## Резолюция заседания УМО заместителей директоров по УВР и ВР ПОО РК 02 июня 2021 года г. Симферополь

В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы:

- 1. Организация воспитательной работы в рамках «Активные каникулы».
- 2. Специфика составления рабочей программы воспитания: нормативное обеспечение, структура, содержание.
- 3. Организация мероприятий, способствующих профессиональной ориентации студентов и содействие их эффективному трудоустройству после окончания колледжа.

Были рассмотрены предложения по текущим вопросам повестки дня и приняты следующие решения:

- 1. Использовать дистанционную форму работы по привлечению обучающихся к участию в развивающих и воспитательных мероприятиях в период летних каникул. Особое внимание уделить студентам льготных категорий.
- 2. Изучить методические рекомендации ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» по составлению проекта рабочей программы, рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования».
- 3. Организация и проведение мероприятий по вопросам адаптации студентов и выпускников на рынке труда: «День карьеры», «Я ищу свою работу», Ярмарки вакансий, обучающие семинары «Путь к успеху», презентации фирм, компаний, встречи с работодателями, мотивирующие встречи с успешными выпускниками.

На уровне профессиональных образовательных организаций:

- 1. Составить план мероприятий «Активные каникулы» с указанием активных интерент-ссылок (виртуальные экскурсии, онлай-участие в развивающих и творческих проектах).
- 2. Содействовать формированию рабочих групп по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы и внедрение их в действующие ОПОП, согласно рекомендациям Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования».
- 3. Провести мотивирующие мероприятия направленные на содействие трудоустройству выпускников на современном рынке труда в соответствии с получаемой специальностью, направлением подготовки.
- 4. Усилить взаимодействие с субъектами образовательного процесса на местах.
- 5. Усилить контроль за проведением работы, составлением отчетной документации.