

Аналитическая справка о наличии внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

1. Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности.

Система оценки качества образования в колледже регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», введенным в действие приказом директора от 28.02.2023г. №30-о/д 14.01.2019 г., которое доступно на официальном сайте: <http://simfpolyteh.ru/uchebnaya-rabota/#gallery-32>

2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

С целью объективной оценки качества профессиональной подготовки выпускников образовательной организации колледж проводит опрос. Результаты опроса помогают улучшить уровень подготовки рабочих кадров,

Код	Наименование специальности	Социальные партнеры, работодатели
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ООО "РеалВеб" ООО "КрымСпецТелеком" ГУП РК "Крымтроллейбус" ООО "ЦОК "Стандарт плюс"
09.02.07	Информационные системы и программирование	ООО "Лаборатория Форт-Крым" ООО "РеалВеб" ООО "КрымСпецТелеком" ООО "ЦОК "Стандарт плюс" АО "Пневматика"
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	АО "Завод "Фиолент" ООО "Мегатекс" АО "Пневматика" ООО "Винодельня Бурлюк" АО "Пивобезалкогольный комбинат" МПК "Скворцово"
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ООО "Винодельня Бурлюк" ООО "Завод марочных вин "Коктебель" МПК "Скворцово" АО "Завод "Фиолент" ООО "Холод 82" ООО "Симфи-ТЭК"

19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	АО "Крымхлеб" Евпаторийский хлебокомбинат - филиал АО "Крымхлеб" ООО "Стенлей" ООО "Титто"
19.02.05	Технология броидильных производств и виноделия	ООО "Винодельня Бурлюк" ООО "Завод Первомайский" АО "Пивобезалкогольный комбинат" ООО "Завод марочных вин "Коктебель"
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	МПК "Скворцово" ООО "Крымская мясная компания" ООО "Традиции" ИП Мартынов С.В. ООО "Стенлей"
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО "ЦОК "Стандарт плюс" ООО "Стенлей" АО "Издательство и типография "Таврида" АО "Пневматика"
43.02.14	Гостиничное дело	ООО "Ривьера ЮПРО" Отель "Валенсия" ООО "Семейный отдых"

В 2022-2023 учебном году в анкетировании участвовали 26 работодателей. По данным анкетирования были получены следующие результаты:

1. Определите уровень подготовки выпускника в баллах

Уровень подготовки соответствует полностью - 95%

Уровень подготовки соответствует частично - 5%

Уровень подготовки не соответствует - 0%

2. Есть ли на предприятии:

Закрепление наставников - 100%

Применение уменьшенных норм выработки - 100%

Возможность работать на современном оборудовании и по современным технологиям - 87%

3. Укажите условия, создающиеся для закрепления выпускников:

Работают по полученной профессии/специальности - 100%

Условия труда соответствуют всем требованиям - 100%

Своевременно повышается квалификационный уровень (разряд) – 64%

Обеспечивается надлежащий уровень оплаты труда - 100%

Предоставляется возможность обучаться с целью повышения квалификации - 81%

Перспектива получения жилья - 0%

Наличие социального пакета, бонусной системы - 50%

4. Необходимо ли, на Ваш взгляд, взаимодействие образовательной организации и предприятия: да - 100%, нет - 0%

5. Заключены ли с образовательными организациями региона соглашения о взаимодействии: да - 100%, нет - 0%

6. Если соглашение/-я заключено/-ы, выберите его/их направление/-я:

Организация практической подготовки - 100%

Организация стажировок - 62%

Заключение соглашений о целевом обучении - 8%

Предоставление информации о вакансиях - 83%

Собеседования с выпускниками - 69%

Участие в мероприятиях по оценке качества полученного образования (ГИА, ДЭ, конкурсы профмастерства) - 47%

3. Информация о результатах опросов педагогических работников образовательной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В анкетировании в 2022-2023 учебном году участвовали 78 педагогических работников.

Анкета состояла из следующих вопросов:

1. Безопасность обучающихся в образовательной организации
2. Качество образования
3. Возможность получения дополнительного профессионального образования (кружки, секции)
4. Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)
5. Качество питания обучающихся
6. Санитарно-гигиенические условия
7. Медицинское сопровождение
8. Поведение обучающихся вне учебных занятий (перемены, мероприятия)
9. Взаимодействие административных работников с педагогическими работниками (оказание консультативной помощи)
10. Командная работа педагогического коллектива
11. Материально-техническая оснащенность
12. Информатизация образовательного процесса
13. Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе
14. Достижения образовательной организации

15. Система внутриколледжного контроля
 16. Организация работы предметно-цикловых комиссий, методических и педагогических советов
 17. Экспериментальная и инновационная деятельность
- Возможность участия в управлении образовательной организацией
- Наивысшую оценку получили следующие направления деятельности колледжа:
- материально-техническая оснащенность – 100%;
 - доступность информации об образовательном процессе – 100%;
 - безопасность обучающихся и сотрудников в образовательной организации – 100%;
 - педагогический коллектив и работа администрации – 98%;
 - информатизация образовательного процесса и система внутриколледжного контроля – 100%.

Высокая оценка педагогическими работниками направлений деятельности колледжа обусловлена качеством организационного направления педагогического менеджмента и опорой образовательного процесса на современный нормативно-правовой, методический и психолого-педагогический базис.

Результаты опроса показали, что необходимо совершенствовать психолого-педагогическую поддержку преподавателей, расширять функции самоуправления ПЦК, активно реализовывать экспериментальную деятельность с педагогической среде, вовлекать преподавателей в управлении колледжем на различных этапах образовательной деятельности.

4. Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворённости качеством образовательного процесса обучающимися в колледже в 2022-2023 учебном году.

Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям обучающихся. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого обучающегося и его субъективных представлений и оценок своего обучения.

Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это

комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием студентами образовательного процесса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли обучающиеся 1-4 курсов. Всего участие приняли 1694 обучающихся (88 % от общего количества)

Метод исследования: социологический.

В ходе проведения социологического опроса обучающимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

№	Вопрос	Да	Нет	Не всегда
1.	Я иду в колледж с радостью	1477	43	174
2.	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	1506	41	147
3.	На занятии я могу всегда свободно высказать своё мнение	1502	52	140
4.	В колледже есть человек, которому я могу рассказать свою проблему	1380	115	199
5.	На занятии преподаватель оценивает мои знания, а не мое поведение	1487	39	168
6.	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим	1312	34	348
7.	В колледже создаются условия, чтобы учиться было комфортно	1486	16	192
8.	В колледже я испытываю уважительное отношение со стороны преподавателей	1623	0	71
9.	У меня есть желание и потребность участвовать в мероприятиях колледжа	1141	231	322
10.	Я согласен с утверждением, что «колледж для меня - безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	743	48	131

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортом обучения в колледже.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это формирование атмосферы эмпатии между обучающимися и преподавателями, развитие педагогических компетенций

молодых преподавателей.

**Заместитель директора по
учебной работе**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Н. Париш', written in a cursive style.

Н.Н. Париш