

# Reflectieverslag

## Aman Trechsel – Semester 2.2

Voor mij was dit semester nogal apart wat betreft het project. Het project waaraan ik deze periode heb gewerkt, is een racesimulator, althans, dat was de bedoeling. Uiteindelijk verliep het heel anders dan verwacht, wat ik zelf erg jammer vind. Toch denk ik dat het ook nuttig kan zijn om een project te hebben dat niet helemaal volgens verwachting verloopt. Het biedt de gelegenheid om scherp na te denken en snel oplossingen te zoeken. Ik heb geprobeerd er het beste van te maken en ervan te leren door alternatieven te bedenken, zoals het maken van een 3D-emulatie van de beoogde situatie.

De feedback die wij als groep van de docenten hebben ontvangen, verbaasde mij wel. Ik had eigenlijk een positievere uitkomst verwacht, maar de feedback is niet onwaar. Het is uiteraard feedback voor de hele groep, waarbij niet iedereen evenveel inzet toonde. Ook heeft de aparte situatie van het project niet echt geholpen; iedereen had andere verwachtingen van begin tot eind. Dit leidde ook tot problemen met mijn eigen POP-doel voor gestructureerder werken.

Ik had namelijk als POP-doel voor dit semester opgesteld dat ik gestructureerder zou werken en dit zou meten door middel van feedback. Door de unieke situatie van het project was het echter lastig om structuur aan te brengen. Het idee was om nauwkeurig te plannen wanneer aan welke taak gewerkt zou worden en hoe dit zou gebeuren. Dit bleek moeilijk omdat het eindproduct elke paar weken veranderde en de verwachtingen voortdurend verschoven. Ik had hier veel moeite mee en het maakte het moeilijk om goede progressie te boeken binnen het project.

Daarnaast had ik als POP-doel gesteld dat ik minimaal 45 studiepunten (EC's) zou behalen dit semester. Hoewel ik nog op enkele cijfers wacht en een aantal nog moet worden doorgevoerd naar Progress, weet ik al dat ik de minimum van 45 EC's zal behalen. Ik heb namelijk voor elk vak van periode 1 tot 3 een voldoende gehaald en wacht nog op de cijfers van periode 4.

Mijn laatste POP-doel voor dit semester was om actief bezig te zijn met het zoeken naar een stageplek. Hiervoor heb ik als bewijslast enkele e-mails die ik naar mogelijke stagebedrijven heb verstuurd. Deze bewijslast is te vinden in het POP-bewijslastbestand.

Om succesvol een leuke stageplek te vinden, heb ik een lijst van mogelijke bedrijven samengesteld, inclusief zelf opgezochte bedrijven, en deze gefilterd op basis van mijn interesses. Hieruit kwam een lijst van 43 mogelijke stageplekken, die ik verder heb gefilterd naar 8 bedrijven aan wie ik een e-mail heb gestuurd. Van deze 8 heb ik 5 antwoorden

ontvangen, waarvan slechts twee een stageplek hadden. Ik ben op gesprek geweest bij beide bedrijven en ben uitgekomen op Beeholder als mijn stageplek voor leerjaar 3.

Bij het mailen en zoeken naar stageplekken was mijn doel een stageplek te vinden. Om mijn kansen te vergroten, heb ik ervoor gekozen eerst een indrukwekkende portfolio-website te maken. Hiermee ben ik hard aan de slag gegaan. In combinatie met mijn cv hoopte ik veel positieve reacties te ontvangen.

Ik heb veel positieve feedback ontvangen op mijn portfolio-website, die ik ook voor school gebruik, dus heeft het een dubbele functie. Toch had ik meer interesse verwacht van andere stageplekken. Misschien had ik een verkeerd beeld van mijn portfolio of het werkveld, maar omdat ik zo trots ben op mijn portfolio, was ik wel teleurgesteld.

In mijn vorige reflectieverslag over semester 2.1 gaf ik aan dat ik minder laks moest zijn en meer proactief moest worden als ik binnen vier jaar mijn studie wil halen. Nu zie ik dat minder als een probleem, vooral als ik kijk naar hoe ik het zoeken van een stageplek heb aangepakt en de taken die ik dit semester op mij heb genomen. Het kan uiteraard altijd beter, maar ik zie mijn huidige gedrag niet als een hindernis om mijn studie te halen.

Verder vertelde ik in het verslag dat ik mijn communicatievaardigheden wilde verbeteren. Hoewel ik hier niet enorm veel mee bezig ben geweest, heb ik toch redelijk wat positieve feedback ontvangen over mijn communicatie. Dat is dus zeker iets positiefs.

Ik denk dat als ik in dit tempo van leren en verbeteren doorga, ik zeker mijn studie binnen vier jaar zal halen. Mijn hoofddoel is dan ook om binnen die vier jaar mijn diploma te behalen en succesvol het bedrijfsleven in te gaan.