

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
« 16 » сентября 2015 г.

37
УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РК
«Симферопольский
политехнический колледж»
Т.А. Ващук
« 16 » сентября 2015 г.

Введено в действие

приказом и.о. директора

от 16.09.15 № 02-уч

КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Симферопольский политехнический колледж» (далее - Колледж) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Колледжа (далее -- Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечения единых норм поведения педагогических работников;
- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина Российской Федерации;
- утверждения необходимости личностной позиции педагогических работников, как гражданина Российской Федерации;

- развития профессионального сообщества педагогических работников Колледжа, как саморегулируемого и базирующего на общих этических принципах сообщества.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников Колледжа;
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогическими работниками Колледжа.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Колледжа и обязательным критерием оценки его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения норм Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Колледжа поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Колледж, вправе, изучи содержание данного Кодекса. Принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников Колледжа

2.1. Педагогический работник Колледжа сохраняет культурные и исторические традиции Республики Крым и Российской Федерации, с уважением относится к значимым событиям Республики Крым и Российской Федерации, гордится их ролью в мировой истории, передает это отношение студентам Колледжа.

2.2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.7. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью, как в стенах Колледжа, так и за их пределами.

2.9. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключить действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся и их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестности исполнения педагогическими работниками трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Колледжа.

3.2. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.3. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство студентов, сотрудникам Колледжа, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к студентам, сотрудникам Колледжа.

3.4. Грубое и негуманное отношение к студенту, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из студентов предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

- 3.5. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у студентов, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.6. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес студентов, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.7. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и/или администрации Колледжа.
- 3.8. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
- 3.9. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию о студентах, сотрудниках Колледжа, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник не имеет права вступать с ребёнком в финансовые отношения. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.11. Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива Колледжа, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.
- 3.12. Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.
- 3.13. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.14. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной и конструктивной. Подобной критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.15. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и их родителей (законных представителей).
- 3.16. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.17. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) студента.
- 3.18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов своего ребенка и участии в управлении Колледжем.
- 3.19. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу, иной образовательной организации.
- 3.20. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования студентов. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
- 3.21. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (студента, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации о предстоящем исследовании.

3.22. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

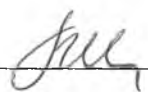
4.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, педагогическим советом Колледжа и своей совестью.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании Педагогического совета Колледжа и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

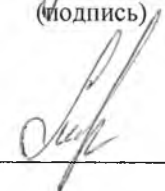
В.Г. Хильский

Старший инспектор отдела кадров


(подпись)

Е.Н. Гузенко

Председатель первичной профсоюзной
организации работников и обучающихся


(подпись)

Т.В. Мелеги