# Feedbackformulier Semester 2.1

Naam student: Aman Trechsel Datum: 23/01/2024 Naam invuller: Raeven van Dijk Projectgroep: DUO

## Planning:

Geeft op een eerlijke en correct wijze zijn of haar urenverantwoording weer.

De urenverantwoording is op een eerlijke manier ingevuld en bevat geen ongemaakte uren.

Onderneemt actie wanneer er problemen zijn met de uitvoering van de en/of zijn of haar planning.

Wanneer er iets niet goed loopt in de planning zorgt Aman ervoor dat dit wordt opgelost.

Komt gemaakte afspraken na (bij alle betrokkene van het project).
Aman komt zijn afspraken goed na.

## Kennis:

De student is in staat nieuw aangeleerde kennis toe te passen in het project.

Aan het begin van het project werd er veel nieuwe kennis opgedaan van bijvoorbeeld Angular. Aman past dit goed toe.

De student onderbouwt welke keuzes gemaakt zijn en gaan worden gedurende het project.

Aman onderbouwt zijn keuzes goed.

#### Kwaliteit:

Het opgeleverde werk is volledig en van kwaliteit zoals beschreven in het plan van aanpak en/of TO/FO.

Aman levert werk dat zich houd aan de documenten de we als groep gemaakt hebben.

#### Teamrol:

De student voert zijn aangenomen projectrol uit zoals beschreven in de teamcode.

Aman houdt zich goed in zijn toegewezen rol.

## Communicatie:

Houdt in de communicatie rekening met zijn of haar groepsgenoten en houdt zich aan de groepscode.

Aman houd zich aan de groepscode.

Communiceert op een professionele wijze met de opdrachtgever, procesbegeleider en andere betrokkene bij het project.

Aman communiceert op een professionele wijze met de opdrachtgever.

De student draagt bij aan een goede sfeer in de projectgroep.

Aman draagt bij aan een goede sfeer in de groep.

### Reflecteert:

De student staat open voor andere ideeën en/of opvatting en kan zich aanpassen aan andere ideeën en/of opvattingen.

Aman past zich makkelijk aan aan nieuwe ideeën.

De student corrigeert groepsgenoten wanneer deze gedrag laten zien dat buiten de groepscode valt.

Aman corrigeert goed wanneer er iets verkeerd loopt.

De student geeft positieve feedback als groepsgenoten een positieve bijdrage leveren aan het project.

Wanneer er iets goed gaat wordt dit gewaarderd door Aman.

# Oplossingsvermogen:

De student neemt initiatief.

Wanneer er iets gedaan moet worden gaat Aman hier meteen mee bezig.

De student komt met nieuwe en/of originele of creatieve oplossingen/ideeën.

Aman komt met goede ideeën wanneer we die nodig hebben.