



Cours: M1102
Examen: Partiel

Année: 2018-2019
Durée: 1 heure

Exercice 1 :

On considère la relation binaire définie dans \mathbb{Z} par :

$$x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x + y \text{ est un nombre pair.}$$

- 1- Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence sur \mathbb{Z} .
- 2- Donner la classe d'équivalence des éléments 0, 1 et a où $a \in \mathbb{Z}$.

Exercice 2 :

On munit $E = \mathbb{R}^2$ de la relation notée $<$ définie par :

$$(x, y) < (x', y') \Leftrightarrow x \leq x' \text{ et } y \leq y'.$$

1. Démontrer que $<$ est une relation d'ordre sur E . L'ordre est-il total ?
2. Le disque fermé de centre O et de rayon 1 a-t-il des majorants ? un plus grand élément ? une borne supérieure ?

Exercice 3 :

Soit $E = \mathbb{R}$. On considère la relation binaire suivante :

$$x \mathcal{R} y \Leftrightarrow \cos^2 x + \sin^2 y = 1.$$

Dire si la relation \mathcal{R} est réflexive, symétrique, antisymétrique, transitive ?

BAREMES : I- 35 ; II- 35 ; III- 30.

BON COURAGE

partiel

1 Partie P (100 pts) :

Exercice 1 (40 pts.)

On définit sur \mathbb{R}^2 , la relation binaire \mathcal{R} suivante :

$$\forall (x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2, (x, y) \mathcal{R} (x', y') \Leftrightarrow [(\exists a > 0; x' = ax) \text{ et } (\exists b > 0; y' = by)].$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
2. Déterminer les classes d'équivalence $\overline{(1, 0)}$ et $\overline{(0, 0)}$ de $(1, 0)$ et de $(0, 0)$ respectivement.
3. Montrer que $\overline{(2017, 2018)} = \overline{(1, 1)}$ et que $\overline{(5, 6)} \neq \overline{(-14, 9)}$.

Exercice 2 (60 pts.) Soit $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}^*$ une application injective.

On définit sur \mathbb{N} la relation binaire \mathcal{R} par :

$$\forall n, m \in \mathbb{N}, n \mathcal{R} m \Leftrightarrow f(n) | f(m).$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'ordre.
2. On pose maintenant $f(x) = x^2 + 1, \forall x \in \mathbb{N}$.
 - (a) Montrer que l'ordre \mathcal{R} est partiel.
 - (b) Soit $A = \{1, 2, 3, 4\}$. Déterminer, s'ils existent, le plus petit élément, le plus grand élément, les éléments minimaux et les éléments maximaux de A par rapport à \mathcal{R} .
 - (c) Déterminer $\text{Inf}(A)$ la borne inférieure de A dans \mathbb{N} par rapport à \mathcal{R} .

2 Partie F (100 pts) :

Exercice 3 (16 pts.) On définit sur \mathbb{N} la relation binaire \mathcal{R} par :

$$\forall x, y \in \mathbb{N}, x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x \geq y^2.$$

Étudier la réflexivité, la symétrie, l'antisymétrie et la transitivité de \mathcal{R} sur \mathbb{N} .

Exercice 4 (24 pts.) Soit $E = \{I_n ; n \in \mathbb{N}^*\}$, où $I_n = \{1, \dots, n\}$.
On définit sur E la relation binaire suivante :

$$\forall X, Y \in E, X \mathcal{R} Y \Leftrightarrow \exists f : X \rightarrow Y \text{ une application injective.}$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'ordre totale sur E .

2. Montrer que l'application $f : (\mathbb{N}^*, \leq) \rightarrow (E, \mathcal{R})$ est un isomorphisme d'ensembles ordonnés.

$$n \mapsto I_n$$

Exercice 5 (30 pts.) Dans cet exercice, $|E|$ représente le cardinal d'un ensemble fini E , et les questions sont indépendantes.

1. Soient E et F deux ensembles finis. Montrer que $|\mathcal{P}(E \times F)| = |\mathcal{P}(E)|^{|F|}$.

2. Soient A et B deux ensembles finis tels que : $|A \cap B| = \frac{|A|}{3} = \frac{|B|}{4}$.

Calculer $|A|$, $|B|$ et $|A \cup B|$ si $A \cap B$ est en bijection avec $C = \{n \in \mathbb{N}^* ; n \text{ divise } 10\}$.

3. Soient E et F deux ensembles finis tels que : $|\mathcal{P}(E)| = |\mathcal{P}(F)| + 4$.

(a) Montrer que $|E| \geq 3$.

(b) Calculer les cardinaux $|E|$ et $|F|$.

Exercice 6 (30 pts.) Les questions suivantes sont indépendantes.

1. Soit \mathcal{P} l'ensemble des entiers naturels premiers. On considère l'ensemble $E = \mathbb{N} - \mathcal{P}$.

(a) Montrer que l'ensemble $A = \{2^{n+2} ; n \in \mathbb{N}\}$ est infini.

(b) En déduire que E est infini dénombrable.

2. Soit E un ensemble.

(a) Montrer que s'il existe une application injective $f : \mathbb{Q} \rightarrow E$, alors E est infini.

(b) Montrer que s'il existe une application surjective $g : \mathbb{Z} \rightarrow E$, alors E est au plus dénombrable.

(c) Montrer que s'il existe une application surjective $h : E \rightarrow \mathbb{R}$, alors E est infini non-dénombrable.

BON TRAVAIL



Cours : M 1102

Durée : 1 heure

Année : 2015-2016

Examen : Partiel

Exercice 1 (32 pts.)

On considère l'ensemble $E = \mathbb{R}^*$ et une relation binaire \mathcal{R} définie sur E par :

$$\forall x, y \in E, x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x - y = 2 \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y} \right).$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence sur E .
2. Déterminer $a \in E$ tel que la classe \bar{a} de a modulo \mathcal{R} est un singleton.
3. Déterminer l'ensemble quotient E/\mathcal{R} .

Exercice 2 (28 pts.)

On définit sur $E = \mathbb{R}$ la relation binaire \mathcal{R} définie par :

$$\forall x, y \in E, x \mathcal{R} y \Leftrightarrow |x - y| \leq 2.$$

Étudier la réflexivité, la symétrie, l'antisymétrie et la transitivité de \mathcal{R} .

Exercice 3 (40 pts.)

Soit $E = \mathbb{N}$. On définit sur $\mathcal{P}(E)$, la relation binaire \mathcal{R} suivante :

$$\forall X, Y \in \mathcal{P}(E), X \mathcal{R} Y \Leftrightarrow Y \subset X.$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'ordre.
2. L'ordre \mathcal{R} est-il total ? Justifier votre réponse.
3. Déterminer, s'ils existent, le plus petit et le plus grand élément de $\mathcal{P}(E)$ par rapport à \mathcal{R} .
4. On pose $A = \mathcal{P}(E) - \{\emptyset\}$.
 - (a) Déterminer les éléments maximaux et minimaux de A par rapport à \mathcal{R} .
 - (b) Déterminer, si elles existent, $\text{Sup}(A)$ et $\text{Inf}(A)$ par rapport à \mathcal{R} .

BON TRAVAIL



Cours : M 1102

Durée : 1 heure

Année : 2016-2017

Examen : Partiel

Exercice 1 (40 pts.) Dans l'exercice suivant, $Re(z)$ et $Im(z)$ représentent respectivement la partie réelle et la partie imaginaire du nombre complexe z .

On considère l'ensemble $E = \{z \in \mathbb{C} ; Im(z) \geq 0\}$.

On définit sur E la relation binaire \mathcal{R} comme suit :

$$\forall z, z' \in E, z \mathcal{R} z' \Leftrightarrow |z| < |z'| \text{ ou } (|z| = |z'| \text{ et } Re(z) \leq Re(z')).$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'ordre total sur E .
2. Déterminer le plus petit élément de E par rapport à \mathcal{R} .

Exercice 2 (20 pts.)

On définit sur $E = \mathbb{Z}$ la relation binaire \mathcal{R} par :

$$\forall x, y \in E, x \mathcal{R} y \Leftrightarrow x + y \text{ est impair.}$$

Étudier la réflexivité, la symétrie, l'antisymétrie et la transitivité de \mathcal{R} sur E .

Exercice 3 (40 pts.)

Soit $E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; x \neq 0, y \neq 0\}$. On définit sur E , la relation binaire \mathcal{R} suivante :

$$\forall (x, y), (a, b) \in E, (x, y) \mathcal{R} (a, b) \Leftrightarrow xa > 0 \text{ et } yb > 0.$$

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.
2. Déterminer les classes $\overline{(1, 1)}$ et $\overline{(-2, 3)}$.
3. Déterminer, pour tout $(a, b) \in E$, la classe $\overline{(a, b)}$.
4. Dédire l'ensemble quotient E/\mathcal{R} .

BON TRAVAIL

Université Libanaise
Faculté des Sciences III - Tripoli - Liban

Cours: Math 102 (Analyse Réelle)
Session: Partiel

Année: 2014-2015
Durée: 1h

Exercice I: (25 points).

1. Soient r un nombre rationnel, x un nombre irrationnel. Montrer que $r+x$ est irrationnel.

2. Appliquer la définition pour montrer que : $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2 - 1}{2n^2 + n} = \frac{1}{2}$.

Exercice II: (30 points).

Soient $U_0 \in \mathbb{R}^+$ et pour tout $n \in \mathbb{N}$, $U_{n+1} = 1 + \frac{1}{4}U_n^2$.

1. Déterminer la limite possible de la suite $(U_n)_n$.

2. Montrer que la suite $(U_n)_n$ est monotone.

3. Etudier la convergence de la suite $(U_n)_n$.

(Indication : Préciser les cas où $U_0 \leq 2$ et $U_0 > 2$)

Exercice III: (20 points).

Soit A un ensemble non vide de nombres réels positifs. On pose $A^2 = \{x^2; x \in A\}$.

Démontrer que, si A est majoré, alors A^2 est majoré et $\sup(A^2) = (\sup A)^2$.

Exercice IV: (25 points).

On considère la suite $(V_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ de nombres réels définie par :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad V_n = \frac{1}{1+2} + \frac{1}{2+2^2} + \frac{1}{3+2^3} + \dots + \frac{1}{n+2^n}$$

1. Montrer que : $\forall n, p \in \mathbb{N}^*, V_{n+p} - V_n \leq \frac{1}{2^n}$.

2. Montrer que la suite $(V_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ est convergente.

Bonne Chance

Exercice I: (25 points).

Soient a et b deux réels strictement positifs et $A = \left\{ a + \frac{b}{n} ; n \in \mathbb{N}^* \right\}$.
Montrer que l'ensemble A est borné et trouver ses bornes.

Exercice II: (25 points).

On considère la suite $(u_n)_{n \geq 2}$ de nombres réels définie par :

$$\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, \quad u_n = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{(n-1) \cdot n}$$

1. Montrer que : $\forall n, p \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, u_{n+p} - u_n \leq \frac{1}{n}$.
2. Montrer que la suite $(u_n)_{n \geq 2}$ est convergente.

Exercice III: (50 points).

On considère la suite $(u_n)_n$ de nombres réels définie par :

$$u_0 \in [-2, 2] \text{ et } u_{n+1} = \sqrt{2 - u_n}$$

1. Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \in [-2, 2]$.
2. Quelles sont les limites possibles pour $(u_n)_n$?
3. Soit $(w_n)_n$ la suite définie par le terme général $w_n = |u_n - 1|$.
 - (a) Vérifier que : $\forall n \in \mathbb{N}^*, w_n = \frac{w_{n-1}}{\sqrt{2 - u_n} + 1}$.
 - (b) En déduire que $(w_n)_n$ est convergente. Soit α sa limite.
 - (c) Montrer que $\alpha = 0$. (Indication : Reasonner par absurde.)
4. En déduire la limite de la suite $(u_n)_n$.

Bonne Chance

Math102 (partiel) . HP هادي

Université Libanaise
Faculté des Sciences III - Tripoli - Liban

Cours: Math 102 (Analyse Réelle)
Session: Partiel

Année: 2012-2013
Durée: 1h

Exercice I: (20 points).

Appliquer la définition pour montrer que : $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^3 + 1}{n^3 + n^2 + 2} = 1$.

Exercice II: (30 points).

1. Montrer que : $\forall x, y \in \mathbb{R}, \frac{(x^2 + y^2)}{2} \leq xy \leq \frac{(x^2 + y^2)}{2}$)

2. Soit $E = \{xy; x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R} \text{ et } x^2 + y^2 \leq 1\}$.

(a) Montrer que l'ensemble $E \neq \emptyset$.

(b) Utiliser 1. pour montrer que l'ensemble E est borné.

(c) Donner, avec preuve, les bornes supérieur et inférieur de E .

Exercice III: (20 points).

Pour chacune des assertions suivantes, donner une preuve si elle vraie et donner un contre exemple si elle est fausse.

1. $x \in \mathbb{Q}^*$ et $y \in (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}) \implies xy \in (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})$.

2. $x \in (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})$ et $y \in (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}) \implies x + y \in (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})$.

3. $n \in \mathbb{N}$ et $n \geq 3$ et n impair $\implies \sqrt{n} \in (\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q})$.

Exercice IV: (30 points).

On considère la suite $(u_n)_n$ de nombres réels définie par

$$u_0 = 1 \text{ et } u_{n+1} = \frac{3u_n + 2}{u_n + 2}$$

1. Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, 0 \leq u_n \leq 2$.

2. Résoudre : $-x^2 + x + 2 \geq 0$.

3. Utiliser 2. pour étudier la monotonie de la suite $(u_n)_n$.

4. Donner la nature de la suite $(u_n)_n$ et déterminer sa limite si elle existe.

Bonne Chance

Solution 2012-2013:

Exercice I: $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3+1}{n^3+n^2+2} = 1$

Soit $\varepsilon > 0$, il faut trouver $N \in \mathbb{N}$ tels que $\forall n \geq N$,

$$\left| \frac{n^3+1}{n^3+n^2+2} - 1 \right| \leq \varepsilon. \text{ Pour } n \in \mathbb{N}^*, \left| \frac{n^3+1}{n^3+n^2+2} - 1 \right| = \left| \frac{n^3+1 - n^3 - n^2 - 2}{n^3+n^2+2} \right|$$
$$= \frac{n^2+1}{n^3+n^2+2} \leq \frac{n^2+n^2}{n^3+n^2+2} \leq \frac{2n^2}{n^3} = \frac{2}{n}$$

Donc il suffit de prendre $N = \left\lceil \frac{2}{\varepsilon} \right\rceil + 1$

Exercice II: 1) Soit $x, y \in \mathbb{R}$. On a $(x+y)^2 \geq 0$ et $(x-y)^2 \geq 0$,

alors $x^2+y^2+2xy \geq 0$ et $x^2+y^2-2xy \geq 0 \Rightarrow$

$$x^2+y^2 \geq -2xy \text{ et } x^2+y^2 \geq 2xy \Rightarrow \frac{1}{2}(x^2+y^2) \geq -xy$$

$$\text{et } xy \leq \frac{1}{2}(x^2+y^2). \text{ Donc } -\frac{1}{2}(x^2+y^2) \leq xy \leq \frac{1}{2}(x^2+y^2)$$

2) $E = \{xy; x, y \in \mathbb{R} \text{ et } x^2+y^2 \leq 1\}$

(a) $0^2+1^2 = 1 \leq 1 \Rightarrow 0 \cdot 1 = 0 \in E$. Donc $E \neq \emptyset$

(b) Soit $t \in E$, alors $\exists x, y \in \mathbb{R}$ tels que $x^2+y^2 \leq 1$ et

$$t = xy. \text{ Donc } -\frac{1}{2} \leq -\frac{1}{2}(x^2+y^2) \leq xy \leq \frac{1}{2}(x^2+y^2) \leq \frac{1}{2}$$

Donc E est majoré par $\frac{1}{2}$ et minoré par $-\frac{1}{2}$, alors

E borné

(c) $\frac{1}{2} = \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}}$ et $\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \leq 1 \Rightarrow \frac{1}{2} \in E$

$$-\frac{1}{2} = \frac{-1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ et } \left(\frac{-1}{\sqrt{2}}\right)^2 + \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \leq 1 \Rightarrow -\frac{1}{2} \in E$$

E borné et $\neq \emptyset \Rightarrow \sup E = M \exists$ et $\inf E = m \exists$

$$\frac{1}{2} \text{ majorant de } E \text{ et } \frac{1}{2} \in E \Rightarrow M \leq \frac{1}{2} \text{ et } \frac{1}{2} \leq M \Rightarrow M = \sup E = \frac{1}{2}$$

$$-\frac{1}{2} \text{ minorant de } E \text{ et } -\frac{1}{2} \in E \Rightarrow -\frac{1}{2} \leq m \text{ et } m \leq -\frac{1}{2} \Rightarrow m = \inf E = -\frac{1}{2}$$

Vraie : en effet : si non c-à-d $x, y \in \mathbb{Q}$, alors
 $y = (xy) \cdot \frac{1}{x} \in \mathbb{Q}$ (comme produit de 2 rationnels)
 $\underbrace{xy}_{\in \mathbb{Q}} \cdot \underbrace{\frac{1}{x}}_{\in \mathbb{Q}}$

Ce qui est impossible. Donc $xy \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$

2) $x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ & $y \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q} \Rightarrow x+y \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$

Fausse : en effet ; $\sqrt{2}, -\sqrt{2} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$, mais

$$\sqrt{2} + (-\sqrt{2}) = 0 \notin \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$$

3) $m \in \mathbb{N}$ & $m \neq 3$ et m impair $\Rightarrow \sqrt{m} \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$

Fausse : en effet 9 impair & $\sqrt{9} = 3 \notin \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$

Exercice IV : $(U_n)_n$ telle que $U_0 = 1$ & $U_{m+1} = \frac{3U_{m+2}}{U_{m+2}}$

1) Par récurrence : on a $0 \leq U_0 = 1 \leq 2$

Supposons que $0 \leq U_m \leq 2$, alors $U_{m+1} = \frac{3U_{m+2}}{U_{m+2}} \geq 0$

$$\text{et } U_{m+1} - 2 = \frac{3U_{m+2}}{U_{m+2}} - 2 = \frac{3U_{m+2} - 2U_{m+2}}{U_{m+2}}$$

$$= \frac{U_{m+2}}{U_{m+2}} \geq 0; \text{ donc } U_{m+1} \geq 2 \text{ et alors } 0 \leq U_{m+1} \leq 2$$

2) $-x^2 + x + 2 \geq 0$, on a -1 et 2 sont les racines de l'équation $-x^2 + x + 2$. Donc

$$-x^2 + x + 2 \geq 0 \text{ si } x \in [-1; 2] \quad \xrightarrow{-1} \quad \xrightarrow{2}$$

$$\begin{aligned} 3) U_{m+1} - U_m &= \frac{3U_{m+2}}{U_{m+2}} - U_m = \frac{3U_{m+2} - U_m^2 - 2U_m}{U_{m+2}} \\ &= -\frac{U_m^2 + U_{m+2}}{U_{m+2}} \end{aligned}$$

Comme $\forall m \in \mathbb{N}; U_m \in [0, 2]$, alors, d'après 2, $U_{m+1} - U_m \geq 0$

et donc $(U_n)_n$

4) La suite $(U_n)_n$ est majorée par 2, alors $(U_n)_n$ conv et
soit l sa limite. Comme $\forall n \in \mathbb{N}, U_{n+1} = \frac{3U_n + 2}{U_n + 2}$,

$$\text{alors à la limite, on a } l = \frac{3l + 2}{l + 2} \Rightarrow l^2 + 2l = 3l + 2$$

$$\Rightarrow l^2 - l - 2 = 0 \Rightarrow l = -1 \text{ ou } l = 2$$

Comme $\forall n \in \mathbb{N}, U_n \geq 0 \Rightarrow l \geq 0$ et donc $l = 2$

Exercice I: (20 points).

En utilisant la définition de la limite, montrer

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{n^2 - 2}{n^2 + n + 1} = 1.$$

Exercice II: (25 points).

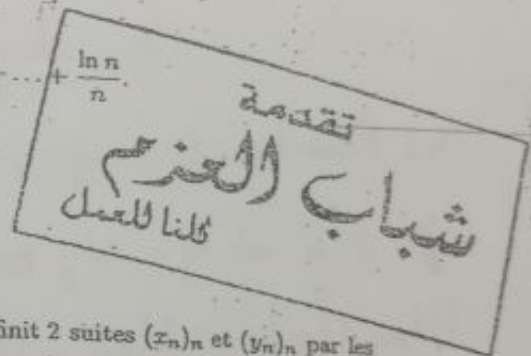
Soit $E = \left\{ 1 - \frac{1}{2n} ; n \in \mathbb{N}^* \right\}$. Montrer que E est bornée et trouver ses bornes.

Exercice III: (25 points).

On considère la suite $(u_n)_{n \geq 2}$ de nombres réels définie par :

$$\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, \quad u_n = \frac{\ln 2}{2} + \frac{\ln 3}{3} + \dots + \frac{\ln n}{n}.$$

1. Montrer que : $\forall n, p \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}, u_{n+p} - u_n \geq \frac{p}{n+p}$.
2. Montrer que la suite $(u_n)_{n \geq 2}$ n'est pas convergente.



Exercice IV: (30 points).

Soient a et b deux nombres réels strictement positifs. On définit 2 suites $(x_n)_n$ et $(y_n)_n$ par les relations de récurrence suivantes :

$$x_0 = a, y_0 = b, x_{n+1} = \frac{x_n^2}{x_n + y_n}, y_{n+1} = \frac{y_n^2}{x_n + y_n}.$$

1. Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $x_n > 0$ et $y_n > 0$.
2. Prouver que la suite $(w_n)_n$ définie par le terme général $w_n = y_n - x_n$ est une suite stationnaire de valeur k à déterminer.
3. Montrer que la suite $(x_n)_n$ est convergente. En déduire que la suite $(y_n)_n$ l'est aussi.
4. Calculer les limites des suites $(x_n)_n$ et $(y_n)_n$ dans les cas suivants:
(a) $a > b$
(b) $a = b$
(c) $a < b$

Bonne Chance

$m > \frac{1}{2(1-H)}$ alors $2n > \frac{1}{1-H}$ et $1-H > \frac{1}{2n}$, donc
 $H < 1 - \frac{1}{2n}$ et on a $1 - \frac{1}{2n} \in E$ et $H = \sup E$ ce qui est
 impossible. D'où $H = \sup E = 1$

Ex III (a) Pour $m, p \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$;

$$\begin{aligned}
 U_{n+p} - U_n &= \frac{f_n(n+1)}{n+1} + \frac{f_n(n+2)}{n+2} + \dots + \frac{f_n(n+p)}{n+p} \\
 &\geq \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{n+p} \quad \left(\begin{array}{l} \text{car } n \geq 2 \Rightarrow n+1 \geq 2 \\ \text{et } f_n(n+1) \geq f_n(3) \\ \text{de même pour les autres} \end{array} \right) \\
 &\geq \frac{1}{n+p} + \frac{1}{n+p} + \dots + \frac{1}{n+p} = \frac{p}{n+p}
 \end{aligned}$$

(b) Prenons $\varepsilon = \frac{1}{4}$, soit $N \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$, prenons

$p = 2N$ et $q = N$, on a $p \geq N$ et $q \geq N$ et

$$|U_p - U_q| = U_{2N} - U_N \underset{\text{d'après (a)}}{=} \frac{N}{2N} = \frac{1}{2} > \varepsilon = \frac{1}{4}$$

Donc $(U_n)_n$ n'est pas suite de Cauchy, alors
 $(U_n)_n$ n'est pas convergente.

Ex IV (a) Par récurrence ; $0 = a > 0$ et $y_0 = b > 0$.
 Supposons que $x_n > 0$ et $y_n > 0$ alors

$$x_{n+1} = \frac{x_n^2}{x_n + y_n} > 0 \text{ et } y_{n+1} = \frac{y_n^2}{x_n + y_n} > 0$$

$$\begin{aligned}
 \omega_{n+1} &= y_{n+1} - x_{n+1} = \frac{y_n^2}{x_n + y_n} - \frac{x_n^2}{x_n + y_n} \\
 &= \frac{y_n^2 - x_n^2}{x_n + y_n} = y_n - x_n = \omega_n
 \end{aligned}$$

$m > \frac{1}{2(1-H)}$ alors $2n > \frac{1}{1-H}$ et $1-H > \frac{1}{2n}$, donc
 $H < 1 - \frac{1}{2n}$ et on a $1 - \frac{1}{2n} \in E$ et $H = \sup E$ ce qui est
 impossible. D'où $H = \sup E = 1$

Ex III (a) Pour $m, p \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$;

$$\begin{aligned}
 U_{n+p} - U_n &= \frac{f_n(n+1)}{n+1} + \frac{f_n(n+2)}{n+2} + \dots + \frac{f_n(n+p)}{n+p} \\
 &\geq \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{n+p} \quad \left(\begin{array}{l} \text{car } n \geq 2 \Rightarrow n+1 \geq 2 \\ \text{et } f_n(n+1) \geq f_n(2) \\ \text{de même pour les autres} \end{array} \right) \\
 &\geq \frac{1}{n+p} + \frac{1}{n+p} + \dots + \frac{1}{n+p} = \frac{p}{n+p}
 \end{aligned}$$

(b) Prenons $\varepsilon = \frac{1}{4}$, soit $N \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$, prenons

$p = 2N$ et $q = N$, on a $p \geq N$ et $q \geq N$ et

$$|U_p - U_q| = U_{2N} - U_N \underset{\text{d'après (a)}}{=} \frac{N}{2N} = \frac{1}{2} > \varepsilon = \frac{1}{4}$$

Donc $(U_n)_n$ n'est pas suite de Cauchy, alors
 $(U_n)_n$ n'est pas convergente.

Ex IV (a) Par récurrence ; $0 = a > 0$ et $y_0 = b > 0$.
 Supposons que $x_n > 0$ et $y_n > 0$ alors

$$x_{n+1} = \frac{x_n^2}{x_n + y_n} > 0 \text{ et } y_{n+1} = \frac{y_n^2}{x_n + y_n} > 0$$

$$\begin{aligned}
 \omega_{n+1} &= y_{n+1} - x_{n+1} = \frac{y_n^2}{x_n + y_n} - \frac{x_n^2}{x_n + y_n} \\
 &= \frac{y_n^2 - x_n^2}{x_n + y_n} = y_n - x_n = \omega_n
 \end{aligned}$$

$(x_n)_n$ minorée par 0 (d'après a), alors $(x_n)_n$ convergente.
 Soit $l = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n$. De plus $\forall n \in \mathbb{N}; y_n - x_n = b - a$
 alors $y_n = x_n + b - a$ ce qui donne que $(y_n)_n$ est
 convergente et si $l' = \lim_{n \rightarrow \infty} y_n$, alors $\boxed{l' = l + b - a}$

(d) Comme $\forall n \in \mathbb{N}; x_{n+1} = \frac{x_n^2}{x_n + y_n}$, alors à la
 limite, on obtient $l = \frac{l^2}{l + l'} \Rightarrow l^2 + l l' = l^2$
 et $l l' = 0$ et d'après (c), on a $l \geq 0$ et $l' \geq 0$

D'où, on a $\begin{cases} l \geq 0, l' \geq 0 \\ l l' = 0 \Rightarrow l = 0 \text{ ou } l' = 0 \\ l' = l + b - a \end{cases}$

* $a > b$: Alors $l' = 0$ et $l = a - b > 0$

(car si $l = 0$, dans ce cas $l' = b - a < 0$ impossible)

* $a = b$: Alors $l = l' = 0$

* $a < b$: Alors $l = 0$ et $l' = b - a$

(car si $l' = 0$, alors $l = a - b < 0$ impossible)

Exercice I: (20 points).

1. Montrer que : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, ||x| - |y|| \leq |x - y|$.

(2) Soient $(u_n)_n$ une suite réelle et $l \in \mathbb{R}$. Montrer que :

$$u_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} l \implies |u_n| \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} |l|.$$

Exercice II: (25 points).

Soit $E = \left\{ 1 - \frac{1}{n^2} ; n \in \mathbb{N}^* \right\}$. Montrer que E est bornée et trouver ses bornes.

Exercice III: (25 points).

En utilisant la critère de Cauchy, démontrer la convergence de la suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ avec

$$x_n = \frac{\sin 3}{3} + \frac{\sin 3^2}{3^2} + \dots + \frac{\sin 3^n}{3^n}.$$

Exercice IV: (30 points).

On considère la suite $(u_n)_n$ de nombres réels définie par :

$$u_0 = 1 \text{ et } u_{n+1} = -\frac{1}{u_n + 3} + 3$$

1. Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, 0 \leq u_n \leq 2\sqrt{2}$.
2. Etudier la monotonie de la suite $(u_n)_n$.
3. Donner la nature de la suite $(u_n)_n$ et déterminer sa limite si elle existe.

Bonne Chance

Solution 2009-2010:

Exercice I: 1) $|x| = |x - y + y| \leq |x - y| + |y| \Rightarrow |x| - |y| \leq |x - y|$ ①
 $|y| = |y - x + x| \leq |y - x| + |x| = |x - y| + |x| \Rightarrow$
 $|y| - |x| \leq |x - y|$ ②

or $||x| - |y|| = \max\{|x| - |y|, |y| - |x|\}$; donc, d'après ① et ②,
 $||x| - |y|| \leq |x - y|$

2) Soit $\varepsilon > 0$, comme $U_n \xrightarrow[n]{m} t$ alors $\exists N \in \mathbb{N}$ tel que

$$(\forall m \in \mathbb{N}) (m \geq N \Rightarrow |U_m - t| < \varepsilon)$$

Donc $\forall m \geq N, |U_m| - |t| \leq |U_m - t| < \varepsilon$

Donc $|U_m| \xrightarrow[n]{m} |t|$

Exercice II: $E = \{1 - \frac{1}{m^2}; m \in \mathbb{N}^*\}$

$$\forall m \in \mathbb{N}^*; 0 < \frac{1}{m^2} < 1 \Rightarrow \forall m \in \mathbb{N}^*; -1 < -\frac{1}{m^2} < 0$$

$$\Rightarrow \forall m \in \mathbb{N}^*, 0 \leq 1 - \frac{1}{m^2} < 1$$

Donc 0 minorant de E et 1 majorant de E, ce qui donne que E est minorée et majorée, donc bornée.

$$E \neq \emptyset \text{ et majorée par } 1 \Rightarrow \sup E = H \exists \delta H < 1$$

$$E \neq \emptyset \text{ et minorée par } 0 \Rightarrow \inf E = m \exists \delta 0 \leq m$$

$$0 = 1 - \frac{1}{1^2} \in E \Rightarrow m \leq 0 \text{ et on } 0 \leq m, \text{ donc}$$

$$\boxed{m = \inf E = 0}$$

$$\text{on a } H < 1 \Rightarrow H = 1 \text{ ou } H < 1$$

Supposons que $H < 1$ alors $1 - H > 0 \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{1-H}} > 0$ et d'après le principe d'Archimède. $\exists m \in \mathbb{N}^+ / \frac{1}{\sqrt{1-H}} < m \Rightarrow$

$$\frac{1}{m} < \sqrt{1-H} \Rightarrow \frac{1}{m^2} < 1-H \text{ et } H < 1 - \frac{1}{m^2}$$

et comme $1 - \frac{1}{m^2} \in E$ et $H = \sup E$ alors il y a une

contradiction et $\boxed{H = \sup E = 1}$

$$|x_{m+p} - x_m| = \left| \frac{x_m 3^{m+1}}{3^{m+1}} + \frac{x_m 3^{m+2}}{3^{m+2}} + \dots + \frac{x_m 3^{m+p}}{3^{m+p}} \right|$$

$$|x_{m+p} - x_m| \leq \frac{1}{3^{m+1}} + \frac{1}{3^{m+2}} + \dots + \frac{1}{3^{m+p}} = \frac{1}{3^{m+1}} \left[1 + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{3^{p-1}} \right]$$

or comme $\frac{1}{3^m} \rightarrow 0$ alors $(\forall \epsilon > 0) (\exists N \in \mathbb{N}) (m \geq N \Rightarrow \frac{1}{3^m} < \epsilon)$

Soit $\epsilon > 0$, alors $\exists N \in \mathbb{N} / m \geq N \Rightarrow \frac{1}{3^m} < \epsilon$

Donc $n \geq p \geq N$, alors $|x_p - x_q| = |x_{q+p} - x_q|$
 $\leq \frac{1}{3^q} < \epsilon$ c.q.f.d. D'où (x_m) suite de Cauchy d'après le lemme de Cauchy.

Exercice IV: $U_0 = 1$ et $U_{m+1} = \frac{1}{U_m + 3} + 3$

1) Par récurrence: Pour $m=0$ on a $0 \leq U_0 = 1 \leq 2\sqrt{2}$

Supposons que $0 \leq U_m \leq 2\sqrt{2}$, alors $U_{m+1} = \frac{1}{U_m + 3} + 3$

$$(\text{car } U_{m+1} \geq 3 \Rightarrow \frac{1}{U_{m+1}} \leq \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{3} \leq \frac{1}{U_{m+1}} \Rightarrow$$

$$0 \leq 3 - \frac{1}{3} \leq 3 - \frac{1}{U_{m+1}})$$

$$\bullet \text{ De plus } U_{m+1} - 2\sqrt{2} = \frac{1}{U_m + 3} + 3 - 2\sqrt{2} = \frac{-1 + 3 - 2\sqrt{2}}{U_m + 3} (U_{m+1})$$

$$= \frac{-1 + 3U_m + 3 - 2\sqrt{2}U_m - 6\sqrt{2}}{U_m + 3} = \frac{(3 - 2\sqrt{2})U_m + 2 - 6\sqrt{2}}{U_m + 3}$$

$$U_{m+1} - 2\sqrt{2} = \frac{(3 - 2\sqrt{2})U_m + 2\sqrt{2}(2\sqrt{2} - 3)}{U_m + 3}$$

$$= \frac{(3 - 2\sqrt{2})(U_m - 2\sqrt{2})}{U_m + 3} \leq 0 \quad \left(\begin{array}{l} \text{car } 3 - 2\sqrt{2} > 0, U_m + 3 > 0 \\ \text{et } U_m - 2\sqrt{2} \leq 0 \end{array} \right)$$

D'où $U_{m+1} \leq 2\sqrt{2}$ c.q.f.d

$$2) U_{m+1} - U_m = \frac{1}{U_m + 3} + 3 - U_m = \frac{-1 + 9 - U_m^2}{U_m + 3} = \frac{8 - U_m^2}{U_m + 3}$$

$$= \frac{(2\sqrt{2} - U_m)(2\sqrt{2} + U_m)}{U_m + 3} = \frac{(2\sqrt{2} - U_m)(2\sqrt{2} + U_m)}{U_m + 3} \geq 0$$

(car $2\sqrt{2} - U_m \geq 0$; $2\sqrt{2} + U_m > 0$)
 et $U_m + 3 > 0$ D'où (U_m) p.s.

4) La suite $(U_n)_n$ est majorée par 2, alors $(U_n)_n$ conv et
soit l sa limite. Comme $\forall n \in \mathbb{N}, U_{n+1} = \frac{3U_n + 2}{U_n + 2}$,

$$\text{alors à la limite, on a } l = \frac{3l + 2}{l + 2} \Rightarrow l^2 + 2l = 3l + 2$$

$$\Rightarrow l^2 - l - 2 = 0 \Rightarrow l = -1 \text{ ou } l = 2$$

Comme $\forall n \in \mathbb{N}, U_n \geq 0 \Rightarrow l \geq 0$ et donc $l = 2$

Université Libanaise
Faculté des Sciences III - Tripoli - Liban

Cours: Math 102 (Analyse Réelle)
Session: Partiel

Année: 2008-2009
Durée: 1h

Exercice I: (20 points).

Soit S un ensemble non vide et majoré de \mathbb{R} et soit $a \in \mathbb{R}_+$. On définit l'ensemble $aS = \{ax; x \in S\}$. Montrer que $\sup(aS) = a \sup S$.

Exercice II: (20 points).

Appliquer la définition pour montrer que : $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{5n+6}{n+2} = 5$.

Exercice III: (30 points).

1. Montrer que toute suite convergente dans \mathbb{R} est une suite de Cauchy.
2. Soient $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ deux suites réelles définies par :

$$x_n = \frac{n+1}{n} \quad \text{et} \quad y_n = (-1)^n$$

Appliquer la définition pour montrer que $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite de Cauchy, mais la suite $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ n'est pas une suite de Cauchy.

Exercice IV: (30 points).

On considère la suite $(u_n)_n$ de nombres réels définie par :

$$u_0 = 1 \text{ et } u_{n+1} = \frac{u_n}{1+3u_n}$$

1. Etudier la monotonie de la suite $(u_n)_n$.
2. Donner la nature de la suite $(u_n)_n$ et déterminer sa limite si elle existe.

Bonne Chance

Exercice I: (15 points).

Montrer que : $\forall x, y \in \mathbb{R}, ||x| - |y|| \leq |x - y|$.

Exercice II: (30 points).

Soient $\alpha \in \mathbb{R}$, $A = \{q \in \mathbb{Q}; q \leq \alpha\}$ et $B = \{q \in \mathbb{Q}; q \geq \alpha\}$.

1. Montrer que la borne supérieure de A existe.
2. Montrer que la borne inférieure de B existe.
3. Montrer que $\text{Sup}A = \text{Inf}B$.

Exercice III: (25 points).

Appliquer la définition pour montrer que :

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 + 1}{x - 2} = -1$$

Exercice IV: (30 points).

On considère la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ de nombres réels définie par :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \quad u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}.$$

1. Montrer que : $\forall n, p \in \mathbb{N}^*, u_{n+p} - u_n \geq \frac{p}{n+p}$.
2. Montrer que la suite $(u_n)_{n \geq 1}$ n'est pas convergente.

Bonne Chance

Solution 2007-2008:

Exercice I: Soit $x, y \in \mathbb{R}$

$$|x| = |x - y + y| \leq |x - y| + |y| \Rightarrow |x| - |y| \leq |x - y| \quad (1)$$

$$|y| = |y - x + x| \leq |y - x| + |x| \Rightarrow |y| - |x| \leq |y - x| = |x - y| \quad (2)$$

$$\text{or } ||x| - |y|| = \max \{ |x| - |y|, |y| - |x| \} \leq |x - y|$$

d'après (1) et (2)

Exercice II: Soit $\alpha \in \mathbb{R}$; $A = \{x \in \mathbb{Q}; x \leq \alpha\}$ et $B = \{x \in \mathbb{Q}; x \geq \alpha\}$

1) on a $A \neq \emptyset$ et majoré par α , donc $\sup A \exists$ et $\sup A \leq \alpha$

2) on a $B \neq \emptyset$ et minoré par α , donc $\inf B \exists$ et $\inf B \geq \alpha$

3) on va démontrer que $\sup A = \alpha = \inf B$.

on a $\sup A \leq \alpha$. Si $\sup A < \alpha$, alors $\exists n \in \mathbb{Q}$

$\sup A < n < \alpha$ et donc $n \in A$ et $\sup A < n$ ce qui est impossible.

D'où $\sup A = \alpha$

de même on a $\inf B \geq \alpha$. Si $\inf B > \alpha$, alors $\exists n \in \mathbb{Q}$

$\inf B > n > \alpha$ et donc $n \in A$ et $n < \inf B$ ce qui est imp.

D'où $\inf B = \alpha$.

Exercice III: $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 + 1}{x - 2} = -1$

Soit $\varepsilon > 0$; il faut trouver $\delta > 0$ / $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$,

$$|x + 1| \leq \delta \Rightarrow |f(x) + 1| \leq \varepsilon$$

$$|f(x) + 1| = \left| \frac{2x^2 + 1}{x - 2} + 1 \right| = \left| \frac{2x^2 + 1 + x - 2}{x - 2} \right| = \left| \frac{2x^2 + x - 1}{x - 2} \right|$$

$$= \frac{|(x + 1)(2x - 1)|}{|x - 2|} = \frac{|x + 1| \cdot |2x - 1|}{|x - 2|}$$

2) $2 \leq x \leq 0$. Alors $-4 \leq x-2 \leq -2$ et donc

$$|x-2| = -(x-2) \geq 2 \Rightarrow \frac{1}{|x-2|} \leq \frac{1}{2}$$

De plus $-2 \leq x \leq 0 \Rightarrow -4 \leq 2x \leq 0 \Rightarrow -5 \leq 2x-1 \leq -1$

$$\Rightarrow |2x-1| \leq 5$$

D'où $|\frac{1}{f(x)} + 1| \leq \frac{|x+1| \cdot 5}{2}$ il suffit de prendre $\delta = \min\{1, \frac{2\varepsilon}{5}\}$

Exercice IV: $U_n = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n}$, $\forall n \geq 1$

$$1) U_{m+p} - U_m = \frac{1}{m+1} + \frac{1}{m+2} + \dots + \frac{1}{m+p} \geq \frac{1}{m+p} \geq \frac{1}{m+p} = \frac{1}{m+p}$$

2) Prendre $\varepsilon = \frac{1}{4}$. Soit $N \in \mathbb{N}^*$, alors prendre $P = 2N$ et $q =$

$$\text{on a } P \geq N, q \geq N \text{ et } |U_P - U_q| = |U_{2N} - U_N|$$

$$= U_{2N} - U_N = \underbrace{U_{N+N}}_{\text{d'après 1)}} - U_N \geq \frac{1}{N+N} = \frac{1}{2} > \frac{1}{4} = \varepsilon$$

Ce qui montre que $(U_n)_n$ n'est pas suite de Cauchy

Ce qui donne que $(U_n)_n$ n'est pas convergente

Cours: M102

Durée: 1h

partiel 1/12/2005

Ex I : Montrer que $\forall x, y \in \mathbb{R}, |x+y| \leq |x|+|y|$
(15pts)

Ex II : Soit $A = \{x \in \mathbb{Q}, 1 \leq x \leq \sqrt{3}\}$.
(20pts) Trouver la borne supérieure et la borne inférieure de A.

Ex III : Applique la définition pour montrer que
(20pts) $\lim_{x \rightarrow -1} x^2 - x + 1 = 3$.

Ex IV : on considère la suite $(u_n)_n$ de nombres réels définie
(45pts) par : $u_0 = \frac{1}{2}$ et $u_{n+1} = \frac{u_n^2 + 3}{16}$.

1) Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, \frac{1}{4} < u_n < \frac{3}{4}$.

2) Etudier la monotonie de la suite $(u_n)_n$.

3) Donner la nature de la suite $(u_n)_n$ et déterminer sa limite si elle existe.

Solution 2005 (Partiel):

Exercice n° I:

Soient $x, y \in \mathbb{R}$ on a: $\left. \begin{array}{l} -|x| \leq x \leq |x| \\ -|y| \leq y \leq |y| \end{array} \right\}$

$$\text{alors } (-|x| + |y|) \leq x+y \leq |x| + |y|$$

Donc $x+y \leq |x| + |y|$ et $-(x+y) \leq |x| + |y|$. or

$$|x+y| = \max \{ -(x+y), (x+y) \} \text{ donc } |x+y| \leq |x| + |y|$$

Exercice II:

$$A = \{ x \in \mathbb{Q}; 1 \leq x \leq \sqrt{3} \} = \mathbb{Q} \cap [1, \sqrt{3}]$$

on a 1 minorant de A et $A \neq \emptyset \Rightarrow m = \inf A$ existe et

$1 \leq m$ de plus $1 \in A$ donc $m \leq 1$ D'où $m = 1 = \inf A$

on a $\sqrt{3}$ majorant de A et $A \neq \emptyset \Rightarrow M = \sup A$ existe et

$M \leq \sqrt{3}$ si $M < \sqrt{3}$ alors il existe $\epsilon > 0$ tel que $M + \epsilon < \sqrt{3}$ (car entre deux réels il y a une infinité de rationnels) donc

$1 \leq M + \epsilon \leq \sqrt{3}$ et $M + \epsilon \in \mathbb{Q}$ ce qui donne que $M + \epsilon \in A$ et $M + \epsilon > M$
Ce qui est impossible car $M = \sup A$ donc $M = \sup A = \sqrt{3}$

Exercice III:

Posons $f(x) = x^2 - x + 1$ pour démontrer que $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 3$,
il faut démontrer que

Soit $\epsilon > 0$, il faut trouver $\delta > 0$ ($\forall x \in \mathbb{R}$)

$$(|x-1| < \delta \Rightarrow |f(x)-3| < \epsilon)$$

$$|f(x)-3| = |x^2 - x + 1 - 3| = |x^2 - x - 2|$$

$$= |(x+1)(x-2)|$$

$$= |x+1| |x-2|$$

$$= |x+1| |x-1+1-2| \leq |x+1| [|x-1| + 1]$$

Donc il suffit de prendre $\delta \neq 0 / \delta(\delta+3) = \epsilon$
 Si $\delta^2 + 3\delta - \epsilon = 0$ alors $\delta = 3 \pm 4\epsilon$, donc

$$\delta = \frac{-3 \pm \sqrt{9+4\epsilon}}{2} \neq 0$$

$$\delta = \frac{-3 - \sqrt{9+4\epsilon}}{2} < 0 \text{ (inacceptable)}$$

Exercice IV :

$$U_0 = \frac{1}{2} ; U_{m+1} = U_m^2 + \frac{3}{16}$$

1) par récurrence : pour $m=0$, on a $\frac{1}{4} < \frac{1}{2} < \frac{3}{4}$

$$\Rightarrow \frac{1}{4} < U_0 < \frac{3}{4}$$

Supposons que la propriété est vraie pour m et démontrons qu'elle est vraie pour $m+1$ comme $\frac{1}{4} < U_m < \frac{3}{4}$, alors

$$\frac{1}{16} < U_m^2 < \frac{9}{16} \text{ donc } \frac{1}{16} + \frac{3}{16} < U_m^2 + \frac{3}{16} < \frac{9}{16} + \frac{3}{16}$$

$$\text{alors } \frac{1}{16} < U_{m+1} < \frac{12}{16} \text{ et donc } \frac{1}{4} < U_{m+1} < \frac{3}{4} \text{ c.q.f.d.}$$

$$2) U_{m+1} - U_m = U_m^2 - \frac{3}{16} - U_m = \frac{(4U_m - 1)(4U_m - 3)}{16}$$

Comme $\frac{1}{4} < U_m < \frac{3}{4}$ alors $4U_m - 1 > 0$ et $4U_m - 3 < 0$
 donc $U_{m+1} - U_m < 0$. U_m Donc $(U_m)_m$ est \searrow .

3) $(U_m)_m$ minorée par $\frac{1}{4}$ alors $(U_m)_m$ convergente

$$l = l^2 + \frac{3}{16} \text{ alors } (4l - 1)(4l - 3) = 0$$

$$l = \frac{1}{4} \text{ ou } l = \frac{3}{4} \text{ or } l \leq U_m \leq U_0 < \frac{3}{4} \forall m \text{ donc}$$

$$l \neq \frac{3}{4} \text{ alors } l = \frac{1}{4} = \lim_{m \rightarrow \infty} U_m$$