

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета « 12 » февраля 2011 г.

Введено в действие  
приказом директора  
от 05.04.21 № 48-ог.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации деятельности**  
**социально-психологической службы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Рекомендации регулируют деятельность социально-психологической службы в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (далее — колледж), и основываются на приложении к письму Минобразования России от 28.10.2003 № 18-52-1044 ин/18-28.

1.2. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, ст.37), Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Крым от 01.09.2014г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым».

1.3. Целями социально-психологической службы являются:

- профилактика и коррекция девиаций поведения обучающихся;
- обеспечение психолого-педагогических и социальных условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- создание и соблюдение условий, обеспечивающих социально-психологическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, способствовать их социальной и профессиональной адаптации во время образовательного процесса;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов колледжа;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
- профилактика и коррекция девиаций поведения обучающихся;

## **2. Задачи социально-психологической службы**

Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности; формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; составление индивидуальной программы сопровождения.
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

## **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

### **3.1. Диагностическое направление:**

- формирование социального паспорта колледжа (составление списков детей-сирот, детей, оставшихся без родительского попечения, а так же лиц из их числа; обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; составление списков студентов из малоимущих и многодетных семей);
- проведение рейдов, с целью выявления физического и социального благополучия студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

### **3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):**



- проведение воспитательных и психологических мероприятий направленных на профилактику девиантного поведения (профилактика противоправного поведения; профилактика алкоголизма и табакокурения, наркомании; профилактика суицидальных predispositions);

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, и других специалистов;

- оказание помощи и поддержки преподавателям, классным руководителям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных учащихся;

- оказание психологической и социальной поддержки учащихся с инвалидностью и ОВЗ.

### 3.3. Коррекционно-развивающее направление:

- оказание психологической и социальной помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении учащихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- содействие в освоении содержания образовательной программы, формирование универсальных учебных действий у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- осуществление коррекции асоциального поведения обучаемых.

- проведение воспитательных мероприятий с целью коррекции и дальнейшей профилактики девиантных явлений;

### 3.4. Консультативное направление:

- консультирование всех участников образовательного процесса по актуальным для них вопросам;

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития учащихся;

- консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

### 3.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучаемых и их родителей;

- повышение уровня толерантности и терпимости по отношению к обучающимся с ограниченными возможностями;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития учащихся;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

- повышение уровня осведомленности о правах и социальной защите обучающихся;

3.6. Организационно-методическая направление:

- формирование банка данных по студентам всех социальных категорий;  
- разработка индивидуальных программ реабилитации для студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- разработка программ индивидуальной профилактической работы, состоящих на внутреннем учете колледжа;

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности учащихся; участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

**4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы**

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, классными руководителями групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с другими субъектами профилактики: прокуратурой г. Симферополя по Киевскому району, УМВД ОП №2 «Киевский», КПДН и ЗП, ГБУЗ РК «Крымский научно-практический центр наркологии», ГБУ РК «ЦСССДМ», СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», ГКУ РК «Центр занятости населения».

4.2. Учебно-методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Министерства образования России, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»

Заместитель директора  
по учебной работе

Н.Н. Париш

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Т.Л. Кирпс

Юрисконсульт

Н.Ф. Алиева



Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
«Симферопольский политехнический колледж»

ПРИКАЗ

«05» 03 2020 г.

г. Симферополь

№ 2-1-0/9

О создании  
социально – психологической  
службы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Крым от 01.09.2014г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», в целях создания благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказания ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защите его прав

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» социально – психологическую службу ( далее СПС) в составе:

Заместитель директора по воспитательной работе – Кирпс Т.Л. – председатель СПС;

Социальный педагог – Марченкова Н.В. – секретарь СПС;

Педагог – психолог – Бородина Е.А. – член службы СПС;

Педагог-организатор – Ягодкина А.Д. – член службы СПС;

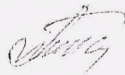
2. Членам социально-психологической службы организовать совместную профилактическую работу, а так же работу по психологическому и социальному сопровождению с участием специалистов ГБУ РК «Центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», на основе соглашения о сотрудничестве №3 от 16.03.2020 г.

3. Утвердить Положение «Об организации деятельности социально – психологической службы в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (Приложение 1).

4. Заместителю директора по воспитательной работе Кирпс Т.Л., ежемесячно предоставлять материал о работе СПС начальнику информационно-технического отдела Буровой О.Н., для размещения на сайте ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» в разделе «Социально-психологическая служба».

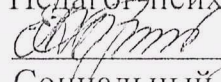
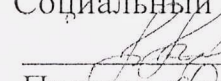
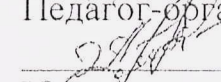
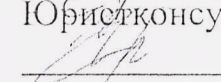
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Г. Баркова

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВНОСИТ:  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Кирпс

СОГЛАСОВАНО:  
Педагог-психолог  
 Е.А. Бородина  
Социальный педагог  
 Н.В. Марченкова  
Педагог-организатор  
 А.Д. Ягодкина  
Юрист-консульт  
 Н.Ф. Алиева