

ബന്ധപ്പെട്ട ശ്രദ്ധാലുകൾ അനുഭവിച്ചു

ഉച്ചലംഖനം = അത് അല്ലെങ്കിൽ പരിശോഷന്

വിശ്വാസം = ദുഃഖം അത് ദിക്കാക്കുന്നത്
ബൈജിനിക്ക് സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സ്

ഉച്ചലംഖനം = അത് ദുഃഖം അല്ലെങ്കിൽ
(T) പരിശോഷന്

ഉച്ചലംഖനം ഫലം = അനുശോഷനം
(f) അനുശോഷനം
ഉച്ചലംഖനം ഫലം

$$\Sigma F = ma$$

$$d = \frac{m}{F}$$

$$mg - u = ma$$

$$mg - \frac{v}{l} g = ma$$

$$g - \frac{g}{l} = a \Rightarrow a = \frac{g}{l}$$

$$T' = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$

$$T' = \sqrt{\frac{l}{g}} T$$



$$f = \frac{1}{T}$$

$$T = 0.2 \text{ seconds}$$

ഉച്ചലംഖനം ഫലം ഫലം

$$f = \frac{1}{T}$$

$$f = \frac{1}{0.2} \text{ Hz}$$

$$f = 5 \text{ Hz}$$



ഒരു മുളർമ്മയും അതു മുൻ മുളർമ്മയും
അല്ലെങ്കിൽ മുളർമ്മയും മുൻ മുളർമ്മയും

① അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ T

ഉം മുളർമ്മയും അല്ലെങ്കിൽ T

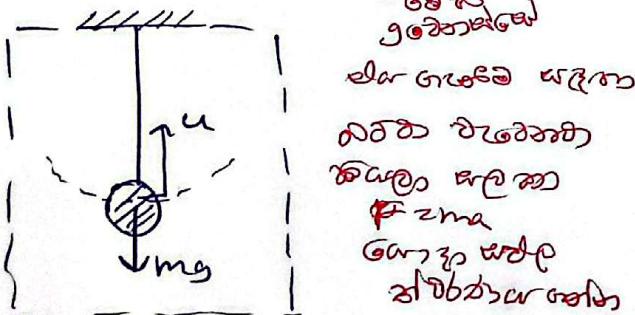
മുൻ മുളർമ്മയും അല്ലെങ്കിൽ T

അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ T

അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ T

അല്ലെങ്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ T

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$



ഒരു മുളർമ്മ

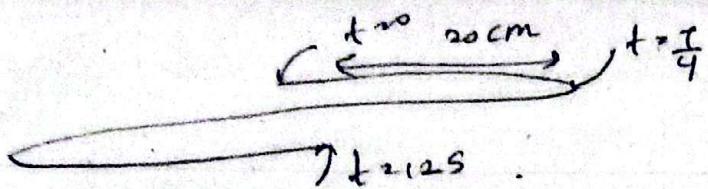
ഡാരം ഫലം

മുളർമ്മ

$\Sigma F = ma$

സാമ്യാന്തരിക

സാമ്യാന്തരിക



$$(i) f = \frac{1}{T} = \frac{1}{12} \text{ Hz}$$

$$(ii) T = \frac{\pi}{4} = \frac{12}{4} = 3\text{s}$$

$$(iii) x = A \sin(\omega t)$$

x.e.p. A = 20 cm

$$\omega = \frac{2\pi}{T}$$

$$\omega = \frac{\pi}{6}$$

$$x = A \sin(\omega t)$$

$$= 20 \sin\left(\frac{\pi}{6} \times x\right)$$

$$= 20 \sin \frac{\pi}{3} \quad (20 = 60)$$

$$= 20 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$= 10\sqrt{3} \text{ cm}$$

$$(iv) V^2 = \omega^2 [A^2 - x^2]$$

$$V^2 = \frac{\pi^2}{36} [20^2 - 10^2]$$

$$\sqrt{V^2} = \sqrt{\frac{\pi^2}{36} \times 300}$$

$$V = \frac{\pi}{6} \sqrt{300}$$

$$V = \frac{5\sqrt{3}}{3} \pi$$

$$V = \frac{5}{\sqrt{3}} \pi \text{ cm s}^{-1}$$

$$(v) V^2 = \omega^2 [A^2 - x^2]$$

$$V^2 = \frac{\pi^2}{36} [20^2 - 0]$$

$$V = \frac{\pi}{6} \times 20$$

$$V = \frac{10\pi}{3} \text{ cm s}^{-1}$$

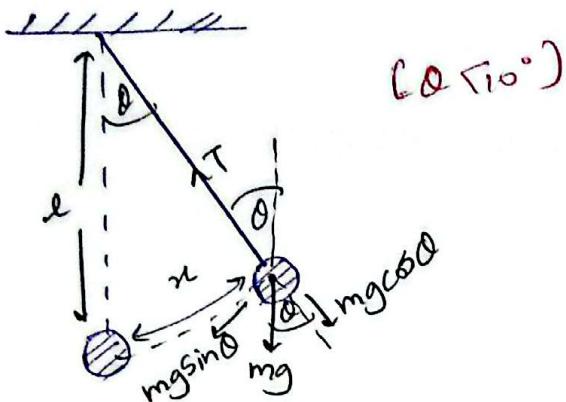
$$a_{\max} = -\omega^2 A$$

$$= -\left(\frac{\pi}{6}\right)^2 \times 20$$

$$= -\frac{\pi^2}{36} \times 20 \text{ cm s}^{-2}$$

କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲର ଅନ୍ତରେ
ଏହି ଫୁଲିକଣିର ବିଷରେ
ଯା ଉଚ୍ଛବିକାଳରେ ପ୍ରକାଶିତ
ଯାଙ୍କୁରିବାରେ କାହାରେ

① വൈദിക മുൻമന്ത്രിയുടെ പരിപാടി



$$v_F = mg \sin \theta$$

$$\sin \theta \approx 0 \text{ rad} \quad [\because \theta < 1^\circ]$$

$$F = mg \frac{\theta}{l}$$

$$-\mu g y_f = m \times \text{()$$

$$\begin{aligned} a &= -\frac{g}{l} x \\ a &= -\omega^2 x \\ \omega^2 &= \frac{g}{l} \\ \omega &= \sqrt{\frac{g}{l}} \end{aligned}$$

- l - බැංකුවල සිදු කළ ස්ථානය සිදු කළ විට මෙහෙයුම් නො යොමු කළ තුළ (m)
 - g - පැහැදිලි ස්ථානය (m²)

210 :- ① ദൈവക്കാലത്വങ്ങൾ എല്ല ആവശ്യമാണ്
മലബാറിൽ ഒരു പാടം മല
ദൈവത്വം എന്നും അപേക്ഷ
കുളം തുലാ അഥവാ കുളം എന്നും
ഉണ്ടാണ് എന്നും അപേക്ഷ
കുളം തുലാ അഥവാ കുളം എന്നും
ഉണ്ടാണ് എന്നും അപേക്ഷ
കുളം തുലാ അഥവാ കുളം എന്നും
ഉണ്ടാണ് എന്നും അപേക്ഷ
കുളം തുലാ അഥവാ കുളം എന്നും

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$

$$\frac{3 \propto \sqrt{l}}{4 \propto \sqrt{l + 0.5}} \xrightarrow{\textcircled{1}} \frac{3}{4} \xrightarrow{\textcircled{2}} 0.75$$

$$\textcircled{1/2} \quad \frac{3}{4} = \frac{\sqrt{l}}{\sqrt{l+0.5}}$$

$$9(l+0.5) \neq l^2 16$$

$$9l + 4.5 = 16l$$

$$4.5 = 7l - 6.428m$$

$$l = 64.28 \text{ cm}$$

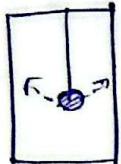
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$$

$$T \propto \frac{1}{\sqrt{g}}$$

$$\textcircled{1} \textcircled{2} \quad \frac{4}{7} = \frac{\cancel{4} \times \sqrt{5}}{\cancel{7} \times \sqrt{6}}$$

$\frac{4}{7} = \frac{1}{\sqrt{2}}$
T₁ 4565

ମୁଣ୍ଡଳରେ କୁଳ ଫୁଲ ପିଣ୍ଡ ଏବଂ ପାତାରେ
ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଯୋଗିତାରେ କୁଳ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରେ
ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରେ କୁଳ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରେ
କାନ୍ଦିଲାରେ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲାରେ -



$$\tau_{A_L, \varepsilon} = a$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{1}{g}}$$

$$T_n = \pi \sqrt{\frac{l}{g_{B,L}}} \quad g_{B,L} = g_{B,\epsilon} - g_{L,\epsilon}$$

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{(g+a)}}, \quad \text{②} \quad \cdot (g+a)l$$

$$T_0 = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}} - ①$$

$$\frac{T_0}{T} = \sqrt{\frac{g+a}{g}}$$

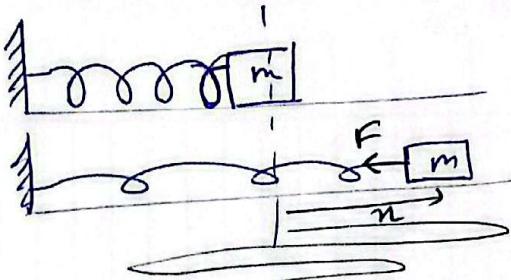
$$T = T_0 \sqrt{\frac{g}{2\pi a}}$$

$$T_2 = 2\sqrt{\frac{10}{15}} = 2\sqrt{\frac{2}{3}}$$

12

② ഫെലിഷ്യസ് പ്രാഥമ വിദ്യാർ

④ මෙරටත්වය සංස්කීර්ණ පුද්ගලික තොරතුරු



$$E = m$$

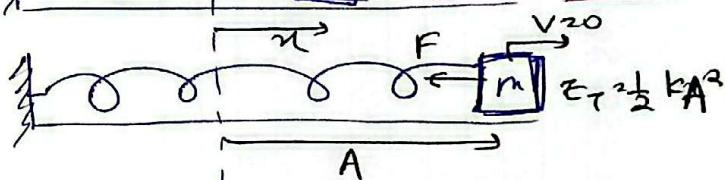
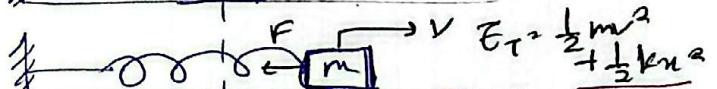
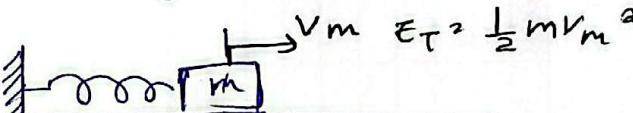
$$-kx = ma$$

$$a = -\frac{k}{m} n^2$$

$$\omega^2 = \frac{k}{m} \Rightarrow \omega = \sqrt{\frac{k}{m}}$$

$$T = \frac{2\pi}{\omega} \quad \Rightarrow \quad T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$$

• යාම්පික සෙවක හිමිකාලය



ନ କୁଳ ଉପରେକଣ୍ଠା ବି ଲକ୍ଷ ଅତିକା ପରିମାୟ
ar. co. m. f

$$\text{or } \frac{1}{2}mv_m^2 = \frac{1}{2}mr^2 + \frac{1}{2}I\omega^2$$

$$\frac{1}{2} k A^2 = \frac{1}{2} m v^2 + \frac{1}{2} k n^2$$

$$\frac{m v^2}{m} = \frac{k}{m} (A^2 - n^2)$$

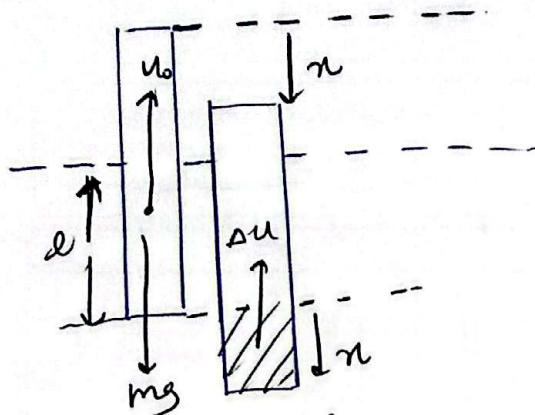
$$v^2 = \frac{1}{r} (A^2 - n^2)$$

$$\omega^2 = \frac{k}{m}$$

$$v^2 = \omega^2 (A^2 - u^2)$$

④ දුරකථන වෙළඳ තිබූ මාරු තුළ නොවේ
දැනුමෙන්ම නොවේ

- m නිශ්චල නිස්ථාපනය සඳහා A නිශ්චල නිස්ථාපනය සඳහා ප්‍රතික්‍රියා නොවේ නොවේ



$$\Delta u = -kAeg$$

$$F = ma$$

$$-kAeg = ma$$

$$a = -\left(\frac{Aeg}{m}\right) u$$

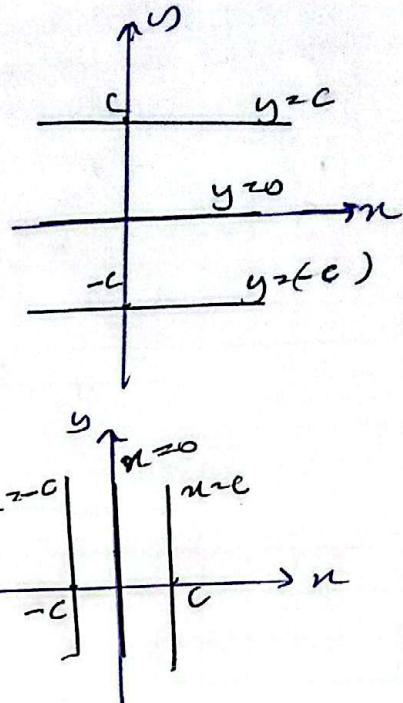
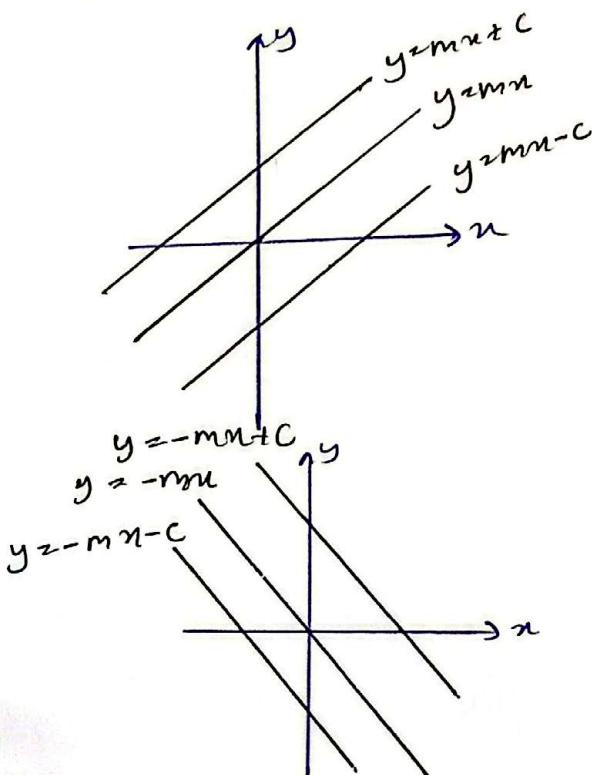
$$\omega^2 = \frac{Aeg}{m} \Rightarrow a = -\omega^2 \Delta u$$

$$\omega = \sqrt{\frac{Aeg}{m}}$$

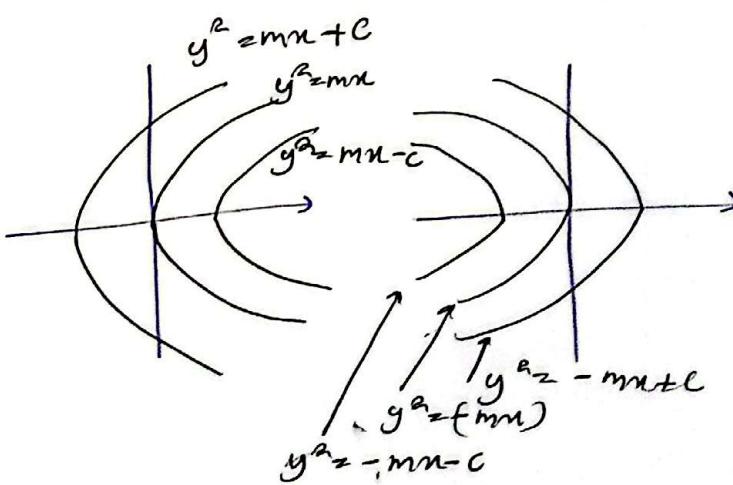
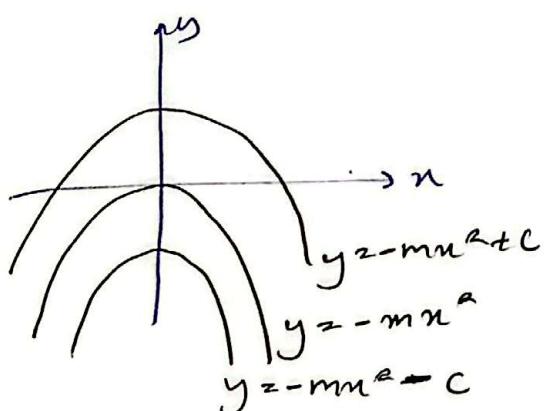
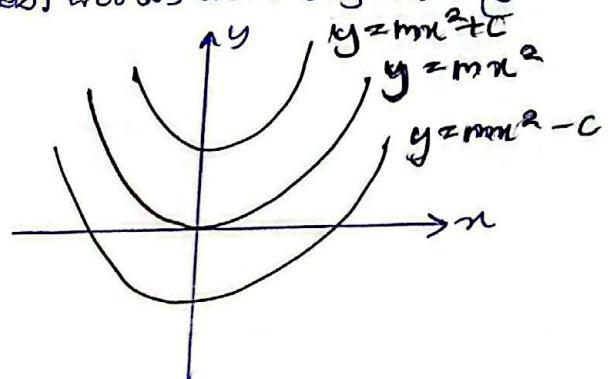
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{Aeg}}$$

අක්‍රීම් මිශ්‍රයෙන්

වෛශ්‍ය ප්‍රතික්‍රියා නොවේ නොවේ

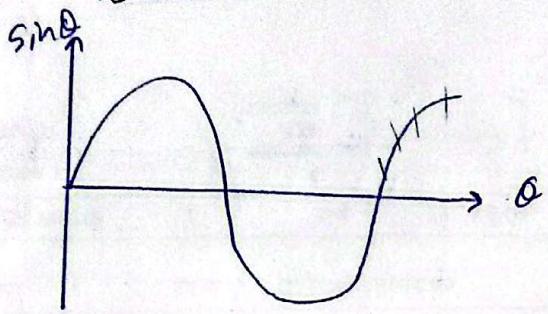


- ප්‍රතික්‍රියා නොවේ නොවේ නොවේ

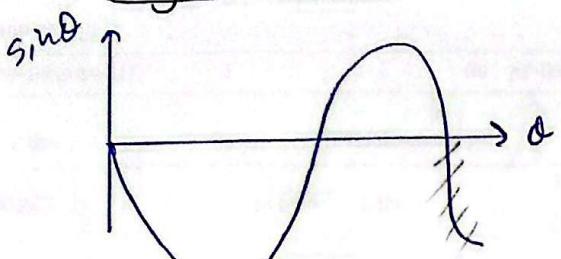


ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଏବଂ ଡାଟା ମେଲ୍

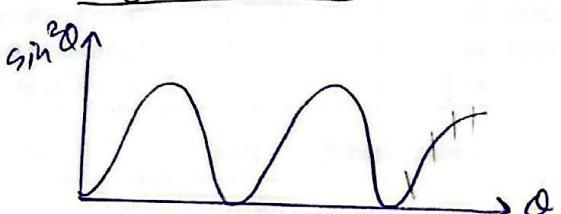
$$y = \sin \theta$$



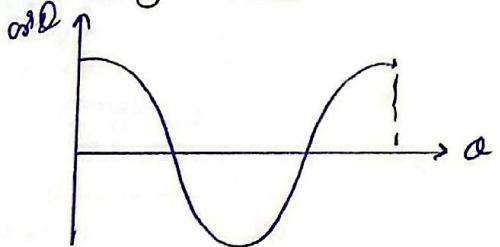
$$y = -3 \sin \theta$$



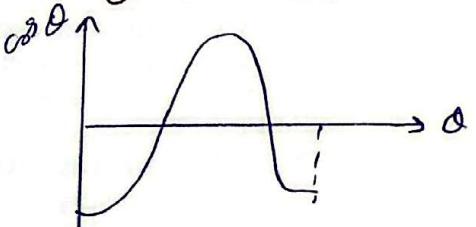
$$y = \sin^2 \theta$$



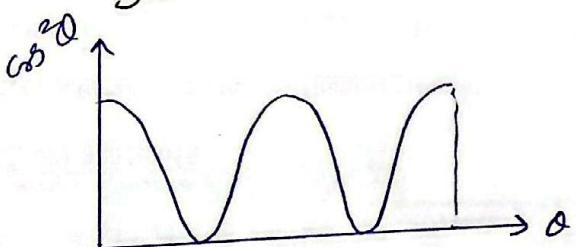
$$y = -0.03d$$



$$y^2 = -\cos \theta$$



$$\underline{y = \cos^2 \theta}$$



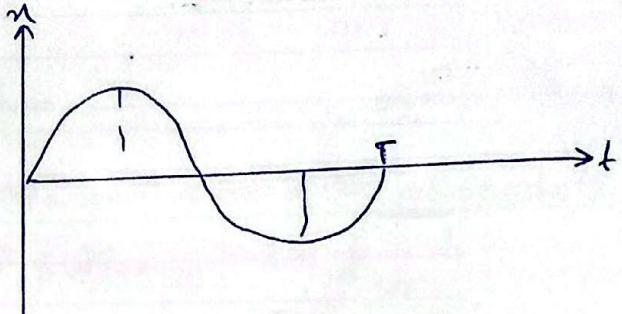
ମୁଣ୍ଡିଲୁ କୁର୍ରିଟକେ ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧମାର୍ଗ
 • ଧୀର୍ଘ ଅନ୍ତରାଳରେ ଉଚ୍ଚପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଛି ଅନ୍ତର୍ମାଳା
 ଆଶ୍ରମ ଜୀବିତରେ ହାତିଲୁ ଥିଲା.
 ଏବେଳେ ବିଭିନ୍ନମାନଙ୍କ

① proper nouns & adjectives

$$x = A \sin(\omega t)$$

$$x = A \sin(\omega t)$$

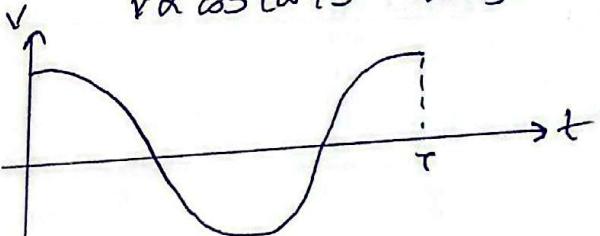
not sin (cont)



② మొదటి ప్రయత్నాలు

$$\overline{V^2 - A^2} \quad \text{--- t)}$$

$$V = A \cos(\omega t)$$

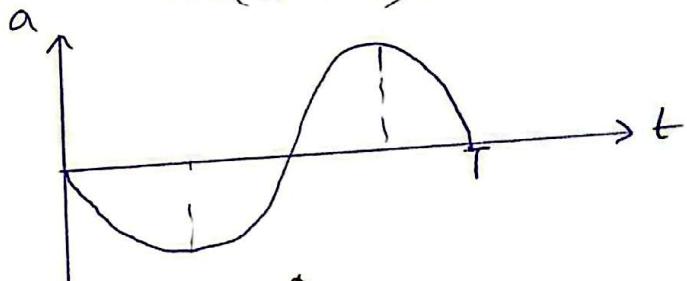


③ କୋଣାର୍କ ପରିମାଣ ପରିଚୟ

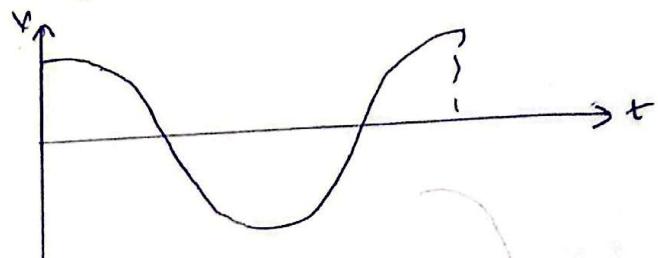
$$a = -\omega^2 x$$

$$a = -\omega^2 A \sin(\omega t)$$

$$a \alpha(-\sin(\omega t))(-\sin)_{\text{max}}$$



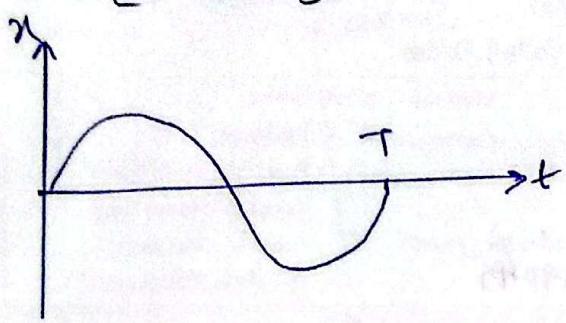
④ තුළයා සඳහා ග්‍රිග්‍රැම



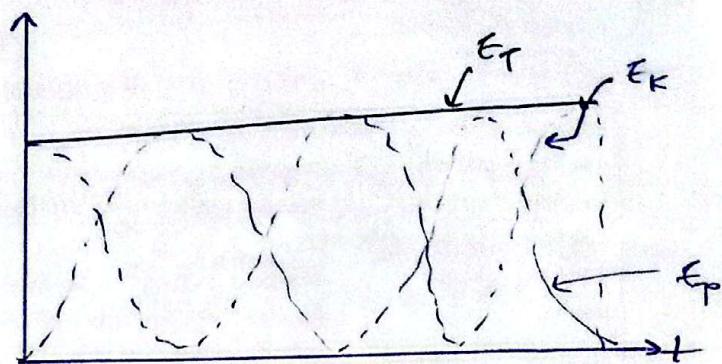
100

All (+)

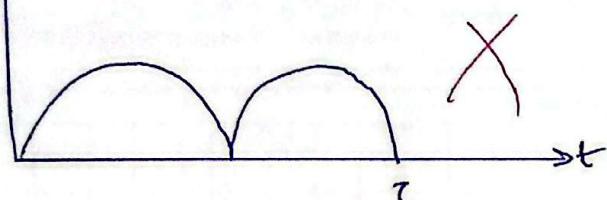
⑤ තුළ සම්ග්‍රී



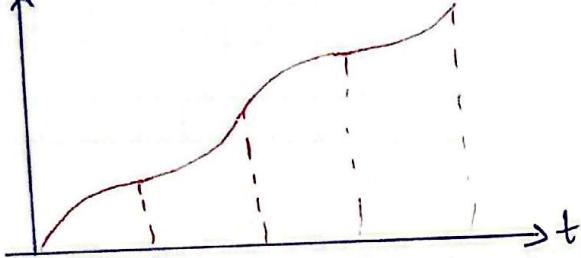
ගෝපිත ප්‍රධාන ප්‍රශ්න



36



36



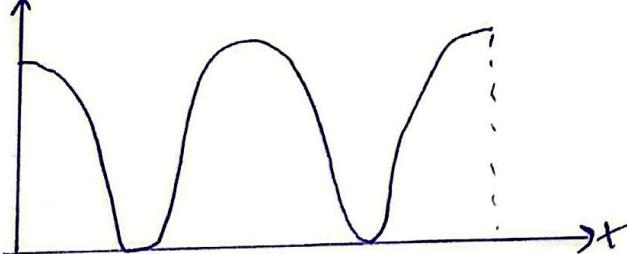
⑥ කුරු වෙන පැලුණුව

$$E_{IC} = \frac{1}{2}mv^2$$

$$E_{IC} = \frac{1}{2}m[A\omega \cos(\omega t)]^2$$

$$E_{IC} \propto \omega^2 A^2 \cos^2(\omega t) \quad \cos^2 \text{දැයුරු}$$

E_{IC}



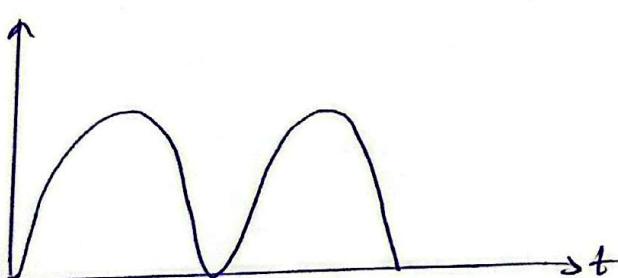
⑦ මිශ්‍රාව වෙන රුක්‍රියා

$$E_P = \frac{1}{2}kx^2$$

$$E_P = \frac{1}{2}k[A \sin(\omega t)]^2$$

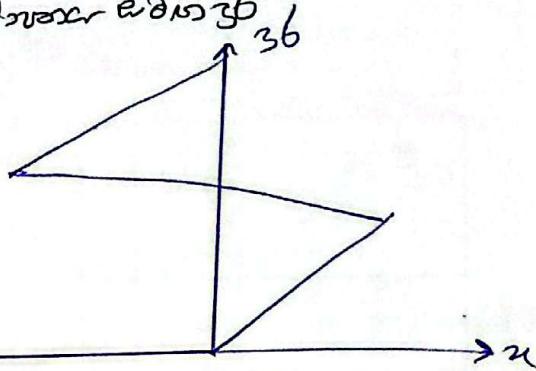
$$E_P \propto \sin^2(\omega t) \quad \sin^2 \text{දැයුරු}$$

E_P



එබුජා එක්ස්ප්‍රිල් සහ උඩුගොනු,

⑧ තුළ සම්ග්‍රී



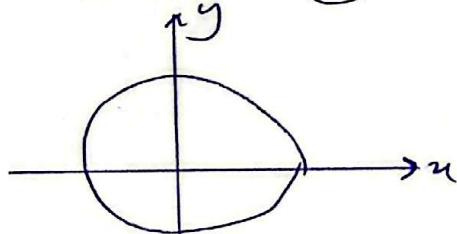
⑨ තුළ සම්ග්‍රී

$$v^2 = \omega^2 [A^2 - x^2]$$

$$v^2 = \omega^2 A^2 - \omega^2 x^2$$

$$v^2 + w^2 x^2 = \omega^2 A^2$$

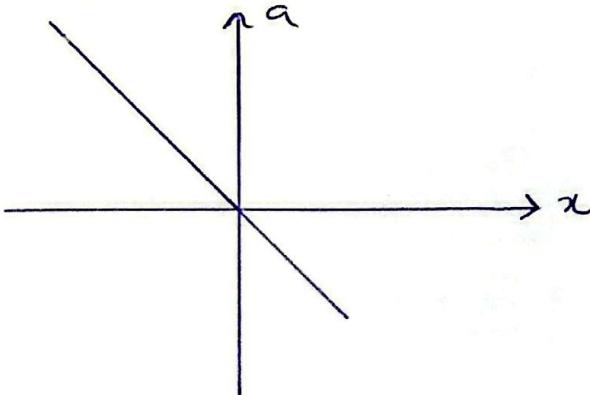
$$r^2 + n^2 = C^2$$



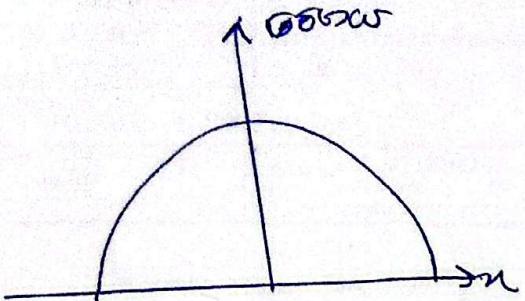
⑩ තුළ සම්ග්‍රී සේවනාව

$$a = -\omega^2 x$$

$$r = -m \omega$$



⑫ କୁଳପତ୍ରଙ୍କ ଏକାନ୍ତରିକା



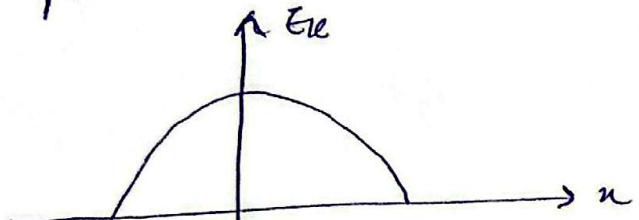
(13) තේම්බාව අඩුන පැලුණුවෙන්

$$E_k = \frac{1}{2} m v^2$$

$$z_{k=2} = \frac{1}{2} m (\cancel{\alpha^2} (\cancel{A^2 - n^2}))$$

$$E_{\text{tot}} = \frac{1}{2}m\omega^2 n^2 + \frac{1}{2}m\omega^2 \theta^2$$

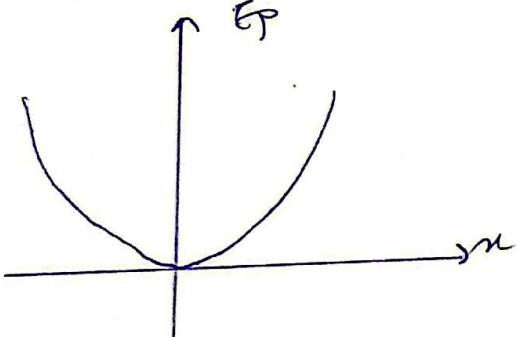
$$y = -mu^2 + C$$



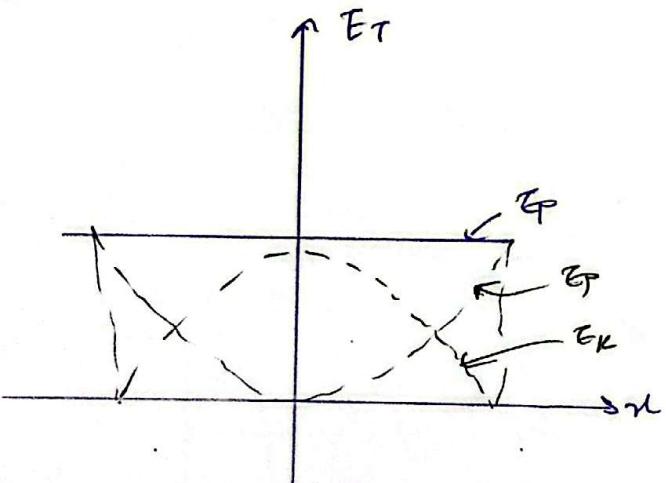
(14) କାମିକାରୀ ଏବଂ ନିଷିଦ୍ଧିତା

$$Z_{fp} = \frac{1}{2} k n^2$$

$$Y = mx^2$$



⑯ ~~old~~ newer end-of-life vehicles



ଦ୍ୱାରା କେ କରିବା କୁ ପରିଚାଳନା

ପ୍ରକାଶନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଉପରେ ଏହି ମୁଦ୍ରଣ କରିବାକୁ
ବିଭିନ୍ନ ଯେତ୍ରକି

ବେଳେ '୮ କିଲୋଟି ଉଚ୍ଚମାନ ଓ. ଏ. ଏ ଯେ
ଯେତେବେଳେ ପରିଷ୍କାର କରିବାକୁ
କହି ନାହିଁବାର କହିବାକୁ ପାଇଁ ଯା
ଖାଦ୍ୟ, (୧୦ ମୀଟର ପକ୍ଷ ସାଥୀ
ଅନୁଭବକାର)

ବୁଦ୍ଧିମାନ ॥ ଚିନ୍ତନାକଣ୍ଠ

ଶ୍ରୀ-କୋ କୋଣାରକିଲେ-

(10 ମୁଦ୍ରା ଉଚ୍ଚି ଶିଖି ଅନୁଭବାତ୍)

କ୍ଷାତ୍ରିଜୀ

పూర్వాశ్విక వారిచు

- ദാ തെന്ന് കൂട്ടുവാ
മന്ത്രിസ്ഥാ ത്രിശ്ശു ടെക്നിക്സ്
ഡി.എ.എലിഫെറ
ബോർഡിന്റെ ചുവ,
 - ദിവസ അദ്ദേഹിക്കാനുള്ള പാഠഭാഗം
- മന്ത്രിസ്ഥാ
ഡി.എ.എലിഫെറിന്റെ
 - ഉച്ചപ്രസ്തുതി
ഉച്ചപ്രസ്തുതി തൊഴിൽ
ക്ഷേമപരമായ
ഉച്ചപ്രസ്തുതിയുടെ
ഉത്തരവാദികൾ
ഡി.എ.എലിഫെറിൽ
• മന്ത്രിസ്ഥാ അദ്ദേഹിക്കാനുള്ള പാഠഭാഗം

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$

କୁର୍ବାତାନ୍ତରାଜ

- ଶୁଣାରେଖାଙ୍କୀ
ଗୋପିକାରୁଦ୍ଧିତ
ବୁଲ୍ ଚିତ୍ତମେ ରହିଥିଲା
 - ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବି
ନୂତନ ରହାର ଜାଗାକୁ
କିମ୍ବା ବୁଲ୍ କାହାର
 - ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବି
କାହାର କାହାର

+ තුන් හැඳුවන්නේ සිංහලේ
 ප්‍රධානයේ අංශීයාත්මක
 එය ගෙවීම්ද ඉතුළා
 මෙම මැණිලේ ස්ථිරාත්මක
 අංශීයාත්මක මෙහෙයුම් නො
 එක් තුළ නැති .

ව්‍යුත්පන සහ විශාලම් මාධ්‍යමයෙන්

ඡලු පරිගණක තොටීමෙන් යෝජනය

අනුකූලය

- මාධ්‍යම ඇතුළු ප්‍රතිච්ඡල ආකෘතියෙහිල වැනි එකතුව ඇත්තේ අඩුවායින් ඇති දේ.
- එන ටැනුවක් සිංහල බැංකු යෝජිත් ඇති දැනු නුත් ප්‍රතිච්ඡල ප්‍රතිච්ඡල අඩුවා ප්‍රතිච්ඡල මිශ්‍රණයේ.
- ඡලුවාදාය එන ගුදුලෙසෙන් ප්‍රතිච්ඡල නෙත්ති, මාධ්‍යම ඡලු ප්‍රතිච්ඡල එන මැංග තැංකිස් නිස් ප්‍රතිච්ඡල නිශ්චිතයි.
- ඇතුළු එන ගුදුලෙසෙන් ප්‍රතිච්ඡල නෙත්ති / මැංග ආයාමයෙන් අඩුවායින් මැංගය වුවුදී ගෙවා නො ඇති.



$$V = f \lambda$$

V - මැංගය (m/s)
f - අංච්‍යාකාරය (Hz)

$$T = \frac{1}{f}$$

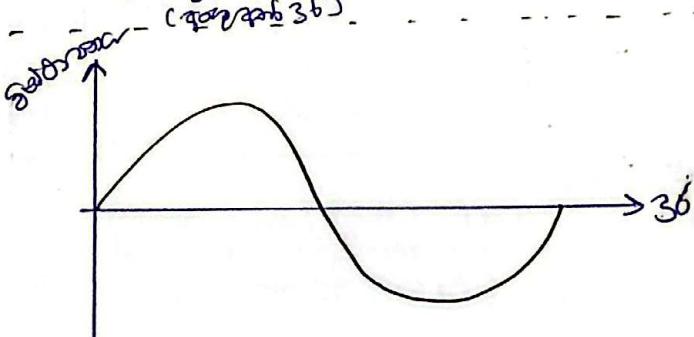
T - ගුදුලෙසෙන් (s)

වැඩිගිය

වැඩිගිය

වැඩිගිය නිස් ප්‍රතිච්ඡල නිස් ප්‍රතිච්ඡල නිස්

වැඩිගිය



සිද්ධාන්ත - උදාහර් සංකීර්ණයේ ගැනීම ප්‍රතිච්ඡල වුවුදී ගෙවා ගැනීමයි

තත්ත්වය - " ගැනීම ප්‍රතිච්ඡල වුවුදී ගෙවා ගැනීමයි"

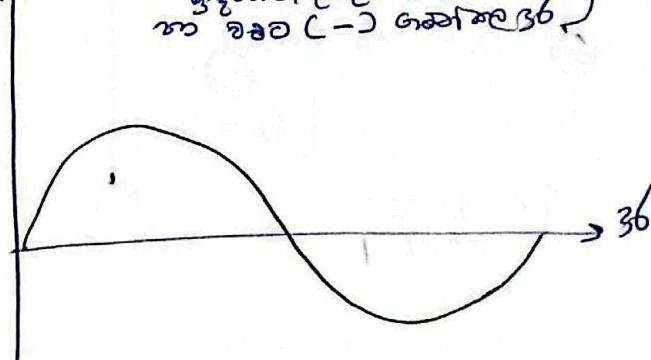
ක්‍රියාකාරක ප්‍රතිච්ඡල මැංග ප්‍රතිච්ඡලයි

ක්‍රියාකාරක

මැංගයෙහි ඇතුළු එකතුව ප්‍රතිච්ඡල මැංගයෙහි ඇතුළු එකතුව ප්‍රතිච්ඡලයි

$t=0$	0 1000	0 000	0 000	0 000
$t=\frac{T}{2}$	0 000	0 000	0 000	0 000
$t=T$	0 000	0 000	0 000	0 000

වැඩිගිය නිස් [එහි ප්‍රතිච්ඡලයි ප්‍රතිච්ඡලයි / ප්‍රතිච්ඡලයි (+) සහ ප්‍රතිච්ඡලයි (-) ප්‍රතිච්ඡලයි]



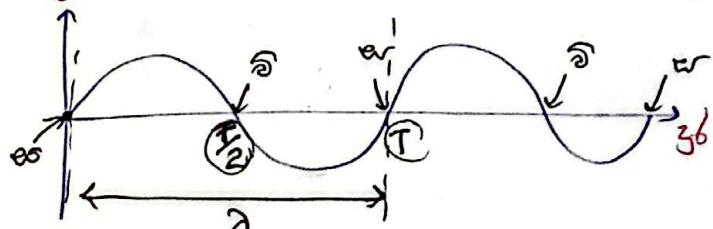
• ක්‍රියාකාරක ප්‍රතිච්ඡල ප්‍රතිච්ඡලයි ඇතුළුවේ එම ප්‍රතිච්ඡලයි ප්‍රතිච්ඡලයි ප්‍රතිච්ඡලයි ඇතුළුවේ ප්‍රතිච්ඡලයි ඇතුළුවේ ප්‍රතිච්ඡලයි ඇතුළුවේ (T/2)

• ක්‍රියාකාරක ප්‍රතිච්ඡල ප්‍රතිච්ඡලයි ප්‍රතිච්ඡලයි ප්‍රතිච්ඡලයි ප්‍රතිච්ඡලයි ඇතුළුවේ ප්‍රතිච්ඡලයි ඇතුළුවේ (T)

• ඇතුළුවේ ප්‍රතිච්ඡල ප්‍රතිච්ඡලයි = මැංග ප්‍රතිච්ඡලයි (T)

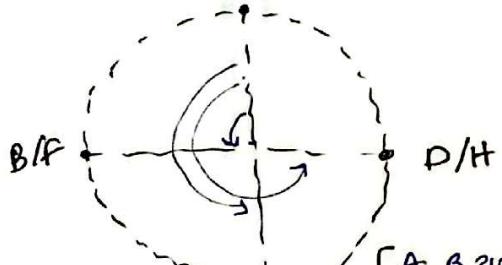
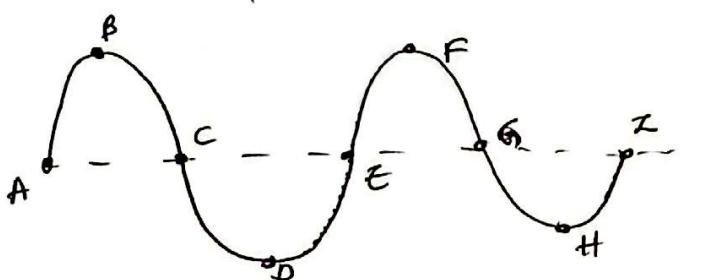
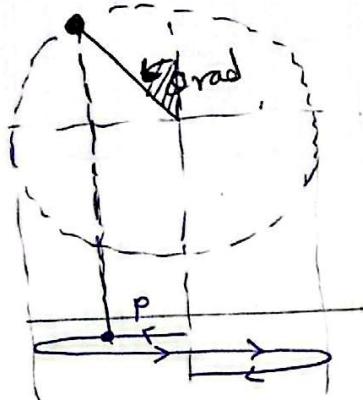
• ඇතුළුවේ ප්‍රතිච්ඡල ප්‍රතිච්ඡලයි ප්‍රතිච්ඡලයි = මැංග ප්‍රතිච්ඡලයි (T/2)

සිද්ධාන්තය



සිද්ධාන්තය ප්‍රතිච්ඡලයි

நூல்களின் பூர்வகால தொகுதி அறங்கம்



ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠାନ୍ଦେବୀ

मुख्य दृष्टि,

କାନ୍ଦିବାଜାର ପରିମାଣ କାନ୍ଦିବାଜାର

$$= \frac{\pi}{2} \text{ rad}$$

$$\left[A, C \text{ զո՞լ} \right] = \pi$$

A, D যোগ করে আবেক্ষণ

$\{A, E\}$ എന്ന പരമാമർശ കൂടി ഉണ്ട്.

ଏହିରୁଥିଲା କଣାଇଶିଳ

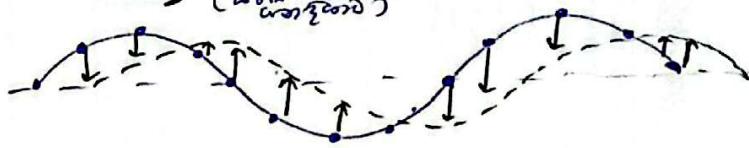
କୁମାର କୁମାର ଦେବନୀ କୁମାର କୁମାର

* କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଏଣ୍ଟିକାନ୍ତର୍ମାଣରେ $\frac{\pi}{2}$ ନେପାଲର ରାଜୀବିଭାଗ ଅଛି
ଶହୁ ମୋଡ ଏବଂ π rad ଅଛି ।

$$x = \frac{\pi}{4} \text{ rad}$$

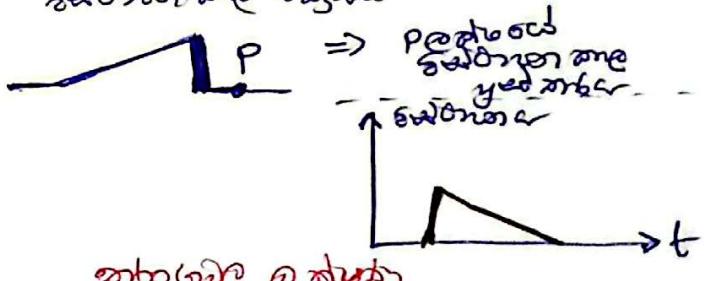
ପ୍ରତିବାଦ କାନ୍ତାରୀଯମାନ ଦ୍ୱାରା ଶେଷ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏତିଥିରୁ ଦେଇ ବାହୁଦାରୀରେ

- ନୀତିବ୍ୟାକ୍ରମ ଦୂରକା ହେଉ ଥିଲୁଣ୍ଡିଏ ଠିଲୋର
ପରିବାରଙ୍କ କୁଞ୍ଚା ଦୂରକାର କେତ୍ରା କେତ୍ରା
ନାହା କରିବ .
 - ଦୂରକା ନୀତିବ୍ୟାକ୍ରମ ଉତ୍ତର ନୀତିବ୍ୟାକ୍ରମ
ପରିବାର ଦୂରକା ହେଉ ଦୂରକାର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ
କେତ୍ରା କେତ୍ରା କରିବ .



ଅନୁଭବ ଓ ପ୍ରକାଶକ ମହିଳାଙ୍କ ଉତ୍ସବ ଲାଭକାରୀ
ବିସ୍ଥିତିରେ ଯାଏ କଣ୍ଠର ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ

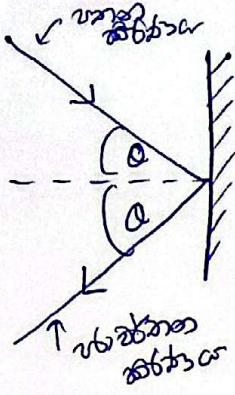
- കമ്പിന്റെ കുറികളും ഒരും അക്കണ്ടാർ
വിവരങ്ങൾ മുൻ ചെയ്യണം



କାନ୍ଦାଗରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

- 1) അപ്പോൾ ചുരുക്കാക്കാൻ
 - 2) അപ്പോൾ മുൻകൂട്ടം
 - 3) അപ്പോൾ നിറവേഗം
 - 4) അപ്പോൾ കണ്ടുവിനാശം
 - 5) അപ്പോൾ ദിവസങ്ങൾ .

① මඟ්‍ය සුදුසාමාන

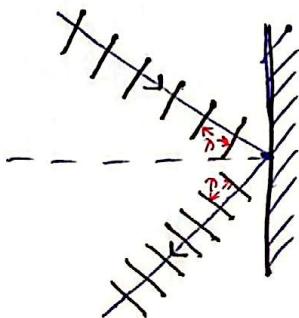


ବ୍ୟାକ୍ ଓ ପରିଚାଳନା ମୋଡୁଲ୍,

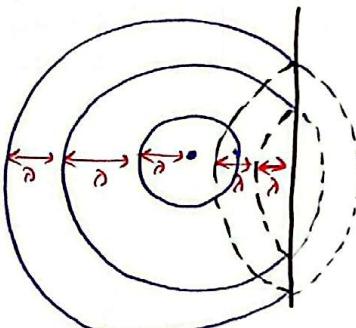
- D මහතා සංස්කීර්ණයේ, රැකිවුවෙන් ප්‍රතිඵලියා නොමැතුවෙන් තැබුවේ යුතු අංශය ඇති අංශයෙහි එක්සත් ප්‍රජාත්‍යාමාන අධ්‍යක්ෂක සංඛ්‍යා යි.

- ၃၁) မာတေသန စီမံချက်မှုပါန ဖွံ့ဖြိုးဆောင်ရွက်
စီမံချက်မှုပါန အရာတော်၏

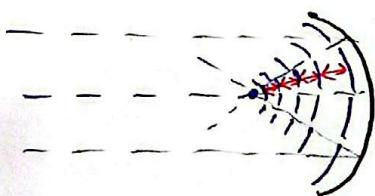
- ගේ විදාහ ආරා ගෙවුම්කු (කෝරෝනිස්ටූල්) සංස්කීර්ණ ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල
ගෙවී මැයිස්තරුනායි මෙය ආකෘතිය



- ശ്രീകാരാജൻ മനുഞ്ഞെല്ലവിന്റെ അപ്പേ പാടിനാലുകൾ
തിരുമ്പി ചുമക്കാഡ തൊഴുക്കൾ



- ගේ තිස් හාමග බෙඳුනු දැක්වා
ඝායාගත පිහු නෑ රාම්පාද්‍රා දාන්තය



ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାଳୀ
ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାଳୀ

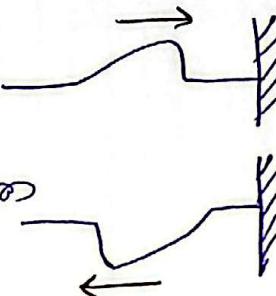
(c) മന്ത്രി സർവ്വവൈദികമായി മന്ത്രി ആണെങ്കിൽ
മേഖലയിൽ ഒരു പ്രാണി.

- କାଳାଖ୍ୟରେ ବିଦେଶୀ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରାଙ୍କଣ ହେଉଥିଲା ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ପାତାଳାମାଳ ।

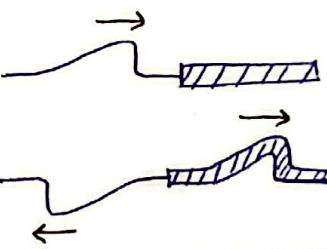
ଜୀବି କରନ୍ତୁ ଏହାମାତ୍ର

- ଅମ୍ବାରେ କୋର
ଅଲୁଟା ଚିନ୍ତା ଜାହି
ଶର୍ଦ୍ଦି (ବୁଦ୍ଧି)
ଅ-ଶକ୍ତିଭକ୍ତି ରିପି
ଶାଖାଶିରକଣ୍ଠ .

- ଅନ୍ତର୍ଗତ
ବୁନ୍ଦିରକଣ୍ଠ ଯି
ଶାଖାଶିରକଣ୍ଠରେ .



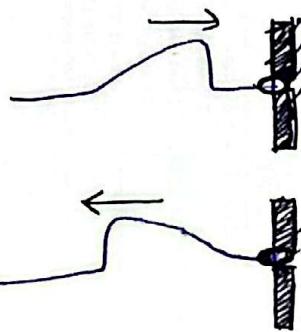
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ର
ବିଷ୍ଣୁଲେ କାହାଙ୍କାଳ
ଚାତିର୍ମୁଖ ଉତ୍ତା ଯନ୍ମିଲା



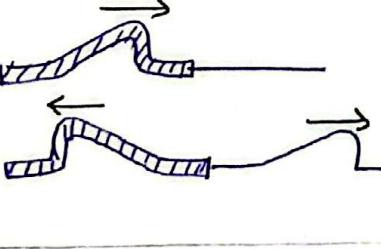
ପ୍ରକାଶକ ମହାନ୍ ଚନ୍ଦ୍ରମାତ୍ରାମୁ

- ଅମ୍ବାତେ ଲୋକ
କିମ୍ବାକି ପରିହାରିବା
କାହିଁ କାନ୍ଦିବେ ଥିଲା
ତାହା ଉଚ୍ଚାରଣାକାରୀ ।

- କାନ୍ଦିଲା
ସରକାରୀଙ୍କାରେ



ନୀତିକଣ୍ଠର ଉତ୍ସମ୍ପାଦ
ବିଷୟରେ ହୃଦୟ
ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀୟରେ



- ದುರ್ಬಿ ಖೂಡಿಲ್ಲ ನೂಕುಹಳ್ಳಿ

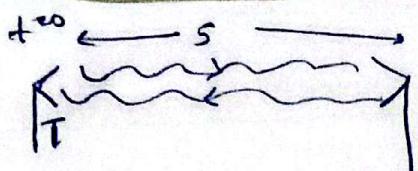
- දේපංත්‍ර සිංහ තොසයන් කිහිපය
වැළැ පාලක්කාගුන් මානීය
සම්බන්ධ ඉටුකුළු ජ්‍යෙෂ්ඨ.

ବ୍ୟାକରଣରେ ଏହିପରିମାଣରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

- ① කුණු තෙවැන්ගේ සිලුවූ ප්‍රතිඵල මානුෂීය
ම්‍යුහු නො දෙනු ලබයි නො යුතු
කළුවන්ද T, $T \geq \frac{1}{2}s$

- ⑨ විශක ප්‍රසාදය සේ නිවැරදි යුතුවූ
 $S \geq 17m$ විඳුතුවා.

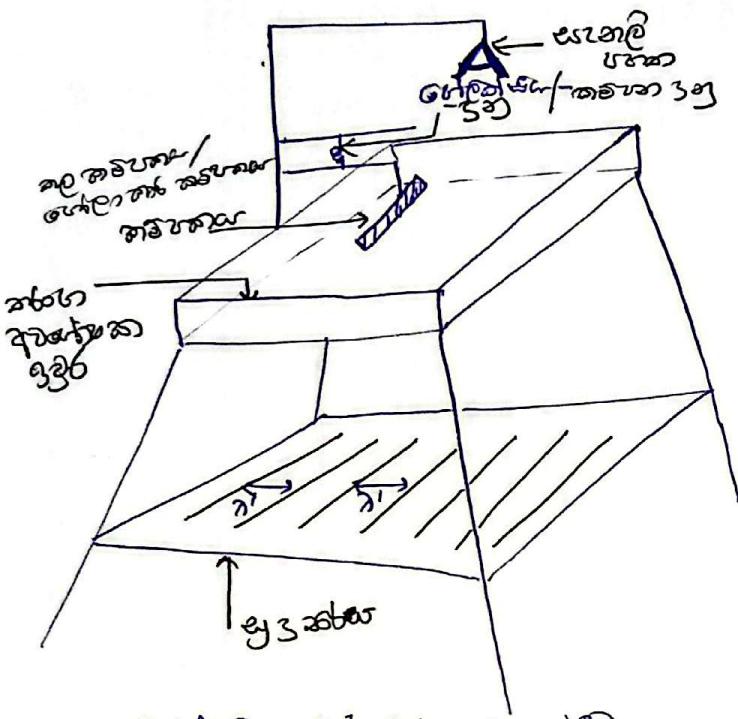
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ପରିମାଣ ଶୁଣ୍ଡରୀ = 3.40 m²



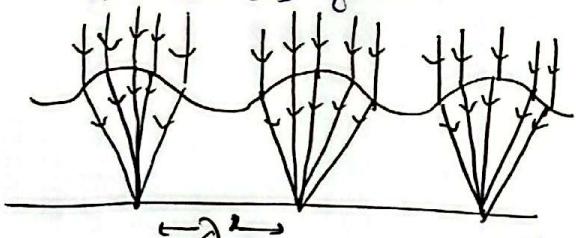
$$\begin{aligned} s &= ut \\ 2s &= 340T \\ T &= \frac{s}{170m} \quad T \geq \frac{l}{10} \\ \frac{s}{170m} &\geq \frac{l}{10} \\ 5 &\geq 17m \\ s_{\min} &= 17m \end{aligned}$$

විභාග ප්‍රධාන

- തിരുന്മാലയിൽ കൂടാൻ കൂടാൻ കൂടാൻ

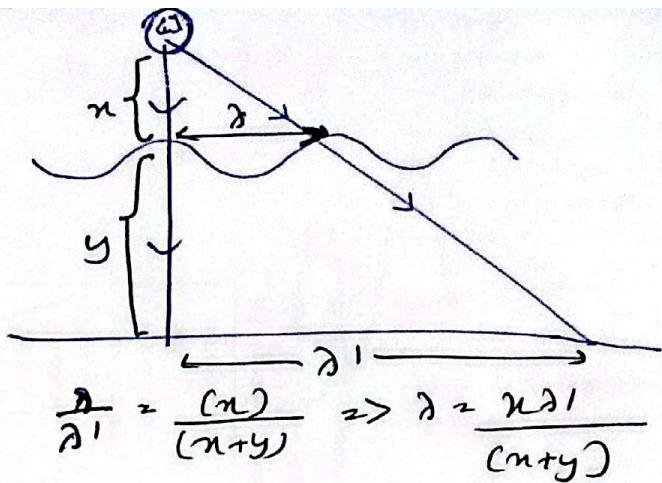


- ଶୁଣି ଏହାର ପ୍ରକଳ୍ପ ମୁଦ୍ରଣରେ କେତେବେଳେ
ଏହାର ପରିବାସର ପରିବାସର
ଧ୍ୟାନର ଅବଧି ଆବଶ୍ୟକ -
 - ଆଗ୍ରହୀଙ୍କ ଜୀବଙ୍କ ଉଚ୍ଚକାଳୀନ
ଯୁଦ୍ଧରେ କୌଣସି ଆଖାତରେଣୁକୁଳାପ
ବ୍ୟକ୍ତି କାହିଁବୁ ଆଗ୍ରହୀଙ୍କ
ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ କୌଣସି କରିବାକାବ୍ୟ



* କଣ୍ଠର ପାଦ ଉପରେ ଏ । (ଅନ୍ତର ଲୋହିରୁ ଡଳ
ଦିଲୁ କୁଟୀ) କୁରାରୁକାହାର ଥା ଆମରେ ଅର୍ପାଯ
କାହିଁ ଏ । ଅଛି ଏ ଲୋହାର ତରି
ଶରୀର ଅନ୍ତରେ ଲୋହାର ପାଦ

କେବଳ ଏ ପରିମାଣ କିମ୍ବା ଅନୁକୂଳ କାହାର ଦେଖିଲା
କେବଳ ଏହିକିମ୍ବା କାହାର ଦେଖିଲା

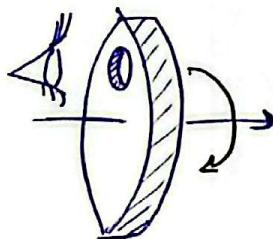


ଗୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପାଇବାର,
ଶିଖିଲାକୁ କାହାଙ୍କା ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଦେଇ
ଦୂରଦେଶୀର୍ଥୀଙ୍କୁ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

- 1 କୁଟେଶ୍ଵର 2 କାନ୍ତିମାଳୀ

① संग्रहालय



- * ප්‍රාග්‍රන්ථය සහ සිදුකාරී,
ප්‍රාග්‍රන්ථය ප්‍රාග්‍රන්ථ අංව්‍යාකාරය / 10 Hz යෝග
කිරීම්ප්‍රකාශ මැයිල් මත්‍යාගය / 10 ප්‍රාග්‍රන්ථ
ස්‍යුත්‍යාගේ,
මත්‍යාගය ප්‍රාග්‍රන්ථය / 10 Hz යෝග
ප්‍රාග්‍රන්ථ (20 Hz, 30 Hz, ...)
ස්‍යුත්‍යාගය ක්‍රිඩ්ලොට් දුරක්‍රියාව.

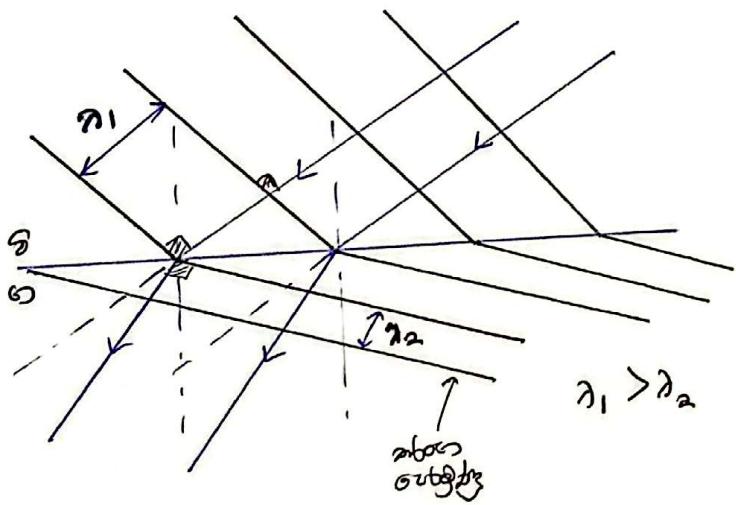
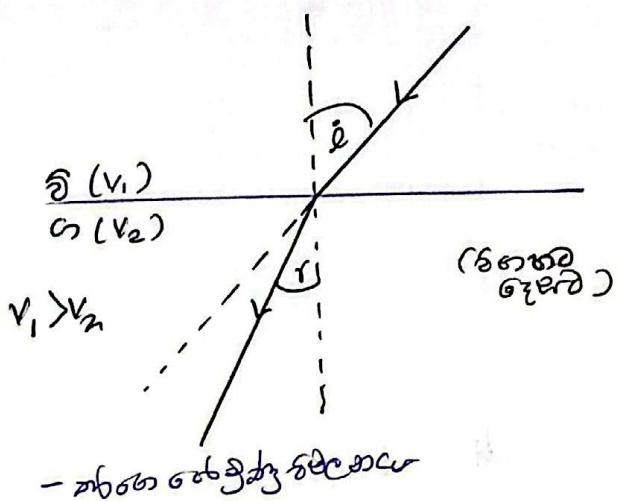
* തൃപ്പിളംയും മുകുളം വിലും മുകുളം,
എൻ തൃപ്പിളം അംഗമായ 10 Hz മുകുളം,
മുകുളം അംഗമായ 20 Hz മുകുളം.

② ગ્રામ જીવન

- * கால் தீவிரி ஒரு கணக்கை விடுவியல்.
 - * கால் தீவிரி குறைப்போன அம்சங்களை
 $f > 10 \text{ Hz}$ வரி, கூடிய ஆற்றல்
 அல் கால் தீவிரையில் அங்கீர்ண செய்தி
 - * தீவிர கால் குறைப்போன அம்சங்களை
 மாற்றுவதே அம்சங்களை அம்சங்கள்
 மாற்றுவதே அம்சங்களை அம்சங்கள்
 மாற்றுவதே அம்சங்களை அம்சங்கள்

② මෝඩො ස්කෑවනය

- විෂුල කඩිය - ප්‍රාග්ධන ප්‍රමුණය පැහැදැඳවා (විෂුලක්) (ප්‍රතිච්ඡාලී)
- ගැසෙ තැබා - ප්‍රාග්ධන ප්‍රමුණය ඇඟි පැවතා (ගැසෙක්) (ප්‍රතිච්ඡාලී)
- මෝඩො විෂුල තැබ්දා සේව ගැසෙ තැබ්දා නො නෙවා නො නෙවා



* විෂුලයේ, f වෙතෙන් ස්කෑවනය.

විෂුල ප්‍රමුණය ඇඟි නො නෙවා නො නෙවා ඇඟි නො නෙවා.

① ප්‍රාග්ධන දුයුණු විෂුලය නො නෙවා නී නී

- ප්‍රාග්ධනය ප්‍රමුණය $v = \sqrt{g h}$ උග්.

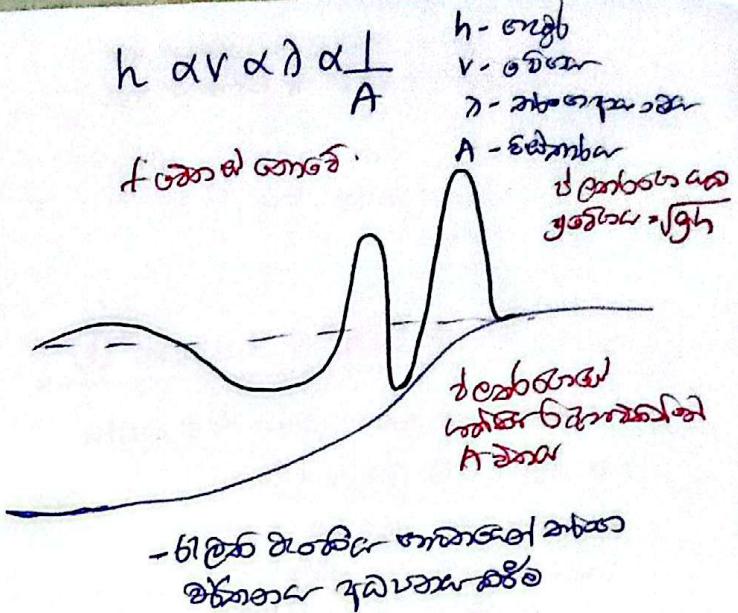
$\uparrow v = \sqrt{gh} \uparrow$ ප්‍රාග්ධනය \rightarrow ප්‍රමුණය ගැනී.

ගැනී ඇඟි \rightarrow ප්‍රාග්ධනය

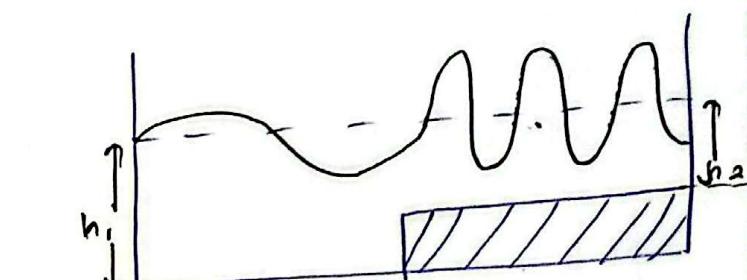
- ගැනී ඇඟි නො නෙවා, f වෙතෙන් නො නෙවා.

ගැනී ඇඟි

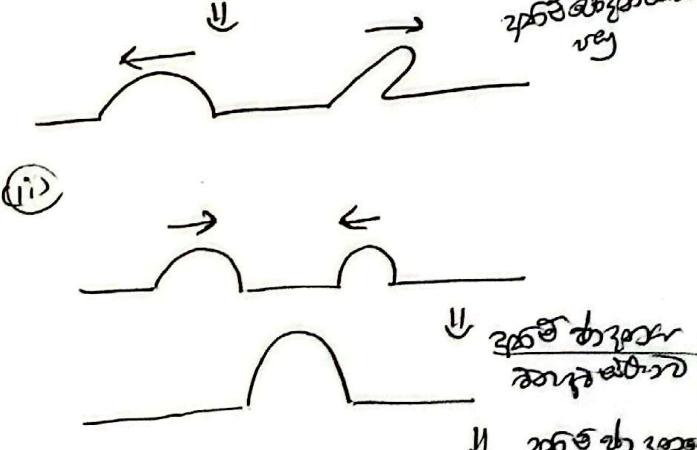
ගැනී ඇඟි නො නෙවා



- ආලුත් ප්‍රමුණය ප්‍රාග්ධනය නො නෙවා නො නෙවා



Note: නො නෙවා නො නෙවා නො නෙවා

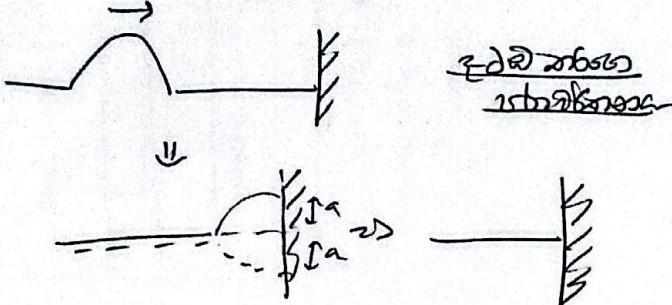


Note: නො නෙවා නො නෙවා නො නෙවා

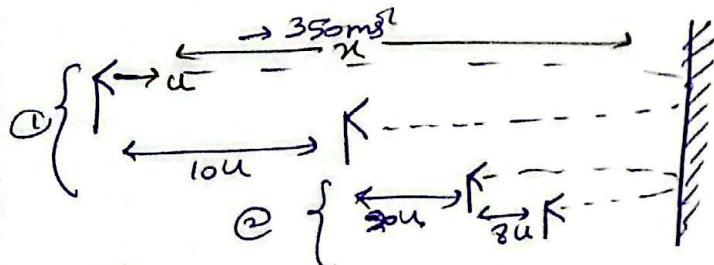
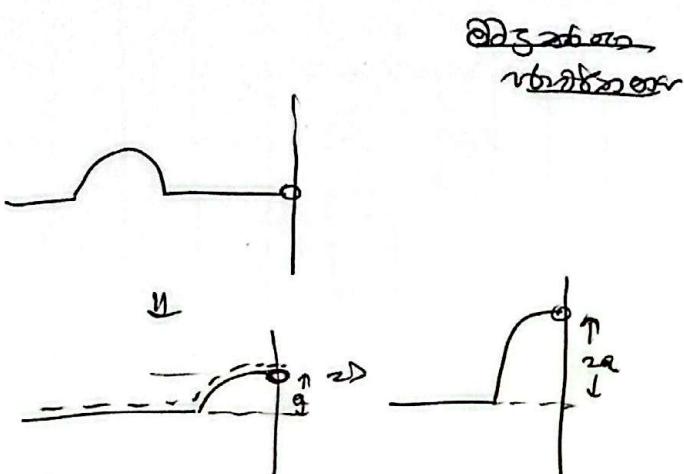
$\uparrow E \propto A \uparrow$

Note

- ଯୁଦ୍ଧର ଦୂର୍ଦୟ ଲାଭକାଳୀ ନିର୍ମାଣକାରୀ
ଶିଖିତକ ଦୂର୍ଦୟକାଳୀ



- මගින් සැක්සොන් තුනෙක් ගුරුවේ
ඩීඩා මත් මානා මානා මා මා මා මා



$\vec{g} = u \cdot t$

$$x + x - 100 = 180$$

$$2m - 10n = 10n - ①$$

$$n - 90u + n - 88u = 8k \\ 2n - 178u = 8k$$

$$2m - 684 = 84$$

$$2M - 104 = 3500 - 0$$

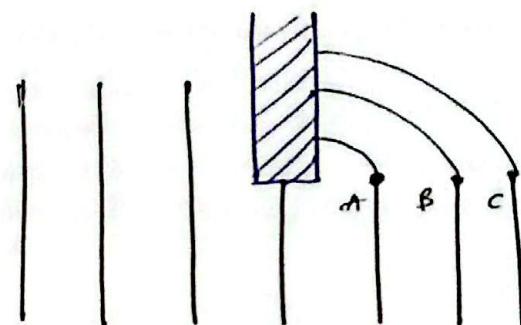
$$2M - 684 = 2800 - 2$$

$$= 13.07 \text{ ms}^{-1}$$

$$n = 181^{\circ} \cdot 35m$$

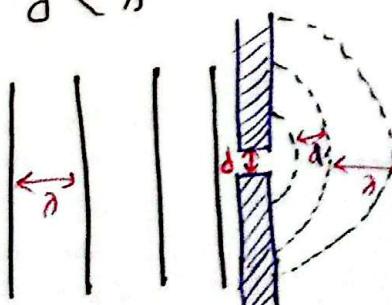
③ ත්‍රැප්ප විවෘතකාංස

କାହାର କିମ୍ବା କାହାରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କାହାରଙ୍କ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା

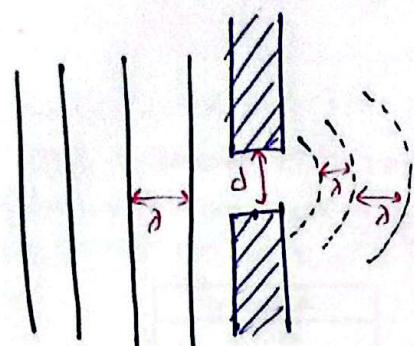


କାନ୍ଦିଲ ଚାଲି (d) ର ଅନ୍ତରେ
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

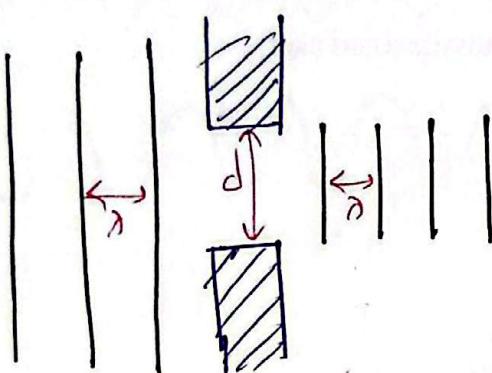
$$0 < d \leq \lambda$$



2) $d \cong 3$ (గుణాలక్ష్మి అంశము)



$$3) \quad \delta > \lambda$$



④ സ്ഥാന ക്ഷേമവകു

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କିଳାପାଇଁ

ମୁଣିର କାଳିଶବ୍ଦୀ ଥିଲା ପରିବାରଙ୍କର
ଭାଗ ତିଆରେ ଥିଲା ଏହା ମନ୍ଦିର
ଭେଟୁରେ ଧୂରୁଳିଲାନ୍ତିଯେ
ବୁଝନାକୁ ରଖିପାରାନ୍ତିରେ
ଦେସକୁ ଅନ୍ତରାଜୀବୀ ଦର୍ଶନ୍ତିରେ
ରଖିପାରି ଥିଲା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍

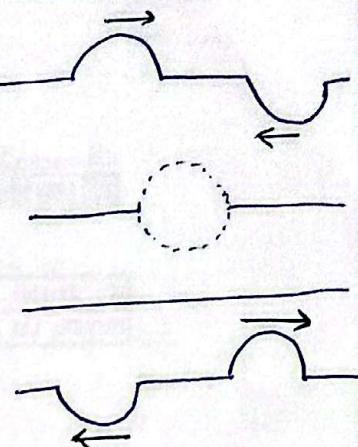
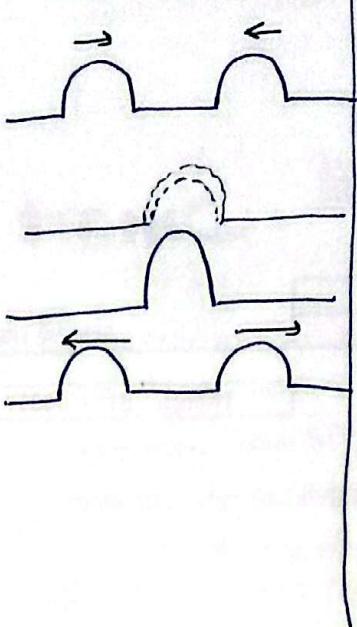
- * ಕ್ರಿತಿಯ, ಕ್ರಿತಿನ ದೇಹ
ಹತಾ, ಹಿತಾ ಅಥವ
ಕ್ರಿತಿ ಉಪಯುಕ್ತ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸಿ.
 - * ಸುರಾಲು ವಿಭಿನ್ನ ದೂರ
ಶಿಕ್ಷಣಾಳಕ್ಕಾಗಿ
ಎತ್ತಿಸುವ ಏ. ನಾನ್‌ಹಿಟ
ಬ್ರಿಂಜಿ ರಾಧ್ಯಾರ್ಥ
ಹಿತಾ ಅಥವ್ಯಾಸಿ ಅರ್ಥದ್ವಾರಾ
ಹಿತಾ.
 - * ಮೃತಜೀವಿ ಮಾರ್ಪಾಲ
ಮಾರ್ಪಾಲ ಮಾರ್ಪಾಲ ಮಾರ್ಪಾಲ
ಮಾರ್ಪಾಲ ಮಾರ್ಪಾಲ

ବିଜ୍ଞାନକୁଳ

- * କୁଳଚିତ୍ପରାମରଣ ହେଲା,
ଶିଖର ନାମରେ ପ୍ରଗଟିଷ୍ଠାନ ହେଲା.
 - * ଶିଖର ଜୀବନରେ କା
ରାତ୍ରିରେ ଥିଲା, କାହିଁରେ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା
ଦିନରେ ଥିଲା, କାହିଁରେ
ଦିନରେ ଥିଲା ଯାହାରେ.
 - * ଶିଖରଙ୍କ ଜୀବନରେ
ଧୂମରାଜୀବି ଅନ୍ତରେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପ
ଘରରେ ଥିଲା ଧୂମରାଜୀବି
ଦୂରନ୍ତରେ ଥିଲା

କର୍ମକାଣ୍ଡ

ଶିଳ୍ପାକାରୀ



* പുത്രൻ തിരാശ്വരാർ
കണ്ഠഭാവ :

- * ക്രാൻസ് മന്ത്രം കരുതിയും അവിനാശം ചെയ്യാൻ മരിക്കുന്ന പ്രക്രിയ മൊത്തം. ആചിനാക്കാൻ.
 - ഏ റഫറൽ കരുതാ ദൃഢിപ്പിച്ച് ഉണ്ട്
 - അനുഭവ വഴിയും കലാ രംഗ യാക്കിക്കൊണ്ട് സിദ്ധാന്തം കരുതിയും മുമ്പിലേക്കും.

- දිවය තැන්ග සෙසු දිනය

- പ്രിൻസ് ഫ്രെഡ്രിക്ക് അറ്റിന്റെ തലയിൽ -
 - ചുമ്പുള്ള , മാനുഷിയിൽ ദിവസം ഒരു ചുമ്പുള്ള , മാനുഷിയിൽ തന്ത്രങ്ങൾ ചേരുന്നതാണ് വിവരം

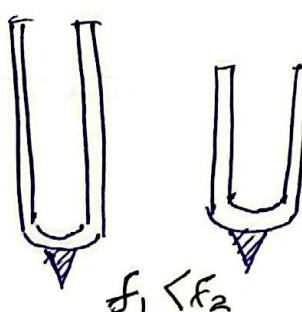
କଲ୍ପନା
ରାଧି

କାଳେ ପାତିହାନୀ

35

349

୧୮



$$f_1 \leq f_2$$

* କୋଣାର୍କ ଶିଥିର
ଦେଖନ୍ତି ଆହୁ

ପ୍ରକାଶକ ମେଲି

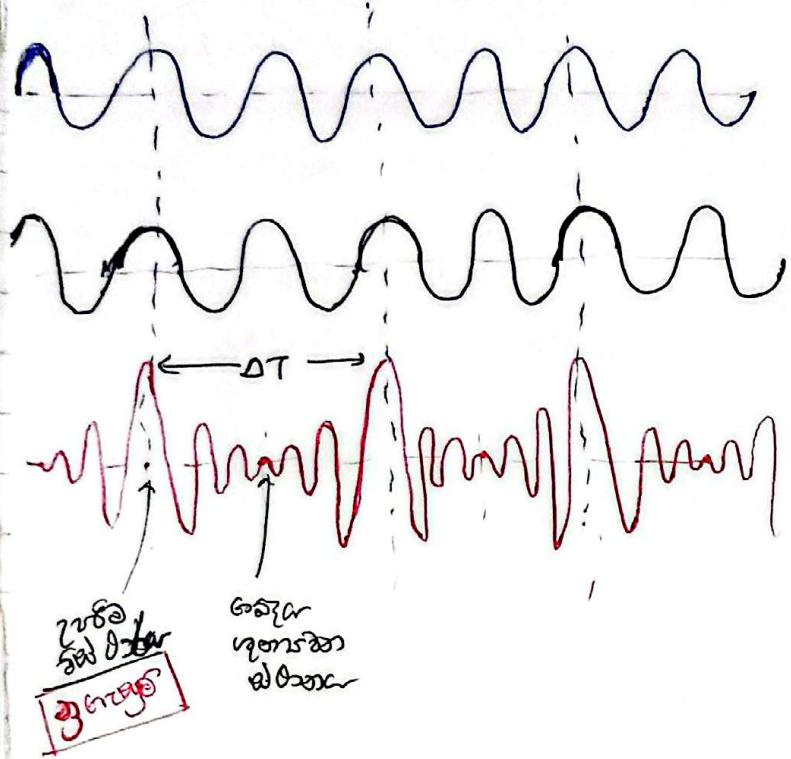
ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ପତନୀଏବେ ଧୂଳି

ପ୍ରକାଶ

下

କ୍ଷିଣ୍ଟ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁ ଏହା ଏହାରେ ଏହା ଏହାରେ

• അക്കാദമി കൗൺസിൽ ടെലിഫോൺ
എംപ്ലോയീസ് ഓരോ പ്രാദേശിക സംബന്ധിയിൽ
കുറങ്ങുന്നതോട് വരുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന
ഒരു ഏഴ് സ്കൂളുകൾ ദിനക്കുണ്ട്.



— പരിശോധന മുൻപായി ഒന്നിലൂടെ
ഉദ്യോഗസ്ഥർ, പരിശോധന മുൻപായി
കുട്ടികൾക്ക് 15 ദിവസി പ്രോഫഷണൽ സൗഹ്യം
എന്നേതുപരമായി ഉണ്ടാക്കണമെന്നുള്ളൂ
അഭ്യന്തരം

ବ୍ୟାଙ୍ଗର ମାତ୍ରମେ = | ମରିଯୁ ଦୂରତ୍ବ
କାନ୍ତିମାତ୍ରମେ ଥିଲୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗ

$$\Delta F = |f_1 - f_2|$$

*ଆମ୍ବାଦାର ପାଇଁ କରିବାରେ ତେ ଚାହୁଁ
ବାଜନ ବାଜାର କରିବାରେ କାହାରେ ?

* କର୍ତ୍ତାଙ୍କରଙ୍ଗରେ 15 ଟଙ୍କି ଆମ୍ବାକ
10 ଟଙ୍କି ଶୁଦ୍ଧିକାର କରନ୍ତାକା.

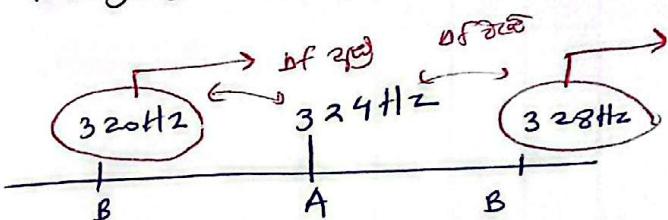
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲେ
ଦିଲ୍ଲି ନାହିଁ ତା ତୁମେ ଛଇ ଏବଂ ମାତ୍ରାଯି
କୁଳକୁଳିତିରେ ଅଭିଭାବିତ ରହିଥିଲୁଗା.

$$\frac{\text{ବ୍ୟାପକ ରତ୍ନ}}{\text{ବ୍ୟାପକ ରତ୍ନ}} = \frac{1}{15 \text{ ଟଙ୍କା}}$$

$$\Delta T = \frac{1}{\Delta F}$$

2. ನೂರ್ ಅಂತಿಮವಾಗಿ 324 Hz ಇಂ
 A ಮತ್ತುಲ್ಲ ಏಂತಾ B ಮತ್ತುಲ್ಲ ಏಂತಾ
 ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವ್ಯಾಸ 15 ತಿಂಗಳ 4 ಗ್ರಾಹಿಕ
 ಸ್ಥಾನಗಳ ವ್ಯಾಸ ಉದಿತವಿ.

B ಮತ್ತುಲ್ಲ ದುರ್ಜ್ಯಕಾರೀ ಕೆರಿ ಗಾಳಿಗಳ
 ಏ ಮತ್ತುಲ್ಲ ಏಂತಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗೆ
 ಗ್ರಾಹಿಕ ಅಂಶಗಳ ಘಟಿಸಿಕೊಂಡಿ
 B ಮತ್ತುಲ್ಲ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನೀಡಿ ವಿನಿಯೋಗ

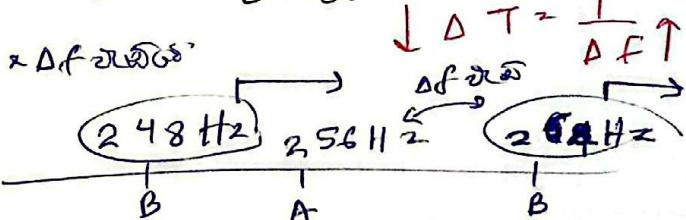


$\downarrow m \propto \frac{1}{F} \downarrow$

ଜେତାବିଟି ପ୍ରକାଶରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା
ତାହାରେ ଉଦ୍‌ଧୂମରର

Δf സ്ഥിരമായാൽ, $f = 320 \text{ Hz}$ ആണ് -

* Afganistan



कठव्य → फूल

$$\therefore f_B = 264 \text{ Hz}$$

(5) ඔබ සිදු කළ ඇඟිල්
මිශ්‍රවත්ති 100 cm හා 101 cm
වෙත යොමු දෙනු ලැබු ඇඟිල්
සුජාත්‍යිල් එහි යංගුමකා 3.2 Hz
වේ ඇත්, මෙම ඇඟිල් මිශ්‍රවත්ති
විශාල් රිස්ක් ප්‍රෙශ්‍රීලාභය නොවේ.

$$cm \rightarrow m$$

$$\times 10^{-2} m$$

$$100cm \rightarrow 1m$$

$$101cm \rightarrow 1.01m$$

$$v = f\lambda$$

$$f = \frac{v}{\lambda}$$

$$|f' - f''| = \left(\frac{v}{1} - \frac{v}{1.01} \right)$$

$$3.2 \Rightarrow v \left[1 - \frac{1}{1.01} \right]$$

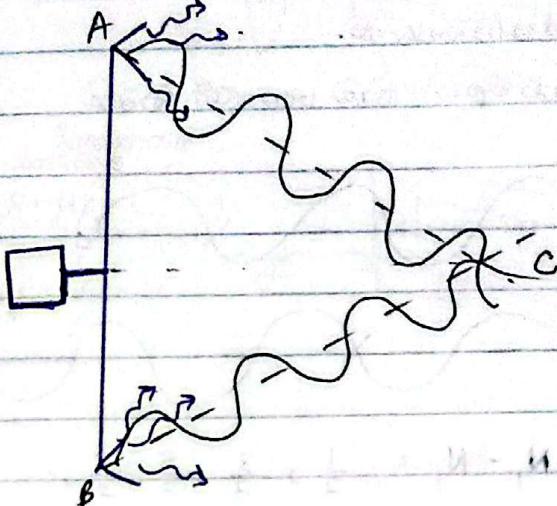
$$f' = \frac{v}{1}$$

$$f'' = \frac{v}{1.01}$$

$$v = 323.2 \text{ m/s}$$

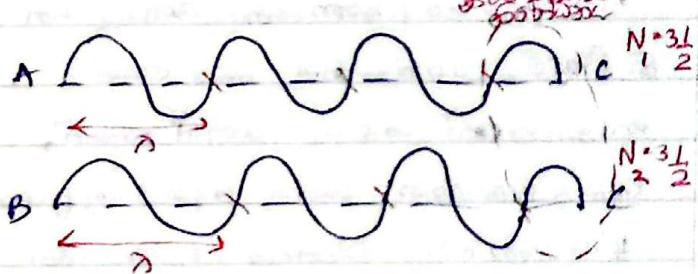
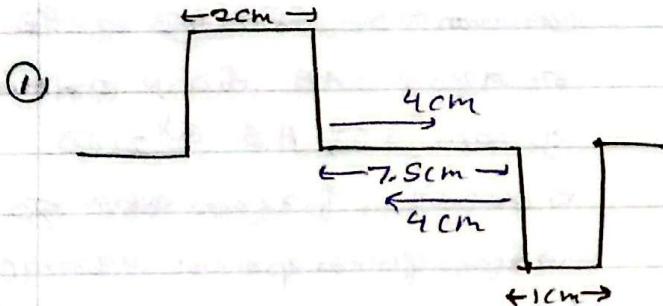
එකම පොදුවක් රිස්ක් ප්‍රෙශ්‍රීලාභය

රිස්ක් ප්‍රෙශ්‍රීලාභ විශාල් ඇඟිල් මිශ්‍රවත්ති.



ඒකම පොදුවක් රිස්ක් ප්‍රෙශ්‍රීලාභය

- උග්‍රෝධ්‍ය ඇඟිල් මිශ්‍රවත්ති නොවේ නොවේ නොවේ, තීරු නොවේ තීරු නොවේ, තීරු නොවේ, තීරු නොවේ, තීරු නොවේ.

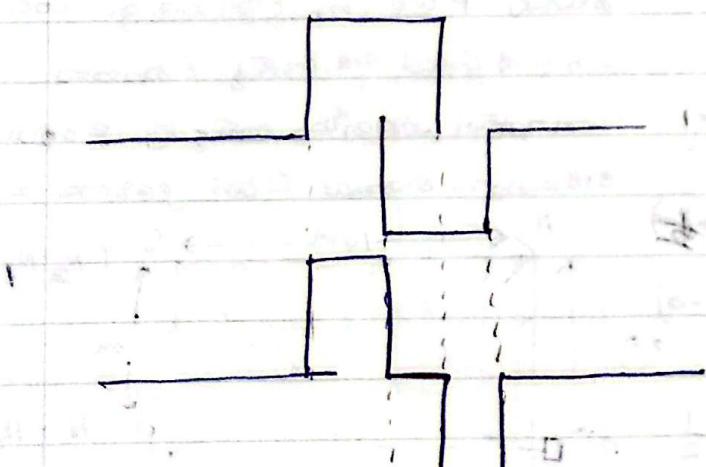


* යුතු ප්‍රෙශ්‍රීලාභ නොවේ නොවේ නොවේ

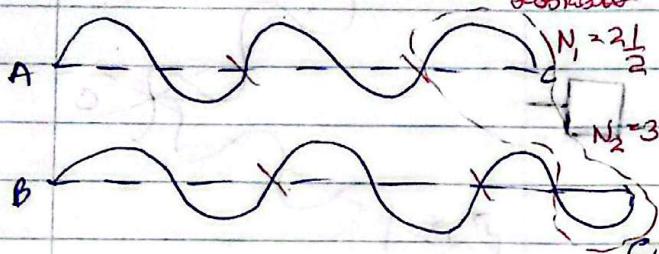
$$N_1 - N_2 = 0, 1, 2, 3, \dots$$

$$\frac{AC}{\lambda} - \frac{BC}{\lambda} = n$$

$$n = [0, 1, 2, 3, \dots]$$



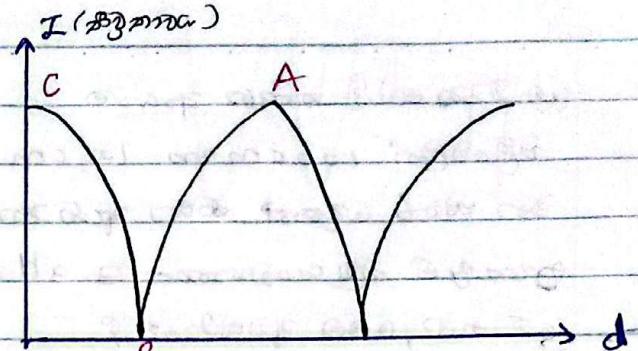
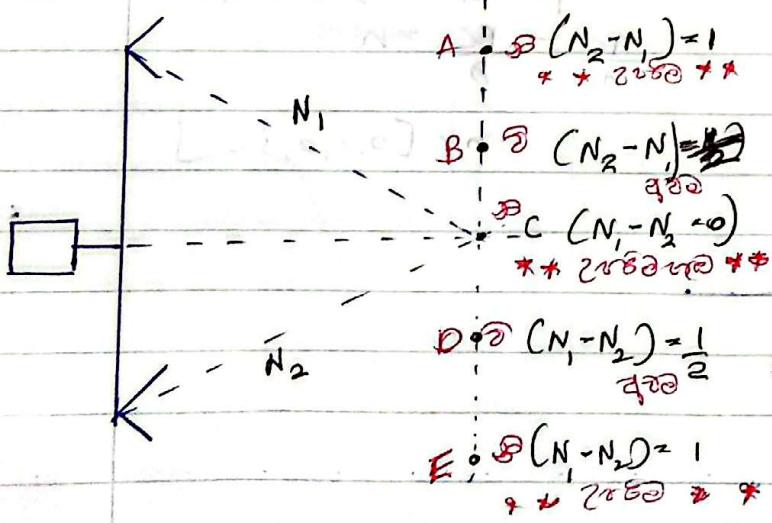
- * കിരീടം, വരകൾ അല്ല ചൊല്ലുന്നതാൽ കണ്ടെടുവാം.



$$N_1 - N_2 = \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \frac{7}{2}, \dots$$

$$\frac{AC}{\partial} - \frac{BC}{\partial} = \left(\frac{2n+1}{2} \right)$$

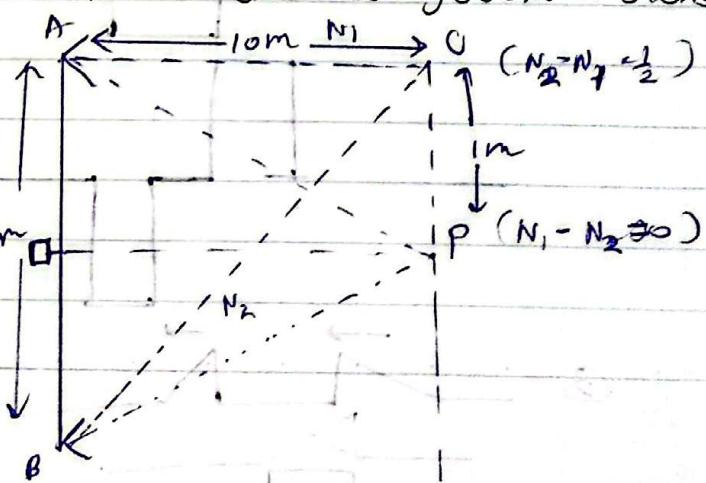
$$h = [0, 1, 2, 3, \dots]$$



* କରୁଥିଲାମାତ୍ରରେ କାହାରେଣେ ଏହି ପଦକଳ
କାହାରେ ଏହି ପଦକଳ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ?

2. ජෝ එම්බර්ඩ් මාරු ස්පෙක්ස්

ලක්ෂණ සිංහ ගිගෙනුව මාරු
භැංඩාරයු . AB සිංහ ප උග්‍රාමයේ
දු 10m ගර. AB ග්‍රෑනාර
ස ප්‍රාග්‍රාමී ආරුදුවන තිබෙනුව
පෙරුව ඇගෙන ඇත්තාව ප්‍රාග්‍රාමී
ත්‍රිත්‍රාව ප සිංහ දු පිළිගියුතු යාවුදු
ගොඩු යෙදා මුද්‍රා නිවැරදි
සාමුහ්‍ය හෝ ප්‍රාග්‍රාමී ප්‍රාග්‍රාමී



$$N_2 - N_1 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{BC}{\lambda} - \frac{AC}{\lambda} = \frac{1}{2}$$

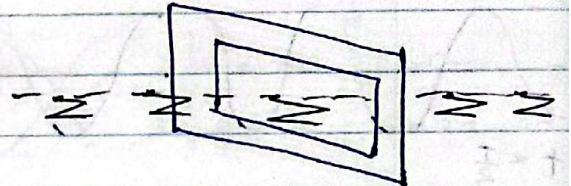
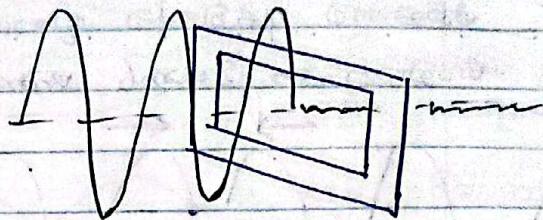
$$v = f \lambda \quad \frac{\sqrt{104}}{\lambda} = \frac{10}{\lambda} = \frac{1}{2}$$

$$\lambda = \frac{340}{f} \quad \frac{10 \cdot 2}{\lambda} = \frac{10}{\lambda} = \frac{1}{2}$$

$$AC = 10$$

$$BC = \sqrt{104}$$

$$\lambda = 0.4 \text{ m}$$



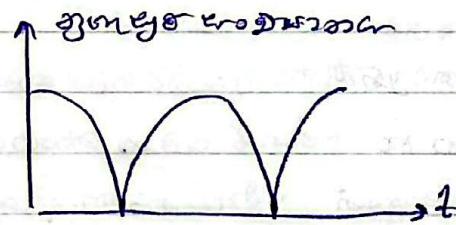
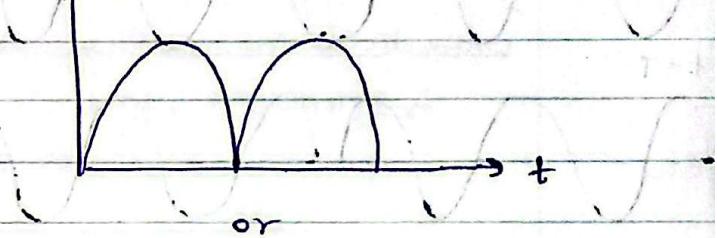
$$v = f \lambda$$

$$f = \frac{340}{0.4} \\ = 850 \text{ Hz} //$$

* තමන් සඳහා ප්‍රෙශ්‍යම අංග්‍රීස් මෘදුකාංග නිවැරදි විට එක් ආච්‍යාක්ෂය යොමු කළ බැවත් මෙයින්

තුළු නිවැරදි එක් ආච්‍යාක්ෂය යොමු කළ බැවත් මෙයින්

සුළුයුතු අංග්‍රීස් මෘදුකාංග



⑤ මූල්‍ය දූෂණය

* ස්ථිරාක්ෂණීය ප්‍රතිච්‍යා මෘදුකාංග තේම්ප්‍රේෂණ ප්‍රාග්ධන ඇති නිවැරදි ප්‍රතිච්‍යා මෘදුකාංගයි.

* ඉතුළු සිදුකින් මූල්‍ය දූෂණය අංග්‍රීස් මෘදුකාංග නිවැරදි එක් ආච්‍යාක්ෂය යොමු කළ බැවත් මෙයින්

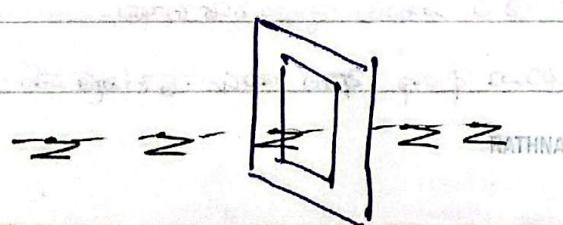
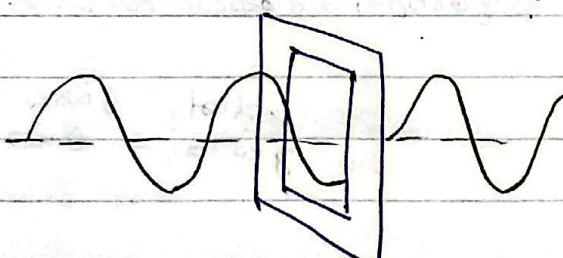
* දූෂණයේ ප්‍රතිච්‍යා මෘදුකාංග නිවැරදි එක් ආච්‍යාක්ෂය යොමු කළ බැවත් මෙයින්

* මූල්‍ය දූෂණය ප්‍රතිච්‍යා මෘදුකාංග නිවැරදි එක් ආච්‍යාක්ෂය යොමු කළ බැවත් මෙයින්

④ ප්‍රාග්ධන නැඹුණිකය = 6 උග්‍ර මෘදුකාංග

⑤ දූෂණ ප්‍රතිච්‍යා මෘදුකාංග = 6 උග්‍ර මෘදුකාංග

6 උග්‍ර මෘදුකාංග නිවැරදි එක් ආච්‍යාක්ෂය $\Rightarrow V = f \lambda$

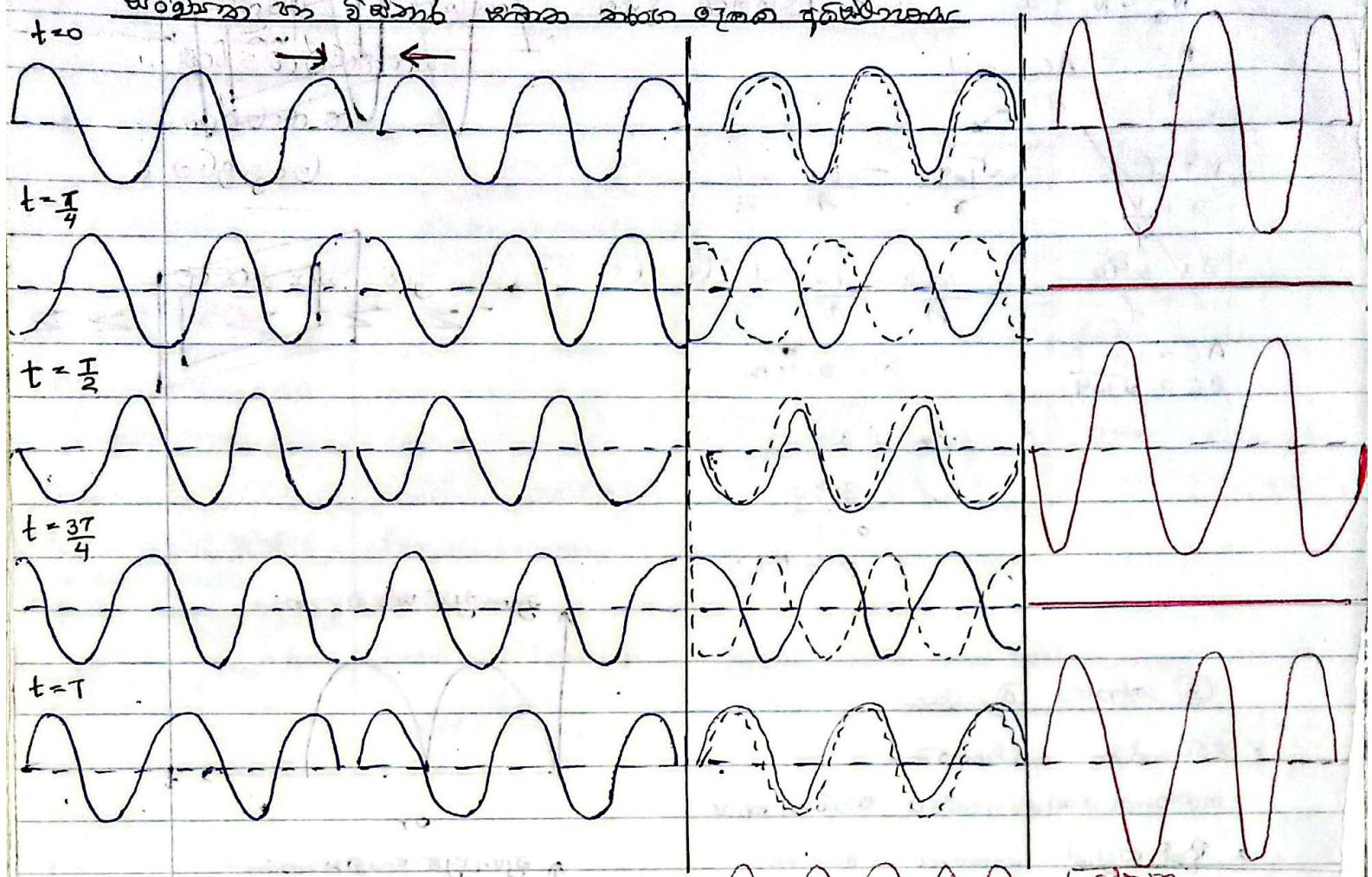


Date _____

100

അമുന്നം പുസ്തകം ദില്ലായുടെ കോളക്ഷൻ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



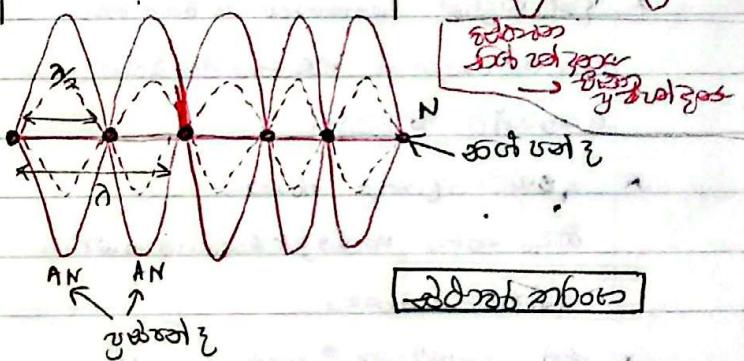
- അമൃതാക്കരമുള്ളവർ മുന്നോൽ ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ച്
മുന്നോൽ ചൂടു പാടാൻ വിധിപ്പിച്ചു ചെയ്യുന്നതു അംഗങ്ങൾക്കു
സഹായിക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചു ചെയ്തു.

- ଏହି ସମ୍ପାଦନକ ଏଣ୍ଡର ତ ଜୀବନର
ଶିଳ୍ପର ପ୍ରକାଶକ ବ୍ୟାପକ ଅଧିକ ଜୀବନ କରିବା
ପାଇଁ ଦୁଇମାତ୍ର ଉପରେ ।

- କାହିଁ କାହିଁ - ଯେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା / ଯେତେ କାହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- ಸುಳಿಯನ್ - ಒಡಗಿನಲ್ಲಿ ಗರ್ಜಿಸುವುದು / ಶುಣ್ಯತೆಗಿನಿ ಕರಾಡುವುದು ಅಥವಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ

- പ്രാഥമിക ശാഖാ ഗണക = ഏറ്റവും കുറവുള്ള പ്രതിക്രിയ ദിവസം മുൻപു നിന്ന് ഒരു ദിവസം ആക്കരായി തുടർച്ചയായി നിന്ന് നിന്ന്



संग्रहालय

ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ପରିପାତ - ଯାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
ଦିଲିମା କାହାରେ କାହାରେ - ଯାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ - ଉଚ୍ଚମୁଖୀ ଏବଂ ନିମ୍ନମୁଖୀ

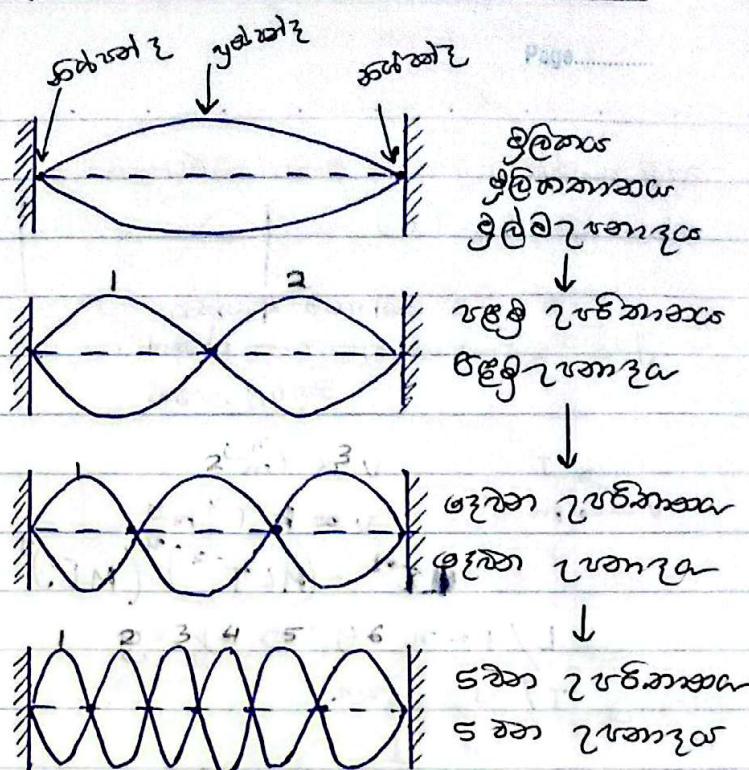
ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ - ଉଚ୍ଚମୁଖୀ ଏବଂ ନିମ୍ନମୁଖୀ

ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ - ଉଚ୍ଚମ୍ଭବ ଅତିକର୍ମ ଯଥି
ଶବ୍ଦରେ ଉଚ୍ଚମ୍ଭବ ଅତିକର୍ମ ଯଥି

- මාධ්‍යම වෙත සිරසෙහි නී තුළුයෝ පැවත්වන නොවූ ස්ක්‍රීන් හිඳුනායා.

- ପରେମ ହରାଣୀରୁ କାହିଁ କୁଳକାଳିତାଙ୍କ ବୁଝି ଆଜି କଥା କଣ୍ଠେ କାହାରେଲାଇ ଦୋଷରେ ଆଏ.

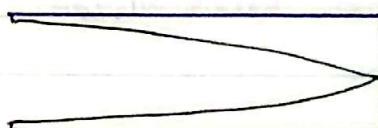
ප්‍රගති න්‍යාය	සැපෑල න්‍යාය
• රෝගීවාද දුන් දැඩිව උග්‍රහා න්‍යායයකි.	• ගැටුවය යෙමින් සිරියෙකු අභිජිත් න්‍යාය.
• $V = f \lambda$ ✓	• $V = f \lambda$ ආලුත් යුතුවා න්‍යායය අනුකූලීය ප්‍රශ්නයෙහි ප්‍රගති න්‍යායයක යොදු ගැනීම.
• ප්‍රශ්න 	• ප්‍රශ්න
ආලු අරු අභිජිත් න්‍යායයකි ගැටුව-න්‍යාය න්‍යායයකි	ආලු අභිජිත් න්‍යාය වැනිවානී තොරතුරු ගැටුව න්‍යාය න්‍යායයකි.
• ටෙන්ප්ල් තැකිල්ල් සරු අභිජිත් න්‍යාය ගැටුව ප්‍රගතිය ලබාදී. 	• අභිජිත් න්‍යාය ඉතුළු තොරතුරු ගැටුව ප්‍රගති න්‍යාය



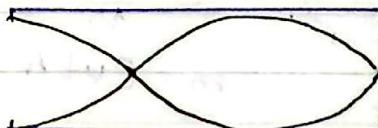
(ප්‍රශ්න - 1) ප්‍රශ්න න්‍යාය

ආලුව ගැටුව-න්‍යාය න්‍යායයයි

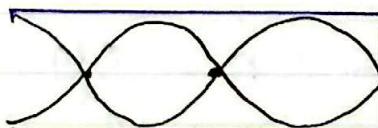
උග්‍රහා න්‍යාය - ප්‍රශ්න න්‍යාය
දීම්ප්‍රහා න්‍යාය - ප්‍රශ්න න්‍යාය



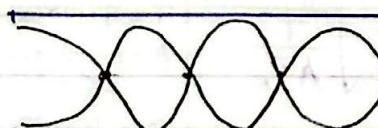
ප්‍රශ්න න්‍යායය



ප්‍රශ්න න්‍යායය



ප්‍රශ්න න්‍යායය



ප්‍රශ්න න්‍යායය

• ප්‍රශ්න
න්‍යායයක් අභිජිත් න්‍යාය න්‍යායය
ක්‍රියා න්‍යාය න්‍යාය න්‍යාය
න්‍යාය න්‍යාය න්‍යාය
අභිජිත් න්‍යාය න්‍යාය.

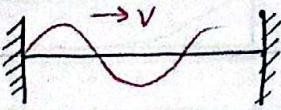
• අභිජිත් න්‍යාය න්‍යාය
න්‍යාය න්‍යාය න්‍යාය
මුළුව ප්‍රශ්න න්‍යාය

↓
න්‍යාය න්‍යාය / න්‍යාය න්‍යාය

දීම්ප්‍රහා න්‍යාය / දීම්ප්‍රහා න්‍යාය

(ප්‍රශ්න න්‍යාය) ප්‍රශ්න න්‍යාය

ಕ್ವಾಂಟಿಮಾಟಿಕ್ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದ ಕಿರಣ
ಅಂತರ ಪ್ರವೇಶ (v)



ಗುಂಪಿನ → ಸಂಪರ್ಕ ಬಾಹ್ಯ
ತಿಳಿದ ದೂರ ವಿವಿಧ
ಎಂದು ಹಣಿಸಿ

$$V \propto T^{\frac{m}{2}}$$

$$kT^{\frac{1}{2}} = (MLT^{-2})^{\frac{m}{2}} (ME)^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{L}{1} = n - y \Rightarrow -\frac{1}{2} = y$$

$$T/-1 = -2n$$

$$n = \frac{1}{2}$$

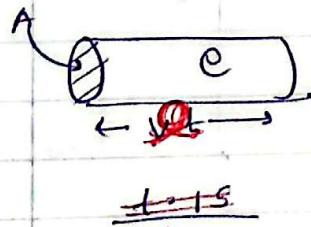
$$V = kT^{\frac{1}{2}} m^{-\frac{1}{2}}$$

$$k = 1$$

$$V = \sqrt{\frac{T}{m}}$$

T = ಸಂಪರ್ಕ ಬಾಹ್ಯ
m = ತಿಳಿದ ದೂರ
ಘಣಾಪಿನ

ಕ್ವಾಂಟಿಮಾಟಿಕ್ ಅರ್ಥ ತಿಳಿದ ನಿಯಮದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ
ಆದ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿ.



$$c = \frac{m}{l^2}$$

$$m = \frac{c}{l^2} A$$

$$m = A c$$

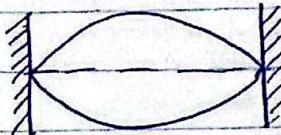
$$V = \sqrt{\frac{T}{A c}}$$

T = ಬಾಹ್ಯ
A = ಸ್ಥಾಫ ಮಾರ್ಪಿನ
c = ಘಣಾಪಿನ

$$\text{ಘಣಾಪಿನ} = m = A c l$$

$$\text{ತಿಳಿದ ದೂರ ಘಣಾಪಿನ} = m = \frac{c l A}{l} = c l A$$

$$m = A c l$$



$$\frac{l}{2} = l$$

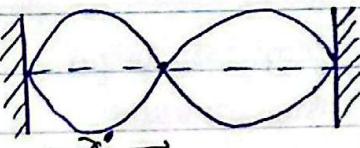
$$\lambda = 2l$$

$$V = f \lambda$$

$$\sqrt{\frac{T}{m}} = f_0 \times 2l$$

$$= \text{ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯಾಂಕಿ}$$

$$f_0 = \frac{1}{2l} \sqrt{\frac{T}{m}}$$



$$\frac{l}{2} \times 2 = l$$

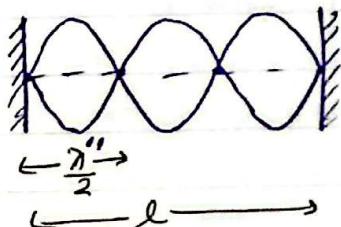
$$\lambda = l$$

$$V = f \lambda'$$

$$\sqrt{\frac{T}{m}} = f_1 \times l$$

$$f_1 = 2 \left[\frac{1}{2l} \sqrt{\frac{T}{m}} \right]$$

$$f_1 = 2 f_0$$



$$\frac{l}{2} \times 3 = l$$

$$\lambda'' = \frac{2}{3} l$$

$$V = f \lambda''$$

$$f_2 = \frac{3}{2} l \sqrt{\frac{T}{m}}$$

$$f_2 = 3 f_0$$

ನಿಯಮದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಕಾಣಿಸಿದ ನಿಯಮದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ

$$ಘಣಾಪಿನ = n$$

$$2 ನಿಯಮ = (n-1) \text{ ಗ್ರಾಮ}$$

$$2 ನಿಯಮ = n \text{ ಗ್ರಾಮ}$$

$$n \text{ ನಿಯಮ} = (n+1) \text{ ಗ್ರಾಮ}$$

$$n \text{ ನಿಯಮ} = (n-1) \text{ ಗ್ರಾಮ}$$

$$n \text{ ನಿಯಮ} = n \text{ ಗ್ರಾಮ}$$

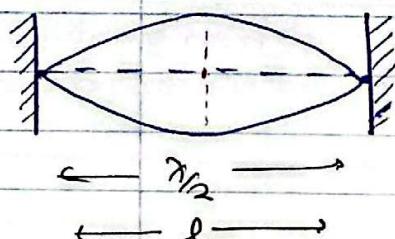
* මෙය එහි ප්‍රතිකෘෂාවෙන් තැබූ සැක්සුය
වැඩි ගැනීම නැඟීමට එම යෙම
දැක්වා ඇත.

භාවිත කළ යානා යෝ - තේරුවා එහි ප්‍රතිකෘෂාව
ලිංච ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ පිළි
තුළුව ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ පිළි
භාවිත කළ යානා යෝ.

- තිශා සිංහල ප්‍රති ප්‍රතිකෘෂාව
කිහිප කළ යානායේ දුරකථනය ලබා තැබූ.
- තිශා ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිකෘෂාව උගා.
කිහිප යානා නිශ්චිත වේ.

ප්‍රතිකෘෂාවක ගොන්ක සහ පිළි
ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ නිශ්චිත.
උගා සිංහල ප්‍රතිකෘෂාව
ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ නිශ්චිත.
සැක්සු නැගීමේ - ප්‍රතිකෘෂාව.

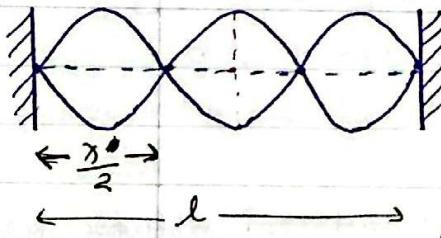
දැක්වා ඇතුළු ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ නැගීමේ නැගීමේ
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ නැගීමේ
දැක්වා ඇතුළු ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ.



වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව

$$\lambda = 2l$$

$$f_0 = \frac{1}{2l} \sqrt{\frac{I}{m}}$$



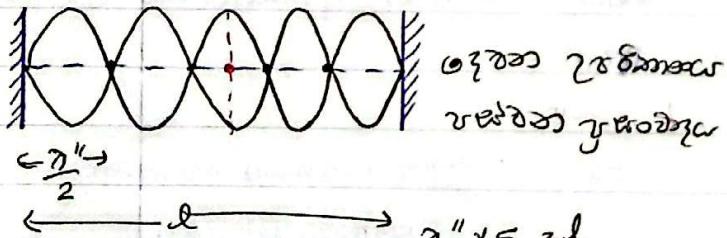
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව

$$\frac{\lambda'}{2} \times 3 = l$$

$$\lambda' = \frac{2}{3}l$$

$$f_1 = \frac{3}{2l} \sqrt{\frac{I}{m}}$$

$$f_1 = 3 f_0$$



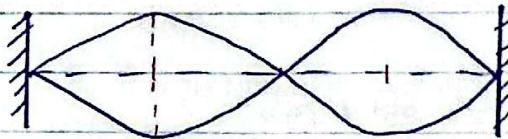
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව

$$\frac{\lambda''}{2} \times 5 = l$$

$$\lambda'' = \frac{3}{5}l$$

$$f_2 = \frac{5}{2l} \sqrt{\frac{I}{m}}$$

$$f_2 = 5 f_0$$



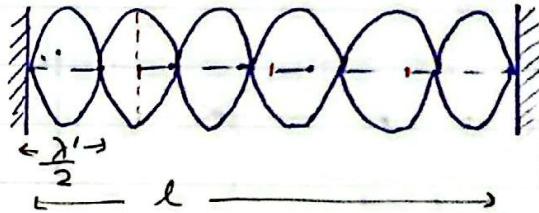
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ.

$$\frac{\lambda}{2} \times 2 = l$$

$$\lambda = l$$

$$V = f \lambda$$

$$f_0 = \frac{1}{l} \sqrt{\frac{I}{m}}$$



වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ.

$$\frac{\lambda'}{2} \times 8 = l$$

$$\lambda' = \frac{l}{3}$$

$$V = f \lambda$$

$$f_1 = \frac{3}{l} \sqrt{\frac{I}{m}}$$

$$f_1 = 3 f_0$$

වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව නැගීමේ
වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව

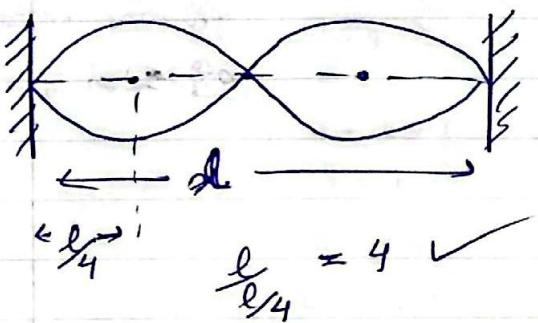
$$n^{\text{වැඩි ප්‍රතිකෘෂාව}} = (2n+1) f_0$$

ශලුකවිභාගයින්

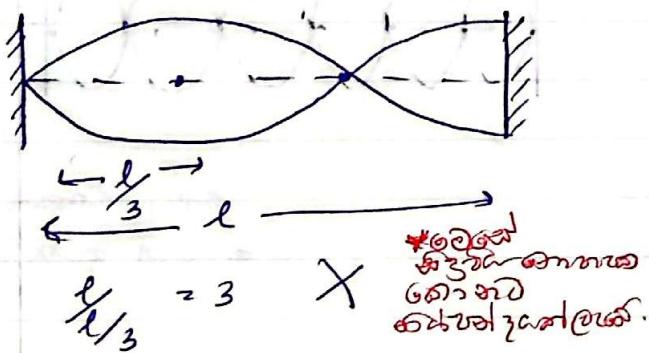
සුදුමූලුවේ එහිට් මෙහි පොත්
වෙත නොවා ඇත්තා නැත්තා නැත්තා

* මුදුලු = බ්‍රැස්ස් ප්‍රාග්ධනයාට. X
ශලුකය = බ්‍රැස්ස් ප්‍රාග්ධනයාට ✓

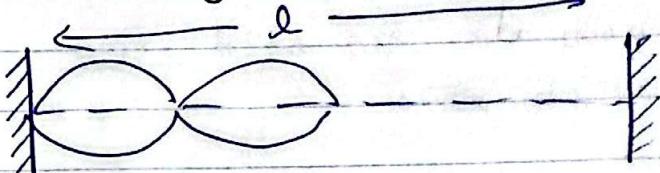
2. දුරු දුරු ප්‍රාග්ධනය.



දුරු ප්‍රාග්ධනය.



දැඩි මෘදු ප්‍රාග්ධනයාට
අඟඹු මුදුලු නැත්තා නැත්තා
නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා



$$V = f \lambda \quad \frac{d}{2} \times \frac{l}{2} = l \\ V = f \cdot \frac{2l}{n} \quad \lambda = \frac{2d}{n}$$

$$f = \sqrt{\frac{I}{m}} \times \frac{n}{2l}$$

$$f = \frac{n}{2l} \sqrt{\frac{I}{m}} \Rightarrow n නේ ප්‍රචණධීය නේ ප්‍රචණධීය$$

සායුජි ප්‍රාග්ධනය කළ නොවා

වෙළඳ නොවා නොවා නොවා නොවා
වෙළඳ නොවා නොවා නොවා නොවා

වැඩුණු නොවා (එක් අවක)

වැඩුණු නොවා නොවා නොවා

2. දුරු සායුජි ප්‍රාග්ධනය කළ නොවා නොවා
නොවා 30 ට දී එකක දීගෙක
ඡ්‍යෙන්ස් 1×10^{-2} ට දී එකක
නොවා නොවා 10 ට දී එකක දීගෙක
ඡ්‍යෙන්ස් 4×10^{-2} එකක BC නොවා නොවා
නොවා 100 N එක දායාර්ථක එකක
නොවා

1 තුවය

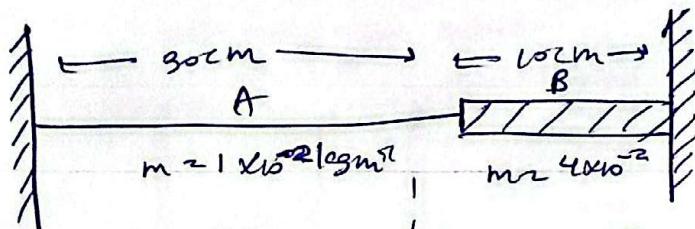
වියවර් නොවා නොවා නොවා

මුදුලු නොවා නොවා

මුදුලු නොවා නොවා

මුදුලු නොවා නොවා

କୌଣସି ପାଇଁ ଏହାରେ
ଲାଗୁ ହୁଏ ଏବଂ
ଶିଖିବ ଏହାରେ କୌଣସି କରନ୍ତୁ
ଦେଖିବ କାହାରେ

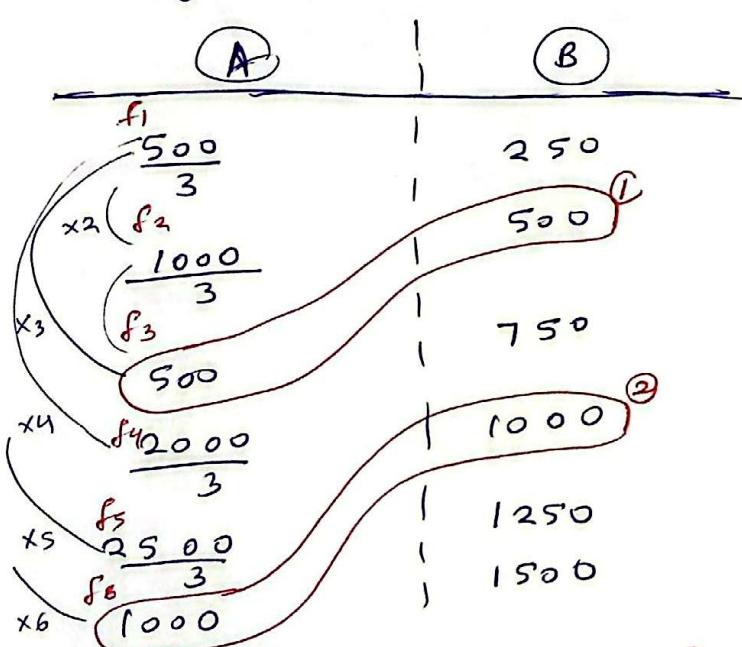


$$f_0 = \frac{1}{2L} \sqrt{\frac{T}{m}}$$

$$f_A = \frac{1}{2 \times 30 \times 10^{-2}} \sqrt{\frac{100}{10^{-2}}} = 500 \text{ Hz}$$

$$f_B = \frac{10 \times 100}{6} = 166.67 \text{ Hz}$$

$$f_{\text{min}} = \frac{500}{3} = 166.67 \text{ Hz}$$



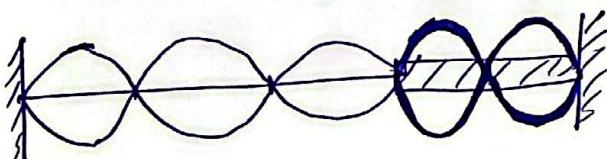
① - ଶିଖିବାରେ (କୌଣସି କରନ୍ତୁ)

② - ଶିଖିବାରେ (କୌଣସି କରନ୍ତୁ)

କୌଣସି କରନ୍ତୁ (ଶିଖିବାରେ)

A କାମାରେ 3 କଟାଯାଇଥିଲା = କୌଣସି 3.

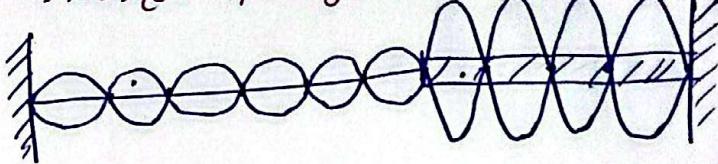
B କାମାରେ 2 କଟାଯାଇଥିଲା = କୌଣସି 2.



କୌଣସି କରନ୍ତୁ (ଶିଖିବାରେ)

A କାମାରେ 6 କଟାଯାଇଥିଲା = କୌଣସି 6.

B କାମାରେ 4 କଟାଯାଇଥିଲା = କୌଣସି 4.

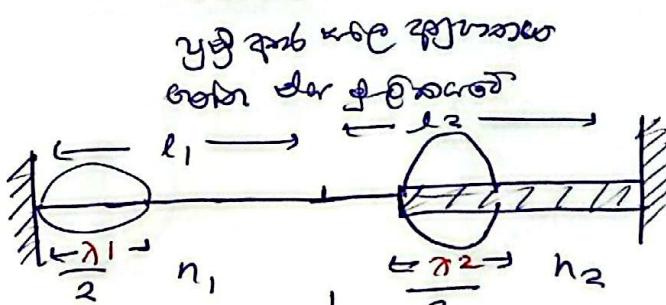


କୌଣସି କରନ୍ତୁ (ଶିଖିବାରେ)

କଟାଯାଇଥିବା ଅଧିକ କଟାଯାଇଥିବା କାମାରେ କଟାଯାଇଥିବା କାମାରେ

କଟାଯାଇଥିବା ଅଧିକ କଟାଯାଇଥିବା କାମାରେ

କଟାଯାଇଥିବା ଅଧିକ କଟାଯାଇଥିବା କାମାରେ



$$f_1 = \frac{1}{2l_1} \sqrt{\frac{T}{m_1}}$$

$$\frac{\lambda}{2} \times h_1 = l_1$$

$$\lambda = \frac{l_1 + h_1}{2}$$

$$V = f\lambda$$

$$f = \frac{n_1}{2l_1} \sqrt{\frac{T}{m_1}}$$

$$n_1 = Q$$

$$\frac{n_1}{2l_1} \sqrt{\frac{T}{m_1}} = \frac{n_2}{2l_2} \sqrt{\frac{T}{m_2}}$$

$$\frac{n_1}{l_1} \sqrt{\frac{1}{m_1}} = \frac{n_2}{l_2} \sqrt{\frac{1}{m_2}}$$

କଟାଯାଇବା

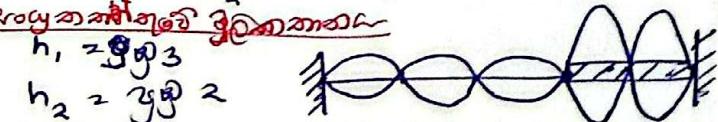
$$\frac{n_1}{30} \sqrt{\frac{10^2}{1}} = \frac{n_2}{10} \sqrt{\frac{10^2}{4}}$$

$$\frac{n_1}{n_2} = \frac{3}{2}$$

କୌଣସି କରନ୍ତୁ (ଶିଖିବାରେ)

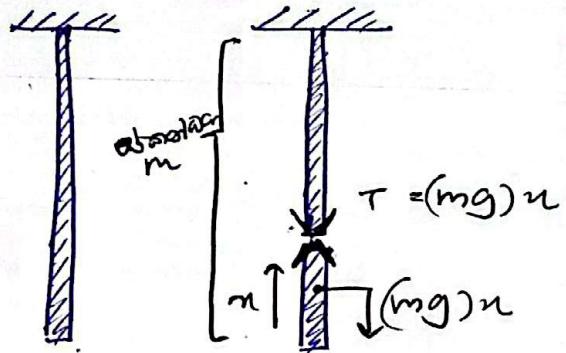
$$n_1 = 3$$

$$n_2 = 2$$



ಕಿರಿದ ಅಸ್ತಿತ್ವನ ವಿಷಯ ಸ್ಥಿರತ್ವ
ಪ್ರಾಗ್ ಅರ್ಥಪೂರ್ವಕ

- * ಕಣಳಿ ಸಮಾನ್ಯಾಸಿನ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು
ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿ
ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿದಂತಹ, ಅಸ್ತಿತ್ವ ದ್ವಾರಾ
ಒಂದು ಸಾರ್ಥಕ ಶಿಕ್ಷಣ.



$$T = mg/n$$

$$V = \sqrt{\frac{l}{m}}$$

$$V = \sqrt{\frac{mg}{n}}$$

$$V = \sqrt{gn}$$

$$V^2 = gn$$

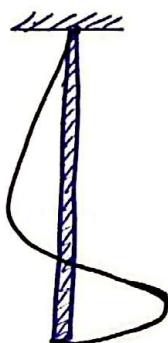
$$V^2 = m/n$$

V (ಗ್ರಹಭೇದ)

n - ಕಣಳಿಯ ಅಂಶ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ.

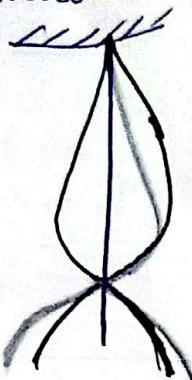
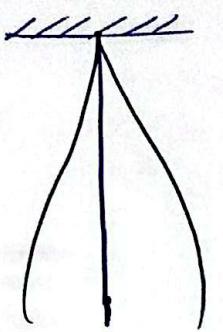
ಅಸ್ತಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಗ್ ಅರ್ಥಪೂರ್ವಕ,

ವೈದ್ಯರು \uparrow	$\left\{ \begin{array}{l} n \uparrow \\ V = f \beta \uparrow \end{array} \right.$	ರಘುನಾಥ \downarrow
$TV = \sqrt{\frac{l}{m}} \uparrow$		$V \propto \frac{1}{A}$

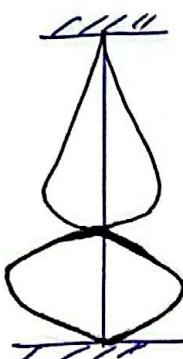
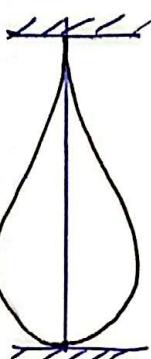


* ಕಿರಿದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿ
ಪ್ರಾಗ್ ಅರ್ಥಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಅಂಶ
ಪ್ರಾಗ್ ಅರ್ಥಪೂರ್ವಕ ನ್ಯಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ.

* ಕಿರಿದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹಣ್ಣು ತೊರ್ತೆ
ಕ್ರಾಂತಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸ್ಥಿರತ್ವ.



* " " " ಕಣಳಿ ಕ್ರಾಂತಿ
ಗ್ರಹಗಳ ಸ್ಥಿರತ್ವ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ.



ಅಸ್ತಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವ

ಅಸ್ತಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ
ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ.

$$V = \sqrt{\frac{\sigma P}{e}}$$

V = ದೀಪಕ್ಯಾಪಿತ್ವದ್ವಾರಾ
 P = ಅಸ್ತಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ
 e = ಬ್ಯಾಕ್ಲೋ ವಾಸ್ತವಿಕ
 σ = ಬಾಲ್ಯತ್ವ
ರೆಟ್ರಿ ಮಾನ
ದೀಪಕ್ಯಾಪಿತ್ವದ್ವಾರಾ

" ಅಥವಾ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ
ಪ್ರಯೋಜನಿಕ, V ಮತ್ತೆ ಅಂಶ

$$PV = nRT$$

$$PV = \frac{m}{M} RT$$

$$PM = \left(\frac{m}{V}\right) RT$$

$$PM = e RT$$

$$\frac{P}{e} = \frac{RT}{M}$$

$$V = \sqrt{\frac{\gamma RT}{M}}$$

R = ಸ್ಥಿರ ವಿದ್ಯುತ್ತಿಕ್ಕಾಗಿ
 T = ವರ್ಷಾರ್ಥಿ ಸ್ಥಿರತ್ವ (K-ಅಂಶ)
 M = ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ

* ಏಕೆಂದರೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ವಕ P
ಒಂದಿಂದ ಕಡತ ಮಾಡಿ $M \downarrow$ ಈ $V \uparrow$ ಅಂಶ.

ಅಸ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ



ശാഖയുടെ കീഴ്ദിയായ പരമ്പരാഗത് വിജ്ഞാനങ്ങൾ
 ശാഖയുടെ പരമ്പരാഗത് വിജ്ഞാനങ്ങൾ

ஆவணி V_1 , P கேள்வி என்றுமாறுகூறுகின்றன.

ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶକାଳେ ମଧ୍ୟ ଜୀବ ବିଦ୍ୟା
ପ୍ରକାଶକାଳ ହାରିଗଲି.

$$V \propto \sqrt{T}$$

$$\text{ગુણવત્તા} = \text{ગુણ કરણ} + 273$$

$$K = {}^{\circ}C + 273$$

$$v_i \propto \sqrt{\tau_i}$$

$$v_2 \propto \sqrt{\tau_2}$$

$$\frac{V_1}{V_2} = \sqrt{\frac{T_1}{T_2}}$$

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପରେ ଦେଖାଯାଇଥିଲା

ଶିଖୁଙ୍କ ମେଡ ଲୋକ୍

- ① 100N ആകുമ്പോൾ ദർശിച്ച ഫലി
അഭിഭ്യന്തരം ഒരുപ്പുള്ള ഒരു ഗൃഹത്തിൽ
വ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് ഇതുവരെ നിന്റെ 5 Hz
ഓട്ടിനുബന്ധം കുറയ്ക്കപ്പെട്ട് വ്രദ്ധിച്ചുവരു
ന്നതാണ്. ആകുമ്പോൾ 121 N ദൂരത്തിൽ
ശീർഷി ആരംഭിച്ച ഫലിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാക്കു
ം അളവിലും വ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് ഇതുവരെ
ജോലിക്കുമ്പോൾ. ഒരുപ്പുള്ള ഓട്ടിനുബന്ധം?

$$\frac{(f-s)}{f_1} \quad f \quad \frac{(f+s)}{f_2}$$

$$f_1 \rightarrow 100N$$

$$f_2 \rightarrow 121N$$

$$\uparrow f = \frac{1}{2\ell} \sqrt{\frac{I}{m}} \uparrow$$

$$\uparrow f \propto \sqrt{T} \uparrow$$

$$(f + s) \propto \sqrt{121}$$

$$f_s = 2 \times \sqrt{121}$$

$$\therefore (f + s) = f_2$$

$$(f - s) = f_1$$

$$\frac{f+s}{f-f} = \frac{11}{18}$$

$$f_1 = 55 + 50 \\ f_2 = 105 \text{ Hz}$$

ఉ.యూ లోడ్ లెప్టిమాన్ 77°C లో
ప్రాక్టిక్ లోడ్స్‌లో వెళ్లి ప్రార్థన
340 నోవెంబర్, గోద లెప్టిమాన్
57°C లో దృఢించి అణి శ్రీరామ కుమార
దాస్ ప్రార్థన గంగామహాత్మ.

$$\frac{V_1}{V_2} = \sqrt{\frac{T_1}{T_2}} \quad 17^\circ C + 223 \rightarrow 300 K$$

$57^\circ C + 223 \rightarrow 330 K$

17 C + 223 → 300 K

$$57^\circ\text{C} + 223 \rightarrow 330\text{ K}$$

$$\frac{340}{V_2} = \sqrt{\frac{308}{739}}$$

$$V_2 = 340 \times \sqrt{\frac{33}{30}} \text{ m/s}$$

$$\rightarrow 2.5315 + \frac{1}{2} [1.5185 - 1.4624]$$

$$\rightarrow 2.5315 + \frac{1}{2} [0.0561]$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 2.9315 \\ - 0.0280 \\ \hline 2.9595 \end{array}$$

62x 3.621

$$V_2 = 362.7 \text{ m}^3$$

ବ୍ୟାକ୍ସନ୍ ଓ ପରିଚୟ

ବ୍ୟାଜକୁଳୀ - କରିଲେବେ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ବା
ଦୋଷା କରିଲେ ଅନୁଯାୟୀ

ବ୍ୟାକାଳରେ

- The diagram is divided into two main sections by a vertical line.

Left Section:

 - Top:** ఇది కంఠ అల్ల (This is a crest pattern)
 - Middle:** I) తెలుగులోని ఉంచిన అల్ల (Crest-to-crest interference)
 - Bottom:** II) ద్వారాలోని ఉంచిన అల్ల (Crest-to-trough interference)

Right Section:

 - Top:** ఇది జోటిల్ల (This is a trough pattern)
 - Middle:** I) తెలుగులోని ఉంచిన అల్ల (Trough-to-trough interference)
 - Bottom:** II) ద్వారాలోని ఉంచిన అల్ల (Trough-to-crest interference)

Below the sections:

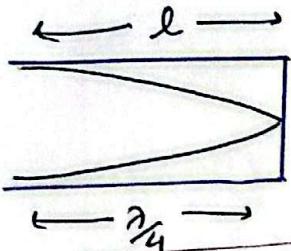
 - Left:** A diagram showing two waves approaching each other. The top wave has a wavelength λ and the bottom wave has a wavelength 2λ . The label f_0 is to the right.
 - Right:** A diagram showing two waves approaching each other. Both waves have wavelength λ . The top wave is labeled f_0 and the bottom wave is labeled $f_0/2$.

* അപേക്ഷയിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ പറയാൻ ആവശ്യമാണ്. എന്നാൽ അതിനുമുകളിൽ കൂടാൻ ആവശ്യമാണ്.

① දිගක්කාලී අඩංගු සම්බන්ධ

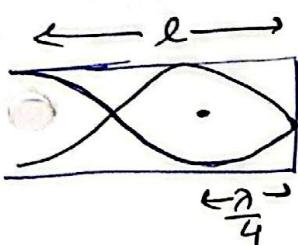
I) තුළක්කා සෙලුජන් යා එම්බැව

ବିଶ୍ୱାସ କେନ୍ଦ୍ରିୟ → ପ୍ରତିକାରିତାର କାର୍ଯ୍ୟ
ଏବଂ ଉପରୀ କେନ୍ଦ୍ରିୟ → କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ



$$\frac{F}{I} = \frac{V}{l}$$

① ත්‍රිලක්ද - සඳහා ප්‍රතිපාදනය



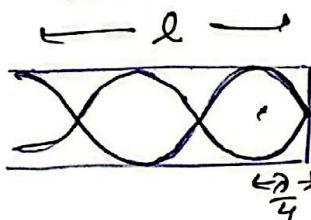
$$\frac{3}{4} \times 3 = l$$

$$d = \frac{4l}{3}$$

$$V = fd \Rightarrow f_1 = \frac{3V}{4l}$$

$$f_1 = 3 f_0$$

② ଅଭିଜ୍ଞାତକୁଳ - ପ୍ରଥମ ପ୍ରଦେଶ



$$\frac{2}{4} \times 5 = l$$

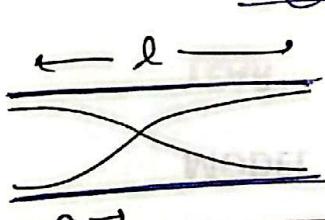
$$2 = \frac{4l}{5}$$

$$V = f\lambda \Rightarrow f_2 = 5 \frac{V}{4l}$$

$$f_2 = 5 \cancel{\text{Hz}}$$

③ ପ୍ରକାଶିତ କଥାକାଳୀରେ ମହାନ୍ ଯୁଦ୍ଧରେ

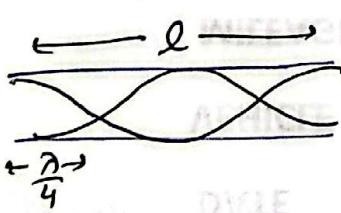
II) ଦୂର କଣ୍ଠରେ ଅନୁଭବ ରଖିଲୁ



$$\frac{2}{4}x^2 = l$$

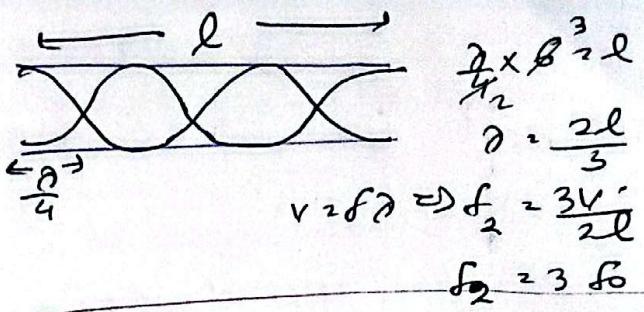
$$0 = 2l$$

$\leftarrow \frac{3}{4} \rightarrow$ ① ත්‍රිකාර - සංස්ක්‍රිත යෝගීකාර



$$\begin{aligned} \frac{2}{4} \times 4 &= l \\ x &= l \\ v = pr \Rightarrow f_1 &= \frac{v}{l} \\ f_1 &= \frac{v}{2l} \\ f_1 &= 2f_0 \end{aligned}$$

② ନୟିର୍ଣ୍ଣାନୀକ = ଅଳ୍ପ ଯାତ୍ରିକା.



③ θ の余弦 = $\frac{a}{c}$ である。

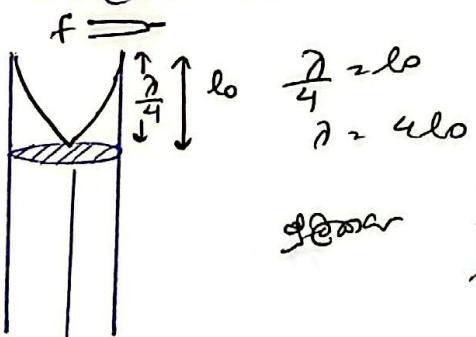
- * තුළක්කා මලයැසිල සූජ්‍යාච්චා
ඉතාට කශේරක පෙන්වනායායෙන්
හැක් - එකුදී සේ මෙ ඇඟුරුයේ
ස්ථාපු ආකෘතියෙන්ගෙනඹා.
(ඇඟුරුයිලිදී ක්‍රේටික ස්ථානයායෙන්
සුක්කායි)

× ජ්‍යෙෂ්ඨයා හිඹක පැවතුණු
ක්‍රියෝග වූ මෙහි මේ සෑම විය යුතු
න් ප්‍රාග්ධන ආක්‍රීමා තුළ යුතු ඇත.

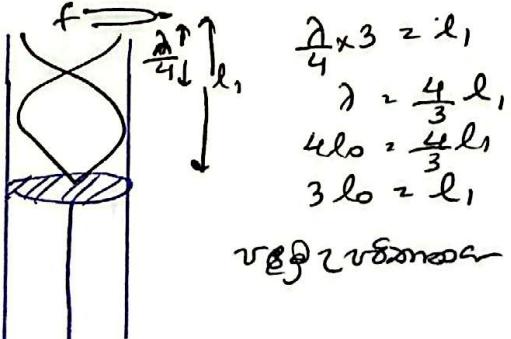
② තුන කොස්තලු හැකිවාද

ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ତ୍ତା

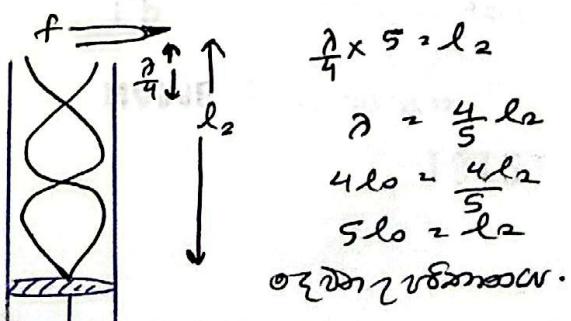
କିମ୍ବା ଅନେକଙ୍କରୁ ଜୀବନକୁ କହିପାର
ଯଥିଲେ ତାମା କରୁଥିଲା
(ଯଥିଲେ ଏହି ବିଷୟରେ ଚରିତା ର
ମାତ୍ରା ଅନ୍ତରୁ ଅନ୍ତରୁ ଅନ୍ତରୁ ଅନ୍ତରୁ
ଏବୁ ଏ କୁଟୀରମ୍ବରେ ଆଦିଗାନିଶ୍ଚିତ୍ତରେ



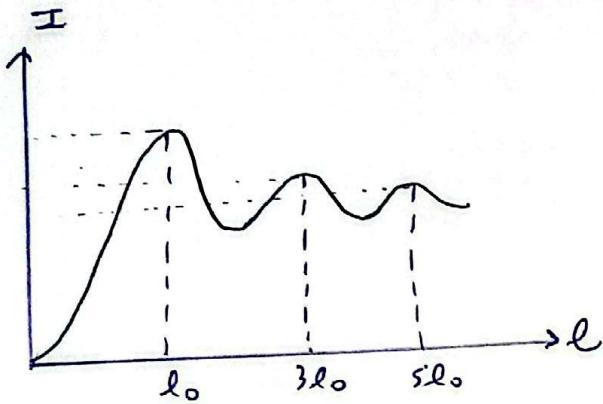
କେତେ ଅଧିକାରୀ
ହୁଏ ପ୍ରଦାନ କରିଲେ
ଏହାରେ କିମ୍ବା
କୋଟି.



၁၄၁၂ သရေဆာပါ

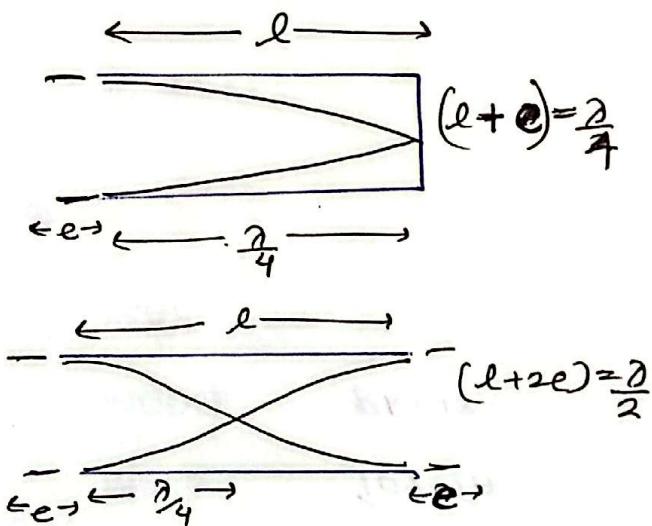


- * ගුණක ආකෘතිය එකට
සම්පූර්ණ වේ
ඡුණක අවශ්‍ය ආකෘති
කිහිපා උග්‍ර ගැනීමෙන්.
එහෙත් ප්‍රතිඵලිය එක් මෙහෙ
භාවිත කිරීමෙන් (I)
ද්‍රුෂ්‍ය වේ.



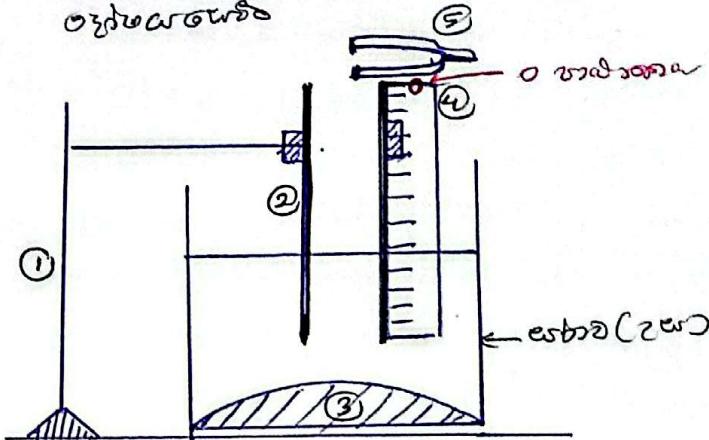
ଅନୁଯାୟୀ ଅନୁଯାୟୀ $\gamma = \frac{\pi}{2}$ (ୟାହିରିବା
ଅନୁଯାୟୀ ଅନୁଯାୟୀ କାମିତେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟ କାମିତେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟ
ଅନୁଯାୟୀ ଉପରେ ଏବଂ କାମିତେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ
କୁର୍ବାର୍ଦ୍ଦିତ କାମିତେଣ୍ଟିରେଣ୍ଟ

ବ୍ୟାକ ଉପରେ - ମାତ୍ରାକା ରିଚିକ୍ର ଡେଲାର
ପ୍ରଥମାତ୍ରା ଅନ୍ଧରୀତରେ
ପ୍ରଥମାତ୍ରା ଅନ୍ଧରୀତରେ
ପ୍ରଥମାତ୍ରା ଅନ୍ଧରୀତରେ



କ୍ଷେତ୍ରର ଅନୁଭାବରେ ପାହାଯି
କିମ୍ବା ପ୍ରକାଶରେ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଦେଖିବା

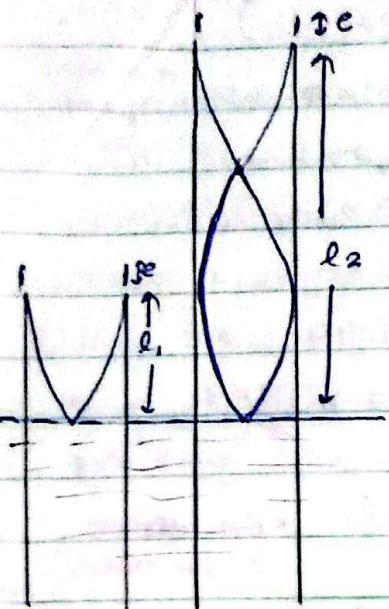
- ① එහි ප්‍රතිඵල හා සැම
ඩොකුමේන්තු රැකිව යෙදීම අනු
ග්‍රහණය කිරීමේදී



- ① ଅମ୍ବିନ୍ଦର
 - ② କୁରୁତୀ ଶାହୀ
 - ③ ପଟ୍ଟି / ପୁଷ୍ଟି
 - ④ ଶିଖ ଶିଖିତୁ
 - ⑤ ଅଂତିମାର୍ଗ ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- സ്കൂൾ ഫോറുമ് ചൗരി
 - മുൻ / ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ചൗരി
 - ചൗരി കുറച്ചേക്കാം
- ക്ലാസ്സ് അല്ലെങ്കിൽ അതുപെട്ടെന്നും ക്ലാസ്സ് എന്നീ (ഓക്കേ ക്ലാസ്സ് കുറഞ്ഞും ക്ലാസ്സ് കുറഞ്ഞും)
- സംബന്ധിക്കുന്ന ജോലിയും ക്ലാസ്സാർഗ്ഗും (മുൻപുള്ള വരവും ഒക്കെ) ക്ലാസ്സ് അല്ലെങ്കിൽ ക്ലാസ്സ് എന്നേ കുറച്ചേക്കാം (ഒരു ഖണ്ഡം ക്ലാസ്സ്)
- ഇന്ത്യ ഫുട്ബോൾ ടീമ്മുകൾ നാലു റാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് എന്നും വിശദമാണ്.
- കൂർഷ്ചി ഫുട്ബോൾ ടീമ്മുകൾ നാലു റാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് എന്നും വിശദമാണ്.
- കൂർഷ്ചി ഫുട്ബോൾ ടീമ്മുകൾ നാലു റാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് എന്നും വിശദമാണ്.
- അംഗീകാരം പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സ് നാലു റാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് എന്നും വിശദമാണ്.

- ගෙම ඇතුළු සංග්‍රහ ක්‍රියාවලීය නිශ්චල ප්‍රාග්ධන වාස්තුවක් යොමු කිරීමෙහි සංඛ්‍යාත මූල්‍ය ප්‍රතිඵලියක් නිර්මාණ කිරීමෙහි සංඛ්‍යාත මූල්‍ය ප්‍රතිඵලියක්



- * ପ୍ରାଚୀନ କାଳ ଧ୍ୟୋନେତ୍ରୀ -
 - ଶ୍ରୀ ଅମିତାବ ବନ୍ଦେଶ୍ୱର
ପାତ୍ର ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ
କାହାର ପରିକାଳୀନ
ର ଅବଧିତରେ
 - ଶ୍ରୀ ପରିଷକାର
ଶ୍ରୀପାତ୍ର
ଶ୍ରୀ ପରିଷକାର

$$\frac{3}{4} \times 1 = l_1 + e - c$$

$$\frac{3}{4}x_3 = l_2 + e - e$$

6 - 6

$$\frac{x_2 - x_1}{4} = (l_2 - l_1)$$

$$\gamma = 2(l_2 - l_1)$$

$$\underline{v = f\lambda}$$

$$V = f \times 2(l_2 - l_1)$$

$$V = F_Z(l_2 - l_1) /$$

② ③ ① ④ ⑤

$$(d, +e) \times_3 = d_2 + e$$

$$ze = \ell_2 - 3\ell_1$$

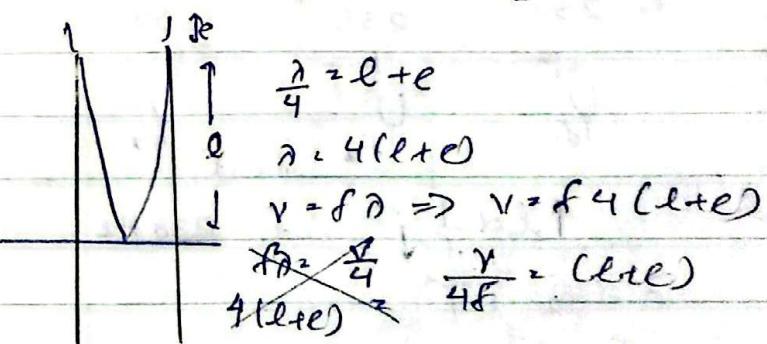
$$e = \left[\frac{l_2 - 3l_1}{2} \right], l_2 > l_1$$

$$e \approx \frac{d}{3}$$

223021:

- ବ୍ୟାକରଣ କେବଳ ଶବ୍ଦର ଅବଳମ୍ବନ କରି
କରି ପରିଚ୍ୟା ଯୁଗୀ ହେବ -
 - ଏହାରେ କେବଳ ପ୍ରଥମ ଆବଶ୍ୟକ କାହାଙ୍କିଏ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କାହାଙ୍କିଏ କାହାଙ୍କିଏ କାହାଙ୍କିଏ

⑧ පෙරුදු කරවූ ලක් ගැනීමෙන් විශිෂ්ටග්‍රෑහණ අභ්‍යන්තරය යෝජිත
කුටා රුම් නීති මාන්‍ය (①) නීති
දැක්වූ ලිඛිගොනා
සංස්කෘත තැක්කලයේ මිශ්චි සි
ප්‍රත්‍යු දැක්වා යොමු ඇත්තේ ප්‍රත්‍යුලකම්
වුල තිබූ අභ්‍යන්තර දී
ගැනීම් නෑ
ප්‍රත්‍යු ප්‍රත්‍යු නෑ නැත්තා ප්‍රත්‍යු
ඕනෑම ප්‍රත්‍යු නෑ



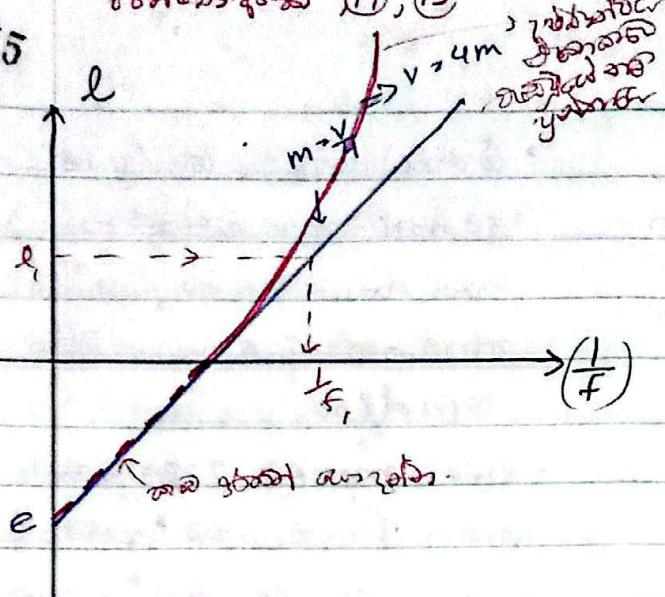
$$f = \frac{1}{x}$$

* A କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ ପାଇଁ
ଉତ୍ତାନ୍ତ ରମେଶ ପ୍ରକାଶ

155

* ප්‍රාග්‍රැම් විස්තර ප්‍රකාශනය නිවැරදි

ඉගිටුව දෙකා (14), (15)



* ආයෝදා අනුව තුළ ඇති අනුව මෙය යොමු කළ (1/2)

$$\frac{d}{2} = 1.079 - 0.359$$

$$\frac{d}{2} = 0.720$$

$$d = 1.440$$

$$v = f d$$

$$v = 238 \times 1.44$$

$$v = 342.72 \text{ m/s}$$

$$e = \frac{d_2 - 3d_1}{2} \times \text{cm තුළේ}$$

$$e = 107.9 - 3 \times 35.9$$

$$e = \frac{0.2}{2}$$

$$e = 0.01 \text{ cm}$$

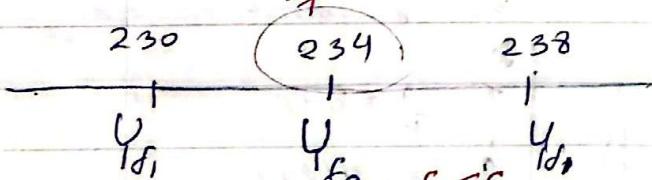
① ගොස්කුලත් එහි යුතුකිනී ඇති

සැක්කා අනුව නොවූ නොවූ

කොසාය එහි අනුව නොවූ

එහි නැගැති අනුව නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත

නිශ්චිත නැගැති අනුව නිශ්චිත



② එහි ගොස්කුලත් ප්‍රාග්‍රැම් නිවැරදි ගොස්කුලත්

නැති අනුව නොවූ නොවූ

512 Hz එහි අනුව නොවූ නොවූ

නැති අනුව නොවූ නොවූ

ඖුදාන නොමැතුව සිටීම. තවද

වැළැක් පෙන්නු ඇත්තාගෙයි නැංවායේ

නොමැතුව නොහැකියි

(අනුකූල මිශ්‍රණයේ තිබුණුව = $1.0 \times 10^5 \text{ Nm}^{-2}$)

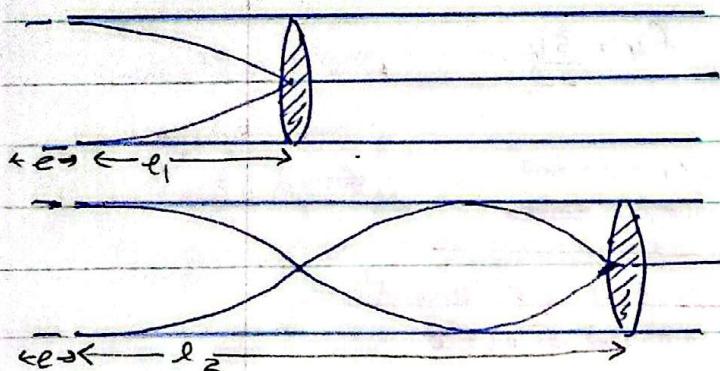
p) කිහිප රීස්කැයෙක් තිබුණුව තිබායි (g)

කිහිප රීස්කැයෙක් එහි තිබායි (g) ඇ

වැඩි රුහු පෙන්නා ඇත්තා දුරකථන පෙන්වනු ලබයි

තිබායි

a)



$$\frac{l}{2} = l_2 - l_1$$

$$\lambda = 68.2 \text{ cm}$$

$$v = f\lambda$$

$$v = 512 \times 0.682$$

$$v = 349.1 \text{ m s}^{-1}$$

$$c = l_2 - 3l_1$$

$$= 0.4 \text{ cm}$$

$$c) * + පෙන්නා 273 \text{ K} = 0^\circ \text{C} /$$

$$273 \text{ K}$$

$$\frac{V_1}{V_2} = \sqrt{\frac{T_1}{T_2}}$$

$$\frac{349.1}{V_2} = \sqrt{\frac{300}{273}}$$

$$V_2 = 330.1 \text{ m s}^{-1}$$

$$V = \sqrt{\frac{P}{\rho}}$$

$$330.1 = \sqrt{\frac{21 \times 10^5}{1.2}}$$

$$V = 1.33$$

නැවැලු පිළිඳුනු නොහැකියි

තුළුවායි

කැලුණු ජීවිත් තිබුණු නොහැකියි,
ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරුෂීන්ගෙන් නොහැකි,
එහි ප්‍රතිඵල පිළිඳුනු නොහැකි
වැළැක් පෙන්නා සිදු කරයි

• ගැටුවා පෙන්වනා නි

$$l = \text{length}$$

$$50 \text{ Hz} \quad f_0 = \frac{V}{4l}$$

$$100 \text{ Hz} \quad f_1 = 3 \frac{V}{4l}$$

$$150 \text{ Hz} \quad f_2 = 5 \frac{V}{4l}$$

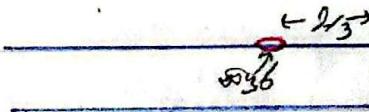
සේවක, මුද්‍රා නොහැකියි

වැනියුතු නොහැකියි

ඡැටුවා නොහැකියි

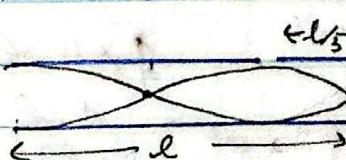
* ප්‍රතිඵල නොහැකියි

හිතා නොහැකියි



$$\frac{3}{4} \times 3 = l$$

$$l = \frac{4l}{3}$$



$$V = f\lambda$$

$$f_0' = \frac{3V}{4l} = f_0'$$

(11) පිළි සායුම් පෙළ තාක්ෂණ, 80%
 මැයිස්තරී තායුම්පෑල, 2010 ජිත්තියා
 තායුම්පෑල ප්‍රජාතාන්ත්‍රික. 0°C නිස්පෑ
 තාක්ෂණ පැවත්තා කිරීමේදී 330m³'
 පම, 27°C දී මිත්තියා ගැන්වීමෙන්
 තායුම්පෑල ත්‍රිත්‍ය ප්‍රජාතාන්ත්‍රික. මැයිස්තරී
 ගැන්වීමෙන් තායුම්පෑල ප්‍රජාතාන්ත්‍රික
 ප්‍රජාතාන්ත්‍රික 32 හා 28 ග්.

$$V = \frac{RT}{P} - \frac{a}{R} \frac{T^2}{V}$$

$$M = \frac{28 \times 80 + 32 \times 20}{100}$$

$$M = 28 \cdot 8g \text{ mol}^{-1}$$

$$V = \sqrt{\frac{RT}{M}}$$

$$33 \Phi = \frac{\sqrt{R \times 273}}{28 - 8}$$

$$330^2 = \sigma R \times \frac{273}{28.8}$$

$$R = \frac{330^2 \times 28 - 8}{223}$$

$$\frac{\text{वार्षिक ब्याज}}{(V)} = \sqrt{\frac{R \times 300}{32}} \quad \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{3}{3} \\ + \frac{27}{50} \quad \frac{6}{6}$$

$$(V)_b = \sqrt{\frac{330^2 \times 28.8}{273} \times \frac{300}{32}}$$

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ

$$(V)_m = \sqrt{\frac{2R \times 300}{28}}$$

$$(V)_N^2 = \sqrt{\frac{330^2 \times 28.8}{273} \times \frac{300}{28}}$$

③ එම ගුණාධ්‍යවල නා සිංහලයේ
 ප්‍රාත්‍යා ගොඩ යොම්බ දක්
 එන එන දේ ප්‍රතිස්ථාපන සේවකා
 තෙවුනු මැදුල්ලන් එක නා එක ප්‍රති
 තෙ ප්‍රති ලදී. ප්‍රතිවාස මුදා
 ප්‍රතිවාස මද ප්‍රතිවාස මුදා ප්‍රතිවාස,
 එය දේ ප්‍රතිස්ථාපන සේවකා
 තෙවුන් ගොඩ ප්‍රතිවාස මුදා
 මුදා ගුණාධ්‍යවල දී නා සිංහලයේ
 එන එන නාගුරුවරුන් මුදා ප්‍රතිවාස
 ප්‍රතිවාස මද ප්‍රතිවාස මුදා ප්‍රතිවාස

$$u = \sqrt{\frac{\sigma_p}{e}}$$

$$u^2 = \frac{\sigma_p^2}{e}$$

$$e = \frac{sp}{1-a^2}$$

$$P_A = \frac{\sigma P}{(u_A)^2} \quad | \quad P_B = \frac{\sigma P}{(u_B)^2}$$

$$e = \frac{\sigma_p}{u^2}$$

$$\rho = \frac{\chi_A \rho_A + \chi_B \rho_B}{(\chi_A + \chi_B)}$$

$$P(V_A + V_B) = V_A P_A + V_B P_B$$

$$\frac{\sigma P}{U^2} (V_A + V_B) = V_A \frac{\sigma P}{U_A^2} + V_B \frac{\sigma P}{U_B^2}$$

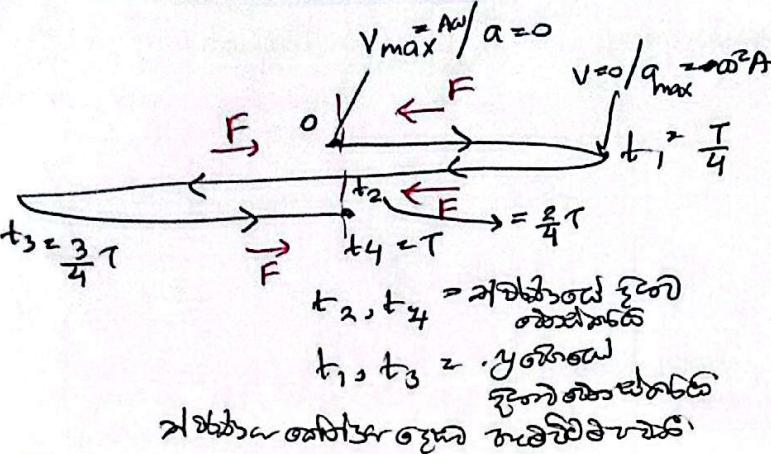
$$\frac{(V_A + V_B)}{U^2} = \frac{V_A}{(U_A)^2} + \frac{V_B}{(U_B)^2}$$

$$u = u_A u_B \sqrt{v_A^2 u_B^2 + v_B^2 u_A^2}$$

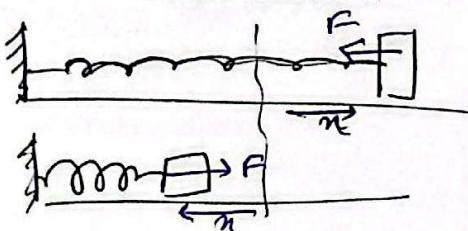
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ

ଓଡ଼ିଆ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପିଲାଇ

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପରିଷକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

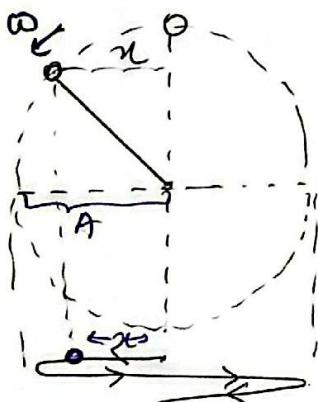


ଅନ୍ତରୀଳର କେତେବେଳେ ଏହି ଗ୍ରୂପ୍ ଅନ୍ତରୀଳର ଯୁଦ୍ଧ ଫଳ ହେବାର



$$\alpha = -\omega^2 x$$

କୁଳେ ପିଲାଙ୍କର କରନ କରିବା
ଯ କରାନ୍ତିର ପେଟକିମ ଦୁଇବୀ
ଗ୍ରେନଡର ଅଣିବା



$$\begin{aligned} \alpha &= -\omega^2 x \\ f &= \frac{1}{T} \\ \omega &= 2\pi f \\ \omega &= \frac{2\pi}{T} \\ x &= A \sin(\omega t) \\ v &= A \omega \cos(\omega t) \\ v^2 &= \omega^2 (A^2 - x^2) \\ v_{\max} &= A \omega \\ a_{\max} &= -\omega^2 A \end{aligned}$$

କୌଣସି କାହାର ପାଇଁ କାହାର କାହାର ?

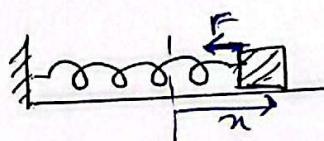
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$

ල-වර්ධා එමුද ආය
ස්ථානයක
නැති කොටස 56

$$f = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{g}{e}}$$

→ നാട്ടി മരുപ്പ് തന്മാത്രകളിലൂടെ

- ବ୍ୟାକ୍ ପାଇଁ ଜୀବନ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମିଳି



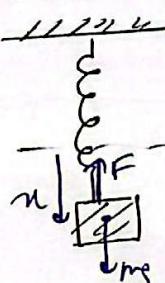
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$$

$$f = \frac{1}{2\pi} \sqrt{\frac{k}{m}}$$

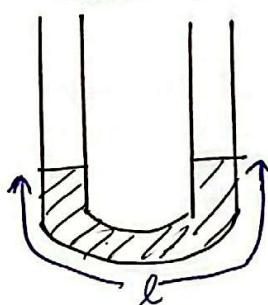
$$\text{ক্রস পোলের্স} = \frac{1}{2} m v^2$$

- ② ම සිත්තියේ නොහැරුවන තොරතුරු

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$$

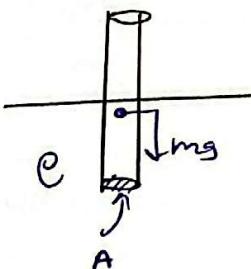


ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠକାଳୀ ଦୁଇ ମହିନେ
ଅବସଥା



$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{2g}}$$

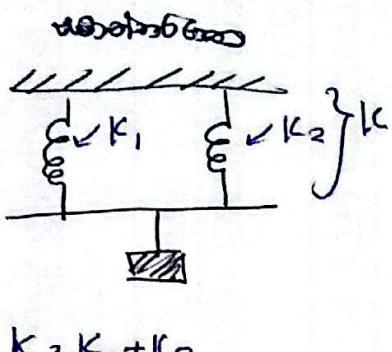
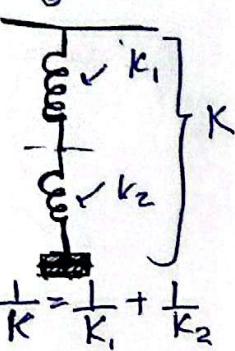
ଶ୍ରୀ ମିଶନ୍ସ ପାଇକ ପ୍ରାଚୀ ମହିଳା ଉତ୍ସବାଳୁ



$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{A g}}$$

ව්‍යුහයක්.

භාවිතයෙන්

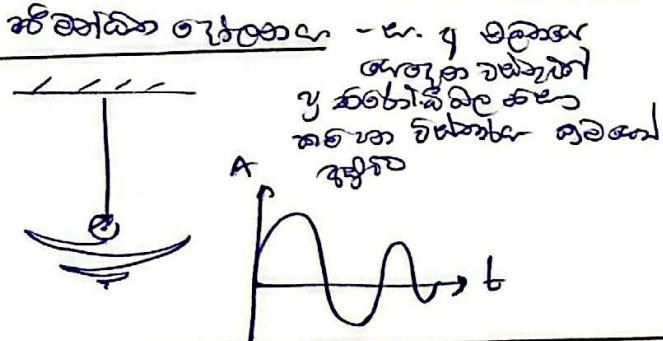


+ තුළම් තැපුවල මාසු නැඹුමේල K
දීමෙන් ගැනීමෙන් පෙන්වනු ලබයි

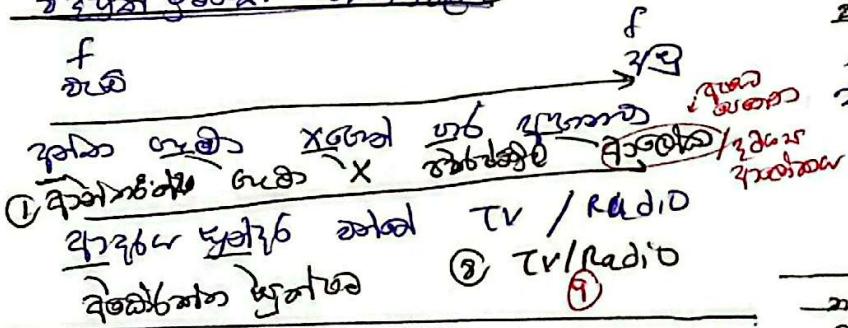
ව්‍යුහය අනුරූප යුතු ඇති යුතුව
අනුරූප = ප්‍රකාශනය නැතුව
ගැනීමෙන් නැතුව නැතුව නැතුව
සම්බන්ධ නැතුව නැතුව නැතුව
සිංහ නැතුව නැතුව නැතුව
ප්‍රති යුතු නැතුව නැතුව නැතුව
අනුරූප ප්‍රති යුතුව

$$f \propto \frac{1}{l}$$

දුර යුතුව



ව්‍යුහය අනුරූප යුතුව



|| ප්‍රතිස්ථානය නැතුව ඇතුළුණු දීම නැතුව
අනුරූප ප්‍රතිස්ථානය නැතුව ඇතුළුණු

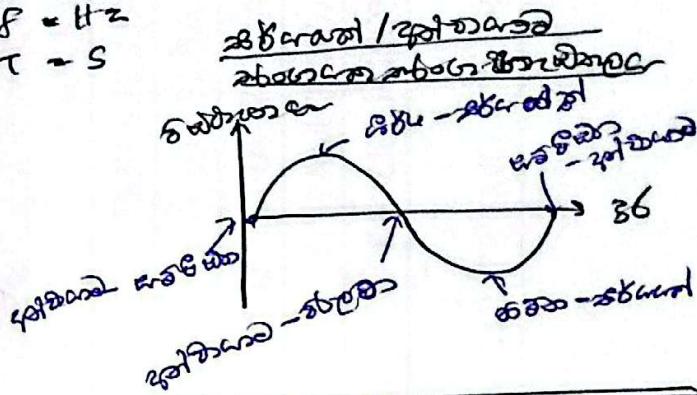
(උච්ච - ප්‍රතිස්ථානය (ප්‍රතිස්ථානය)
ස්ථානය - ප්‍රතිස්ථානය . (ප්‍රතිස්ථානය)



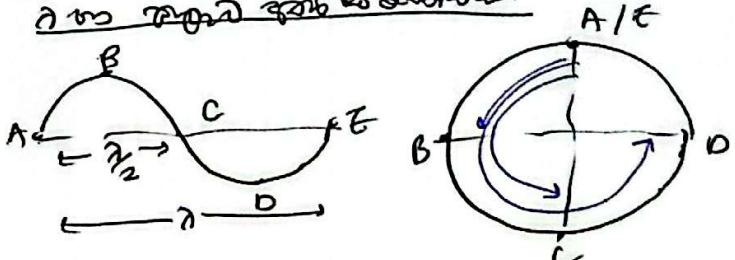
$$v = f \lambda$$

$$f = \frac{1}{T}$$

$$\begin{aligned} \lambda &= \text{විටු} \\ v &= \text{මෝඩුලස්} \\ f &= \text{Hz} \\ T &= \text{s} \end{aligned}$$



ව්‍යුහය අනුරූප යුතුව



$$A, B \text{ අනුරූප යුතුවන් ය = \frac{\pi}{2} \text{ rad}$$

$$A \rightarrow \text{නුතු යුතු } " " = \pi \text{ rad}$$

$$A \rightarrow D " " = 3\frac{1}{2} \text{ rad}$$

$$A \rightarrow E " " = 2\pi$$

ප්‍රතිස්ථානය
විශ්වාසීය

\rightarrow එමේ තුළය තිබුණු යුතුවයි $\therefore 0 \text{ rad}$

$$\frac{\pi}{2} \rightarrow \pi \text{ rad}$$

$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{3\pi}{2} \text{ rad}$$

$$\frac{2}{2} \propto \pi$$

ව්‍යුහය අනුරූප යුතුව

එමේ නුතු යුතුව නැතුවයි

ව්‍යුහය අනුරූප යුතුව නැතුවයි



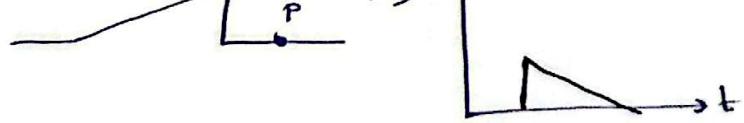
ව්‍යුහය අනුරූප යුතුව

නැතුව නැතුව නැතුව නැතුව නැතුව

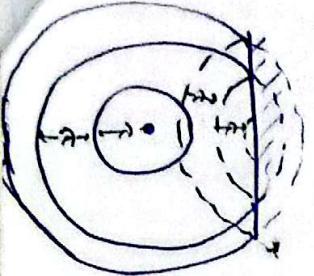
* ප්‍රතිස්ථානය නැතුව නැතුව නැතුව නැතුව

අනුරූප ප්‍රතිස්ථානය නැතුව නැතුව නැතුව

අනුරූප ප්‍රතිස්ථානය නැතුව නැතුව නැතුව

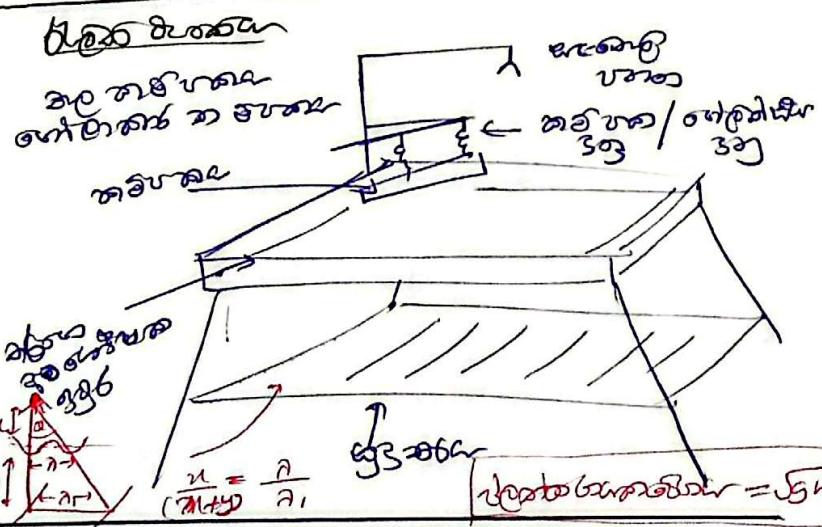
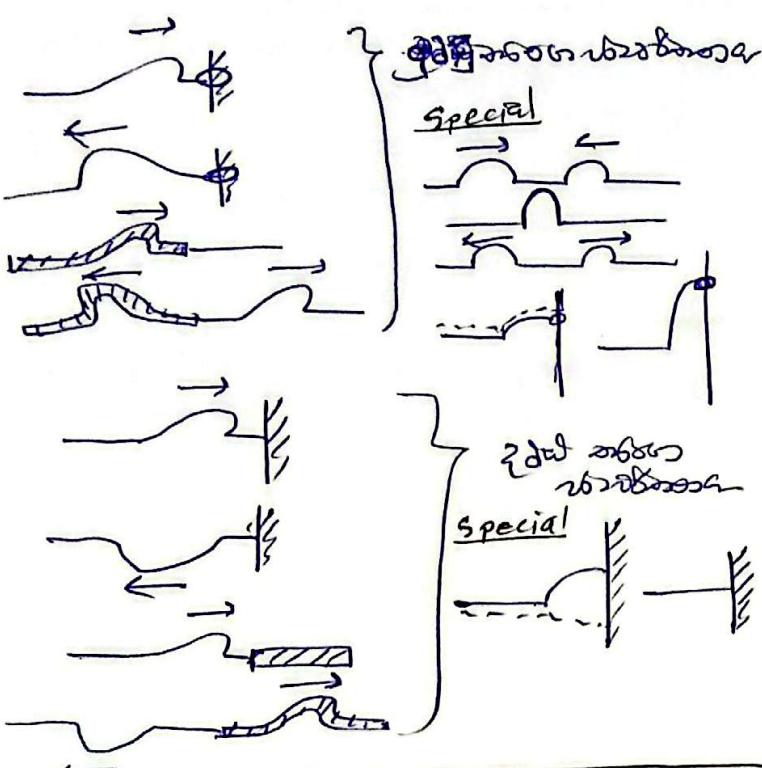
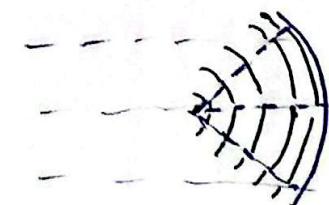


မြန်မာစာ (အပေါ်တွင်)



ချမှတ်သွေးသူများ
လျှပ်စီးများ လိမ့်နည်းပါရီ
မြန်မာစာ

ကုန်သုတေသန
လျှပ်စီးများ
မြန်မာစာ



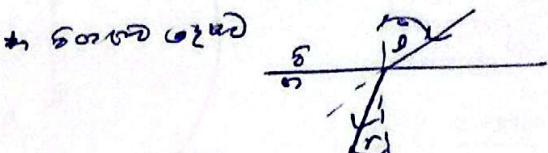
အောက်မှတ်ခြင်း

သွေးသွေးမှတ်ခြင်း ၁၀ HZ

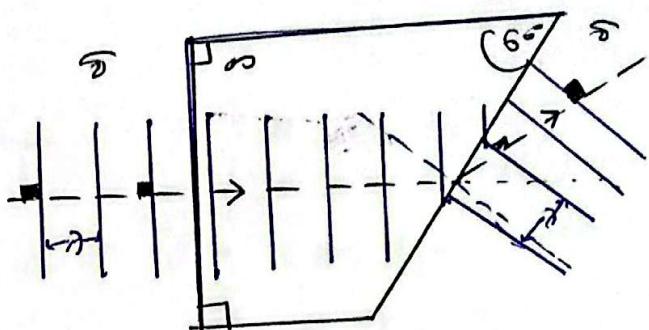
(၃) အောက်မှတ်ခြင်း ၁၀ HZ

အောက်မှတ်ခြင်း ၁၀ HZ

$d = \sqrt{A}$ | $A = \pi r^2$



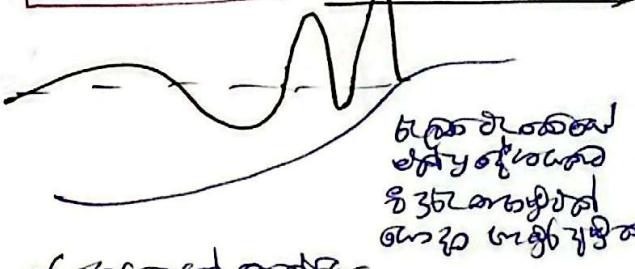
* အောက်မှတ်ခြင်း



* အောက်မှတ်ခြင်း

$$V = \sqrt{gh}$$

$$h = V^2 \times \frac{1}{2g} \times \frac{1}{A}$$



အောက်မှတ်ခြင်း
မြန်မာစာ

အောက်မှတ်ခြင်း (အောက်မှတ်ခြင်း)

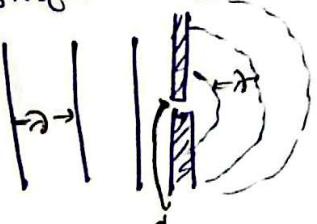
အောက်မှတ်ခြင်း အောက်မှတ်ခြင်း မြန်မာစာ

အောက်မှတ်ခြင်း အောက်မှတ်ခြင်း မြန်မာစာ

အောက်မှတ်ခြင်း အောက်မှတ်ခြင်း မြန်မာစာ

အောက်မှတ်ခြင်း အောက်မှတ်ခြင်း မြန်မာစာ

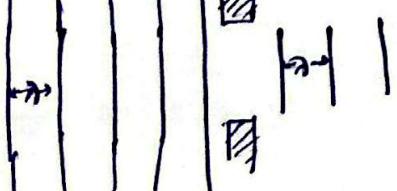
① $d = \sqrt{A}$
 $d = \sqrt{\pi r^2} = \sqrt{\pi} r$
 $r = \frac{d}{\sqrt{\pi}}$



② $d = \sqrt{A}$



③ $d > r$

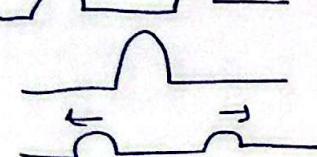


ව්‍යුත්පන කිරීමෙහාද

භූගෝනීය ත්‍යැග

සිර්ස් ප්‍රිස් ස්ට්‍රේන්
කොන් + යුතුව

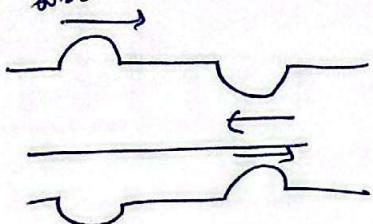
- සිර්ස් + ප්‍රිස් ස්ට්‍රේන්
කොන් + යුතුව
- රුහුවෙනුවේ
නැංවා මාන්‍ය නියුතියෙන්
අඩුවා නැංවා ඇති.



චැන්ස්ලික්
කොන් බාහාද

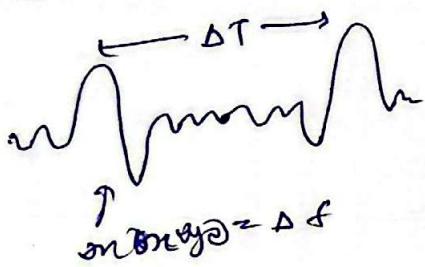
සිර්ස් ප්‍රිස් ස්ට්‍රේන්
කොන්

- රුහුවෙනුවේ
නැංවා මාන්‍ය නියුතියෙන්
අඩුවා නැංවා ඇති.



ව්‍යුත්පන කිරීමෙහාද

$$\text{අභ්‍යුත්, } \Delta f \propto \frac{1}{f}$$



$$\Delta f = \frac{1}{\Delta T}$$

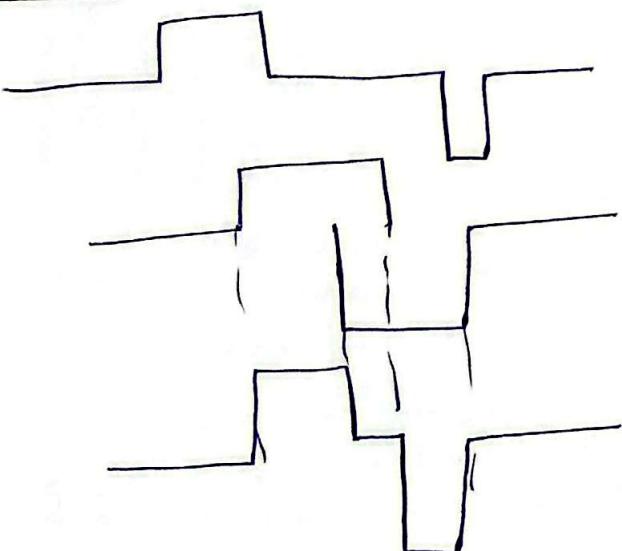
Δf ප්‍රියුරුව
 ΔT ප්‍රියුරුව
ව්‍යුත්පන
කොන්

$$\Delta f = |f_1 - f_2|$$

+ දැනුවත් ත්‍යැග ප්‍රියුරුව

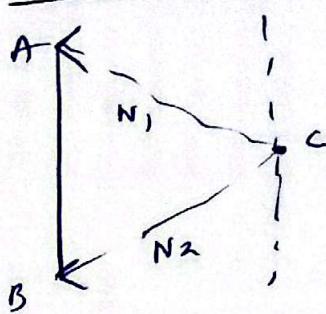
* ප්‍රියුරුව නැංවා මාන්‍ය නියුතියෙන්
ලැබු දියුණුවේ, එහි ප්‍රියුරුවෙන් ලැබු
කාන් ප්‍රියුරුවේ.

special



ඡැන ප්‍රියුරුවෙන් බැංකු මධ්‍ය අඩුවා

ව්‍යුත්පන කිරීමෙහාද



$$n_1 - n_2 = 0, 1, 2, 3$$

$$\frac{AC}{A} - \frac{BC}{A} = n$$

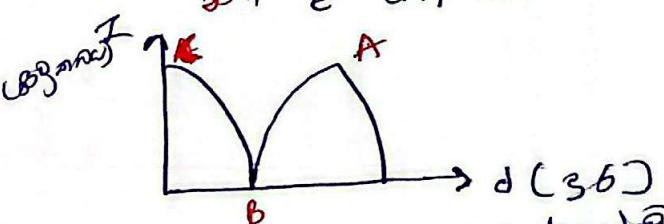
$$(n = 0, 1, 2, 3)$$

$$n_1 - n_2 = \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \dots$$

$$\frac{AC}{A} - \frac{BC}{A} = \left(\frac{2n+1}{2} \right)$$

$$(n = 0, 1, 2, 3)$$

- Ⓐ $(N_2 - N_1) = (1)$ ප්‍රියුරුව
Ⓑ $(N_2 - N_1) = (\frac{1}{2})$ ප්‍රියුරුව
Ⓒ $(N_1 - N_2) = (\frac{1}{2})$ ප්‍රියුරුව
Ⓓ $(N_1 - N_2) = (1)$ ප්‍රියුරුව
Ⓔ $(N_1 - N_2) = (1) 2.0$

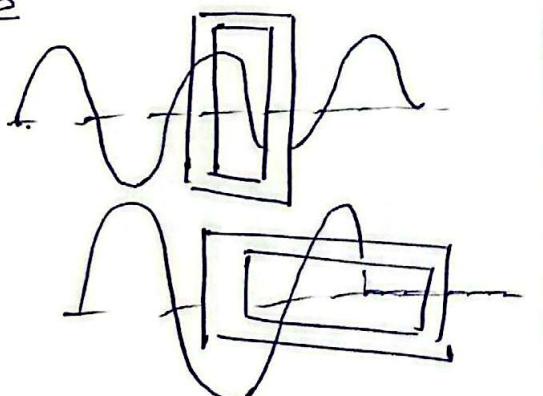


C ප්‍රියුරුව සඳහා
ජ්‍යුරු ප්‍රියුරුව
ජ්‍යුරු ප්‍රියුරුව 36

ව්‍යුත්පන ප්‍රියුරුව

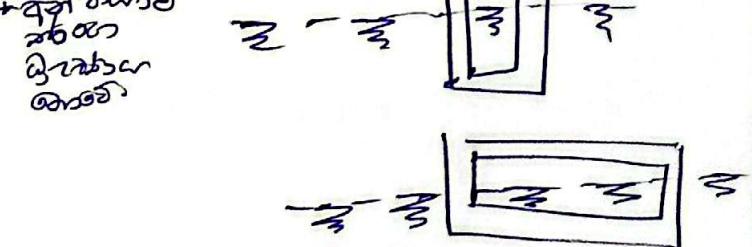
ස්ථිර ප්‍රියුරුව

* ප්‍රියුරුව
කුළුවෙහි
ස්ථිර ප්‍රියුරුව
ව්‍යුත්පන
ස්ථිර ප්‍රියුරුව



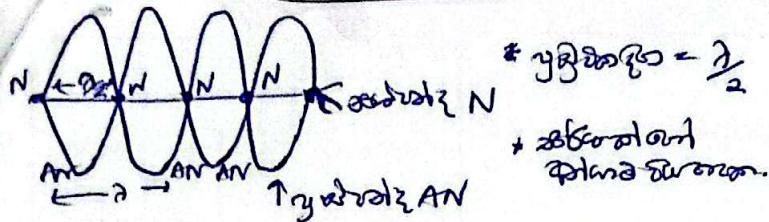
ව්‍යුත්පන ප්‍රියුරුව

* ප්‍රියුරුව
ස්ථිර
ව්‍යුත්පන
ස්ථිර



ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ରକ ପ୍ରକାଶ ପରିପାତ ପରିପାତ

(a)

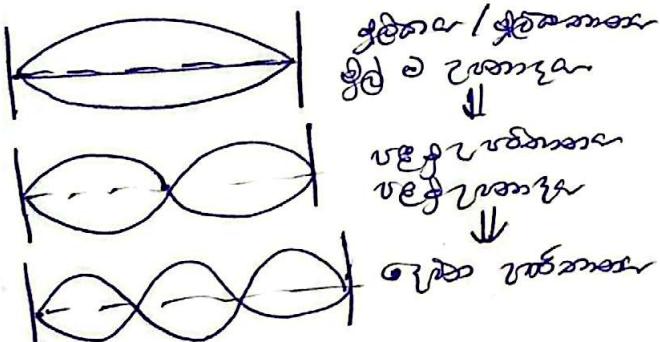


ପ୍ରକାଶ ପରିପାତ	ପରିପାତ ସଂକଷିତ
ପରିପାତ କିମ୍ବା ମିଳାଇ କିମ୍ବା ମିଳାଇ	ପରିପାତ କିମ୍ବା ମିଳାଇ କିମ୍ବା ମିଳାଇ
$V = f \lambda$	$V = f \lambda$ ଅନ୍ତର ପରିପାତ କିମ୍ବା ପରିପାତ ସଂକଷିତ କିମ୍ବା
 ପରିପାତ କିମ୍ବା ପରିପାତ କିମ୍ବା ପରିପାତ କିମ୍ବା	 ପରିପାତ ପରିପାତ କିମ୍ବା ପରିପାତ କିମ୍ବା
ପରିପାତ କିମ୍ବା ପରିପାତ କିମ୍ବା ପରିପାତ କିମ୍ବା	ପରିପାତ କିମ୍ବା ପରିପାତ କିମ୍ବା ପରିପାତ କିମ୍ବା
 $V_{max} = A\omega$	 f

ପରିପାତ କିମ୍ବା ମିଳାଇ କିମ୍ବା ମିଳାଇ କିମ୍ବା ମିଳାଇ

C କିମ୍ବା ମିଳାଇ

ପରିପାତ କିମ୍ବା ମିଳାଇ କିମ୍ବା ମିଳାଇ
କିମ୍ବା ମିଳାଇ କିମ୍ବା ମିଳାଇ



ପରିପାତ କିମ୍ବା

$$y = c \sin(\omega t - kx)$$

$$y = (b-a) \sin(\omega t - kx)$$

$$y = b \sin(\omega t - kx) - a \sin(\omega t - kx)$$

$$y = b \sin(\omega t - kx) - a \sin(\omega t - kx)$$

$$y = b \sin(\omega t - kx) - a \sin(\omega t - kx)$$

$$y = b \sin(\omega t - kx) - a \sin(\omega t - kx)$$

වෙනත් පරිභාස

යැබුයා යුතුවා = සේවා යුතුවා

කොන්කුරු ප්‍රමාණ

* මෝදුල / යුතුව කිහිපයක් යොදාගැනීම
 $f > f_0$

* මෝදුල / යුතුව නිශ්චාල තැනූගැනීමේදී
 $f < f_0$

* ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රමාණ

* නිශ්චාල ප්‍රතිච්‍රියා මෝදුල → ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රමාණ
 නිශ්චාල ප්‍රතිච්‍රියා මෝදුල → f ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රමාණ

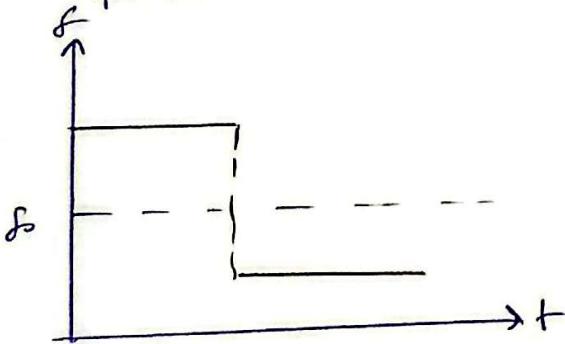
$$f = \left[\frac{V_{අංක}}{V_{අං, y}} \right] f_0$$

වැඩිහිටියෙන්,

අකෘත දුනා මෝදුල (\ominus)

දිය දුනා මෝදුල ($+$)

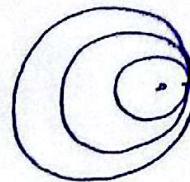
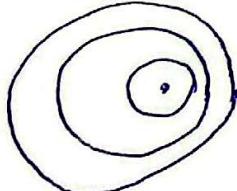
* නිශ්චාල කිහිපයක් ඇති
 නොත් මෝදුල මෝදුල යුතුවා නොත් නිශ්චාල කිහිපයක් ඇති



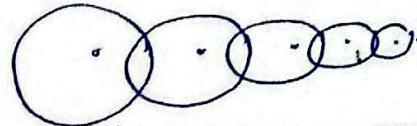
නිශ්චාල ප්‍රතිච්‍රියා මෝදුල මෝදුල ප්‍රතිච්‍රියා මෝදුල මෝදුල.

නිශ්චාල ප්‍රතිච්‍රියා යුතුවා

ශ්‍රාවයා යුතුවා < සේවා යුතුවා



යැබුයා යුතුවා > මෝදුල යුතුවා



$$(f_{\max} - f_{\min}) = \frac{2u f_0}{V}$$

$$\frac{(f_{\max} + f_{\min})}{2} = f_0$$

* කොන්කුරු ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රමාණ
 නිශ්චාල මෝදුල මෝදුල

$$u = \frac{V(\Delta f)}{2 f_0}$$

u - ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රමාණ

V - නිශ්චාල මෝදුල

Δf - ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රමාණ

වැඩිහිටියා මෝදුල

(වැඩිහිටි f_0 - නිශ්චාල මෝදුල f_0)

f - නිශ්චාල මෝදුල මෝදුල

කොන්කුරු ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රමාණ

වැඩිහිටි මෝදුල

එකඟයා යොදා ගෙවා මෝදුල මෝදුල නිශ්චාල මෝදුල

අකෘත දුනා මෝදුල.

$$f = \frac{(V + w)}{(V + w - u)} f_0$$

වැඩිහිටි දුනා මෝදුල

$$f = \frac{(V - w)}{(V - w - u)} f_0$$

