Université libanaise Faculté des sciences Section III

Cours : Math 1106

Durée: 2H

Année: 2018 - 2019 Examen: Final

Exercice 1 (20 points). Soit $f: D \to \mathbb{R}$, avec $D \subset \mathbb{R}$

(1) Si k>0 tel que $|f(x)-f(x')|\leq k|x-x'|$ pour tous $x,x'\in D$. Démontrer que f est

(2) Si f est dérivable et f' est bornée sur D. Démonter que f est uniformement continue sur D. (Indication : Utiliser le théorème des accroissements finis).

(3) Déduire de partie (2) que la fonction $f(x) = \sqrt{x}$ est uniformement continue sur $[1, +\infty[$. (4) Déduire que $f(x) = \sqrt{x}$ est uniformement continue sur $[0, +\infty[$

Exercice 2 (10 points).

Montrer que la fonction $f(x) = \sin\left(\frac{2\pi}{x}\right)$ n'est pas uniformément continue sur]0,1]. (Indication penser à deux suites x_n et y_n dans [0,1], prendre $x_n = \frac{8}{1+8n}, n \in \mathbb{N}$).

Exercice 3 (20 points).

Considérons la fonction $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ $x \mapsto f(x) = \sin(x)$.

- (a) Ecrire la formule de Taylor-Maclaurin de la fonction f sur l'intervalle [0,a], avec a>0 et le reste à l'ordre 7.
- (b) Déduire une approximation de sin(1) à 10⁻² près.

Exercice 4 (20 points).

Considérons l'équation différentielle suivante :

$$xy^2y' = x^3 + y^3. (1)$$

En utilisant le changement de variable y = xu, montrer que l'équation (1) sera

$$u^2u'-\frac{1}{x}. (2)$$

(3)

(2) Résoudre l'équation (2). Déduire la solution générale de l'équation (1).

Exercice 5 (20 points).

Considérons l'équation différentielle suivante :

$$ye^x dx + (e^x + (y+1)e^y) dy = 0.$$

- (1) Vérifier que l'équation (3) est exacte.
- (2) Trouver la solution générale de l'équation (3).

Exercice 6 (10).

Résoudre l'équation différentielle suivante :

$$x + y - 2 + (1 - x)y' = 0.$$

Bon trai





الجامعة اللبنانية كلية العلوم لفرع الثالث

Math 1106 grée : 2H et demie

Année : 2017 - 2018 P+F : Semestre 2

مطلوب الاجابة على كل جزء بشكل متواصل و دون تداخيل مع الحزء الان

prtie P (Partiel) : (Sur 100 points pour 45 minutes).

xercice 1 (15 + 15 = 30 points).

- (1) Montrer que $\sqrt{2} + \sqrt{7} \notin \mathbb{Q}$. (Indication : Voir $(\sqrt{2} + \sqrt{7})(\sqrt{2} \sqrt{7})$)
- (2) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a $0 \le [2x] 2[x] \le 1$.

percice 2 (20 + 10 + 10 + 20 + 10 = 70 points).

A une partie non vide de \mathbb{R} . On note par A' l'ensemble de tous les points d'accumulations de

(1) Soit $x \in \mathbb{R}$. Montrer que

 $x \in A' \iff \text{il existe une suite } (x_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R} \text{ telle que : pour tout } n \in \mathbb{N}$ $x_n \in A, \quad x_n \neq x \text{ et } \lim_{n \to +\infty} x_n = x.$

(2) Soit $A = \left\{ \frac{(-1)^n}{1 + \frac{1}{n}} / n \in \mathbb{N}^* \right\}.$

- (a) Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $-1 < \frac{(-1)^n}{1 + \frac{1}{n}} < 1$.
- (b) Déduire que $A' \neq \emptyset$.
- (c) Montrer que $\{-1,1\} \subset A'$.
- (d) Déduire que A n'est pas fermé de R.

SVP tourner la page

Partie F (Final): (Sur 100 points pour 105 minutes).

Etudier la continuité uniforme des fonctions suivantes :

- (1) $f(x) = \sin(x^2)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
- (2) $g(x) = \sqrt{x(1-x)}$ pour tout $x \in [0,+]$ (3) $h(x) = \frac{x}{\ln x}$ pour tout $x \in [e,+\infty[$. (Indication : Utiliser le théorème des accroissement)

Exercice 4 (10+5=15 points).

Considérons l'EDO suivante

$$y' = \frac{y^2 - xy + x^2}{x^2}$$
. (E)

- (1) En utilisant le changement de variable y(x) = xu(x) montrer que u satisfait l'EDO à variable $\frac{u'}{(u-1)^2} = \frac{1}{x}.$ séparable suivante (E2)
- (2) Déduire la solution générale de (E1).

Exercice 5 (5+5+10+5=25 points).

Considérons l'EDO suivante

$$2xy dx + (4y + 3x^2) dy = 0.$$

- (1) Montrer que (E3) est non exacte.
- (2) Trouver un facteur intégrant de (E3).
- (3) Trouver la solution générale de (E3).
- (4) Trouver une solution particulière de (E3) pour y(0) = 1.

Exercice 6 (10+5+10+5=30 points).

Soit la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^x$ et a > 0.

- (1) Ecrire la formule de Maclaurin avec un reste à l'ordre 6 de f entre 0 et a.
- (2) Réecrire la formule de Maclaurin avec un reste à l'ordre 6 de f entre 0 et $a = \frac{1}{2}$.
- (3) Montrer que

$$\left|\sqrt{\epsilon}-1-\frac{1}{2}-\frac{1}{4\times 2!}-\frac{1}{8\times 3!}-\frac{1}{16\times 4!}-\frac{1}{32\times 5!}\right|<10^{-4}.$$

(4) Déduire une approximation de \sqrt{e} à 10^{-4} près.

Bon chance

2017-2018 lère session M1106 Partie Partiel EXT: りなナイキを Raisonnons par l'abrurde supposons que 12+17 EQ de peus, on a (12+17)(12-17)=2-7=-5EA Danc 12-17 = (12+17)(12-17)=8 = 8 V2+17 € Q Danc 12=1(12-17)+1(12+17) EA impossible car 1240, d'ai 12+174 a. (2) 0 5 [2x]-2[x] 5+ HXER, on a [x] < x < [x]+2 2[x] <2x <2[x]+2 2 [x]=[2[x]] < [2x] < [2[x]+1]=2[x]+2 et [] 7 E 2 D'au 2[x]<[2x]<2[x]+2 et 0 5 [2x]-2[x]<2 et 0 5[2x]-2[x]51 \$4A SR, A'est l'ensemble de tous les ets d'accumulations de A. ? XEAZES = (Xm) ER/ +mEIN, XmEA, Xm = X ? XEAZES = (Xm) m et lum Xm = X (1) DEER (2) A = (-1) /m E IN* }

ments

(E1)

iable

E2)

23)

D'air -1 < (-1)m + m < 1 (P) 4, # 4; bx w=1 2 wa (-1) =-1/2 E 4 (c) {-1,13 CA? -1 EA', powr xm+1=(-1)m+1 = -1 EA +m ×m+1 =-1 cor -1 € A et lim xm = -1, d'ai _1 E A?

de m pr IE A', on a X2m = (-1)2m _ 1 EA, 4m

1+ 5m 1+ 5m X2m + 1 +m EIN core 1 & A lim Xm=1 d'aû l E A' (d) A m'est pas formé de PL, cour_1, 1 ∈ A? mais -1,1 & A

Partie Final Ex3: (1) B(x) = Sin(x2) X ER per Xm = Vmtt; m E Z car par exemple It x'm= \(2m+1) \(\frac{1}{2}\) : m \(\frac{2}{2}\) on a Xms XmER Xm, Xm m>+ 00 1 xm-xm1= | vmt - ((2m+1)) / m >+ 0 mais H(xm)- f(xm)) = |sin (mT) - sin((2m+1))] = 10-(-1)m)=1 ->1+0 (2) g(x) = [x(1-x) sur [0,1] comme g'est continue sur l'intervalle fer e et borée [0,1] donc quest u. c (d'après lettre de Heine) (3) h(x) = x sur [e,+a[hest u.C sur [e,+a[,em effet pr tt 270, il faut trouver 850 t.q. powrtous X, X'E [e,+ac/ 1x-x11<8=>18(x)-B(x))<= 18(x)-8(x2) = (x-x2) |8(0) d'après le H. des 4292 1X-X'/<8 on a et B'(c) = enc-c/c = 1 enc (enc)2

avec c ∈ Je,+ & [=> &n(c) > &n(e) = 1 => (&n c)2 > &n(e) = 1 => 1> 1 > (onc)2 D'ail 0 < 1 tre (trac) < 1

(enc) 2 < 1 => | (enc) < 1 Donc il suffit de premotre 5= E (1) D'aû u+xu' = x2u2-x2u+x2 D'où xu': 2 22-24+1=3 42 (2) du = $dx = 3 - 1 = (u-i)^2$ $(u-i)^2 = dx = 3 - 1 = lm |x| + C$ => 11-1= 1 - lm|x|+c シャニ+ 1 => \frac{4}{x}=1+\frac{1}{c-ln(x)} => y = x + x arec C-ln|x| CER Ex5: 2xydx + (4y+3x2)dy=0 (1) (E3) mon exacte: M(x,y)=2xy, N(x,y)=4y+3x2 2M = 2x + 3N = 6x

(2) fracteur intégrant de (E3): I T = I(x) along $I'(x) = N'_{x}(x,y) - M'_{y}(x,y)$ I(x) = N(x,y) N(x,y)Sala (K) I = I je = -(6x-2x) i P T(x) = N(x) - M(y) = 4x = 2 T(x) = e 2 dy = 2xy = my2 ± (x) = e 2 dy = e 2 m | x | = e my2 verification: y 2 2xy dx + y2 (4y + 3x2) dy = 0 2xy3dx + (4y3+3x3y2)dy=0 1 M, = 2xy3 et N, = 4y3+3x2y2 ay = 6xy2 = an = 6xy2 donc @ est exacte (3) solution de (E3) 2xy3 dx+(4y3+3x2y2)dy = 0 e & ext excite, donc il existe une fond différentielle & t.q. df = Midx + Nidy = 0 => [B= cle @sur R2 cle ER 9 82 = M, B 1 By= N1 @ (b) => B(x,y) = SM, dx + t(y) = faxy3dx + t(y) $= x^2 y^3 + k(y)$ (C) => Biy(x,y) = N1 = 3x2y2+ K2(y)=4y3+3x3 シャツとり ニャリョント(生) ニャイトト D'air f(x,y) = x2y3+ y4+b, b = R

(4) y(0) = 1 y(0) = 1+ 8(0) a4 + 8(0) a5 + 8(0) a6 D'où ea = 1+ \at + \a^2 + \a^3 + \a^4 + \a^5 + \a^6 e^c (2) a= 1/2 => e'= 10 = 1+1/3+ 1 + 1 + 1 + 1 + e + 32.51 64.6 (3) $| \sqrt{e'} - 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4.2!} - \frac{1}{8.3!} - \frac{1}{16.4!} - \frac{1}{32.5!} | = \frac{e'}{64.6!}$ en va mentrer ec < 10 oma c</2 => e < Te <2 => e < 2 = 3x4x5x6 < 104 (4) D'au Ve N1-12- 1- 8.3! - 16.4! - 32.51 a 10 4 pres

Université libanaise Faculté des sciences Section III

Cours : Math 1106

Durée: 2H



Exercice 1 (5+5+5+10=25 points).

Année : 2017 - 2018 Deuxiéme session

- Soit $A = \left\{ x \in \mathbb{Z} / x^2 > 4 \right\}$
 - (1) Trouver l'ensemble de tous les points intérieurs de A.
 - (2) Trouver l'ensemble de tous les points adhérents de A.
- (2) Trouver l'ensemble de tous les points d'accumulations de A (4) A est-t-il ouvert de R? fermé de R? Justifiez votre réponse.

Exercice 2 (10 points).

Soit $D = \left\{ \frac{m}{10^n} \ / \ (m,n) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N} \right\}$. Montrer que D est dense dans \mathbb{R} .

Exercice 3 (5+5+5=15 points).

Etudier la continuité uniforme des fonctions suivantes : (1) $f(x) = \frac{1}{x}$ pour tout $x \in [1, +\infty[$.

(2) $g(x) = \frac{1}{x}$ pour tout $x \in]0, 1].$

(3) $h(x) = \sin(x^2)$ pour tout $x \in [0, \pi]$.

Exercice 4 (5+5+5=15 points).

Soit la fonction définie sur $[0, +\infty[$ par $f(x) = \ln(1+x)$ et a > 0.

- (1) Calculer les dérivées successives de f jusqu'à l'ordre 4.
- (2) Ecrire la formule de Maclaurin avec un reste à l'ordre 4 de f entre 0 et a.
- (3) En déduire l'encadrement de ln(2) suivant

$$\frac{7}{12} < \ln(2) \le \frac{157}{192}.$$

Exercice (5)(5+5+10=20 points).

Considérons l'EDO suivante

$$2\sin(y^2)\ dx + xy\cos(y^2)\ dy = 0.$$

(E3)

- (1) Montrer que (E3) est non exacte.
- (2) Montrer que $I(x) = x^3$ est un facteur intégrant de (E3).

(3) Trouver la solution générale de (E3).

Exercice 6 (15 points). Résoudre l'EDO suivante

$$y'' + y = 2\cos^2(x).$$

Bon travail

miversité libanaise des sciences action III ours: Math 1106 parée : 2H



Annés : 2016 - 2017 Examen : Final

prercice 1 (20 points).

 $\det x \in \mathbb{R}^{+} \cdot \text{ et } n \in \mathbb{N} \cdot$ assidérons la fonction

- $f:]-1,+\infty[\rightarrow \mathbb{R} \atop t \rightarrow f(t) = \ln(1+t)$ (1) Ecrire la formule de Taylor-Maclaurin (ou Taylor-Lagrange) pour la fonction f sur l'internation f sur
- (2) Déduire que

$$\lim_{n \to +\infty} \left(1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{(-1)^{n-1}}{n} \right) = \ln(2).$$
Thule de Maclaurin pour la facción.

(3) En réécrivant la formule de Maclaurin pour la fonction f sur l'intervalle [0, x], avec le reste

$$\left|\ln(1+x)-x+\frac{x^2}{2}\right|\leq \frac{x^3}{3}.$$

(4) Déduire une valeur approchée de ln(1.003) à 10-8 près.

Exercice 2 (20 points).

Considérons l'EDO suivante

$$(2y^2 + 3x) dx + 2xy dy = 0. (1)$$

- (1) Montrer que l'EDO (1) n'est pas exacte.
- (2) Trouver un facteur intégrant de (1).
- (3) Trouver la solution générale de (1).

Exercice 3 (20 points).

Considérons l'EDO de Bernoulli suivante

$$(x^2 + 1)y' - 4xy = 4x\sqrt{y}$$
, avec $y > 0$. (2)

(1) Utiliser un changement de variable convenable pour transformer l'EDO (2) en l'EDO sui- $(x^2+1)z' = 2x(z+1),$ vante

où z est la nouvelle fonction inconnue.

(2) Séparer les variables de l'EDO (3), puis déduire la solution générale de (2).

Exercice 4 (20 points).

Considérons l'EDO du second ordre suivante

$$y'' - 8y' + 15y = 5e^{2x} - 3,$$

- (1) Déterminer a et b tels que $y(x) = ae^{2x} + b$ soit une solution particulière de (4).
- (2) Résoudre l'EDO homogène associée à (4).
- (3) Déterminer l'unique solution, y, de (4) vérifiant $y(0) = -\frac{1}{5}$ et y'(0) = 0.

Exercice 5 (20 points).

Résoudre les EDO suivantes :

(1)
$$y' = \frac{y^2 - x^2}{xy}$$
.

(2)
$$y' - \left(2x - \frac{1}{x}\right)y = 1.$$

Bon travail

Final MILOG - Session 1 - 2016-2017 (0) = 0. (1) formule de Moclawin de fds l'intervalle [0, x] à l'ordren+1 Comme t & J-1,+00[= De donc fe cocop) doncfe c'n+1 (Df) et sone fe c'n+1 ([0, 20]) unear D'aprè Moclaurin, 3 ce 30, x[t.q. $f(x) = f(0) + f'(0) x + \dots + f'(n)(0) \frac{x^n}{n!} + f'(n+1) \frac{x^{n+1}}{(n+1)!}$ Bonn arec f(n) = ln(1+x) et $f'(n) = (-1)^{n-1} \frac{(n-1)!}{(1+x)^n}$, $\forall n \in \mathbb{N}^{n}$. D'on f(0) = ln(1) = 0 et f(0) = (1) -1 (n-1) = (-1) -1 (n-1) $df(x) = x - \frac{\chi^2}{2} + \frac{\chi^3}{33} + \dots + (1)^{n-1} \frac{\chi^n}{m} + (1)^n \frac{1}{(1+0)^{n+1}} \frac{\chi^{n+1}}{n+1}$ (2) Déduire que lin [1-1/3-4+1..+(-1)] = ln(2) On f(1)=1- ½+====+ (-1)n+ (-1)n+ (-1)n+1 Om ln(2)=1-1/3-...+ (-1)n-1 + (-1)n-1 . I Don ln(2) = lim [1-\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \cdots + \frac{(1)^{n+1}}{n}] + lin \frac{(-1)^n}{(1+c)^{n+1}} \frac{1}{n+1} leplus 1 (1+c) nd - n+1 | = n+1 Con. (1+c) n+1 = 1.

Don' line (-1) 1 = 0. eq.f.d. (3) ? $\left| \ln (1+x) - x + \frac{x^2}{2} \right| \leq \frac{x^3}{3}$. D'aprè le formule de Maclaurin, ma appliqué à f(w)=holy pour $ln(1+x) = x - \frac{x^2}{2} + \frac{1}{(1+c)^3} \frac{x^3}{3}$) avec x > 0Don fln (1+x) - x + x2 = 1 (1+c)3 3 = x3 $\leq \left| \left(\frac{1}{1+c} \right)^{3} \right| \cdot \left| \frac{\chi^{3}}{3} \right| \left| \left(\frac{\zeta_{3}}{3} \right) \right| \\
\leq 1 \cdot \frac{\chi^{3}}{3} \left(\frac{1}{1+c} \right)^{3} \left| \frac{\zeta_{3}}{1+c} \right| \\
\left(\frac{1}{1+c} \right)^{3} \leq 1$ $\left(\frac{1}{1+c} \right)^{3} \leq 1$ (4) ln (1.003) = ln (1+0.003) = ln (1+3.103) $\sim 3.10^{3} - \frac{(3.10^{3})^{2}}{2} = 3.10^{3} - \frac{9.10^{6}}{5} = 3.10^{3} - 4.5.10^{6}$ D'ai lu (1.003)~ 0.0029955 avec une erreure $\leq \frac{x^3}{3} = (3.10^3)^3 = 3^2.10^9 < 10^9.$

y 0 MG 00

2) Fai

Soit I:

SI=I

Dai

tules (6

au lie

今こ

= 24

7=4

lighte à for are e 30 al

.103- 4.5.106

3 < 10%

(2 h. +3 x) qr + 5 x d qh =0 (1) 1) (1) Non exacte: M(x,y) = (2y2+3x) et N(x,y)=2xy Dance E (1) non exacte. 2) Facteur integrant de (1)

soit I = I(x,y) un facteur intégrant de 0)

Si I = I(x) alors $\frac{I(x)}{I(x)} = -\frac{N'_{x} - H'_{y}}{N} = -\frac{2y - 4y}{2xy} = \frac{2y}{2xy}$ O'ai $I(x) = e^{\int \frac{dx}{x}} = \frac{1}{2}$

3) solution generale de (1) au lieu de resoudre (1), on voi resondre l'EDO exacte 表又(2y2+3x)dx+要2xydy=0 (2xy2+3x2)dx+2xydys

(2 42) dar 2 y dy 20

1 = 2 y2x+3x2 et N1 = 2 y22

1M1 = 4 xy = 3N1 = 4xy

pai

Chuckons f!
(b) =>
$$f(x,y) = \int M_1(x,y) dx + K(y)$$

= $\int (2xy^2 + 3x^2) dx + K(y)$
= $\chi^2 y^2 + \chi^3 + K(y)$

cherchank:

$$C) = \frac{3}{38} \left[x^2 y^2 + x^3 + K(y) \right] = 2x^2 y$$

 $\Rightarrow 2x^2 y + K'(y) = 2x^2 y \Rightarrow K'(y) = 0$
 $\Rightarrow K(y) = 0$
 $\Rightarrow K(y) = 0$

(x3. (x2+1) 9'-427= 4219 (5) , 920. 1/ (2) (2) (2) (2) 4x y= 4x x2+1 y= 4x (x2+1) y/2 c'esture EDO de Bernaulli avec p(x)= - 4x q(x) = 4x et n = } D'ai En posant 3(x)= y'z(x) = y'z(x), on trouve 3'(x) + (1-n) p(x) g(x)= (1-n)q(x) (2) 3(x)+1 2 (-4x) 3(m) +1 4x E) 3(N) - 2x = 2x - 2x+1 (2) (22+1) 8 = 2x(8+1) (3) (2) Separer (3): $\frac{3!}{3+1} = \frac{2x}{x+1} \in \mathbb{R}$ $\frac{3!}{3+1} = \frac{2x}{x^2+1} dx$ E Do à bioliste reparcéDoi Solo = Sex dr +c /ceR Don In [8+1] = In(x2+1)+C Jon In (y'2 1) = In (x2+1) +C.

R

1 82-x2 1 x y Ex4. y"- 8y415y = 5 2x - 3 (4) (1) a=? b=? / y(x)= a & + b est une solution particulière de/4)

Donc y satisfait l'equation (4) avec y'if 2 a e 2x et y'(x) = 4 a & 2 doing que y(x)= D'ai 4a22-8(20-)e2x+15(aex+6) = 6522-3 N+XN (4a-16a+15a)e2x + 15b=05e2-3 x 11 = = 1 Doi par identification, on trouve { 30 = 5 = 10 = 5/3 156 = -3 = 5 b= 1 D'où yp(x) = \frac{5}{3}e^{2x} - \frac{1}{5} est une solution particulière de (4). i - Sudu (2) L'EDO homogène associéé à (4) est: y"-84'+15y=0l'equation Caractéristique et 22-82+15=0. Done on a 2 racines reells distinctes: $9 = \frac{6-10}{2} = \frac{8-2}{2} = 3$ et et 2 = - b+1 = 8+2 = 5 |- (21-Diniy (x) = 98x + 5e5x / 9, 5 ER. (x) (3) Q'ai y (x) = y (x) + y (x) = \frac{5}{3}e^{2x} - \frac{1}{5} + 9e^{31} + 2e^{51} (N) = K $y(0) = \frac{1}{5} \Rightarrow G + C_2 + \frac{5}{3} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ $y'(0) = 0 \Rightarrow 2.\frac{5}{3} + 3G + 5C_2 = 0$ $\begin{cases} G + C_2 = -\frac{19}{15} \\ 3G + 5C_2 = -\frac{10}{3} \end{cases}$ soluti O= KI $\Rightarrow C_2 = \frac{7}{30} \text{ et } C_1 = \frac{3}{2}$ Dony(x) = 3 e3x + 3 e5x + 5 ex- =.

y cy Resordre les EDO sités 10 y'= y-x of claime que atte E Do est homogène. poins y(x) = x u(x) [avec $x \neq 0$], done y'(x) = u(x) + x u'(x) $|x| = \frac{-u^2 + u^2 - x^2}{x \cdot x \cdot y} = \frac{u^2 - 1}{x}$ re de (4) $|u| \times |u| = \frac{-u^2 + u^2 - 1}{u} \iff \times |u| = \frac{1}{u} \iff -|u| = \frac{1}{u}$ you - Sudu = Sdx E) - 12 = lux +c; Cer. (=) - $nqn = \frac{x}{qx}$ (=) 12(x)=-2 lu|x|+c' / c'z-2c elk und Ry X2x = -2 ln/x/+c' cos g(x)=+ 1 92(x) = -2 x2 lu|x|+c'x2 70 et y(x) = + / x2(-2 ln/x+c); c'er. 8+2=5 y- (2メー文) リー1 EDO linéaire de l'ordre 1, avec p(N=-(ENIX)) m(y(x) = y6(n) + yp(x) 1 avec (4) = K = Sp(x)dx = K = (2x+1)dx = Ke -= K2ex/2+KeR la solution generale de y'-(2x-x)y=0. \$(n) = k(n) e avec k(n) = Sq(n) e dx = S1. e (2x-1) dx = \int e^{22+ln/24} \dx = \int xexdx = \frac{1}{2}e^{2^2} 1λy(N)=-½ ex² xe²= ½ ety(x)=-½+ kex²/κεκ.

Université libanaise Faculté des sciences Section III



Cours: Math 1106

Durée: 2H

Année: 2016 - 2017 Dexième Session

Exercice 1 (15 points). Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que

$$\sqrt{n} \notin \mathbb{N} \Rightarrow \sqrt{n} \notin \mathbb{Q}$$
.

Exercice 2 (20 points). Soit

$$A = \{2(1 + (-1)^n); n \in \mathbb{N}\}.$$

- (a) Déterminer l'ensemble de points intérieures, adhérents et accumulations de A.
- (b) Est-ce-que l'ensemble A est fermé, ouvert ou non Justifiez.

Exercice 3 (20 points).

(1) Soit a > 0. Démontrer que

$$\left|\cos(a) - 1 + \frac{a^2}{2!} - \frac{a^4}{4!}\right| \le \frac{a^5}{5!}.$$

(2) En déduire que

$$\frac{337}{384} - \frac{1}{3840} \le \cos\left(\frac{1}{2}\right) \le \frac{337}{384} + \frac{1}{3840}.$$

Exercice 4 (30 points). Résoudre les EDO suivantes :

- (1) $xy' + y = xy^3$.
- (2) $y'' + 4y = \cos(2x)$.

Etudier la continuité uniforme de la fonction $f(x) = x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ sur les intervalles suivants : (1)]0,1], (2) $[1,+\infty[$, (3) $]0,+\infty[$.

Bon travail

Final MIIOG- Sessionz とまる と を Roisonnons par l'absurde, supposons 50 € Q => 3 (P,9) € 3×25) o f Prozet The Macle => n= 92 f (0 => U= d5= b5 >n/p2 00 600 (=73 x = 1N/ p2 nx D'on mg2=p2= ng2=nx D'où => q/x => q/p imposoible Can 9~10=1. sin pour 2(1+(+)) 24 Dec Ex2 A = { 2 (1+(-1)") /n EN} = { 0,4} Con a), A = (A) = int(A) = int(A) = p. int(A) = p. ono · A = A > {0,2} A = {0,4}, b) A ferné con [R=]-0,0[v]0,4[v]4, 100 Couverto de R A non ouvert Con par exemple o E A mais pour tout 879 ona J-8,8C \$ A = {1,4}.

2016-2017

artient infinite des élements

4 (b-0) c 3 . y a 70, Montrer / (6,60)-1+ a2 - a+ 1 & as Pr92146 prendre f: [0,a] - 31R x - 3 f(x) = (6,6) n2 | px | gr 12 ds 1 ma f & C (R) donc f & C (Co,a)), donc par le formele n 1 pz de Machaurin au vois, de o à l'ordre 1+1=5, 3 ce] gary 3 xemple f(a) = f(0) + f'(0) a + f'(0) a2 + f'(0) a1 + f(0) a1 + f(0) a2 + f(0) a3 + f(0) a5 $(606) = 1 - \frac{a^2}{2!} + \frac{a^4}{4!} - 2in(c) = 5$ impassible $D'_{\alpha i}$ $\left| \cos \alpha - 1 + \frac{\alpha^2}{2!} - \frac{\alpha^4}{4!} \right| = \left| -\sin(\epsilon), \frac{\alpha^5}{5!} \right|$ VB=1. < as |sinc| = let azo sin paine que 337 - 1 3840 < (2) < 337 + 3840 ana a= 1, Din $\frac{1}{12} = \frac{1}{12} = \frac{1}{12}$ to [sure of 10 3840 avec (1)5/51 = 1 337 nais + A = {114. Sinte Lydens

lage 1 LaSol (1) xy'+y= xy3=> y'++xy= y3 x+0. EDO de Bernoulli avec p(x)=±, q(x)=1 et m=3 Equa Etapel: Transformation en EDO linéaire posono $g(x) = f^n(x) = f^2(x)$ D'an y D'on g'(x)+(1-m)p(x)g(x) = (1-m) g(x) D'ni $g'(n) - \frac{2}{x}g(n) = -2$ EDO linéaire eng avec $p_i(n) = -\frac{2}{x}$ et $q_i(n) = 2$. lapez U y(x) = G € tape 2 Solution generale de € avec $g(x) = k e^{\int R(x)dx} = k e^{\int \frac{x}{x}dx} = k e^{\int \frac{x}{x}d$ => $3G_1(z) = \frac{kx^2}{2}$ la solut generale de l'EDU homogène associéé à E: $3' - \frac{2}{x}g = 0$. Edaper og(x) = k(x) e sp(x)dx avec k(x) = \ \[\frac{1}{2} \left(x) \, \dx = \int -2 \left(\frac{dx}{2}) = \int -2 \left(\frac 63 PO D'ni 8p(x) = 2 x x2 = 2x et 8g(x) = 2x+ kx2 / KeIR, Je (x etapez Solution generale de (1) 36 y6(N)=(8(N))-2 = 1 12x+Kx2 , KER.

(2) y"+4y = Cos(2x) EDO lineaire du second ordre étape la Solution generale de l'EDO homogène associée à ② c.o.d. y"+4y=0. Equation Caracleusique associée est. 22+4=0 as 22=-4 D'an y (x) = 9 (s(ex) + (2 sin(2x) / G, C2 ER. Haper une solution particulière de 2. y(x) = Gos(2x), y2(n) = Sin(2x), R(x) = Gos(2x) $|y_1'| = |y_1'| |y_2'| = |\cos(x)| \sin(2x)| = 2(\cos^2(x)) + 2\sin^2(2x)$ $|y_1'| |y_2'| = |-2\sin(2x)| = 2(\cos(2x)) = 2 \neq 0$ $y_p(x) = -y_1(x) \int \frac{y_2(x) R(x)}{w(x)} dx + y_2 \int \frac{y_1(x)R(x)}{w(x)} dx$ = - (B(2x)) sin(2x) (B(2x) + Sin(2x)) (63 (2x) dx = $-\frac{(a_{1}(2x))}{2}$ $\sin^{2}(2x) + \sin^{2}(2x) \int \frac{1+(a_{1}(4x))}{2} dx$ = - (05(2x) sister) + sis(2x) x + 1 5in(2x) Sin(4x) les la solution generale de @ $y_{\xi}(x) = y_{\xi}(x) + y_{\xi}(x) = \frac{(g_{\xi}(2x) + G_{\xi} \sin(2x))}{4} + \frac{1}{16} \sin(2x) \sin(4x)$

Etudier La Continuité uniforme de f(x)= x sin 1 or plus, or dans les intervalle site: de não 1)]0,1]: Comme 1 f(w) = 2 x sin 1 = 0 _13 et f'est continue sur Ja, D Done f'est prolongeable par Continuité en a prolongement = g: [0, 1] - +R { f(x) oixeson it of }

par continued de f

Continue

Co p'ai 1 gest Continue sur l'intervalle formé boxe [0,1] Dona gest unif. Continue sur [0,1] et sur tout A c [4] il su Comme Jo, D < [0,1] donc g est unif Continue sur]0,1] et comme 9/30,1) = f donc festurif Gut. sur Joj] ju 30. fest 2) $[1, +\infty[$ (lim $f(w) = 2 \times \min_{x \to +\infty} [1] = \frac{1}{x \to +\infty}$ can $\lim_{x \to +\infty} [1] = \frac{1}{x \to +\infty}$ x sint ~ x 4. fest unif Cont sur [1,+00 (on pour tout 879. Il faut trouver 870/ (x 4x, x' ∈ (1, +00[/ 1x-x' | < 8 => 1 f(x') - f(x) | < E. on a |x-x'| ≤ 8, als |f(x)-f(x') = (* x sin + - x' sin +) = |x-x'| f'(c) Accroissement avec centre x et x' f(x)= x sint et f(x)= sint - x cost = sint - + cost

o Kintio 0'mi |f(x)-f(x')|= |x-x'| [sin[]-[col] De plus, on a of Singer Con recetor of tell de mi of Cost (1 et of tell =) of Singer (2) 51 er Continuité en c { f(x) oixes un tout Acly et or sint - toot | < 1 (-1, sint - toot < 1 D'ai $|f(x) - f(x')| \le |x - x'| \le 8$ il suffit de prendre $8 = \varepsilon$. ontinua sarjaji if. Gut. surgaj Sur Jo, +00 [fest unif. Carlinue Can 1 San 1) fest unif. Continue sur]0,1) et [1,+00[. n x N x Done funif. Continue sur Jo, JU[1, +00[= ~ X X . 4. 30,400[-1, +pl/ sint, accident ini, etx

Université libanaise Paculté des sciences Section III



الجامعة اللبناني كليبة العلوم الفرع الشالث

Cours: Math 1106 Durée: 2H

Année: 2015 - 2016 Examen: Final

Exercice 1 (30 points). Les deux questions (a) et (b) sont indépendantes. (a) Montrer que, pour tout $k \in \mathbb{N}$ et pour tout x > 0, on a

$$x - \frac{x^2}{2} + \dots - \frac{x^{2k}}{2k} < \log(1+x) < x - \frac{x^2}{2} + \dots + \frac{x^{2k+1}}{2k+1}$$

(b) Soit $x \in \mathbb{R}^{*+}$.

1. Ecrire la formule de Taylor-Lagrange à l'ordre 5, pour la fonction $f(t)=\cosh(t)$, définie

2. Montrer que

$$0 \le \operatorname{ch}(x) - 1 - \frac{x^2}{2!} - \frac{x^4}{4!} \le \frac{x^5}{5!} \operatorname{sh}(x).$$

Exercice 2 (25 points).

Résoudre les équations différentielles ordinaires suivantes :

$$\text{(a) } y' = \frac{2x-y}{x+y},$$

(b)
$$y'' - 3y' + 2y = e^x$$
.

Exercice 3 (20 points).

 $z' - \frac{1}{x}z = -3x^2$. (a) Résoudre l'équation différentielle suivante :

 $y' + \frac{1}{x}y = 3x^2y^2$. (b) Résoudre l'équation différentielle de Bernoulli suivante ;

Exercice 4 (25 points).

$$(y + xy^2)dx - xdy = 0.$$

Soit (E) l'équation différentielle suivante : (a) Montrer que (E) n'est pas exacte.

(b) Trouver un facteur intégrant de (E).

(c) Trouver la solution générale de (E).

(d) Trouver la solution particulière de (E) qui vérifie y(1) = 1.

Bon travail

Université libanaise Faculté des sciences Section III



Cours: Math 1106

Durée : 2H

Année: 2015 - 2016 Deuxième Session

Exercice 1 (25 points).

Résoudre les équations différentielles suivantes :

(a)
$$y' = \frac{y^2 + 2xy}{x^2}$$
.
(b) $y - xy' = y^3$.

(b)
$$y - xy' = y^3$$
.

Exercice 2 (25 points).

Soient 0 < a < b et $f : [a, b] \to \mathbb{R}$ définie par

$$f(x) = \alpha x^3 + \beta x^2 + \gamma x + \mu$$
, avec α , β , γ , et $\mu \in \mathbb{R}^+$.

En utilisant la définition, montrer que f est uniformement continue sur [a, b].

Exercice 3 (25 points).

Soit (E) l'équation différentielle suivante :

$$(x+2)\sin(y)dx + x\cos(y)dy = 0.$$

(a) Montrer que (E) n'est pas exacte.

(b) Trouver un facteur intégrant de (E).

(c) Trouver la solution générale de (E).

(d) Trouver la solution particulière de (E) qui vérifie $y(1) = \frac{\pi}{2}$

Exercice 4 (25 points).

Soit f une fonction réelle deux fois dérivable sur \mathbb{R}^+ telle que f(0)=0 et f'' est continue en 0. Pour tout $x \in \mathbb{R}^+$, on définit la fonction g par :

$$g(x) = \begin{cases} \frac{f(x)}{x} & \text{si } x \neq 0, \\ f'(0) & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

(a) Montrer que g est continue sur R⁺.

(b) Ecrire la formule de Taylor appliquée à f entre 0 et x à l'ordre 1.

(c) Montrer que pour tout $x \neq 0$, il existe $c_x \in]0, x[$ tel que $g'(x) = \frac{1}{2}f''(c_x)$.

(d) Déduire $\lim_{x\to 0} g'(x)$.

Bon travail

Durée: 2h30

Cours : Math 106



Année: 2013 - 2014 Examen: Final

- Exercice 1 (15 points). Soit la fonction $f(x,y) = \sqrt{|x-y|-1}$
 - 2. L'ensemble D est-il ouvert ? justifier votre réponse.

Exercice 2 (20 points). Soit $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ une fonction définie par $f(x,y) = x^3 + 3xy^2 - 15x - 12y.$

- 1. Chercher les points critiques de f.
- 2. Étudier l'existence des extremums locaux en précisant leur nature.

Exercice 3 (20 points). Soit (C) la courbe définie par l'équation polaire : $r(\theta) = \frac{1}{\cos \theta}$

- 2. Trouver l'équation cartésienne des tangentes à (C) aux points $M(\theta=0)$ et $M(\theta=\frac{\pi}{2})$.

Exercice 4 (20 points). Soit la fonction

$$f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$

points). Soit la fonction
$$f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x,y) \longrightarrow f(x,y) = \begin{cases} \frac{x^2y^2}{\sqrt{x^2+y^2}} & \text{si } (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{si } (x,y) = (0,0) \end{cases}$$
 que f est continue sur \mathbb{R}^2 .

- 1. Montrer que f est continue sur \mathbb{R}^2 .
- 2. Déterminer les dérivées partielles premières de f au point (0,0).
- 3. f est-elle différentiable au point (0,0).
- f est-elle de classe C¹ au point (0,0).

Exercice 5 (25 points). On considère la courbe (C) définie par la représentation paramétrique

$$\begin{cases} x(t) = t^2 - 2t \\ y(t) = \frac{t^2}{2} + \frac{1}{t} \end{cases}$$

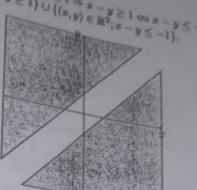
- Déterminer le domaine de paramétrage.
- 2. Donner le tableau de variation.
- 3. Étudier les branches infinies associées à la courbe (C).
- 4. Donner l'équation cartésienne de la tangente au point M(t=1). 5. Préciser les points de rencontre de la courbe avec les axes des coordonnées.
- Construire la courbe (C).

Final Math 106

- Exercice 1 .
- ercice 1.

 1. Il faut que $|x-y|-1 \ge 0 \Rightarrow |x-y| \ge 1 \Rightarrow x-y \ge 1$ ou $x-y \le -1$.

 D'où $D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2; x-y \ge 1\} \cup \{(x,y) \in \mathbb{R}^2; x-y \le -1\}$.



- 2. D est non ouvert : par exemple $(1,0) \in D$ et pour tous $\rho > 0$, la boule $B((1,0),\rho)$ n'est
- 3. $Fr(D) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; |x y| = 1\} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x y = 1\} \cup \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x y = -1\}$

Exercice 2.

- 1. Points critiques : $\begin{cases} f'_x &= 3x^2 + 3y^2 15 = 0 \Rightarrow x^2 + y^2 = 15 \\ f'_y &= 6xy 12 = 0 \Rightarrow xy = 2. \end{cases}$ La résolution de ce système donne $x^2 = 1$ ou $x^2 = 4$.
 - $x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1 \Rightarrow y = \pm 2$
 - $x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2 \Rightarrow y = \pm 1$

Les points critiques : (1,2), (-1,-2),(2,1),(-2,-1).

- 2. $f_{x^2}'' = 6x$, $f_{y^2}'' = 6x$, $f_{xy}'' = 6y$ Donc $\triangle = 36(x^2 y^2)$ -Point (1,2): $\triangle < 0 \Rightarrow$ point selle.
 - -Point (-1,-2) : $\Delta < 0 \Rightarrow$ point selle.

 - -Point (2,1) : $\triangle > 0$ et $f''_{x^2} > 0 \Rightarrow$ min local. -Point (2,1) : $\triangle > 0$ et $f''_{x^2} < 0 \Rightarrow$ max local.

Exercice 3.

1. Étude :

- Il faut que $\cos \theta \neq -1 \Rightarrow \theta \neq (1+2k)\pi$, $k \in \mathbb{Z}$.
- r est 2π périodique, il suffit de faire l'étude sur] π , π [.
- $-r(-\theta)=r(\theta)\Rightarrow x'x$ est un de symétrie et on réduit le domaine à $[0,\pi]$.

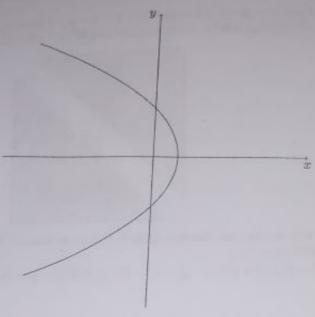
$$-r'(\theta) = \frac{\sin \theta}{(1+\cos \theta)^2} \ge 0.$$

$$\begin{array}{c|ccccc} \theta & 0 & \frac{\pi}{2} & \pi \\ \hline r'(\theta) & - & - \\ r(\theta) & \frac{1}{2} & & 1 & & \parallel \end{array}$$

Cherchons $\lim_{\theta \to \pi} \frac{\sin(\theta - \pi)}{1 + \cos \theta} = \lim_{\alpha \to 0} \frac{\sin(\alpha)}{1 - \cos \alpha} = \lim_{\alpha \to 0} \frac{\cos(\frac{\alpha}{2})}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \infty.$ $-\theta \to \pi \Rightarrow r(\theta) \to \infty.$

Donc la courbe admet une direction asymptotique parallèle à la direction $\theta=\pi.$

$$\begin{array}{l} -- \sqcap (y'y): \theta = \frac{\pi}{2} \Rightarrow r = 1, r' = 1 \text{ et } \tan \nu = \frac{\pi}{4} \\ 2. \ M(\theta = 0): \ x = \frac{1}{2}. \\ M(\theta = \frac{\pi}{2}): \ y = -x + 1. \end{array}$$



Exercice 4.

1. Continuité:

En
$$(0,0)$$
: $\lim_{\substack{(x,y)\to(0,0)}} f(x,y) = \lim_{r\to 0} \frac{r^4\cos^4\theta\sin^2\theta}{r} = \lim_{r\to 0} r^3\cos^2\theta\sin^2\theta = 0 = f(0,0).$
Sur \mathbb{R}^{2*} : f est le rapport des fonctions continues.

2.
$$\lim_{x \to 0} \frac{f(x,0) - f(0,0)}{x - 0} = \lim_{x \to 0} \frac{0 - 0}{x} = 0 = f'_x(0,0).$$
$$\lim_{x \to 0} \frac{f(0,y) - f(0,0)}{y - 0} = \lim_{x \to 0} \frac{0 - 0}{y} = 0 = f'_y(0,0).$$

3.
$$\lim_{\substack{(x,y)\to(0,0)\\r\to 0}} \frac{\left|\frac{x^2y^2}{\sqrt{x^2+y^2}} - 0 - 0 - 0\right|}{\sqrt{x^2+y^2}} = \lim_{\substack{(x,y)\to(0,0)\\r\to 0}} \frac{x^2y^2}{x^2+y^2} = \lim_{\substack{r\to 0\\r\to 0}} \frac{r^4\cos^2\theta\sin^2\theta}{r^2}$$

$$= \lim_{\substack{r\to 0\\r\to 0}} r^2\cos^2\theta\sin^2\theta = 0. \text{ Donc } f \text{ est différentiable en } (0,0).$$

4. Sur R2* :

. Sur
$$\mathbb{R}^{2s}$$
:
$$f'_x(x,y) = \frac{x^3y^2 + 2xy^4}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}} \text{ continue comme rapport des fonctions continues.}$$

$$f'_y(x,y) = \frac{x^2y^3 + 2x^4y}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}} \text{ continue comme rapport des fonctions continues.}$$
Au point $(0,0)$:

$$f_y'(x,y) = \frac{x^2y^3 + 2x^4y}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}}$$
 continue comme rapport des fonctions continues.
Au point $(0,0)$:

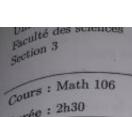
$$\lim_{\substack{(x,y)\to(0,0)\\r\to 0}} f'_x(x,y) = \lim_{\substack{(x,y\to(0,0))\\r\to 0}} \frac{x^3y^2 + 2xy^4}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}} = \lim_{r\to 0} \frac{r^5\cos^3\theta\sin^2\theta + 2r^5\cos\theta\sin^4\theta}{r^3}$$

$$= \lim_{r\to 0} r^2(\cos^3\theta\sin^2\theta + 2\cos\theta\sin^4\theta) = 0 = f'_x(0,0). \text{ Donc } f'_x \text{ continue en } (0,0).$$
De même, $\lim_{\substack{(x,y)\to(0,0)\\r\to 0}} f'_y(x,y) = \lim_{\substack{(x,y)\to(0,0)\\r\to 0}} \frac{x^2y^3 + 2x^4y}{r^3}$

De même,
$$\lim_{(x,y)\to(0,0)} f'_y(x,y) = \lim_{(x,y)\to(0,0)} \frac{x^2y^3 + 2x^4y}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}} =$$

 $\lim_{\substack{\text{pin}\\ \text{ponc}}} \frac{r^5 \cos^2 \theta \sin^3 \theta + 2r^5 \cos^4 \theta \sin \theta}{r^3} = \lim_{\substack{t \in \mathbb{N}\\ \text{par consequent}, f \text{ est de classe } C^1 \text{ sur } \mathbb{R}^2.}} = \lim_{\substack{t \in \mathbb{N}\\ \text{par consequent}, \theta \in \mathbb{N}\\ \text{sur } \mathbb{R}^2.}} e^{\frac{t}{2} \cos^2 \theta \sin^3 \theta + 2 \cos^4 \theta \sin \theta} = 0 = f_y'(0,0).$ Exercice 5 . $\frac{e^{rCU}}{1} D_t = \mathbb{R}^* =]-\infty, 0[\cup]0, +\infty[$ 1. $p(t) = 2(t-1), y'(t) = \frac{(t-1)(t^2+t+1)}{t^2}$ $3 - t \to \pm \infty \Rightarrow x(t) \to +\infty \text{ et } y(t) \to +\infty.$ $Cherchons \lim_{t \to \pm \infty} \frac{y(t)}{x(t)} = \lim_{t \to \pm \infty} \frac{t^3 + 2}{2t^3 - 4t^2} = \frac{1}{2}.$ $Ensuite \lim_{t \to \pm \infty} (y(t) - \frac{1}{2}x(t)) = \lim_{t \to \pm \infty} \frac{1}{t} + t = \pm \infty.$ Donc la courbe admet une direction asymptotique dans la direction de $y = \frac{1}{2}$. Done in contact the point of the point x = 0 of x = 0 of the point $4 M(t = 1) = (-1, \frac{3}{2}) \text{ point singulier.}$ $\lim_{t \to 1} \frac{y'(t)}{x'(t)} = \lim_{t \to 1} \frac{t^2 + t + 1}{2t^2} = \frac{3}{2} = \text{pente}(T).$ L'équation de la tangente $(T): y = \frac{3}{2}x + 3$ $5. - x(t) = 0 \Rightarrow t = 0$ ou $t = 2 \rightarrow y(2) = \frac{5}{2}$ $-y(t) = 0 \Rightarrow t = \sqrt[3]{-2} \rightarrow y(\sqrt[3]{-2}) = 6.4$ 2 points $:(0,\frac{5}{2}), (6.4,0).$

annel Safadi. Copyright @ 2015





Durée: 2h30

Examen $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; |x+y| \ge 1\}$

 $A = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2; |x+y| > 1\}$

BVEC

$$B = B_1 \cup B_2$$

$$B_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; y \ge 0 \text{ et } x^2 + y^2 > 1\}$$

$$B_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; y \le 0 \text{ et } x^2 + y^2 < 1\}$$
exts? justifier vots

- 1. Tracer A et B.
- 1. Trace.

 2. A et B sont-ils ouverts? justifier votre réponse.
- 3. Déterminer les frontières de A et B.

Exercice 2 (10 points). Soit $f: \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}$ définie par

$$f(x, y, z) = x^3 + y^2 - \sqrt[3]{(x+z)^2}.$$
partielles pro-

- 1. Déterminer les dérivées partielles premières et secondes de f au point (0,1,1). 2. Donner le développement de Taylor de f à l'ordre 2 en (0,1,1).

Exercice 3 (20 points). Soit $f:\mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ une fonction définie sur \mathbb{R}^2 par

$$f(x,y) = x^2 - y^2 - 2x + 4y.$$

- I. Déterminer les points critiques de f sur \mathbb{R}^2 et préciser leur nature.
- 2. Chercher les valeurs extrémales de f sur le région triangulaire limité par l'axe x'x et les

Exercice 4 (15 points). Soit (C) la courbe définie par l'équation polaire : $r(\theta) = \cos(2\theta)$

- 1. Construire la courbe (C).
- 2. Trouver l'équation cartésienne de la tangente à (C) au point $M(\theta = 0)$.

Exercice 5 (20 points). Soit la fonction

$$f: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x,y) \longrightarrow f(x,y) = \begin{cases} \frac{x^{\alpha}y}{x^2 + y^2} & \text{si } (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{si } (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

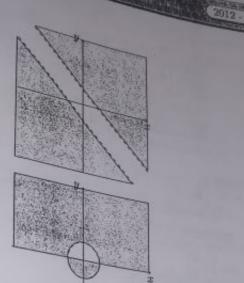
avec a est un paramètre réel.

- 1. Pour quelles valeurs de α , f est continue au point (0,0).
- 2. Dans cette partie, on prend α une valeur strictement positive.
 - (a) Déterminer les dérivées partielles premières de f au point (0,0).
 - (b) Pour quelles valeurs de α , f est différentiable au point (0,0).
- 3. Dans cette question, on suppose $\alpha=3,\ f$ est-elle de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 ?

Exercice 6 (20 points). On considère la courbe (C) définie par la représentation paramétrique

$$\begin{cases} x(t) &= \frac{t^2}{2} - 2t \\ \\ y(t) &= \frac{t^3}{3} - \frac{t^2}{2} - 2t \end{cases}$$

- 1. Déterminer le domaine de paramétrage.
- 2. Donner le tableau de variation.
- 3. Donner l'équation cartésienne de la tangente au point M(t=-1).
- 4. Préciser les points de rencontre de la courbe avec les axes des coordonnées.
- 5. Construire la courbe (C).



- 2. A ouvert: $\forall (x,y) \in A, \exists \rho > 0; B((x,y),\rho) \in A.$ B non ouvert: par exemple $(2,0) \in D$ et pour tous $\rho > 0$, la boule $B((2,0),\rho)$ n'est pas
- 3. $Fr(A) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x + y = 1\} \cup \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x + y = -1\}$ $Fr(B) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; x^2 + y^2 = 1\} \cup \{(x, 0), x \in \mathbb{R}\}$

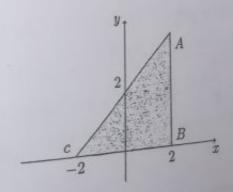
Exercice 2.

1.
$$f'_{x}(0,1,1) = f'_{z}(0,1,1) = \frac{-2}{3}$$
, $f'_{y}(0,1,1) = 2$.
 $f''_{xy}(0,1,1) = f''_{yz}(0,1,1) = 0$, $f''_{xz}(0,1,1) = \frac{2}{9} = f''_{x^{2}}(0,1,1) = f''_{z^{2}}(0,1,1)$, $f''_{y^{3}}(0,1,1) = 2$.
2. $f(x,y,z) = \frac{-2}{3}x + 2(y-1) - \frac{2}{3}(z-1) + \frac{1}{9}x^{2} + (y-1)^{2} + \frac{1}{9}(z-1)^{2} + \frac{4}{9}x(z-1) + o\left(||(x,y,z)||^{3}\right)$.

Exercice 3.

1. Points critiques : $\begin{cases} f'_x = 2x - 2 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ f'_y = -2y + 4 = 0 \Rightarrow y = 2. \end{cases}$ (1,2) est Le seul point critique. Nature: $f''_{x^2} = 2$, $f''_{y^2} = -2$, $f''_{xy} = 0$ $\Delta = 0 \Longrightarrow (1, 2)$ est un point col.

2.



À l'intérieure de D: (1,2) est un point col.

Sur les bords : on cherche des paramétrisations Sur $[B,A]: g_1(y) = f(2,y) = -y^2 + 4y \text{ pour } 0 \le y \le 4.$

$$-\operatorname{Sur}\left[B,A\right]:g_1(y)=f(2,y)$$

$$(g_1)_{max}:g_1(2)=f(2,2)=4$$

$$(g_2)_{max}:g_1(2)=f(2,0)=0$$

 $(g_1)_{min}: g_1(0) = f(2,0) = 0$ $- \text{Sur } [C,B]: g_2(x) = f(x,0) = x^2 - 2x \text{ pour } -2 \le x \le 2.$

$$- Sur [C,B]: g_2(x) = f(x,0) = x^2 - (g_2)_{max}: g_2(-2) = f(-2,0) = 8$$

$$\begin{array}{l} (g_2)_{max} : g_2(-2) = f(-2) \\ (g_2)_{min} : g_2(1) = f(1,0) = -1 \\ - \text{Sur} [C,A] : g_3(x) = f(x,x+2) = -2x + 4 \text{ pour } -2 \le x \le 2. \end{array}$$

- Sur [C,A]:
$$g_3(x) = f(x,x)$$

 $(g_3)_{max}: g_3(-2) = f(-2,0) = 8$

 $(g_3)_{min}: g_3(2) = f(2,4) = 0$ La valeur maximale de f est 8 atteinte au point (-2,0).

La valeur minimale de f est -1 atteinte au point (1,0).

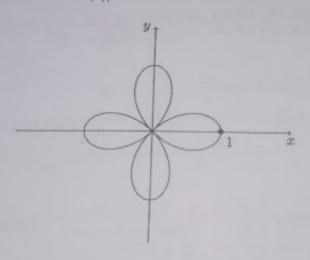
Exercice 4.

 $-D_r = \mathbb{R}$

 $-D_r = \mathbb{R}$. -r est périodique de période π , on fait l'étude sur $\left[\frac{-\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ et la courbe sera symétrique par rapport à origine.

 $-r(-\theta)=r(\theta)\Rightarrow$ la courbe est symétrique par rapport à l'axe de x. Il suffit de travailler sur $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$

 $r'(\theta) = -2\sin(2\theta) \le 0.$



Exercice 5.

1.
$$\lim_{(x,y)\to(0,0)} f(x,y) = \lim_{r\to 0} r^{\alpha-1} \cos^{\alpha} \theta \sin \theta = 0 = f(0,0) \text{ pour } \alpha > 1.$$

2. (a)
$$\lim_{x \to 0} \frac{f(x,0) - f(0,0)}{x - 0} = \lim_{x \to 0} \frac{0 - 0}{x} = 0 = f'_x(0,0).$$

$$\lim_{y \to 0} \frac{f(0,y) - f(0,0)}{y - 0} = \lim_{y \to 0} \frac{0 - 0}{y} = 0 = f'_y(0,0).$$
(b) $f(0,y) = f(0,y) = f(0,y)$

(b)
$$f$$
 est différentiable en $(0,0) \Leftrightarrow \lim_{r \to 0} r^{\alpha-2} |\cos^{\alpha} \theta| . |\sin \theta| = 0$ pour $\alpha > 2$.

```
f'_{\sharp}(x,y) = \frac{x^4y + 3x^2y^3}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}} \xrightarrow{\text{continue comme rapport des fonctions continues.}} f'_{\flat}(x,y) = \frac{x^5 - x^3y^2}{(x^2 + y^2)^{\frac{3}{2}}} \xrightarrow{\text{continue comme rapport des fonctions continues.}} f'_{\star}(x,y) = \lim_{(x,y) \to (0,0)} f'_{\star}(x,y) = 0 = f'_{\star}(0,0) \text{ et} \lim_{(x,y) \to (0,0)} f'_{\flat}(x,y) = 0 = f'_{\flat}(0,0).} f'_{\flat}(x,y) = 0 = f'_{\flat}(0,0).
                         exercice 6 .
                              \frac{1}{2} \frac{Dt}{z'(t)} = t - 2, \ y'(t) = (t+1)(t-2).
                               M(t=2)=(-2,\frac{-10}{3}) point singulier. \frac{6}{3} \xrightarrow{-4y} +\infty On cherche \lim_{t\to 2}\frac{y'(t)}{x'(t)}=\lim_{t\to 2}(t+1)=3. L'équation de la tangente : y=3x+\frac{8}{3}
trique
                          M(t > 1) = \left(\frac{5}{2}, \frac{7}{6}\right) point ordinaire. L'équation cartésienne de la tangente : y = 3x + \frac{5}{3}
ailler
                          4 - x(t) = 0 \Rightarrow t = 0 \text{ ou } t = 4 \rightarrow y(4) = 5.3
                             3 points :(0,5.3), (3.3,0) et (-1.8,0).
                        5. Graphe
```

Université libanaise Printé des sciences Cours : Math 106 Durée : 2h30



Examen: Pinal

pévelopper la fonction questions sont indépendantes

suivant les puissances de (x-1) et (y+1), jusqu'à l'ordre 2. suivant les pur suivant les pur la formule des accroissements finis pour la fonction f(x,y) = x(x+1)

sur le segment $[A,B] \subset \mathbb{R}^2$ avec A=(2,-1) et B=(1,2) et déterminer un point $(x_0,y_0) \in B$ grercice 2 (30 points). Soit $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ une fonction définie sur \mathbb{R}^2 par $f(x,y) = x^3 + 3xy - y^2$

$$f(x,y) = x^3 + 3xy - y^2 + y + 1$$
itiques de f sur \mathbb{R}^2 par

1. Déterminer les points critiques de f sur \mathbb{R}^2 et préciser leur nature. 1. Déterminer les f sur f et préciser leur nature. 2. Soit $D = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2; -2 \le x \le 0 \text{ et } -2 \le y \le 0\}$. Déterminer la valeur maximale et la leur minimale de f sur le domaine D.

pxercice 3 (20 points). Soit (C) la courbe définie par l'équation polaire : $r(\theta) = 1 - \cos 2\theta$

2. Trouver l'équation cartésienne de la tangente à (C) au point $M(\theta = \frac{\pi}{2}).$

Exercice 4 (15 points). Soit la fonction définie sur (R2)* par

$$f(x,y) = \frac{x^3 + y^3}{y^2 + 3\sqrt{x^2 + y^2}}.$$

- 1. Montrer que f est prolongeable par continuité en (0,0). Donner sa fonction prolongée F.
- 2. Chercher les dérivées partielles premières de F en (0,0).
- 3. F est-elle différentiable en (0,0)?

Exercice 5 (25 points). On considère la courbe (C) définie par la représentation paramétrique

$$\begin{cases} x(t) = t^2 + 2t \\ y(t) = 2t - \frac{1}{t^2} \end{cases}$$

- 1. Déterminer le domaine de paramétrage.
- 3. Donner l'équation cartésienne de la tangente au point M(t=-1). 4. Préciser les points de rencontre de la courbe avec les axes des coordonnées.
- Construire la courbe (C).

Safadi. Copyright @ 2015

Solution exercice 1 . ercice 1. 1. $f(x,y) = 1 - (x-1) + 2(y+1) - \frac{1}{2}(x-1)^2 - 2(x-1)(y+1) + (y+1)^2$.

1. f(x,y)2. $f(B) - f(A) = \nabla f(C) \cdot (B-A)$ avec $C = (x_0, y_0) \in [A, B[$. Cette égalité donne une relation entre x_0 so so de la forme $x_0 + 3y_0 = 3$.

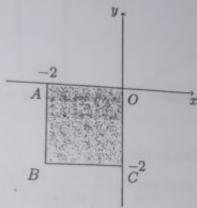
Or $C \in]A, B[$ on a l'égalité $\overrightarrow{AC} = \lambda \overrightarrow{AB}$ avec $0 < \lambda < 1$. Ce qui donne une autre relation entre x_0 et y_0 de la forme $3x_0 + y_0 = 5$. Ainsi la résolution du système $\begin{cases} x_0 + 3y_0 &= 3 \\ 3x_0 + y_0 &= 5 \end{cases}$

Exercice 2 . 1. On a

$$\begin{cases} f'_x = 3x^2 + 3y = 0 \Rightarrow y = -x^2 \\ f'_y = 3x - 2y + 1 = 0 \Rightarrow 2x^2 + 3x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \text{ ou } x = \frac{-1}{4}. \end{cases}$$
is points critiques sont $(-1, -1)$ et $(\frac{-1}{2}, -1)$

Donc les points critiques sont (-1, -1) et $(\frac{-1}{2}, \frac{-1}{4})$. Natures: $f_{x^2}'' = 6x$, $f_{y^2}'' = -2$, $f_{xy}'' = 3$

Nathres: f_{x^2} Au point (-1,-1): $\triangle > 0$ et $f_{x^2}'' < 0 \Longrightarrow (-1,-1)$ est un maximum local. Au point $(\frac{-1}{2}, \frac{-1}{4})$: $\triangle < 0 \Longrightarrow (\frac{-1}{2}, \frac{-1}{4})$ est un point col. $\Delta = 0 \Longrightarrow (1,2)$ est un point col.



À l'intérieure de D: (-1,-1) est un maximum avec f(-1,-1)=1. Sur les bords de D: on cherche des paramétrisations

Sur [O,A]: $g_1(x) = f(x,0) = x^3 + 1$ pour $-2 \le x \le 0$.

 $(g_1)_{max}: g_1(0) = f(0,0) = 1$

 $(g_1)_{min}: g_1(-2) = f(-2,0) = 7$

- Sur [A,B]: $g_2(y) = f(-2, y) = -y^2 - 5y - 7$ pour $-2 \le y \le 0$.

 $(g_2)_{max}: g_2(-2) = f(-2, -2) = -1$

 $(g_2)_{min}$: $g_2(0) = f(-2,0) = -7$

- Sur [B,C]: $g_3(x) = f(x, -2) = x^3 - 6x - 5$ pour $-2 \le x \le 0$.

 $(g_3)_{max}: g_3(-\sqrt{2}) = f(-\sqrt{2}, -2) = 0.65$

 $(g_3)_{min}: g_3(0) = f(0, -2) = -5$

- Sur [C,O]: $g_4(y) = f(0,y) = -y^2 + y + 1$ pour $-2 \le x \le 2$.

 $(g_4)_{max}: g_4(0) = f(0,0) = 1$

 $(g_4)_{min}: g_4(-2) = f(0, -2) = -5$ La valeur maximale de f est 1 atteinte aux points (-1,-1) et (0,0).

La valeur maximale de f est -7 atteinte au point (-2,0).

Exercice 3 .

 $D_{\tau} = \mathbb{R}$.

- r est périodique de période π , on fait l'étude sur $\left[\frac{-\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$ et la courbe sera symétrique

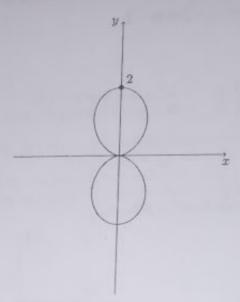
par rapport à origine.

par rapport à origine. $r(-\theta) = r(\theta) \Rightarrow$ la courbe est symétrique par rapport à l'axe de x. Il suffit de travailler

 $\sup_{r'(\theta)} \frac{[0, \frac{\pi}{\pi}]}{r'(\theta)} \ge 0.$

 $r'(\theta)$ + $r(\theta)$ 0 + 2

- Graphe



2. L'équation de la tangente en $M(\theta = \frac{\pi}{2})$ est y = 2.

Exercice 4.

1. —
$$f$$
 n'est pas définie en $(0,0)$.
— $\lim_{(x,y)\to(0,0)} f(x,y) = \lim_{r\to 0} r \left[\frac{\cos^3(\theta) + \sin^3(\theta)}{r\sin(\theta) + 3} \right] = 0$

Alors f est prolongeable par continuité en (0,0) vers une fonction F telle que

$$F(x,y) = \begin{cases} \frac{x^3 + y^3}{y^2 + 3\sqrt{x^2 + y^2}} & (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

2.
$$\lim_{x \to 0} \frac{F(x,0) - F(0,0)}{x - 0} = \lim_{x \to 0} \frac{x^2}{|x|} = \lim_{x \to 0} |x| = 0 = F'_x(0,0).$$

$$\lim_{y \to 0} \frac{f(0,y) - f(0,0)}{y - 0} = \lim_{y \to 0} \frac{0 - 0}{y} = 0 = F'_y(0,0).$$

3.
$$\lim_{(x,y) \to (0,0)} \frac{\left| F(x,y) - F(0,0) - xF_x'(0,0) - yF_y'(0,0) \right|}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

$$= \lim_{(x,y) \to (0,0)} \frac{\left| x^3 + y^3 \right|}{y^2 \sqrt{x^2 + y^2} + 3(x^2 + y^2)} = \lim_{r \to 0} \frac{r |\cos^3(\theta) + \sin^3(\theta)|}{r \sin(\theta) + 3}$$

$$= 0 \text{ Donc } F \text{ est différentiable en } (0,0).$$

Exercice 5 . $D_t = \mathbb{R}^* =]-\infty, 0[\cup]0, +\infty[$ $\frac{1}{2} x'(t) = 2(t+1), \ y'(t) = \frac{2(t+1)(t^2-t+1)}{t^3}$ $x(t)| +\infty$ g/(t) y(t) $\begin{array}{c} t \to \pm \infty \Rightarrow x(t) \to +\infty \text{ et } y(t) \to \pm \infty. \\ \text{Cherchons } \lim_{t \to \pm \infty} \frac{y(t)}{x(t)} = \lim_{t \to \pm \infty} \frac{2t^2 - 1}{t^2(t^2 + 2t)} = 0. \\ \text{Donc la courbe admet une direction asymptotique dans la direction de } x. \\ 0 \Rightarrow x(t) \to 0 \text{ et } y(t) \to -\infty. \text{ Donc } x = 0 \text{ est une asymptotic points}. \end{array}$ Done la court.

Let $0 \Rightarrow x(t) \to 0$ et $y(t) \to -\infty$. Done x = 0 est une asymptote verticale. 3. M(t=-1)=(-1,-3) point singulier. 4. $-x(t) = 0 \Rightarrow t = 0 \text{ ou } t = -2 \rightarrow y(-2) = -\frac{17}{4}$ $-y(t) = 0 \Rightarrow t = \sqrt[3]{2} \to y(\sqrt[3]{2}) = 2.2$ 2 points $:(0,\frac{-17}{4}),(2.2,0).$

sera symétrique

ffit de travailler

105

Cours : Math 106

Durée : 2h

Année : 2010 - 2011

Examen : Final

Année: Examen
$$f(x,y) = \left(\frac{a-1}{3}\right)x^3 + y^3 + (a^2-1)x^2y - \left(\frac{a-1}{3}\right); \quad a \in \mathbb{R},$$
 et on désigne par (Γ) la courbe définie par $f(x,y) = 0$.

et on désigne par (Γ) la courbe définie par f(x,y)=0.

- on désigne par de a, le théorème des fonctions implicites peut-être appliquer au A=(1,0)? point A=(1,0).

 (Dire, lorsque la fonction implicite existe, si on peut écrire x en fonction de y ou inverse-
- 2. Dans cette partie, on s'intéresse au cas a = -1.
 - (a) Calculer, si elle existe, la dérivée de la fonction implicite au
- (b) Écrire, dans ce cas, l'équation de la tangente (T) à la courbe (Γ) en A.

Exercice 2 (30 points). Soient $D=\{(x,y)\in\mathbb{R}^2; x^2+y^2\leq 1\}$ et f la fonction définie sur \mathbb{R}^2 $f(x,y) = xe^{-(x^2+y^2)}$

Déterminer les extremums globaux de f sur D.

Exercice 3 (20 points). Soit (C) la courbe définie par l'équation polaire : $r(\theta) = \frac{\sin \theta}{1 + \cos \theta}$

- 1. Construire la courbe (C).
- 2. Trouver l'équation cartésienne de la tangente à (C) au point $M(\theta = \frac{\pi}{2}).$

Exercice 4 (25 points). Soit la fonction définie sur R² par

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{\sin x^3 + \sin y^3}{x^2 + y^2} & \text{si } (x,y) \neq (0,0) \\ 0 & \text{si } (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

- Démontrer que f est continue en (0,0).
- 2. Chercher les dérivées partielles premières en (0,0).
- f est-elle différentiable en (0,0)?
- 4. f est-elle de classe C^1 en (0,0)?

2010 - 2011

Exercice 1 .

 $f(1,0) = 0 \Longrightarrow A \in (\Gamma).$

f(1,0) = 0Cherchons les dérivées partielles au point A = (1,0): Cherence $f'_y(A) = a - 1$ et $f'_y(A) = (a - 1)(a + 1)$. Si $a \neq 1$ et $a \neq -1$ alors le thé.

 $f'_x(A) = a - 1$ et $f_y(A) = (a - 1)(a + 1)$.

Si $a \neq 1$ et $a \neq -1$ alors le théorème est applicable et on peut exprimer x en fonction de y et y en fonction de x.

Solution

de y et y en ionction de x.

Si a = -1 alors le théorème est applicable et on peut exprimer x en ionction de x.

Si a = 1 alors le théorème est applicable et on peut exprimer y en fonction de x. Si a = -1 alors le théorème est applicable et on peut exprimer v en fonction de x.

Si a = 1 alors le théorème est applicable et on peut exprimer v en fonction de x. 2. Pour a = -1.

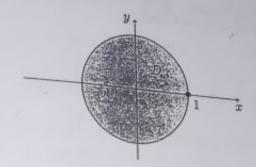
Pour
$$a=-1$$
.

(a) Au voisinage de A , il existe une fonction implicite ψ telle que $x=\psi(y)$ avec ϕ .

(b) ϕ and ϕ are ϕ and ϕ are ϕ and ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are ϕ are ϕ are ϕ and ϕ are ϕ are

(b) L'équation de la tangente (T) en A: x = 1.

Exercice 2 .



1. Points Critiques :

$$\begin{cases} f'_x &= (1 - 2x^2)e^{-(x^2 + y^2)} = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} \\ f'_y &= -2xye^{-(x^2 + y^2)} = 0 \Rightarrow xy = 0. \end{cases}$$

2 points critiques dans $D: \left(\frac{-1}{\sqrt{2}}, 0\right)$ et $\left(\frac{1}{\sqrt{2}}, 0\right)$.

2. Extremums:

$$f_{x^2}'' = -2x(3-2x^2)e^{-(x^2+y^2)}, \ f_{y^2}'' = -2x(1-2y^2)e^{-(x^2+y^2)}, \ f_{xy}'' = -2y(1-2x^2)e^{-(x^2+y^2)}$$

-Point
$$\left(\frac{-1}{\sqrt{2}},0\right)$$
:

$$\Delta > 0$$
 et $f_{x^2}'' > 0 \Rightarrow \min \text{ local avec } f\left(\frac{-1}{\sqrt{2}}, 0\right) = \frac{-1}{\sqrt{2e}}$.

-Point $\left(\frac{1}{\sqrt{2}},0\right)$:

$$\Delta > 0$$
 et $f''_{x^2} < 0 \Rightarrow \max \log a \operatorname{avec} f\left(\frac{1}{\sqrt{2}}, 0\right) = \frac{1}{\sqrt{2e}}$.

Sur la frontière de D d'équation $x^2 + y^2 = 1$:

Paramétrisation : $g(t) = f(\cos t, \sin t) = \frac{\cos t}{e}, t \in [0, 2\pi]$

$$g_{max}: g(0) = g(2\pi) = f(1,0) = \frac{1}{e}$$

$$g_{min}: g(\pi) = f(-1,0) = \frac{-1}{e}$$

La valeur maximale de f sur D est $\frac{1}{e}$ atteinte au point (1,0). La valeur minimale de f est $\frac{-1}{e}$ atteinte au point (-1,0).

Evercice 3 .

ercice 3.

1.
$$D_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$$
.

1. $D_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

1. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

1. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

1. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

1. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

1. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

2. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

2. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

3. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

4. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

4. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

4. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

5. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

6. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

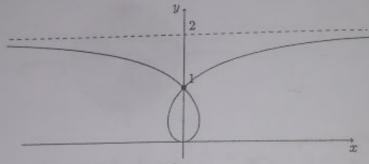
6. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

6. $T_r = \mathbb{R} - \{\pi + 2k\pi, \ k \in \mathbb{Z}\}$.

$$-\lim_{\theta \to \pi} r(\theta) = \infty. \text{ On cherche}$$

$$\lim_{\theta \to \pi} \left[r(\theta) \sin(\theta - \pi) \right] = \lim_{\theta \to \pi} \frac{-\sin^2(\theta)}{1 + \cos(\theta)} = \lim_{\theta \to \pi} 2\cos(\theta) = -2$$

La courbe admet une asymptote d'équation Y=-2 dans le repère XoY obtenue de celui xoy par rotation d'angle π .



2.
$$M\left(\theta = \frac{\pi}{2}, r = 1\right) = (1, 0) \longrightarrow \tan \nu = \frac{r(\frac{\pi}{2})}{r'(\frac{\pi}{2})} = 1 \Longrightarrow \nu = \frac{\pi}{4}$$
. L'équation de la tangente en $(1, 0): y = -x + 1$.

Exercice 4.

1.
$$\forall (x,y) \in \left(\mathbb{R}^2\right)^*,$$
 on a

$$\left|\frac{\sin x^3 + \sin y^3}{x^2 + y^2}\right| \le \frac{\left|x^3 + y^3\right|}{x^2 + y^2} \le \frac{\left|x^3\right|}{x^2 + y^2} + \frac{\left|y^3\right|}{x^2 + y^2} \le |x| + |y|.$$

D'où
$$\lim_{(x,y)\to(0,0)} f(x,y) = 0 = f(0,0).$$

2.
$$\lim_{x \to 0} \frac{f(x,0) - f(0,0)}{x - 0} = \lim_{x \to 0} \frac{\sin(x^3)}{x^3} = 1 = f'_x(0,0).$$
$$\lim_{y \to 0} \frac{f(0,y) - f(0,0)}{y - 0} = \lim_{y \to 0} \frac{\sin(y^3)}{y^3} = 1 = f'_y(0,0).$$

3.
$$\lim_{\substack{(x,y)\to(0,0)\\\text{différentiable en }(0,0)}} \frac{|f(x,y)-0-x-y|}{\sqrt{x^2+y^2}} =_{y=x} \lim_{x\to 0} \frac{|2\sin(x^3)-4x^3|}{2x^2\sqrt{2}|x|} = \frac{1}{\sqrt{2}} \neq 0. \text{ Donc } f \text{ n'est pas}$$

4. f n'est pas différentiable en $(0,0)\Longrightarrow f$ n'est pas de classe C^1 en (0,0).

Exerci

Tripoli -

1- Ec 2- Ecr

pour of premie Remai

Exercice

Un no cube

Arme 2- E (de t

Exer

N. 1
d'er
fals

(No Exe