CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA DIRETORIA DE ENSINO (DIREN)
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DEPES)
DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA (DEPIN)
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET (CST-SI)
2017.2

Sistema de Apoio às Comissões de Acompanhamento de Desempenho Discente

Orientador: Diogo Silveira Mendonça

Grupo: Cristiano do Nascimento Cruz

José Américo Rodrigues

Tópicos a serem abordados

- 1. Motivação
- 2. CADD
- 3. Objetivo
- 4. Fundamentação
- 5. Modelagem do Sistema
- 6. Próximos Passos
- 7. Cronograma
- 8. Conclusão

Motivação

A instituição necessita de um sistema de apoio às Comissões de Acompanhamento de Desempenho Discente (CADD), de forma que os alunos, prioritariamente, os de baixo rendimento, montem e sigam um planejamento orientado de estudos futuro de suas atividades em sua vida acadêmica para a finalização de seus cursos

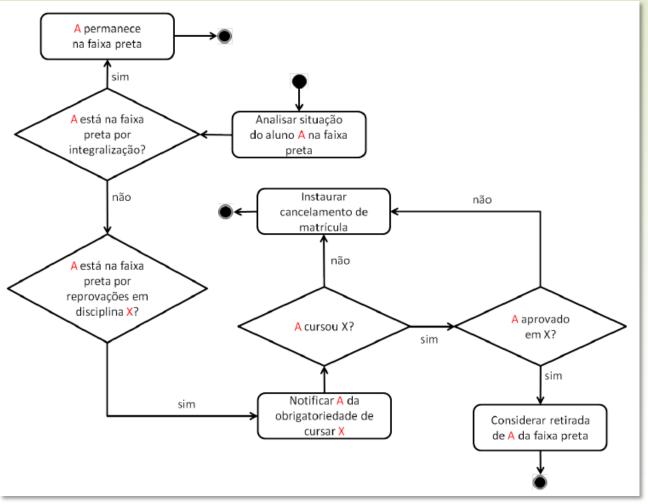
CADD

Comissão composta pelos próprios professores dos cursos administrados pela Instituição com a finalidade de acompanhar os alunos em suas vidas acadêmicas orientando-os para a conclusão de seus cursos. Além dessa atribuição, avalia os casos dos alunos que estão em situação irregular com relação à integralização de seus cursos

Faixas de Criticidade

	Dimensões									
Faixas	Quantidade de reprovações por disciplina (R) (média e/ou frequência)	Quantidade de períodos para integralização (P) (excluídos eventuais trancamentos totais de período)								
Azul	O R Quando concluído até o prazo reg mentar de finalização do curso									
Laranja	2 R (cursos de 4 ou mais anos) ou 1 R (demais cursos)	2 x N ≤ P ≤ 4 x N - 4, N = quantidade de anos relativa ao prazo regulamentar para finalização do respectivo curso								
Vermelha	3 R (cursos de 4 ou mais anos) ou 2 R (demais cursos)	P ≥ 4 x N - 3								
Preta (situação irregular)	> 3 R (cursos de 4 ou mais anos) ou > 2 R (demais cursos)	Quando já cursaram mais de uma vez e meia a quantidade de períodos regulares de seus cursos, ou Quando a <u>previsão</u> de conclusão do curso corresponder ao mesmo período citado								

Situação Irregular (Verificação)



Fluxograma de Verificação de Permanência em Situação Irregular (DEPES)

Situação Irregular (Consequências)

Os alunos devem seguir estritamente as regras abaixo, pois, caso violem uma delas, haverá a instauração do processo de cancelamento de sua matrícula:

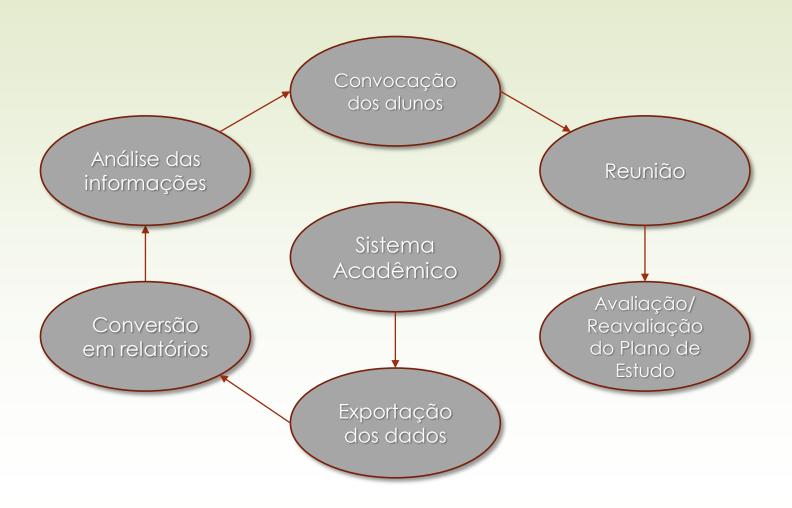
- a) Não poderá ter reprovação em nenhuma das disciplinas restantes;
- b) Deve cursar um conjunto de disciplinas cujo o total de créditos <u>c</u> obedeça à expressão **c=min(20, t)**, onde <u>t</u> é o total de créditos que o aluno deve para a conclusão de seu curso;
- c) Não poderá realizar trancamentos, exceto em caso de problemas de saúde.

Cancelamento da matrícula

Circunstâncias:

- reprovação (média e/ou frequência) em todas as disciplinas por 3 (três) períodos letivos, exceto se tiver matriculado somente em uma disciplina;
- reprovação (média e/ou frequência) em uma mesma disciplina por 4 (quatro) vezes nos cursos com duração maior ou igual a quatro anos e por 3 (três) vezes para os demais cursos; ou
- 3. ultrapassar o prazo máximo de integralização do Curso.

Ciclo de vida semestral



Objetivo

Desenvolver um sistema de apoio às CADDs para a orientação e acompanhamento dos discentes no tocante ao seu desempenho acadêmico.

As principais funcionalidades apoiadas por esse sistema serão o assessoramento aos orientadores por meio de relatórios de auxílio e o cadastro de um plano de estudo dos alunos para acompanhamento e orientação.

Fundamentação

- Acompanhamento de Desempenho Discente
- Modelo de Processo Incremental
- Elicitação de Requisitos
- Prototipação
- Modelagem de Classes do Domínio
- Modelagem de Interação
- PostgreSQL
- Linguagem Python
- Model-Template-View e ORM (Framework Django)
- Ferramenta Astah

Trabalhos Relacionados

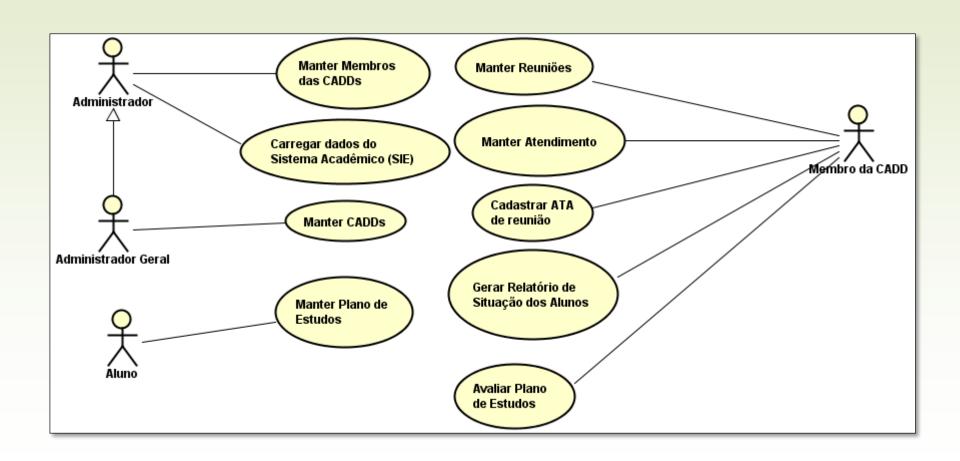
- Protótipo Web para Avaliação de Desempenho de Alunos. Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia (IX SEGeT). Comandoli, R. M., Alexandrini, F., Alexandrini, C. F. D., de Faveri, J. E., and Araujo, T. S. (2012)
- Desenvolvimento de um Sistema on line de Avaliação para Análise do Desempenho Escolar: Um estudo exploratório sobre avaliação em rede. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências e Letras. Silva, A. L. d. (2015)

Modelagem do Sistema

O sistema de apoio às CADDs terá como premissas:

- Entregas Incrementais
- Diagramas UML
- Prototipação
- Linguagem Python
- Framework Django
- Banco de Dados PostgreSQL

Diagrama de Casos de Uso



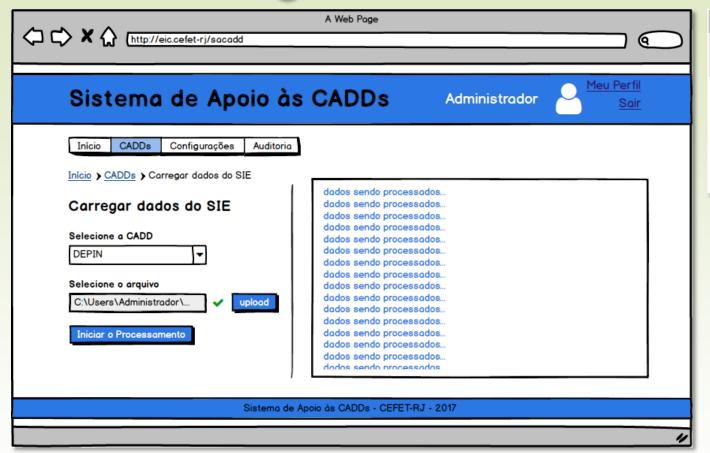
Atores do Sistema

Nome	Descrição							
Administrador Geral	É o usuário que realiza as configurações do sistema para mantê-lo funcionando. Também é o responsável por manter as CADDs no sistema							
Administrador	É o usuário que realiza as funções administrativas, como o gerenciamento dos cadastros dos utilizadores, importação de dados externos, configurações gerais do sistema, entre outras funções							
Membro da CADD	É o usuário que exerce a função de professor ou coordenador da CADD e interage com o sistema para exercer as funções de apoio aos discentes							
Aluno	É o estudante, que tem seus dados acadêmicos cadastrados no sistema para que seja realizado o acompanhamento pelos membros das CADDs							

Protótipos das Telas (Administrador)



Carregar dados do SIE



RN03

CSU03

Carregar dados do Sistema Acadêmico (SIE)

O administrador do sistema realiza as importações dos arquivos exportados do sistema acadêmico, com as informações dos cursos e de seus alunos

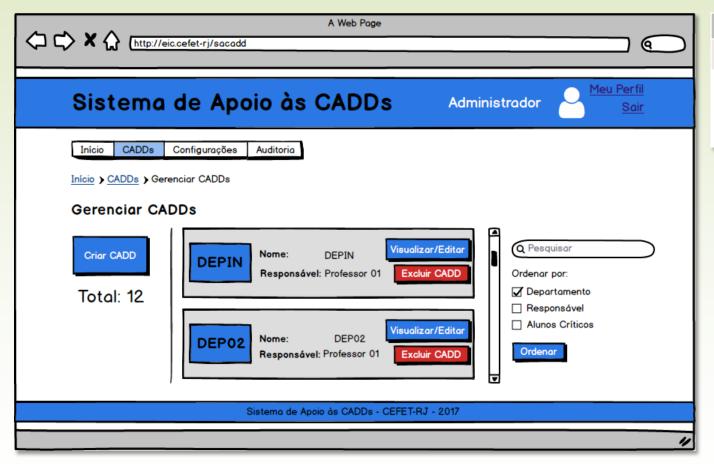
RN01 O formato para importação dos dados do sistema acadêmico deve ser, inicialmente, em planilhas do Excel

RN02 O processo de importação dos dados deve se utilizar dos scripts em python atuais e, aceitar, posteriormente, outra forma de interface de dados.

Ao importar os dados do sistema acadêmico, deve-se verificar se os alunos e professores existem no cadastro. Caso contrário, a inclusão será automática (matrícula)

RN04 Inicialmente, a carga dos dados, para estudo de caso, será o dos cursos de graduação de informática

Gerenciar CADDs



CSU01

Manter CADDs

O Administrador Geral realiza as operações necessárias para manter os cadastros das CADDs no sistema

Gerenciar Membros das CADDs

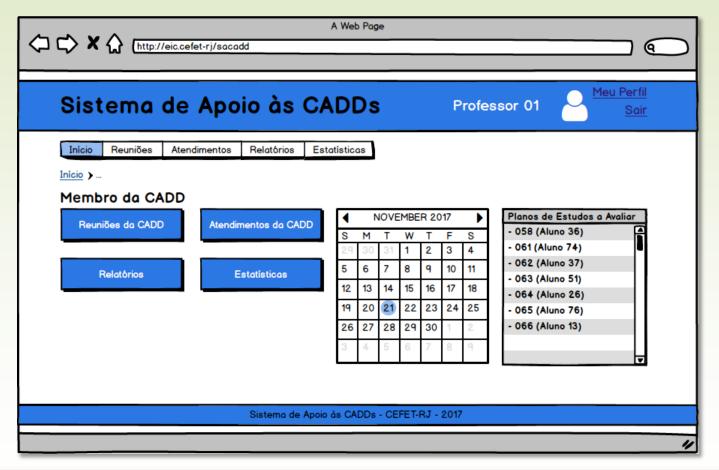


CSU02

Manter membros das CADDs

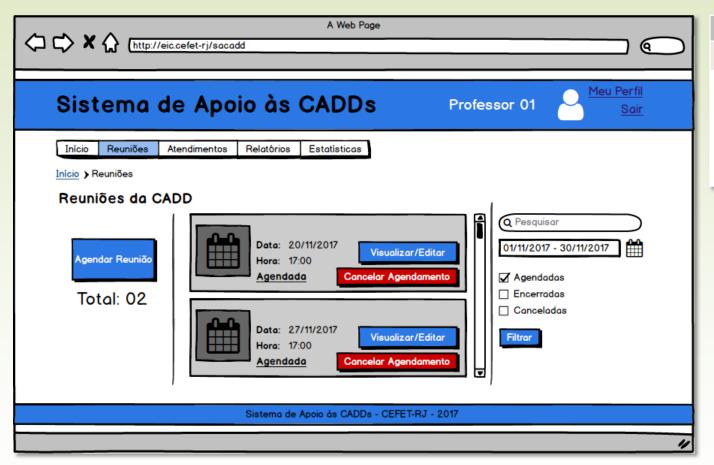
O administrador realiza as operações necessárias para manter os cadastros dos membros das CADDs

Protótipos das Telas (Membro CADD)



Na tela do perfil dos membros da CADD deverão ser exibidas, no mínimo, as disciplinas problemáticas, disciplinas consistentemente com mais de 30% de reprovações, estatísticas gerais de reprovação das disciplinas e os alunos já integralizados e a criação das convocações às reuniões

Reuniões da CADD



CSU05

Manter Reuniões

Um membro de uma CADD específica realiza as operações necessárias para manter as reuniões de orientações aos alunos que se emcontram nas faixas críticas

RN19 A notificação de convocação às reuniões das CADDs deverá ser por tela e/ou e-mail, se o cadastro do aluno estiver completo

RN20 O termo de convocação deverá possuir a data, a assinatura do aluno e mensagem de obrigatoriedade do comparecimento em todas as convocações subsequentes

Visualizar Reunião

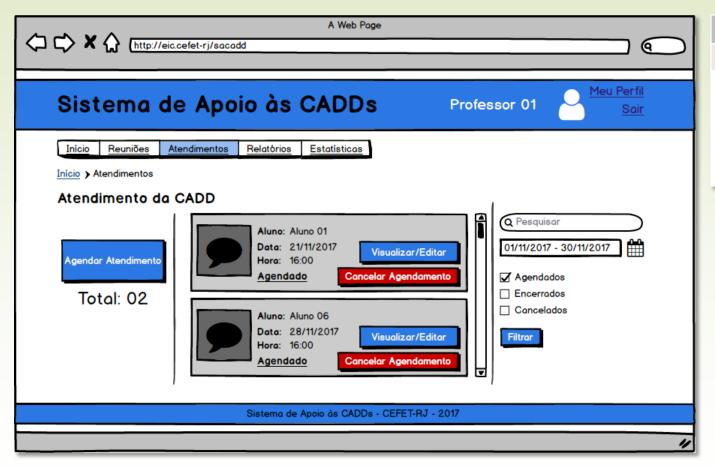


CSU06

Cadastrar ATA de Reunião

Um membro de uma CADD específica cadastra a ATA da reunião realizada no registro da reunião

Atendimentos

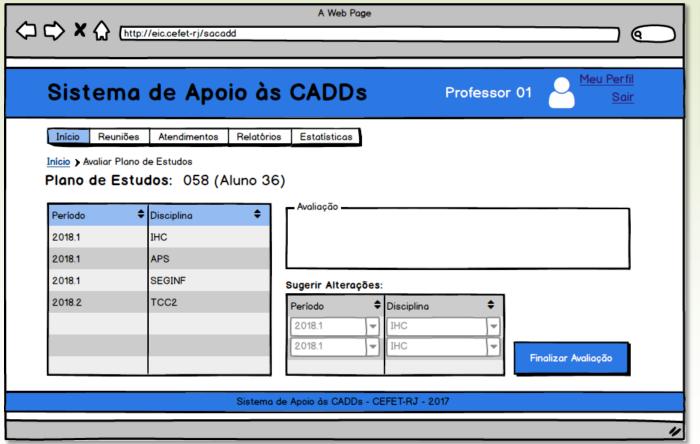


CSU07

Manter Atendimentos

Um membro de uma CADD específica realiza as operações necessárias para manter as reuniões de orientações aos alunos que se emcontram nas faixas críticas

Avaliação do Plano de Estudos



CSU09

Avaliar Plano de Estudos

Um membro de uma CADD específica avalia um plano de estudos cadastrado por um aluno

Relatórios



CSU04

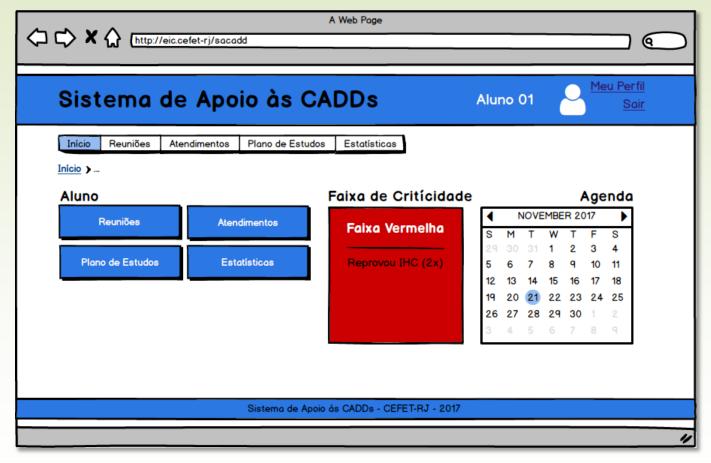
Gerar Relatórios

Um membro de uma CADD específica gera um relatório desejado, de acordo com os filtros selecionados

Relatórios

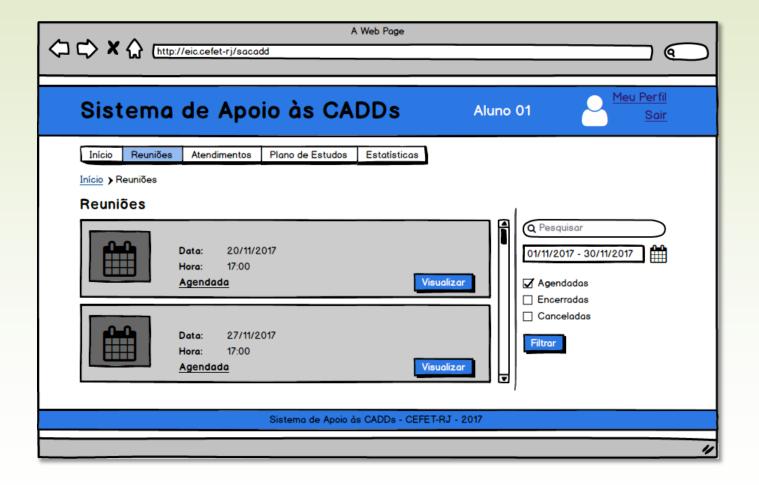
RN05	A classificação da criticidade da situação de um aluno deve ser considerada em conjunto e obedecendo a de maior criticidade
RN06	Há quatro faixas de criticidade a serem seguidas: Azul, Laranja, Vermelha e Preta
RN07	Há duas dimensões a serem seguidas conforme a faixa de criticidade: a quantidade de reprovações por disciplina e a quantidade de períodos para integralização de um curso
RN08	Os alunos com duas reprovações em uma disciplina, para cursos com duração de quatro ou mais anos, ou, com uma reprovação, para os demais cursos, serão classificados na faixa de criticidade Laranja
RN09	Os alunos com três reprovações em uma disciplina, para cursos com duração de quatro ou mais anos, ou, com duas reprovações, para os demais cursos, serão classificados na faixa de criticidade Vermelha
RN10	Os alunos com mais de três reprovações em uma disciplina, para cursos com duração de quatro ou mais anos, ou, com mais de duas reprovações, para os demais cursos, serão classificados na faixa de criticidade Preta
RN11	Os alunos cuja quantidade de períodos letivos cursados forem igual ou maior do que 2 x N e igual ao menor do que 4 x N - 4, sendo N a quantidade de anos relativa ao prazo regulamentar para a finalização do respectivo curso, serão classificados na faixa de criticidade Laranja
RN12	Eventuais trancamentos totais de período serão excluídos dos cálculos para as faixas de criticidade
RN13	Os alunos cuja quantidade de períodos letivos cursados forem igual ou maior do que 4 x N - 3 serão classificados na faixa de criticidade Vermelha
RN14	Os alunos cuja quantidade de períodos letivos cursados ultrapassarem o máximo de períodos permitidos, ou, até mesmo em caso de projeção, conforme o andamento atual dos períodos cursados, serão classificados na faixa de criticidade Preta
RN18	O relatório de discentes nas faixas de criticidade deve ser gerado uma vez por período letivo, cinco dias após o fechamento do lançamento das notas do período
RN21	O formato dos relatórios será o PDF
RN28	Há três tipos de situação atual dos alunos: Cursando, Trancado e Jubilado

Protótipos das Telas (Aluno)



Na tela do perfil do aluno deverão ser exibidas, no mínimo, as notificações, a criação dos planos de estudos, a medição da velocidade de sua vida acadêmica, inclusive a visualização de fora do radar e a quantidade total de reprovações

Reuniões



Atendimentos



Plano de Estudos



CSU08

Manter Plano de Estudos

O aluno realiza as operações necessárias para manter seu plano de estudos

Plano de Estudos

RN15	Os alunos classificados na faixa de criticidade Preta não poderão ser reprovados em nenhuma das disciplinas restantes e não poderão realizar trancamentos
RN16	Os alunos classificados na faixa de criticidade preta devem cursar um conjunto de disciplinas cujo o total de créditos obedeça à expressão c = min(20, t), sendo t o total de créditos devidos para a conclusão de seus cursos
RN17	Somente em caso de problemas de saúde os alunos classificados na faixa de criticidade Preta poderão realizar trancamentos
RN22	Os planos de estudo dos alunos deverão possuir entradas agrupadas por períodos letivos futuros e as disciplinas a serem cursadas até o término previsto
RN23	No plano de estudo deverá constar a data e assinatura do aluno e será impresso em duas vias
RN24	No cadastro do plano de estudo há a restrição da quantidade máxima de períodos que o aluno pode cursar com base em sua vida acadêmica atual
RN25	No cadastro do plano de estudos pelo aluno deverão ser exibidas estatísticas das disciplinas ainda por cursar com base na quantidade de reprovações da mesma em períodos anteriores

Próximos Passos

Modelagem

- Classes de domínio
- Diagramas de comunicação

Implementação

- Criação do banco de dados
- Inclusão dos scripts atuais
- Entregas incrementais

Avaliação

■ Formulário

Cronograma

	Período														
Tarefa	Mês	Janeiro		Fevereiro		Março		Abril			Maio		Junho		Jul
	Semana	1ª 2ª	3ª 4ª	1ª 2ª	3ª 4ª	1ª 2ª	3ª 4ª	1ª 2	a 3a 49	^a 1 ^a	2ª (3ª 4ª	1ª 2	2ª 3ª 4	1ª 2ª
Projeto do Software															
Entrega Incremental I															
Entrega Incremental II															
Entrega Incremental III															
Entrega Final															
Avaliação Experimental															
Capítulo Desenvolvimento TCC															
Capítulo Avaliação Experimental TCC															
Capítulo Conclusão TCC															
Entrega da Monografia Final de TCC															
Elaboração da Apresentação do TCC															
Apresentação à Banca															

Conclusão

Espera-se que o sistema a ser desenvolvido cumpra as exigências mínimas solicitadas pela Instituição, garantindo o apoio necessário aos membros das CADDs e satisfaça as expectativas dos alunos quanto à confiabilidade no processo de orientação e acompanhamento de sua vida acadêmica até a conclusão de seu curso de graduação.

? Perguntas ?