

	<b>PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)</b>			<b>CODIGO:</b>	
				PEX-MDL-54	
<b>APROVADO POR:</b>	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	<b>DATA:</b>	27/07/2022	<b>VERSÃO:</b>	<b>00</b>


O Mundo Digital: a relevância, os benefícios e os perigos da tecnologia para sociedade

	<b>PROJETO DE INTERVENÇÃO</b> <b>(DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)</b>			<b>CODIGO:</b>	
				PEX-MDL-54	
<b>APROVADO POR:</b>	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	<b>DATA:</b>	27/07/2022	<b>VERSÃO:</b>	00

<b>DADOS DO PROJETO</b>	
<b>CURSO(S) PROPONENTE(S):</b>	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
<b>ÁREA TEMÁTICA:</b>	Tecnologia e Sociedade
<b>DISCENTES RESPONSÁVEIS:</b> (nome e matrícula)	Alysson Vinícius da Silva – 01596810
<b>QUANTIDADES DE ALUNOS NO PROJETO</b>	01

**1. Introdução:** A tecnologia esteve presente e foi relevante em todas as épocas da construção social da humanidade. Segundo um artigo publicado pela empresa Loupen Brasil, Tecnologia é “um processo abrangente baseado na aplicação da ciência e do conhecimento em muitas áreas da vida de uma maneira ordenada e cuidadosa, a fim de alcançar propósitos importantes e valiosos para indivíduos e comunidades” (LOUPEN, 2021). Na antiguidade os seres humanos desenvolveram técnicas de agricultura e pecuária que lhes ajudaram a migrar do nomadismo para o sedentarismo. Na modernidade, tecnologias como a imprensa e as lâmpadas elétricas revolucionaram a época. Já a partir do século 20, a tecnologia da informação vem causando diversas transformações extraordinárias na sociedade, como na educação, comunicação, saúde, economia, segurança, relacionamentos sociais e etc. Essas transformações tecnológicas, em sua grande parte, foram relevantes e impactaram positivamente a sociedade, mas também trouxeram muitas implicações negativas e perigos para a ela. No Brasil, segundo uma pesquisa realizada em 2021 pelo IBGE, a internet já era “acessível em 90% dos domicílios brasileiros”. Ou seja, todos os brasileiros têm algum contato com a tecnologia, seja ele direto ou indireto, e experimentam as implicações e os impactos causados por ela (IBGE, 2021). Sobre esses impactos, segundo um artigo publicado pelo Santander Universidades, a tecnologia tem os seu “prós e contras” para a sociedade. Segundo eles “nos últimos 70 anos, a inovação tecnológica tem sido responsável por impulsionar o bem-estar da humanidade, proporcionando a capacidade de viver em sociedade de forma relativamente confortável” (Santander Universidades, 2023); ou seja, os prós da tecnologia, que impulsiona o bem-estar social, se dar por meio da democratização do acesso à informação, da facilitação da aprendizagem, do rompimento da barreira da distância, por facilitar tarefas, por aumentar a produtividade, eficiência e por gerar novos empregos. Porém, segundo eles, a tecnologia também tem seus “efeitos colaterais” (Santander Universidades, 2023) para a sociedade, que são a dependência da tecnologia (vícios), os dilemas éticos, ou seja, qual será o limite das inovações tecnológicas; desumanização, danos ambientais e privacidade – a falta de segurança digital e a exposição de dados sensíveis (Santander Universidades, 2023). Dessa forma, a proposta da atividade de extensão de levar conhecimento e conscientizar jovens e adolescentes, por meio de palestras, sobre a relevância, os benefícios e os perigos da tecnologia para a sociedade, cumpri bem o papel de atividade beneficente para a sociedade, ao expor como a sociedade e a tecnologia se relacionam e como deveriam se relacionar. Portanto, trabalhar essas questões, sobre a tecnologia e a sociedade, com jovens e adolescentes, são importantes e fundamentais para a sociedade atual e futura, porque a correta instrução e conscientização de jovens e adolescentes, que são o futuro da sociedade, impactará positivamente cada segmento da sociedade.

**2. Objetivo:** Apresentar uma breve história da Tecnologia.  
Descrever a Relevância da Tecnologia na Sociedade.  
Explicar os benefícios da Tecnologia na educação, saúde, economia e relacionamentos.

	<b>PROJETO DE INTERVENÇÃO</b> <b>(DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)</b>		<b>CODIGO:</b>	
			PEX-MDL-54	
<b>APROVADO POR:</b>	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	<b>DATA:</b>	27/07/2022	<b>VERSÃO:</b> 00


Conscientizar sobre os perigos presentes no mundo digital.

**3. Caracterização da área:** O município onde ocorrerá a prática da atividade de extensão chama-se Caruaru. Segundo o último censo do IBGE, do ano de 2022, a população do município é de 378.052 pessoas, a densidade demográfica dele é de 409,52 habitantes por quilômetro quadrado. O clima do município é semiárido. Caruaru é a 1ª economia das cidades do interior de Pernambuco e a 6ª economia do estado. Segundo o IBGE a média salarial mensal dos trabalhadores é de 1,7 salários mínimos. A cultura caruaruense é muito rica; a cidade é reconhecida por ter o melhor evento de São João do Brasil (A cidade é conhecida como a capital do Forró). Pontos turísticos como o Alto do Moura (onde o artesanato de barro ganhou destaque nas mãos do Mestre Vitalino), a Feira de Caruaru e o Monte Bom Jesus são bastante visitados e apreciados pelos turistas. O bairro aonde a atividade será realizada é um bairro residencial, de classe média, que possui bom saneamento básico e segurança. A bairro não enfrenta muitas dificuldades de moradia, educação, acessibilidade e saúde.

**4. Local de execução e público-alvo:** A Escola Professora Elisete Lopes de Lima Pires tem uma extensão de aproximadamente 90 metros quadrados distribuídos em 15 salas de aula no primeiro andar e 3 salas no térreo, 2 salas administrativas, 1 quadra, 2 banheiros, 1 biblioteca, 1 refeitório para 500 alunos. As atividades ocorrem em tempo semi-integral para alunos do ensino médio. No horário noturno a escola funciona com alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos) e oferece curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) de manhã e tarde. As salas oferecem sistema de refrigeração (ar-condicionado) e boa iluminação. Para a ação será selecionado alunos do 3º ano do ensino médio do turno da tarde, com a faixa etária de 16 a 20 anos. A escolha se deu pela necessidade de auxiliar os adolescentes e jovens a utilizar a tecnologia, de maneira intencional, para o benefício próprio e social e para tomar as devidas precauções com os perigos presentes no mundo digital, como golpes, manipulação indevida dos dados, chantagens, fake news e os transtornos mentais causados pelo mau uso da tecnologia. Entende-se que o bom uso da tecnologia na juventude pode ajudar os jovens e adolescentes a terem melhor desempenho nos estudos, além disso, a tecnologia pode oferecer muitas oportunidades para o futuro deles, como cursos de nível técnico e superior, cursos gratuitos de idiomas e tecnologias para que eles possam se destacar como futuros profissionais, acadêmicos e cidadãos.

**5. Materiais e métodos de abordagem:** A metodologia adotada para a realização da atividade de extensão é uma palestra (ministrada pelo aluno: Alysson Vinícius da Silva) que será apresentada a jovens e adolescentes. Essa palestra será uma exposição sobre a relevância, os benefícios e os perigos do mundo digital. O conteúdo da palestra será fruto de pesquisas autorais sobre o tema sugerido (O mundo digital: a relevância, os benefícios e os perigos da tecnologia para a sociedade); esse conteúdo terá o auxílio de imagens e vídeos para ajudar a palestra a ser mais dinâmica. Os materiais utilizados será um Notebook e um projetor data show. Os alunos durante a palestra serão apenas expectadores, porém, no final da palestra, terá um momento de perguntas e respostas para que os alunos possam interagir perguntando e compartilhando os seus conhecimentos com os demais.

**6. Resultados esperados:** Este projeto vai impactar o palestrante, por ajudá-lo a se tornar um bom comunicador, e impactará o público-alvo (jovens e adolescentes do ensino médio) ao informá-los sobre a relevância e os benefícios da tecnologia para eles e para a sociedade, como dos perigos presentes no mundo digital. Pois isso, os alunos vão ter mais

	<b>PROJETO DE INTERVENÇÃO</b> <b>(DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)</b>		<b>CODIGO:</b>	
			PEX-MDL-54	
<b>APROVADO POR:</b>	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	<b>DATA:</b>	27/07/2022	<b>VERSÃO:</b> 00

consciência das oportunidades e benefícios que podem desfrutar com o bom uso da tecnologia, como utilizarão as ferramentas digitais com mais cuidado para não caírem nas ciladas virtuais.

## 7. Cronograma

ATIVIDADES DO PROJETO	2023				
	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1- Levantamento dos dados / pesquisa	X	X			
2- Visita ao local da ação		X			
3- Compra do Material		X			
4- Preparação da apresentação			X		
5- Realização da atividade na escola			X		
6- Escrita do relatório de extensão			X		
7- Envio do relatório de extensão				X	
8- Feedback da ação			X		

## 8. Referências Bibliográficas

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Informações atualizadas sobre tecnologias da informação e comunicação.** Brasília, DF: IBGE, 2023. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/materias-especiais/21581-informacoes-atualizadas-sobre-tecnologias-da-informacao-e-comunicacao.html#:~:text=De%20acordo%20com%20a%20Pesquisa,representa%20um%20aumento%20de%206%25>. Acesso em: 12 ago. 2023.

A importância da tecnologia no nosso cotidiano. **Loupen Brasil.** Cascavel, PR. 08 dez. de 2021. Disponível em: <https://loupenbrasil.com.br/blog/a-importancia-da-tecnologia-no-nosso-cotidiano/>. Acesso em: 20 ago. 2023.

Quais são os prós e contras da tecnologia na atualidade? **Santander Universidades.** Brasil. 06 jan. De 2023. Disponível em: [https://www.becas-santander.com/pt\\_br/blog/pros-e-contras-da-tecnologia.html](https://www.becas-santander.com/pt_br/blog/pros-e-contras-da-tecnologia.html). Acesso em: 27 ago. 2023.

## OBSERVAÇÕES:

	<b>PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)</b>			<b>CODIGO:</b>	
				PEX-MDL-54	
<b>APROVADO POR:</b>	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	<b>DATA:</b>	27/07/2022	<b>VERSÃO:</b>	00

- Todo o projeto deve ser escrito na cor preta, isto é, deve-se apagar os textos da cor vermelha (são apenas explicações, dicas e exemplos);
- A letra do texto devem ser ARIAL, tamanho 12;
- A área temática deve ser observada no material disponibilizado no seu ambiente virtual;
- Observe os critérios de avaliação disponibilizados no ambiente virtual;
- A formação de grupo deve respeitar as regras (Mesma área temática, mesma faculdade, mesma modalidade e todos os alunos devem participar da ação presencial);