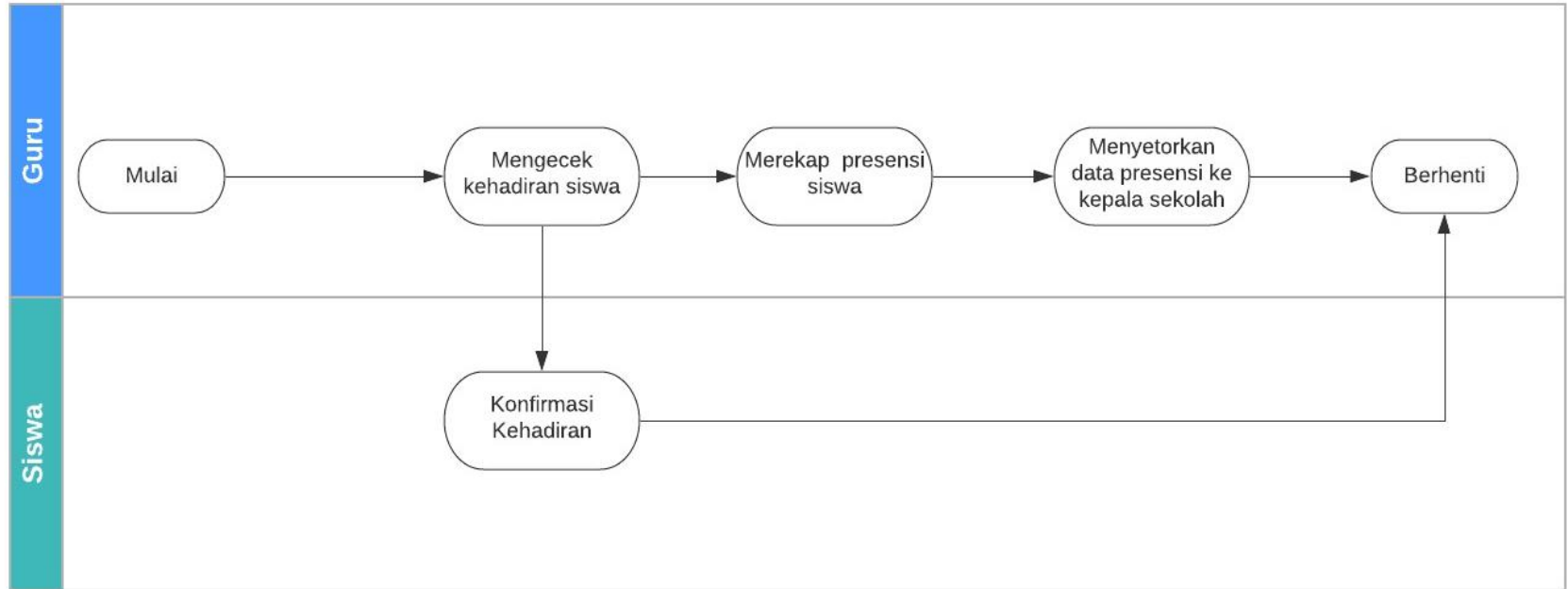
# TUJUAN



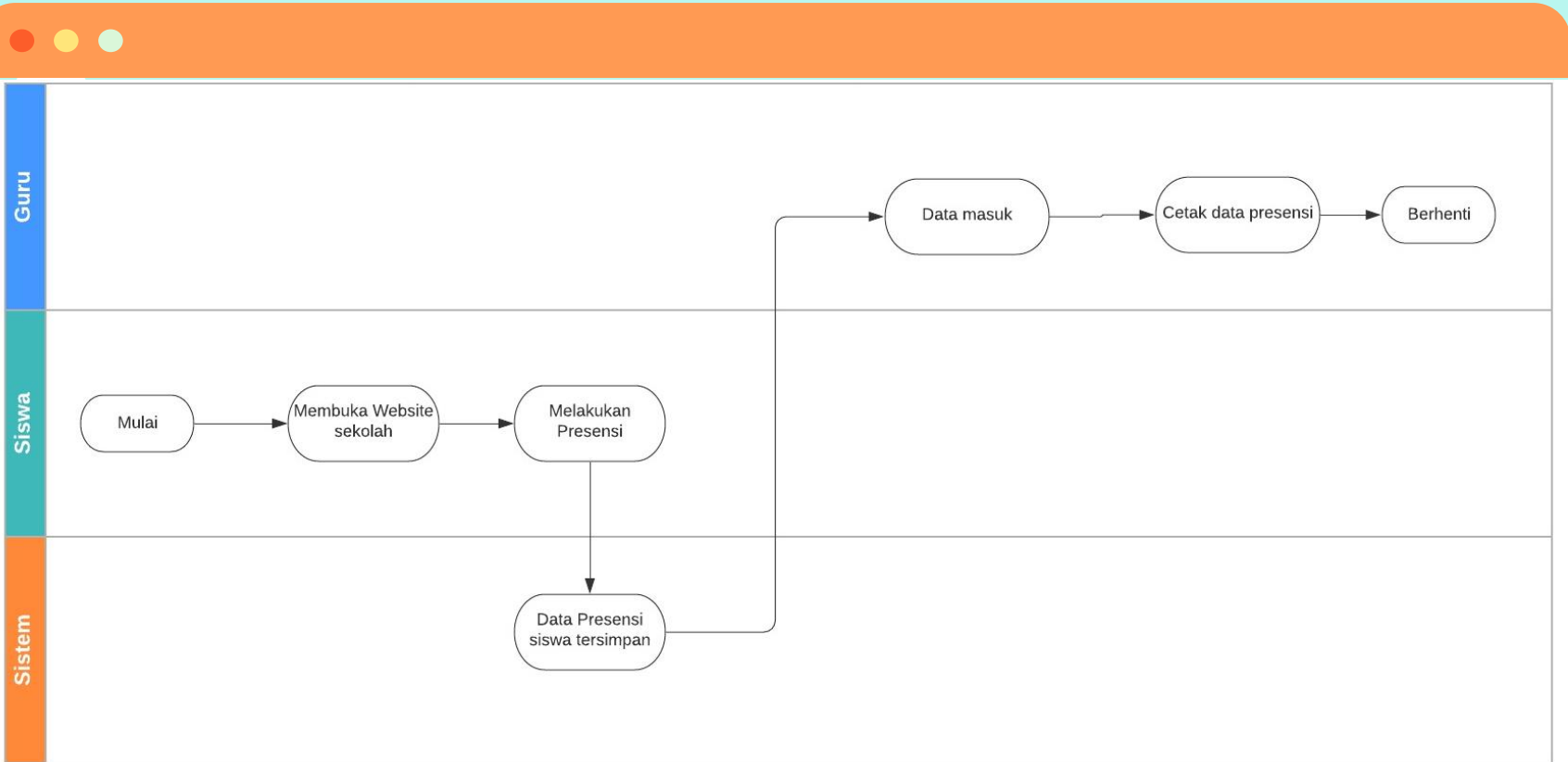
Merancang dan Membangun sistem pembelajaran online berbasis web di MI Minhajul Huda sebagai media presensi online dan juga media pembelajaran online berbasis web.

# BISNIS PROSES SAAT INI – PRESENSI

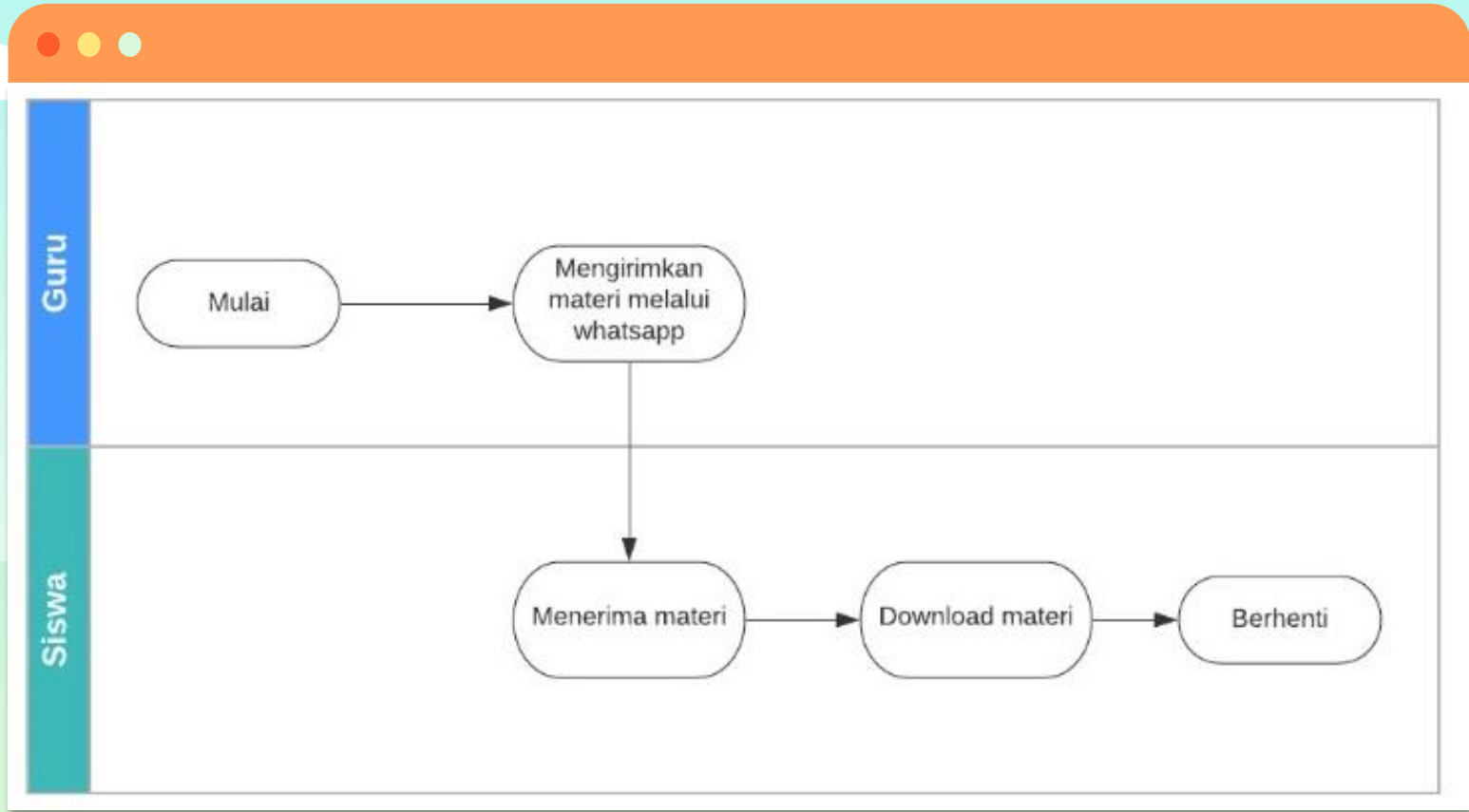
bisnis proses presensi saat ini



# BISNIS PROSES USULAN – PRESENSI

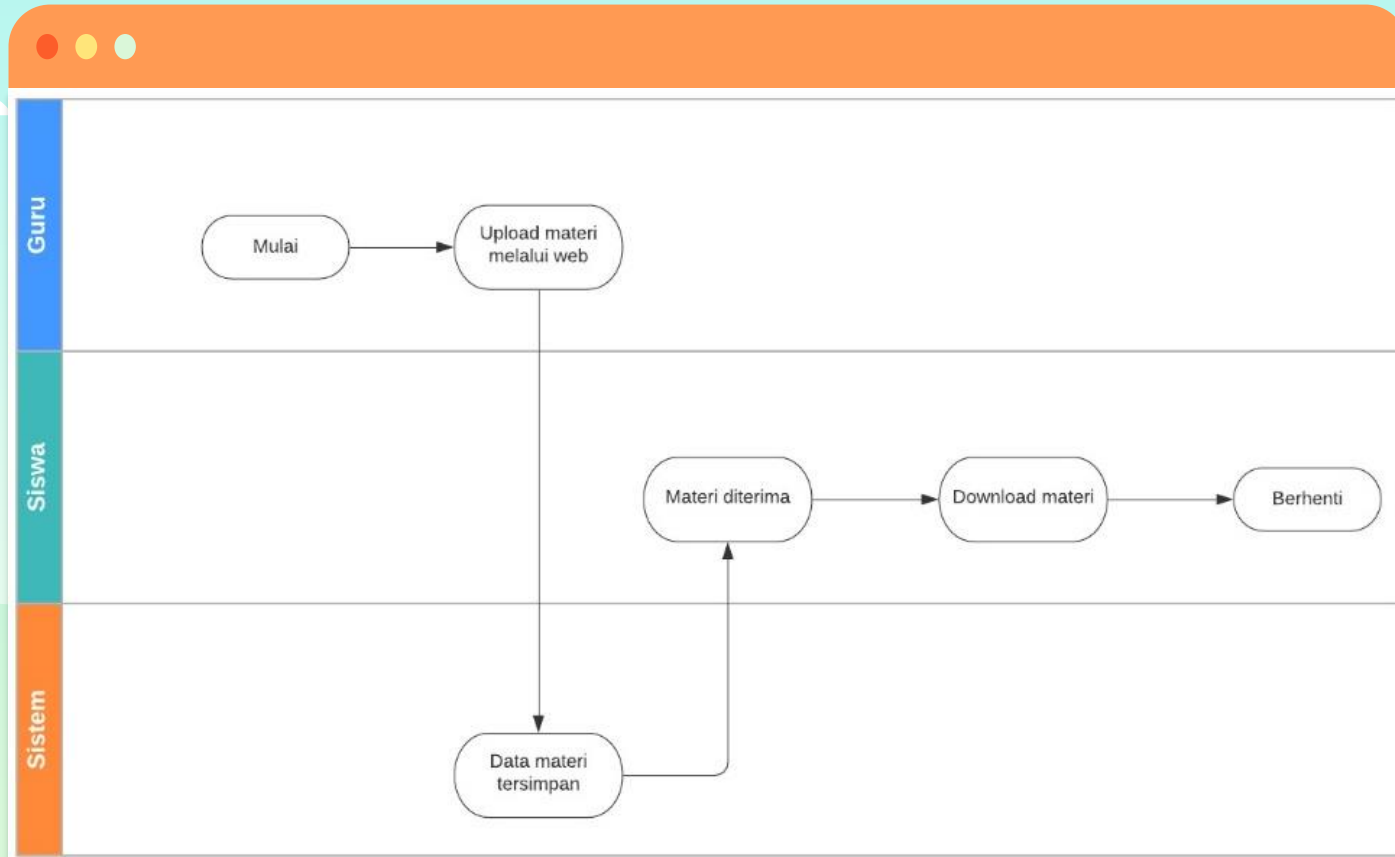


# BISNIS PROSES SAAT INI – PEMBERIAN MATERI

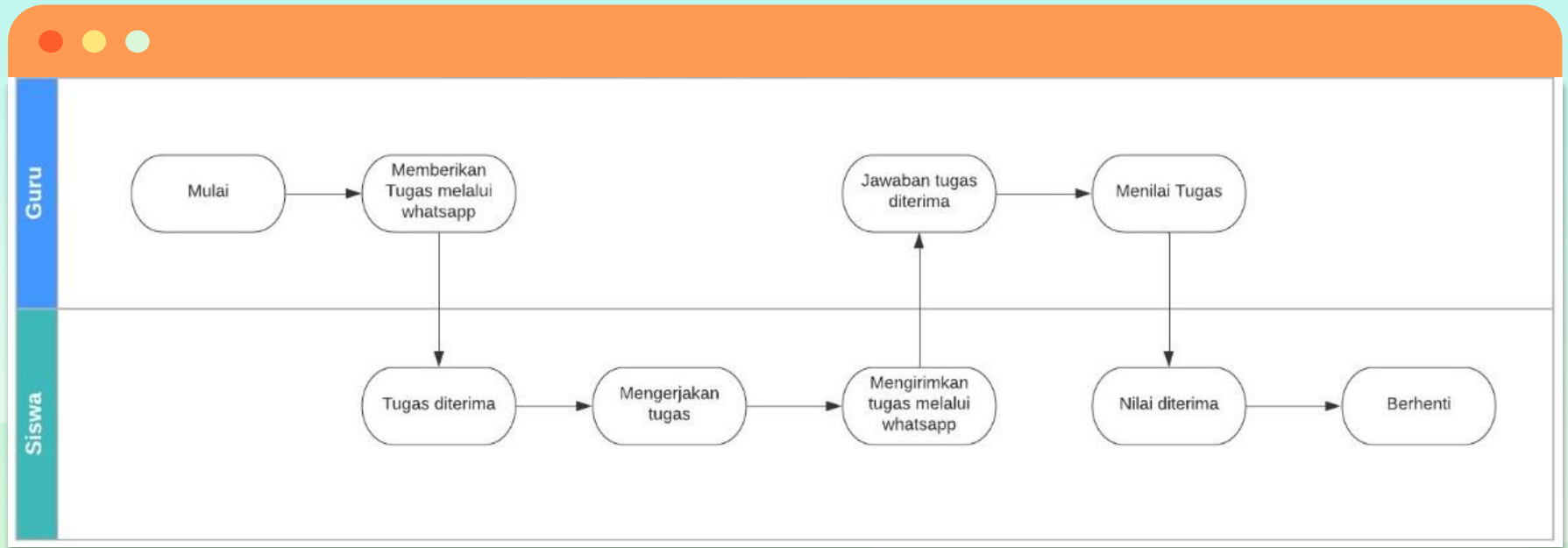




# BISNIS PROSES USULAN – PEMBERIAN MATERI

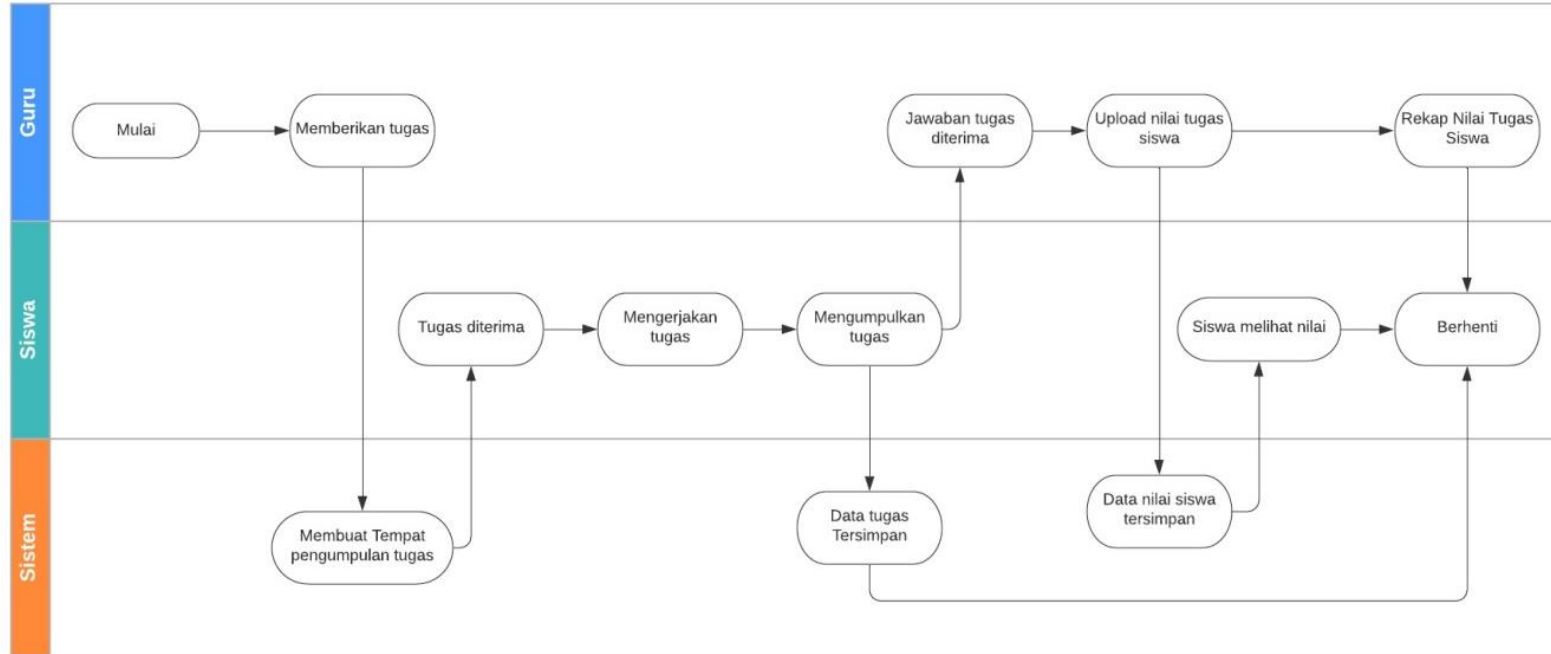


# BISNIS PROSES SAAT INI – PENGUMPULAN TUGAS

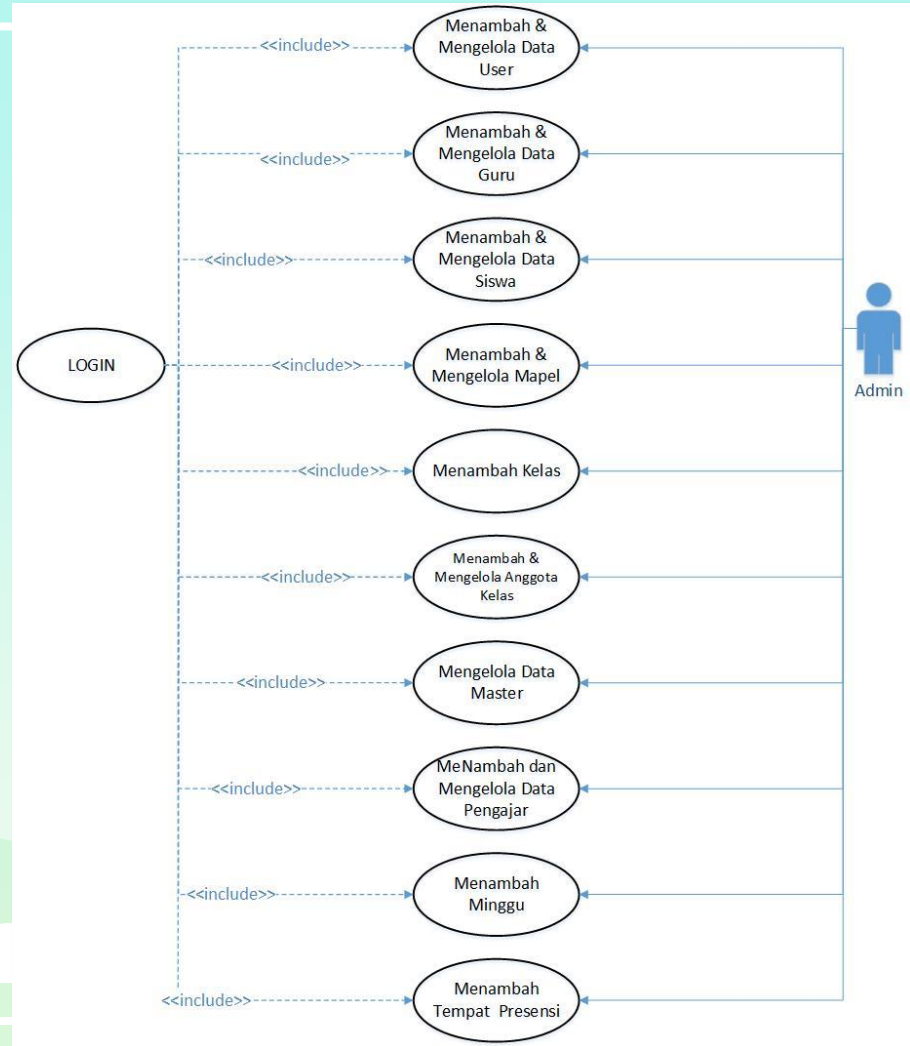


# BISNIS PROSES USULAN – PENGUMPULAN TUGAS

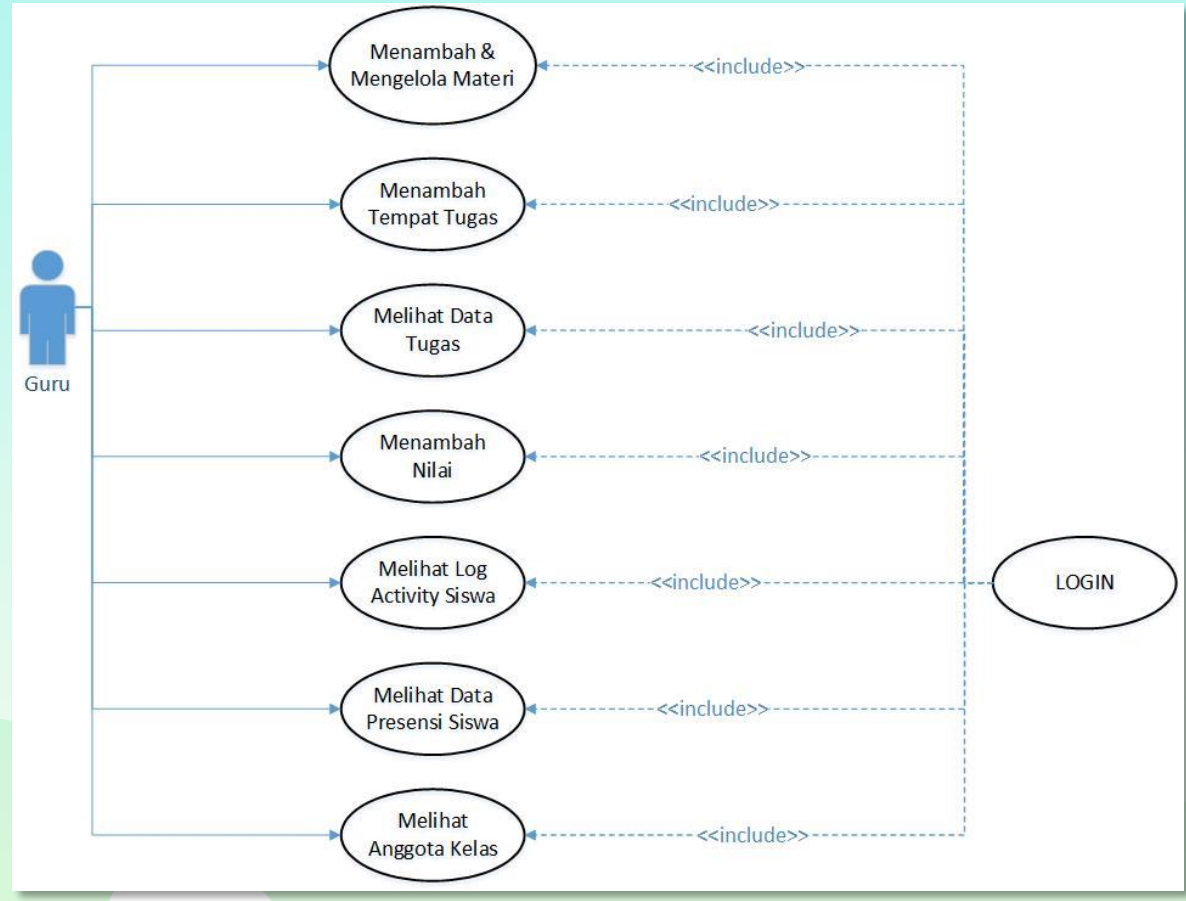
bisnis proses pengumpulan tugas usulan



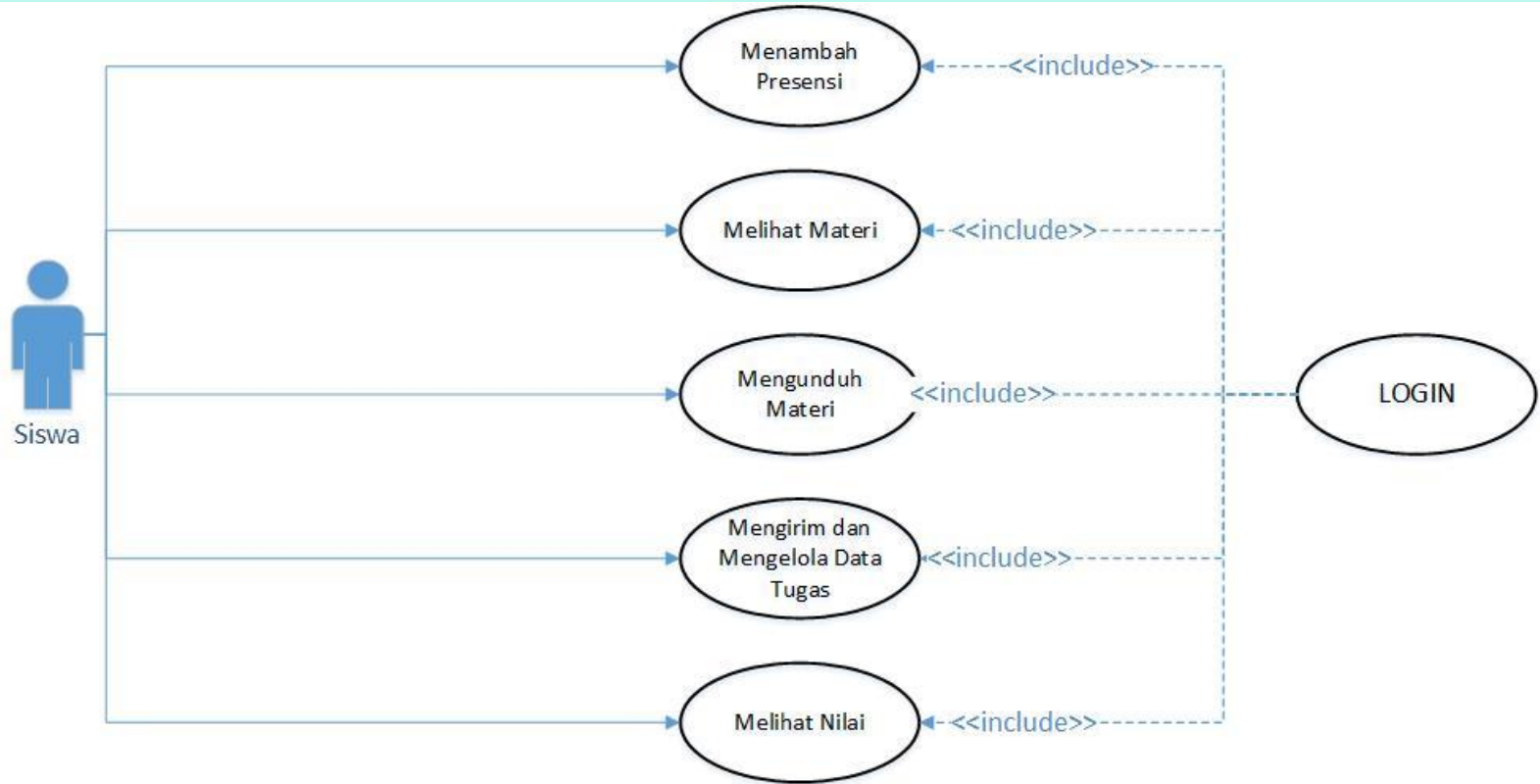
# USE CASE – ADMIN



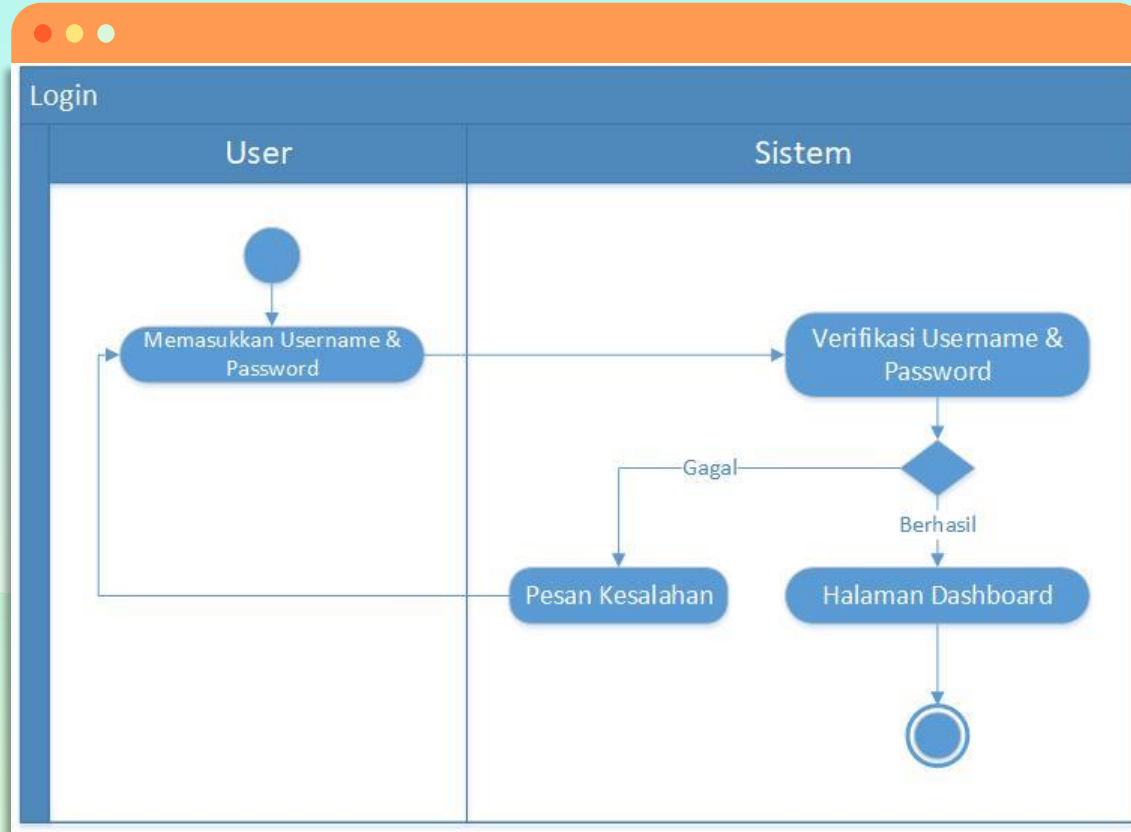
# USE CASE - GURU



# USE CASE – SISWA

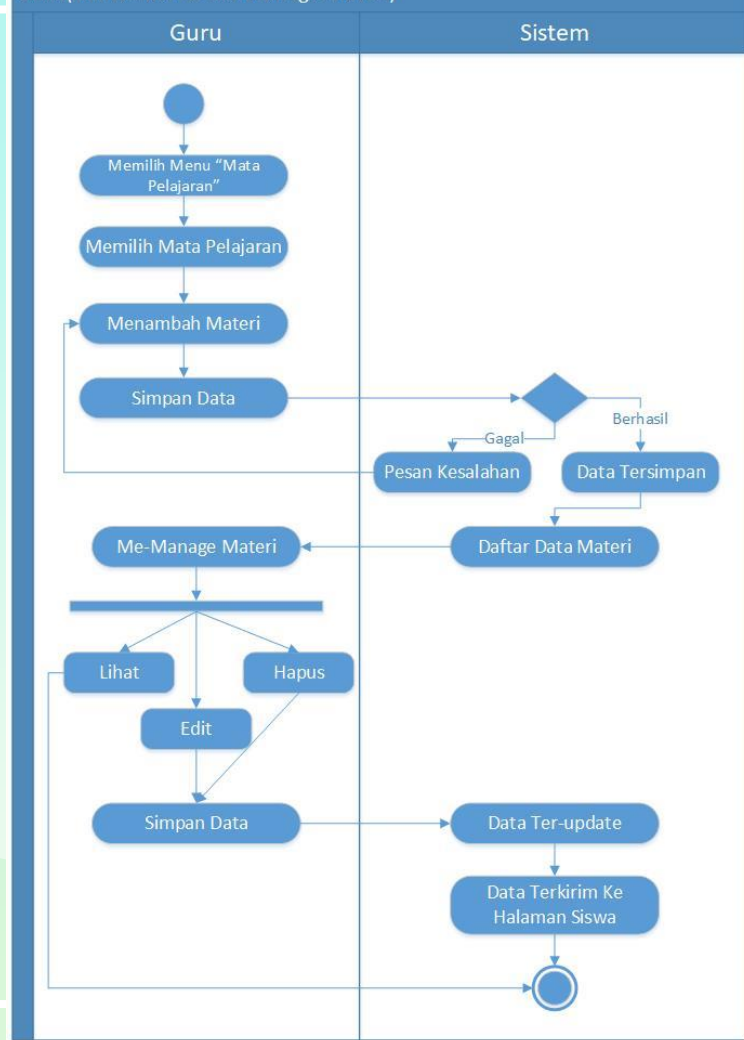


# ACTIVITY DIAGRAM – LOGIN



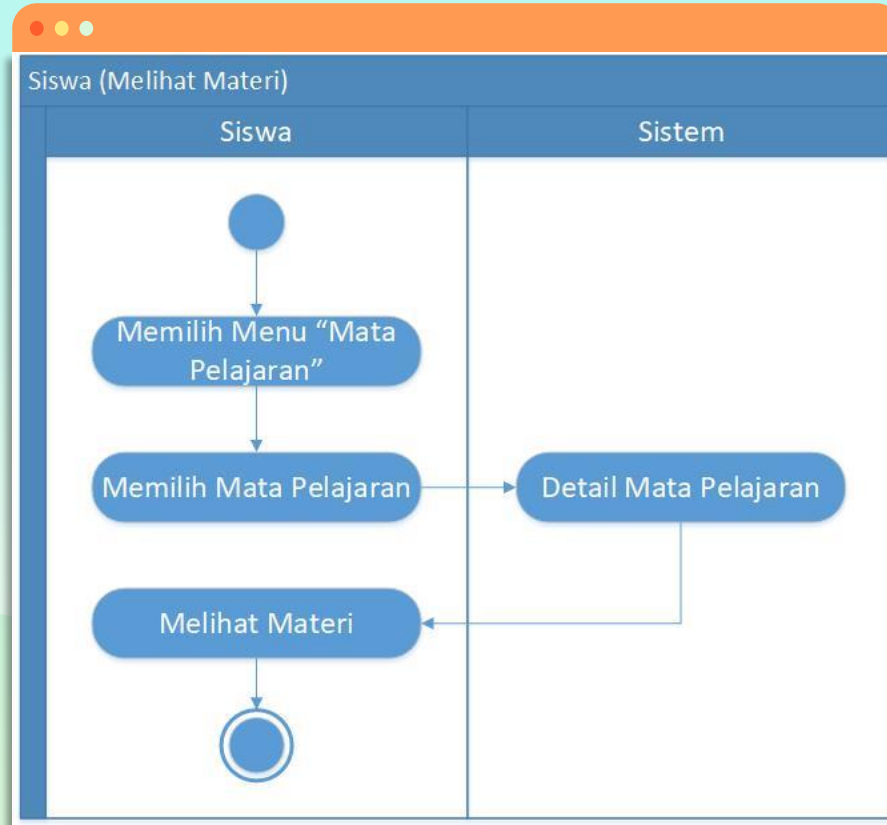
# ACTIVITY DIAGRAM MANAGE MATERI

Guru(Menambah & Me-Manage Materi)



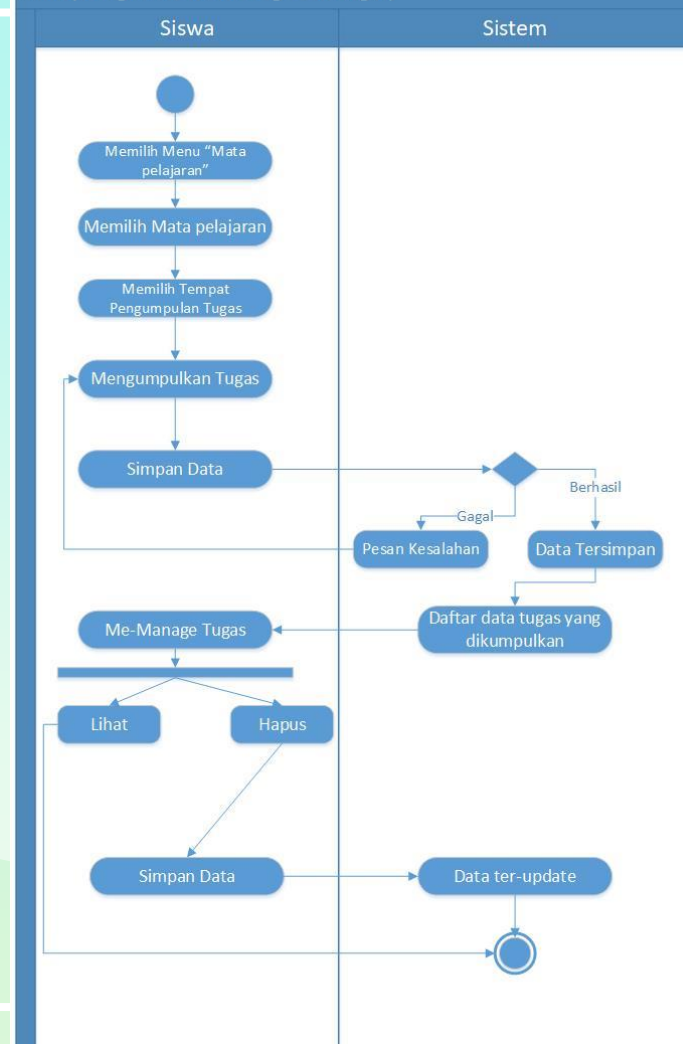


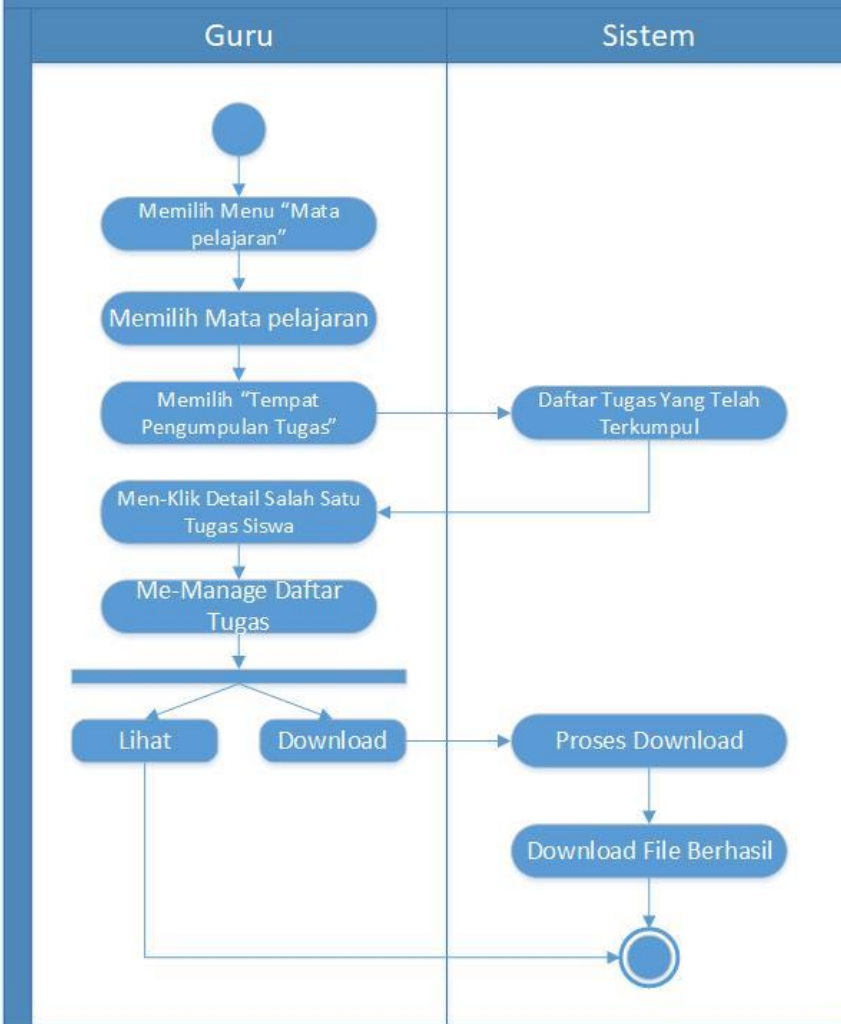
# ACTIVITY DIAGRAM – MELIHAT MATERI



# ACTIVITY DIAGRAM MENGIRIM TUGAS

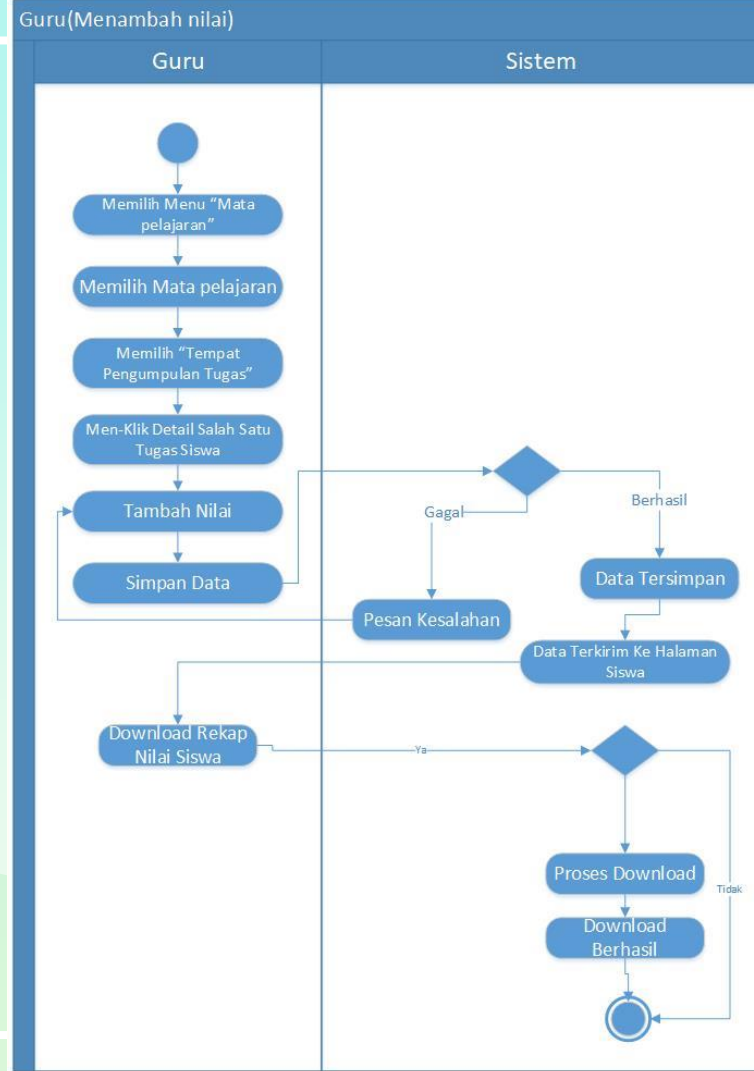
Siswa(Mengirim & Me-Manage data tugas)

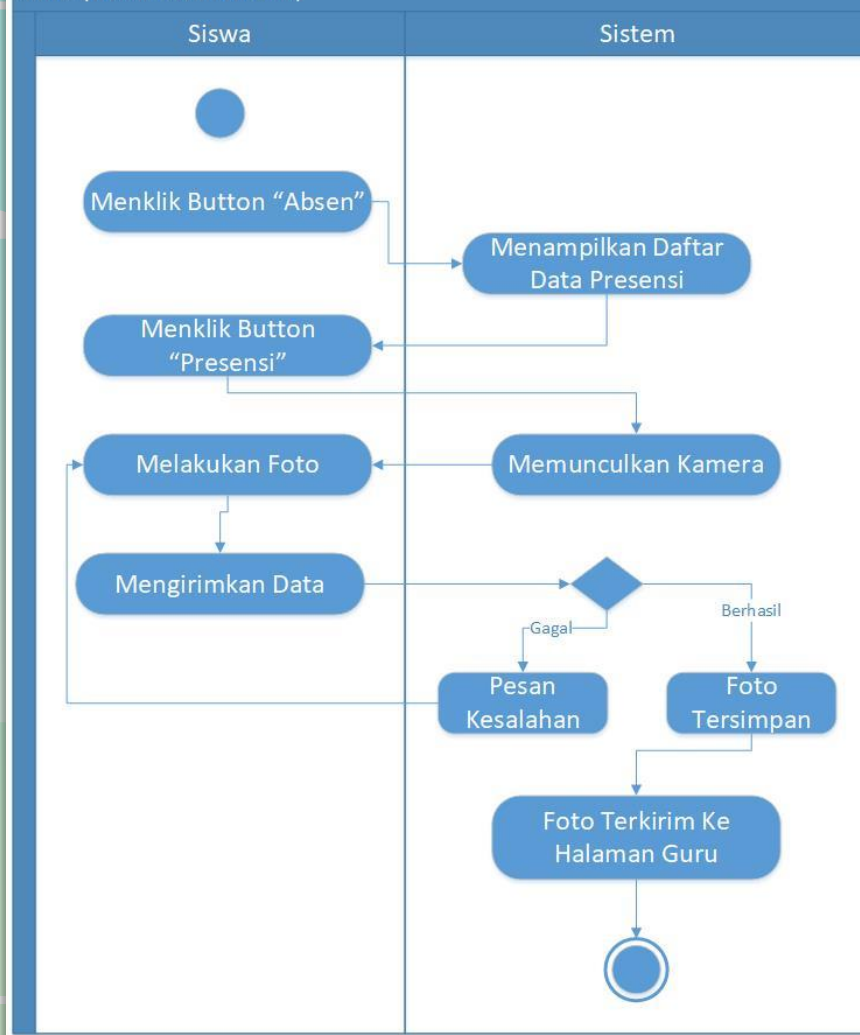




# ACTIVITY DIAGRAM MELIHAT DATA TUGAS

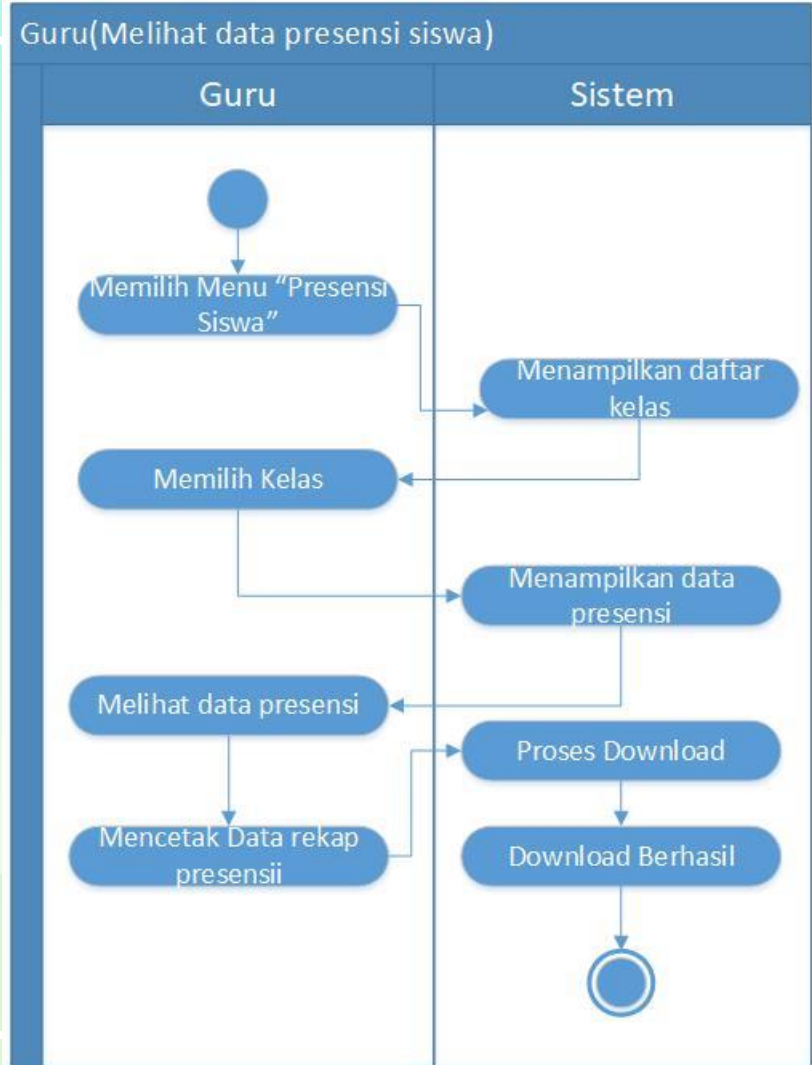
# ACTIVITY DIAGRAM NILAI



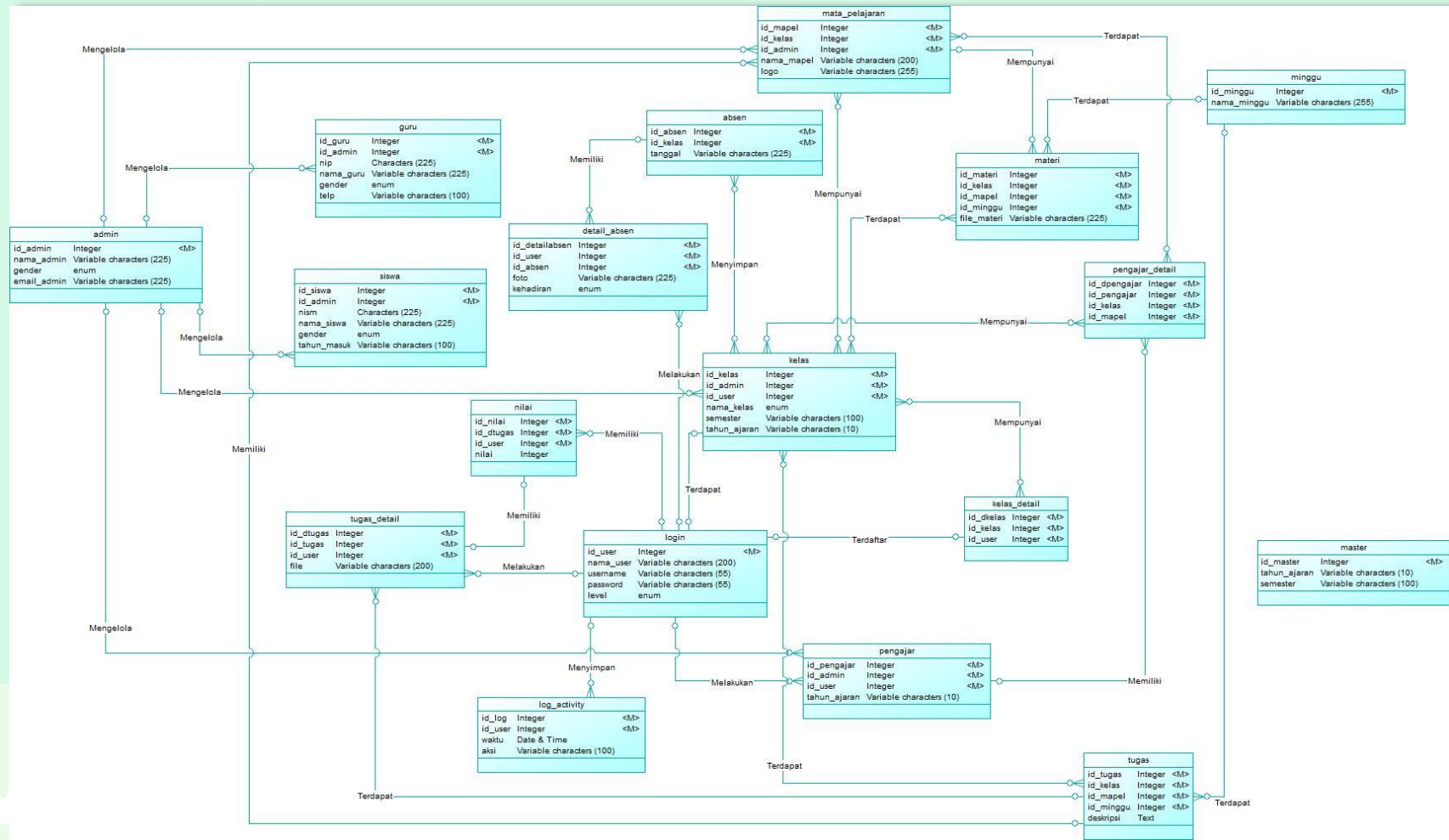


# ACTIVITY DIAGRAM MENAMBAH PRESENSI

# ACTIVITY DIAGRAM MELIHAT DATA PRESENSI



## CONCEPTUAL DATA MODEL (CDM)



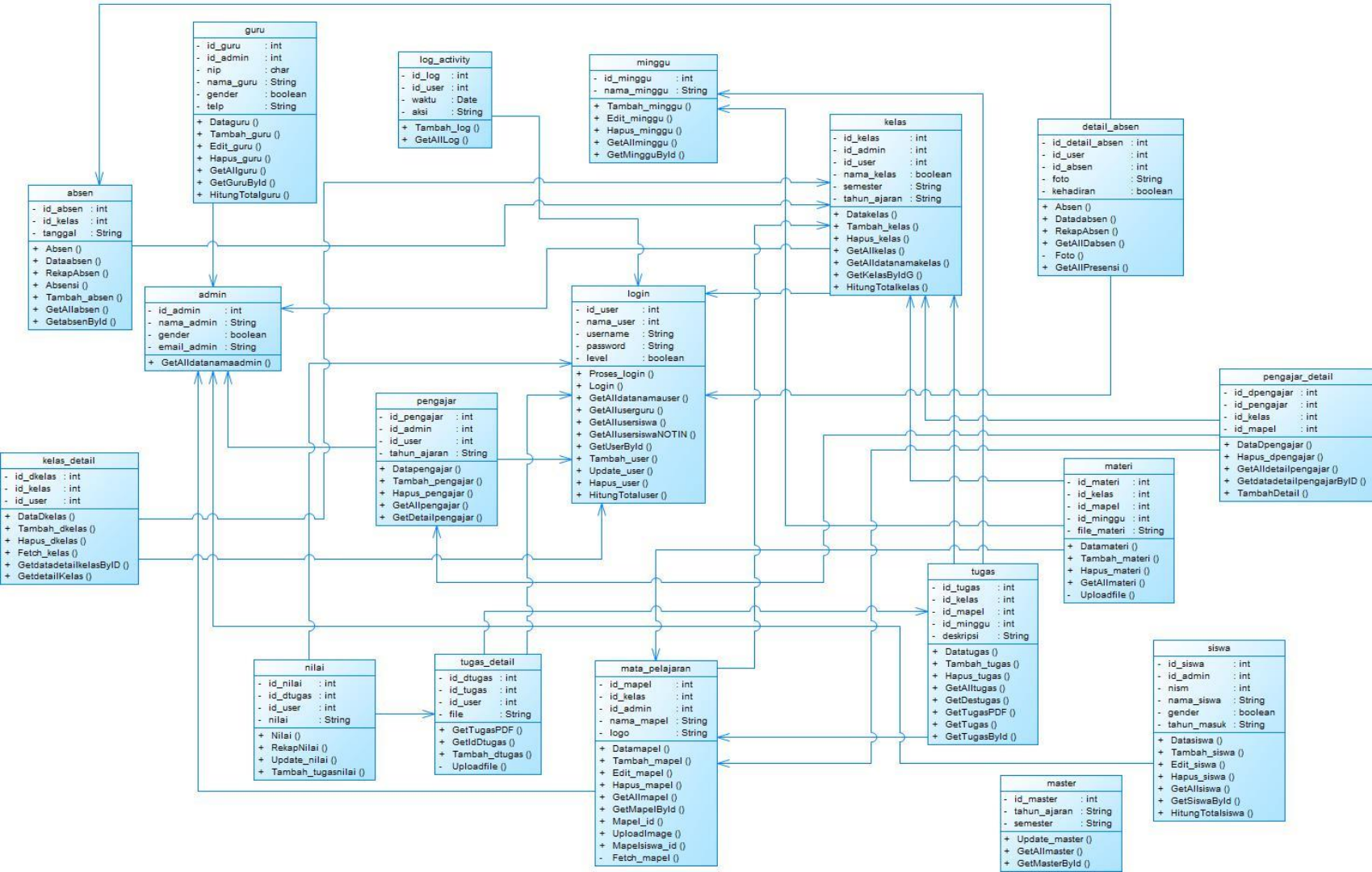
The diagram illustrates the database structure for a Learning Management System (LMS). It features the following tables and their attributes:

- admin**: id\_admin (integer, PK), nama\_admin (varchar(225)), gender (enum), email\_admin (varchar(225)).
- guru**: id\_guru (integer, PK), id\_admin (integer), nip (char(225)), nama\_guru (varchar(225)), gender (enum), telp (varchar(100)).
- siswa**: id\_siswa (integer, PK), id\_admin (integer), nim (char(225)), nama\_siswa (varchar(225)), gender (enum), tahun\_masuk (varchar(100)).
- mata\_pelajaran**: id\_mapel (integer, PK), id\_tugas (integer), id\_admin (integer), nama\_mapel (varchar(200)), logo (varchar(255)).
- absen**: id\_absen (integer, PK), id\_mapel (integer), tanggal (varchar(225)).
- Menyimpan**: id\_absen (integer), id\_kelas (integer), PK.
- Terdapat**: id\_materi (integer), id\_kelas (integer), PK.
- Mempunyai**: id\_kelas (integer), id\_mapel (integer), PK.
- materi**: id\_materi (integer, PK), id\_minggu (integer), id\_mapel (integer), file\_materi (varchar(225)).
- pengajar\_detail**: id\_dpengajar (integer, PK), id\_pengajar (integer), PK.
- Mempunyai2**: id\_kelas (integer), id\_kelas (integer), PK.
- Mempunyai3**: id\_dpengajar (integer), id\_kelas (integer), PK.
- kelas**: id\_kelas (integer, PK), id\_admin (integer), id\_user (integer), nama\_kelas (enum), semester (varchar(100)), tahun\_ajaran (varchar(10)).
- kelas\_detail**: id\_kelas (integer), id\_user (integer), PK.
- tugas\_detail**: id\_dtugas (integer, PK), id\_user (integer), id\_tugas (integer), id\_nilai (integer), file (varchar(200)).
- nilai**: id\_nilai (integer, PK), id\_user (integer), id\_dtugas (integer), nilai (integer).
- login**: id\_user (integer, PK), id\_kelas (integer), id\_kelas (integer), id\_kelas (integer), nama\_user (varchar(200)), username (varchar(55)), password (varchar(55)), level (enum).
- log\_activity**: id\_log (integer, PK), id\_user (integer), waktu (timestamp), aksi (varchar(100)).
- pengajar**: id\_pengajar (integer, PK), id\_admin (integer), id\_user (integer), tahun\_ajaran (varchar(10)).
- master**: id\_master (integer, PK), id\_pengajar (integer), tahun\_ajaran (varchar(10)), semester (integer).
- tugas**: id\_tugas (integer, PK), id\_minggu (integer), deskripsi (long varchar).
- minggu**: id\_minggu (integer, PK), nama\_minggu (varchar(255)).
- Terdapat3**: id\_kelas (integer), id\_tugas (integer), PK.

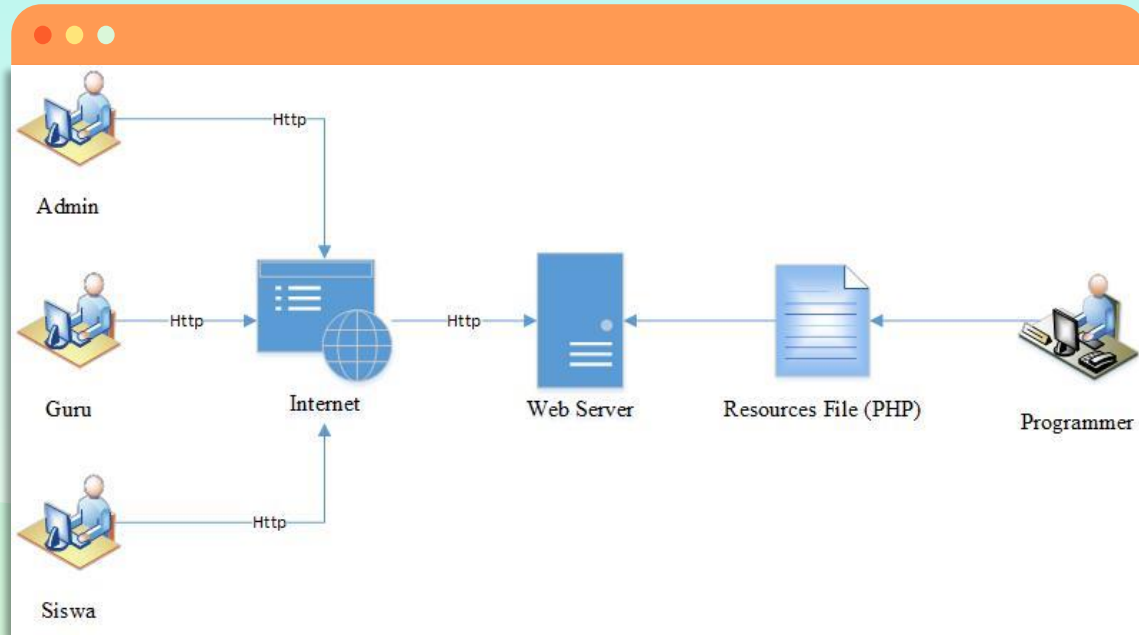
Relationships are indicated by lines connecting the tables, often with crow's foot notation symbols like '1' and '2'.



# CLASS DIAGRAM



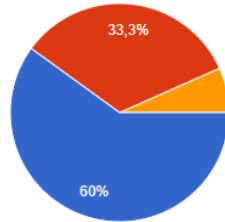
# ARSITEKTUR SISTEM



# HASIL KUISIONER

Apakah sistem ini mudah dioperasikan?

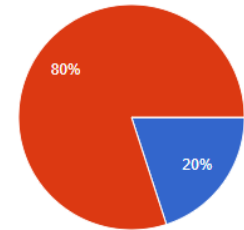
15 jawaban



- Sangat Setuju
- Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

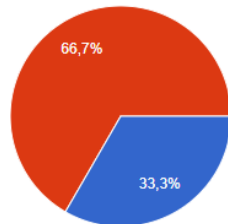
Apakah fitur ini mudah untuk dipahami?

15 jawaban



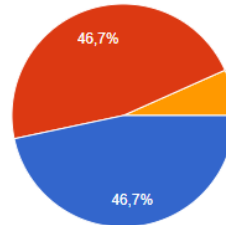
Apakah tampilan sistem ini nyaman dilihat? \*

15 jawaban



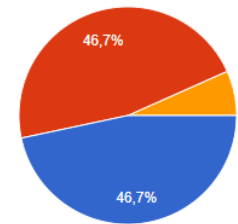
Apakah fungsi fitur pada sistem ini berjalan dengan benar?


15 jawaban



Apakah text pada sistem ini mudah dibaca?

15 jawaban





Berdasarkan hasil pembahasan masalah yang dilakukan mengenai sistem pembelajaran online berbasis web di MI Minhajul Huda, maka dapat mengambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut :

1. Sistem pembelajaran online berbasis web, dapat memberikan kemudahan bagi MI Minhajul huda dalam melakukan proses pembelajaran online (pemberian materi dan tugas).
2. Dapat membantu siswa dalam melakukan proses presensi dan guru dapat melakukan rekap presensi secara efektif.
3. Membantu siswa dalam mengirim tugas dan membantu guru memasukkan nilai serta rekap nilai tugas siswa.



**— KESIMPULAN —**

# TERIMA KASIH

