

Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Aman Trechsel
Naam invuller: Kimmy Visscher

Datum: 13/06/2024
Projectgroep: RaceSimulator

Planning:

Geeft op een eerlijke en correcte wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

Aman is altijd strikt met zijn urenverantwoording en vult dit op een correcte wijze in.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Als er problemen zijn met de taken van Aman, wordt dit goed gecommuniceerd en wordt er altijd naar een oplossing gekeken.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).

Ik heb het gevoel dat Aman tot nu toe bij elke gemaakte afspraak is.

Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Aman is erg leergierig en kan nieuwe kennis goed toe passen in het project.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Aman legt altijd goed uit voordat hij een keuze maakt en zal daarna bezig gaan met het realiseren van de keuze.

Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Ik ben van mening dat het werk van Aman altijd van goede kwaliteit is.

Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Niet van toepassing binnen het huidige project.

Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Aman heeft nog geen waarschuwingen gekregen en houdt zich dus goed aan de groepscode.

Communiqueert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Ik vind dat Aman op een professionele kan overleggen met de betrokkenen. Soms kan het een beetje te technisch worden.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Ik vind dat Aman een goede sfeer brengt in de groep.

Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Aman kan goed luisteren naar ideeën van anderen en kan hier en daar tips geven.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Aman kan tegen anderen goed verwoorden als iets niet goed gaat qua gedragingen.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Aman zegt vaak genoeg dat je goed bezig bent of dat als je een goed idee hebt dat dat wordt aangekaart.

Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Ik merk dat Aman het werk vaak ziet liggen en dat hij daar dan graag mee bezig gaat.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Ik vind dat Aman met goede ideeën komt als iets niet goed lukt.