

履歴書

2025 年 12 月 12 日現在



フリガナ チャウダリアマン		国籍
氏名 CHAUDHARY AMAN		ネパール
生年月日	2000 年 05 月 21 日生 (満 25 歳)	* 男 · 女
フリガナ 現住所 〒(277 - 0071) 千葉県柏市豊住3-14-5ゼフィランサス新柏203号		TEL FAX
携帯電話	080-7681-0521	Email amanecdv@gmail.com
フリガナ 連絡先 〒(-) 同上		TEL FAX

年	月	学歴・職歴など（項目別にまとめて書く）
		学歴
2019	03	BIRENDRA AADARSHA SECONDARY SCHOOL 卒業(高校)
2019	10	FLA 学院 入学
2022	03	FLA 学院 卒業
2022	04	日本国際工科専門学校ビジネススペシャリスト科 IT マネジメントコース 入学
2024	03	日本国際工科専門学校ビジネススペシャリスト科 IT マネジメントコース 卒業
		職歴
2024	06	ペジコープ株式会社 入社
		現在に至る

年	月	免許・資格
2021	01	日本語能力試験N3合格
2023	08	日本語能力試験N2合格
Github link		https://github.com/Amanchaudary
netlify link		https://app.netlify.com/teams/amanchaudary/projects
versel link		https://vercel.com/amanchaudarys-projects
linkedin Id		www.linkedin.com/in/aman-chaudary05

言語スキル：母語と、他の言語スキルがあればご記入ください。 母国：ネパール語 日本語：N1レベル 英語：コミュニケーションに困らない程度 インド：コミュニケーションに困らない程度	健康状態 良好
在留資格 技術・人文知識・国際業務	在留期限 (mm/yy) 30/05/2026
趣味・特技 読書をすること	
自己PR 私の強みは、新しい知識を吸収しながら、学んだことをすぐに形にできる実践力と継続力です。子どものころから電化製品に興味を持ち、壊れたものを自分で修理して仕組みを理解するなど、学ぶことそのものに楽しさを感じてきました。高校時代には宇宙や科学分野を独学で調べ、クラスで発表を行うなど、興味を深める行動を自然に続けてきました。日本に来てからは専門学校で Java、HTML、CSS、JavaScript を中心に学び、基礎的な IT リテラシーとキャリアデザインを幅広く習得。現在も Udemy を活用し、フロントエンド・バックエンドの両方を継続的に学習しています。学習のアウトプットとして、個人でポートフォリオサイトを制作し、複数の学習アプリ・ミニプロジェクトを公開しています。また現在は、友人のエンジニアから実務的なコードレビューを受けながら、一部小規模プロジェクトにも参加し、チーム開発の進め方や GitHub での運用にも触っています。これらの経験を通して、私は常に新しい技術に挑戦し、自ら学び続ける姿勢が身についています。今後は、学んできた知識と好奇心を活かしてシステムエンジニアとして開発現場に貢献しながら、さらに成長できる環境で長く活躍したいと考えています。 どうぞよろしくお願ひいたします。	

私がエンジニアを目指した理由は、もともと機械や仕組みに興味があり、学んだことを自分で形にすることが好きだったからです。日本に来てからは、専門学校で Java・HTML・CSS・JavaScript を学び、IT の基礎力を身につけました。授業だけでは足りないと感じ、YouTube や Udemy を使いながら自主的に勉強し、ポートフォリオサイトや学習アプリなどの制作にも取り組んできました。

現在は、友人エンジニアからコードレビューを受けたり、GitHub を使った小さなプロジェクトに参加したりして、チーム開発の進め方にも触っています。この経験を通して、「もっと実務に近い環境で成長したい」という思いが強くなりました。

貴社のビジョンや事業内容を拝見し、技術を大切にしながら幅広い分野に挑戦している点に大変魅力を感じました。私の強みである好奇心と継続力、そして学んできたプログラミングの知識を活かし、まずはシステム運用や開発の業務から貢献したいと考えています。

入社後は、新しい技術を積極的に吸収し、どのプロジェクトでも成果を出せるエンジニアとして長く活躍できるよう努力していきたいです。

勤務可能時間帯	通勤方法 :
特に希望ありません	電車:1時間まで可能

採用者側の記入欄（志望者は記入しないこと）

受理日 年 月 日