

**CENTRO FEDERAL DE EDUCACAO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**

**Auxílio às Comissões de Avaliação e Desempenho
de Discentes**

Cristiano do Nascimento Cruz e
José Américo Rodrigues

Prof. Orientador:
Diogo Silveira Mendonça, M.Sc.

**Rio de Janeiro,
Setembro de 2017**

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**

**Auxílio às Comissões de Avaliação e Desempenho
de Discentes**

Cristiano do Nascimento Cruz e
José Américo Rodrigues

Projeto final apresentado em cumprimento às
normas do Departamento de Educação
Superior do Centro Federal de Educação
Tecnológica Celso Suckow da Fonseca,
CEFET/RJ, como parte dos requisitos para
obtenção do título de Tecnólogo em Sistemas
para Internet.

Prof. Orientador:
Diogo Silveira Mendonça, M.Sc.

**Rio de Janeiro,
Setembro de 2017**

Cruz, Cristiano do Nascimento e Rodrigues, José Américo.

Auxílio às Comissões de Avaliação e Desempenho de Discentes /
Cristiano do Nascimento Cruz e José Américo Rodrigues – 2017.
ix, 6f; enc.

Projeto Final (Graduação), Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, 2017.

Bibliografia: f, 5–6

1. Desempenho discente 2. Jubilamento 3. Orientação aos estudos 4. Plano de estudos 5. Vida acadêmica I. Título

DEDICATÓRIA

*** Redigir dedicatória***

Cristiano Cruz

A Deus, meu consolador, mestre e sustentáculo
nos momentos mais difíceis, nunca deixando
que eu desistisse e fazendo-me crer que tudo
posso pois está ao meu lado e à minha família
por acreditar em mim.

José Rodrigues

AGRADECIMENTOS

Redigir agradecimentos

Cristiano Cruz

In memoriam, aos meu pais que, mesmo sem estudos e recursos, me ensinaram o valor da vida e do conhecimento.

Aos amigos e colegas que conquistei e aos coordenadores e professores que, através de uma palavra amiga, fizeram-me repensar e manter-me firme nos estudos.

José Rodrigues

RESUMO

O crescente aumento da baixa produtividade dos discentes tem gerado alertas quanto ao bom desempenho do ensino superior exercido nos centros de formação. A partir de 2016, o CEFET-RJ deu início aos trabalhos de recuperação de seus alunos com baixo desempenho criando comissões para essa finalidade, as Comissões de Avaliação e Desempenho de Discentes (CADD). E, sabendo-se da complexidade a ser gerenciada, decidiu, através da informatização de tais atividades, a geração de um sistema para este fim. Este trabalho visa agregar valores no assessoramento aos orientadores em demanda aos discentes com baixo desempenho, monitorando e gerenciando a sua vida acadêmica até a devida finalização de seu curso, através de um planejamento futuro de suas atividades estudantis. Espera-se que, ao término do devido sistema informatizado, a vida dos discentes torne-se mais organizada e com fundos a um futuro término de seu curso, auxiliando os orientadores que, porventura, tenham sido classificados para tamanho gesto de nobreza.

Palavras-chave: desempenho discente; jubilamento; orientação de estudos; plano de estudos; vida acadêmica

ABSTRACT

The growing increase in the low productivity of students has generated warnings about the good performance of higher education in the training centers. CEFET-RJ began the work of recovering its underachieving students, starting in 2016, creating commissions for this purpose, CADD. And, knowing the complexity to be managed, decided through the computerization of such activities, the generation of a system for this purpose. This work aims to add values in the advisory to the counselors in demand to the students with low performance, controlling and managing their academic life until the due completion of a course, through a future oriented planning of their student activities. It is hoped that at the end of the given computerized system, the students' lives will be more organized and funds to a future end of the course and will help the advisers who, perhaps, have been classified for such a nobility.

Keywords: student performance; retirement; orientation of studies; syllabus; academic life

SUMÁRIO

1	Introdução	1
2	Preliminares	2
3	Trabalhos Relacionados	3
4	Proposta	4
5	Estado Atual do Trabalho	5
	Referências Bibliográficas	5

LISTA DE ABREVIACÕES

CADD Comissões De Avaliação E Desempenho De Discentes

vi, vii

Capítulo 1

Introdução

Os alunos, em sua vida acadêmica, devem seguir normas para a perfeita harmonia e finalização de suas atividades de estudo durante os períodos pré-estabelecidos de seu curso. Um dos fatores para uma boa fluidez durante sua permanência na faculdade é o seu desempenho. Desempenho este que é valorado através de suas notas, presença nas aulas, quantidade de disciplinas a serem estudadas por período, entre outros. O regime estudantil traz uma previsão dos períodos a serem seguidos por todos os alunos para a sua devida conclusão em um tempo estimado. De certo, o regime possui uma margem máxima para a sua conclusão, visto que uma graduação pode levar anos até seu término e podem ocorrer imprevistos com os alunos durante esses períodos.

Além dessa introdução, o trabalho se divide em mais quatro outras seções. A seção 2 apresenta a revisão da literatura. A seção 3 apresenta os trabalhos relacionados. A proposta propriamente dita é apresentada na seção 4. Finalmente, a seção 5 apresenta o estado atual do trabalho e o planejamento da dissertação.

[?]

Capítulo 2

Preliminares

*** Redigir ***

Capítulo 3

Trabalhos Relacionados

*** Redigir ***

Capítulo 4

Proposta

*** Redigir ***

Capítulo 5

Estado Atual do Trabalho

*** Redigir ***

Referências Bibliográficas