

Mini Projet : Système de Gestion des Absences & Retards de l'école ENAA - PARTIE 2

Objectifs de la Partie Apprenant

Cette partie permet à chaque apprenant de :

- Consulter **ses propres informations**
- Visualiser **son historique personnel**
- Suivre **son taux d'absence et de retard**
- Comprendre **son comportement de présence**
- Encourager l'auto-évaluation et la responsabilisation

Accès Apprenant

Principe

- L'apprenant se connecte via :
 - Son **nom + prénom**
 - Ou un **ID apprenant**

Données récupérées depuis :

- `localStorage.apprenants`
- `localStorage.presences`

Pages demandées (Espace Apprenant)

/apprenant

- |— dashboard.html
- |— profil.html
- |— historique.html
- |— statistiques.html

Fonctionnalités – Apprenant

1. Tableau de bord apprenant

Description

Page d'accueil après accès apprenant.

Contenu :

- Nom & Prénom
- Groupe
- Résumé rapide :
 - Total de jours enregistrés
 - Nombre d'absences
 - Nombre de retards
 - Taux de présence (%)

2. Profil apprenant (lecture seule)

Fonctionnalités :

- Voir ses informations personnelles :
 - Nom

- Prénom
 - Groupe
- Statut global (par mois) :
 - Assidu
 - À surveiller
 - Absent fréquent (plus de 3 retards ou 2 absences)

Le statut est **calculé automatiquement**

3. Historique personnel

Fonctionnalités :

- Liste chronologique des dates enregistrées
- Pour chaque date :
 - Présent / Absent / En retard
- Si retard :
 - Heure d'arrivée
 - Motif (voir ou télécharger son motif format pdf/image)

Filtrage possible :

- Par mois
- Par statut

4. Statistiques personnelles

Indicateurs demandés :

- Taux d'absence (%)
- Taux de retard (%)
- Nombre de jours présents
- Heure moyenne d'arrivée en retard

BONUS - Représentation :

- Bar chart ou pie chart (JS simple)

5. Notifications pédagogiques (optionnel)

Messages automatiques :

- "Vous avez dépassé 3 absences"
- "Arrivées tardives fréquentes"
- "Très bon comportement ce mois-ci"

Livrables

- Planification Trello
- Code source complet (Lien Github)
- Lien Figma
- Lien présentation canva