

INFORME DEL ANÁLISIS DEL CLAUSTRO DE PROFESORES

FACULTAD DE MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN
CIENCIA DE DATOS

Katherine Rodríguez Rodríguez
Amalia González Ortega

Las Olimpiadas de Matemática, también conocidas como Olimpiadas Iberoamericanas o Americanas de Matemática, son competencias internacionales que reúnen a estudiantes talentosos de todo el mundo para resolver problemas matemáticos complejos. Estos eventos han sido una plataforma importante para fomentar el interés por las matemáticas entre jóvenes y promover su desarrollo académico.

En la Olimpiada Internacional de Matematica en el año 2021 tuvo una gran participación, pues gano dos medallas de oro, una de plata, dos de bronce y una mención.

En la edición de 2022, el equipo cubano obtuvo siete medallas y tres menciones honoríficas. La universidad se destacó con una medalla de oro, mientras que otros seis estudiantes ganaron medallas de bronce.

En la Olimpiada de Matemática de Centroamérica y el Caribe, Cuba también ha participado en esta competencia, destacándose en varias ediciones.

La Universidad de La Habana ha jugado un papel fundamental en la organización y participación de estas actividades desde hace varias décadas. El departamento de Matemáticas de la facultad de Matematica y Computacion ha sido uno de los principales impulsores de la cultura matemática en Cuba, contribuyendo significativamente al éxito de nuestros representantes en estos concursos internacionales.

Detrás de cada éxito hay un grupo de profesores dedicados que desempeñan un papel crucial en la formación de los estudiantes. En este departamento, se combina la vasta experiencia de los docentes con la energía y la innovación de los más jóvenes, muchos de los cuales tienen entre 20 y 30 años. Esta mezcla de generaciones permite un intercambio constante de conocimientos y perspectivas, enriqueciendo el proceso educativo y asegurando que los estudiantes reciban una formación integral y actualizada.

En la figura a continuación (figura1) se muestra una representación de los rangos de edades de este departamento.

Frecuencia y promedio de las edades de los profesores

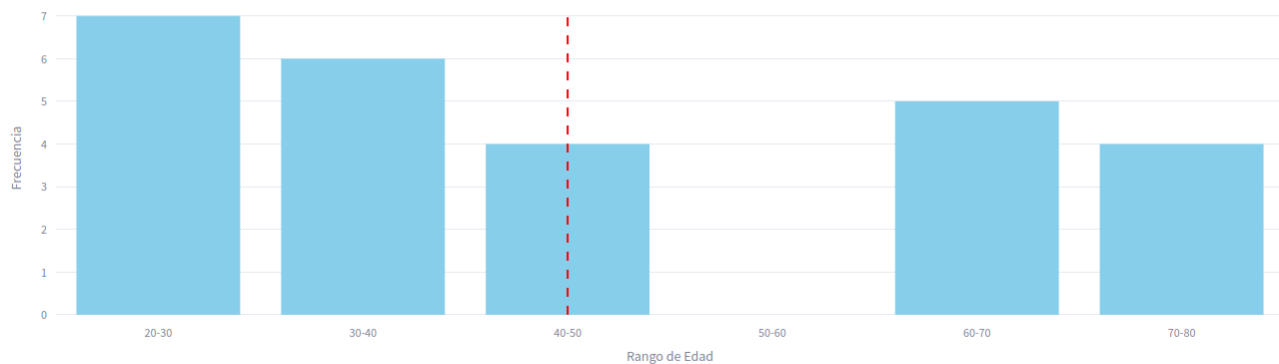


Figure 1: Figura 1

En el departamento, respecto al género de los profesores, la mayoría son hombres, aunque las mujeres no se quedan muy atrás, ya que la diferencia es pequeña. Esta diversidad de género contribuye a un ambiente de trabajo equilibrado y enriquecedor. Además, este departamento se destaca por los años de experiencia acumulados por sus miembros, lo que garantiza una enseñanza de alta calidad y un apoyo constante a los estudiantes.(figura2)



Figure 2: Figura 2

El Concurso Internacional de Programación de Colegios (ICPC) es otro evento emblemático que ha puesto a la Universidad de La Habana en el mapa mundial. Este concurso no solo desafía a los estudiantes a resolver problemas complejos en un tiempo limitado, sino que también fomenta el trabajo en equipo y la creatividad.

Cuba logró lo impensable al colocarse como campeón regional indiscutible. Todo este éxito no sería posible sin la guía y el apoyo de los profesores de la Facultad de Matemática, especialmente los del departamento de Computación. Un análisis más profundo sobre su metodología de enseñanza y su compromiso con la formación integral de los estudiantes es esencial para comprender el impacto que tienen en el desarrollo de competencias críticas para enfrentar los desafíos del mundo actual.

Los profesores del departamento están bien capacitados, ya que cuentan con muchos años de experiencia (Figura 2). Además, en uno de los departamentos de Computación se encuentran profesores de edad avanzada, lo que les otorga un largo recorrido. Sin embargo, en el otro departamento de Computación hay bastante juventud, lo que relaciona la experiencia con la innovación de la juventud.

Es interesante ver cómo la combinación de experiencia y juventud puede crear un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor. Los profesores con más años de experiencia pueden ofrecer una perspectiva profunda y conocimien-

tos acumulados a lo largo del tiempo, mientras que los profesores más jóvenes pueden aportar nuevas ideas y enfoques innovadores. Esta mezcla puede ser muy beneficiosa para los estudiantes, ya que tienen la oportunidad de aprender de lo mejor de ambos mundos.

A continuacion se puede apreciar las rangos de edades del departamento de computacion I(figura 3) y el de computacion II (figura 4).

Frecuencia y promedio de las edades de los profesores

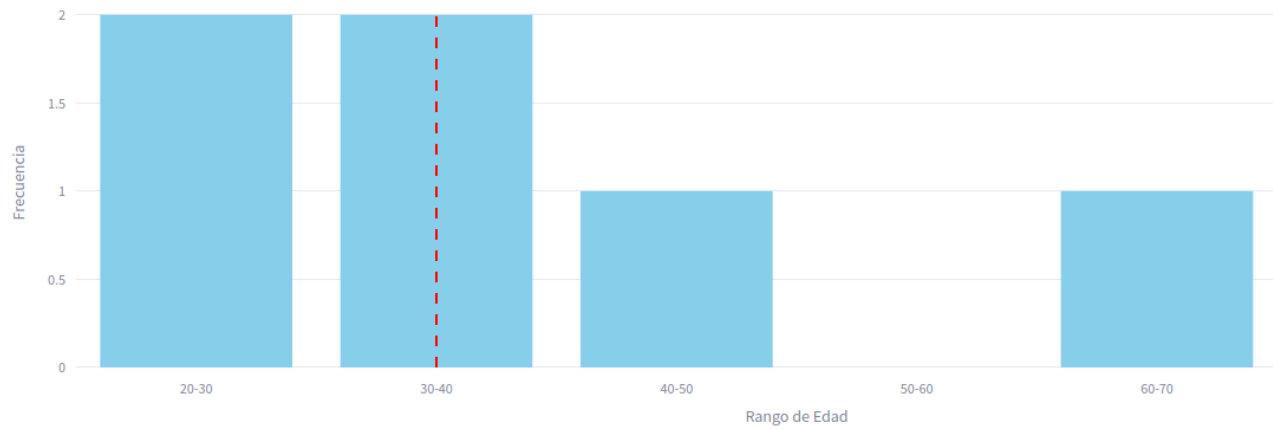


Figure 3: Figura 3

Frecuencia y promedio de las edades de los profesores

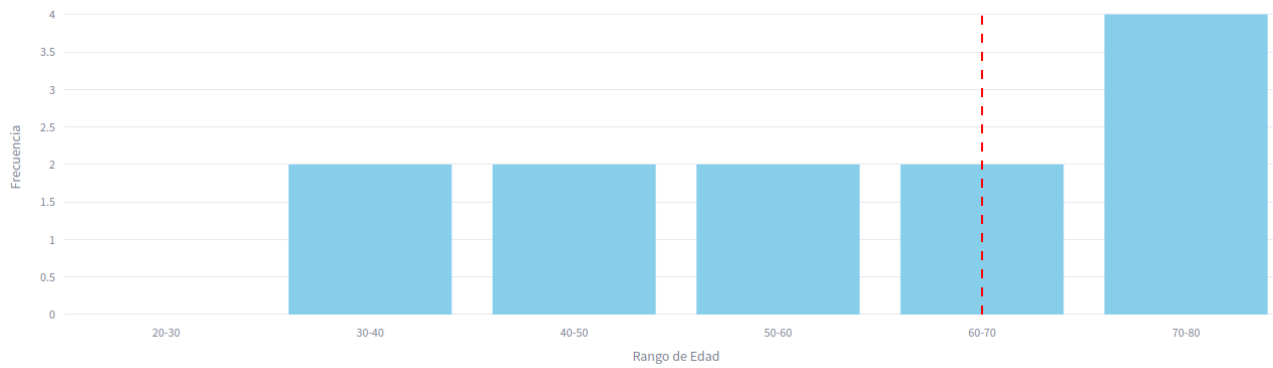


Figure 4: Figura 4

En conclusión, el análisis de los profesores en la Facultad de Matemática revela información significativa que puede influir en la calidad de la enseñanza y, por ende, en el rendimiento de los estudiantes.