

Sistema Institucional de Control Academico del Colegio Montellano

“SICAM”

Propuesta



Empresa:
Digital Masters

Universidad de Colima

Bachillerato 16 6toB

13 de Abril de 2024

Análisis y Diseño de Sistemas

Actividad 2.1.- Diagramas de Caso de
Uso y Actividades.

Docente: Ángel Ordeñez Ayala



EQUIPO

Andrés Márquez López

Alberto Alexander Guzmán Ramírez

Abril Meghan Palomino Figueroa

Marco Ivan Silva Nicolas

Carlos Uriel Gómez Bautista



UNIVERSIDAD DE COLIMA

Índice:

Páginas

- Introducción.....3-4
- Estudio de factibilidad.....4-5
- Definición de requerimientos del usuario.....5-35
- Especificación de requerimientos del sistema.....35-42
- Evolución del sistema.....42-43
- Glosario.....43-44
- Cronograma de actividades.....45
- Bibliografía.....45-46

Introducción:

Contenido:

La aplicación a desarrollar es un sitio web para el colegio Montellano que a su vez “el sitio web está orientado a ofrecer diversos contenidos y funcionalidades que ayuden a poder obtener información sobre los servicios de los que dispone el colegio al usuario anónimo”, “obtener información sobre alumnos y profesores al usuario registrado”, “en la aplicación se diferencian, por tanto dos partes claras: la pública y la privada”, “la parte pública será accesible por todo el mundo y tendrá información general del colegio”, “la parte privada será para uso exclusivo de usuarios registrados y contendrá información más específica”, “la aplicación desarrollada pretende dar información general sobre el colegio, así como información más específica para cada tipo de usuario”

La presente introducción destaca el desarrollo de un proyecto destinado a la creación de un programa informático para optimizar la gestión y registro de alumnos y profesores en una casa de estudio. Este proyecto representa un importante hito en el ámbito educativo, abordando la necesidad de modernizar y agilizar los procesos administrativos dentro de la institución.

El objetivo fundamental de este proyecto radica en proporcionar una plataforma tecnológica que permita llevar un registro detallado y eficiente de los alumnos que ingresan a la institución, así como del cuerpo docente que labora en ella. Además, busca ofrecer una serie de funcionalidades que faciliten la interacción y el manejo de información tanto para los estudiantes como para los profesores, contribuyendo así a mejorar la experiencia educativa en su conjunto.

En línea con este propósito, el programa desarrollado estará diseñado para ser accesible desde cualquier navegador de Internet y dispositivo móvil, asegurando la disponibilidad y la comodidad de uso para todos los usuarios. Contará con secciones dedicadas a proporcionar información relevante sobre la institución, su ubicación, así como los servicios y proyectos educativos que ofrece.

Además, se incluirán funcionalidades específicas para la gestión de alumnos y profesores, tales como registro de datos personales, seguimiento académico, asignación de horarios, entre otras. Esto permitirá una gestión más eficaz de la información, optimizando los recursos y facilitando la toma de decisiones por parte de la dirección y el cuerpo docente.

En resumen, el proyecto se presenta como una herramienta integral que busca modernizar y mejorar la gestión administrativa y académica de la casa de estudio, brindando una experiencia educativa más completa y satisfactoria tanto para alumnos como para profesores.

Estudio de factibilidad:

La creación de una página web utilizando HTML, PHP, JavaScript y CSS es factible para satisfacer los requerimientos del proyecto. **Sin embargo, es importante considerar el posible problema de saturación si muchos alumnos, maestros intentan acceder simultáneamente y enviar datos a la página.** Esta congestión podría afectar el rendimiento del sistema.

A pesar del posible problema, los requerimientos específicos como la alta de usuario, alta de asignatura, matriculación de alumnos en asignaturas, baja de usuario, baja de asignatura, y la modificación de datos de usuarios y asignaturas, son totalmente alcanzables mediante estas tecnologías.

Para gestionar eficientemente la información del colegio Montellano, se propone utilizar MySQL como base de datos. Es una solución bastante buena y ampliamente utilizada que puede satisfacer las necesidades de almacenamiento y gestión de datos del proyecto.

Con una implementación cuidadosa y una gestión adecuada de la carga de trabajo, es posible garantizar un buen rendimiento y funcionamiento de la página web, incluso en momentos de alta demanda.

Es esencial realizar pruebas de rendimiento y optimización para garantizar que el sistema pueda manejar eficazmente la carga de alumnos, profes, etc.. y ofrecer una experiencia de usuario fluida y confiable.

Para las especificaciones que hay tenemos que analizar bien las cosas ya que el desafío es muy complejo.

Lo recomendable para que la página no tenga ningún posible problema es tener un dispositivo computacional con un intel core i3 décima generación para arriba con 8 de ram para que no tenga ningún posible problema la página, en teléfonos que tengan la última actualización de su hardware (**Podría fallar el teléfono obsoleto**) y 8 de ram. (**Recomendación tener sus navegadores actualizados por posibles fallos de este mismo**)

Estas son las especificaciones y el orden que posiblemente llevará la página

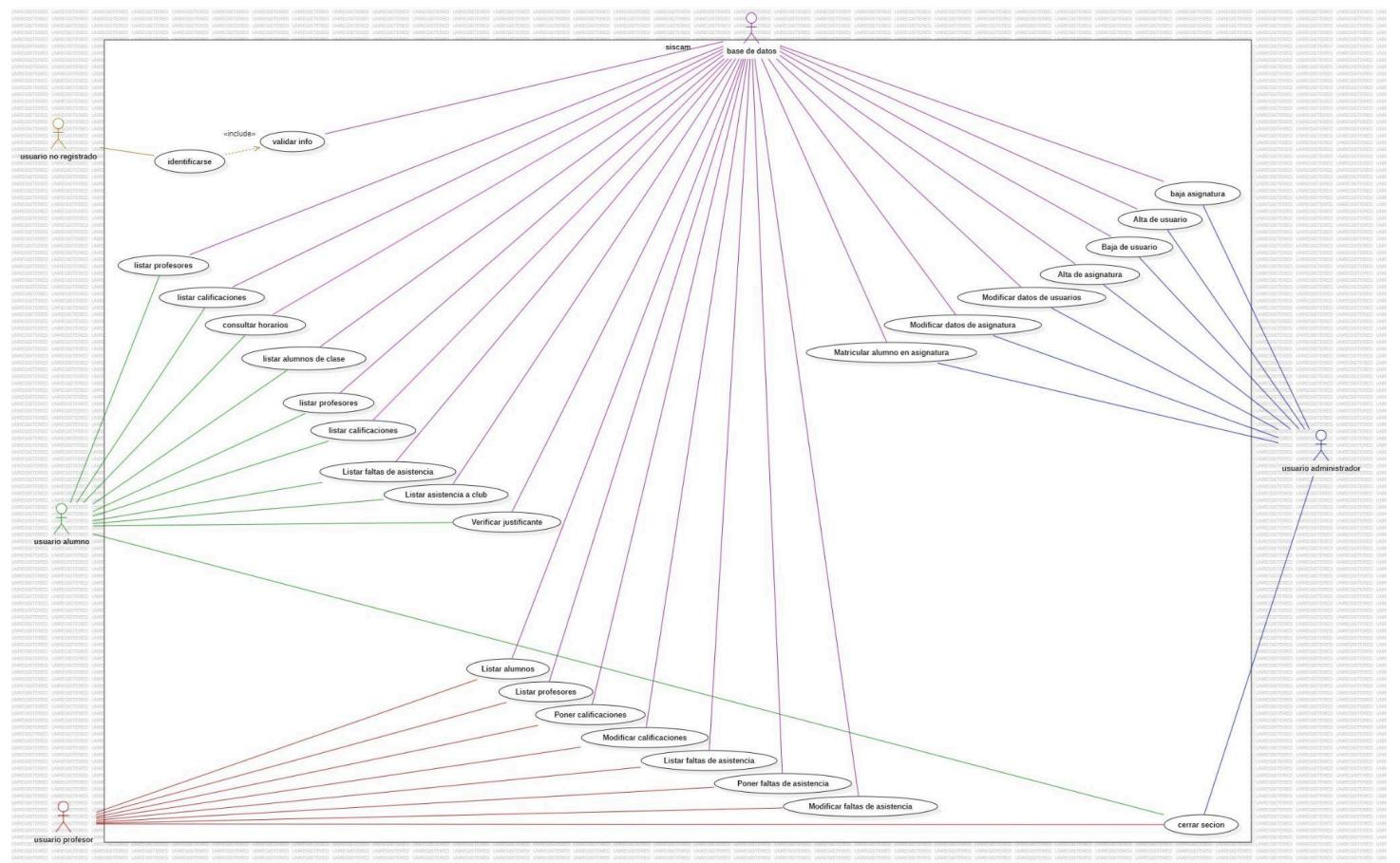
Inicio, Localización en Maps, Características, Código, Dirección, Teléfono, Modalidad, Código postal, Email, Instalaciones, Salones de Primaria, Servicios, Biblioteca, Cafetería, Deportes, Sanitarios, Servicios Generales,Estructura,Administrativa,Estructura,docente, Actividades relevantes.

En conclusión: Todo puede salir bien si se toman las medidas para hacerlo y optimizar, analizar, especificar, actualizar y facilitar la página para el usuario que entre ya que ellos tienen que ver la página como algo fácil de comprender para que tengan mayor interés y satisfacción de la página.

Definición de requerimientos de usuario

A continuación se presentaran materiales tales como tablas y diagramas para facilitar el entendimiento del sistema.

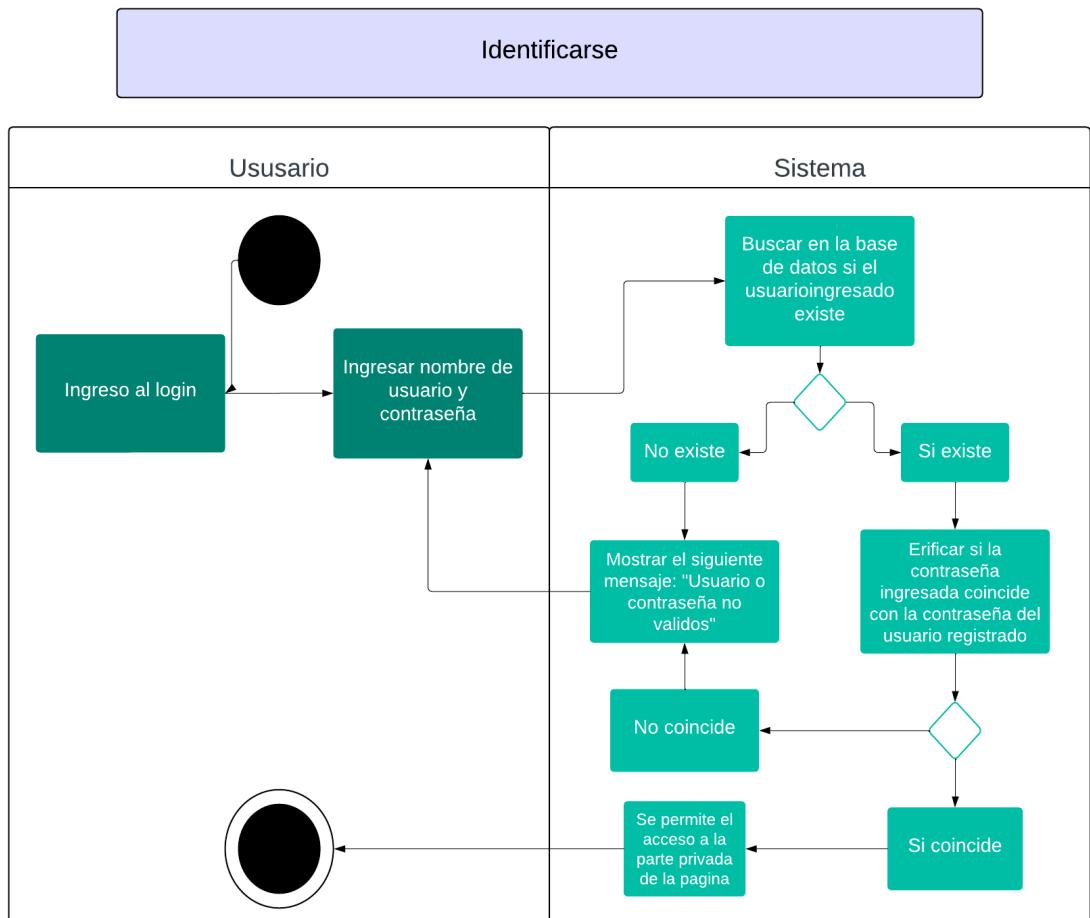
Diagrama de Casos de Uso



Usuario no registrado

- **Portal de información:** “Podrá acceder a la información del portal del colegio.”. Las personas en general deberán poder acceder a una sección pública, que proporcione información completa sobre el colegio y los servicios de los que dispone el colegio.
- **Identificarse:** “Se muestra un par de cajas de texto en las que el usuario ha de introducir su nombre de usuario y contraseña para acceder a la parte privada de la aplicación.” Un apartado(botón) para poder acceder a un login que solicite un Usuario y contraseña.

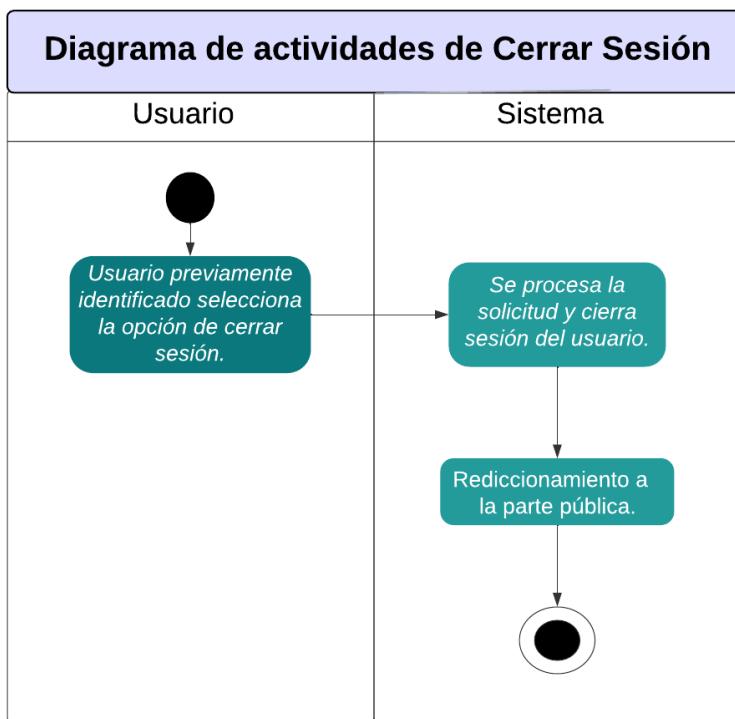
Apartado	Descripción
Título	Identificarse
Propósito	Acceder a la parte privada del sistema
Entrada	Nombre de usuario y contraseña
Proceso	Se busca el usuario en la tabla y en caso de existir se compara la contraseña con la contraseña ingresada, se hace la confirmación de su existencia y se da acceso a la parte privada del sistema.
Salida	Aviso de que el usuario o la contraseña son inválidos, en caso de que estén correctos, se permite el ingreso a la parte privada del sistema.



Usuario alumno/padre:

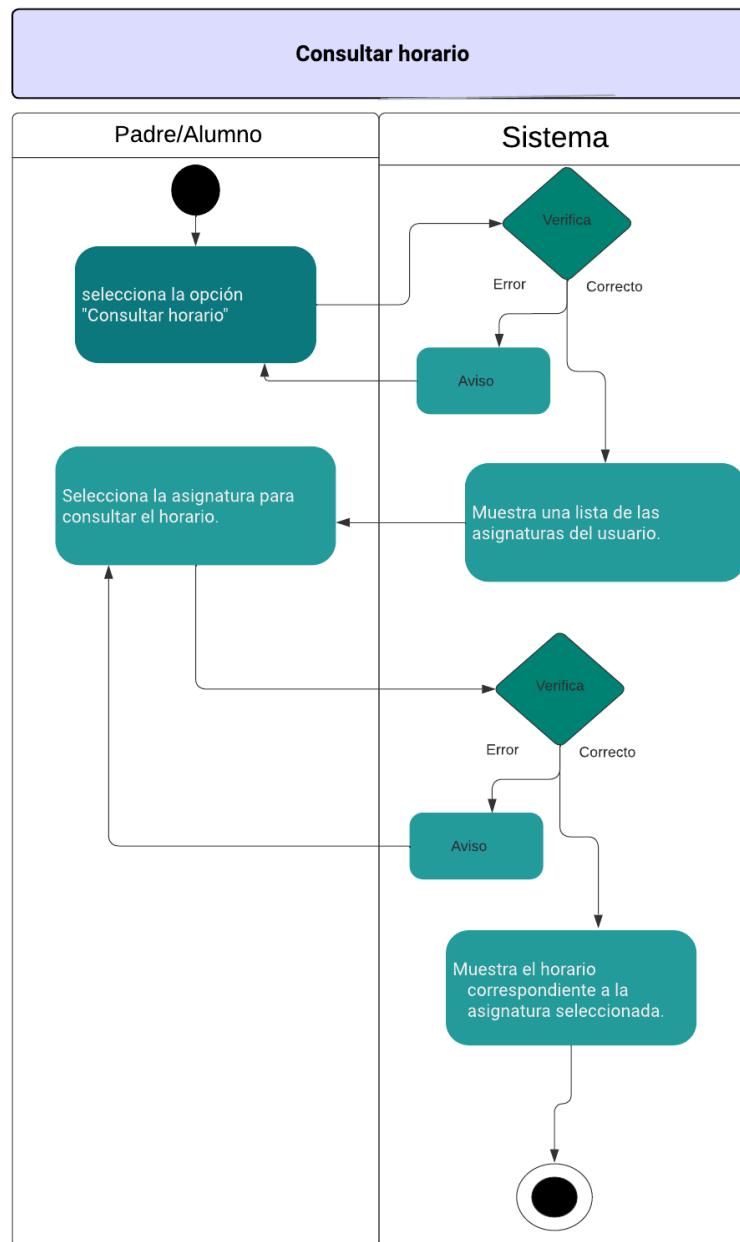
- **Cerrar sesión:** Se muestra un botón para que el usuario cierre su sesión. Cuando se pulsa se le redirige a la página de inicio.

Apartado	Descripción
Título	Cerrar sesión
Propósito	Salir de la parte privada (o intranet) del sistema.
Entrada	-
Proceso	El usuario se redirige a la parte pública, es decir, a la página de inicio.
Salida	-



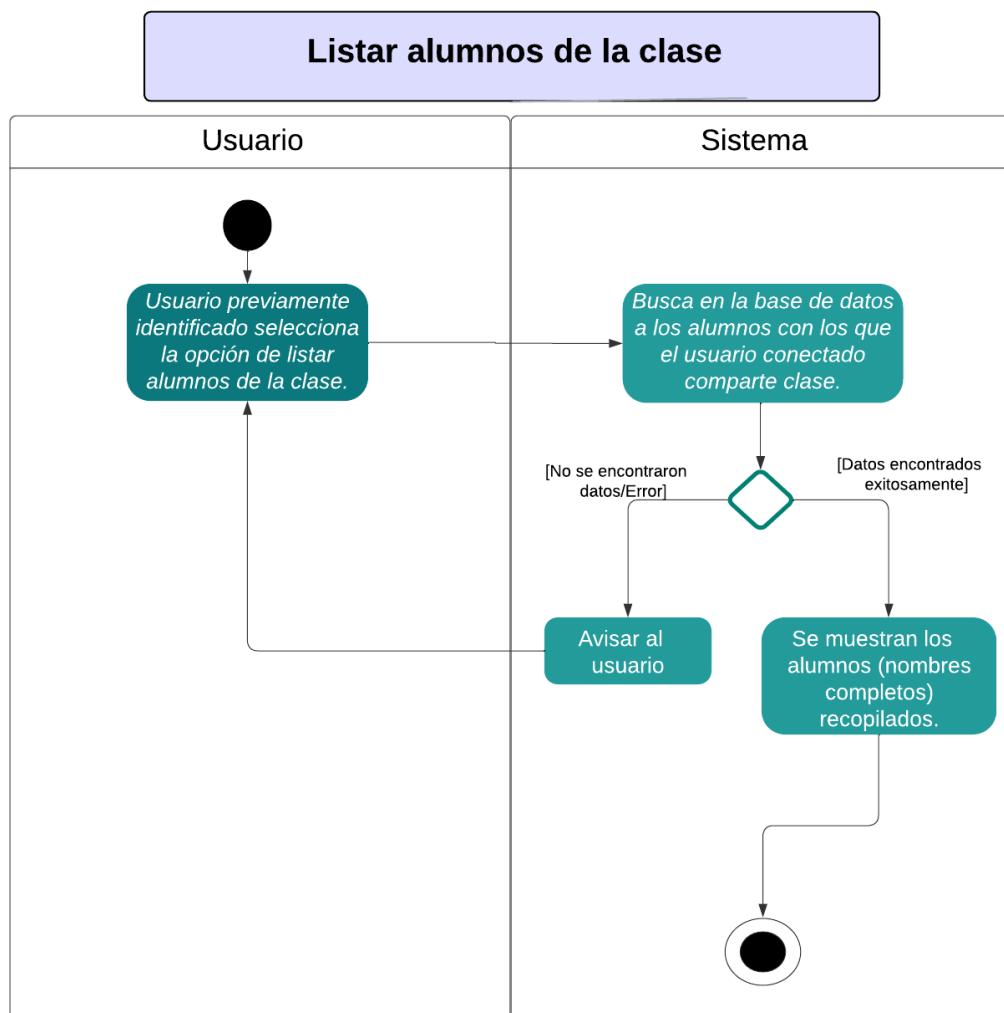
- **Consultar horario:** Se muestra un listado de las asignaturas en las que el usuario se encuentra matriculado y cuando se haga clic sobre una de ellas se mostrará el horario correspondiente a esa asignatura (día de la semana, hora de inicio y hora definida).

Apartado	Descripción
Título	Consultar horario
Propósito	Permitir a los usuarios consultar el horario de clases.
Entrada	-
Proceso	Identificar el usuario, listar las asignaturas en las que se encuentra matriculado el alumno, después, seleccionar la asignatura y obtener el horario de clases de la base de datos.
Salida	Horario de clases correspondiente a la asignatura seleccionada (día de la semana, hora de inicio y fin de cada clase).



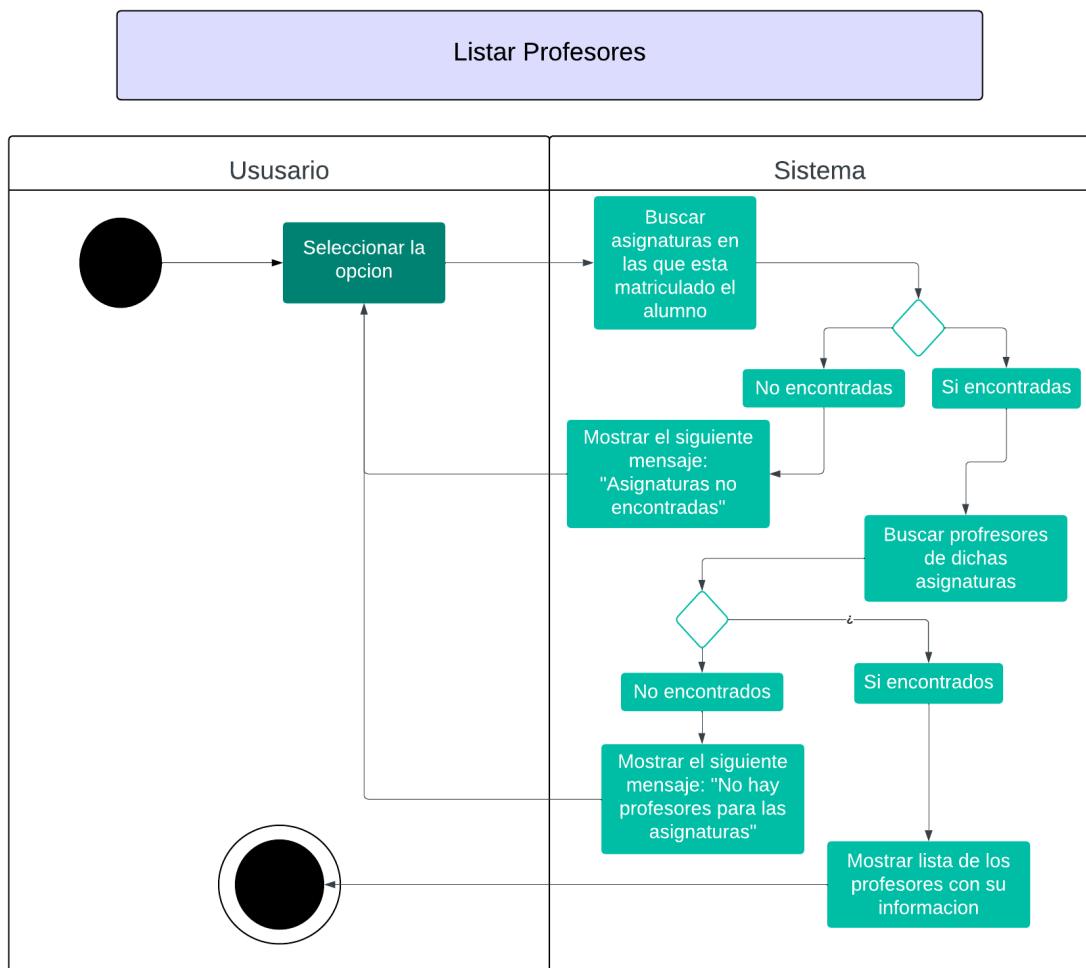
- **Listar alumnos de clase:** Se listan los alumnos que comparten clase con el usuario (Nombres y apellidos).

Apartado	Descripción
Título	Listar alumnos de clase
Propósito	Mostrar una lista de los alumnos con los que el usuario comparte la clase.
Entrada	-
Proceso	Buscar y recuperar de la base de datos, los nombres completos de los alumnos con los que el alumno conectado comparte clase, después, mostrar los nombres al usuario.
Salida	Lista con los nombres de sus compañeros de clase (nombre y apellido).



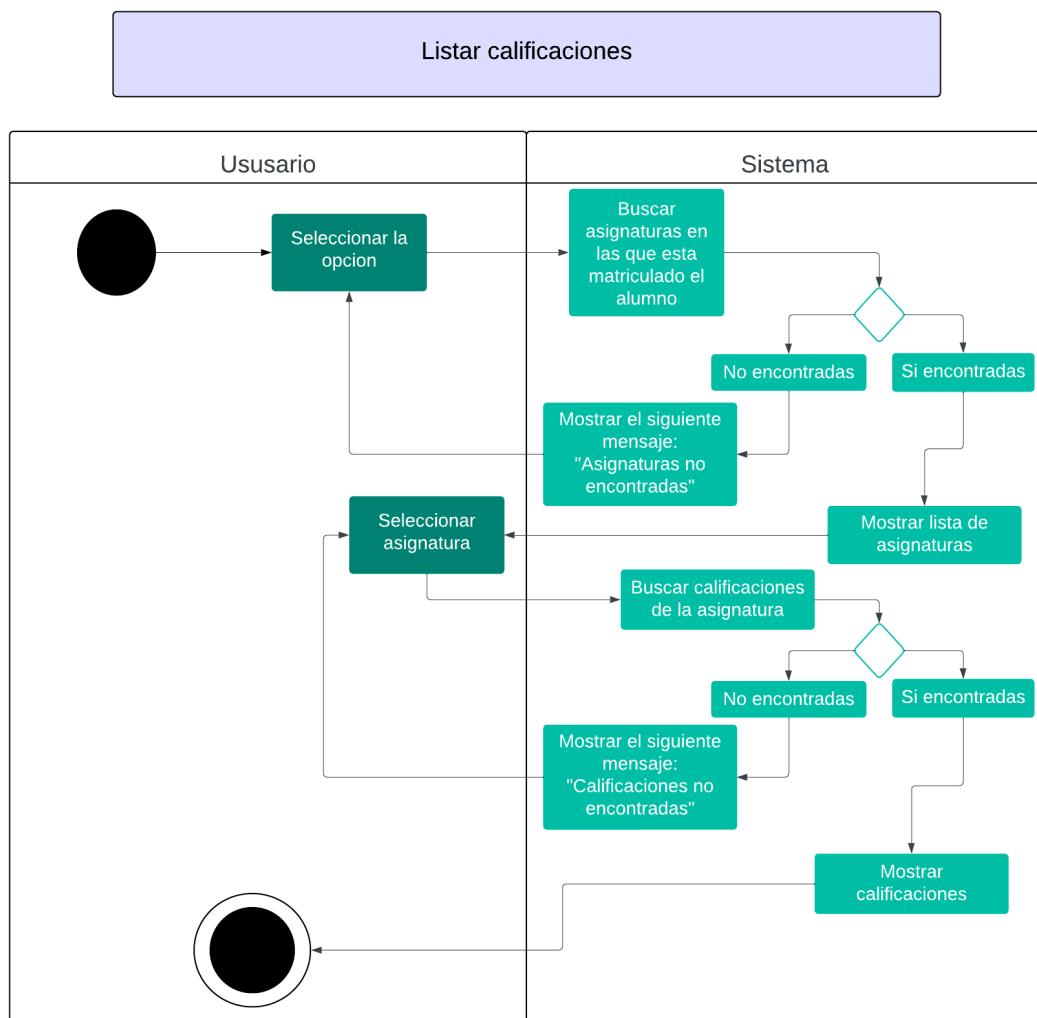
- **Listar profesores:** Se listarán los profesores que imparten clase al alumno conectado (nombre, apellidos y nombre de la asignatura que le imparten).

Apartado	Descripción
Título	Listar profesores
Propósito	Listar los profesores de las materias en las que el usuario esté matriculado.
Entrada	-
Proceso	En la base de datos, se buscan las clases en las que esté matriculado el usuario previamente ingresado durante la función identificarse y mostrar que maestro imparte asignaturas al usuario, para después buscar en la tabla de usuarios la información solicitada del profesor para listarla.
Salida	Lista de los profesores con nombre, apellidos y nombre de la asignatura que le imparten al usuario.



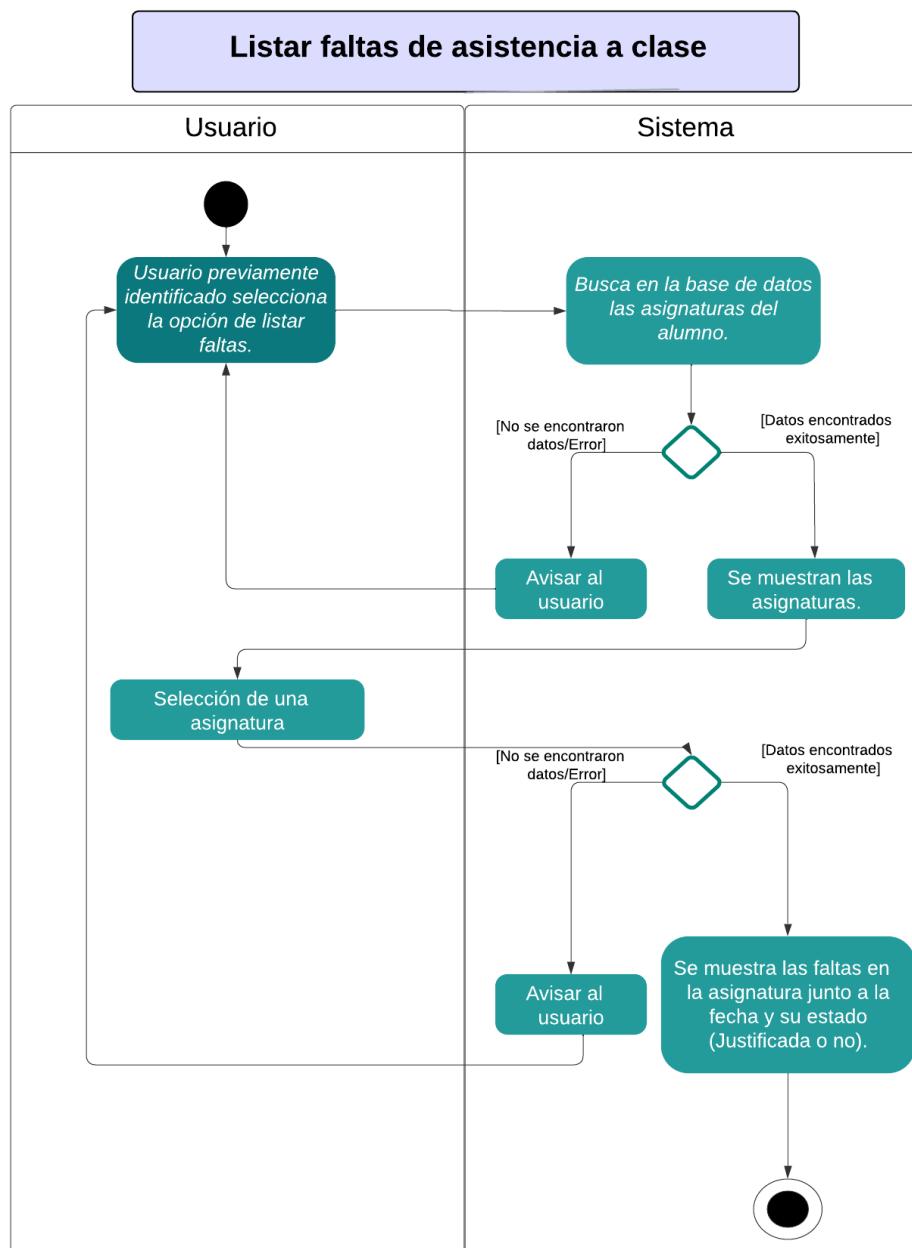
- **Listar calificaciones:** Se muestra un listado de las asignaturas en las que el alumno conectado se encuentra matriculado y cuando haga clic sobre una de ellas, se muestran las calificaciones correspondientes a esa asignatura (parcial y calificación).

Apartado	Descripción
Título	Listar calificaciones.
Propósito	Mostrar una lista con las calificaciones de cada materia en las que el usuario este matriculado.
Entrada	-
Proceso	<p>Se buscan las asignaturas en las que esté matriculado el usuario previamente ingresado durante la función identificarse.</p> <p>Se selecciona la asignatura de interés para después mostrar las calificaciones por parcial de la asignatura.</p>
Salida	Lista de materias y sus calificaciones por parcial.



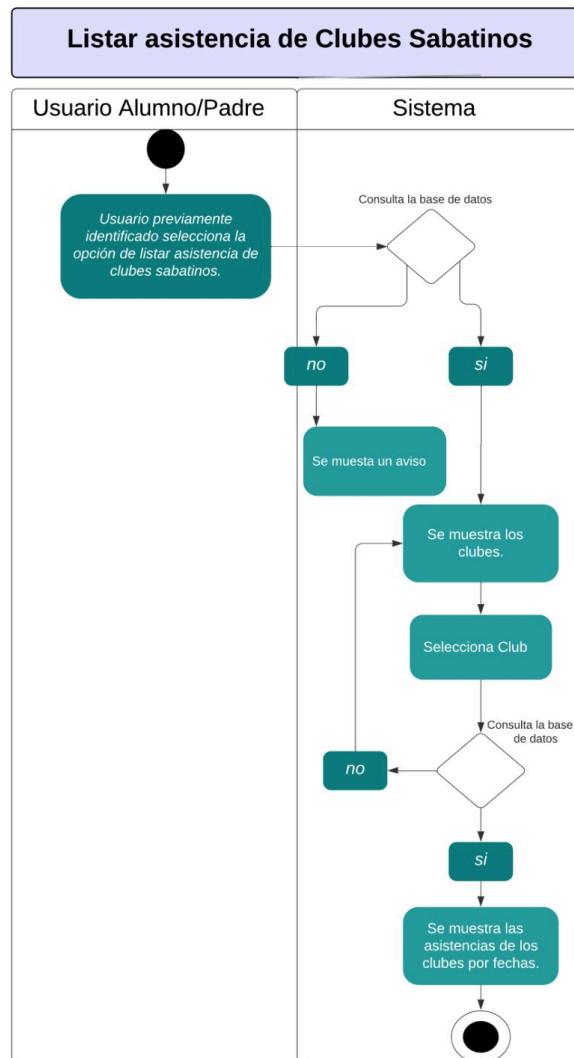
- **Listar faltas de asistencia:** Se muestra un listado de las asignaturas en las que el alumno conectado se encuentra matriculado y cuando haga clic sobre una de ellas se muestran las faltas de asistencia correspondientes a esa asignatura (fecha y si está o no justificada).

Apartado	Descripción
Título	Listar faltas de asistencia.
Propósito	Tener un registro visible de las faltas a clase.
Entrada	-
Proceso	Listar las asignaturas a las que está matriculado el usuario conectado. Seleccionar la asignatura de la cual se quiere consultar las faltas.
Salida	Lista con las faltas correspondientes a la asignatura seleccionada (fecha y si está justificada o no).



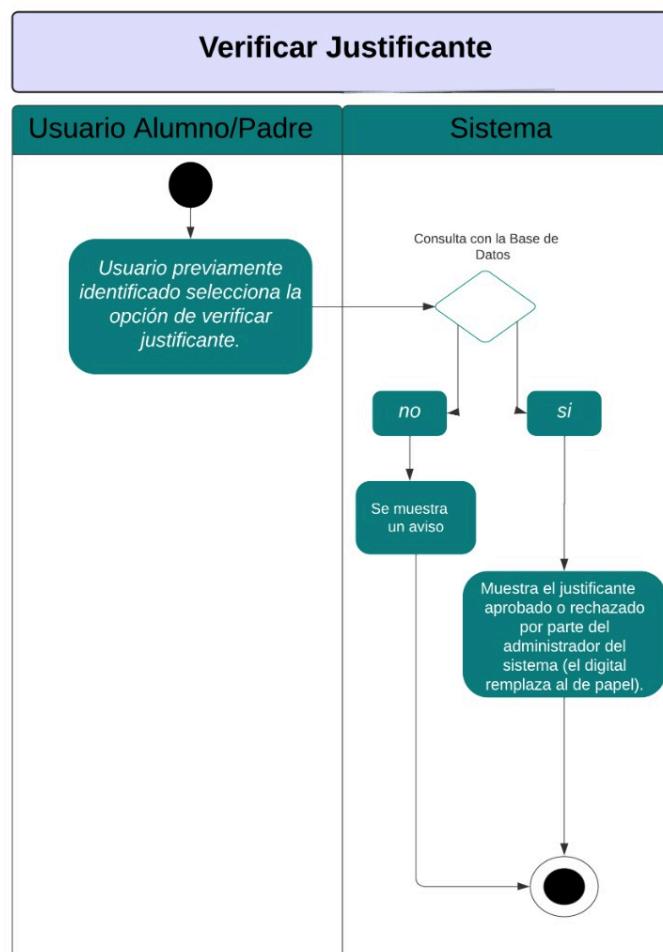
- **Listar asistencia a club:** Muestra por fechas las asistencias de los clubes (para los usuarios que se hayan registrado a esta actividad), con la finalidad de que tengan un control de dicha actividad.

Apartado	Descripción
Título	Listar las asistencias del club.
Propósito	Mostrar al usuario un listado de sus asistencias a las actividades del club al que se ha registrado.
Entrada	-
Proceso	Mostrar al usuario el club al que pertenece junto a un listado de las asistencias con la fecha y el estado de la asistencia (presente o ausente).
Salida	Listado de asistencias a las actividades del club.



- **Verificar justificante:** Se muestra el justificante aprobado o rechazado por parte del administrador del sistema (este justificante digital reemplaza el justificante en papel).

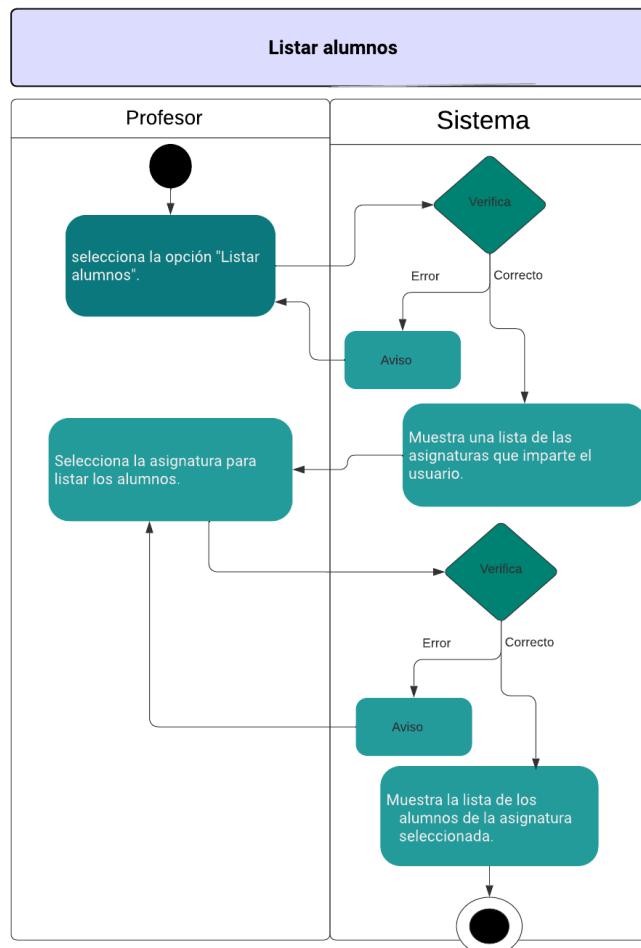
Apartado	Descripción
Título	Verificar justificante.
Propósito	Mostrar al usuario el estado de su justificante (aprobado o rechazado) por parte del administrador del sistema.
Entrada	Identificar único alumno, día a justificar y motivo del justificante.
Proceso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar un justificante con los datos necesarios. 2. Enviar solicitud y esperar a que el admin la reciba. 3. Obtener el estado del justificante de la base de datos. 4. Mostrar al usuario el estado del justificante (aprobado o rechazado).
Salida	Estado del justificante (aprobado o rechazado).



Usuario profesor:

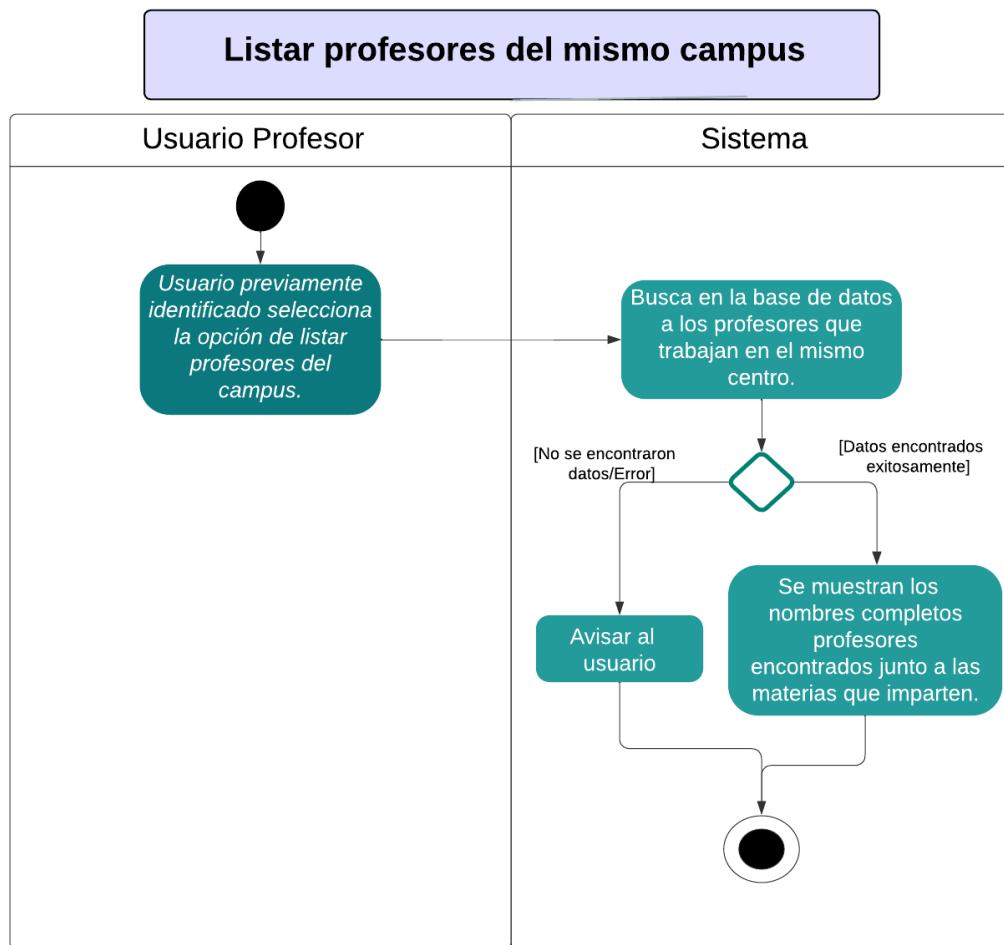
- **Listar alumnos:** Listado de las asignaturas que imparte el usuario y al seleccionar una, se mostraran los alumnos matriculados en la asignatura (Incluyendo su nombre y apellidos).

Apartado	Descripción
Título	Listar alumnos
Propósito	Permitir al usuario listar a los alumnos a los que les imparte clase.
Entrada	-
Proceso	Identificar y listar las asignaturas que imparte el usuario conectado y al seleccionar una, obtener y mostrar la lista de alumnos correspondiente de la base de datos.
Salida	Lista de alumnos con sus datos (nombre y apellidos) correspondientes a la asignatura seleccionada.



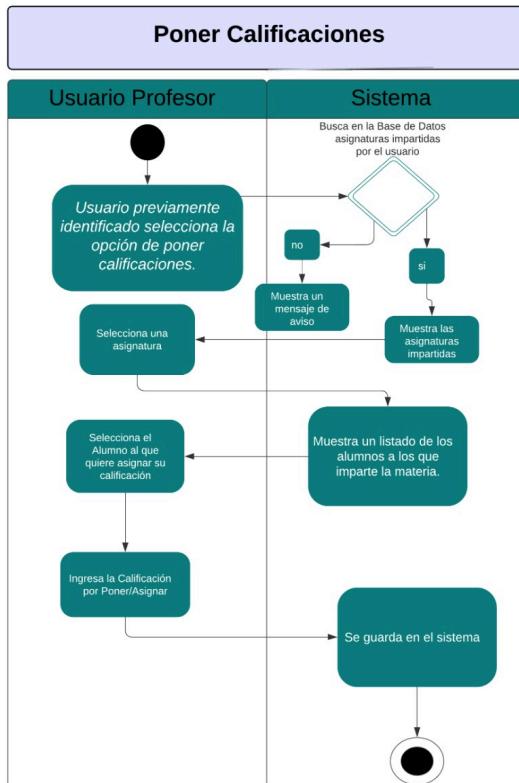
- **Listar profesores:** Ver los profesores que imparten clase (nombre, apellidos y asignaturas que le imparten).

Apartado	Descripción
Título	Listar profesores
Propósito	Mostrar una lista de los profesores que trabajan en el mismo centro que el profesor conectado.
Entrada	-
Proceso	Listar los nombres completos de los profesores que trabajan en el mismo centro que el profesor conectado junto a la asignatura (o las asignaturas) que imparte cada profesor.
Salida	Lista de nombres de los maestros que trabajan en el mismo centro (nombres, apellidos y las asignaturas que imparten).



- **Poner calificaciones:** Ingresar calificaciones a los alumnos. Se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas pueda elegir un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura y asignar calificación.

Apartado	Descripción
Título	Poner Calificaciones
Propósito	Poner las calificaciones por parcial apropiadas a cada alumno por asignatura.
Entrada	Calificación.
Proceso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar al profesor un listado de las asignaturas que imparte, obtenidas de la base de datos. 2. Selección de una de las asignaturas. 3. Mostrar al profesor un listado de los alumnos matriculados en la asignatura seleccionada. 4. El profesor debe seleccionar a un alumno de la lista. 5. Ingresar una calificación para el alumno seleccionado. 6. Guardar la calificación en la base de datos.
Salida	Confirmación del guardado exitoso de la calificación o aviso de que la operación no se pudo realizar.

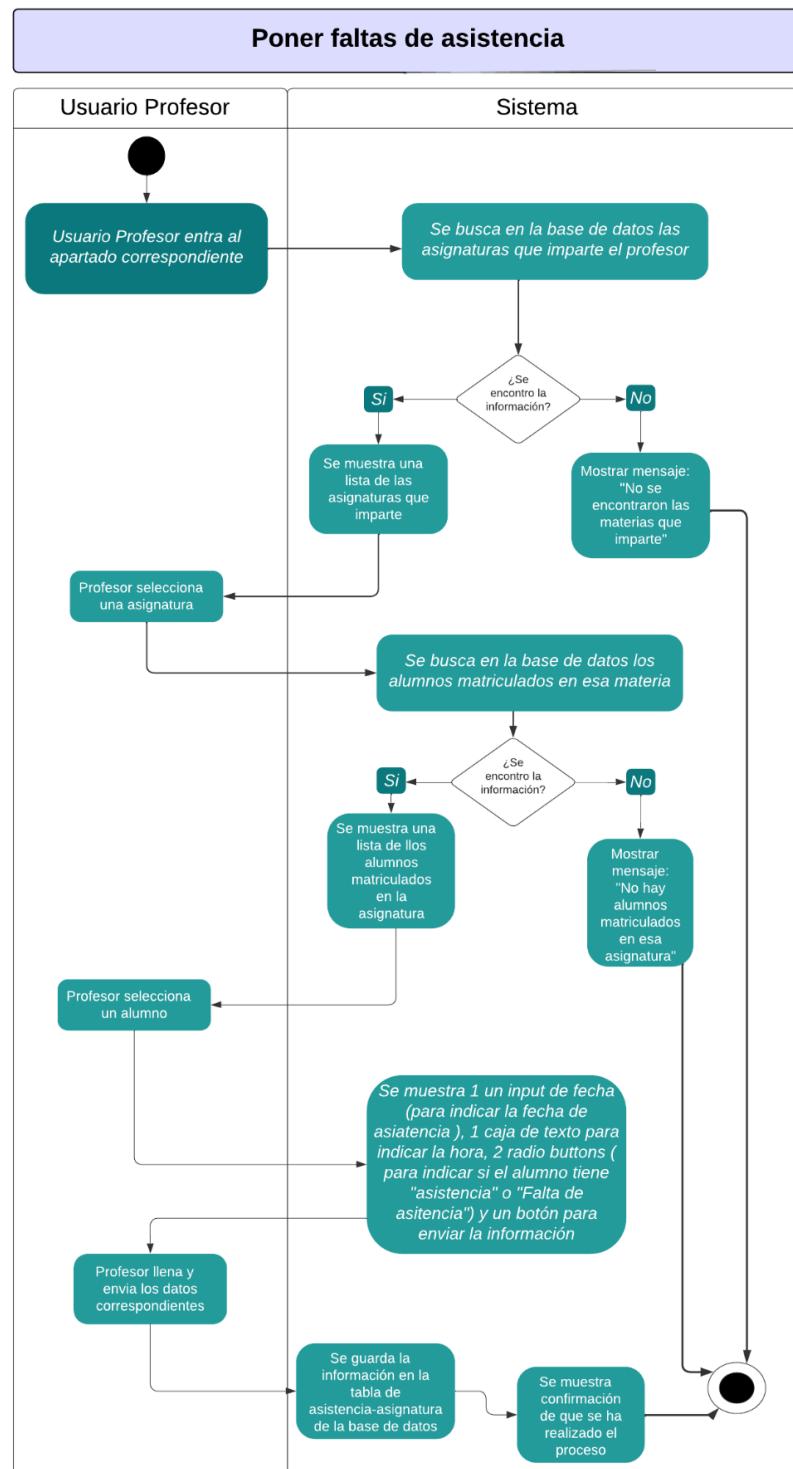


- **Poner faltas de asistencia:** Se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado, para que cuando seleccione una de ellas pueda elegir un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura y ponerle una falta de asistencia.

Apartado	Descripción
Título	Poner faltas de asistencia
Propósito	Registrar las faltas de asistencia de los alumnos de una asignatura
Entrada	-
Proceso	Se selecciona una asignatura, se elige un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura, se marca una falta de asistencia en el día en que se ausento el alumno y se guarda el cambio en la base de datos al oprimir un botón para guardar.

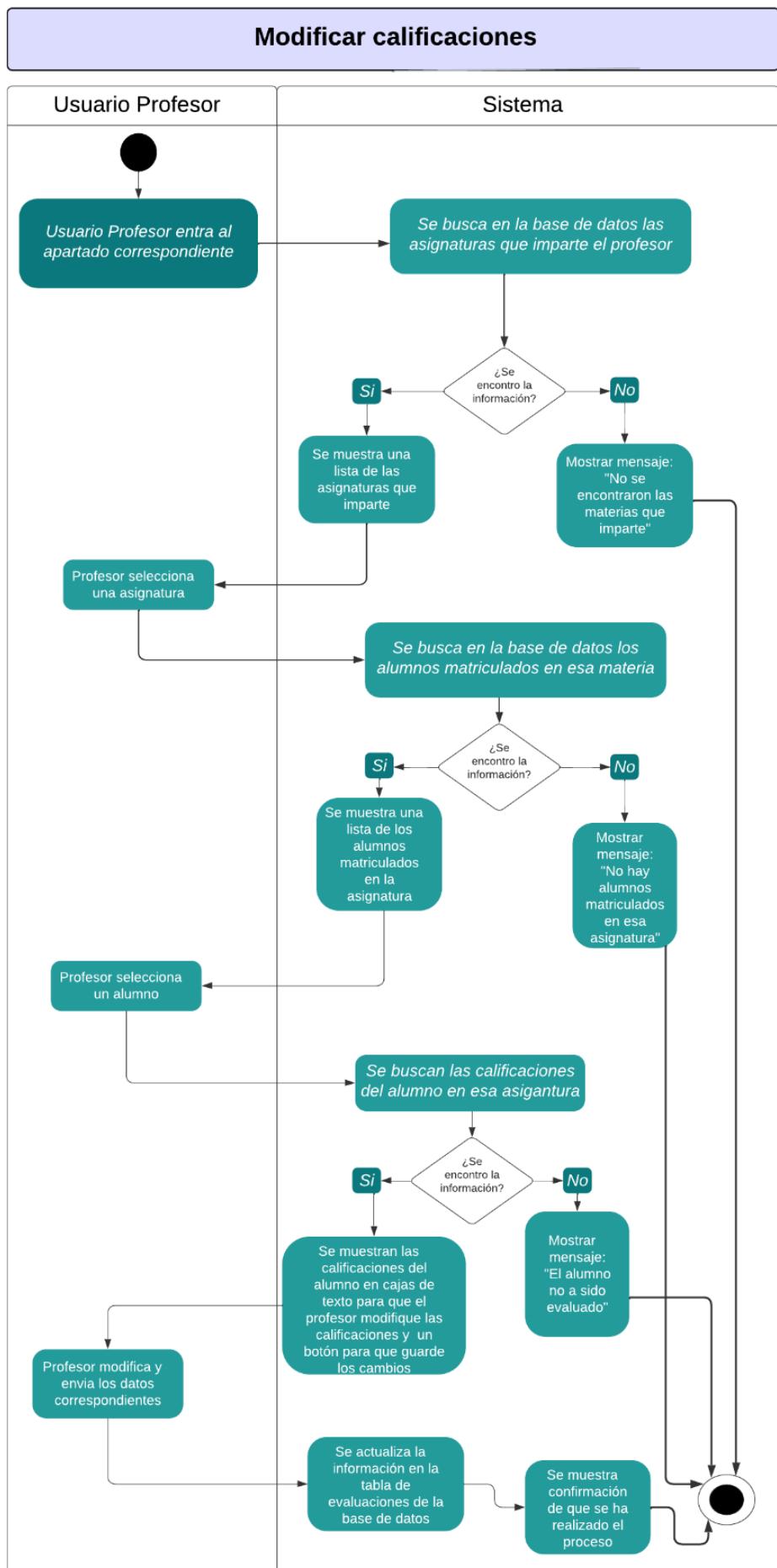
Salida

Confirmación de que si se ha asignado la falta de asistencia en la lista de asistencia.



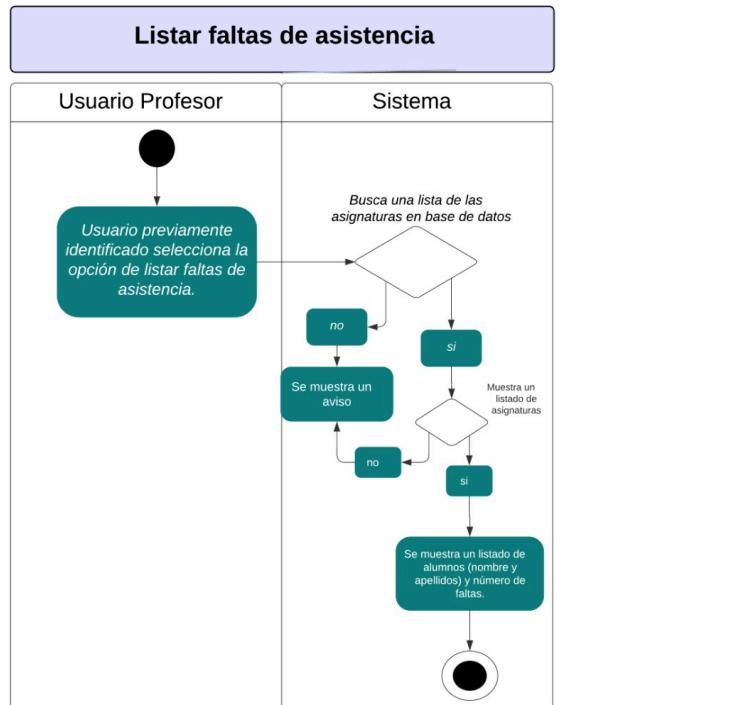
- **Modificar calificaciones:** Se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas pueda elegir un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura y modificar la calificación.

Apartado	Descripción
Título	Modificar calificaciones
Propósito	Modificar las calificaciones de los alumnos, en las materias que imparte el profesor.
Entrada	Calificación que sustituya a la que ya se tiene.
Proceso	Se selecciona una asignatura, se elige un alumno, se selecciona la calificación a modificar y se sustituye, para después confirmar el cambio mediante un botón y cambiar esa información en la base de datos.
Salida	Confirmación de si se ha podido modificar la calificación de forma correcta en la base de datos.



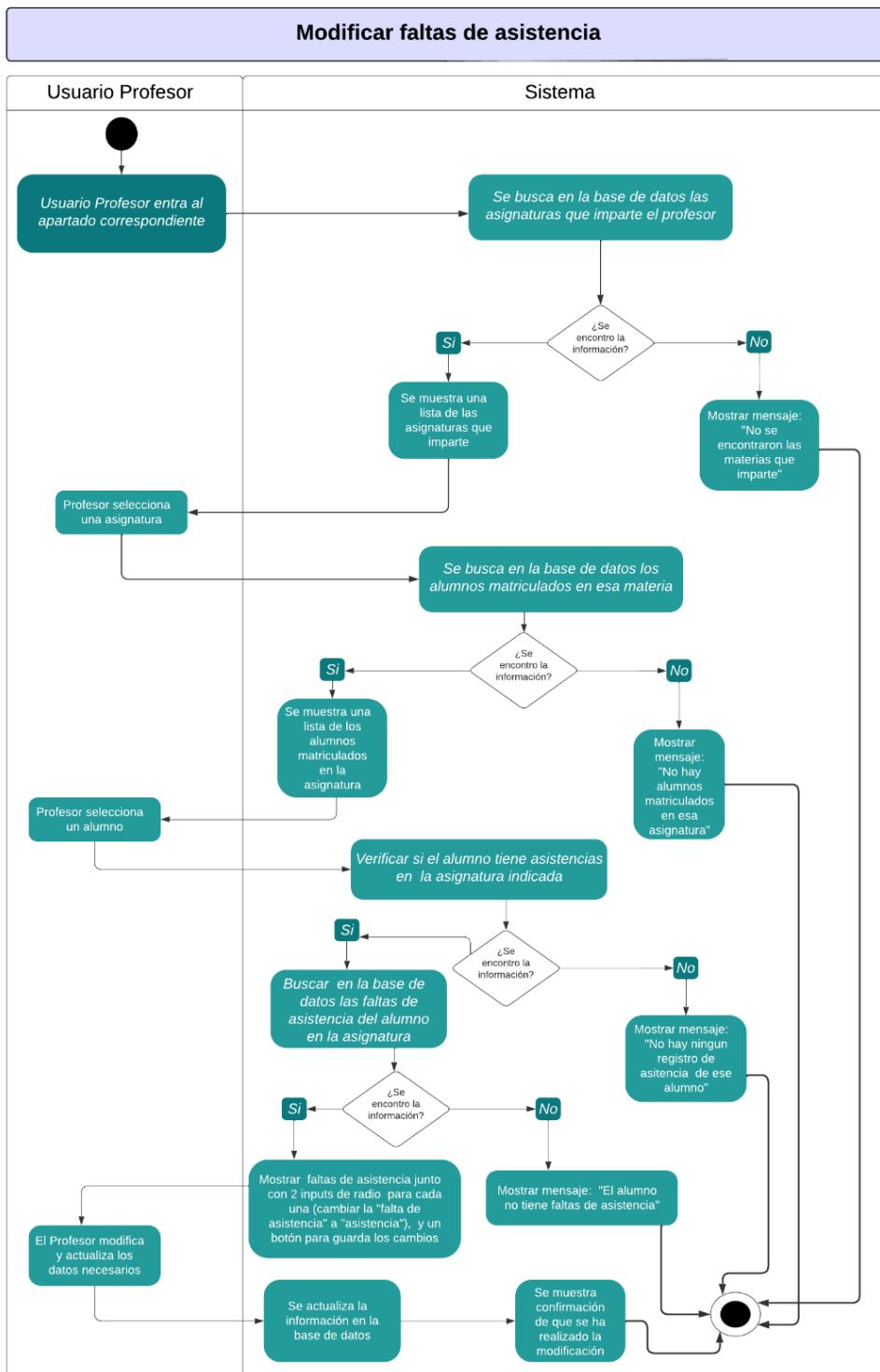
- **Listar faltas de asistencia:** Se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas aparezca el listado de alumnos que se encuentran matriculados en esa asignatura, con su nombre, número de cuenta, apellidos y número de faltas de asistencia. El profesor puede modificar las faltas de asistencia.

Apartado	Descripción
Título	Listar faltas de asistencia.
Propósito	Mostrar al profesor conectado un listado de las faltas de asistencia de los alumnos a sus clases.
Entrada	-
Proceso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener la lista de las asignaturas que el profesor imparte y mostrarla. 2. Selección de una asignatura. 3. Mostrar al profesor un listado de los alumnos con su nombre, número de cuenta, apellidos y número de faltas de asistencia.
Salida	Listado de alumnos (con datos como número de cuenta y nombre completo) con sus faltas de asistencia a la asignatura.



- **Modificar faltas de asistencia:** Se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas pueda elegir un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura y modificar una falta de asistencia.

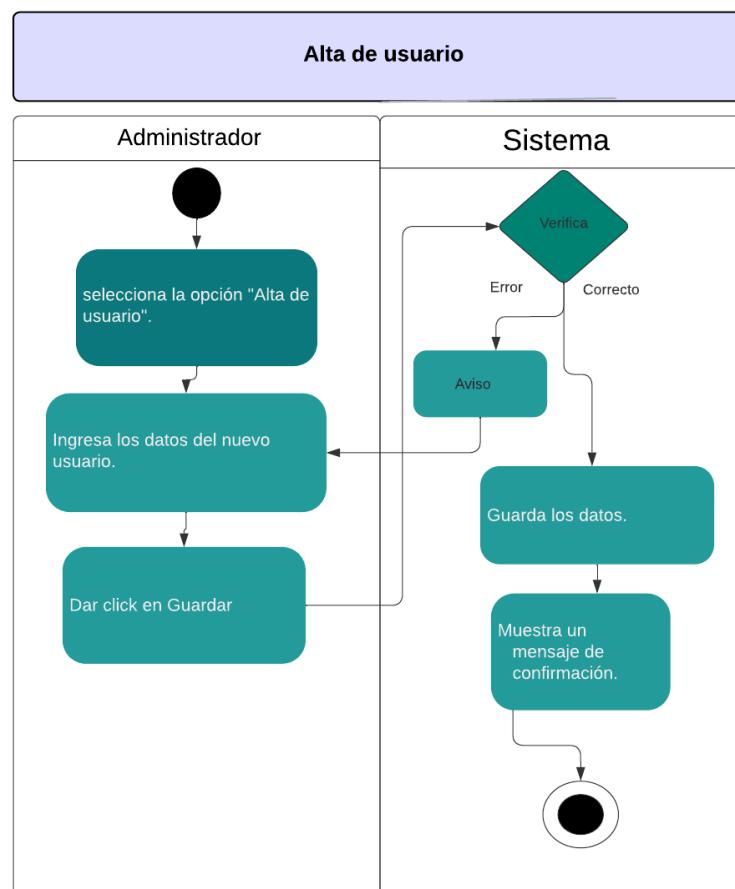
Apartado	Descripción
Título	Modificar faltas de asistencia
Propósito	Modificar las faltas de asistencias de los alumnos que asisten a las asignaturas del profesor
Entrada	-
Proceso	Se selecciona una asignatura, se elige un alumno, se selecciona la falta de asistencia a modificar y se cambia por una asistencia nueva. Para confirmar el cambio se hace click a un botón y se realiza el cambio en la base de datos.
Salida	Confirmación de si se ha podido modificar la asistencia de forma correcta en la base de datos.



Usuario administrador:

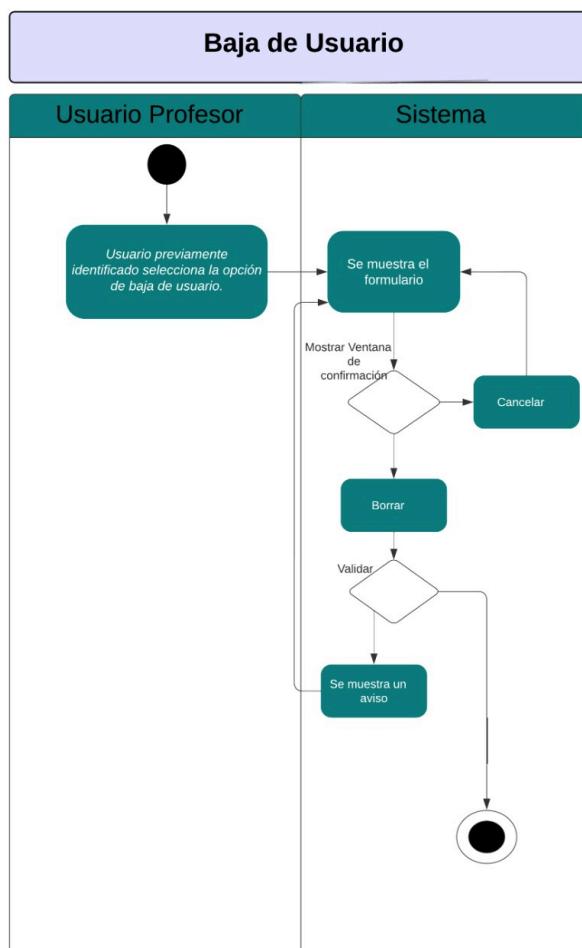
- **Alta de usuario:** Dar de alta usuarios en la base de datos

Apartado	Descripción
Título	Alta de usuario
Propósito	Permitir al administrador dar de alta a un nuevo usuario.
Entrada	Identificador del usuario (número de cuenta), nombre, apellidos, correo, teléfono y tipo de usuario.
Proceso	Verificar la identidad del administrador. Agregar los datos del nuevo usuario a la base de datos.
Salida	Confirmación del alta exitosa. Mensaje de error si el alta no se puede realizar (por ejemplo, datos incompletos o falta de permisos)..



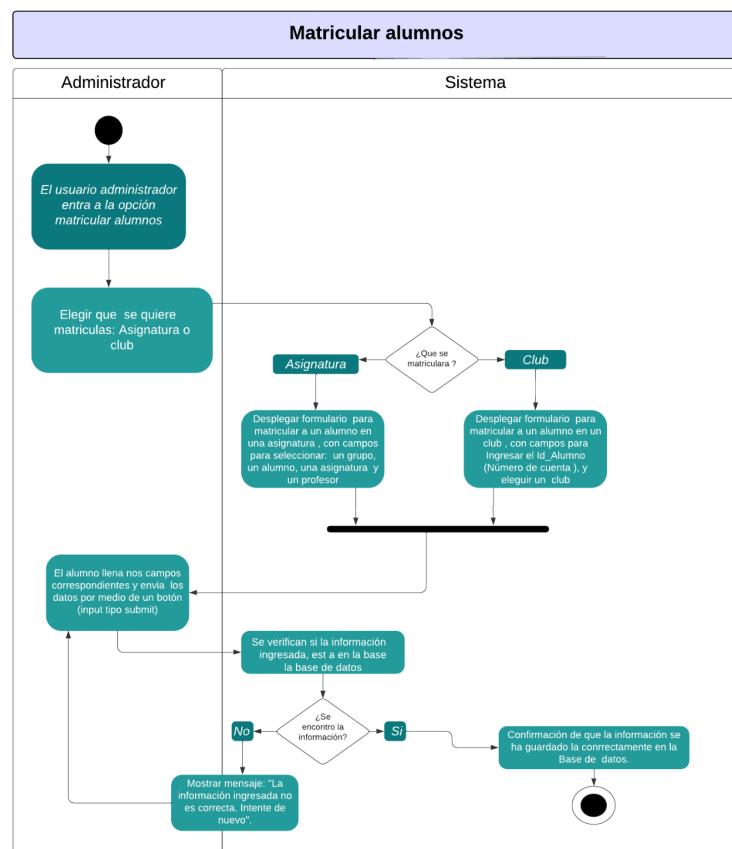
- **Baja de usuario:** Dar de baja usuarios en la base de datos.

Apartado	Descripción
Título	Baja de usuario
Propósito	Dar de baja un usuario de la base de datos.
Entrada	ID del usuario y el motivo de la baja (opcional).
Proceso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar al usuario que se va a eliminar Eliminar el usuario de la base de datos. 2. Registrar el motivo de la baja (si se ha especificado).
Salida	Mensaje de confirmación de la baja del usuario.



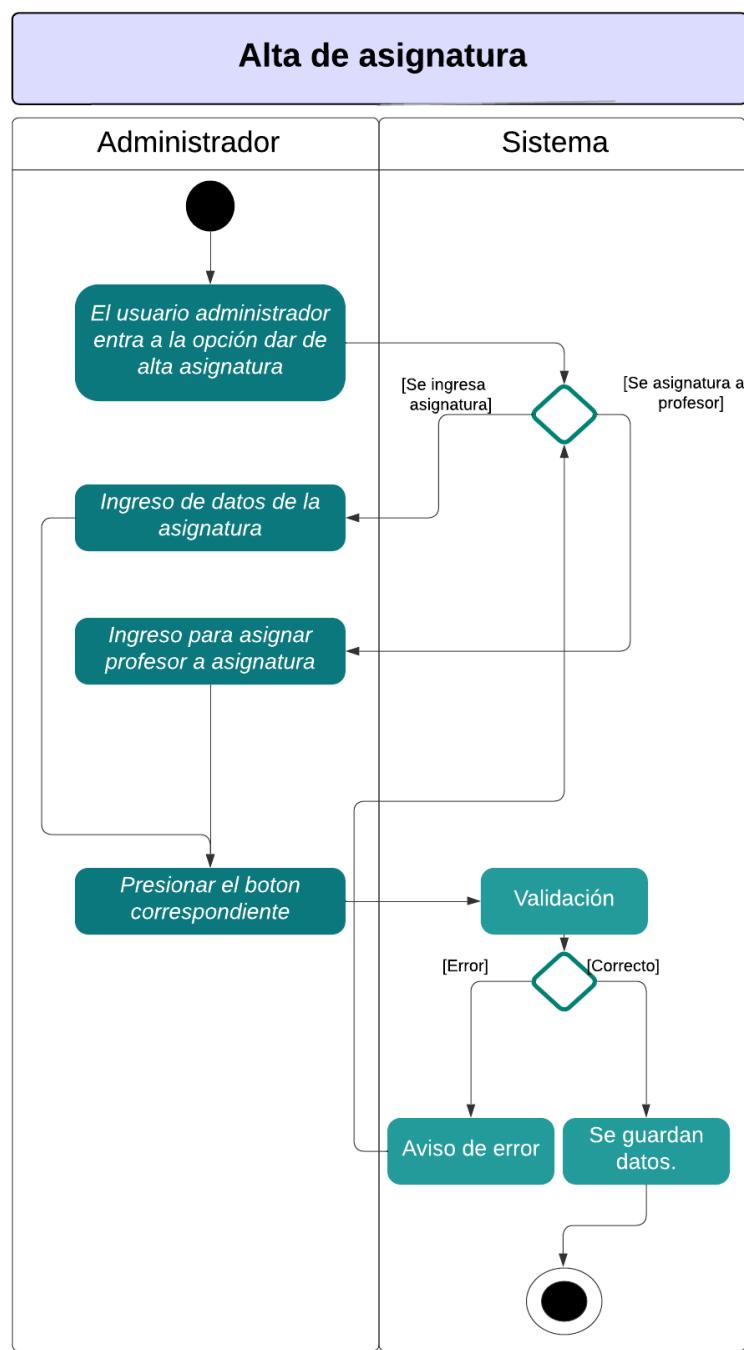
- **Matricular alumno en asignatura:** Se podrá matricular a los alumnos en las distintas asignaturas.

Apartado	Descripción
Título	Matricular alumno en asignatura
Propósito	Matricular a los alumnos en las distintas asignaturas.
Entrada	Datos del alumno como: Nombres, apellidos, número de cuenta y nombre de la materia a la que se quiere matricular el alumno.
Proceso	Se selecciona si se va a matricular en una asignatura o en club, despues se llenaran los datos correspondientes, se da clic en el botón para enviar formulario y se guardan los datos.
Salida	Confirmación de que se ha matriculado al alumno en la asignatura correctamente.



- **Alta de asignatura:** El administrador podrá dar de alta asignaturas.

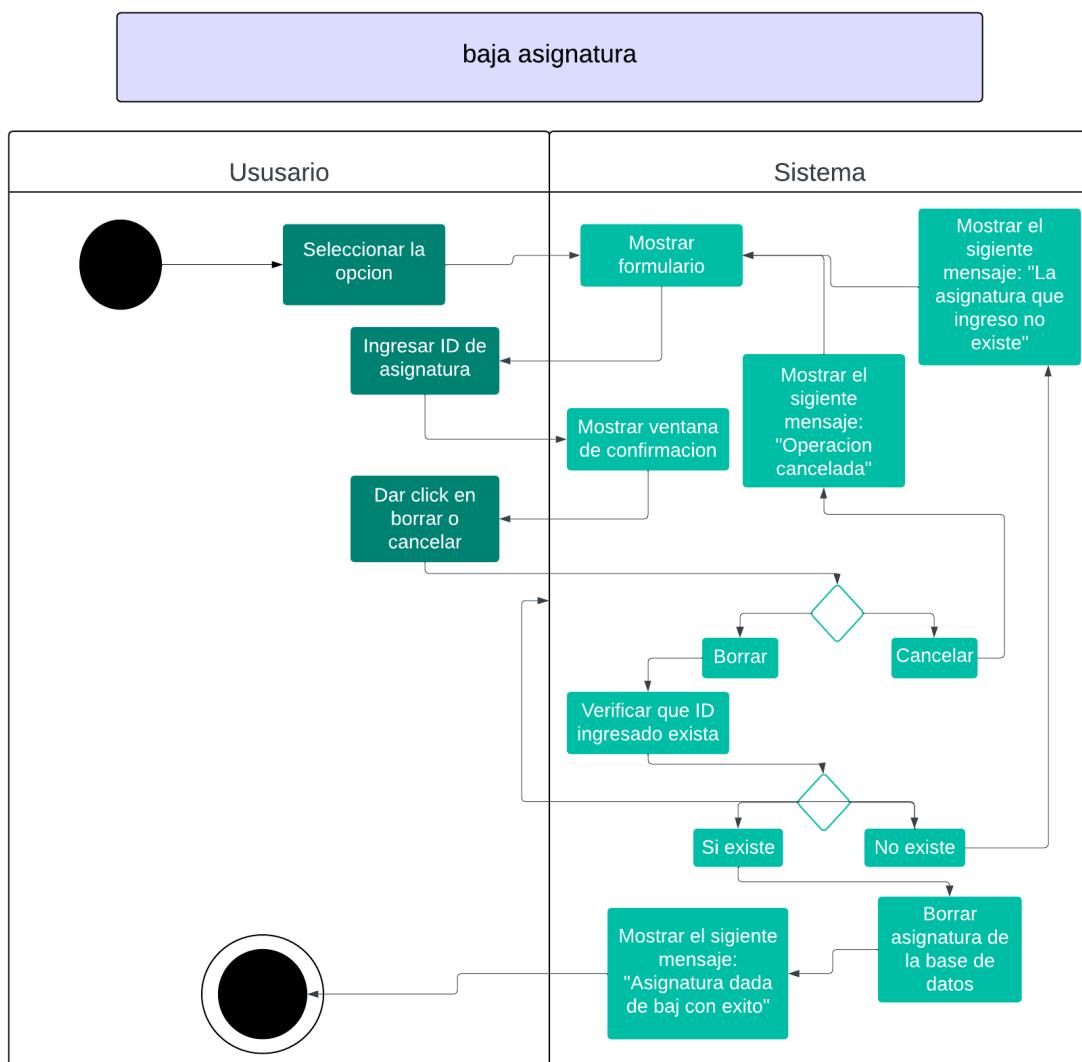
Apartado	Descripción
Título	Alta de asignatura
Propósito	Dar de alta una nueva asignatura
Entrada	Nombre de la asignatura, ID del maestro que la impartirá
Proceso	Se ingresan los datos en cajas de texto, se hace click en un botón para guardar e insertar los datos en la base de datos.
Salida	Confirmación de que se han guardado correctamente los datos de la asignatura en la base de datos.



- **Baja de asignatura:** Dar de baja asignaturas en la base de datos

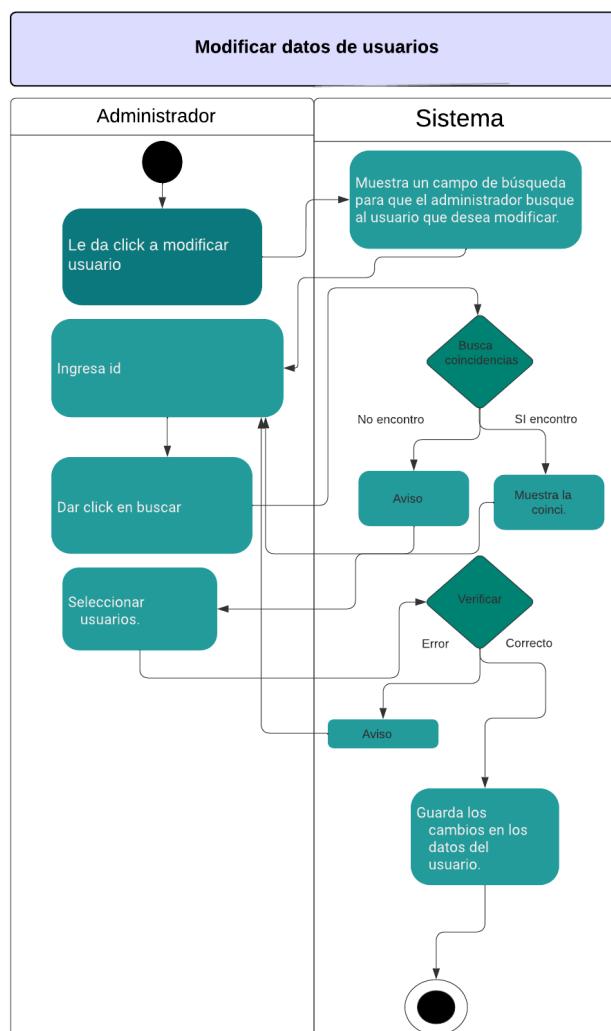
Apartado	Descripción
----------	-------------

Título	Baja de asignatura
Propósito	Dar de baja una asignatura.
Entrada	-
Proceso	Elegir la asignatura que se quiere dar de baja y borrar la asignatura de la base de datos por medio de un botón.
Salida	Confirmación de que se ha borrado la asignatura de manera correcta.



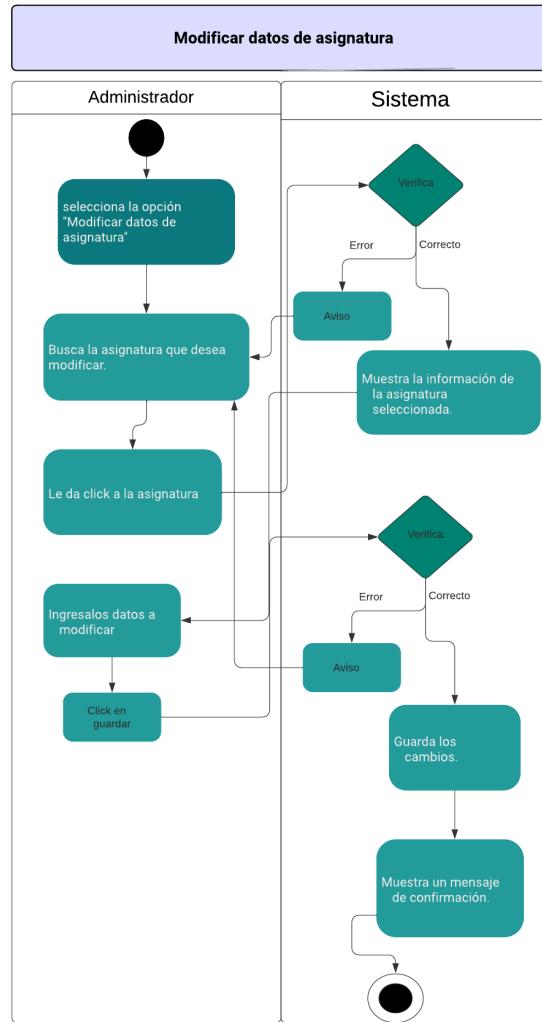
- **Modificar datos usuarios:** Modificar los datos de usuarios en la base de datos

Apartado	Descripción
Título	Modificar datos de usuarios
Propósito	Permitir al administrador modificar los datos de un usuario
Entrada	Datos del usuario a modificar (nombre, apellidos, contraseña, etc.)
Proceso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar a un usuario de la base de datos. 2. Ingresar los nuevos datos. 3. Guardar los cambios.
Salida	Confirmación de la modificación exitosa. Mensaje de error si la modificación no se puede realizar (por ejemplo, datos incorrectos o falta de permisos del usuario o error al introducir los datos).



- **Modificar datos asignatura:** Modificar los datos de las asignaturas en la base de datos

Apartado	Descripción
Título	Modificar datos de asignatura
Propósito	Permitir al administrador modificar los datos de una asignatura.
Entrada	Datos de la asignatura a modificar (nombre de la asignatura, profesor asignado, etc.).
Proceso	Seleccionar una asignatura, modificar los datos de la asignatura ingresando nuevos datos y guardar los cambios en la base de datos.
Salida	Confirmación de la modificación exitosa. Mensaje de error si la modificación no se puede realizar.



Definición de requerimientos del usuario:

requerimientos funcionales:

- la aplicación deberá tener varios tipos de usuario con sus características:
 - 1-usuario anónimo: “este usuario tendrá acceso a la información general del centro”
 - 2-usuario registrado: “Hay distintos tipos de usuarios según la función que tenga que realizar. se puede diferenciar el usuario alumno/padre, el usuario profesor y el usuario administrador”
 - 3-usuario alumno/padre: “este tipo de usuario podrá consultar el horario de clase, con que otros alumnos comparten clase, que profesores le imparten docencia, qué notas ha obtenido y qué faltas de asistencia tiene”
 - 4-usuarios profesor (o maestro):”este tipo de usuario podrá listar los alumnos a los que imparte clase, listar los profesores que

imparten clase en el centro y gestionar las calificaciones y faltas de asistencia de sus alumnos”

5-usuario administrador: este tipo de usuario se encargará de la gestión de la base de datos del sistema. es decir, efectuará el alta y la baja de los usuarios y asignaturas, así como las modificaciones sobre la información referente a ellos/as, y la aceptación o rechazo de los justificantes solicitados por los usuarios”

- “mostrar información general del centro”
- “permitir a los alumnos realizar consultas sobre sus asignaturas, profesores, solicitar justificantes y consultar asistencia a clubes sabatinos”
- “permitir a los profesores realizar consultas sobre los alumnos y gestionar las calificaciones y faltas de asistencia de estos ”
- “permitir al administrador de la web gestionar la base de datos del sistema”

requerimientos no funcionales:

- que el “justificante digital reemplaza el justificante en papel”

Especificación de requerimientos de sistema:

Requerimientos funcionales:

Se deberán crear 5 tipos de usuarios diferentes los cuales deberán tener las siguientes funciones de la aplicación disponibles según el tipo de usuario:

- Usuario anónimo.

Apartado	Descripción
Título:	Identificarse
Propósito:	cambiar de usuario anónimo a usuario registrado para acceder a la parte privada del sistema
Entrada:	nombre de usuario o id de usuario y contraseña
Proceso:	comprueba la existencia de los datos antes mencionados en la base de datos

Salida:	confirmación de su existencia y acceso a la parte privada del sistema
---------	---

nombre de la función: -"información general":

descripción y propósito: "podrá acceder a la información del portal del colegio", al entrar a la página principal se mostrará la información general del colegio montellanos y la información a más detalles se mostrará en páginas individuales dedicadas a ello

proceso: al dar click en el enlace de la pagina se abrira la pagina principal

resultado: mostrará información general del colegio montellanos y mostrará un menú que lleva a información más detallada sobre el colegio

- Usuario registrado:

Nombre de la función: -"cerrar sesión"

Descripción y propósito: "se muestra un botón para que el usuario cierre sus session,cuando se pulsa se redirige a la página de inicio"

Entrada: click en el botón de cerrar sesión

Proceso: pasar de usuario registrado a usuario anónimo y restringir el acceso a la información

Resultado: la pagina solo mostrará la información abierta al público

- Usuario alumno/padre:

Nombre de la función:-"Listar alumnos de clase:

Descripción y propósito: "se listan los alumnos que comparten clase con el alumno conectado (nombres y apellidos)"

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todos los alumnos en la base de datos que estén en las mismas clases que el usuario registrado de tipo alumno/padre

Resultado: se mostrarán todos los nombres y apellidos del los compañeros del usuario registrado de tipo alumno/padre

Apartado	Descripción
Título:	listar profesores
Propósito:	listar a los profesores que imparten clase al usuario conectado
Entrada:	
Proceso:	buscar en la base de datos los profesores que imparten clase en las clases en las que está matriculado el usuario conectado

Salida:	se listaran los profesores que imparten clase al alumno conectado mostrando los siguientes datos: nombre, apellidos y nombre de la asignatura que le imparten
---------	---

Nombre de la función: -"consultar horarios:"

Descripción y propósito: "se muestra un listado de las asignaturas en las que el alumno conectado se encuentra matriculado y cuando haga click sobre una de ellas muestre el horario correspondiente de esa asignatura (días de la semana, hora de inicio y hora de fin)"

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas las asignaturas en las que esté matriculado el usuario registrado de tipo alumno/padre en la base de datos

Resultado: al seleccionar una asignatura se mostrará la información sobre los días de la semana, hora de inicio y fin de dicha asignatura

Apartado	Descripción
Título:	listar calificaciones
Propósito:	listar a las calificaciones de las materias en las que el usuario conectado esté matriculado
Entrada:	
Proceso:	buscar en la base de datos las materias en las que está matriculado el usuario conectado y mostrar sus calificaciones
Salida:	se listaran las materias y calificaciones, en las que está matriculado el usuario conectado

Nombre de la función: -"listar faltas de asistencia:"

Descripción y propósito: "se muestran un listado de las asignaturas en las que el alumno conectado se encuentra matriculado y cuando haga clic sobre una de ellas se muestran las faltas de asistencia correspondientes a esa asignatura (fecha y si está justificada o no)"

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas las asignaturas en las que esté matriculado el usuario registrado de tipo alumno/padre y que estén marcadas con inasistencia en la base de datos

Resultado: al seleccionar una asignatura se mostrará las inasistencias justificadas y no justificadas así como la fecha que el usuario tenga en dicha asignatura

Nombre de la función: -"listar las asistencias a clubes sabatinos"

Descripción y propósito: "muestra por fechas las asistencias de los clubes (para los usuarios que se hayan registrado a esta actividad), con la finalidad de que tengan un control de dicha actividad"

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas los clubes sabatinos en las que esté matriculado el usuario registrado de tipo alumno/padre en la base de datos

Resultado: mostrar los clubes sabatinos en los que está registrado el usuario alumno/padre y sus respectivas fechas a las que asistió

- Usuario maestro:

Nombre de la función: -"listar alumnos"

Descripción y propósito: "se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado y cuando selecciona una de ellas se muestran los alumnos que se encuentran matriculados en esa asignatura (nombre y apellidos)"

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas las asignaturas impartidas por el usuario registrado de tipo maestro en la base de datos

Resultado: al seleccionar una asignatura se buscará y mostrará la lista de los alumnos matriculados en dicha asignatura

Nombre de la función: -"listar profesores:"

Descripción y propósito: "se lista los profesores que imparten clases en el centro (nombre y apellidos)"

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todos los maestros en la base de datos

Resultado: mostrar en una lista los nombres y apellidos de los maestros

Nombre de la función: -"poner calificaciones"

Descripción y propósito: "se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas pueda elegir un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura y ponerle una calificación"

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas las asignaturas impartidas por el usuario registrado de tipo maestro en la base de datos

Resultado: al seleccionar una asignatura se buscará y mostrará la lista de los alumnos matriculados en dicha asignatura al seleccionar uno de los alumnos se podrá asignarle su calificación

Nombre de la función: -"poner faltas de asistencias"

Descripción y propósito: “se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas pueda elegir un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura y ponerle una falta de asistencia”

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas las asignaturas impartidas por el usuario registrado de tipo maestro en la base de datos

Resultado: al seleccionar una asignatura se buscará y mostrará la lista de los alumnos matriculados en dicha asignatura al seleccionar uno de los alumnos se podrá añadir una inasistencia ingresando la fecha de dicha inasistencia

Nombre de la función: -"modificar calificaciones:"

Descripción y propósito: “se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas elegir un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura y modificar la configuración”

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas las asignaturas impartidas por el usuario registrado de tipo maestro en la base de datos

Resultado: al seleccionar una asignatura se buscará y mostrará la lista de los alumnos matriculados en dicha asignatura al seleccionar uno de los alumnos se podrá modificar su calificación

Nombre de la función: -"modificar faltas de asistencia:"

Descripción y propósito: "se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas pueda elegir un alumno de los que se encuentran matriculados en esa asignatura y modifica una falta de asistencia"

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas las asignaturas impartidas por el usuario registrado de tipo maestro en la base de datos

Resultado: al seleccionar una asignatura se buscará y mostrará la lista de los alumnos matriculados en dicha asignatura al seleccionar uno de los alumnos se podrá modificar las inasistencia que posea

Nombre de la función: -"listar faltas de asistencia"

Descripción y propósito: “se muestra el listado de las asignaturas que imparte el profesor conectado para que cuando seleccione una de ellas aparezca el listado de alumnos que se encuentran matriculados en esa asignatura, con su nombre, apellidos y número de faltas de asistencia”

Entrada: click en el botón asignado a la función

Proceso: buscar todas las asignaturas impartidas por el usuario registrado de tipo maestro en la base de datos

Resultado: al seleccionar una asignatura se mostrará una lista con los nombres, apellidos de los alumnos que tengan una inasistencia o más registrada en dicha asignatura además se contabilizarán sus inasistencias

- Usuario administrador:

Nombre de la función: registrar usuario

Descripción y propósito: para dar acceso a nuevos usuarios en el sistema

Entrada: nombre de usuario, contraseña, identificador de usuario, tipo de usuario registrado (alumno/padre, maestro o otro administrador)

Proceso: crear espacio para almacenar la información en la base de datos y guardarla

Resultado: el usuario registrado nuevo existirá dentro del sistema

Nombre de la función: -"alta de usuario"

Descripción y propósito: "se podrá dar de alta usuarios"

Entrada: nombre de usuario, identificador de usuario

Proceso: se buscará en la base de datos un usuario con el identificador y el nombre de usuario ingresados y se le dará de alta

Resultado: el usuario dado de alta podrá ingresar al sistema y utilizar las funciones disponibles en base a su tipo de usuario registrado

Nombre de la función: -"alta de asignatura"

Descripción y propósito: "se podrá dar de alta asignaturas"

Entrada: nombre de asignatura, identificador de asignatura

Proceso: se buscará en la base de datos una asignatura con el identificador y el nombre de asignatura ingresados y se le dará de alta

Resultado: los usuarios registrados de tipo alumno/padre podrán ser matriculados en la asignatura y se le podrá designar un maestro para impartir

Nombre de la función: -"matricular alumno en asignatura"

Descripción y propósito: "se podrá matricular a los alumnos en las distintas asignaturas"

Entrada: nombre de asignatura, identificador de asignatura, nombre de usuario, identificador de usuario

Proceso: buscar la asignatura en base al nombre de la asignatura y el identificador de la asignatura para agregar a su lista de alumnos matriculados la información del nombre del alumno y o identificador del alumno ingresados

Resultado: el usuario registrado de tipo alumno/padre estará en la lista de alumnos de la materia ingresada

-"baja de usuario: se podrá dar de baja un usuario"

Nombre de la función: -"baja de usuario"

Descripción y propósito: "se podrá dar de baja un usuario"

Entrada: nombre de usuario, identificador de usuario

Proceso: se buscará en la base de datos al usuario ingresado y se le dará de baja al usuario

Resultado: usuario no podrá acceder al sistema aunque este ingrese su usuario y contraseña sean correctas

Apartado	Descripción
Título:	baja de asignatura
Propósito:	dar de baja una asignatura
Entrada:	nombre de la asignatura
Proceso:	se buscará en la base de datos la asignatura ingresada y se le dará de baja a la base de datos
Salida:	confirmación de la baja

Nombre de la función: -"modificar datos usuarios"

Descripción y propósito: "se podrá modificar los datos de un usuario"

Entrada: nombre de usuario, identificador de usuario

Proceso: se buscará en la base de datos al usuario ingresado y se mostrará en pantalla su información y casillas para cambiar dicha información

Resultado: se podrá modificar la información de dicho usuario

Nombre de la función: -"modificar datos asignatura:"

Descripción y propósito: "se podrá modificar los datos de una asignatura"

Entrada: nombre de asignatura, identificador de asignatura

Proceso: se buscará en la base de datos la asignatura ingresada y se mostrará en pantalla su información y casillas para cambiar dicha información

Resultado: se podrá modificar la información de dicha asignatura

Requerimientos no funcionales:

- Usuario alumno/padre

Nombre de la función: -"verificar justificante:"

Descripción y propósito: "se muestra el justificante aprobado o rechazado por parte del administrador del sistema (este justificante digital reemplaza el justificante en papel)"

problema: el sistema no es capaz de reconocer de reconocer o hacer justificantes en físico

requerimiento: "La web es accesible desde cualquier navegador por internet y dispositivo móvil, tiene información referente a su localización, sus miembros (alumnos y profesores) y su proyecto educativo. se trata de dar una visión lo más completa posible de la institución y de su funcionamiento"

problema: no es posible asegurar que la aplicación funcione en todos los navegadores web debido a las especificaciones y versiones de los diferentes navegadores y equipos de los usuarios

requerimiento: “Al tratarse de una aplicación web, se requiere un ordenador con un navegador convencional y una conexión a Internet básica.”

problema: no es posible asegurar que la aplicación funcione en todos con solo el navegador y la conexión básica debido a que la conexión puede llegar a falla por problemas del proveedor de internet y en el caso del navegador no se puede asegurar por que algunos navegadores puede llegar a ser incompatible por la diferencia de versiones

Evolución del sistema:

Después de analizar detenidamente las funciones y características del sistema propuesto, se identifican áreas de mejora significativas que podrían potenciar la funcionalidad y los servicios ofrecidos por nuestro sistema. A continuación, se presentan algunas sugerencias para mejorar nuestro sistema:

1. Mejora en la navegación y presentación de la información:

Se podría implementar una interfaz más intuitiva y amigable para los usuarios, con un diseño moderno y fácil de usar. Esto incluiría una reorganización de los menús y una presentación más clara de la información en cada sección.

2. Mayor seguridad en el inicio de sesión:

Se recomienda fortalecer el proceso de autenticación de usuarios mediante el uso de métodos de cifrado robustos y la implementación de medidas de seguridad adicionales, como la autenticación de dos factores, para proteger la privacidad y la integridad de los datos de los usuarios.

3. Mayor eficiencia en el análisis de calificación.

El sistema analizará las calificaciones de los alumnos y podrá realizar citas con los alumnos cuyas calificaciones disminuyan al promedio, las citas las generará nuestro sistema con maestros o agentes de apoyo.

4. Personalización de la experiencia del usuario:

Sería beneficioso permitir a los usuarios personalizar su experiencia en el sistema, como la capacidad de configurar preferencias de visualización o recibir notificaciones personalizadas sobre eventos importantes relacionados con sus actividades académicas.

5. Ampliación de las funcionalidades para administradores:

Los administradores deberían tener acceso a herramientas adicionales para gestionar de manera más eficiente el sistema, como la capacidad de generar

informes detallados, realizar análisis de datos y administrar usuarios y asignaturas de manera más flexible.

6. Implementación de un sistema de mensajería interna:

Sería útil incorporar una función de mensajería interna que permita a los usuarios comunicarse de manera segura dentro del sistema, facilitando la coordinación y colaboración entre alumnos, padres, profesores y administradores.

7. Mejoras en la gestión de asignaturas y calificaciones:

Se podría optimizar el proceso de gestión de asignaturas y calificaciones, permitiendo a los profesores realizar un seguimiento más detallado del progreso de los alumnos, registrar comentarios y proporcionar retroalimentación de manera más efectiva.

8. Adaptabilidad a dispositivos móviles:

Es fundamental que el sistema sea completamente compatible y responsive con dispositivos móviles, para garantizar que los usuarios puedan acceder y utilizar todas las funcionalidades desde cualquier lugar y en cualquier momento de manera conveniente.

9. Fortalecimiento en la comunicación entre padres y casa de estudio.

Se podría optimizar el proceso y gestión de comunicación por medio del sistema, este podrá realizar citas con el psicólogo para alumnos, cuyas citas se realizarán de forma continua.

Estas mejoras sugeridas, el sistema no solo ofrecerá una experiencia más completa y satisfactoria para los usuarios, sino que también mejorará la eficiencia y la efectividad de la gestión académica en la casa de estudio.

Glosario:

Login: Es una combinación de letras y numeros que sirve para identificar a un usuario dentro de un sistema

Adaptabilidad: Es la capacidad que posee una tecnología para ser modificado rápidamente y de acuerdo a las nuevas tendencias que se presenten, para funcionar de manera óptima y aprovechar continuamente las tecnologías cambiantes

hito: Son momentos clave en el desarrollo de software donde se consigue superar un problema o conseguir una función concreta e importante del programa

Factibilidad: Es la disponibilidad de los recursos necesarios para alcanzar las metas y objetivos impuestos

Hardware: son los componentes físicos de una computadora

software: Son las instrucciones o reglas que se le dan a la computadora para realizar tareas específicas

HTML: HTML es el componente más básico de una página web que define el significado y la estructura del contenido web.

CSS: CSS significa hojas de estilo en cascada. Básicamente, es un lenguaje que controla el diseño y la presentación de las páginas web, es decir, cómo aparecen cuando las visitan los usuarios. Funciona con HTML, que es responsable del contenido principal del sitio web.

JavaScript: Es un lenguaje de programación que permite agregar funciones complejas a una página web

PHP: Es un lenguaje de programación popular adecuado para el desarrollo web

Cronograma actividades:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																			
		Mes		Febrero				Marzo				Abril				Mayo					
		Semanas		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	
ACTIVIDADES		Días de la semana		5-9	12-16	19-23	26-1	4-8	11-15	18-22	25-2	1-5	8-12	15-19	22-2	29 al 6-10	13-17	20-24	27-31		
ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	Programado																				Programado
ANÁLISIS DE REQUERIMIENTOS	Realizado																				Realizado
Obtención y análisis de requerimientos	Realizado																				
Especificación de requerimientos	Realizado																				
Validación de requerimiento	Realizado																				
DISEÑO DEL SISTEMA	Programado																				
Diseño de la arquitectura del sistema	Realizado																				
Especificación abstracta de la arquitectura	Realizado																				
Especificación del software	Realizado																				
Diseño de interfaces	Realizado																				
Especificación de las interfaces	Realizado																				
Diseño de la estructura de datos	Realizado																				
Especificación de la estructura de datos	Realizado																				
DESARROLLO	Programado																				
Construcción de las interfaces de usuario	En progreso																				
Construcción de la base de datos	En progreso																				
Construcción de los componentes	En progreso																				
Pruebas y detección de errores programadas	No empezado																				
PRUEBAS DEL SISTEMA Y COMPROBACIÓN	Programado																				
Pruebas de accesos máximos y rendimiento	No empezado																				
Pruebas de seguridad	No empezado																				
INSTALACIÓN DEL SISTEMA	Programado																				

Bibliografías de Glosario:

login referencia: Definición de login - Diccionario informático. (s. f.).
<https://www.lawebdelprogramador.com/diccionario/login/>

Adaptabilidad referencia: Fernández, C., & Fernández, C. (2023, 29 mayo). Adaptabilidad Tecnológica: La tecnología como herramienta del cambio. | Ecaldimma |.
<https://ecaldima.com/adaptabilidad-tecnologica-la-tecnologia-como-herramienta-del-cambio/#:~:text=Entonces%20cuando%20hablamos%20de%20adaptabilidad,ad,adaptarse%20continuamente%20a%20tecnolog%C3%ADAs%20cambiantes>

hito referencia: SLU, A. (s. f.).  Qué es un hito en informática y sus beneficios en el desarrollo de una app.
<https://www.3androides.com/actualidad/243-que-es-un-hito-en-informatica-y-sus-beneficios-en-el-desarrollo-de-una-app#:~:text=de%20aplicaciones%20m%C3%B3viles.-,Qu%C3%A9son%20los%20hitos,e%20importante%20para%20el%20programa.>

Factibilidad referencia: Alegsa, L. (2023, 9 julio). *Definición de Factibilidad (estudio o análisis en sistemas de información)*. Alegsa.com.ar. <https://www.alegsa.com.ar/Dic/factibilidad.php#gsc.tab=0>

HTML referencia: *HTML: Lenguaje de etiquetas de hipertexto* | MDN. (2023, 24 julio). MDN Web Docs. <https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/HTML>

Hardware referencia: Urrutia, D. (2023, 17 octubre). Qué es *Hardware / Definición, origen y ejemplos*. Arimetrics. <https://www.arimetrics.com/glosario-digital/hardware>

software referencia: Urrutia, D. (2023, 17 octubre). Qué es *Hardware / Definición, origen y ejemplos*. Arimetrics. <https://www.arimetrics.com/glosario-digital/hardware>

Javascript referencia: ¿Qué es JavaScript? - Aprende desarrollo web | MDN. (s. f.). MDN Web Docs. https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/JavaScript/First_steps/What_is_JavaScript

PHP referencia: PHP: ¿Qué es PHP? - Manual. (s. f.). [https://www.php.net/manual/es/intro-whatis.php#:~:text=PHP%20\(acr%C3%B3nimo%20recursivo%20de%20PHP,puede%20ser%20incrustado%20en%20HTML.](https://www.php.net/manual/es/intro-whatis.php#:~:text=PHP%20(acr%C3%B3nimo%20recursivo%20de%20PHP,puede%20ser%20incrustado%20en%20HTML.)

CSS referencia: ¿Qué es el CSS? - Aprende desarrollo web | MDN. (s. f.).

MDN Web Docs.

https://developer.mozilla.org/es/docs/Learn/CSS/First_steps/What_is_CSS



A large, abstract graphic on the left side of the page features a pattern of overlapping triangles in white and various shades of grey, creating a sense of depth and geometric complexity.

Rubricas
DE TRABAJO EN
EQUIPO

Rúbrica para evaluar el proceso del TRABAJO EN EQUIPO

NOMBRE DEL EQUIPO: Digital Masters INTEGRANTE: Alberto Alexander Guzmán Ramírez

CRITERIOS \ PUNTOS	4	3	2	1	PUNTAJE
CONTRIBUCIÓN PARTICIPACIÓN	Siempre ofrece ideas para realizar el trabajo, realizar el trabajo y propone aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Ofrece ideas para realizar el trabajo, realizar el trabajo y propone aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Algunas veces ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Nunca ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca propone sugerencias para su mejora. En ocasiones propone sugerencias para alcanzar los objetivos del grupo.	4
ACTITUD	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece sugerencias para su mejora. Colabora en mantener la unión en el grupo.	A veces escucha las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	Muy pocas veces escucha y comparte las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. No le preocupa la unión en el grupo.	3
RESPONSABILIDAD	Siempre entrega su trabajo a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.	En ocasiones se retrasa en la entrega de su trabajo, aunque el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.	Muchas veces se retrasa en la entrega de su trabajo, y el grupo sostiene que modificar a veces sus fechas o plazos.	Nunca entrega su trabajo a tiempo y el grupo debe modificar sus fechas o plazos.	4
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asistió siempre a las reuniones del grupo y fue puntual.	Asistió de un 75% a 90% de las reuniones y siempre fue puntual.	Asistió de un 61% a 74% de las reuniones y no siempre fue puntual.	Asistió como máximo al 60% de las reuniones y no siempre llegó puntual.	4
RESOLUCIÓN CONFLICTOS	En situaciones de desacuerdo o conflicto, siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. Siempre propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, casi siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. A veces propone sugerencias. No propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, pocas veces escucha otras opiniones o acepta sugerencias. A veces propone sugerencias. No propone alternativas para el consenso o la solución.	No propone alternativas y le pide que acepte la solución.	4
TOTAL DE PUNTAJE					19

NOMBRE DEL EQUIPO:Digital Masters INTEGRANTE: Andrés Márquez López

CRITERIOS \ PUNTOS	4	3	2	1	PUNTAJE
CONTRIBUCIÓN PARTICIPACIÓN	Siempre ofrece ideas para realizar el trabajo, realizar el trabajo y propone aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Ofrece ideas para realizar el trabajo, aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Algunas veces ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	Nunca ofrece ideas para realizar el trabajo, ni propone sugerencias para su mejora. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	4
ACTITUD	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece como integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	A veces escucha las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	Muy pocas veces escucha y comparte las ideas de sus compañeros, y no le preocupa la unión en el grupo.	4
RESPONSABILIDAD	Siempre entrega su trabajo a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.	En ocasiones se retrasa en la entrega de su trabajo, aunque el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.	Muchas veces se retrasa en la entrega de su trabajo, y el grupo sustiene que modifica sus fechas o plazos.	Nunca entrega su trabajo a tiempo y el grupo debe modificar sus fechas o plazos.	4
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asistió siempre a las reuniones del grupo y fue puntual.	Asistió de un 75% a 90% de las reuniones y siempre fue puntual.	Asistió de un 61% a 74% de las reuniones y no siempre fue puntual.	Asistió como máximo al 60% de las reuniones y no siempre llegó puntual.	3
RESOLUCIÓN CONFLICTOS	En situaciones de desacuerdo o conflicto, siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. Siempre propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, casi siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. A veces propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, pocas veces escucha otras opiniones o acepta sugerencias. No propone alternativas para el consenso o la solución.	No propone alternativas y le cuesta aceptar el consenso o la solución.	3

TOTAL DE PUNTAJE

18

NOMBRE DEL EQUIPO: Digital Masters INTEGRANTE: Marco Iván Silva Nicolas

CRITERIOS \ PUNTOS	4	3	2	1	PUNTAJE
CONTRIBUCIÓN PARTICIPACIÓN	Siempre ofrece ideas para realizar el trabajo, realizar el trabajo y propone aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Ofrece ideas para realizar el trabajo, realizar el trabajo y propone aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Algunas veces ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca trabaja, ni propone sugerencias para superar su mejora. En ocasiones propone sugerencias para mejorar. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos para alcanzar los objetivos del grupo.	Nunca ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca trabaja, ni propone sugerencias para superar su mejora. En ocasiones propone sugerencias para mejorar. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos para alcanzar los objetivos del grupo.	3
ACTITUD	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	A veces escucha las ideas de sus compañeros, pero no ofrece ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	Muy pocas veces escucha y comparte las ideas de sus compañeros. No le preocupa la unión en el grupo.	4
RESPONSABILIDAD	Siempre entrega su trabajo a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas.	En ocasiones se retrasa en la entrega de su trabajo, aunque el grupo no tiene que modificar sus fechas.	Muchas veces se retrasa en la entrega de su trabajo, y el grupo tiene que modificar sus fechas.	Nunca entrega su trabajo a tiempo y el grupo debe modificar sus fechas o plazos.	2
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asistió siempre a las reuniones del grupo y fue puntual.	Asistió de un 75% a 90% de las reuniones y siempre fue puntual.	Asistió de un 61% a 74% de las reuniones y no siempre fue puntual.	Asistió como máximo al 60% de las reuniones y siempre llegó tarde.	3
RESOLUCIÓN CONFLICTOS	En situaciones de desacuerdo o conflicto, siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. Siempre propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, casi siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. A veces propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, pocas veces escucha otras opiniones o acepta sugerencias. No propone alternativas para el consenso o la solución.	No propone alternativas y le pide que acepte el consenso o la solución.	4

TOTAL DE PUNTAJE 16

NOMBRE DEL EQUIPO: Digital Masters INTEGRANTE: Carlos Uriel Gómez Bautista

CRITERIOS \ PUNTOS	4	3	2	1	PUNTAJE
CONTRIBUCIÓN PARTICIPACIÓN	Siempre ofrece ideas para realizar el trabajo, realizar el trabajo y propone aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Ofrece ideas para realizar el trabajo, realizar el trabajo y propone aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Algunas veces ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca trabaja, ni propone sugerencias para superar su mejora. En ocasiones propone sugerencias para mejorar. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos para alcanzar los objetivos del grupo.	Nunca ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca trabaja, ni propone sugerencias para superar su mejora. En ocasiones propone sugerencias para mejorar. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos para alcanzar los objetivos del grupo.	4
ACTITUD	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	A veces escucha las ideas de sus compañeros, pero no ofrece ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. Colabora en mantener la unión en el grupo.	Muy pocas veces escucha y comparte las ideas de sus compañeros. No le preocupa la unión en el grupo.	3
RESPONSABILIDAD	Siempre entrega su trabajo a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas.	En ocasiones se retrasa en la entrega de su trabajo, aunque el grupo no tiene que modificar sus fechas.	Muchas veces se retrasa en la entrega de su trabajo, y el grupo tiene que modificar sus fechas.	Nunca entrega su trabajo a tiempo y el grupo debe modificar sus fechas o plazos.	2
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asistió siempre a las reuniones del grupo y fue puntual.	Asistió de un 75% a 90% de las reuniones y siempre fue puntual.	Asistió de un 61% a 74% de las reuniones y no siempre fue puntual.	Asistió como máximo al 60% de las reuniones y siempre llegó tarde.	4
RESOLUCIÓN CONFLICTOS	En situaciones de desacuerdo o conflicto, siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. Siempre propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, casi siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. A veces propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, pocas veces escucha otras opiniones o acepta sugerencias. No propone alternativas para el consenso o la solución.	No propone alternativas y le pide que acepte el consenso o la solución.	4

TOTAL DE PUNTAJE **17**

NOMBRE DEL EQUIPO: Digital Masters INTEGRANTE: Abril Meghan Palomino Figueroa

CRITERIOS \ PUNTOS	4	3	2	1	PUNTAJE
CONTRIBUCIÓN	Siempre ofrece ideas para realizar el trabajo, propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Ofrece ideas para realizar el trabajo, aunque pocas veces propone sugerencias para su mejora. Se esfuerza para alcanzar los objetivos del grupo.	Algunas veces ofrece ideas para realizar el trabajo. Pero nunca propone sugerencias para su mejora. Se propone sugerencias para mejorar. Acepta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	Nunca ofrece ideas para realizar el trabajo, ni propone sugerencias para su mejora. No propone sugerencias para mejorar. Dificulta las propuestas de otros para alcanzar los objetivos del grupo.	4
ACTITUD	Siempre escucha y comparte las ideas de sus compañeros e intenta integrarlas. Busca cómo mantener la unión en el grupo.	Suele escuchar y compartir las ideas de sus compañeros, pero no ofrece sugerencias para su mejora. Colabora en mantener la unión en el grupo.	A veces escucha las ideas de sus compañeros, pero no las comparte. No le preocupa la unión en el grupo.	Muy pocas veces escucha y acepta las ideas de sus compañeros, y acepta integrarlas. No le preocupa la unión en el grupo.	3
RESPONSABILIDAD	Siempre entrega su trabajo a tiempo y el grupo no tiene que modificar sus fechas o plazos.	En ocasiones se retrasa en la entrega de su trabajo, aunque el grupo no modifica sus fechas o plazos.	Muchas veces se retrasa en la entrega de su trabajo, y el grupo que modifica sus fechas o plazos.	Nunca entrega su trabajo a tiempo y el grupo debe modificar sus fechas o plazos.	4
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asistió siempre a las reuniones del grupo y fue puntual.	Asistió de un 75% a 90% de las reuniones y siempre fue puntual.	Asistió de un 61% a 74% de las reuniones y no siempre fue puntual.	Asistió como máximo al 60% de las reuniones y no siempre llegó tarde.	4
RESOLUCIÓN CONFLICTOS	En situaciones de desacuerdo o conflicto, siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. Siempre propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, casi siempre escucha otras opiniones y acepta sugerencias. A veces propone alternativas para el consenso o la solución.	En situaciones de desacuerdo o conflicto, pocas veces escucha otras opiniones o acepta sugerencias. No propone alternativas para el consenso o la solución.	No propone alternativas y le los acepta.	4

TOTAL DE PUNTAJE

19