

Comment la reconnaissance faciale du conducteur peut-elle améliorer sa sécurité au volant ?

2013-2014

Check-List

Tâches dans l'ordre chronologique :

Réalisation :

- | | |
|---|---|
| 1. Recherche sur des projet similaires déjà existants | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 2. Recherche bibliographique sur la sécurité routière | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 3. Recherche bibliographique sur la reconnaissance faciale | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 4. Recherche bibliographique sur la reconnaissance des émotions | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 5. Recherche de publications scientifiques | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 6. Contacter des professionnels | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 7. Apprendre Python | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 8. Apprendre à utiliser git | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 9. Créer le dépôt git | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 10. Apprendre à utiliser OpenCV | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 11. Comparer les différents systèmes de reconnaissance faciale | |
| — vitesse d'exécution | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| — fiabilité | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 12. Réaliser l'application | |
| — module de reconnaissance faciale | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| — module de reconnaissance des émotions | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 13. Réaliser des tests | |
| — tests en situation idéale | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| — tests en situation réelle | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| — débogage | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 14. Analyser les résultats des tests | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 15. Rédiger le rapport écrit | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 16. Relire du rapport écrit | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 17. Préparer l'oral | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 18. Réaliser le diaporama | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 19. Réaliser la fiche synoptique | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |