Приложение 3

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНА Приказом от «31» 05. 2023 № 63-о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование квалификация «Сетевой и системный администратор» на период 2023-2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 09.02.06 ПО Системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. N 1548 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904).

Авторы-составители: Кирпс Т.Л. – заместитель директора по ВР Гнатенко Т.С. – старший методист Председатели ЦМК Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

	газдел 1. Паспорт раоочеи программы воспитания
Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое
программы	и системное администрирование;
Основания для	Настоящая программа разработана на основании следующих
разработки программы	нормативных правовых документов:
	- Конституция Российской Федерации;
	- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении
	изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской
	Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-Ф3-
	304);
	- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период
	до 2030 года»;
	- Федеральный государственный образовательный стандарт
	среднего профессионального образования по специальности
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (с изменениями и
	дополнениями);
	- Федерального государственного образовательного стандарта
	среднего общего образования, утвержденного Приказом
	Министерства образования и науки Российской Федерации от
	17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
	- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от
	17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные
	государственные образовательные стандарты среднего
	профессионального образования»;
	- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от
	28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации
	и осуществления образовательной деятельности по
	образовательным программам среднего профессионального
	образования, утвержденный приказом Министерства образования и
	науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
	- Распоряжение Правительства Российской Федерации от
	12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по
	реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в
	Российской Федерации на период до 2025 года;
	- Примерной образовательной программы по специальности
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование и иных
	нормативных документов
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие
	обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их
	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении
	опыта поведения и применения сформированных общих и
	профессиональных компетенций квалифицированных
	специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации	По очной форме
программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
1 1	среднего общего образования – 2 год 10 месяцев
Исполнители	Координацию деятельности по реализации Программы
программы	осуществляет директор колледжа, заместитель директора по

воспитательной работе;
Практическую работу осуществляет педагогический коллектив
колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-
психолог, социальный педагог, классные руководители учебных
групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители
кружков, спортивных секций, студенческого спортивного клуба,
члены Студенческого совета, представители Родительского
комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

многонационального народа госсинской Федерации, природе и окружающей среде».				
Личностные результаты	Код			
реализации программы воспитания	личностных			
(дескрипторы)	результатов			
	реализации			
	программы			
	воспитания			
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1			
народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою				
Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение				
государственных символов (герб, флаг, гимн);				
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2			
общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	V11 _			
уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного				
достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и				
общечеловеческие гуманистические и демократические ценности				
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3			
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	ЛР 4			
развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а				
также различных форм общественного сознания, осознание своего места в				
поликультурном мире				
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	ЛР 5			
общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;				
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной				
деятельности				
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	ЛР 6			
способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем				
взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,				
способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,				
ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,				

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7
взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	VII /
исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих	ЛР 8
ценностей	J11 0
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ЛР 9
протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному	<i>3</i> 11 <i>3</i>
образованию как условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и	ЛР 10
технического творчества, спорта, общественных отношений	J11 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,	JIP II
потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	
оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	
употребления алкоголя, наркотиков	JID 12
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	ЛР 12
психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	
оказывать первую помощь	TID 42
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	ЛР 13
собственных жизненных планов; отношение к профессиональной	
деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	
государственных, общенациональных проблем	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния	ЛР 14
социально-экономических процессов на состояние природной и социальной	
среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия	ЛР 15
ценностей семейной жизни	
Личностные результаты	_
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми треб	ованиями
к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с	
коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 16
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	
критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную	
жизнестойкость.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на	
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,	ЛР 17
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально	ЛР 17
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты	ЛР 17
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 17
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	ЛР 17
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Личностные результаты	ЛР 18
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъекто	ЛР 18
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъекто Российской Федерации	ЛР 18 м
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъекто Российской Федерации Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские	ЛР 18
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъекто Российской Федерации	ЛР 18 м

монстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, аселяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе заимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими ациональностями, религиозными группами; жизнестойкий, ротивостоящий любому исгативному влиянию и позитивно оспринимающий мир и свое место в нем. резентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и ругих сферах деятельности с целью популяризации крымского сетионального культурного наследия; овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, студенческого Совета пропагандирующий региональный грумноведческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентирования любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями экспроменительно к различным контекстам рушествлять устную и письменную коммуникацию на государственном эккинено применять полученные знания на практике ЛР 25 зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста активно применять полученные знания на практике ЛР 26 олособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать систенняя аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ЛР 28 оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Одействовать в чрезвычайных ситуациях. Содействовать с охранению окружающей среды, ресурсосбережению, доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания ЛР 30 ДР 30		
аселяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе заимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими ациональностями, религиозными группами; жизнестойкий, ротивостоящий любому негативному влиянию и позитивно оспринимающий мир и свое место в нем. резентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и ругих сферах деятельности с целью популяризации крымского тегионального культурного наследия; овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью оромирования любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к риродному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями быбирать способы решения задач профессиональной деятельности, личностные результаты результать устную и письменную коммуникацию на государственном заке с учетом особенностей социального и культурного контекста активно применять полученные знания на практике лособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ещения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с лР 28 оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ЛР 29 фективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Содействовать с сохранению окружающей с среды, ресурсосбережению, ферективно действовать с редства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	родной край, свою малую Родину – Крым.	пр 20
заимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими ациональностями, религиозными группами; жизнестойкий, ротивостоящий любому негативному влиянию и позитивно оспринимающий мир и свое место в нем. резентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и ругих сферах деятельности с целью популяризации крымского егионального культурного наследия; овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, туденческого Совета пропагандирующий региональный грымоведческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, лР 24 рименительно к различным контекстам осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном заке с учетом особенностей социального и культурного контекста активно применять полученные знания на практике Остособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать епения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с лР 28 одлегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Осдействовать с охранению окружающей среды, ресурсосбережению, фективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Слосбитвовать с сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания ЛР 29		JIP 20
ациональностями, религиозными группами; жизнестойкий, ротивостоящий любому негативному влиянию и позитивно оспринимающий мир и свое место в нем. ругих сферах деятельности с целью популяризации крымского сегионального культурного наследия; овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, туденческого Совета пропагандирующий региональный грымоведческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью лирования любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты резлизации программы воспитания на практике ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ещения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с лР 28 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ЛР 29 Содействовать с охранению окружающей с реды, ресурсосбережению, фективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Голействовать с родества физической культуры для сохранения и укрепления поддержания ЛР 30 ПР 30		
ротивостоящий любому негативному влиянию и позитивно оспринимающий мир и свое место в нем. резентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и рутих сферах деятельности с целью популяризации крымского егионального культурного наследия; овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, дренный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, грымоведческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью оринирования любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, ЛР 24 рименительно к различным контекстам осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном ЛР 25 зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста избива нализировать производственную ситуацию, быстро принимать ПР 26 способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ПР 28 служноствовать сохранению окружающей средь, ресурсосбережению, ДР 29 фективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Епользовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
резентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и ругих сферах деятельности с целью популяризации крымского сегионального культурного наследия; овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, дружков, секций, студенческого спортивного элемента клуба пределенный профессиональной деятельности, дружков, студенческого отношения к дружков, секций, студенческого отношения к дружков, студеные ключевыми работодателями двабтать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с дружков, клиентами. ———————————————————————————————————	1	
резентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и ругих сферах деятельности с целью популяризации крымского стионального культурного наследия; овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, студенческого Совета пропагандирующий региональный груденческого Совета пропагандирующий региональный груденческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориента крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, личностные результаты осударственном образовать устную и письменную коммуникацию на государственном зыктивно применять полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать епенения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с лР 28 оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Тура 29 обраствовать с охранению окружающей среды, ресурсосбережению, деремения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания ЛР 30 доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	± ***	
ругих сферах деятельности с целью популяризации крымского вегионального культуриого наследия; овлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, дружноведеческого Совета пропагандирующий региональный грымоведческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью ориентировання любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, лР 24 рименительно к различным контекстам осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста активно применять полученные знания на практике лР 26 дособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать лР 27 сещения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с лР 28 оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитання, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, лР 29 ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Іспользовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		ПD 21
ориентированный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, студенческого Совета пропагандирующий региональный грымоведческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью горимирования любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном образовать производственную ситуацию, быстро принимать опрособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать образовать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с однания программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Тр 28 Олиентами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пспользовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	других сферах деятельности с целью популяризации крымского	JIP 21
пропагандирующий региональный грымоведческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью рормирования любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, лР 24 рименительно к различным контекстам Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном лР 25 выке с учетом особенностей социального и культурного контекста ктивно применять полученные знания на практике ЛР 26 пособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать дешения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с лР 28 оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса одействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Іспользовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		
прымоведческий потенциал; ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью дормирования любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, друговыми работодателями рименительно к различным контекстам друговыми работодателями осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном друговыке с учетом особенностей социального и культурного контекста опособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать деяботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с друговать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с друговать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с друговать производством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, друговым в процессе профессиональной деятельности и поддержания ЛР 30		ЛР 22
ориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью оромирования любви к родному краю как основополагающего элемента оспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. ———————————————————————————————————	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
рормирования любви к родному краю как основополагающего элемента поспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, ЛР 24 рименительно к различным контекстам Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном ЛР 25 зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста активно применять полученные знания на практике ЛР 26 способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать деботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с ЛР 28 оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ДР 29 фективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления дроовья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, рименительно к различным контекстам осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста ктивно применять полученные знания на практике пособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ещения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса одействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ЛР 23
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, рименительно к различным контекстам реализации программы контекстам реализации программы контекстам реализации программы на практике глособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ваботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса глособережению, реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса глособережению, реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса глособережению, реализации программы воспитания и укрепления программы в процессе профессиональной деятельности и поддержания ле забатать и поддержания правотать и поддержания прав		
Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, рименительно к различным контекстам Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста активно применять полученные знания на практике Пособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ваботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, рименительно к различным контекстам Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста ктивно применять полученные знания на практике Пособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ещения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	природному наследию.	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, рименительно к различным контекстам Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста активно применять полученные знания на практике Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ещения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Личностные результаты	
рименительно к различным контекстам Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном Зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста Активно применять полученные знания на практике Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста ихтивно применять полученные знания на практике ЛР 26 способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ийствовать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ДР 29 фективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	1 1	ЛР 24
зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста активно применять полученные знания на практике Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ещения заботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	применительно к различным контекстам	
Активно применять полученные знания на практике Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ещения Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	ЛР 25
Пособный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать ещения аботать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ешения Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с Оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ДР 29 ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Активно применять полученные знания на практике	ЛР 26
габотать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ДР 29 ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления дровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать	ЛР 27
оллегами, руководством, клиентами. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	решения	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ЛР 29 ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления ЛР 30 доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	ЛР 28
реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ДР 29 ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления дровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	коллегами, руководством, клиентами.	
образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Личностные результаты	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		
ффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления деровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	реализации программы воспитания, определенные субъектами	
доровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
	реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 29
еобходимого уровня физической	реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
одготовленности.	реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	ЛР 29
Троявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта ЛР 31	реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	ЛР 29
готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ЛР 29 ЛР 30

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование профессионального модуля учебной	Код личностных
	дисциплины	результатов реализации
		программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Математика (профильная, углубленная)	
ОУД.04	Иностранный язык	
ОУД.05	Информатика (профильная, углубленная)	ЛР 1-31

ОУД.06	Физика	
ОУД.07	Химия	
ОУД.08	Биология	
ОУД.09	История	
ОУД.10	Обществознание	
ОУД.11	География	
ОУД.12	Физическая культура	
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	
, ,	Введение в специальность и индивидуальное	
ОУД.14	проектирование	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический у	чебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 16-19, 24,25,28
ОГСЭ.02	История	ЛР 16-19, 24, 25, 28
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-15,18, 25, 28
	Физическая культура / Адаптированная физическая	ЛР 16-22, 25, 28
0ГСЭ.04	культура	, ,
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 13-15,18, 25, 28
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 16-19, 25, 28
EH	Математический и общий естественнонаучный учебный	
EH.01	Элементы высшей математики	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
EH.02	Дискретная математика	ЛР 16-19, 25, 28
EH.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 16-19, 25, 28
ОΠ	Общепрофессиональный цикл	311 10 13, 23, 20
ОП.01	<u> </u>	ЛР 16-19, 24, 25, 28
	Операционные системы и среды	
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-15,18, 25, 28
ОП.03	Информационные технологии / Адаптированные информационные технологии	ЛР 16-22, 25, 28
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-15,18, 25, 28
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 17, 23, 24, 25, 28
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 21
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 16-18
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 24, 25
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП.10	Основы электротехники	ЛР 16-22, 24-25, 28
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	ЛР 16-25, 28
ОП.12	Основы теории информации	ЛР 16-25, 28
ОП.13	Технологии физического уровня передачи данных	ЛР 16-25, 28
ОП.14	Охрана труда	ЛР 16-25, 28
ОП.15	Экологические основы природопользования	ЛР 16-19, 24, 25, 28
	Предпринимательская деятельность и основы	ЛР 13-15,18, 25, 28
ОП.16	финансовой грамотности	1 2 20,20, 20, 20
ПМ.01	Выполнение работ по проектированию сетевой инфра	аструктуры
МДК.01.01	Компьютерные сети	ЛР 13-15,18, 25, 28
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	ЛР 16-19, 25, 28
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 16-19, 24, 25, 28
311.01.01	у чеоная практика Производственная практика (по профилю	ЛР 13-15,18, 25, 28
ПП.01.01	произвооственная практика (по профилю специальности)	JIE 13-13,10, 23, 28

ПМ.02	Организация сетевого администрирования			
МДК.02.01	Администрирование сетевых операционных систем	ЛР 16-22, 24-25, 28		
МДК.02.02	02 Программное обеспечение компьютерных сетей ЛР 16-25, 2			
МДК.02.03	Организация администрирования компьютерных	ЛР 16-25, 28		
МДК.02.03	систем			
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 16-19, 24, 25, 28		
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю	ЛР 16-25, 28		
	специальности)			

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимся личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» Каждое из

них представлено в соответствующем модуле:

Модули	Виды, формы и содержание деятельности
программы	2.1.д.г., формы и содержины долгоны
воспитания	
«Ключевые	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию
дела ПОО»	студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют
	формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности
	к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
	формированию позитивного опыта социального поведения.
«Кураторство	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы,
и поддержка»	по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в
	становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.
	Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с
	родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных
	ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
	Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся,
	педагогических работников, родителей, администрации) посредством
X7 -	использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
«Учебное	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации
занятие»	составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую
	эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа.
	Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного
	процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа.
	в дополнительном образовании колледжа.
«Студенческое	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и
самоуправлен	неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии
ие»	взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные
	группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления
	образовательной организацией.
«Правовое	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной
сознание»	среды, вовлечение в социально одобряемую активность. Профилактика
	деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в
	общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в
	быту. Проведение групповой и адресной профилактической работы со
	студентами, информационно-просветительской деятельности; диагностической
	работы; разъяснительной работы с родителями (законными представителями)
	обучающихся, в том числе адресной.
	Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов
	направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и
иПпофессиона	преступлений.
«Профессиона	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности
льный выбор»	выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени
	адаптации выпускника при выходе на работу. Кроме этого в данном модуле
	предусматривается профессиональное просвещение школьников города;
	диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация
	профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных
	партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов,
	map in a production in the production of the position of the production of the produ

	,						
	олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия,						
	встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация						
	участия в мастер-классах, стажировках.						
«Организация	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при						
предметно-	условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося,						
эстетической	способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу						
среды»	психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые						
	ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.						
«Взаимодейст	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием,						
вие с	организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся						
родителями»	с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.						
«Цифровая	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования						
среда»	цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.						
	Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного						
	публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования						
	актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных						
	возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой						
	среды.						
«Молодежные	Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это						
общественные	добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по						
объединения»	инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности						
	интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного						
	объединения.						

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, кураторов учебных групп, преподавателей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, воспитателей. Функционал

работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Ежегодно сотрудники и преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по вопросам воспитания, а также профессионального сопровождения. Также для реализации рабочей программы воспитания привлекаются и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионального мастерства используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал в общежитии, тренажерная площадка, учебные аудитории, лаборатории и мастерские для работы кружков с необходимым для занятий материальнотехническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальнойсферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.); официальные страницы колледжа в социальных сетях: ВКонтакте.

Библиотечный фонд ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже функционирует локальная вычислительная сеть, обеспечена возможность доступа к современным информационным базам по подготовке специалистов по специальностям колледжа.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет. Основой информационной среды колледжа является административно методический и образовательный интернет порталы.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://simfpolyteh.ru/

Приложение 4

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕН Приказом от «31» 05. 2023 № 63 - о/д

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование квалификация «Сетевой и системный администратор» на период 2023-2027 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/;</u>

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Мы Вместе» (волонтерство)https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»; https://abilympics-russia.ru/news/230

проекта Минкультуры «Пушкинская карта» https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta

Всероссийского конкурса «#ВместеЯрче» https://konkurs.mpei.ru/

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий), в том числе «Белый цветок», «Мы - наследники Победы», «Фестиваль талантов», «Арт-профи форум» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
				АВГУСТ			
1	Организация поселения студентов в общежитие колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	28.08.2023 - 31.08.2023	Общежитие	Заместитель директора по ВР, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
2	Педагогический совет: готовность к новому учебному году	Преподаватели	30.08.2023	Актовый зал	Зам.директора по УР	ЛР 1-35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
				СЕНТЯБРЬ			
1	Праздник «День знаний». Торжественное подняти государственного флага исполнение государственного гимн РФ.	и Обучающиеся 1-4 курсов	01.09.2023	По аудиториям учебных корпусов №1,2	Зам.директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2	Классный час: знакомство локальными нормативными актами	с Обучающиеся и 1-4 х курсов		По аудиториям учебных корпусов	Классные руководители групп, зав.отделениями,	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное

	документами по организации учебного процесса:			№ 1,2	воспитатели		занятие»
	- на 1 курсе «О Правилах						
	внутреннего распорядка		01.09.2023				
	обучающихся»;						
	- на 2 и 3 курсах «Особенности						
	проведения практического						
	обучения»; - на 4 и 5 курсах «Организация						
	государственной итоговой						
	аттестации по специальностям»						
	Месячник безопасности и		01.09-				
	правовых знаний:		30.09.2023				
	1.Классный час «Что должен знать						
	водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда,		05.09.2023				
	пранспортного средства (велосипеда, мопеда, скутера)»						
	2. Классный час «Порядок действия						
	на случай пожара и задымления»	Обучающиеся		По аудиториям	Классные руководители		«Кураторство и поддержка»,
3	3. Классный час «Об уголовной	1-4 курс	12.09.2023	учебных корпусов	групп, зав.отделениями	ЛР 1-15	«Правовое сознание», «Учебное
	ответственности лиц, распространяющих заведомо	31		№ 1,2	13		занятие»
	ложные сообшения о		19.09.2023				
	террористическом акте»						
	4. Классный час «Оказание первой						
	помощи при травмах и несчастных						
	случаях. Общие советы и						
	рекомендации»		26.09.2023				
4	Тематический час «День окончания	Обучающиеся	04.09.2023	Учебные корпуса	Зам. директора по ВР,	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное
	Второй мировой войны»	1-4 курс		№1,2, Актовый зал, по аудиториям	кл. руководители групп, преподаватели	16	«ключевые дела ПОО», «у чеоное занятие»
	«З сентября - День солидарности в			/^			
5	борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	01.09. –	По аудиториям	Преподаватель ОБЖ,	HD 22	«Правовое сознание», «Учебное
	Всероссийский открытый урок	1-4 курсов	05.09.2023	учебных корпусов	классные руководители групп,	ЛР 33	занятие»
	«ОБЖ», посвященный памяти жертв Беслана	- 		№ 1,2	зав.отделениями		
6	Разговоры о важном «День	Обучающиеся	04.09.2023	Учебные корпуса	Кл. руководители	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка»,

	знаний» (беседа)	1-4 курсов		№ 1,2		16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7	Международный День распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	08.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка и культуры речи, кл. руководители	ЛР 16- 19, 25, 28	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8	Выявление обучающихся, относящихся к категории получающих ГСП, из семей многодетных, инвалидов, сирот; формирование приказа о назначении социальной стипендии; компенсации за питание студентам из многодетных семей и получающих ГСП, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс	До 08.09.2023 далее ежемесячн о до 20 числа	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам.директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, зав.отделениями, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
9	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды	До 08.09.2023 , далее постоянно	Учебные корпуса №1,2	социальный педагог, педагог- психолог (в части касающееся), классные руководители групп	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
10	Разговоры о важном. «Там, где Россия» (беседа, интерактивная викторина)	Обучающиеся 1-4 курсов	11.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся 1-4 курсы	11.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Классные руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.09.2023	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, председатель студсовета	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
13	Участие в I региональном этапе Всероссийского спортивного онлайн-фестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и	Обучающиеся 1-х курсов	15.09.2023 - 30.09.2023	Спортивный зал, площадка в учебных корпусах №1,2	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»,

	общеобразовательных организаций						«Учебное занятие»
14	Разговоры о важном. «Зоя. К 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	Обучающиеся 1-4 х курсов	18.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	21.09.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие, читальный зал библиотеки	Преподаватели истории, кл. руководители, библиотекари, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 19	«Учебное занятие»
16	Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения) Консультации для родителей (законных представителей) детеймигрантов	Обучающиеся 1-4 х курсов	21.09.2023 В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Правовое сознание»
17	Разговоры о важном. «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18	День работника дошкольного образования	Обучающиеся 1-4 курсов	27.09.2023	Учебные корпуса №1,2	«Движение первых», Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 19	«Учебное занятие» «Молодёжные общественные объединения», «Профессиональный выбор»
19	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	28.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели, педагог ДО «Моя Родина»	ЛР 1-12, 16, 19	«Учебное занятие»
20	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	29.09.2023	Учебный корпус №1	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
21	Организация дежурства в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие	Кл. руководители дежурных групп (по графику) зав.отделением, зав.общежитием, воспитатели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
22	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласно графику работы	Учебные корпуса №1,2, спортивные залы	руководители кружков и секций	ЛР 1-20	«Учебное занятие»

23	Благотворительная акция «Белый цветок – 2023»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, педагог ДО «Уроки доброты»	ЛР 1-15	«Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
24	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26	Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся 1-4 курсов	25.09.2023 - 06.10.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал, спортивный зал	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, заведующие отделениями, студенческое самоуправление	ЛР 16- 18, 24-27	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
				ОКТЯБРЬ			
	Месячник профилактики табакокурения: 1. Классный час «Влияние курения на здоровье человека (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»: 2. Умей сказать «нет»! беседа-тренинг по профилактике зависимостей 3. Классный час «Антитабачное законодательство в образовательном учреждении» 4.Проведение социальнопсихологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10.2023 31.10.2023 03.10.2023 10.10.2023 17.10.2023 24.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Кл.руководители,педагог- психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2	День пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсов	01.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители, студенческое самоуправление, педагог ДО «Уроки доброты»	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	Международный день музыки	Обучающиеся 1 и 4 курсов	02- 05.10.2023	Учебный корпус №1	Педагог-организатор, Студенческий совет, педагог ДО «Медиацентр»	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
4	День защиты животных	Обучающиеся 1-4 курсов	02- 06.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	«Движение первых», педагог ДО «Уроки доброты»,	ЛР 1-12, 21-22,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

					волонтеры	25, 35	«Молодёжные общественные объединения»
5	Разговоры о важном. «День учителя» (советники по воспитанию)» (дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-12, 16, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреации к празднику Дню учителя ; оформление праздничных стенгазет	Обучающиеся 1-2 курсов	02.10- 06.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Зам.директора по ВР, педагогорганизатор, зав.отделениями, кл.руководители студенческий совет, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
7	День гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсы	04.10.2023	Учебные корпуса №1,2, по аудиториям.	Начальник отдела безопасности, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1-3 курсов	02- 13.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Педагог-организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-13, 15, 17	«Профессиональный выбор»
9	Разговоры о важном. «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» (мотивационная беседа)	Обучающиеся 1-4 курсов	09.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Заседание Студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курсов	13.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Студенческое самоуправление»
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».	Обучающиеся 1-4 курсов	13.10.2023	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям	Преподаватели, педагог ДО «Увлекательная биология»	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	Участие во II региональном этапе Всероссийского спортивного онлайнфестиваля «Трофи!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов	02.10 15.10.2023	Учебный корпус №2	Преподаватели физической культуры, Студсовет, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды»

13	День отца в России: «"Папа может" или мои выходные с отцом» (электронная фотогалерея)	Обучающиеся 1-4 курсов	09- 16.10.2023	Он-лайн через информационно- телекоммуникацион ные ресурсы сети «Интернет»	Студенческий совет, педагог- организатор, «Движение первых»	ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
14	Всемирный день хлеба	Обучающиеся 1-4 курсов	16.10.2023	Учебный корпус №1, общежитие	Педагог ДО «Молодой технолог»	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,
15	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	16- 20.10.2023	Учебные корпуса №1,2 спортивный зал, площадка ГТО	Руководители физического воспитания, педагог ДО «Навстречу ГТО»	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
16	Разговоры о важном. «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России» (мотивационная беседа)	Обучающиеся 1-4 курсов	16.10.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 2 курсов	23.10.2023	Учебный корпус №1, библиотека	Библиотекари, воспитатели общежития	ЛР 1-13	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
18	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	23.10.2023	Учебный корпус №2, ул. Школьная 7	Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-13, 35	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
19	Разговоры о важном. «День спецназа» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	23.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
20	День памяти жертв политических репрессий. Тематическая выставка литературы Жертвам ГУЛАГа посвящается»; Час истории «Наказание без преступления»; Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.10.2023	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие	Библиотекари преподаватели, кл.руководители групп, воспитатели, педагог ДО «Без срока давности»	ЛР 1-13, 16, 25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
21	Разговоры о важном. «День народного единства» (мотивационная беседа)	Обучающиеся 1-4 курсов	30.10.2023	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

22	Республиканский конкурс «История в военных фотографиях и письмах»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2	Кл. руководители групп, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1-13, 19, 21	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
23	Участие в соревнованиях по минифутболу и баскетболу, посвященные профилактике асоциальных явлений среди обучающихся несовершеннолетних и молодежи совместно с АНО «Дом молодежи»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Спортивный зал №1, 2	Преподаватели физической культуры	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
24	Республиканская научно- практическая конференция учащихся и студентов на тему «Диалог культур народов — залог мира и согласия» по вопросам профилактики экстремизма и терроризма на базе БПОУ РК «Многопрофильный колледж» (Республика Калмыкия)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
25	Дни карьеры	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1, 2	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, кл. руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1-9, 16-18	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»,
26	Форум Студенческого самоуправления среди СПО Республики Крым	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
27	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2, общежитие	Руководитель АХР, зам.директора по ВР, Зав.отделениями, кл.руководители групп, зав. общежитием, воспитатели	ЛР 1-13	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно- эстетической среды»
28	Международная просветительская	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2	Руководитель ДОП «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно- эстетической среды», «Учебное

	акция «Географический диктант»						занятие», «Профессиональный выбор»					
29	Проведение конкурса среди девушек «Мисс-осень 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1.2	Педагог-организатор, Студенческий совет, воспитатели	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»					
	ачакон											
1	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-4 курсов	31.10.2023 - 10.11.2023	Центр тестирования г. Симферополя	Руководитель ССК «Форвард», педагог ДО «Навстречу ГТО», преподаватели физического воспитания	ЛР 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»					
2	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	10.11.2023	Учебный корпус №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»					
3	Месячник знаний, приуроченных гармонизации межнациональным отношениям, профилактике и предупреждению терроризма и экстремизма: 1. Классный час «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Крым»; 2. «Явление экстремизма в молодежной среде» 3.Классный час «Терроризм — угроза обществу» 4.Классный час «Правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом. Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2023 30.11.2023 07.11.2023 14.11.2023 28.11.2023	Учебный корпус №1,2, по аудиториям, общежитие	Начальник отдела безопасности, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»					
4	Праздничный концерт,	Обучающиеся 1-4	03.11.2023	Учебный корпус №1	Зам. директора по ВР, педагог-	ЛР 1-12,	«Студенческое самоуправление»,					

	посвященный празднованию Дня народного единства «Мы едины!» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	курсов			организатор, Студенческий совет	21-22, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5	Разговоры о важном. «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	07.11.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-4 курсов	08.11.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, преподаватели ОБЖ	ЛР 1-8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
7	Разговоры о важном. «О взаимоотношениях в семье (День матери)» (групповое обсуждение)	Обучающиеся 1-4 курсов	13.11.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8	Всероссийский день призывника (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	Обучающиеся 1-2 курсы	15.11.2023	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, экскурсия в военкомат	Начальник отдела безопасности, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
9	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	17.11.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, социальный педагог, Студенческий совет, волонтёры	ЛР 1-13, 25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	20- 21.11.2023	Учебные корпуса №1,2 по аудиториям.	Преподаватели истории, педагог ДО «Без срока давности»	ЛР 1-13	«Учебное занятие»
11	Разговоры о важном. «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)» (дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.11.2023	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12	Праздничный мероприятия, посвященные Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	24.11.2023 - 28.11.2023	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 18, 19	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
13	Разговоры о важном. «Мы	Обучающиеся 1-4	27.11.2023	Учебные корпуса	Кл. руководители	ЛР 1-13,	Кураторство и поддержка»,

	вместе» (работа в группах,	курсов		№ 1,2		16, 19,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное
	обсуждение историй)					25, 35	занятие»
14	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	30.11.2023	Учебный корпус №2	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15	Единый урок, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	30.11.2023	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, кл. руководители, педагог ДО «Мы славной Тавриды потомки»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
16	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДОП «Моя Родина», кл. руководиетли	ЛР 1-16, 33	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
17	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы	В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18	Республиканский фестиваль- конкурс «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
				Декабрь			
1	Месячник правовых знаний: 1.ПАМЯТКА «Об ответственности за коррупцию в сфере образования» 2. Классный час «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека 3. Классный час «День Конституции Российской Федерации» 4. Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» (с поднятием флага и исполнением гимна РФ)	1-4 курсов	01.12.2023 	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории, кл.руководители групп, представители правоохранительных органов	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

2	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-3 курсов	01.12.2023	Учебные корпуса № 1,2	Кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
3	Оформление фотовыставки «Дружба народов» Консультации для родителей (законных представителей) детеймигрантов	Обучающиеся 1-4 х курсов	04.12.2023 В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Правовое сознание»
4	День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам и мемориалам погибших.	Обучающиеся 1-3 курсов	04- 06.12.2023	Учебные корпуса №1,2, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Симферополя	Кл. руководители групп, актив групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов	04- 06.12.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог ДО «Уроки доброты», кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО»,
6	Разговоры о важном. «Главный закон страны»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.12.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7	Уроки доброты День добровольца (волонтёра)	Обучающиеся 1-2 курсов	05.12.2023	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДОП «Уроки доброты», Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.12.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог ДО «Мы славной Тавриды потомки»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профилактика и безопасность», «Учебное занятие»
9	Спортивные соревнования среди студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом). Торжественное поднятие государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1 курса	01.12.2023 - 08.12.2023	Учебный корпус № 2, спортивный зал	ПЦК физического воспитания, преподаватели физкультуры, педагогорганизатор	ЛР 1-13, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
10	Международный день художника.	Обучающиеся	08.12.2023	Учебный корпус №	Педагог-организатор,	ЛР 1-12,	«Кураторство и поддержка»,

	Организация выставки рисунков	1-4 курсов		1,2	Студенческий совет	21-22, 25, 35	«Студенческое самоуправление»
11	День памяти крымчаков и евреев Крыма — жертв нацизма. Организация выставки «Чёрный декабрь 1941», посвященной Дню памяти крымчаков и евреев — жертв нацизма. Проведение часа скорби «Пока живешь — помни» в читальном зале библиотеки колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	04 08.12.2023	Учебный корпус № 1,2	Кл. руководители, педагоги ДО«Мы славной Тавриды потомки», «Без срока давности», библиотекари	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2023	Учебный корпус № 1,2	Преподаватели истории, кл. руководители, библиотекари	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
13	Разговоры о важном. «Герои нашего времени» (проблемная дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	11.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
15	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией Участие во всероссийском молодежном флешмобе видеороликов #СПО_ПРОТИВ КОРРУПЦИИ	Обучающиеся 1-2 курсов	08- 12.12.2023	Учебные корпуса №1,2 фойе корпусов	Кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
16	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3-4 курсов	12- 15.12.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог	ЛР 1-13	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
17	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2033	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	15.12.2023	Учебный корпус №1,2 спортивный зал	Педагог ДО «Мини-футбол», преподаватели физического воспитания, Студенческий совет	ЛР 1-13, 34	«Ключевые дела ПОО»
19	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.11.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители групп, студенческое самоуправление	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО»

			15.12.2023				
20	Разговоры о важном. «Новогодние семейные традиции разных народов России»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.12.2022	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
21	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция, приуроченная к празднованию Дня Святого Николая	Обучающиеся 1-4 курсов	11- 20.12.2023	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Социальный педагог, кл.руководители групп, Студенческий совет, педагог- организатор	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
22	Новогодняя вечеринка «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.12.2023	Учебные корпуса №1,2 актовый зал	Педагог-организатор, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- эстетической среды»
23	Разговоры о важном. «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова» (эвристическая беседа)	Обучающиеся 1-4 курсов	25.12.2023	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
24	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2023	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
25	Всероссийский проект «Экологический диктант»	Обучающиеся 1 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2	Педагоги ДО «Увлекательная биология», «Моя Родина»	ЛР 1-16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие»
26	Всероссийская новогодняя акция «Новогодние окна»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
				Январь			
1	Месячник историко-правовых знаний: 1.Классный час «Правила дорожного движения» 2.Час мужества «Непокоренный город на Неве» ко Дню освобождения г. Ленинграда от	Обучающиеся 1-4 курсов	09.01.2024 - 31.01.2024 09.01.2024 16.01.2024 23.01.2024	Учебные корпуса № 1,2, по аудиториям	Кл.руководители групп, преподаватели истории, педагог ДО «Без срока давности»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»

	немецко-фашистских захватчиков в рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» 3.Классный час «День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — 4.День памяти жертв Холокоста» Классный час «Ответственность		30.01.2024				
2	за нарушение ПДД» Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества Фотоконкурс «Я студент»	Обучающиеся 1-4 курсов	09- 19.01.2024	Рекреации учебных корпусов №1,2, студенческого общежития	Кл. руководители групп, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-13, 16	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3	Разговоры о важном. «Налоговая грамотность» (блиц-опрос)	Обучающиеся 1-4 курсов	15.01.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	16.01.2024	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студенческое самоуправление	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5	Подведение промежуточных итогов конкурса «Студент года», посвященный Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	22.01.2024 - 26.01.2024	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление»
6	Разговоры о важном. «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.01.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курсов	24.01.2024	Учебные корпуса № 1,2, по ауд	Педагог ДО «Без срока давности»	ЛР 1-13, 16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
8	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник	Обучающиеся 1-4 курсов	25.01.2024	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»

	студентов)						
9	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	27.01.2024	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели истории	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Разговоры о важном. «Союзники России»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.01.2024	Учебный корпус №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	31.01.2024	Учебный корпус №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители групп, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
				Февраль			
1	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02.2024	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная»: 1.Классный час на тему: «Терроризм – угроза обществу» 2.Классный час на тему: Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации 3.Классный час на тему: Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность 4.Классный час на тему: День защитника Отечества Торжественное поднятие государственного гимна РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	01.02- 29.02.2024 06.02.2024 13.02.2024 20.02.2024 27.02.2024	Учебные корпуса №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки	Начальник отдела безопасности, кл. руководители групп, педагог ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 33	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	02.02.2024	Учебный корпус №2, актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-13, 16, 19,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	Круглый стол «Они отстояли Родину»					25, 35	
4	Акция волонтёрского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-4 курсов	02- 05.02.2024	Учебные корпуса №1,2	Педагог ДО «Уроки доброты» Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
5	Разговоры о важном. «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки» (встреча с молодыми учеными)	Обучающиеся 1-4 курсов	05.02.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6	День российской науки Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям	Обучающиеся 1-4 курсов	08.02.2024	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 22-25	«Профессиональный выбор»
7	Разговоры о важном. «День первооткрывателя» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.02.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-4 курсов	15.02.2024	Учебные корпуса №1,2,	Преподаватель ОБЖ, кл. руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9	Разговоры о важном. «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова» (работа с видеоматериалами)	Обучающиеся 1-4 курсов	19.02.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов	21.02.2024	Учебный корпус №2	Преподаватели русского языка, педагог ДО «Молодая муза»	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ	Обучающиеся, преподаватели	22.02.2024	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал	Зам. директора по ВР, руководители физического воспитания, педагоги ДО «Мини-футбол», «Навстречу ГТО»	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

12	Разговоры о важном. «Как найти свое место в обществе»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.02.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
13	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	28.02.2024	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14	Праздник «Масленица»	Обучающиеся и преподаватели	26- 28.02.2024	Общежитие	Студенческий совет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
				Март			
1	Месячник профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: 1.Международный женский день 2. Классный час «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом» 3. Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» 4. Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.03.2024 	Учебный корпус №1,2 по телефонам служб	Социальный педагог, кл.руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12, 34	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03.2024	Учебные корпуса №1,2, по ауд.	Преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР 34	«Учебное занятие»
3	Разговоры о важном. «Всемирный фестиваль молодежи»	Обучающиеся 1-4 курсов	04.03.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
4	Международный женский день - спортивный конкурс по фитнесу «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели	07.03.2024	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагогорганизатор, кл.руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
5	Разговоры о важном. «	Обучающиеся 1-4	11.03.2024	Учебные корпуса	Кл. руководители	ЛР 1-13,	Кураторство и поддержка»,

	"Первым делом самолеты." О гражданской авиации» (мотивирующая беседа)	курсов		№ 1,2		16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6	Проведение тематического лектория «Наш любимый край» в рамках социокультурной адаптации детей мигрантов	Обучающиеся 1-4 х курсов	12.03.2024	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели	ЛР 1-12, 16, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» «Правовое сознание»
7	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	12.03.2024	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
8	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова». Цифровая выставка «БуквАRT»	Обучающиеся 1-4 курсов	14.03.2024	Он-лайн через информационно- телекоммуникацион ные ресурсы сети «Интернет»	«Движение первых», Педагогорганизатор, студсовет, педагог ДО «Медиацентр»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	15.02.2024 - 15.03.2024	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, педагог ДО «Облик»	ЛР 1-13, 21-22, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
10	Участие в республиканском конкурсе «Фестиваль талантов — 2023»	Обучающиеся 1-4 курсов	15.03.2024	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 4-10, 21-22	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
11	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 15.03.2024	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели математики	ЛР 1-13, 16, 19	«Учебное занятие»
12	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову - Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного	Обучающиеся 1-4 курсов	16- 18.03.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители групп, педагог-организатор, библиотекари	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»

	гимна РФ и Республики Крым						
13	Разговоры о важном. «Крым. Путь домой»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.03.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14	Участие во Всероссийском ежегодном молодежном флешмобе «Голубая лента – 2024»	Обучающиеся 1-2 курсов	22.03.2024	Учебные корпуса №1,2	Руководитель ДО «Увлекательная биология»	ЛР 1-16, 33	«Организация предметно- эстетической среды»
15	Разговоры о важном. «Россия – здоровая держава»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.03.2024	Учебные корпуас №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
16	Всемирный день театра. Мастер-класс по актерскому мастерству	Обучающиеся 1-4 курсов	27.03.2024	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет, педагог ДО «Медиацентр»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	29.03.2024	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
18	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	В течение месяца	Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России.	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
19	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Кл. руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка»
	T		1	Апрель			
1	Месячник здоровья: 1.Классный час «Всемирный день здоровья. «Моё здоровье» 2.Классный час «Преимущества здорового образа жизни» 3.Классный час «Компьютерные игры — уход от реальности» 4.Классный час «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2024 - 30.04.2024 02.04.2024 09.04.2024 16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024	Учебные корпуса №1,2, спортивный зал	Кл. руководители, руководители физического воспитания	ЛР 1-13, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	5.Выживание человека в условиях нападения террористов на колледж						
2	Разговоры о важном. «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)» (просмотр видеоролика)	Обучающиеся 1-4 курсов	01.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3	Товарищеский турнир по волейболу СК «Форвард»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.04.2024	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»	Преподаватели физической культуры, педагоги ДО «Навстречу ГТО», «Минифутбол»	ЛР 1,5,6,8,9, 11,12	«Кураторство и поддержка»
4	Разговоры о важном. «Я вижу Землю! Это так красиво»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Всероссийский открытый урок «День космонавтики»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
6	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г. Симферополя от немецкофашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	13.04.2024	г. Симферополь	Зам.директора по ВР, библиотекари, кл.руководители, преподаватели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
7	Тематический просмотр у выставки «Конституция Крыма — права, гарантия, защита» в библиотеке колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	15- 17.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители, библиотекари	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
8	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	15.04.2024	Учебные корпуса №2, актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»
9	Разговоры о важном. 215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя (интерактивная игра)	Обучающиеся 1-4 курсов	15.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	19- 22.04.2024	г. Симферополь	Педагог-организатор, кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
11	Родительский всеобуч на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	19.04.2024	Памятки в родительских чатах соц. сетей группы	Кл. руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

12	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели, Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13	Участие в республиканском конкурсе «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 13-18	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
14	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курсов	22.04.2024	г. Симферополь	Преподаватели, Классные руководители, Педагогорганизатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
15	Разговоры о важном. «Экологичное потребление»	Обучающиеся 1-4 курсов	22.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	24.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	26.04.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл.руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 35	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
18	День российского парламентаризма (интерактивный практикум)	Обучающиеся 1-4 курсов	20.05.2024	Учебные корпуса №1,2 по ауд.	«Движение первых», педагог- организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание»
19	Масштабная акция «Посади свое дерево жизни» в рамках проекта «Чистый Крым»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели	В течение месяца	Учебные корпуса №1,2, общежитие	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
				МАЙ			
1	Месячник правовых знаний: 1.Классный час «9 мая День Победы. Мы помним. Мы гордимся» 2.Классный час «Международный день семьи» 3.Классный час «Явление экстремизма в молодежной среде»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.05.2024 - 31.05.2024 07.05.2024 14.05.2024 21.05.2024 28.05.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»,

	4 I/						
	4.Классный час «День защиты детей — международный день						
	защиты несовершеннолетних»						
	Участие в городских	Обучающиеся 1-4	01-	~ .	Зам. директора по ВР, зав.	ЛР 1-13,	
2	праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	курсов	03.05.2024	г. Симферополь	отделениями, кл. руководители	16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО»
	праздинк всены и груда//	051 4		Учебные корпуса	руководители	ЛР 1-13,	«Ключевые дела ПОО»,
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2024	учеоные корпуса №2, актовый зал	Педагог-организатор	16, 19, 25, 35	«Ключевые дела 1100», «Студенческое самоуправление»
	Разговоры о важном. «Труд	Обучающиеся 1-4		Учебные корпуса		ЛР 1-13,	Кураторство и поддержка»,
4	крут» (социальная реклама)	курсов	06.05.2024	№ 1,2	Кл. руководители	16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. Участие в Международных и Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Зажги свечу памяти», «Дороги памяти», «Старые песни о главном», «Фронтовой хлеб»	Обучающиеся 1-4 курсов	01- 10.05.2024	г. Симферополь, учебные корпуса №1,2	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, воспитатели, кл. руководители, Преподаватели, педагоги ДО «Без срока давности», «Мы славной Тавриды потомки»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
6	Разговоры о важном. «Урок памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	13.05.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
7	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации. Торжественного флага и исполнение государственного гимна РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	20.05.2024	Учебные корпуса №1,2 по ауд	Кл.Руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
8	Разговоры о важном. «Будь готов! Ко дню детских	Обучающиеся 1-4 курсов	20.05.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19,	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное

	общественных организаций» (творческий флешмоб)					25, 35	занятие»
9	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курсов	24.05.2024	Учебный корпус №2	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
10	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 2-4 курсов	24.05.2024	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по УПР, СТПП, кл. руководители групп, педагог ДО «Финансовая грамотность»	ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся и преподаватели	27.05.2024	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Разговоры о важном. «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.С. Пушкина» (литературная гостиная)	Обучающиеся 1-4 курсов	27.05.2024	Учебные корпуса №1,2	Кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
13	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: «Смени сигарету на конфету».	Обучающиеся 1-4 курсов	31.05.2024	Учебные корпуса №1,2	Социальный педагог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14	Учебные сборы	Юноши 1-2 курсов	В течение месяца	Учебный корпус №1,2	Начальник отдела безопасности	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Учебное занятие»
15	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Республика Крым	Педагог-организатор, кл. руководители групп	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»
16	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение месяца	Онлайн	Зам. директора по ВР, педагогорганизатор, кл. руководители	ЛР 1-13, 16, 19,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

						25, 35	
17	Сбор предварительных данных с выпускных группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус № 1	Зам.директора по УПР, СТПТ выпускников, Руководители групп	ЛР 1-12, 16, 19, 25, 35	«Профессиональный выбор»
18	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельном у плану	Учебный корпус №2: кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
				Июнь			
1	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	31.05.2024 - 01.06.2024	г. Симферополь	Педагог-организатор, соц. педагог, педагог ДО «Уроки доброты»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	03.06.2024	Учебный корпус №2, спортивная площадка	Руководители физвоспитания, педагог ДО «Мини-футбол»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов	03- 05.06.2024	Г. Симферополь	Педагог ДО «Без срока давности»	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	06- 07.06.2024	Учебные корпуса №1,2, актовый зал	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление»
5	День русского языка (Пушкинский день России): Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»	Обучающиеся 1-2 курсов	06.06.2024	Учебные корпуса №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекари Преп. русского языка и литературы	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	Интеллектуально- развлекательная программа «Великое, русское слово»						
6	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня России: - Акция Окна России; - Акция «Россия в объективе»; - Акция «Рисую Россию»; - Челлендж «Русское слово». Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	Обучающиеся 1-2 курсов	10- 12.06.2024	г. Симферополь	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов	20- 21.06.2024	г. Симферополь	Педагог-организатор, студсовет, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	27.06.2024	г. Симферополь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, воспитатели	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиесяи преподаватели	28.06.2024	Учебный корпус №2	Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	28.06.2024 - 05.07.2024	Учебный корпус №1, актовый зал	Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделением, рук. выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
				Июль			
1	День семьи, любви и верности. Конкурс видео-презентаций своей семьи «Моя семья — моя опора»	Обучающиеся 2-3 курсов, родители	08- 12.07.2024	Он-лайн через официальную страничку в Телеграм	Педагог-организатор, Студ. совет	ЛР 1-12, 35	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2	Виртуальное путешествие по уникальным памятникам	Обучающиеся 1-4 курсов	26.07.2024	Он-лайн через официальную	«Движение первых», Педагог- организатор,	ЛР 1-10, 19-23	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое

	архитектуры Южного берега Крыма – Воронцовскому дворцу- музею			страничку в Телеграм	Студ. совет		самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3	День Военно-морского флота	Обучающиеся 1-4 курсов	29.07.2024	Он-лайн через информационно- телекоммуникацион ные ресурсы сети «Интернет»	«Движение первых», Педагог- организатор, Студ совет	ЛР 1-10, 19-23	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, рук. групп	ЛР 1-12, 35	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Август							
1	День физкультурника	Обучающиеся 1-4 курсов	10.08.2024	Он-лайн через информационно- телекоммуникацион ные ресурсы сети «Интернет»	«Движение первых», Преп. Физ. культуры, педагоги ДО «Навстречу ГТО», «Минифутбол», педагог-организатор, студ. совет	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
2	День Государственного Флага Российской Федерации. Торжественное поднятие государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.	1-3 курс	22.08.2024	Он-лайн	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-3 курс	23.08.2024	Он-лайн	Педагог-организатор, Студ. совет	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
4	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курс	27.08.2024	Кинотеатры Крыма	Педагог-организатор, Студ. совет	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда