

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО:

Студенческим советом
Протокол № 4
от «14» апреля 2021г.

Введено в действие
приказом и.о.директора
от «31» мая 2021г. №79-о/д

Педагогическим советом
Протокол № 6
от «16 »апреля 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

на период 2021-2025 г.

г. Симферополь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2. Особенности воспитательного процесса

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2. Результаты профессионального цикла

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности

педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. N 1580 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904).

Авторы-составители:

Париш Н.Н. – заместитель директора по УР

Кирпс Т.Л. – заместитель директора по ВР

Клементьева И.В. – старший методист

Председатели ЦМК

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. N 1580 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- закон Республики Крым от 6 июля 2015 года N 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года №60-ЗРК "О профилактике правонарушений в Республике Крым";

- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;

- Закон Республики Крым от 22 июля 2014 г. № 36-ЗРК "О противодействии коррупции в Республике Крым";

- Указ Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Паспорт регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (Республика Крым), утвержденного протоколом заседания проектного комитета Республики Крым от 22.04.2019 №8;

- Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 30.12.2019 № 2280/3577 «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Крым»

- постановление Совета министров Республики Крым от 30 апреля 2020 года N 258 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым "Реализация государственной молодежной политики в Республике Крым"

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий;

- Примерной программы по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий; и иных нормативных документов;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий; |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Примерной образовательной программы по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий и иных нормативных документов |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. |

| | |
|----------------------------|--|
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе; Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, студенческого спортивного клуба, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских

компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже создан творческий коллектив, в котором реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки и секции, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,**

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие | ЛР 11 |

| | |
|--|--------------|
| вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 16 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 17 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий себя высоконравственной личностью, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способный реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мирному созиданию и защите Родины, любящий свой родной край, свою малую Родину – Крым. | ЛР 19 |
| демонстрирующий доброжелательное, бережное отношение к народам, населяющим Крымский полуостров, готовый к | ЛР 20 |

| | |
|---|--------------|
| осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; жизнестойкий , противостоящий любому негативному влиянию и позитивно воспринимающий мир и свое место в нем. | |
| презентующий свои достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности с целью популяризации крымского регионального культурного наследия; | ЛР 21 |
| вовлеченный в работу кружков, секций, студенческого спортивного клуба, Студенческого Совета пропагандирующий региональный крымоведческий потенциал; | ЛР 22 |
| сориентированный на участие в экскурсиях, экспедициях, походах с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию. | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 24 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР 25 |
| Активно применять полученные знания на практике | ЛР 26 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 27 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 28 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 29 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 30 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 31 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы**

| № п/п | Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------|--|---|
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1, 2, 4-8 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 2, 4-9 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 6 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 1,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6,8-10, 12, 14 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 6, 10 |
| ОУД.09 | Родная литература | ЛР 4, 6,8, 10 |
| ОУД.10 | Химия | ЛР 1-15 |
| ОУД.11 | Биология | ЛР 6, 10 |
| ОУД.12 | Введение в профессиональную деятельность и индивидуальное проектирование | ЛР 4, 7, 10 |
| ПП | Профессиональная подготовка | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 16-19, 24, 25, 28 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 13-15,18, 25, 28 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 16-22, 25, 28 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 13-15,18, 25, 28 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ЛР 16-19, 25, 28 |
| ОГСЭ.06 | Психология общения | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ЛР 16-19, 25, 28 |
| ЕН.03 | Химия | ЛР 16-19, 25, 28,29,30 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | |
| ОПЦ.01 | Инженерная графика | ЛР 16-19, 25, 28,29,30 |
| ОПЦ.02 | Техническая механика | ЛР 16-19, 25, 28,29,30 |
| ОПЦ.03 | Электротехника и электронная техника | ЛР 17, 23, 24, 25, 28 |
| ОПЦ.04 | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | ЛР 21 |
| ОПЦ.05 | Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных | ЛР 16-18 |
| ОПЦ.06 | Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов | ЛР 24, 25 |
| ОПЦ.07 | Автоматизация технологических процессов | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| ОПЦ.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| ОПЦ.09 | Метрология и стандартизация | ЛР 16-25, 28 |

| | | |
|-----------|--|------------------------------|
| ОПЦ.10 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 16-25, 28 |
| ОПЦ.11 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 16-25, 28 |
| ОПЦ.12 | Охрана труда | ЛР 16-25, 28 |
| ОПЦ.13 | Безопасность жизнедеятельности | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| МДК.01.01 | Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 16-22, 24-25, 28, 30,31 |
| ПМ.02 | Обработка продуктов убоя | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| МДК.02.01 | Технология обработки продуктов убоя | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 16-25, 28 |
| ПМ.03 | Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| МДК.03.01 | Технология производства колбасных изделий | ЛР 16-25, 28 |
| МДК.03.02 | Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов | ЛР 16-25, 28 |
| УП.03.01 | Учебная практика | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 16-25, 28 |
| ПМ.04 | Организация работы структурного подразделения | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации | ЛР 16-22, 24-25, 28,29,30,31 |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Подготовитель пищевого сырья и материалов") | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| МДК.05.01 | Теоретические основы по выполнению работ по профессии "Подготовитель пищевого сырья и материалов" | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| УП.05.01 | Учебная практика | ЛР 16-22, 24-25, 28 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 16-25, 28 |

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

| Код ОК | Наименование |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

| | |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу. |
|---------|--|

| | |
|---------|--|
| | |
| ПК 1.2. | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. |
| ПК 1.3. | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией. |
| ПК 2.1 | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя. |
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов. |
| ПК 2.3. | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования. |
| ПК 2.4. | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием. |
| ПК 3.1. | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов. |
| ПК 3.3. | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. |
| ПК 3.4. | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. |

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
19.02.08 Технология мяса и мясных изделий

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Тolerантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУД.01 Русский язык | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОУД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОУД.03 Иностранный язык | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОУД.04 Математика | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОУД.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОУД.06 Физическая культура | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.08 Астрономия | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | |
| ОУД 09 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОУД.10 Химия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.11 Биология | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | |
| ОУД.12 Введение в профессиональную деятельность и индивидуальное проектирование | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | |

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
19.02.08 Технология мяса и мясных изделий

Формирование общих компетенций в дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|---|---|
| | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | | + | | | | | |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | | + | + | + | | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | + | + | + | | | + | + | | | | |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ОГСЭ.06 Психология общения | + | | + | | | + | + | + | | | |
| ЕН.01 Математика | + | + | + | + | + | + | | | | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| первичная переработка скота, птицы и кроликов | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПМ.02 Обработка продуктов убоя | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.02.01 Технология обработки продуктов убоя | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПМ.03 Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.03.01 Технология производства колбасных изделий | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.03.02 Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| УП.03.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПМ.04 Организация работы структурного подразделения | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ("Подготовитель пищевого сырья и материалов") | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + |
| МДК.05.01 Теоретические основы по выполнению работ по профессии "Подготовитель пищевого сырья и материалов" | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + |
| УП.05.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + |
| ПДП. Производственная практика (преддипломная) | + | + | + | + | + | + | | + | + | | |

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекции поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности |
|-----------------------------|---|
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – организациями культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, центром содействия семье, детям и молодежи, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, |

| | |
|--|--|
| | <p>предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между |
|--|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p> |
| «Учебное занятие» | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п. |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p> |
| «Профессиональный выбор» | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб; - благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах. |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |
| «Цифровая среда» | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании</p> |

| | |
|--|---|
| | цифровой среды. |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «От сердца к сердцу» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки подросткам, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p> |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|----------|--|----------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 10 | 12 | 15 | 17 |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | 20 | 22 | 24 | 26 |
| 1.3. | Количество кружков в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 24 | 24 | - | - |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 70 | 70 | - | - |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 28 | 30 | 32 | 34 |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 25 | 27 | 29 | 30 |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 50 | 60 | 70 | 80 |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития | | | | | |

| | обучающихся | | | | | |
|-------|--|--------------|-----|-----|-----|------|
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 70 | 72 | 74 | 76 |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 10 | 12 | 14 | 15 |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | 3-5 | 5-7 | 7-9 | 7-9 |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | 1-2 | 3-4 | 3-4 | 4-5 |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих Президентскую стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих академическую стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 50 | 52 | 54 | 56 |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | 48 | 52 |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | 12 | 15 | 17 |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | 0,4 | 0,12 |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | - | 62 |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в | % | 5 | 13 | 23 | 25 |

| | | | | | | |
|-------|--|------|-----|----|----|----|
| | творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | 28 | 30 | 35 | 40 |
| 2.14. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | - | 50 | 70 | 90 |
| 2.15. | Доля положительных отзывов о колледже в СМИ | % | 100 | - | - | - |
| 2.16. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | - | - | - | - |
| 2.17. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | - | - | - | - |
| 2.18. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | - | - | - | - |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
 - Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- и с учетом:**
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года №60-ЗРК "О профилактике правонарушений в Республике Крым";
- Закон Республики Крым от 1 сентября 2014 года № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 22 июля 2014 г. № 36-ЗРК "О противодействии коррупции в Республике Крым";
- Указ Главы Республики Крым от 18 декабря 2014 года № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Паспорт регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (Республика Крым), утвержденного протоколом заседания проектного комитета Республики Крым от 22.04.2019 №8;
- Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым от 30.12.2019 № 2280/3577 «Об организации совместной деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства внутренних дел по Республике Крым по реализации мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Крым»
- постановление Совета министров Республики Крым от 30 апреля 2020 года N 258 «Об утверждении Государственной программы Республики Крым "Реализация государственной молодежной политики в Республике Крым"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий;
- Примерной программы по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий; и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора УПР, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, преподавателями ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями учебных дисциплин. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|------------------------------|--|
| Директор колледжа | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Организация, контроль образовательной деятельности |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | | Организация, контроль практического обучения и трудоустройства, профориентация |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 3 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование |
| Преподаватель учебных дисциплин | 10 | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Классный руководитель учебной группы | 4 | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Преподаватель-организатор | 1 | Осуществление воспитательной и |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| ОБЖ | | информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал в общежитии, тренажерная площадка, учебные аудитории, лаборатории и мастерские для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 11 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 21 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и |

| | | |
|---|---|--|
| | | художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актальный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал в общежитии | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога и социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи,

компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа <http://simfpolyteh.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 4
от «14» апреля 2021г.

Введено в действие приказом
и.о.директора
от «31» мая 2021г. №79-о/д

Педагогическим советом
Протокол № 6
от «16» апреля 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности
19.02.08 Технология мяса и мясных изделий
на период 2021-2022 уч. г.

г. Симферополь, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «Белый цветок», «Мы - наследники Победы», «Фестиваль талантов», «Арт-профи форум» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции) | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|---|---|-----------------------|--|---------|-----------------------------------|
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1 | Организация поселения студентов в общежитие колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.08.2021- 31.08.2021 8.00 – 16.30 | Общежитие | Заместитель директора по ВР, зав.общежитием, воспитатели | ЛР 1-35 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Педагогический совет: готовность к новому учебному году | преподаватели | 30.08.2021 12.00-15.00 | Актный зал | зам.директора по УР | ЛР 1-35 | «Учебное занятие» |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний» | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09.2021 8.00-9.00 | По аудиториям учебных | Зам.директора по ВР, педагог- | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство |

| | | | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------|----------------------|---|---|---------|---|
| | | | | корпусов №1,2 | организатор, классные руководители | | и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальностям» | Обучающиеся 1-4 х курсов | 01.09.2021 | По аудиториям учебных корпусов №1,2 | Классные руководители групп, зав.отделениями | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Месячник безопасности и правовых знаний: | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09- 30.09.2021 | По аудиториям учебных корпусов №1,2 | Классные руководители групп, | ЛР 1-15 | «Кураторство и поддержка», «Правовое |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|-----------------|--|------------------------------|
| <p>1.Что должен знать водитель двухколесного транспортного средства (велосипеда, мопеда, скутера)</p> <p>2. Порядок действия на случай пожара и задымления</p> <p>3. Об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения о террористическом акте</p> <p>4. Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Общие советы и рекомендации.</p> <p>5. Письменное ознакомление с памятками по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.</p> | | 07.09.2021 | | зав.отделениями | | сознание», «Учебное занятие» |
| | | 14.09.2021 | | | | |
| | | 21.09.2021 | | | | |
| | | 28.09.2021 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|----------------------|--|---|-------------|---|
| 4. | Тематический час «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся 1-4 курс | 02.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, Актный зал, по аудиториям | Зам.директора по ВР, кл. руководители групп, преподаватели | ЛР 1-12, 16 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 5. | «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный памяти жертв Беслана | Обучающиеся 1-4 курс | 03.09.2021 | По аудиториям учебных корпусов №1,2 | Преподаватель ОБЖ, классные руководители групп, зав.отделениями | ЛР 33 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курс | 07.09.2021 | По аудиториям учебных корпусов №1,2 | Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 7. | Международный День распространения грамотности | Обучающиеся 1-4 курс | 08.09.2021 | | | | |
| 8. | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | 01.09- 30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, руководители групп, зав.отделениями, | ЛР 1-12, 35 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---|------------------------------------|---|---------------------|--|
| | | | | | воспитатели | | предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Дистанционное родительское собрание по учебным группам: - 1,2,3,4 курсы; | Родители обучающихся | 17.09.2021 | Учебные корпуса №1,2 по аудиториям | Зам.директора по ВР, зам.директора по УР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители групп | ЛР 1-12, 35 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 10. | Выявление обучающихся, относящихся к категории получающих ГСП, из семей многодетных, инвалидов, сирот; формирование приказа о назначении социальной стипендии; компенсации за питание студентам из | Обучающиеся 1-4 курс | До 10.09.2021 далее ежемесячно до 20 числа | Учебные корпуса №1,2, общежитие | Зам.директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, зав.отделениями, воспитатели | ЛР 1-12, 16, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|---|
| | многодетных семей и получающих ГСП, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | | | | | | |
| 11. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды | До 10.09.2021, далее постоянно | Учебные корпуса №1,2 | социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся), классные руководители групп | ЛР 1-12, 16, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 12. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.09.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагог-организатор, председатель студсовета | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 13. | К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой | Обучающиеся 1-2 курсы | 11 (24).09.2021 | Учебные корпуса №1,2, по аудиториям | Преподаватели математики, физики, библиотекари | ЛР 1-12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|-------------------------|---|---|-------------|--|
| | «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук» | | | | | | |
| 14. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | Обучающиеся 1-4 курсы | 13.09.2021 8.30-8.35 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Классные руководители групп, преподаватели | ЛР 1-12, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 15. | Введение в профессию (по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий . Экскурсии на предприятия города (можно виртуальные) | Обучающиеся 1 курсов | 14.09.2021 | Предприятия города Симферополя | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 17, 21 | «Профессиональный выбор» |
| 16. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся 1-4 курсы | 15.09.2021 | Учебный корпус №2, Кабинет психолога и социального-педагога | Специалисты социально-психологической службы | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», |
| 17. | Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 1-х курсов | 18.09.2021-20.09.2021 | Спортивный зал, площадка в учебных корпусах №1,2 | Зам.директора по ВР, преподаватели физической | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-------------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| | | | | | культуры, актив студенческого совета | | самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 18. | Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 х курсов | 21.09.2021 По расписанию занятий | Учебные корпуса №1,2, общежитие, читальный зал библиотеки | Преподаватели истории, кл. руководители, библиотекари, воспитатели | ЛР 1-12, 16, 19 | «Учебное занятие» |
| 19. | Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу" | Обучающиеся 1-4 х курсов | 23.09.2021 | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет, воспитатели общежития | ЛР 11, 12, 16, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 20. | Неделя безопасности дорожного движения: | Обучающиеся | 23-29.09.2021 | Учебные корпуса №1,2 по | Кл.руководители групп, | ЛР 1- 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|-------------------------|--|--|-------------------------|---|
| | - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Симферополя «Я езжу по правилам» | 1-2 курсы 3-4 курсы | | аудиториям. | социальный педагог, преподаватель ОБЖ | | среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 21. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся преподаватели | 30.09.2021 | Учебный корпус №1 | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 22. | Организация дежурства в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1-4 курсы | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие | Кл. руководители дежурных групп (по графику) зав.отделением, зав.общежитием, воспитатели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсы | Согласно графику работы | Учебные корпуса №1,2, спортивные залы | Руководитель ССК «Форвард», руководители кружков и секций | ЛР 1-20 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|------------------------------------|--|--|---------------------|--|
| 24. | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | По плану работы педагога психолога | Учебный корпус №2, общежитие, Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, руководители групп, воспитатели общежития | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Мастер-класс «Введение в профессию» (по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий) | Обучающиеся 1 и 4 курсов | 01.10.2021 | Учебные корпуса №1,2 | Зам.директора по УПР, председатель ЦК | ЛР 13-16 | «Профессиональный выбор» |
| 2. | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся 1-4 курсы | 01-10.10.2021 | г.Симферополь | Руководители групп, социальный педагог | ЛР 1-12, 16, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреации к празднику Дню учителя; оформление праздничных стенгазет | Обучающиеся 1-2 курсы | 01.10-05.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2 | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кл.руководители студенческий совет, воспитатели общежития | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 4. | Всероссийский открытый урок «День гражданской | Обучающиеся 1-4 курсы | 04.10.2021 | Учебные корпуса №1,2, по аудиториям. | Начальник отдела безопасности, преподаватель | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------------|--|
| | обороны». | | | | ОБЖ воспитатели общежития | | «Организация предметно- эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 5. | Мероприятия, посвящённые празднованию Дня профтехобразования (по отдельному плану мероприятий) | Обучающиеся 1-4 курсы | 27.09.2021- 05.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, по ауд. | Кл.руководители групп, студсовет, актив группы, воспитатели общежития | ЛР 1-13, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 6. | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1-3 курсов | 01-16.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, | Педагог- организатор, кл. руководители групп, воспитатели общежития | ЛР 1-13, 15, 17 | «Профессиональный выбор» |
| 7. | Классный час на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсы | 12.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, | Социальный педагог, педагог- психолог | ЛР 1-13, 34 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 8. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | Учебные корпуса №1,2 по аудиториям | Преподаватели | ЛР 1-16, 33 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|-----------------------|---|--|-----------------|---|
| | фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче». | | | | | | |
| 9. | Экологическая акция «Зеленый Крым» | Обучающиеся 1-4 курсов | 11-15.10.2021 | Учебный корпус №2 | Руководитель предметного кружка, Студсовет, кл.руководители групп, воспитатели общежития | ЛР 1-13, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-22.10.2021 | Учебные корпуса №1,2 спортивный зал, площадка ГТО | Руководители физического воспитания, руководитель кружка «Навстречу ГТО» | ЛР 1-13, 34, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки | Обучающиеся 2 курсов | 25.10.2021-27.10.2021 | Учебный корпус №1, библиотека общежития | Библиотекари, воспитатели общежития | ЛР 1-13 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------|---|---|-----------------|---|
| 12. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.10.2021 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-13, 35 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 13. | Классный час на тему: «Профилактика употребления снюса» | Обучающиеся 1-3 курсы | 19.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-13, 16, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 14. | Классный час на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1-4 курсы | 26.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-13, 16, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 15. | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» | Обучающиеся 1-4 курсов | 29.10.2021 | Учебные корпуса №1,2 по аудиториям, общежитие | Библиотекари Преподаватели, кл.руководители групп, воспитатели | ЛР 1-13, 16, 25 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|------------------|--|---|-----------------|--|
| 16. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3,4, курсов | 29.10.2021 | Актный зал | Зам.директора по УПР, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, | ЛР 1-13, 16-19 | «Профессиональный выбор» |
| 17. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1 курсов | Сентябрь-октябрь | Учебный корпус №2 по аудиториям. | Педагог психолог, кл.руководители групп | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Экскурсии на предприятия, походы - | Обучающиеся 1-4 курс | В течение месяца | Исторические места Крыма, Предприятия города | Кл.руководители групп, зам. директора по УПР, Специалист по практическому обучению и трудоустройству | ЛР 1-13, 19, 21 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 19. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | Учебные корпуса №1.2, общежитие | Руководитель АХР, зам.директора по ВР, Зав.отделениями, кл.руководители групп, зав. общежитием, воспитатели | ЛР 1-13 | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|--------------|--|---|-------------------------|---|
| 1. | Классный час на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1-3 курсов | 02.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Кл. руководители групп, Педагог-психолог | ЛР 1-13, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 2. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-4 курсов | 1-12.11.2021 | Центр тестирования г.Симферополя | ПЦК, Руководитель ССК, руководитель ДОП «Навстречу ГТО», Преподаватели физического воспитания | ЛР 35 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.11.2021 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 4. | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.11.2021 | Учебный корпус №1,2, по аудиториям, общежитие | Кл.руководители групп, библиотекари, воспитатели | ЛР 1-13, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.11.2021 | | | | |
| 6. | Классный час на тему: | Обучающиеся | 09.11.2021 | Учебный корпус | Кл. руководители | ЛР 1-13, 33 | «Правовое |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------|--|---|-----------------|--|
| | «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | 1-4 курсов | | №1,2, по аудиториям, общежитие | групп, воспитатели | | сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-2 курсы | 11.11.2021 | Учебный корпус №1,2, по аудиториям, общежитие | Преподаватели литературы, Библиотекари, воспитатели | ЛР 1-15 | «Цифровая среда» |
| 8. | Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!» | Обучающиеся 1-2 курсы | 12.11.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагог-организатор, кл.руководители групп | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9. | Всероссийский день призывника | Обучающиеся 1-2 курсы | 15.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям, экскурсия в военкомат | Начальник отдела безопасности, классные руководители | ЛР 1-15 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 10. | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-21.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям. | Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители групп | ЛР 1-13, 16, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|------------|------------------------------------|--|-------------|---|
| 11. | Классный час на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | 16.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям. | Социальный педагог, инспектор ОПДН | ЛР 1-15, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 12. | 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям. | Библиотекарь, классные руководители, преподаватели | | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 13. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1-13, 25 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 14. | Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 1-2 курсов | 20.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям. | Преподаватели истории | ЛР 1-13 | «Учебное занятие» |
| 15. | День словаря. 220 лет со дня рождения В.Даля | Обучающиеся 1-3 курсов | 22.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям. | Библиотекарь, классные руководители, преподаватели | | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 16. | Классный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-3 курсов | 23.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Руководители групп | ЛР 1-15, 16 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--------------------------------|---|-------------------------|--|
| 17. | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Крым»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | Обучающиеся 1-4 курсов 1-2 курсов 1-2 курсов | 23-30.11.2021 23.11.2021 24.11.2021 30.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Преподаватели истории Кл.руководители групп, Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 1-13 | «Правовое сознание» |
| 18. | Праздничный мероприятия, посвященные Дню матери | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.11.2021- 28.11.2021 | Учебный корпус №1,2, общежитие | Педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели | ЛР 1-13, 16, 18, 19 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 19. | Заседание Совета по профилактике и | Обучающиеся, преподаватели | 30.11.2021 | Учебный корпус №2 | Зам.директора по ВР, педагог- | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| | предупреждению правонарушений | | | | психолог, студсовет | | «Правовое сознание» |
| 20. | Собрание студентов 3,4 курсов для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | Обучающиеся 3-4 курсов | | Учебные корпуса №1,2 по аудиториям | Зам.директора по УПР, Зав.отделениями, | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 35 | «Профессиональный выбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-3 курсы | 01.12.2021 | Учебный корпус № 1,2, фойе корпусов | Кл.руководители групп | ЛР 1-13, 34, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2. | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 1-2 курсов | 03.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководитель ДОП «Уроки доброты», студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Спортивные соревнования среди | Обучающиеся 1 курса | 01.12.2021-08.12.2021 | Учебный корпус № 2, спортивный | ПЦК физического воспитания, | ЛР 1-13, 34, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Организация |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|---------------|---|--|-------------------------|--|
| | студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | | | зал | преподаватели физкультуры | | предметно-эстетической среды» |
| 4. | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1 курса | 01-07.12.2021 | Учебный корпус №2, по ауд | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 34, 35 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 5. | Классный час – « Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата ». Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Симферополя | Кл. руководители групп, актив группы, студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 25 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Тематический классный час День Героев Отечества | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководитель ДОП «Уроки доброты», студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.12.2021 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2021 | Учебный корпус №1,2 фойе корпусов | Социальный педагог, кл. руководители | ЛР 1-13, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|----------------|---------------------------------|---|-----------------|--|
| | Международному Дню борьбы с коррупцией | | | | групп | | самоуправление», «Правовое сознание» |
| 9. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | Обучающиеся 3-4 курсов | 08- 15.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Педагог-психолог | ЛР 1-13 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 10. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус №1, 2 актов зал | Кл.руководители, социальный педагог, студенческий совет | ЛР 1-13, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 11. | Единый урок « Права человека » приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 2-4 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №1 по аудиториям | Преподаватели истории, кл.руководители групп, представители правоохранительных органов, | ЛР 1-13, 16, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 12. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 1 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №2 по аудиториям | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-13, 16 | «Учебное занятие» |
| 13. | Классный час- «Встреча с инспектором ОПДН «Знай закон и соблюдай» | Обучающиеся 1-3 курсов | 14.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Социальный педагог, инспектор ОПДН, кл.руководители | ЛР 1-13, 16 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|-------------|---|
| 14. | Соревнования по мини-футболу | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.12.2021 | Учебный корпус №1,2 спортивный зал | Руководители физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-13, 34 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России» | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.11.2021-16.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям | Кл. руководители групп | ЛР 1-13, 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-4 курсов | До 20.12.2021 | | Социальный педагог, кл.руководители групп, студсовет | ЛР 1-13, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 17. | Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.12.2021 | Учебный корпус №1,2 актовый зал | Педагог-организатор, кл.руководители групп, студенческий совет | ЛР 1-13, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению | Обучающиеся, преподаватели | 27.12.2021 | Учебный корпус №1,2, | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------|---------------------------|--|---|-------------------------|--|
| | правонарушений | | | | зав.отделениями, кл.руководители студсовет | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества Фотоконкурс «Я студент» | Обучающиеся 1-4 курсов | до 25.01.2022 | Рекреации учебных корпусов №1,2, студенческого общежития | Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет | ЛР 1-13, 16 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 2. | «Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства | Обучающиеся 1-4 курсов | 12.01.2022 | Учебный корпус №1,2, общежитие | Социальный педагог, воспитатели | ЛР 1-13, 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.01.2022 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 4. | Подведение промежуточных итогов конкурса «Студент года», посвященный Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022- 25.01.2021 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Педагог- организатор, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители групп, Студенческий совет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Классный час - лекция для обучающихся на тему: «Социальные | Обучающиеся 1-4 курсов | 11.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по аудиториям | Кл.руководители групп, преподаватели | ЛР 1-13, 16 | «Кураторство и поддержка», «Правовое |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|--|--|---|-------------------------|---|
| | сети, интернет безопасность» | | | | | | сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Классный час, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Кл.руководители групп | ЛР 1-13, 17, 33 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курса | 24.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Кл.руководители групп | ЛР 1-13, 16, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01- 31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели Васянович Н.А., Задорожний О.А., Кравченко А.А., Черкасская Е.И. | ЛР 1-13, 16, 19 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 9. | Конкурсно- развлекательная программа, посвященная Дню российского | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2022 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Педагог- организатор | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------|----------------------|---|--|-------------------------|---|
| | студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | | | | | | |
| 10. | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по аудиториям | Кл.руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2022 | Учебный корпус №1,2 | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, классные руководители групп, студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 1-4 курс | В течение месяца | СГЦССДМ | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-13, 16-21 | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус №1,2 | Педагог- организатор | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 2. | Месячник оборонно- массовой и гражданско- патриотической | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.02- 28.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал | Начальник отдела безопасности, кл. руководители групп, | ЛР 1-13, 16, 33 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|------------|---|---|-------------------------|--|
| | работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1- 4-х курсов | | | библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | руководители физического воспитания, педагог ОБЖ | | самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Классный час - лекция на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Кл.руководитель группы, педагог- психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 4. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педагог ОБЖ | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Соревнования по армрестлингу на приз директора колледжа | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.02.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал, общежитие | ПЦК физическое воспитание Руководители физвоспитания, воспитатели | ЛР 1-13, 16, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. | Обучающиеся 2 курсов | 04.02.2022 | Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки | Библиотекарь | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|---------------|----------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | Пушкина | | | | | | |
| 7. | Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-4 курс | 04.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководитель ДОП «Уроки доброты» Социальный педагог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35 | «Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Классный час - лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 1-4 курс | 08.02.2022 | Учебные корпуса №1,2 | Кл.руководители | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 9. | Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки. | Обучающиеся 1-4 курсов | 08.02.2022 | Учебные корпуса №1,2 | Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели, кл.руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 22-25 | «Профессиональный выбор» |
| 10. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового | Обучающиеся 3-4 курсов | 09-15.02.2022 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Социальный педагог, педагог-организатор, руководители физического воспитания | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|------------------|---|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| | образа жизни | | | | | | |
| 11. | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал, общежитие | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители групп, воспитатели | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12. | Класные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека (с приглашением представителей духовенства) | Обучающиеся 1-4 курса | 15.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Кл. руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 13. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | Педагог ОБЖ, кл.руководители групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------|-------------------------------------|---|-------------|--|
| | войск из Афганистана | | | | | | |
| 14. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.2022 | Учебный корпус №2, | преподаватели русского языка | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 15. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; | Обучающиеся, преподаватели | 21.02.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Зам.директора по ВР, руководители физического воспитания | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 16. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-4 курсов | 22.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Кл. руководители групп | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН | Обучающиеся 1-2 курс | 25.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Социальный педагог | ЛР 1-12 | «Правовое сознание» |
| 18. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус №1,2 | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделениями, кл.руководители | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------|------------------------|--|--|-------------|---|
| | | | | | групп, преподаватели, студсовет | | |
| 19. | Праздник «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус №1,2, | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог ОБЖ , физической культуры | ЛР 34 | «Учебное занятие» |
| 2. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03. – 08.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по телефонам служб | Социальный педагог, кл.руководители групп, педагог- психолог | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | | | | | |
| 3. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-4 курса | 03.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Кл. руководители групп | ЛР 1-12, 34 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.03.2022 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 5. | Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели | 07.03.2022 – 08.03.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал, актовый зал | Зам.директора по ВР, педагог- организатор, кл.руководители | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---------------|---|---|-------------------------|--|
| 6. | Неделя математики | Обучающиеся 1-2 курс | 14-20.03.2022 | Учебный корпус №1,2, | Преподаватели математики | ЛР 1-13, 16, 19 | «Учебное занятие» |
| 7. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-4 курс | 18.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Кл. руководители групп, педагог- организатор, библиотекарь | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 8. | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 35 | «Кураторство и поддержка» |
| 9. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3-4 курсов | 22.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Кл.руководители групп | ЛР 1-19, 21 | «Профессиональный выбор» |
| 10. | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | 25.03.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал, общежитие | Руководители физ.воспитания, воспитатели | ЛР 1-13, 34 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------------|------------------|--|--|-------------------------|--|
| 11. | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели | 26.03.2022 | Музей истории города, центральная библиотека, онлайн музеи России. | Педагог-организатор, кл.руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов. | Обучающиеся 1 курсов | 29.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Кл. руководители групп, Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Кураторство и поддержка» |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.03.2022 | Учебный корпус №2, | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 14. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Кл. руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1. | Конкурс шаржей: День смеха | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.04.2022 | Учебный корпус №1,2, фойе | Педагог-организатор, Социальный педагог, кл. руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Неделя специальности «19.02.08 Технология мяса и мясных изделий» | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.04.2022-20.04.2022 | Учебный корпус №1,2 по аудиториям | ПЦК, заведующий отделением, преподаватели учебных дисциплин, классные руководители | | «Профессиональный выбор» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.04.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Профессиональный выбор» |
| 4. | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-4 курсов | 04-09.04.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | ПЦК, Руководители физического воспитания | ЛР 1-13, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню освобождения г.Симферополя от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся 1-4 курсов | 13.04.2022 | Г.Симферополь | Зам.директора по ВР, библиотекари, кл.руководители, преподаватели | | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---------------|--|---|-------------------------|---|
| 6. | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.04.2022 | Учебный корпус №1,2, по аудиториям | Кл.Руководители групп, преподаватель естественно- научных дисциплин | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 7. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-25.04.2022 | Г.Симферополь | Руководитель ДОП, Социальный педагог, кл.руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления | Обучающиеся 1-4 курсов | 21.04.2022 | Г.Симферополь | Педагог- организатор, кл.руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
| 9. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | 22.04.2022 | Учебный корпус №2 актовый зал | Педагог-психолог, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 10. | Родительский всеобуч на тему: «Риски подросткового возраста» | родители и законные представители | 19.04.2022 | Памятки в родительских чатах соц.сетей группы | Кл. руководители групп, социальный педагог, педагог- психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 11. | День памяти о | Обучающиеся | 19.04.2022 | Учебный корпус | Преподаватели, | | «Кураторство и |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------|-----------------------------|---|-----------------------------|--|
| | геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курсов | | №1,2 | Классные руководители | | поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Всемирный день Земли | Обучающиеся 1-4 курсов | 22.04.2022 | Г.Симферополь | Преподаватели, Классные руководители, Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.04.2022 | Учебный корпус №1,2, | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 14. | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватель и | 25-30.04.2022 | - | Зам по УПР специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-13, 16, 19, 21- 25, 35 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 15. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.04.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Кл.руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 35 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 16. | Встреча представителя духовенства с | Обучающиеся 1 – 4 курса, | 28.04.2022 | Учебный корпус №1,2, | Кл. руководители групп, | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|---------------|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| | обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс» | родители и законные представители | | | преподаватели дисциплин | | «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 17. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.04.2022 | Учебный корпус №1,2, | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, зав.отделением, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.05.2022 | г.Симферополь | Председатель объединенной Профсоюзной организации преподавателей и обучающихся | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.05.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.05.2022 | г.Симферополь | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели, кл.руководители, преподаватели | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------|--|--------------------------------------|-------------------------|---|
| | Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» | | | | | | |
| 4. | Флешмоб «С песней к Победе» | Обучающиеся 1-3 курсов | 03-09.05.2022 | Соц. Сети Инстаграм | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.05.2022 | Учебный корпус № 1,2 кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» с приглашением представителей духовенства | Обучающиеся 1-4 курсов | 11-19.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Кл. руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Тематический классный час «100-летие Всесоюзной пионерской организации» | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Кл.Руководители групп, преподаватели | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Кл.Руководители групп | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---|
| | флага Российской Федерации | | | | | | |
| 9. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1 курсов | 24.05.2022 | Учебный корпус №2 | Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Учебное занятие» |
| 10. | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 2-4 курсов | 24.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, кл.Руководители групп | ЛР 1-13, 16, 17, 19, 20 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.05.2022 | Учебный корпус №2, | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, зав.отделением, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Учебные сборы | Юноши 1-2 курсов | 23-31.05.2022 | Учебный корпус №1,2 | Начальник отдела безопасности | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Учебное занятие» |
| 13. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: «Смени сигарету на конфету». | Обучающиеся 1-4 курсов | 31.05.2022 | Учебный корпус №1,2 | Педагог-организатор, Социальный педагог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 14. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и | Обучающиеся 1-4 курсов | В течение месяца | Республика Крым | Педагог-организатор, социальный | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с |

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| | этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | | | | педагог, кл.Руководители групп | | родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Сбор предварительных данных с выпускных группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 4 курса | В течение месяца | Учебный корпус № 1 | Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп | ЛР 1-12, 16, 19, 25, 35 | «Профессиональный выбор» |
| 16. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Учебный корпус №2 кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям» | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | Г.Симферополь | Педагог-организатор, социальный педагог, руководитель ДОП «Уроки доброты» | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | Спортивный праздник, | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | Учебный корпус №2, спортивная | Руководители физвоспитания, | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 34, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|---------------|---|---|--------------------------------|--|
| | посвященный Дню защиты детей | | | площадка | руководители групп | 35 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии. | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.06.2022 | Г. Симферополь | Социальный педагог | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда» |
| 4. | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3 курсов | 1-5.06.2022 | Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2 | преподаватели экологии, кл.руководители групп, зав отделениями, зав общежитием | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 33, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 5. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и | Обучающиеся 1-4 курсов | 06-07.06.2022 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Педагог- организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|------------|--|---|-------------------------|---|
| | опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | | | | | | |
| 6. | Пушкинский день России: - Книжно- иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно- просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки | Библиотекарь Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------|--------------------|--|-------------------------|---|
| 7. | Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06.2022 | Г. Симферополь | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 8. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3-4 курсов | 14-17.06.2022 | Учебный корпус №1 | Зам.директора по УПР, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 9. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-3 курсов | 20-22.06.2022 | г. Симферополь | Педагог-организатор, студсовет, воспитатели | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 10. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.06.2022 | г. Симферополь | Зам.директора по ВР, зав.отделениями, воспитатели | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.06.2022 | Учебный корпус №2, | Педагог-психолог, зам.директора по ВР, кл.руководители, | ЛР 1-13, 16, 19, 25, 35 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------------------|---------------|--|---|-------------|--|
| | | | | | зав.отделением, студсовет | | |
| 12. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | 28-30.06.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагог-организатор, зам.директора по ВР, зав.отделением, руководители выпускных групп, студсовет | 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 1. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 2-3 курсов, родители | 01-08.07.2022 | Он-лайн через официальную страничку ВК | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1-12, 35 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, | родители | По графику | Он-лайн | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-12, 35 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|-------------|---|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | | | | | | |
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | Август 2022 | Он-лайн через официальную страничку Инстаграм, Вк | Педагог-организатор, студсовет | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 2 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 2-3 курс | Август 2022 | Он-лайн | Педагог-организатор Студсовет | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 3. | День российского кино | Обучающиеся 2-3 курс | Август 2022 | Кинотеатры Крыма | Педагог-организатор Студсовет | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | | | | объединения» «Цифровая среда |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------|