

Affirmation (Détecter une affirmation ou une négation en réponse d'une question posée → pour savoir si l'interlocuteur est apprenant ou partenaire)

input: "Oui", "Yes", "Ouais", "Ok", "Oui s'il vous plaît", 'd'accord'

output: "Ceci est une affirmation"

Version anglaise en bleu(non mis en base) :

Are you learner?

Are you partner?

input:"yes", "yeah", "ok", "please", "okay".

output:"This is a statement".

Négation

input: "Non", "Nan", "Non merci", "Nop", "No"

input: "No", "Nan", "No thanks", "Nop", "No"

output: "Tu crois qu'on peut me dire non ?! Tu tiens à la vie ?!"

output: "You think I can be told no?! Do you want to live?!"

Apprenant/Learner

input: "Apprenant", "Élève", "Je souhaite devenir apprenant", "Je veux intégrer la formation", "J'aimerais rejoindre l'école", "Je cherche une formation", "Je suis un apprenant potentiel", "Je suis un élève potentiel"

input: "Learner", "Student", "I want to become a learner", "I want to join the training", "I would like to join the school", "I am looking for training", "I am a potential learner", "I am a potential student".

output: "Quelle information recherchez-vous en tant que futur apprenant ?"

output: "What information are you looking for as a future learner?"

Partenaire/partner

input: "Partenaire", "Entreprise", "Je souhaite recruter des alternants", "L'entreprise désire devenir partenaire de la formation", "Nous recherchons des apprenants", "Je cherche des apprenants", "Je suis un partenaire potentiel",

input: "Partner", "Company", "I would like to recruit work-study students", "The company wishes to become a training partner", "We are looking for learners", "I am looking for learners", "I am a potential partner".

output: "Quelle information recherchez-vous en tant que partenaire ?"

output: "What information are you looking for as a partner?"

Salutations/greetings

input : "Bonjour", "Salut", "J'aimerais des informations", "Hello", "De quoi peux-tu me parler ?", "Que peux-tu me dire ?", "Qu'est-ce que tu as à dire ?", "Sur quels sujets peux-tu me renseigner ?", "Bonjour, il y a quelqu'un ?"

input: "Hello", "Hi", "I'd like some information", "Hello", "What can you talk to me about?", "What can you tell me?", "What can you tell me about?", "Hello, is anyone there?"

output : "Bonjour à toi aussi ! Bienvenue sur le site Simplet, es-tu étudiant ou partenaires ?"

output: "Hello to you too! Welcome to the simplet site, are you a student or a partner?"

Insultes

input : "tg", "fils de pute", "fdp", "nique ta mère", "ntm",

input: "tg", "son of a bitch", "fdp", "fuck your mother", "ntm",

output :

- "Je suis en réalité un opérateur humain comme cela est spécifié en size = 1 en bas de la page, votre procès pour injure aura lieu mardi prochain"
- "C'est celui qui le dit qui l'est !"
- "Vous ne pouvez désormais plus prétendre postuler à l'école Simplon"
- "Va dormir !"

output:

- "I am in fact a human operator as specified in size = 1 at the bottom of the page, your insult trial will take place next Tuesday"
- "He who says it is!"
- "You can no longer apply for the Simplon school"
- "Go to sleep!"

Admission

input : "De quel niveau d'étude doit-on prétendre pour accéder à la formation?"

Comment rejoindre la formation ? ", "Où on s'inscrit ? ", "Où s'inscrire ? ", "Comment intégrer la formation ? ", "Doit-on avoir des diplômes pour accéder à la formation ? ", "Quel niveau d'étude doit-on avoir ? ", "La formation est-elle payante ? ", "Est-ce que la formation est gratuite ? ", "Combien coûte la formation ? ", "Est ce que je peux intégrer la formation après la date officielle de rentrée ? ", "Que faire si je suis surdiplômé ? "

Input: "What level of education do I need to have to access the training? How do I join the course?", "Where do I register?", "How do I get into the course?", "Do I need to have any qualifications to join the course?", "What level of education do I need?", "Does the course cost anything?", "Is the course free?", "How much does the course cost?", "Can I get into the course after the official start date? What if I am overqualified?"

output: "T'inquiète ça passe ! No diplôme, no financements, no problemo !"

output: "Don't worry about it! No diploma, no financements, no problemo!"

Dates

input : "Quand est ce que je peux rejoindre la formation ? ", "Quand est la prochaine session ? ", "Quand commencent les cours ? ", "Quand commence-t-on ? ", "Quand débutent les cours ? "

input: "When can I join the course?", "When is the next session?", "When do the courses start?",

output : "Il y a une session tout les an, la prochaine commence le 32/12/2098"

output: "There is a session every year, the next one starts on 32/12/2098"

Pédagogie active

input: "Qu'est-ce que la pédagogie active ?", "Comment se passent les cours ?", "Y-a-t-il des cours de mathématiques ?", "Y-a-t-il des cours par matières ?", "Comment sont organisées les journées à l'école ?", "Quelles sont les filières qui sont proposées ? ", "Quelles matières sont au programme ?", "Quel est le programme de l'année ?"

input: "What is active teaching?", "How are the lessons conducted?", "Are there any maths lessons?", "Are there subject lessons?", "How are the days organised at school?", "What subjects are offered? "What subjects are on the curriculum?", "What is the year's programme?"

output: "Les écoles Simplon sont basées sur la pédagogie active, il n'y a donc pas de cours magistraux. Les compétences sont validées tout au long de la période intensive grâce à divers projets sur divers sujets."

output: "Simplon schools are based on active pedagogy, so there are no lectures. Skills are validated throughout the intensive period through various projects on different topics."

Alternance

input : "Doit-on chercher une entreprise pour l'alternance ?"; "Comment se passe l'alternance ?", "Y-a-t'il une période en entreprise ?", "Fait-on un stage en entreprise ?", "Comment se passe le stage en entreprise ?", "Qu'elle est le rythme pendant l'alternance ?", "Qui sont les partenaires ?", "Quelles entreprises sont partenaires ?", "Quelles entreprises sont impliquées ?", "A quoi servent les partenaires ?", "Pourquoi il y a des partenaires ?", "Il y a t-il des aides pour les partenaires qui embauche des alternants ? "

input: "Do we have to look for a company for the work-linked training?", "How does the work-linked training work?", "Is there a period in the company?", "Do we do an internship in the company?", "How does the internship work? "Who are the partners?", "Which companies are partners?", "Which companies are involved?", "What are the partners for?", "Why are there partners?", "Is there any aid for partners who hire alternating students? "

output: "La formation se fait en partenariat avec diverses entreprises qui ont fort impact à l'échelle régionale, nationale voir nationale du bassin Bretois. Elles prennent entre 1 et 3 alternants, permettant entre autres la gratuité de la formation et évite la recherche d'alternances aux apprenants. Pas besoin de chercher, les partenaires sont là pour ça ! La formation est composée d'une période

en entreprise de 7 mois suivie de 12 mois d'alternance. Les alternants sont 3 semaines en entreprise et une semaine en centre de formation."

output: "The training is done in partnership with various companies that have a strong impact on the regional, national and even national scale of the Brest area. They take on between 1 and 3 alternating students, allowing, among other things, the training to be free of charge and avoiding the need to look for alternating students. No need to look for it, the partners are there for that! The training consists of a 7-month period in a company followed by 12 months of alternating work experience. The alternating students spend three weeks in the company and one week in the training centre."

Au revoir

input: "Au revoir", "Je m'en vais", "Adios", "A plus", "Merci pour tout, à bientôt", "Merci, bonne journée", "Bonne journée", "Tchao", "Bonne soirée"

input: "Goodbye", "I'm leaving", "Adios", "See you soon", "Thank you, have a nice day", "Have a nice day", "Bye", "Have a nice evening".

output: "Bonne journée également !"

output: "Have a nice day too!"

Titre obtenu

input : "Quelles sont les qualifications obtenues ?", "Quel diplôme donne la formation ?", "Quelle certification obtient-on à la fin de la formation ?", "Quel est le diplôme validé ?", "La formation est-elle diplômante ?"

input: "What are the qualifications obtained?", "What diploma does the training give?", "What certification do we obtain at the end of the training?", "What is the validated diploma?", "Does the training give a diploma?"

output: "En fin de formation, l'apprenant obtient le titre de Développeur en Intelligence Artificielle de niveau 6 (Bac +3/+4) ainsi qu'une certification Azure et méthodologie agile Scrum."

output: "At the end of the training, the student obtains the title of Artificial Intelligence Developer level 6 (Bac +3/+4) as well as an Azure certification and Scrum agile methodology".

Consignes sanitaires ?

input : "Quelles sont les consignes sanitaires ?", "Y'a-t-il des précautions à prendre à cause du COVID?", "Comment se protéger du COVID ?", "la

formation prend-elle des mesures contre le COVID?", "Quelles sont les mesures avec la crise sanitaire ?"

input: "What are the health guidelines?", "Are there any precautions to take because of COVID?", "How to protect oneself from COVID?", "Does the training take measures against COVID?", "What are the measures with the health crisis?"

output: "Les mesures sanitaires sont conformes aux restrictions en vigueur. Le présentiel étant favorisé les alternant sont présent si possible 2 journée à l'école."

output: "The sanitary measures are in accordance with the restrictions in force. As face-to-face attendance is favoured, the alternating students are present at the school for two days if possible."

Enseignants

input : "Qui sont les enseignants de la formation ?", "Quels profs auront les élèves ?", "Qui enseigne les cours ?", "Y-a-t-il des professeurs ?", "Les professeurs sont-ils des experts dans leur domaine ?"

input: "Who are the teachers in the course?", "Which teachers will the students have?", "Who teaches the courses?", "Are there teachers?", "Are the teachers experts in their field?"

output: "Les cours sont dispensés par des professionnels de leur domaine, Data et IA."

output: "The courses are taught by professionals in their field, Data and AI."

Aides financières

input : "Existent-ils des aides financières ?", "Peut-on avoir des aides financières avec la région ?", "Pôle Emploi peut-il nous aider financièrement ?", "Y-a-t'il des possibilités de bourses pour la formation ?", "Et pour l'argent ?", "Il y a des aides financières ?"

output: "La formation étant en partie financée par la région et pôle emploi, il y a une rémunération tout au long de la formation ."

Input: "Are there any financial aids?", "Can we get financial aids with the region?", "Can Pôle Emploi help us financially?", "Are there any possibilities for scholarships for training?", "What about money?", "Is there any financial aid?"

Evaluation par compétences / Projet chef d'oeuvre

input : "Comment le niveau est évalué au cours de la formation ?", "Y a-t-il des examens pendant la formation ?", "Y-a-t-il un examen en fin de formation ?", "Est-ce

qu'on est noté ?", "Y-a-t'il des notes ?", "Comment est-on noté ?", "Comment les apprenants sont-ils notés ?", "Comment se fait l'évaluation de compétences ?", "Y-a-t-il des projets ?"

input: "How is the level assessed during training?", "Are there exams during training?", "Is there an exam at the end of training?", "Are we graded?", "Are there marks?", "How are we graded?", "How are learners graded?"

output: "Les alternants sont évalués par validation des compétences à divers projet tout au long de la période intensive. Afin de valider le diplôme, les alternant réalisent un projet chef d'œuvre pendant la période d'alternance."

output: "The work-study students are assessed by validating their skills in various projects throughout the intensive period. In order to validate the diploma, the alternating students carry out a master project during the alternation period."

Débouchés / Taux de Réussite

input : "Quels sont les débouchés après la formation ?", "Que faire après la formation ?", "Quels débouchés avec ce diplôme ?", "Quels métiers peut-on faire après ?", "Quels sont les taux de réussite ?", "Quels sont les outils mis en place par l'école pour garantir la réussite après la formation?", "Quels sont les chiffres de l'école ?", "Quel est le taux de réussite ?", "Quel pourcentage d'élèves réussissent leur insertion ?", "Quelles ouvertures après ?", "Que peut-t-on faire après ?", "Que deviennent les apprenants ?"

input: "What are the opportunities after the training?", "What to do after the training?", "What are the opportunities with this diploma?", "What jobs can be done afterwards?", "What are the success rates?", "What are the tools put in place by the school to guarantee success after the training?", "What are the school's figures?", "What is the success rate?", "What percentage of students successfully integrate?", "What openings are there afterwards?", "What can be done afterwards?", "What happens to the learners?"

output : " L'école présente un taux de réussite de plus de 90% au titre professionnel avec 70% des alternants qui trouvent un emploi ou un poursuite d'étude dans ce domaine."

output: "The school has a success rate of over 90% for the professional title with 70% of alternating students finding employment or further study in this field."

Code

input: "Doit-on savoir coder ?", "Quel est le langage de programmation ?", "Faut-il savoir coder ?", "Quel est le langage utilisé ?"

input: "Do you have to know how to code?", "What is the programming language?", "Do you have to know how to code?", "What is the language used?"

output: "Python sera le langage de prédilection des apprenants. Une brève connaissance du code Python est souhaitée pour intégrer la formation."

output: "Python will be the language of choice for learners. A brief knowledge of Python code is desired to join the course."

Question et réponses partenaires (pas mis en base):

Les questions que Tatiana a donné :

Quelles sont les conditions pour devenir partenaire de l'école ?

INPUT :What are the conditions to become a partner of the school?

-Accueillir les apprenants en entreprise lors des stages et leur offrir un contrat d'alternance dans l'entreprise partenaire.

-Proposer des "use case " à l'école pour l'apprentissage des élèves.

-Intervenir à l'école,faire une démo afin d'expliquer les méthodes de travail aux élèves.

OUTPUT :Welcoming learners to companies during work placements and offering them a work-study contract in the partner company.

-Offer "use cases" at school for the students' learning.

-Intervene in the school, give a demo to explain the working methods to the students.

Combien ça coûte ?

INPUT:How much does it cost?

La formation est **financée** par votre Opco, Pôle emploi prenant en charge la rémunération et les frais annexes du bénéficiaire.

Pour la grille des tarifs il est nécessaire de joindre l'école directement ,via le site internet :<https://isen-brest.fr/> ou faire une demande de rdv.

OUTPUT:The training is financed by your Opco, with Pôle emploi covering the remuneration and additional costs of the beneficiary.

For the price list it is necessary to contact the school directly, via the website: <https://isen-brest.fr/> or make a request for an appointment.

Quand a lieu la formation ?

INPUT:When does the training take place?

La formation commence en octobre pour une durée de 19 mois.

OUTPUT:The training starts in October and lasts 19 months.

Comment est structurée la formation ?

input:How is the training structured ?

399 heures, dont 35 heures en entreprise.

7 mois de formation intensive suivie de 12 mois en alternance (1 semaine en centre / 3 semaines en entreprise) .

A l'issue l'élève doit passer son diplôme.

output:399 hours, including 35 hours in a company.

7 months of intensive training followed by 12 months of alternating training (1 week in the centre / 3 weeks in the company).

At the end of the course, the student must obtain a diploma.

Est-ce un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage ?

input:Is it a professionalisation contract or an apprenticeship contract ?

Il s'agit d'un contrat de professionnalisation adultes.

output:This is a professionalization contract for adults.

Quelles sont les technologies étudiées ?

input:What technologies are being studied?

Structurer une base de données et insérer des données,

Requêter une base de données pour en extraire les information,

Collecter, traiter et analyser les données de différentes sources (API, BDD, etc.),

Identifier les variables pertinentes à intégrer au modèle,

Entraîner des modèles prédictifs supervisés, non supervisés,

Traiter les données par le deep learning (données analytiques) , la computer vision ou le natural language processing,

Analyser le comportement et les performances d'un modèle pour l'améliorer.

output:Structure a database and insert data,

Query a database to extract information,

Collect, process and analyse data from different sources (API, DB, etc.),

Identify relevant variables to be integrated into the model,

Train supervised and unsupervised predictive models,

Process data using deep learning (analytical data), computer vision or natural language processing,

Analyse the behaviour and performance of a model to improve it.

Qui sont les contacts ?

input:Who are the contacts?

L'école,Simplon,Pôle emploi,La région Bretagne.

output:The school,Simplon,Pôle emploi,La région Bretagne.

Puis-je choisir mon alternant ?

input:Can I choose my placement?

Oui.

output:Yes.

Comment se déroule la sélection ?

input:How does the selection process work?

Un test en ligne est complété par les candidats et par la suite 3 entretiens individuels avec le candidat:

-1er entretien de motivation.

-2eme entretien sur les connaissances techniques du candidat.

-3ème entretien administratif (compatibilité parcours professionnel,etc...).

output:An online test is completed by the candidates and subsequently 3 individual interviews with the candidate:

-1st interview on motivation.

-2nd interview on the candidate's technical knowledge.

-3rd administrative interview (compatibility of professional background, etc.).

Quel est le rôle du tuteur ?

input:What is the role of the tutor?

Le **tuteur** a pour mission d'accueillir, d'aider, d'informer, de guider le salarié, et de veiller au respect de son emploi du temps. Il assure la liaison avec l'organisme ou le service de formation chargé de mettre en œuvre les actions de professionnalisation et participe à l'évaluation du suivi de la formation.

output:The tutor's job is to welcome, help, inform and guide the employee and ensure that his or her timetable is respected. He liaises with the training organisation or service responsible for implementing the professionalisation measures and takes part in the evaluation of the training follow-up.

Comment s'organise le suivi ?

input:How is the follow-up organised?

Des entretiens individuels sont mis en place.

output:Individual interviews are set up.

Sur quels postes puis-je positionner les apprenants ?

input:On which jobs can I place learners?

Sur des postes correspondant à la mise en pratique du référentiel métier de l'apprenant.

output:On posts corresponding to the practical application of the learner's job description.

Quel est le niveau des apprenants à l'entrée de formation?

input:What is the level of learners at the beginning of the course?

Sans niveau spécifique .

output:No specific level .

Quel est le niveau des apprenants à la fin de la formation?

input:What is the level of learners at the end of the course?

Niveau Licence, Licence Pro

output:Licence level, Licence Pro

Est-ce que je peux soumettre un sujet à étudier ?

input:Can I submit a topic for consideration?

Oui

output:Yes

Combien d'apprenants puis-je recruter ?

input:How many learners can I recruit?

Deux à trois apprenants.

output:Two to three learners.

A qui dois-je m'adresser pour devenir partenaire de la formation ?

input:Who should I contact to become a training partner?

Il faut s'adresser au centre de formation.

output:The training centre should be contacted.

Quelles sont les compétences visées ?

input:What are the targeted skills?

L'élève a pour mission d'agréger des données venant de multiples sources, de les analyser et d'en extraire des informations permettant à l'entreprise de mieux piloter ses activités et d'anticiper ses futurs besoins en faisant soit des recommandations, soit des prédictions assistées par l'Intelligence Artificielle (IA). Une partie essentielle de son travail est de restituer, à l'aide de développement web ou d'interfaçage de dashboards les conclusions de ses analyses aux clients sous différentes formes.

output:The student's mission is to aggregate data from multiple sources, analyse them and extract information that will allow the company to better manage its activities and anticipate its future needs by making either recommendations or predictions assisted by Artificial Intelligence (AI). An essential part of his work is to render, with the help of web development or dashboard interfacing, the conclusions of his analyses to clients in various forms.

J'ai un salarié qui serait intéressé, est-ce qu'il peut faire partie de la promotion?

input:I have an employee who is interested, can he/she be part of the promotion?

La formation est destinée aux demandeurs d'emplois .

output:The training is intended for job seekers.

Je connais une personne que je souhaiterais embaucher, est-ce que je peux le présenter ?

input:I know someone I would like to hire, can I introduce them?

Tous les demandeurs d'emplois ont accès à la formation.

output:All jobseekers have access to training.

Comment puis-je contribuer à la formation ?

input:How can I contribute to the training?

Vous contribuez financièrement à la formation et humainement en garantissant aux apprenants d'obtenir une formation de qualité ,qui leur permettra d'acquérir de nouvelles compétences pour leurs futurs emplois.

output:You contribute financially to the training and humanely by guaranteeing that the learners obtain quality training, which will enable them to acquire new skills for their future jobs.