EXA869 MI Proc. de Linguagem de Programação Problema 1: Quem fez fez quem não fez não faz mais! Parte 1.

Cronograma

Sessão	Data	Assunto
1	26/fev	Apresentação Problema 1
2	28/fev	Problema 1
	05/mar	Feriado Carnaval
3	07/mar	Problema 1
4	12/mar	Problema 1
5	14/mar	Problema 1
6	19/mar	Problema 1
7	21/mar	Problema 1

Mais um semestre letivo se inicia e os alunos precisam decidir quais disciplinas cursarão. João e Maria são alunos de Engenharia de Computação de uma conceituada universidade do interior da Bahia, e João comentou com Maria que iria cursar Linguagens Formais e Compiladores. E sem pestanejar, Maria disse: "Você está maluco! Todo mundo diz que esta disciplina é um saco!". João disse para Maria: "Em primeiro lugar eu não sou todo mundo. Em segundo lugar, eu dei uma pesquisada na internet sobre o assunto e não achei tão chato assim, pelo contrário, achei interessante. Você já se perguntou como os nossos algoritmos são executados por um computador? Você já parou para pensar como é construída uma linguagem de programação?". Maria pensou por alguns segundos e disse: "É... verdade... nunca parei para pensar nisso!". Daí João disse: "Bora fazer comigo esta disciplina?! A disciplina é chata, mas o professor é super gente fina". Quem disse isso, perguntou Maria: "Todo mundo! Kkkk", respondeu João. Maria disse: "Ok, vou encarar essa com você. Mas eu não sei nada sobre o assunto... o que você conseguiu estudar?". João respondeu: "Não estudei muita coisa, mas sei que um programa chamado compilador é responsável em analisar um código fonte e a primeira etapa do compilador é fazer a análise léxica deste código. Agora, não me pergunte como isso é feito que eu não sei!"

Problema

O problema é o desenvolvimento de um analisador léxico para uma linguagem de programação. Para esta etapa foi disponibilizada a seguinte tabela contendo a estrutura léxica da linguagem.

Palavras reservadas	variables, const, class, methods, main, return, if, else, for, read, print, void, int, float, boolean, string, true, false	
Identificadores	letra (letra dígito _)*	
Números	(-)? Espaço* dígito* (. dígito (dígito)*)?	
Dígito	[0-9]	
Letra	[a-z] [A-Z]	

Operadores aritméticos	+ - * / ++
Operadores relacionais	!= == < <= > >= =
Operadores lógicos	! &&
Comentários	// isto é um comentário de linha /* isto é um comentário de bloco */
Delimitadores	; , . () [] { } ->
Cadeia de caracteres	" (letra dígito símbolo)* "
Símbolo	ASCII de 32 a 126 (exceto ASCII 34)
Espaço	ASCII 9 ASCII 32

Observações:

- A formação dos lexemas inicia e termina na mesma linha.
- A entrada para este analisador é um conjunto de arquivos texto. Estes arquivos de entrada deverão estar em uma pasta na raiz do projeto chamada files.
- 3. A saída do analisador léxico deverá ser através de um conjunto de arquivos de saída (um para cada arquivo de entrada), denominados X-saida.txt, onde X é o nome do arquivo de entrada. Estes arquivos de saída deverão estar em uma pasta na raiz do projeto chamada files.
- 4. Os arquivos de saída deverão apresentar a lista de tokens, proveniente da análise léxica, além dos erros léxicos, caso existam. Se não houver erros, uma mensagem de sucesso deve ser gravada no arquivo de saída.

Produto

O analisador léxico poderá ser desenvolvido em dupla ou individualmente. Esta dupla deverá ser a mesma para os próximos problemas. O analisador léxico deverá ser implementado na linguagem Java ou Python. O código-fonte do analisador léxico deve ser enviado para o seu tutor, pelo classroom da disciplina, até as 23h59m do dia 23/03/2025. Será descontado 02 (dois) pontos por um dia de atraso. Após esse prazo, o código não será mais aceito.

Recursos para aprendizagem

- AHO, A. V.; SETHI, S. & ULMMAN, J. D. Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas. Rio de Janeiro: LTC, 1995.
- LOUDEN, K. C. Compiladores Princípios e Práticas. São Paulo, Thomson, 2004.
- HOPCROFT, J. E. et al. Introdução à Teoria dos Autômatos, Linguagens e Computação. 1ª edição, Editora Campus, 2002.
- MENEZES, P. F. B. Linguagens Formais e Autômatos.
 5ª edição, Editora Sagra-Luzzatto, 2005.