## Devoirs (du lundi 07 septembre)

- 1. Comprendre la proposition 1.
  - a. Savoir déterminer la nature de l'extremum sur une parabole.
  - b. Exploiter sa valeur pour déduire le nombre d'intersections avec l'axe des abscisses.
- 2. Apprendre terminologie 1 : Racines d'un trinôme du second degré.

**Devoir à la maison:** [À rendre avant le lundi 14 septembre]

Déterminer le nombre d'intersections entre chacune des paraboles suivantes avec l'axe des abscisses.

**a.** 
$$\mathcal{P}_1: y = 2(x+2)^2 + 1$$

**b.** 
$$P_2: y = -x^2 + 6x - 7.$$

**c.** 
$$P_3: y = x^2 + 2x + 1$$
.

**d.** 
$$\mathcal{P}_4: y = -2(x+2)^2$$
.

## Devoirs (du vendredi 4 septembre)

Savoir exploiter l'identité remarquable  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$  pour factoriser une expression littérale sans facteur apparent.

Exercice 1: [Pour lundi 7 septembre]

Factoriser les expressions suivantes :

1. 
$$f(x) = x^2 - 1$$

2. 
$$g(x) = (2x)^2 - 9$$

3. 
$$h(x) = 4x^2 - 16$$

4. 
$$i(x) = x^2 - 2$$

**5.** 
$$j(x) = 3x^2 - 5$$

**6.** 
$$k(x) = x^2 + 1$$

## Devoirs (du jeudi 3 septembre)

Apprendre à utiliser le théorème 1 (révision classe de seconde) :

- 1. Savoir réaliser le tableau de variations d'un trinôme du second degré.
- 2. Savoir calculer les coordonnées du sommet d'une parabole.

Exercice 2: [Pour vendredi 4 septembre]

Dresser le tableau de variations des fonctions définies sur  $\mathbb R$  suivantes et donner les coordonnées du sommet de leur graphe :

1. 
$$f(x) = 3x^2 - 12x + 13$$
.

2. 
$$g(x) = -2x^2 - 4x + 1$$
.

3. 
$$h(x) = 4(x-1)^2 + 2$$
.

4. 
$$i(x) = 2(x+2)^2 - 2$$
.