

Curso

Título del informe

Tema a tratar

Integrantes: Integrante 1

Integrante 2

Integrante 3

Profesores: Profesor 1

Profesor 2

Auxiliares: Auxiliar 1

Auxiliar 2

Ayudantes: Ayudante 1

Ayudante 2

Ayudante del laboratorio: Ayudante

Fecha de realización: 18 de octubre de 2016 Fecha de entrega: 18 de octubre de 2016

Santiago, Chile

Resumen

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Índice de Contenidos II

Índice de Contenidos

R	umen I	
1.	Informes con IATEX 1.1. Una breve introducción	
2.	Aquí un nuevo tema Haciendo informes como un profesional	2 2
\mathbf{M}	ás ejemplos Ejemplos de inserción de código fuente	3
R	eferencias	4
\mathbf{L}	ista de Figuras	
	1.1. Where are you? de "Internet" 1 2.1. Apolo	2
\mathbf{L}	ista de Tablas	
	1.1. Esta es una tabla que se "corta" en varias páginas si es que le falta espacio	1

Informes con IATEX

1. Informes con LATEX

1.1. Una breve introducción

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

$$a^k = b^k + c^k, \forall k > 2 \tag{1.1}$$

Este es un párrafo, **newp** puede contener múltiples "Expresiones" así como "Citas en itálico" o referencias 1 a fórmulas como (2.1), a continuación se muestra un ejemplo de inserción de imágenes (como la Figura 1.1):



Figura 1.1: Where are you? de "Internet" ²

Este es un párrafo sin nueva linea, si no te gustan los comandos **newp**, **newpar** o **newparnl** simplemente puedes usar los salto de línea convencionales. Además puedes cambiarle el nombre a las funciones, así puedes tener comandos más intuitivos para ti.

1.2. Tablas!

También puedes usar tablas, insertarlas es muy fácil, puedes usar directamente el "conversor de tablas" [4], ahí puedes convertir en un solo clic tablas Excel, o crearlas tú mismo sin tener que hacer todo el aburridísimo código.

Tabla 1.1: Esta es una tabla que se "corta" en varias páginas si es que le falta espacio.

Columna 1	Columna 2	Columna 3
ω	ν	δ
∂	∇	Ω
β	γ	ϵ

¹Las referencias se hacen utilizando la expresión \label{etiqueta}

²Imagen obtenida desde Internet

Aquí un nuevo tema

Columna 1	Columna 2	Columna 3
ε	v	φ
Φ	Θ	${\it \Sigma}$
ω	ν	δ
∂	∇	Ω

2. Aquí un nuevo tema

Haciendo informes como un profesional



Figura 2.1: Apolo

Test es una palabra inglesa aceptada por la Real Academia Española (RAE). Este concepto hace referencia a las pruebas destinadas a evaluar conocimientos, aptitudes o funciones. La palabra test puede utilizarse como sinónimo de examen. Los exámenes son muy frecuentes en el ámbito educativo ya que permiten evaluar los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Los exámenes pueden ser orales o escritos.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam

tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

$$\int_{a}^{b} f(x)dx = \frac{\partial^{\eta} f(x)}{\partial x^{\eta}} \cdot \sum_{x=a}^{b} f(x) \underbrace{1 + \Delta x}^{1 + \frac{\epsilon}{k}}$$

$$Ecuación \ sin \ sentido$$
(2.1)

Proin sit amet augue. Praesent lacus. Donec a leo. Ut turpis ante, condimentum sed, sagittis a, blandit sit amet, enim. Integer sed elit. In ultricies blandit libero. Proin molestie erat dignissim nulla convallis ultrices. Aliquam in magna. Etiam sollicitudin, eros a sagittis pellentesque, lacus odio volutpat elit, vel tincidunt felis dui vitae lorem. Etiam leo. Nulla et justo.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

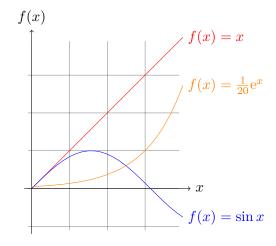


Figura 2.2: También puedes graficar con IAT_FX!

Más ejemplos 3

Más ejemplos

Ejemplos de inserción de código fuente

A continuación se presenta un ejemplo de inserción de código fuente en Python, Java y Matlab:

```
import numpy as np

def incmatrix(genl1,genl2):
    m = len(genl1)
    n = len(genl2)
    M = None #to become the incidence matrix
    VT = np.zeros((n*m,1), int) #dummy variable
```

Código Fuente 1: Ejemplo en Python

```
import java.io.IOException;
2 import javax.servlet.*;
4 // Hola mundo
5 public class Hola extends GenericServlet
6 {
      public void service(ServletRequest request, ServletResponse response)
          throws ServletException, IOException
9
          response.setContentType("text/html");
10
          PrintWriter pw = response.getWriter();
11
          pw.println("Hola, mundo!");
12
          pw.close();
13
      }
14
15
```

Código Fuente 2: Ejemplo en Java

```
function list = find_coordinates( matrix, value )
  l = size(matrix);
   coordenates_list = cell(1(1)*1(2),1);
   total = 1;
   % Evaluación de la matriz
6
   for i=1:1(1)
       for j=1:1(2)
8
           if matrix(i,j)==value
                coordenates_list{total} = [i j];
10
                total = total + 1;
11
           end
12
13
       end
   end
14
15
16
   end
```

Código Fuente 3: Ejemplo en Matlab

Referencias 4

Referencias

- [1] Autor 1, Autor 2. *Título*. Editorial, versión(revisión):página1:página2, año. https://www.enlace.com/
- [2] El mismísimo Albert Einstein. Otro titulo complicado e interesante. Análisis de físicas de informes, 322(10):891–921, 1905.
- [3] Pedro, Juan y Diego. Como hacer informes en \LaTeX . Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, 2016.
- [4] Tables Generator. Convierte fácilmente tus tablas, o crea unas con un intuitivo editor de tablas.
 - http://www.tablesgenerator.com/
- [5] Template Informe en LATEX. Revisa el
 manual online de este template!
 http://ppizarror.com/
 Template-Informe/