

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

«16» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ РК

«Симферопольский
политехнический колледж»

Н.Н. Париш

2019 г.



Введено в действие

приказом и.о. директора

от 23.05.19 № 51-0/г

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении экзамена по профессиональному модулю и
квалификационного экзамена по профессиональному модулю
в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения, оценивания экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (далее- экзамен (квалификационный) по ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ), реализуемой в ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж» (далее- Колледж).
- 1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:
 - федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464;
 - локальными нормативными актами Колледжа, регламентирующие учебную и учебно-производственную работы;
 - Уставом Колледжа.
- 1.3. Экзамен (квалификационный) по ПМ представляет собой процедуру внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения видом профессиональной деятельности, сформированности у студента компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.
- 1.4. По каждому профессиональному модулю планируется экзамен (квалификационный) по ПМ.

Если профессиональный модуль связан с непосредственным выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, то по нему предусмотрен квалификационный экзамен, который принимается квалификационной комиссией.

В остальных случаях по профессиональным модулям проводится экзамен по профессиональному модулю, который применяется экзаменационной комиссией.

- 1.5. К экзамену (квалификационному) по ПМ допускаются студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику, и защитивши курсовой проект (работу) на положительную оценку.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

- 2.1. Содержание экзамена (квалификационного) по ПМ определяется соответствующей (по специальности) цикловой методической комиссией, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) по ПМ.
- 2.2. Задания экзамена (квалификационного) по ПМ могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.
- 2.3. Задания для экзамена (квалификационного) по ПМ могут проверять:
- освоение всех профессиональных компетенций, предусмотренных профессиональным модулем;
 - освоение группы профессиональных компетенций, соответствующих профессиональному модулю;
 - освоение отдельных компетенций, предусмотренных профессиональным модулем.
- 2.4. Методы оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) по ПМ определяются и разрабатываются преподавателями соответствующих цикловых методических комиссий и мастерами производственного обучения, задействованными в реализации данного профессионального модуля.
- 2.5. Задания экзамена (квалификационного) по ПМ должны носить практикоориентированный характер и должны быть направлены на решение профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (время, отводимое на выполнение задания; справочные и другие материалы, которыми можно пользоваться в ходе выполнения задания и др.).
- 2.6. Задания формируются на основе программы профессионального модуля в части раздела «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» с учетом программы практики (по данному профессиональному модулю).

2.7. Для оценки качества сформированности компетенций рекомендуются следующие формы проведения экзамена (квалификационного) по ПМ:

- **Выполнение комплексного практического задания или серии практических заданий** (возможные названия: практико-ориентированные задания, компетентностно-ориентированные задания) по принципу «здесь и сейчас».

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- **Решение ситуационных задач** – кейс-измерения.

Технология оценивания: Оценивается умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной практической ситуации. Могут оцениваться как отдельные профессиональные компетенции, так и компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля в целом.

- **Защита проекта.**

Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках профессионального модуля невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к профессиональному модулю. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном.

- **Защита портфолио.** В этом случае экзамен (квалификационный) по ПМ может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях.

Технология оценивания: Сопоставление установленных квалификационных требований с набором документов, содержащихся в портфолио.

- **Экзамен на базе практики.** Проведение экзаменационных испытаний в реальных условиях производства с учетом их специфики и направленности деятельности.

Технология оценивания: Непосредственное выполнение студентом практико-ориентированного задания, результатом которого является конечный продукт (результат). При оценивании результата, его сравнивают с эталоном, а также учитывают правильность этапов его достижения.

- **Защита в формате видеоматериала (выполнение практико-ориентированного задания, которое невозможно выполнить на базе колледжа).** В этом случае экзамен (квалификационный) по ПМ может

проводиться с предъявлением портфолио и видеоматериала, демонстрирующих заданный производственный процесс и его конечный результат.

Технология оценивания: Сопоставление видеоматериалов с требованиями к оцениванию экзамена (квалификационного) по ПМ разработанным критериям оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю.

- 2.8. Экзаменационное задание, которое предполагается защищать в виде портфолио или видеоматериала, выдается студенту одновременно с программой практики по каждому профессиональному модулю перед выходом на практику. В ходе практики студент осваивает не только ее программу, но и выполняет экзаменационное задание. За счет объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу в рамках освоения профессионального модуля, студент осуществляет подготовку презентации выполненного экзаменационного задания.
- 2.9. Выбор формы проведения экзамена (квалификационного) по ПМ зависит от области профессиональной деятельности. Данный выбор осуществляют педагогические работники, разрабатывающие комплекты контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по ПМ.
- 2.10. Разработка заданий для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ сопровождается установлением критериев для их оценивания.

3. УСЛОВИЯ, ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

- 3.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников. В частности, необходимо обеспечить материально — техническое оснащение оценочных процедур оборудованием, инструктивно-методическим материалом.
- 3.2. Экзамен (квалификационный) по модулю в силу профиля и содержания профессионального модуля, проводится на базе Колледжа или в организациях - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля.
- 3.3. Необходимое нормативное обеспечение экзамена (квалификационного) по модулю включает в себя:
- учебно-календарный график учебного процесса по специальности;
 - приказ директора колледжа о создании комиссии (квалификационной);
 - расписание консультаций и экзаменов (квалификационных) по ПМ с указанием даты и места их проведения;
 - ведомость допуска студентов к экзамену(квалификационному) по ПМ (Приложение 1).
- 3.4. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю доводится до студентов не позднее двух месяцев от начала освоения профессионального модуля.
- 3.5. Расписание консультаций и экзаменов (квалификационных) по ПМ утверждается

заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов, педагогических работников и других заинтересованных лиц не позднее, чем за две недели до начала экзаменационных испытаний.

- 3.4. К экзамену (квалификационному) по ПМ допускаются студенты успешно прошедшие промежуточную аттестации по элементам профессионального модуля, предусмотренные учебным планом.
- 3.5. Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю (в период экзаменационной сессии или в конце установленного срока прохождения практики). Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) по ПМ организуется в последнем семестре его освоения.
- 3.6. Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.
- 3.7. В период подготовки к экзамену (квалификационному) по ПМ могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.
- 3.8. Допуск студентов к экзамену (квалификационному) по ПМ осуществляет заведующий отделением на основании анализа ведомости допуска студентов к экзамену (квалификационному) по ПМ.
- 3.9. К началу экзамена (квалификационного) по ПМ готовятся следующие документы:
- программы профессионального модуля;
 - контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном) по ПМ;
 - раздаточный материал (билеты) для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;
 - для каждого экзаменатора критерии оценивания результатов экзамена (квалификационного) по ПМ;
 - ведомость допуска студентов учебной группы к экзамену (квалификационному) по ПМ;
 - протокол экзамена (квалификационного) по ПМ на каждого студента (Приложения 2 и 3);
 - зачетные книжки студентов.
- 3.10. В помещении, где проводится экзамен (квалификационный) по ПМ, должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости). Подготовкой помещения занимаются педагогические работники Колледжа, реализующие освоение профессионального модуля. Контроль над организацией подготовки возлагается на заведующего отделением.
- 3.11. В ходе экзамена (квалификационного) по ПМ студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на экзаменационное испытание, указанное в комплекте контрольно-оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности студента)

представляются для оценивания членам (квалификационной) комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с критериями для экзаменаторов.

3.12. Общее время проведения экзамена (квалификационного) по ПМ– 6 часов.

3.13. Итоги экзамена (квалификационного) по ПМ оформляются в протоколе экзамена (квалификационного) по ПМ.

Каждый обучающийся должен быть ознакомлен с решением (квалификационной) комиссии по его кандидатуре, что удостоверяется его личной подписью в протоколе экзамена (квалификационного) по ПМ в день самого экзамена.

Результаты экзамена (квалификационного) по ПМ фиксируются в зачетных книжках студентов и в журнале учебных занятий на страницах сводной ведомости достижений учебной группы.

3.14. На основании положительных результатов квалификационного экзамена связанного с непосредственным выполнением работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студентам Колледжа, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Комплект контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по ПМ разрабатываются по всем профессиональным модулям согласно учебным планам специальностей.

Комплект контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по ПМ является составляющей единицей фонда оценочных средств профессионального модуля в целом.

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по ПМ включает:

- условия допуска студентов к экзамену (квалификационному) по ПМ;
- информацию о месте проведения экзамена (квалификационного) по ПМ и его оснащении;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном) по ПМ;
- порядок проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;
- описание формы проведения экзамена (квалификационного) по ПМ;
- перечень результатов освоения модуля, подлежащих проверке;
- комплект материалов для оценки на экзамене (квалификационном) по ПМ сформированности общих и профессиональных компетенций, включающий в себя экзаменационные задания и критерии оценивания результатов экзамена для экзаменатора (пакет экзаменатора).

4.3. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) по ПМ готовится педагогическими работниками Колледжа, задействованными в реализации данного

профессионального модуля. Экзаменационный материал обсуждается на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий, рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

4.4. Комплект контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по ПМ утверждается до октября учебного года, в котором начинается изучение профессионального модуля.

4.5. В оценочных процедурах квалификационного экзамена по ПМ используется альтернативная дихотомическая шкала оценки, фиксирующая факт достижения или недостижения обучающимися планируемых образовательных результатов по профессиональному модулю.

Результатом оценивания является однозначное суждение: «вид профессиональной деятельности (профессиональные компетенции) освоен(ы)/не освоен(ы)».

Квалификационная комиссия так же выставляет оценку по экзамену (квалификационному): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.6. К критериям оценки уровня подготовки обучающегося по профессиональному модулю в ходе экзамена (квалификационного) по ПМ могут быть отнесены следующие критерии:

- степень теоретической подготовленности студента;
- соответствие полученных результатов (ответов) экзаменационного задания эталонам;
- степень выполнения заданий.

4.7. Хранятся фонды оценочных средств в методическом кабинете Колледжа (возможно в электронном виде или на бумажном носителе).

4.8. Макет комплекса контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по ПМ прилагается в приложении 4.

5. КОМИССИЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

5.1. Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создается (квалификационная) комиссия, состоящая из не менее трех человек: представитель работодателя/ассоциации работодателей (председатель (квалификационной) комиссии), представитель администрации Колледжа-заместитель председателя (квалификационной) комиссии, членами (квалификационной) комиссии могут быть преподаватели междисциплинарных курсов данного профессионального модуля, преподаватели смежных дисциплин междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения (от Колледжа).

5.2. Комиссию (квалификационную) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к экзаменуемым.

5.3. Состав (квалификационной) комиссий формирует заведующий отделением и утверждает директор Колледжа не позднее, чем за две недели до проведения

экзамена (квалификационного) по ПМ.

5.4. Комиссия (квалификационная) организуется по каждому профессиональному модулю.

5.5. К каждой (квалификационной) комиссии назначается секретарь, в обязанности которого входит:

- контролировать и сопровождать обеспечение (квалификационной) комиссии всей необходимой документации процесса проведения экзамена (квалификационного) по ПМ (согласно п.3.9. данного Положения);
- ведение протоколов экзамена (квалификационного) по ПМ на каждого студента согласно приложению 2;
- подготовка/заполнение зачетных книжек студентов для выставления оценок и подписи председателя (квалификационной) комиссии по результатам экзамена (квалификационного) ПМ.

5.6. Комиссия (квалификационная):

- определяет факт освоения студентами профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- оценивает качество выполняемой экзаменационной работы;
- оценивает личностные качества обучающегося (факт проявления общих компетенций).

5.7. Председатель (квалификационной) комиссии перед началом экзамена (квалификационного) по ПМ проводит инструктаж с членами (квалификационной) комиссии по содержанию и технологии оценивания образовательных результатов, распределяет функции членов комиссии по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам.

5.8. Оценка экзамена (квалификационного) по ПМ выставляется путем общего согласования между членами (квалификационной) комиссии. При непреодолимом разногласии между членами (квалификационной) комиссии решающим является решение председателя (квалификационной) комиссии.

5.9. Решение (квалификационной) комиссии сообщается студентам в день проведения экзамена (квалификационного) по ПМ после его завершения в течение одного часа.

5.10. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку на экзамене (квалификационном) по ПМ («вид профессиональной деятельности не освоен»), не явившимся на экзамен по неуважительной причине или не допущенным на него, разрешается пересдача. На дополнительном заседании (квалификационной) комиссии осуществляется пересдача экзамена в сроки, определяемые дополнительным расписанием, которое составляет заведующий соответствующего отделения и утверждает у заместителя директора по учебной работе. Пересдача одного и того же экзамена (квалификационного) по ПМ с неудовлетворительной оценкой допускается не более двух раз.

5.11. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по профессиональному модулю, может быть присвоен разряд или класс, категория по результатам обучения с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе



Н.Н. Париш

Начальник отдела учебно-
производственной работы и содействия
трудоустройства выпускников



Л.Н. Денисенко

Руководитель центра развития
профессиональных компетенций



И.В. Бравкова

Заведующая отделением пищевых технологий,
экономико-бухгалтерского учета и
гостиничного сервиса



Е.И. Коврижных

Заведующая технико-информационным
отделением



Е.А. Омельченко

по профессиональному модулю ПМ __. _____.

Учебная группа _____, специальность _____.

[illegible]

Заведующий отделением

инициалы, фамилия зав.отделением

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»

ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНА № _____

ФИО кандидата

по профессиональному модулю _____
наименование профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена

(шифр)

(название специальности)

Профессиональный модуль осваивался в объеме _____ часов
с « ____ » 20 ____ г. по « ____ » 20 ____ г.

Итоги экзамена по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	Оценка («освоена»/«не освоена»)
ПК ____.	
ПК ____.	
ПК ____.	
.....	

Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности _____
наименования вида профессиональной деятельности

«освоен»/«не освоен»

оценка

Состав комиссии:

Председатель комиссии

фамилия, инициалы

подпись

Заместитель председателя комиссии

фамилия, инициалы

подпись

Экзаменаторы:

1. _____
фамилия, инициалы _____
подпись
2. _____
фамилия, инициалы _____
подпись

.....
Секретарь комиссии

фамилия, инициалы

подпись

Дата проведения « ____ » 20 ____ год.

С протоколом ознакомлен(а) _____
подпись инициалы, фамилия

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»

ПРОТОКОЛ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА № _____

ФИО кандидата

по профессиональному модулю _____
наименование профессионального модуля

программы подготовки специалистов среднего звена

(шифр)

(название специальности)

Профессиональный модуль осваивался в объеме _____ часов
с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю:

Профессиональные компетенции	Оценка («освоена»/«не освоена»)
ПК ____.	
ПК ____.	
ПК ____.	
.....	

Итоговый результат по профессиональному модулю:

Вид профессиональной деятельности _____
наименования вида профессиональной деятельности

«освоен»/«не освоен»

оценка

Состав комиссии:

Председатель квалификационной комиссии

фамилия, инициалы

подпись

Заместитель председателя комиссии

фамилия, инициалы

подпись

Экзаменаторы:

1. _____
фамилия, инициалы

подпись

2. _____
фамилия, инициалы

подпись

.....
Секретарь квалификационной комиссии

фамилия, инициалы

подпись

Дата проведения « ____ » _____ 20 ____ год.

С протоколом ознакомлен(а) _____
подпись инициалы, фамилия

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Симферопольский
политехнический колледж»

подпись *инициалы, фамилия*

«___» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

_____ « _____ »

шифр *название модуля*

код *наименование профессии / специальности*

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

педагогическим советом

(протокол от «___» _____ 20__ г. №___)

Комплекс контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю ПМ
составлен на основе нормативных документов в сфере среднего профессионального образования, федерального государственного стандарта по специальности (шифр)
 (название специальности) , входящей в укрупненную группу специальностей (шифр) (название УГС) .

Организация-разработчик: ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж».

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты от работодателя:

инициалы, фамилия, должность, место работы

МП

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.
 - 1.1. Условия допуска обучающихся к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.
 - 1.2. Место проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и его оснащение.
 - 1.3. Порядок проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
 - 1.4. Формы проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
 - 1.5. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.
2. Комплект материалов для оценки на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю сформированности общих и профессиональных компетенций.
 - 2.1. Экзаменационные билеты.
 - 2.2. Пакет для экзаменаторов.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Итогом освоения обучающемся вида профессиональной деятельности является экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (шифр) « (название модуля) ». С помощью этой формы промежуточной аттестации проверяется готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и сформированности у него профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (шифр) (название специальности), входящей в укрупненную группу специальностей (шифр) (название УГС).

1.1. Условия допуска обучающихся к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех структурных единиц профессионального модуля:

междисциплинарных курсов:

МДК _____,

МДК _____,

.....,

включая работу на семинарах, выполнение практических/лабораторных работ и самостоятельных внеаудиторных работ;

практик:

УП _____ - учебной,

ПП _____ - производственной (по профилю специальности);

курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

1.2. Место проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и его оснащение.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю в силу своего профиля и содержания, проводится на базе колледжа (*в организациях - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля*) в кабинете/лаборатории/мастерской/полигоне « (название) »

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников. В частности, необходимо обеспечить материально — техническое оснащение оценочных процедур следующим оборудованием:

1.

2.

3.

.....

инструктивно-методическим материалом:

- утвержденные комплекты оценочных средств к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю (шифр) « (название модуля) »;
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю *(если требуется в связи с условиями проведения оценивания)*;
- информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания: *(перечислить наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.)*;
- документы для членов аттестационной комиссии («Пакет экзаменатора»);
- ведомость допуска студентов к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю;
- индивидуальные протоколы проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю на каждого обучающегося.

1.3. Порядок проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

В помещении, где проводится экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, должна быть подготовлена необходимая учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости)

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 2/3 членов (квалификационной) комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель (квалификационной) комиссии.

Председатель (квалификационной) комиссии перед началом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводит инструктаж с членами комиссии по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам и выдает рабочие комплекты оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур, а также предоставляет сводную ведомость по итогам освоения элементов профессионального модуля (МДК, практик, курсового проектирования).

Время проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю – 6 часов.

Единовременно для сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю допускается- (6-15) студентов, остальные обучающиеся допускаются по мере освобождения мест.

В ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание в комплекте оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий сдаются членам (квалификационной) комиссии.

Допускается собеседование членов комиссии со студентом по выполненным заданиям. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экзаменаторов.

По результатам сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю делается запись в протоколе и зачетной книжке по профессиональному модулю «вид профессиональной деятельности освоен/оценка» удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

1.4. Формы проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Оценка качества сформированности компетенций проводится в следующей(их) форме(ах):

Выбрать методику для «своего» экзамена

- **Выполнение практических заданий** (возможные названия: практико-ориентированные задания, компетентностно-ориентированные задания) по принципу «здесь и сейчас».

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- **Решение ситуационных задач** – кейс-измерения.

Технология оценивания: Оценивается умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной практической ситуации. Могут оцениваться как отдельные профессиональные компетенции, так и компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля в целом.

- **Защита проекта.**

Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном.

- **Защита портфолио.** В этом случае экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экзаменаторов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документов, содержащихся в портфолио.

- **Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю на базе практики.** Проведение экзаменационных испытаний в реальных условиях производства с учетом их специфики и направленности деятельности.

Технология оценивания: Непосредственное выполнение студентом практико-ориентированного задания, результатом которого является конечный продукт (результат). При оценивании результата, его сравнивают с эталоном, а также учитывают правильность этапов его достижения.

- **Защита в формате видеоматериала (выполнение практико-ориентированного задания, которое невозможно выполнить на базе колледжа).** В этом случае экзамен (квалификационный) по модулю может проводиться с предъявлением портфолио и видеоматериала, демонстрирующих заданный производственный процесс и его конечный результат.

Технология оценивания

Сопоставление видеоматериалов с требованиями к оцениванию экзамена по разработанным критериям оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по модулю.

1.5. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.

Программа профессионального модуля направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК _____. _____.

ПК _____. _____.

ПК _____. _____.

.....

общих компетенций (ОК):

ОК 1.

ОК 2.

.....

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1.,

ПО 2.,

.....

уметь:

У 1.,

У 2.,

.....

знать:

З 1.,

З 2.,

.....

В рамках проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в **режиме «здесь и сейчас»** можно обеспечить проверку следующих профессиональных и общих компетенций, которые в свою очередь сопровождаются соответствующими знаниями и умениями, практическим опытом:

	Билет 1	Билет 2	
Профессиональные компетенции				
ПК 00. (текст)	+	+		
.....				
Общие компетенции				
ОК 00. (текст)				
.....				
Практический опыт				
ПО 00. (текст)				
.....				
Умения				
У 00. (текст)				
.....				
Знания				
З 00. (текст)				
.....				

Замечание: В столбцах под номером билета ставится «+» напротив тех показателей, которые проверяются в соответствующем экзаменационном испытании.

Проверку остальных профессиональных компетенций (не соответствующих формату «здесь и сейчас») обеспечивают следующие формы контроля:

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля освоения
Профессиональные компетенции		
Общие компетенции		

Например:

Компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля освоения
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места. - Соблюдение требований безопасности труда. - Подбор инструмента и оборудования. - Подбор режимов сварки. - Подбор сварочных 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лабораторных работ. - Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики - Выполнение

и простых деталей из цветных металлов и сплавов.	материалов. - Сварка металла.	индивидуального задания к производственной практике. - Защита курсовой работы - Промежуточная аттестация по МДК_____.
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Активное использование Интернет-ресурсов для поиска дополнительной информации при изучении модуля. - Регулярное участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. - Добросовестное выполнение заданий при изучении модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лабораторных работ. - Выполнение самостоятельных работ. - Защита курсовой работы. - Защита отчета по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сварки и резки; - Оценка эффективности и качества выполнения поставленных производственных задач; - Соблюдение охраны труда при выполнении работ по сварке и резке 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лабораторных работ. - Выполнение самостоятельных работ. - Защита курсовой работы. - Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики - Выполнение индивидуального задания к производственной практике. - Защита отчета по производственной практике. - Промежуточная аттестация по МДК_____.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Решение стандартных и нестандартных производственных ситуаций; - Выполнение профессиональных задач качественно, в поставленный срок; - Способность нести ответственность за результаты своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лабораторных работ. - Выполнение самостоятельных работ. - Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики - Выполнение индивидуального задания к производственной практике. - Защита курсовой работы. - Защита отчета по производственной практике. - Промежуточная аттестация по МДК_____.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение самостоятельных работ. - Защита курсовой работы.

для эффективного выполнения профессиональных задач.	источников информации, включая электронные	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики. - Защита отчета по производственной практике. - Выполнение индивидуального задания к производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение самостоятельных работ. - Защита курсовой работы. - Защита отчета по производственной практике. - Выполнение индивидуального задания к производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с участниками производственного процесса: обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, рабочими и руководством при прохождении производственной практики; - Выполнение обязанностей в соответствии с их распределением 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение самостоятельных работ. - Выполнение лабораторных работ. - Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося во время учебной и производственной практики. - Выполнение индивидуального задания к производственной практике.

2. Комплект материалов для оценки на экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю сформированности общих и профессиональных компетенций.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю предлагается использовать задания практико-ориентированного типа в режиме «здесь и сейчас».

Экзаменационные материалы включают в себя пакет для студентов и пакет экзаменатора.

Пакет для студентов включает в себя экзаменационный билет с текстом задания(ий) и информацией о времени, отведенной на выполнение заданий, бланк ответа (если предусмотрен) и критерий оценивания результата.

Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, который включает в себя _____ (количество) _____ заданий:

2.1. Экзаменационные билеты.

Здесь располагаются непосредственно экзаменационные билеты и бланки ответов (если предусмотрены).

2.2. Пакет для экзаменаторов.

Пакет для экзаменатора содержит четкие критерии, на основании которых производится оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»**

Специальность среднего профессионального образования: _____
код наименование специальности

Профессиональный модуль _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__

Задание 1.

Цели задания: оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт, умения и знания.

Содержание практико-ориентированного задания: _____

Время выполнения задания: _____ минут.

Результаты выполнения задания:

Критерии оценки:.....

Задание 2.

Цели задания: оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт, умения и знания.

Содержание практико-ориентированного задания: _____

Время выполнения задания: _____ минут.

Результаты выполнения задания:

Критерии оценки:.....

Например:

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»**

Специальность среднего профессионального образования: 43.02.08. Туризм.

ПМ 02. «Предоставление услуг по сопровождению туристов».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание 1.

Цели задания: оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт, умения и знания.

Содержание практико-ориентированного задания:

1. Внимательно прочитайте текст условия задания:

Во время экскурсии группа экскурсантов из 3-х человек в период свободного времени употребили алкогольные напитки. Во время дальнейшего движения автобуса по маршруту эта группа вела себя шумно, мешала экскурсоводу проводить экскурсию.

2. Вы являетесь руководителем группы. Предложите алгоритм Ваших действий связанных с данной ситуацией.

3. На какие нормативно-правовые акты Вы будете опираться при принятии решения?

Время выполнения задания: 45 минут.

Результаты выполнения задания: представляются комиссии в виде заполненного бланка ответа

Критерии оценки:.....

- соответствие содержания ответа общепринятым правилам поведения на транспорте, в общественных местах, при посещении экскурсионных природных и других объектов;

- соответствие содержания ответов нормативным актам, правилам ПДД, правилам оказания ПМП и т.д.

Максимальное количество баллов – 14 баллов:

оценка «5» - 14-11 баллов;

оценка «4» - 10- 9 баллов;

оценка «3» - 8-7 баллов;

оценка «2» - 7- 0 баллов.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»

Специальность среднего профессионального образования: 43.02.08. Туризм.

БЛАНК ОТВЕТА

Оценка компетенций по ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов».

Обучающийся _____

Группа _____

Дата _____

Задание 1

1. Алгоритм действий при создавшейся ситуации

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

2. Перечень нормативных документов

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

(из пакета экзаменаторов)

**Проверка и оценка результатов экзамена (квалификационного)
по ПМ 02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов».
Специальность среднего профессионального образования: 43.02.08. Туризм.**

Билет №1

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ/ Критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
1)	Алгоритм действий связанных с данной ситуацией	1)Проведение разъяснительной беседы о правилах поведения на транспорте во время экскурсии – 2 балла , 2)Предупреждение экскурсантов об ответственности за нарушение порядка - 1 балл , 3)Сообщение экскурсантам об административной ответственности (уплата штрафов) – 2 балла , 4)При угрозе поведения нарушающих порядок отдыху и безопасности окружающим доставка нетрезвых экскурсантов в ближайший отдел полиции для медицинского освидетельствования и составления акта – 3балла .	8 баллов
2)	Перечислить нормативно-правовые акты	1) ГОСТ Р 50644-2009 «Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности» - 2 балла , 2) «Закон о запрете употребления алкоголя в общественных местах» - 2 балла , 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 112 г. "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" – 2 балла .	6 баллов
<p style="text-align: center;">Максимальное количество баллов – 14 баллов</p> <p>Отметка «5» - 14-11 баллов; отметка «3» - 8-7 баллов;</p> <p style="text-align: right;">отметка «4» - 10- 9 баллов; отметка «2» - 7- 0 баллов.</p>			

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Симферопольский политехнический колледж»

Профессия начального профессионального образования: 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»

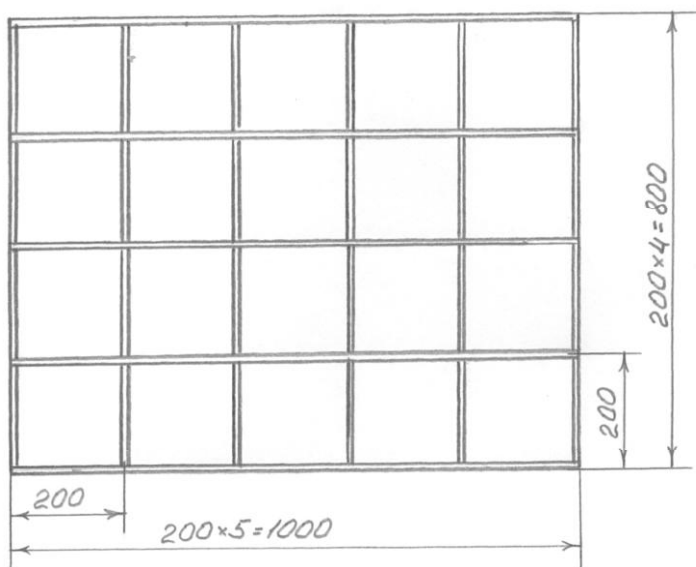
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание 1.

Цели задания: оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт, умения и знания.

Содержание практико-ориентированного задания:

Выполните все операции технологического процесса изготовления данной конструкции согласно эскизу с помощью кислородной резки и газовой сварки.



материал: Ст3 ; $\phi 5$ мм.

Время выполнения задания: 120 минут.

Результаты выполнения задания: представляются комиссии в виде готовой конструкции.

Критерии оценки:

- Организация рабочего места (6 баллов);
- Соблюдение требований безопасности труда (4 балла);
- Подбор инструмента и оборудования (8 баллов);
- Подбор режимов резки и сварки (4 балла);
- Подбор сварочных материалов (2 балла);
- Резка металла (4 балла);
- Сварка металла (6 баллов).

Максимальное количество баллов – 34 баллов:

- оценка «5» - 30-34 баллов;
- оценка «4» - 25- 29 баллов;
- оценка «3» - 15-24 баллов;
- оценка «2» - 0- 14 баллов.

(из пакета экзаменаторов)

**Проверка и оценка результатов экзамена (квалификационного)
по ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов
во всех пространственных положениях».**

**Профессия начального профессионального образования: 150709.02 Сварщик (электросварочные и
газосварочные работы).**

Билет №1

Оборудование:

- верстак с тисками, правильной плитой и защитным экраном;
- материал для сварной конструкции;
- слесарный инструмент;
- контрольно-измерительный инструмент;
- пост кислородной резки;
- пост газовой сварки;
- сварочные материалы – проволока Св-08Г2С;
- средства индивидуальной защиты;
- средства коллективной защиты;
- пожарный щит;
- технологическая карта на изготовление данной конструкции;
- учебная и справочная литература.

Показатель оценки результата	Критерии оценки	Баллы (0, 1, 2 балла)
Организация рабочего места	Организация рабочего места при выполнении газовой резки металла (2 балла).	
	Организация рабочего места при выполнении газовой сварки металла (2 балла).	
	Составление схемы технологического процесса сборки и сварки конструкции (2 балла).	
Соблюдение требований безопасности труда	Соблюдение техники безопасности при выполнении кислородной резки металла (2 балла).	
	Соблюдение техники безопасности при выполнении газовой сварки металла (2 балла).	
Подбор инструмента и оборудования	Выбор инструмента и оборудования для кислородной резки металла (2 балла).	
	Подготовка оборудования для кислородной резки металла (2 балла).	
	Выбор инструмента и оборудования для газовой сварки металла (2 балла).	
	Подготовка оборудования для газовой сварки металла (2 балла).	
Подбор режимов резки и сварки	Выбор параметров режима кислородной резки (2 балла).	
	Выбор параметров режима газовой сварки (2 балла).	
Подбор сварочных материалов	Выбор марки и диаметра присадочной проволоки (2 балла).	
Резка металла	Соблюдение техники кислородной резки металла (2 балла).	
	Соблюдение правил обращения с оборудованием для кислородной резки металла (2 балла).	
Сварка металла	Соблюдение техники газовой сварки металла (2 балла).	
	Соблюдение правил обращения с оборудованием для газовой	

	сварки металла (2 балла).	
	Осуществление контроля качества сварных швов металла (2 балла).	
<p>2 балла- полностью соответствует критерию, 1 балла- частично соответствует критерию, 0 баллов- не соответствует критерию.</p> <p>Максимальное количество баллов – 34 баллов:</p> <p>оценка «5» - 30-34 баллов; оценка «4» - 25- 29 баллов; оценка «3» - 15-24 баллов; оценка «2» - 0- 14 баллов.</p>		