

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

от «06» 06 2022 № 54 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ГБПОУ РК «СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

на 2022 – 2026 уч.г.

Симферополь, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	<p>Примерная программа воспитания <u>Государственного бюджетного образовательного учреждения</u> <u>Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»</u> <i>(наименование профессиональной образовательной организации)</i></p>
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая

	экономика Российской Федерации».
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, творческого, компетентного гражданина Республики Крым и России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (далее – Колледж) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать профессиональные и творческие способности обучающихся, реализовывать их интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, пропагандировать крымское региональное культурное наследие; • реализовывать потенциал курирования групп в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие групп в жизни колледжа; • использовать в воспитании обучающихся возможности учебных занятий, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм обучения; • инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне сообществ отдельных групп; • вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, профессиональные молодежные движения, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал; • организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. • организовывать дальнейшую профориентационную работу с обучающимися с целью получения высшего образования по выбранной специальности; • организовать работу медиа колледжа, реализовывать их воспитательный потенциал; • развивать предметно-эстетическую среду <i>колледжа</i> и реализовывать ее воспитательные возможности; • организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
Модули программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Ключевые дела колледжа» - модуль направлен на формирование главных традиционных общеколледжных

	<p>дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами, с целью объединения их в единый коллектив.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правовое сознание» - модуль направлен на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; • «Профилактика и безопасность»- модуль направлен на преодоления жизненных трудностей у обучающихся в целом, на предупреждение противоправного поведения обучающихся, в том числе на формирование антитеррористического, антиэкстремистского и антикоррупционного мировоззрения, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения обучающихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей. • «Организация предметно-эстетической среды» - модуль направлен на формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей Крыма, России и мира; • «Учебное занятие» - модуль помогает классному руководителю и преподавателю учебных дисциплин расширить кругозор обучающихся, дать новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. • «Студенческое самоуправление» - модуль направлен на поддержку студенческого самоуправления в колледже, помогает педагогам воспитывать у молодежи инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. • «Взаимодействие с родителями» - модуль направлен на организацию эффективной работы с родителями или законными представителями обучающихся для значимого
--	--

	<p>достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кураторство и поддержка» - модуль направлен на организацию и вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения занятости несовершеннолетних во внеурочное время, профилактики правонарушений несовершеннолетних, формирование у подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды. • «Профессиональный выбор» - модуль направлен на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.
Сроки реализации Программы воспитания	<p>2022-2026</p> <p>4 года</p>
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, председатели ЦМК, классные руководители, преподаватели учебных дисциплин, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, студенты.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные обязательные личностные результаты с учетом требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные региональным компонентом Программы воспитания Республики Крым, как субъекта Российской Федерации	
Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым.	ЛР 13
демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий , противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем.	ЛР 14
развивающий свои творческие способности через реализацию своего творческого и интеллектуального потенциала; презентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности с целью популяризации крымского регионального культурного наследия;	ЛР 15
вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета <i>пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал;</i>	ЛР 16
сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы в Колледже направлены на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовыми условиями реализации Примерной программы воспитания в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативно-правовые документы федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в колледже, а также локальные нормативные акты ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж». Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, заместителей директора по учебной работе, учебно-практическому обучению, заведующих учебными отделениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя студенческого спортивного клуба «Форвард», педагогов дополнительного образования, педагога-библиотекаря, воспитателей общежития, классных руководителей, преподавателей учебных дисциплин. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, классных руководителей студенческих групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и

художественной литературе,

ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», реализуя программу воспитания, располагает:

- спортивными сооружениями (2 зала и 1 площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещением для работы Студенческого Совета;
- актовым залом;
- библиотека;
- помещением для проведения психологических бесед и тренингов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, учитывающим профессиональную направленность образовательных программ, требований международных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» представлена на сайте организации: <http://simfpolyteh.ru/>, а также в социальных сетях: <https://vk.com/simfpolyteh>, <https://vk.com/sstvspk>

3.5 Критерии эффективности воспитательной работы

В рамках процедур оценки деятельности колледжа особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития студентов. Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся.

Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых в колледже. Каждая цель и задача подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно судить об успешности реализации целевых ориентиров.

Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» на 2022 - 2026 годы

№ п/п	Мероприятия по решению поставленных задач	Показатели					
		Наименование показателя	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Развитие эффективных моделей и форм вовлечения студентов к	Доля студентов, принимающих участие в научной,	5	7	10	12	15

	участию в Федеральных конкурсах, проектах, акциях: «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе»	трудоустройству, от общего числа обучающихся, %					
2.	Создание системы сопровождения и консультирования студентов по вопросам трудоустройства и профессионального карьерного роста	Доля трудоустроенных по специальности выпускников, %	97	98	99	99	99
3.	Расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады) «WorldSkills», «Абилимпикс»	Доля студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах, %	10	15	20	25	30
4.	Участие студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления	Доля студентов, участвующих в деятельности Студенческого Совета, %	5	10	15	20	25
5.	Развитие добровольческой деятельности студентов, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений	Доля студентов, участвующих в добровольческой деятельности, %	20	30	40	50	60
6.	Реализация программ популяризации общественных ценностей (труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция)	Доля студентов, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %	55	60	65	70	80
7.	Всероссийские молодежно - патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мы – наследники Победы» и др.	Доля студентов, участвующих в мероприятиях, %	50	55	60	65	70
8.	Развитие системы дополнительного образования	Доля студентов вовлеченных в деятельность групп дополнительного	70	75	80	85	90

		образования					
9.	Развитие системы проведения массовых физкультурных и спортивных соревнований	Доля студентов, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %	50	55	60	65	70
10	Организация информационно - просветительской деятельности по проблемам охраны и укрепления здоровья, профилактике девиантного поведения («Дни Здоровья», лектории, дискуссионные клубы, и др.)	Количество проведенных мероприятий и презентаций проектов по профилактике по профилактике наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции	25	30	35	40	45