

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA  
DIRETORIA DE ENSINO (DIREN)  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DEPES)  
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)  
**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET (CST-SI)**  
**2018.1**

# **Sistema de Apoio às Comissões de Acompanhamento de Desempenho Discente**

1

Orientador: Diogo Silveira Mendonça

Grupo : Cristiano do Nascimento Cruz

José Américo Rodrigues

# Tópicos a serem abordados

1. Motivação
2. CADD
3. Objetivo
4. Fundamentação
5. Modelagem do Sistema
6. Passos Futuros
7. Conclusão

# Motivação

A instituição necessita de um sistema de apoio às Comissões de Acompanhamento de Desempenho Discente (CADD), de forma que os alunos, prioritariamente, os de baixo rendimento, montem e sigam um planejamento orientado de estudos futuro de suas atividades em sua vida acadêmica para a finalização de seus cursos

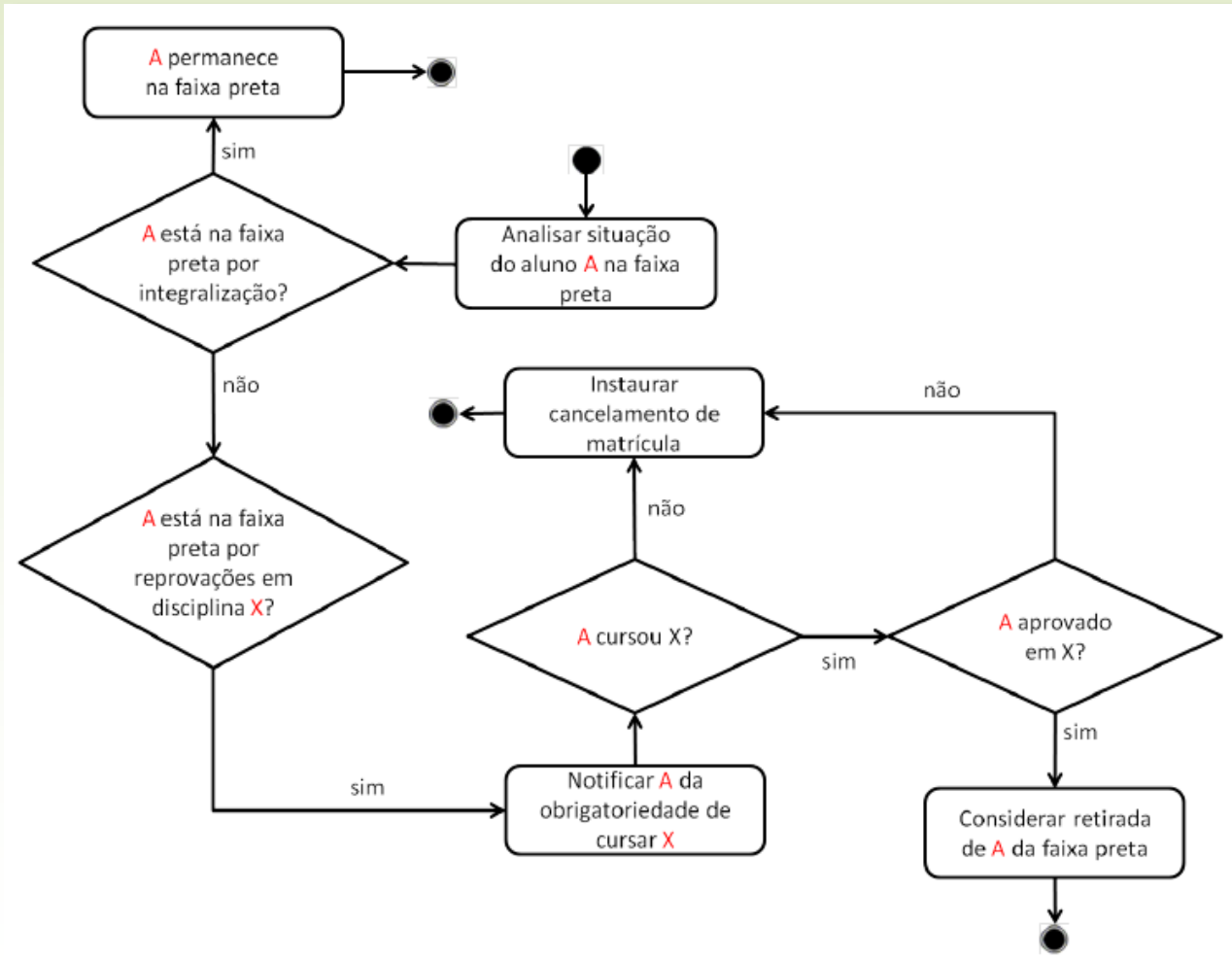
# CADD

Comissão composta pelos próprios professores dos cursos administrados pela Instituição com a finalidade de acompanhar os alunos em suas vidas acadêmicas orientando-os para a conclusão de seus cursos. Além dessa atribuição, avalia os casos dos alunos que estão em situação irregular com relação à integralização de seus cursos

# Faixas de Criticidade

Faixas	Dimensões	
	Quantidade de reprovações por disciplina (R) (média e/ou frequência)	Quantidade de períodos para integralização (P) (excluídos eventuais trancamentos totais de período)
<b>Azul</b>	<b>0 R</b>	Quando concluído até o prazo regulamentar de finalização do curso
<b>Laranja</b>	<b>2 R</b> (cursos de 4 ou mais anos) ou <b>1 R</b> (demais cursos)	<b><math>2 \times N \leq P \leq 4 \times N - 4</math></b> , N = quantidade de anos relativa ao prazo regulamentar para finalização do respectivo curso
<b>Vermelha</b>	<b>3 R</b> (cursos de 4 ou mais anos) ou <b>2 R</b> (demais cursos)	<b><math>P \geq 4 \times N - 3</math></b>
<b>Preta</b> (situação irregular)	<b>&gt; 3 R</b> (cursos de 4 ou mais anos) ou <b>&gt; 2 R</b> (demais cursos)	Quando já cursaram mais de uma vez e meia a quantidade de períodos regulares de seus cursos, ou Quando a <u>previsão</u> de conclusão do curso corresponder ao mesmo período citado

# Situação Irregular (Verificação)



Fluxograma de Verificação de Permanência em Situação Irregular (DEPES)

## Situação Irregular (Consequências)

Os alunos devem seguir estritamente as regras abaixo, pois, caso violem uma delas, haverá a instauração do processo de cancelamento de sua matrícula:

- a) Não poderá ter reprovação em nenhuma das disciplinas restantes;
- b) Deve cursar um conjunto de disciplinas cujo o total de créditos  $\leq$  obedeça à expressão  **$c = \min(20, t)$** , onde  $t$  é o total de créditos que o aluno deve para a conclusão de seu curso;
- c) Não poderá realizar trancamentos, exceto em caso de problemas de saúde.

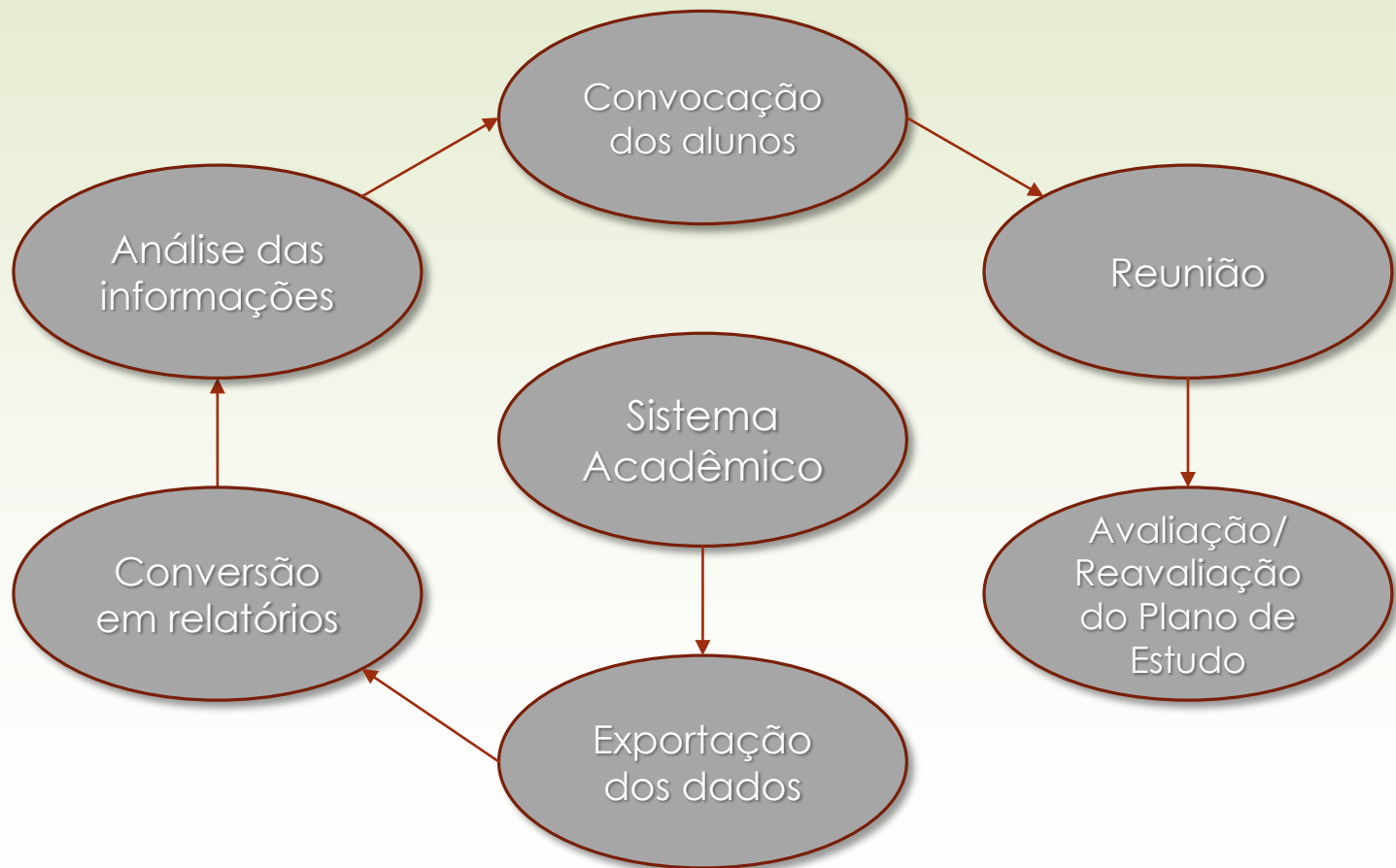
# Cancelamento da matrícula

Circunstâncias:

1. reprovação (média e/ou frequência) em todas as disciplinas por 3 (três) períodos letivos, exceto se tiver matriculado somente em uma disciplina;
2. reprovação (média e/ou frequência) em uma mesma disciplina por 4 (quatro) vezes nos cursos com duração maior ou igual a quatro anos e por 3 (três) vezes para os demais cursos; ou
3. ultrapassar o prazo máximo de integralização do Curso.



# Ciclo de vida semestral (Atual)



# Objetivo

Desenvolver um sistema de apoio às CADDs para a orientação e acompanhamento dos discentes no tocante ao seu desempenho acadêmico.

As principais funcionalidades apoiadas por esse sistema serão o assessoramento aos orientadores por meio de relatórios de auxílio e o cadastro de um plano de estudo dos alunos para acompanhamento e orientação.

# Fundamentação

- Acompanhamento de Desempenho Discente
- Modelo de Processo Incremental
- Elicitação de Requisitos
- Prototipação
- Modelagem de Classes do Domínio
- Modelagem de Interação
- MySQL
- Linguagem Python
- Model-Template-View e ORM (Framework Django)

# Trabalhos Relacionados

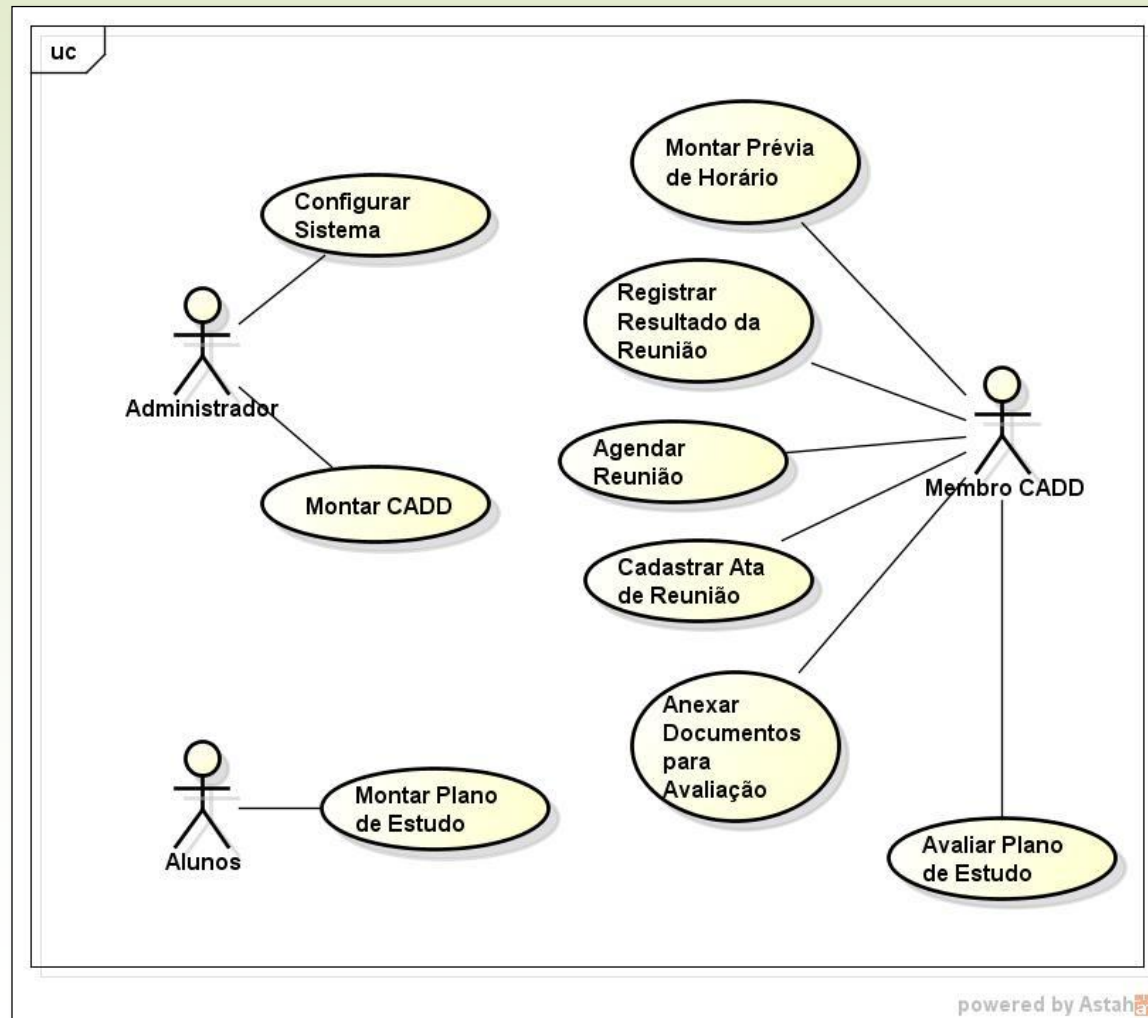
- Protótipo Web para Avaliação de Desempenho de Alunos. Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia (IX SEGeT). Comandoli, R. M., Alexandrini, F., Alexandrini, C. F. D., de Faveri, J. E., and Araujo, T. S. (2012)
- Desenvolvimento de um Sistema on line de Avaliação para Análise do Desempenho Escolar: Um estudo exploratório sobre avaliação em rede. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Letras. Silva, A. L. d. (2015)

# Modelagem do Sistema

O sistema de apoio às CADDs teve como premissas:

- Diagramas UML
- Prototipação
- Linguagem Python
- Framework Django
- Banco de Dados MySQL

# Diagrama de Casos de Uso



# Atores do Sistema

Nome	Descrição
Administrador	É o usuário que realiza as configurações gerais do sistema para mantê-lo funcionando. Também é o responsável por manter as CADDs no sistema
Membro da CADD	É o usuário que exerce a função de membro ou presidente da CADD e interage com o sistema para exercer as funções de apoio aos discentes
Aluno	É o estudante que tem seus dados acadêmicos cadastrados no sistema para que seja realizado o acompanhamento pelos membros das CADDs

# Descrição dos Casos de Uso

Id	Nome	Descrição
CSU01	<b>Manter Comissões</b>	O administrador realiza as operações necessárias para manter os cadastros das comissões no sistema
CSU02	<b>Configurar Sistema</b>	O administrador realiza as configurações do sistema
CSU03	<b>Montar Plano de Estudos</b>	O aluno realiza as operações necessárias para montar seu plano de estudos no sistema
CSU04	<b>Agendar Reunião</b>	O membro da comissão realiza as operações necessárias para agendar uma reunião e convocar os alunos à mesma.
CSU05	<b>Registrar Resultado da Reunião</b>	O membro da comissão registra o resultado da reunião realizada
CSU06	<b>Manter Prévia de Horários</b>	O membro da comissão realiza as operações necessárias para manter as Prévias de Horários
CSU07	<b>Avaliar Plano de Estudos</b>	O membro da comissão avalia um plano de estudos cadastrado por um aluno
CSU08	<b>Anexar Documento para Avaliação</b>	O membro da comissão anexa um documento para avaliação da situação de um aluno pela comissão





# Comentários Diagrama

- As classes do sistema desenvolvido na cor azul e as classes de consulta e processamento do sistema SCA em amarelo
- As classes Plano, PlanoFuturo e ItemPlanoAtual guardam os planos de estudos cadastrados pelos alunos. A classe ItemPlanoAtual guarda as disciplinas a serem cursadas pelo aluno no próximo semestre e a ItemPlanoFuturo as disciplinas a serem cursadas para os outros semestres até o término do curso
- As classes Horário e ItemHorario guardam as informações das prévias de horários cadastrados no sistema
- As classes Comissao e Membro guardam os dados das Comissões e membros que oficializaram as atividades dos mesmos como orientadores
- As classes Reunião e Convocacao guardam os agendamentos das reuniões, assim como as orientações passadas a cada aluno e os dados para a ata.
- A classe Documento guarda os documentos anexados ao sistema como comprovação de baixo desempenho de alunos com problemas na continuidade de sua vida acadêmica

## Passos Futuros

- Ajustes e continuação do projeto
- Criação dos relatórios
- Medição da velocidade da vida acadêmica dos alunos com a visualização de fora do radar
- Apresentação das disciplinas problemáticas
- Estatísticas gerais de reprovação nas disciplinas

# Conclusão

O sistema desenvolvido cumpre as exigências mínimas solicitadas pela Instituição, garantindo o apoio necessário aos membros das CADDs e criando a expectativa nos alunos no processo de orientação e acompanhamento de sua vida acadêmica até a conclusão de seu curso de graduação.

**?**

**Perguntas**

**?**