



Exercice I : (25 points)

- 1- Ecrire la fonction **puissance** (float x, int n) qui calcule et retourne  $x^n$  ;
- 2- Ecrire la fonction **factoriel** (n) qui calcule et retourne  $n!$  ;  
Ecrire un programme principal qui utilise les deux fonctions précédentes pour calculer et retourner la valeur du  $e^x$  en additionnant seulement les 20 premiers termes de sa formule du développement limités de  $e^x$  ;  
*Remarque : ( $e^x = 1 + x/1! + x^2/2! + x^3/3! + \dots + x^{20}/20!$ )*

Exercice II (20 points)

Un nombre N (de trois chiffres) est dit Armstrong s'il est égal la somme de cube de ses chiffres.  
par exemple :  $153 = 1*1*1 + 5*5*5 + 3*3*3$  ;

- 1 - Ecrire un fonction **Armstrong** ( int k ) qui teste si k est un nombre Armstrong ou non ;
- 2- Ecrire un programme principal qui nous affiche tous les nombres Armstrong (de trois chiffres) en utilisant la fonction précédente.

Exercice III : (20 points)

Un nombre N est dit parfait s'il est égal la somme de ses diviseurs différents de N. Ecrire une fonction **parfait** (...) qui prend un entier n comme paramètre d'entrée et qui retourne **true** (ou 1) si n est un nombre parfait , et sinon retourne **false** (ou 0) .

Ecrire un programme qui affiche tous les nombres parfaits entre 1000 et 10000.  
(Note : le programme doit appeler la fonction **parfait**(..) plusieurs fois.)  
Exemples des nombres parfaits:

(i) diviseurs de 6 sont 1 , 2 , 3 et  $6 = 1 + 2 + 3$

(ii) diviseurs de 28 sont 1 , 2 , 4 , 7 , 14 et  $28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$

**Exercice IV** (35 points)

On considère un tableau  $T [ ]$  qui contient 20 entiers. Ecrire les fonctions suivantes :

1. *lire\_Tab(...)* qui permet de lire le tableau  $T [ ]$ .
2. *Repetition (int T[], int x...)* qui prend un tableau  $T [ ]$  et l'entier  $x$  comme paramètres et renvoie le nombre d'occurrence de  $x$  dans le tableau  $T [ ]$  ;
3. *teste\_croissant(int T[])* qui retourne 1 si les éléments de  $T [ ]$  sont en ordre croissant et retourne 0 sinon ;
4. *teste\_ensemble (int T[])* qui prend comme argument le tableau  $T [ ]$  et teste si le tableau  $T$  est un ensemble ou non ( $T$  est un ensemble si tous les éléments de  $T$  sont distincts).

Ecrire un programme en C qui fait appel aux fonctions précédentes et affiche leurs résultats.

---

*Bon travail*



**Partie P (partiel)**

**Exercice I : (50 points)**

Soit le code en C de la fonction suivante :

```
int travail (int n)
{
    int s, i=0;
    s=0;
    While (n != 0)
    {
        s = s + n % 10;
        n = n / 10;
        i++;
    }
    printf(" nb = %d \n", i);
    return s;
}
```

- Exécuter la fonction travail (785402),
- Que fait cette fonction en général ?

**Exercice II : (50 points)**

Ecrire un programme qui lit un entier  $n$  tel que  $4 < n < 15$  et qui dessine un trapèze comme suit :

```
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
```

L'exemple est fait pour  $n = 6$ .



### Partie F (final)

#### Exercice III : (20 points)

Ecrire un programme qui lit un entier positif  $n$  et qui calcule et affiche la somme suivante :

$$S_n = \sum_{k=0}^n \left( \frac{5k+1}{2(k+1)+3} \right)$$

#### Exercice IV : (20 points)

Quel résultat affiche ce programme

```
void main ()
{
    int sum = 0 ;
    int x = 1 ;
    int i ;
    for (i=0; i<= 4; i++)
    {
        sum = sum + x;
        x = 2*x;
    }
    printf (" %d \n", sum );
}
```

#### Exercice V : (60 points)

On considère un tableau  $A[]$  qui contient 10 entiers. Ecrire les fonctions suivantes :

1. *lire\_Tab(...)* qui permet de saisir le tableau  $A[]$ .
2. *Moyenne\_Tab(...)* qui prend le tableau  $A[]$  comme paramètre et renvoie la moyenne des éléments de  $A[]$ .
3. *teste\_croissant(...)* qui prend le tableau  $A[]$  comme paramètre et retourne 1 si les éléments de  $A[]$  sont en ordre croissant et retourne 0 sinon ;
4. *renverse\_Tab (...)* qui prend comme le tableau  $A[]$  comme paramètre et renverse ses éléments c.-à-d. le premier élément devient le dernier et le dernier devient le premier et ainsi de suite (sans utiliser un deuxième tableau); Ex : si  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$  le tableau demande devient  $A = \{5, 4, 3, 2, 1, 0\}$  ;
5. *remplace(...)* qui prend comme le tableau  $A[]$  comme paramètre et remplace chaque élément négatif par le nombre des éléments qui le précèdent ;  
Ex : si  $A = \{3, 1, -4, 2, -8\}$  le tableau devient  $A = \{3, 1, 2, 2, 4\}$  ;
6. *repetition\_max(...)* qui prend le tableau  $A$  comme paramètre et retourne le nombre de répétition de l'élément maximum de  $A$  ;

Ecrire un programme en C qui fait appel aux fonctions précédentes et affiche leurs résultats.

*Bon travail*

2017 - 2018 1ère session I1101

Partie Final:

EX III:

```
#include <stdio.h>
void main() {
    int i;
    float s = 0;
    do { printf("donner m+");
        scanf("%d", m);
    }
    while (m <= 0)
    for (i = 0; i < m; i++)
        s = s + ((5*i) + 1) * 1.0 / ((2*i*i) + 3);
    printf("le somme est %.f", s);
}
```

EX V:

(1) \* void lire Tab (int V[3])

```
{ int i;
  for (i = 0; i < 10; i++)
  { printf("donner V[%d]", i);
    scanf("%d", &V[i]); }
}
```

(2) \* float moyenne (int U[3])

```
{ int i, s = 0;
  for (i = 0; i < 10; i++)
    s = s + U[i];
  return (float) s / 10; }
```



(3)\* int teste-croissant(int t[])  
 { int i, ok=1;  
 for (i=0; i<9; i++)  
 if (t[i] > t[i+1]) ok=0;  
 return ok; }  
même Méthode

{ int i = 0;  
 while (t[i] <= t[i+1] && i < 9)  
 i++;  
 if (t[i] > t[i+1]) return 0;  
 else return 1;  
 }

(4)\* void reverse (int A[])  
 { int i, M;  
 for (i=0; i<5; i++)  
 { M = A[i];  
 A[i] = A[9-i];  
 A[9-i] = M; }  
 }

(5)\* void remplace (int T[]) {  
 int i;  
 for (i=0; i<10; i++)  
 if (T[i] < 0) T[i] = i;  
 }

(6)\* int répétition (int T[])  
 { int i, M = t[0], K = 1;  
 for (i=0; i<10; i++)  
 if (t[i] > M) { M = t[i]; K = 1; }  
 else if (t[i] == M) K++;  
 return K; }

programme principal

```
#include <stdio.h>
void main()
```

```
{ int T[10];
```

```
lire - Tab(t);
```

```
if (Teste - Croissant(t) == 1)
```

```
printf("les éltés sont en ordre  
croissant \n");
```

```
else
```

```
printf("les éltés ne sont pas en ordre  
croissant \n");
```

```
renverse(t)
```

```
printf("la moyenne est: %f \n",  
moyenne(t));
```

```
remplace(t);
```

```
printf("répétition de max est: %d \n",  
répétition - max(t));
```

```
}
```



**Exercice I:** (20 points)

Soit le code en C de la fonction suivante :

```
int fct (int n)
{ int s, i=0 ;
  s=0 ;
  While (n != 0)
    { if (n % 10 == 0) { s = s + n % 10 ;
                      i ++ ;}
      n = n / 10 ;}

  printf (" nb = %d \n", i) ;
  return s ;
}
```

- Exécuter la fonction fct (9635210),
- Que fait cette fonction en général ?

**Exercice II:** (20 points)

Ecrire un programme qui lit un entier  $n$  tel que  $3 < n < 15$  et qui dessine un triangle comme suit :

```
* - - -
* * - -
*  * -
* - * 
* - * 
* * - -
* - - -
```

L'exemple est fait pour  $n = 4$ .

**Exercice III:** (20 points)

Ecrire un algorithme qui demande à l'utilisateur de taper un entier  $n$  et qui calcule  $U(n)$  défini par :

$$U(0) = 3$$

$$U(n+1) = 3 \times U(n) + 4.$$



**Exercice IV :** (40 points)

On considère un tableau  $A [ ]$  qui contient 50 entiers. Ecrire les fonctions suivantes :

1. *lire\_Tab(...)* qui permet de saisir le tableau  $A [ ]$ .
2. *Min\_Tab(...)* qui prend le tableau  $A [ ]$  comme paramètre et renvoie le minimum des éléments de  $A [ ]$ .
3. *Repetition\_min(...)* qui prend le tableau  $A [ ]$  comme paramètre et retourne le nombre de répétition de l'élément minimum de  $A [ ]$ , penser à utiliser la fonction *Min\_Tab(...)* ;
4. *trie\_Tab (..)* qui met les éléments du tableau  $A [ ]$  en ordre croissant ;
5. *moy\_positif(...)* qui prend comme le tableau  $A [ ]$  comme paramètre et retourne la moyenne des éléments positifs du tableau  $A [ ]$  ;
6. *affiche\_tab(...)* qui affiche les éléments du tableau  $A [ ]$  ;

Ecrire un programme en C qui fait appel aux fonctions précédentes et affiche leurs résultats

---

*Bon travail*

**Exercice I : (20 points)**

Ecrire un programme qui lit un entier positif  $n$  et qui calcule et affiche la somme suivante :

$$S_n = \frac{1}{2} + \frac{2}{2^2} + \dots + \frac{n}{2^n} = \sum_{i=1}^n \frac{i}{2^i}$$

**Exercice II : (20 points)**

Un nombre (de 4-chiffres) est dit Armstrong s'il est égal la somme de ses chiffres élevés à la puissance 4.

Exemple : le nombre 1634 (de 4-chiffres) est Armstrong :  $1634 = 1^4 + 6^4 + 3^4 + 4^4$ .

Ecrire un programme qui détermine et affiche tous les nombres Armstrong de 4 chiffres

**Exercice III : (30 points)**

Un nombre  $N$  est dit parfait s'il est égal la somme de ses diviseurs différents de  $N$ . Ecrire une fonction *parfait* (...) qui prend un entier  $n$  comme paramètre d'entrée et qui retourne *true* (ou 1) si  $n$  est un nombre parfait, et sinon retourne *false* (ou 0).  
Ecrire un programme qui affiche tous les nombres parfaits entre 1000 et 10000. (Note : le programme doit appeler la fonction *parfait*(..) plusieurs fois.)

Exemples des nombres parfaits:

(i) diviseurs de 6 sont 1, 2, 3 et  $6 = 1 + 2 + 3$

(ii) diviseurs de 28 sont 1, 2, 4, 7, 14 et  $28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$

**Exercice IV : (30 points)**

On considère un tableau  $A[]$  qui contient 10 entiers. Ecrire les fonctions suivantes :

*lire\_Tab*(...) qui permet de lire le tableau  $A[]$ .

*impair\_Tab*(...) qui prend un tableau  $A[]$  comme paramètre et retourne le nombre des entiers impairs dans  $A[]$ .

*Remplace\_Max*(...) qui prend comme paramètres le tableau  $A[]$  et remplace chaque entier  $A[i]$  par le maximum des  $A[j]$ ,  $\forall j, j \leq i$ .

Exemple :

$A[] = 1, 3, 5, 2, 15, 51, 22, 8, 11, 23$  devient  $A[] = 1, 3, 5, 5, 15, 51, 51, 51, 51, 51$ .

*Print\_Array*(..) qui prend  $A[]$  comme paramètre d'entrée et affiche les éléments de  $A[]$ .

Ecrire un programme qui teste les fonctions précédentes.

*Bon travail*

2016 - 2017 1ère session I1101

EX II :

```
#include <stdio.h>
void main() {
    int i, a, b, c, d;
    for (i = 1000; i < 10000; i++)
```

```
    { k = i;
      a = i / 1000;
      i = i % 1000;
      b = i / 100;
      i = i % 100;
      c = i / 10;
      i = i % 10;
      d = i; }
```

```
    if (k == (a*a*a*a) + (b*b*b*b)
        + (c*c*c*c) + (d*d*d*d))
```

```
        printf ("%d est armstrong", i);
    }
```





**Exercice I : (25 points)**

Soit la fonction suivante:  
int fonct(int a, int b)

```
{  
    int t = a, u = b, v = 0 ;  
    while (u > 1)  
    {  
        if (u % 2 != 0)  
            v = v + t ;  
        t = t + t ;  
        u = u / 2 ;  
    }  
    return t+v ;  
}
```

1. Exécute cette fonction pour a=12 et b=21.
2. Que fait cette fonction en général?

**Exercice II (30 points)**

Ecrire un programme en C qui:

- 1) lit un tableau A de 20 entiers et un entier x,
- 2) Calcule et affiche le nombre de répétition de l'entier x dans le tableau A,
- 3) teste si les éléments du tableau A sont tous distincts ou non,

**Exercice III (45 points)**

Soit  $A[ ]$  un tableau dans lequel on a stocké les températures (integers) de 90 jours prises d'un certain région pour la période 1/1/2017 à 31/3/2017 ( $A[0]$  signifie la température de 1/1/2017,  $A[1]$  celle de 2/1/2017 ....  $A[89]$  pour la température du dernier jour 31/3/2017) .

Ecrire les fonctions suivantes:

- 1- `lire_temp(..)` qui lit le tableau  $A[ ]$  de températures pour le 90 jours.
- 2- `max_min_temp(..)` qui *affiche* le maximum et le minimum des températures dans cette période,
- 3- `dessous_zero(..)` qui retourne le nombre des jours ayant une température négative,
- 4- `dessous_moyen(..)` qui retourne le nombre des jours ayant une température au-dessous de leur moyenne dans cette période,

Ecrire un programme qui fait appel aux fonctions précédentes pour afficher les résultats demandés.

*Bon travail*



### Exercice I: (30 points)

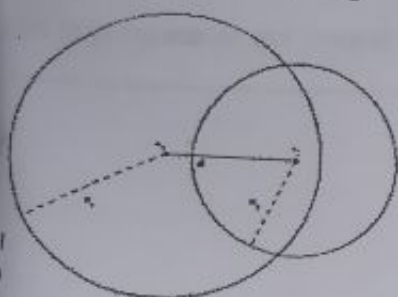
Un point P dans un plan orthonormé est représenté par ces coordonnées  $X_p$  et  $Y_p$  de type float. Un cercle est représenté par les coordonnées de son center O et par son rayon de type float.

Ecrire les fonctions suivant :

1. *distance(...)* qui prend en entrée les coordonnées des deux points A et B et qui retourne la distance entre ces deux points.
2. *dans\_cercle(...)* qui prend en entrée un point A et un cercle C et qui retourne *vrai* si le point A est à l'intérieur du cercle C (ou sur sa circonférence) et *faux* sinon. Cette fonction utilise la fonction *distance(...)*.
3. *position\_cercles(...)* qui prend en entrée deux cercles C1 et C2 et qui affiche un message décrivant la position de C1 par rapport à C2 (voir les 5 schémas suivants)

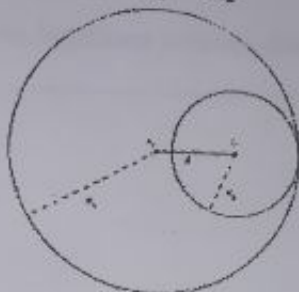
Ecrire le programme qui permet de tester les fonctions précédentes.

$$R_1 - R_2 < d < R_1 + R_2$$



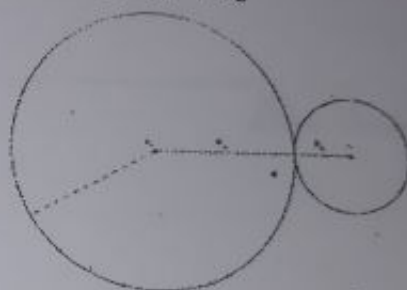
cercles sécants

$$d = R_1 - R_2$$



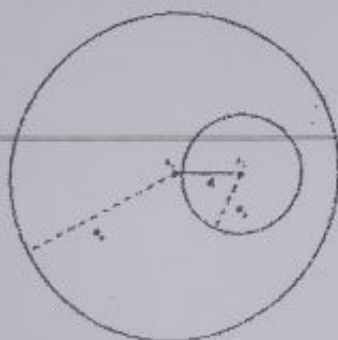
cercles tangents intérieurement

$$d = R_1 + R_2$$



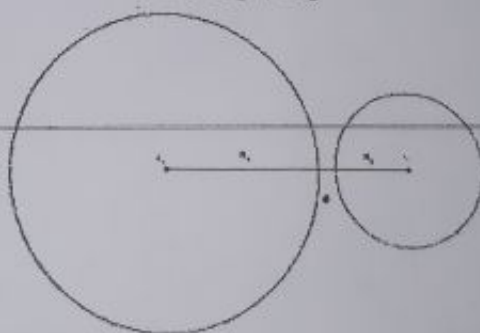
cercles tangents extérieurement

$$d < R_1 - R_2$$



Internes

$$d > R_1 + R_2$$



Externes

### Exercice II: (30 points)

Un polynôme  $P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_nx^n$  de degré n utilise un tableau coef [ ] pour enregistrer les coefficients  $a_i$ . Dans le reste de l'exercice on considère que tous les polynômes sont de degré 10. Ecrire les fonctions suivantes :

1. *lire\_Coeff(...)* qui permet de lire les coefficients du polynôme  $P(x)$ .

2. `valeur_Poly(...)` qui prend en entrée le tableau `coef [ ]` représentant le polynôme  $P(x)$  et un réel  $x_0$  et qui calcule et retourne  $P(x_0)$ .
3. `ajout_Poly(...)` qui prend en entrée trois tableaux, deux tableaux représentant  $P(x)$  et  $Q(x)$  et qui construit le troisième tableau qui correspond au polynôme  $S(x) = P(x) + Q(x)$ .
4. `affiche_Array(...)` qui permet d'afficher les éléments du tableau `coef [ ]`.

Ecrire le programme qui permet de tester les fonctions précédentes.

### Exercice III : (40 points)

On considère un tableau `A [ ]` qui contient 20 entiers. Ecrire les fonctions suivantes :

1. `lire_Tab(...)` qui permet de lire le tableau `A [ ]`.
2. `paire_Tab(...)` qui prend un tableau `A [ ]` comme paramètre et renvoie le nombre de nombres pairs dans `A [ ]`.
3. `split_Tab(...)` qui prend comme paramètres le tableau `A [ ]` et deux tableaux `paire [ ]` et `impaire [ ]` et divise les éléments du tableau `A [ ]` en nombres pairs et impairs. Le tableau `paire [ ]` contient les éléments pairs de `A [ ]` et le tableau `impaire [ ]` contient les éléments impairs.
4. `merge_Tab (...)` qui prend comme arguments les tableaux `paire [ ]`, `impaire [ ]` et le tableau `C [20]` et fusionne les tableaux `paire [ ]` et `impaire [ ]` dans `C [ ]`.

Exemple: `paire [ ] = [2, -4, 66, 40, 28]` et `impaires [ ] = [-73, 3, 51]`, puis `C [ ] = [2, -4, 66, 40, 28, -73, 3, 51]`

Ecrire le programme qui permet de tester les fonctions précédentes.

*Bon travail*



### Exercice I : (20 points)

Considérons la fonction suivante :

```
int f(int a, int b)
{
    int t = a, u = b, v = 0;
    while (u > 1)
    {
        if (u % 2 != 0)
            v = v + t;
        t = t + t;
        u = u / 2;
    }
    return t+v;
}
```

1. Exécuter cette fonction pour  $a=12$  et  $b=21$ .
2. Dédurre ce que fait la fonction en général ?

### Exercice II : (30 points)

Ecrire en C la fonction qui permet de compter le nombre de diviseurs d'un entier  $x$  (1 et  $x$  ne sont pas considérés comme des diviseurs). Exemple: si  $x = 30$ , la fonction retour 6 (les diviseurs sont: 2, 3, 5, 6, 10, 15).

- Ecrire le programme principal qui permet de lire un tableau de 20 entiers, puis affiche l'entier (s) qui a le nombre maximal de diviseurs (si plusieurs entiers vérifient cette règle, il faut les afficher tous).

### Exercice III : (50 points)

Un employé utilise un tableau  $A[7]$  d'entiers pour stocker le nombre hebdomadaire d'heures de travail (du lundi au dimanche).  $A[0]$  pour lundi,  $A[1]$  pour mardi ....  $A[6]$  pour dimanche. Le travail en samedi et dimanche est considéré comme heure supplémentaire et sera payé avec 50% en supplément du taux normal. Ecrire les fonctions:

- 1- `read_Input(..)` qui lit le tableau  $A$ .
  - 2- `calculate_salary(..)` qui renvoie le salaire hebdomadaire de l'employé. Il est connu que le taux normal de paiement est de 6 \$ / heure.
  - 3- `store_data(..)` qui appelle 20 fois les fonctions `read_Input(..)` et `calculate_salary(..)` et stocke les salaires des 20 employés dans le tableau «salaire []».
  - 4- `sort_salary(..)` qui trie le tableau «salaire []» dans un ordre croissant.
- Ecrire un programme complet qui appelle les fonctions ci-dessus.

Bon travail