

# Comment la reconnaissance faciale du conducteur peut-elle améliorer sa sécurité au volant ?

2013-2014

## Check-List

Tâches :

Réalisation :

- |   |   |
|---|---|
| 1. Recherche sur des projet similaires déjà existants           | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 2. Recherche bibliographique sur la sécurité routière           | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 3. Recherche bibliographique sur la reconnaissance faciale      | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 4. Recherche bibliographique sur la reconnaissance des émotions | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 5. Recherche de publications scientifiques                      | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 6. Contacter des professionnels                                 | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 7. Apprendre Python   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 8. Apprendre à utiliser git                                     | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 9. Créer le dépôt git   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 10. Apprendre à utiliser OpenCV                                 | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 11. Comparer les différents systèmes de reconnaissance faciale  |   |
| — vitesse d'exécution   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| — fiabilité   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 12. Réaliser l'application                                      |   |
| — module de reconnaissance faciale                              | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| — module de reconnaissance des émotions                         | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 13. créer le prototype de test                                  | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 14. Réaliser des tests  |   |
| — tests en situation idéale                                     | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| — tests en situation réelle                                     | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| — débuggage   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 15. Analyser les résultats des tests                            | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 16. Rédiger le rapport écrit                                    | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 17. Relire du rapport écrit                                     | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 18. Préparer l'oral   | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 19. Réaliser le diaporama                                       | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| 20. Réaliser la fiche synoptique                                | <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |