



AMIN MILADI

20 ans, né le 28/05/2005



07 82 30 85 08



amin.miladi@yahoo.com



Brunoy 91800



Amin Miladi

Permis | Véhiculé

Mon portfolio



Parcours scolaire



IUT DE SENART FONTAINEBLEAU (UPEC)

BUT MMI Métiers du Multimédia et de l'Internet
2023-2026



LYCÉE FRANÇOIS JOSEPH TALMA - BRUNOY

Baccalauréat Technologique STMG (sciences et technologies du management et de la gestion)
2023

COMPÉTENCES CLÉS



QUALITÉS

Esprit d'équipe
Créatif
Dynamique
Rigoureux
Bonne écoute

LANGUES

Français - Langue maternelle
Anglais - Niveau A2
Espagnol - Niveau A2

Recherche d'un stage en Création Numérique / Communication / Audiovisuel

Profil Professionnel

Étudiant sérieux et motivé, je recherche un stage de 60 jours dès février 2026. Passionné par le design, l'animation et l'audiovisuel, je souhaite développer mes compétences en graphisme, motion design et montage vidéo. Créalif et rigoureux, je suis prêt à contribuer activement dans une entreprise.

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

STAGE - COMMUNITY MANAGER - PHARAON

2025

2 mois

- Gestion et animation des réseaux sociaux de l'entreprise
 - Réalisation et montage de vidéos pour les médias et supports de communication
- Compétences utilisées : Canva, Photoshop, CapCut, Adobe Premiere Pro.

ASSOCIATION FICTIVE - PROJET UNIVERSITAIRE

2024

5 mois

- Création d'une association fictive contre le racisme
- Organisation d'activités dans le cadre d'un projet universitaire.

ASSOCIATION ORGANE DE SAUVETAGE ECOLOGIQUE

2024

- Nettoyage et gestion des déchets
- Réalisation d'une vidéo de sensibilisation écologique

ASSOCIATION AU COEUR DU PARTAGE.EA

2024

2 mois

- Participation à l'organisation de jeux olympiques caritatifs.
- Filmer des plans pour promouvoir les événements.
- Gestion d'un stand et distribution de nourriture.
- Réalisation de vidéos de promotions avec Première Pro

CARREFOUR CONTACT - COMBS-LA-VILLE

2020

2 semaines

- Aller chercher la marchandise en réserve
- Installer la marchandise en rayon
- Ranger la marchandise
- Assurer l'encaissement