

# Reflectieverslag

Aman Trechsel – Semester 2.1

Tijdens dit semester zijn er een aantal zaken waar ik mij op wou focussen. Er zijn vaardigheden die ik nog niet goed beheers, of beter kan. Ook zijn er een aantal zaken die simpelweg moeten gebeuren om goed mijn studie af te ronden om zo succesvol te worden. Om deze zaken bij te houden heb ik een persoonlijk ontwikkelplan (POP) opgesteld.

Als eerste ben ik, op basis van mijn vorige doelen, verdergegaan met het verbeteren van mijn communicatievaardigheden. Specifiek op het gebied van verbale communicatie met groepsgenoten, beter mijn stem te laten horen. Dit vind ik belangrijk om goed te kunnen gezien dit een vaardigheid is, waarvan ik merk dat ik nog niet goed beheers. Om te valideren dat mijn vaardigheden verbeterd zijn heb ik een feedbackformulier naar mijn groepsgenoten gestuurd waarin verschillende aspecten van mijn communicatievaardigheden beoordeeld worden. Dit heb ik beide periodes gedaan met hoop dat mijn feedback van periode 2 positiever zou zijn dan die van periode 1. Uiteraard ging ik er ook van uit dat de feedback die ik zou krijgen over het algemeen positief zou zijn omdat groepsgenoten een bias hebben en vriendelijk willen zijn. Het uiteindelijke resultaat bleek alsnog veel positiever te zijn dan ik had gedacht. Voornamelijk omdat de feedback dat ik had gekregen in leerjaar 1 over communicatie minder positief was. Ik vind dat mijn vaardigheden niet heel goed zijn, toch krijg ik feedback dat overwegend positief is. Ik ga zeker nog proberen mijn communicatievaardigheden te verbeteren, maar als mijn feedback positief blijft weet ik niet of er verbetering in komt.

Verder heb ik als leerdoel gesteld dat ik minimaal 21 studiepunten wil halen dit semester. Hiervoor moet ik, Project 2.1, -2.2, OOP-2 en Dataprocessing halen, maar slechts 1 hiervan mag onvoldoende zijn wil ik nog de 21 krijgen. Zelf, heb ik uiteraard liever de 30 studiepunten, want dan hoef ik mij niet zorgen te maken over herkansingen. Ook wil ik elk vak en project halen omdat ik dan volgend leerjaar op stage kan zonder problemen, gezien dat ook in het 1e semester is. Voor Project 2.1 en 2.2 ben ik bezig geweest met het maken van digitaal toegankelijke websites. Iets wat niet helemaal in lijn ligt met mijn afstudeer richting. Dit heeft mijn motivatie voor het project wel gehinderd gezien ik moeite heb met energie stoppen in zaken waar ik niet het nut van leren in zie. Voor mij zijn de studiepunten wel belangrijk dus heb ik er uiteraard wel moeite in gestopt om het voldoende af te ronden. Verder heb ik op OOP-2 een erg lage onvoldoende gehaald, een 1,9. Omdat ik juist gemotiveerd ben voor programmeren en het vak best leuk vindt vond ik het erg raar om zo'n laag cijfer te krijgen. Uiteraard ben ik gelijk naar de inzage geweest en daaruit bleek dat mijn folderstructuur, dus hoe de bestanden in een folder staan, niet klopte. Daardoor werkte de testen die ik had geschreven ook niet en was ik veel punten misgelopen. Om te herkansen ben ik veel bezig geweest met het maken van een project met een goede folderstructuur om ervoor te zorgen dat ik die fout niet nog eens maak. Voor Dataprocessing is er een groot project waaraan ik veel heb gewerkt. Het maken van een API heb ik eerder gedaan maar op een lager niveau. Ik ben veel bezig geweest met het software gedeelte omdat ik daar veel motivatie voor heb. Maar of het een voldoende zal zijn heb ik nog geen idee van. Ik wil heel graag de 30 studiepunten behalen en alles gehaald willen hebben. Maar toch dacht ik aan het begin dat 30 wel erg optimistisch is en heb ik de lat iets lager gezet voor mijzelf. Nu denk ik zelf dat 30 een erg redelijk doel is gezien het belangrijk is dat ik volgend leerjaar op stage kan zonder problemen met herkansingen.

Als laatste leerdoel heb ik het behalen van mijn hogeschooltaal. Dit is een toets die ik eigenlijk vorig leerjaar gehaald had willen hebben gezien ik er al 2 pogingen voor heb gedaan in dat leerjaar. Dit semester heb ik 2 pogingen kunnen doen. Toch ben ik hier niet proactief

genoeg in geweest en heb ik de 1<sup>e</sup> poging gemist. Ik vind dat erg jammer gezien ik het wel belangrijk vind om dit te halen dit semester. Wel heb ik veel moeite gestopt in het oefenen voor de 2<sup>e</sup> poging om het alsnog te halen dit semester. Gelukkig is dit ook gelukt, maar ik denk wel dat dit veel beter had kunnen gaan. Als ik meer proactief geweest was en er moeite in had gestopt om te weten dat de toets gegeven zou worden in de 1<sup>e</sup> periode, dan had ik de toets in de 1<sup>e</sup> periode gehaald kunnen hebben. Dan had ik ook meer kunnen focussen op andere toetsen zoals Dataprocessing en OOP-2 voor periode 2. Uiteindelijk wil ik een diploma voor software engineering halen en dat gaat alleen maar lastiger worden als ik niet proactief ben in mijn studie.

In mijn vorig reflectieverslag dat ging over leerjaar 1 heb ik het gehad over dat ik erg laks ben geweest. Dit is ook zeker van toepassing dit semester. Gelukkig niet op het niveau van leerjaar 1, waar ik expres niet naar hoorcolleges van OOP heen ging. Maar wel dat ik niet proactief ben geweest en niet volledige inzet heb gehad voor de projecten. Ook heb ik het gehad over mijn afstudeerrichting. Hier kan ik nog niet zo veel van zeggen gezien dit semester alle vakken en projecten van software engineering samen waren met front-end development. Ook waren de projecten voor mij allemaal front-end dus heb ik niet veel te zeggen over mijn afstudeerrichting behalve dat ik zeker weet dat het een betere keuze voor mij is dan Beheer en Technische Informatica.

Uiteindelijk kom ik dan uit op dat ik in ieder geval twee van de drie POP doelen behaald heb, maar niet op de manier waarop ik ze gehaald had willen hebben. Ik moet minder laks zijn en meer proactief zijn als ik mijn diploma binnen 4 jaar wil halen en daarna succesvol wil zijn in het werkveld. Uiteraard zal het niet makkelijk zijn, maar ik zal het wel aan moeten kunnen.