

Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Constantine 2 – Abd El-Hamid Mehri



Faculté des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication
Département des Technologies des Logiciels et Systèmes d'Information

Projet de EDL

Gestion Des Transferts

Dirigé par

- Dr. Ahmed Taki Eddine Dib

Réalisé par

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Table des matières

1	Analyse	2
1.1	Introduction	3
1.2	Portée De l'application	3
1.2.1	Objectif de l'application	3
1.2.2	Ressources	3
1.2.3	Livrables	3
1.2.4	Feuille En route	3
1.2.5	Vocabulaire Du projet	3
1.2.6	But de document	4
1.3	Description Generale	4
1.3.1	Perspective de l'application	4
1.3.2	Fonctions du site	5
1.3.3	Caractéristiques de l'utilisateur	5
1.4	Nécessités	5
1.4.1	Contraintes	5
1.5	Les conditions générales pour l'intégration à l'université et classement des étudiants externes et internes ou nouveaux bacheliers	6
1.5.1	Références	8

Chapitre 1

Analyse

1.1 Introduction

L'Université Constantine 2 propose des diplômes à travers 100 programmes différents dans plusieurs domaines reconnus dans le monde entier, la raison qui en fait la destination d'environ 5000 nouveaux étudiants par an, ce qui rend les démarches administratives très difficiles et conduit parfois à quelques erreurs, pour cette raison nous proposons une solution informatisée qui va être plus rapide et plus facile et garantie, par l'automatisation de tous ces processus de gestion comme le traitement des demandes de transfert, l'orientation des étudiants etc. . . Non seulement cela, cette solution est la meilleure pour minimiser les contacts et les rassemblements répondant aux protocoles sanitaires vu la situation pandémique dans laquelle nous vivons

1.2 Portée De l'application

1.2.1 Objectif de l'application

Automatiser le traitement des demandes de transfert interne et externe à l'université selon les critères établis par le ministère de l'enseignement supérieur, classement des étudiants selon les moyennes obtenus au baccalauréat , recevoir et traiter les fiches de vœux pour l'orientation de différentes spécialités de chaque domaine selon les

1.2.2 Ressources

- Équipe de projet (10 personnes)
- Équipe d'analyse (3 personnes) meeting chaque weekend-end
- Équipe de conception (3 personnes) meeting chaque weekend-end
- Équipe de implémentation (4 personnes) meeting chaque weekend-end

1.2.3 Livrables

- Application testé et validé qui répond à tous les besoins du client a la fin du semestre

1.2.4 Feuille En route

1. 03/03/2022 Création de l'équipe
2. 04/03/2022 premier meeting : partition des taches
3. 06/03/2022 préparation de questionnaire
4. 07/03/2022 analyse de la description du projet brainstorming en équipe se familiarise avec le python et Odoo

1.2.5 Vocabulaire Du projet

- UC2 : Université Constantine 2
- NTIC : département de nouvelles technologies de l'information et de la communication
- MI : Math et Informatique
- SCI : Sciences de l'information
- TI : Technologies de l'information
- STIC : Sciences et technologie de l'information et communication

- GL : génie logiciel
- RSD : Réseaux et systèmes distribués
- SITW : Systèmes d'information et technologie Web

1.2.6 But de document

- Identifier les exigences du projet et à faire le point sur les éléments attendus.
- Établit la liste des objectifs à atteindre et fait le point sur les attentes de manière à affiner le périmètre de votre projet.
- Donner un cadre au projet.
- Détermine les exigences du projet dans une optique holistique
- Donner une documentation plus ou moins détaillé sur le projet au concepteurs

1.3 Description Generale

Ce travail est un incarnation de ce que peut être un système d'inscription et de transfert universitaire, de son mécanisme de travail, et des parties impliquées dans la réalisation de ses diverses activités, en plus des personnes et entités qui en dépendent, où nous avons touché à plusieurs éléments, à savoir, la partie analyse des besoins et la partie conception, finalement la partie d'implémentation et finalement la partie du test où nous avons commencé notre conversation avec une brève introduction à l'étude que nous allons accomplir Ensuite, nous avons commencé notre étude avec la partie analyse des besoins, où nous avons expliqué comment procéder en identifiant les personnes et leurs fonctions et besoins non fonctionnels séparément et déterminer leurs besoins à l'aide de graphes, ainsi que des diagrammes de cas d'utilisation pour chaque utilisateur et un autre complet pour tous les utilisateurs, et nous avons terminé notre étude préliminaire par une petite conclusion qui explique ce dont nous avons parlé précédemment et ouvre la voie à ce qui va suivre. Quant à la deuxième partie, qui est liée à la conception, comme nous l'avons fait précédemment, nous avons commencé notre conversation par une petite introduction qui explique ce que nous allons faire. Ensuite, nous avons commencé notre étude en concevant le schéma de classe de notre système et la relation de la base de données modèle, mentionnant les règles pour passer du schéma de données vers le modèle relationnel objet. Nous avons également fait référence au schéma de relation et à une description des tables de la base de données pour chaque élément. À partir de notre système, nous avons ensuite fait un schéma pour l'activité globale d'un scénario de notre choix qui inclut le plus grand nombre possible d'utilisateurs et un schéma de navigation, et autre de composant et nous avons terminé notre étude par une conclusion qui explique ce que nous avons fait dans cette partie. Nous mentionnons que nous avons fait référence à chaque outil, programme ou ressource utilisé dans ce travail, en plus de décrire les interfaces graphiques de notre application.

1.3.1 Perspective de l'application

Les stratégies utilisées dans la création de ce site la sont :

- Définition de l'objectif
- Choix d'un modèle économique
- Définition de la cible
- Choix du nom de domaine et de l'hébergement
- Réalisation du cahier de charge

- Référencement et développement
- Testing du site

Et tout ça à partir de certaines contraintes :

- ✓ **Une phase d'analyse** : Pour étudier la faisabilité et risque de l'opération et définir les cibles de la fonction du produit
- ✓ **Une phase de conception** : Pour déterminer une solution de développement adapté et construire les modèles abstraite ainsi que les modèles détaillées de site
- ✓ **Une phase d'implémentation** : Pour la réalisation et l'intégration des déferents éléments de site
- ✓ **une phase de testing** : Pour faire tester l'application finale

1.3.2 Fonctions du site

- Spécification des besoins fonctionnels** : Un besoin est une caractéristique que le système doit avoir ou une contrainte qu'il doit satisfaire pour être accepté par le client ou les utilisateurs
- Besoins fonctionnelles** : Réponds à la question quoi faire le système ? Dans ce qui suit nous allons présenter nos besoins fonctionnels
 - Le dépôt des dossiers
 - Demande de transferts interne et externe
 - Traitement des demandes internes et externes
 - Classement des étudiants selon les critères établis par le ministère
 - La mise à jour des places pédagogique disponible
 - Le choix des spécialités
 - Orientation des étudiants vers les spécialités

1.3.3 Caractéristiques de l'utilisateur

L'expérience utilisateur regroupe l'ensemble des aspects visant à améliorer l'expérience d'un utilisateur sur une plateforme, l'ergonomie, la facilité d'utilisation, l'accessibilité, l'interaction, le design, tous ces termes permettent de faire ressentir à l'utilisateur des émotions positives

1.4 Nécessités

Pour la réalisation du projet, certaines conditions / besoins sont nécessaires pour le départ :

1.4.1 Contraintes

- Contraintes de Matérielle
Limite du Hardware et mémoire (RAM) disponible
- Contraintes de Temps
Limite dans le temps disponible pour réalisation du projet
- Contraintes de Sécurité
Une méthode d'interface avec la base de données sera nécessaire pour éviter les accès indésirables

- Contraintes de Performance
 - Limite des calculs immenses
 - Limite des accès à la base de données

1.5 Les conditions générales pour l'intégration à l'université et classement des étudiants externes et internes ou nouveaux bacheliers

- Pour l'inscription en L1 pour la première fois demande de : nom, prénom, la moyenne du bac, l'année du bac, filière et leurs justificatif (les documents originaux).
- Conditions supplémentaires appliquée au domaine mate informatique une moyenne pondérée établi représenté par l'équation suivante :

$$(moy\ du\ bac * 2) + (((note\ physique + note\ maths)/2))/3$$

- Pour transférer en L1 demande de : nom, prénom, numéro de bac, moyenne du bac, l'année du bac, filière, ce qu'il fait comme éducation pour le moment (pas obligatoire) et leur justificatif (les documents originaux).
- Pour transférer en L2 ou L3 demande de : nom, prénom, numéro de bac, moyens du bac, série de bac, filière, niveau, cursus universitaire, les années en progression, redoublement, rattrapage par semestre et leur justificatif (les documents originaux).
- Pour les transférer faut savoir que le bac a une durée dans le cas normal pour obtenir une licence l'étudiant a le droit de 5 ans après le bac et il peut également bénéficier d'un an de congé académique sans le compter comme un retard pédagogique
- Pour les inscriptions aux spécialités un classement de niveau va t'être établi pour les étudiants inscrits, le classement prends en compte le cursus universitaire de les années précédentes, le rattrapage par semestre, les années de progression, et le redoublement.
- Pour les inscriptions au Master l'opération consiste à classer les étudiants en fonction des résultats obtenus pendant leur cursus universitaire en appliquant l'équation décrite dans l'arrêté 714, après l'établissement du classement les étudiants sont orienté vers les spécialités selon leurs vœux et classement et les places pédagogiques disponibles

Avec : MC = Moyenne de classement

MSE = Moyenne des moyennes des semestres concernés

$MSE = \sum(MS_i)/n$ où MS_i est la moyenne du semestre i

a = Taux d'abattement estimé à 0,04

r = Nombre de redoublements par année,

d = Nombre d'admissions avec dettes par année,

s = Nombre d'admissions après la session de rattrapage par semestre,

n = Nombre de semestres concernés (n compris entre 1 et 6 pour la Licence et n compris entre 1 et 4 pour le Master)

Art. 4 : Le Directeur de la formation supérieure graduée et les chefs d'établissements universitaires, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

FIGURE 1.1 – Figure D'arrete

1.5.1 Références

Une description du projet des circulaires des différents années fourni par ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

- Livre «la gestion de projet par étapes analyse des besoins»
- Livre «Les méthodes d'analyse d'enquêtes»
- [Gestion de projet](#)