Feedbackformulier Semester 2.2

Naam student: Aman Trechsel Datum: 16-01-2024 Naam invuller: Roan Hoogeveen Projectgroep: DUO

Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Ja, Aman geeft duidelijk zijn uren weer in de urenverantwoording. Inclusief wat die Heeft gedaan tijdens deze uren.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Wanneer er dingen zijn die niet lukken bij Aman of als dingen niet volgens Planning verlopen dan geeft hij dit aan in Discord of tijdens een van de fysieke Bijeenkomsten.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ja, als Aman afspraken maakt dan komt hij deze na.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Ja, ondanks dat de stof moeilijk is kan ik merken dat Aman actief Informatie zoekt om de onderwerpen te begrijpen en nieuwe dingen Te leren.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

De meeste keuzes die hij maakt zijn samen met het groepje besloten en Worden onderbouwd in de benodigde documentatie. Echter word niet Altijd alles onderbouwd echter heeft dit geen negatief invloed.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ja Aman doet altijd zijn best bij het inleveren van de producten En zorgt dat deze van kwaliteit is. Zijn er opmerkingen over de kwaliteit Dan past hij deze ook weer aan.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Ja, zijn taak wordt uitgevoerd zoals de bedoeling is.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Ja de communicatie is altijd gewoon netjes en er wordt aan de teamcode gehouden

Communiceert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Ja, tijdens het presenteren of de interviews met de opdrachtgever wordt er Fatsoenlijk gecommuniceerd.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ja, houdt wel van een grapje.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Aman heeft wel een sterke eigen mening en wijkt hier niet graag van af Maar als je jouw opvattingen goed onderbouwd dan wil die zich wel aanpassen.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt. Ja, Aman die geeft het aan als iemand gedraag toont die niet bij de teamcode hoort.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Als een taak goed wordt uitgevoerd dan laat Aman dit weten.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Ja, doet veel taken uit zichzelf en helpt anderen ook als het moet.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ja, als er problemen zijn dan zorgt Aman wel voor een nieuwe oplossing Of een ander idee.