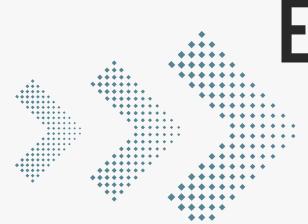




PROJET BI



ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET **ACTIVITÉS PARASCOLAIRES**



BUSINESS INTELLIGENCE & ANALYTICS

- Réalisé et présenté par:
 Yahya BELGHITI-ALAOUI
 Amin BENALI

 - Oumaima GHAZOUAN

Encadré par: Mme. Lamia BENHIBA

Membres du jury: Mme. Lamia BENHIBA Mme.Samia NACIRI

Sommaire

01 INTRODUCTION

05 CHOIX TECHNOLOGIQUES

02 CONTEXTE GÉNÉRAL DU PROJET

06 | IMPLEMENTATION

(03) ETUDE ET ANALYSE DU BESOIN

07 TABLEAUX DE BORD ET RAPPORTS

04 MODÉLISATION

08 CONCLUSION

INTRODUCTION

Dans le cadre de l'amélioration du système éducatif, l'engagement communautaire et les activités parascolaires jouent un rôle essentiel pour renforcer la collaboration entre les parties prenantes et promouvoir un environnement scolaire dynamique. Ce projet vise à analyser ces dimensions, identifier des indicateurs clés de performance (KPIs), et développer un système de suivi permettant d'optimiser la prise de décision stratégique. Grâce à une approche structurée et des outils BI, nous proposons des solutions innovantes pour maximiser leur impact.



01. CONTEXTE DU PROJET

• Le projet s'inscrit dans le cadre du programme GOVTECH, visant à moderniser le suivi et la gestion des structures éducatives à travers des solutions technologiques avancées.

02. OBJECTIF GLOBAL

• Développer une solution BI pour améliorer la prise de décision grâce à des tableaux de bord performants intégrant les indicateurs clés de performance (KPIs).s.

03. CONTEXTE SPÉCIFIQUE AU MODULE : ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

- Importance des activités parascolaires pour :
- Encourager la participation active des élèves, enseignants et parents.
- Développer des compétences essentielles chez les élèves.
- Renforcer l'intégration et la collaboration communautaire.

04. OBJECTIFS DU MODULE

- Fournir des indicateurs pour suivre et améliorer l'implication des parties prenantes.
- Proposer des outils facilitant la prise de décision stratégique et le suivi des initiatives parascolaires.

BESOINS FONCTIONNELS

Gestion des indicateurs

Calcul des taux de participation. Génération de statistiques à différentes échelles.

Suivi des activités

Visualisation et reporting

BESOINS NON FONCTIONNELS

Performance

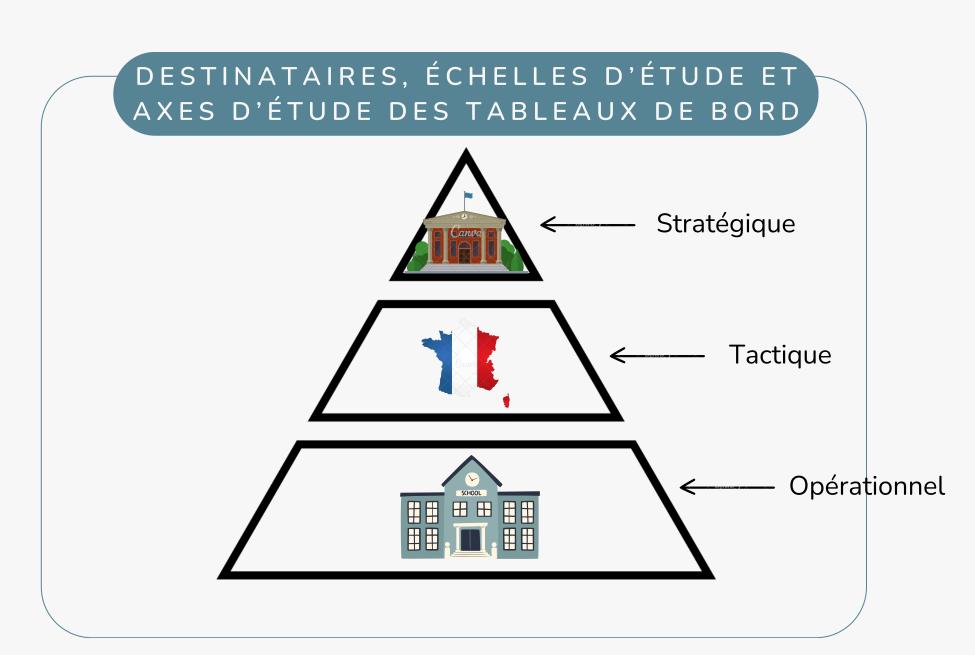
Sécurité

Scalabilité

Fiabilité

BESOIN EN KPIS

- Taux de participation des élèves par activité parascolaire.
- Taux de participation aux activité parascolaire par élève.
- Taux de participation des parents par activité parascolaire.
- Taux de participation aux activité parascolaire par parent.
- Taux de participation des enseignants par activité parascolaire.
- Taux de participation aux activité parascolaire par enseignant.
- Fréquence des activités parascolaires.



CALCUL DES KPIS ?

Introduction	Contexte général	Etude et analyse	Modélisation	Choix technologique et	Tableaux de bord	Conclusion
	du projet	des besoins		Implémentation	et rapports	et perspectives

Architecture générale Modélisation du Data Warehouse Modè

Modèle Logique de Données

Maquettes TDBs

Maquettes Rapports



Introduction	Contexte général du projet	Etude et analyse des besoins	Modélisation	Choix technologique et Implémentation	Tableaux de bord et rapports	Conclusion et perspectives
	Architecture générale	Modélisation du Data	a Warehouse	Modèle Logique de Données	Maguettes TDBs	Maguettes Rapports

DIMENSIONS

- ÉLÈVE
- NIVEAU SCOLAIRE
- ENSEIGNANT
- ACTIVITÉ
- CATÉGORIE ACTIVITÉ
- ÉTABLISSEMENT
- RÉGION

FAITS

KPI	Faits
Taux de participation des élèves par activité	Nombre d'élèves présents par activité; Nombre d'élèves attendus par activité
Taux de participation aux activités par élève	Nombre d'activités assistées par élève; Nombre d'activités attendues par élève
Taux de participation des parents par activité	Nombre de parents présents par activité; Nombre de parents attendus par activité
Taux de participation aux activités par parents d'élève	Nombre d'activités assistées par parent; Nombre d'activités attendues par parent
Taux de participation des enseignants par activité	Nombre d'enseignants présents par activité; Nombre d'enseignants attendus par activité
Taux de participation aux activités par enseignant	Nombre d'activités assistées par enseignant; Nombre d'activités attendues par enseignant
Fréquence des activités parascolaires	Nombre d'activités parascolaires

Introduction	Contexte général du projet	Etude et analyse des besoins	Modélisation	Choix technologique et Implémentation	Tableaux de bord et rapports	Conclusion et perspectives
	Architecture générale	Modélisation du Data	a Warehouse	Modèle Logique de Données	Maquettes TDBs	Maquettes Rapports

Matrice multidimensionnelle

Faits	Élève	Niveau scolaire	Enseignant	Activité	Établissement	Région	Temps
Effectif présent	>			✓		>	✓
Effectif attendus	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Activités par élève et parents	✓	✓		✓			
Activités par Enseignant			✓	✓			

Tables de Faits

LA MATRICE MULTIDIMENSIONNELLE IMPLIQUE L'EXISTENCE DE TROIS TABLES TABLES DE FAITS :

- ACTIVITEFACT
- ENSEIGNANTFACT

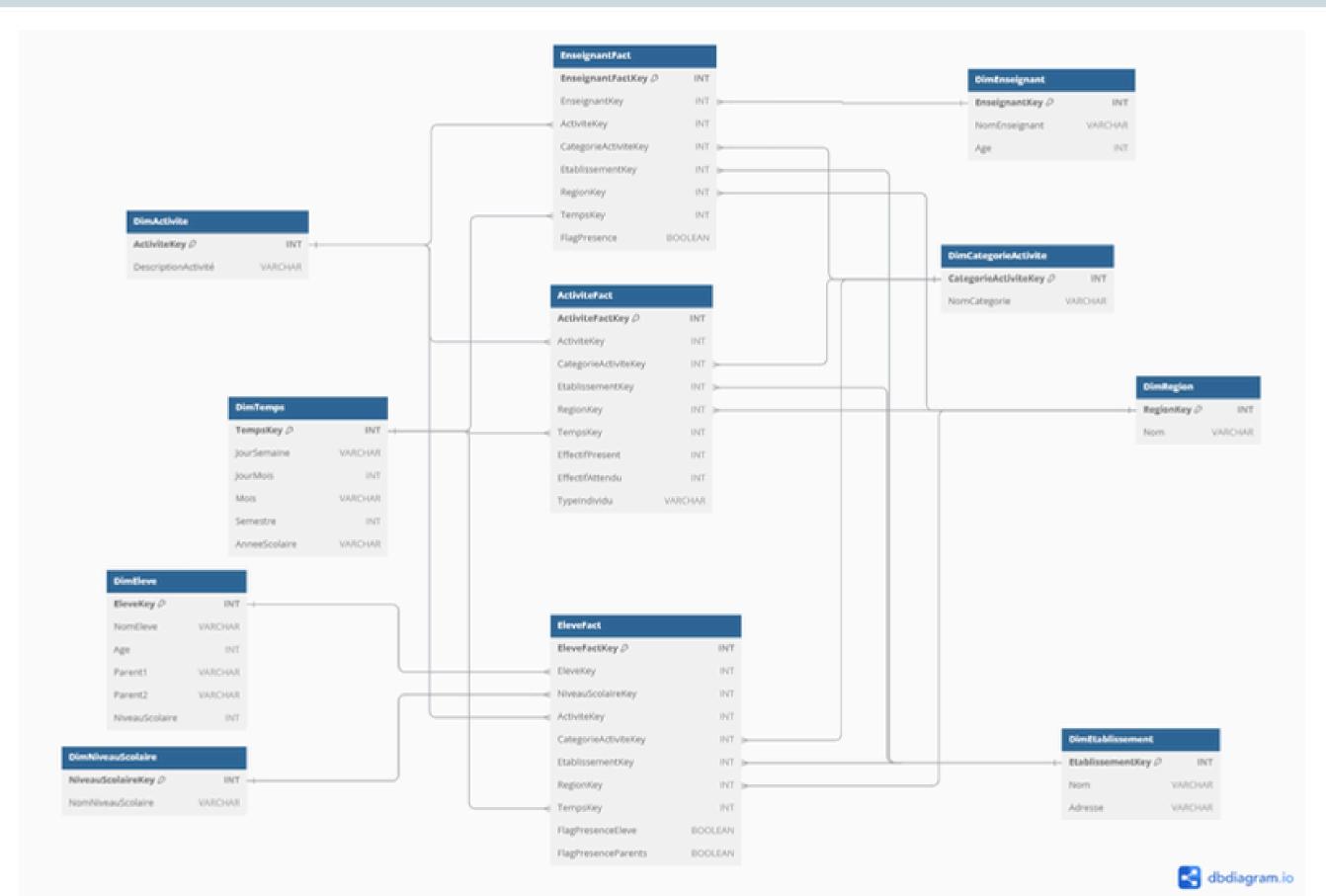
NOUS ADOPTERONS UN SCHÉMA EN ÉTOILE DANS LA CONCEPTION DU DATA WAREHOUSE Architecture général

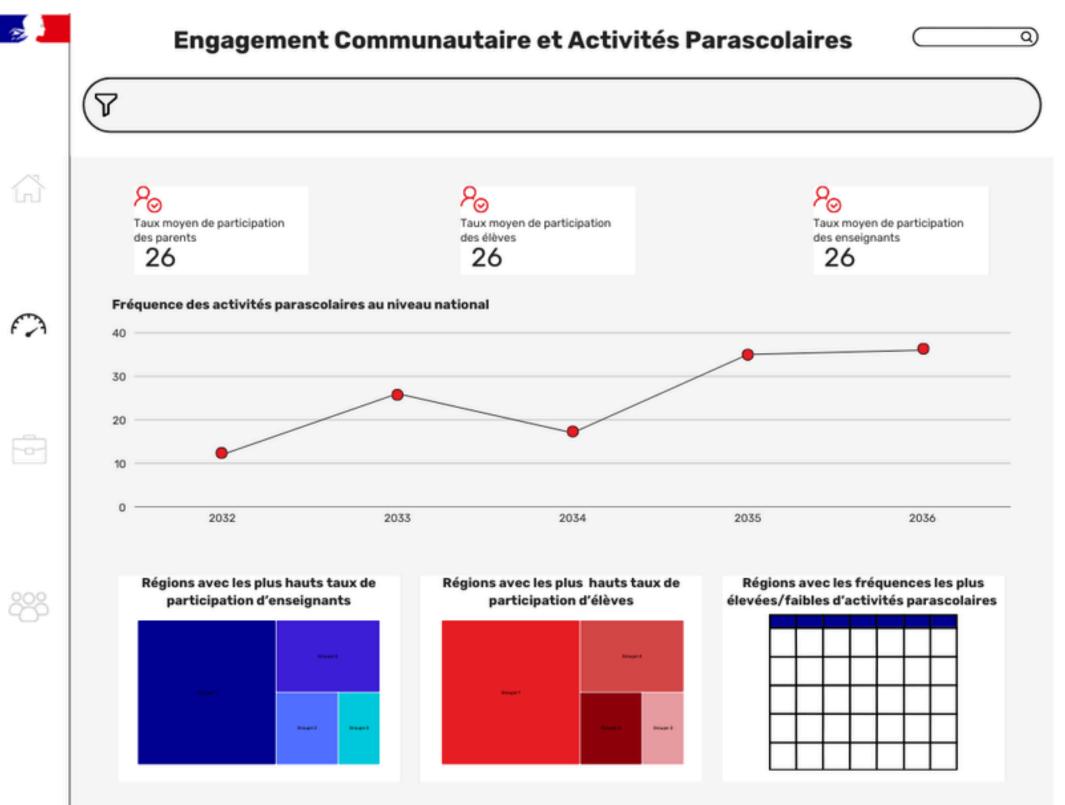
Modélisation du Data Warehouse

Modèle Logique de Données

Maquettes TDBs

Maquettes Rapports





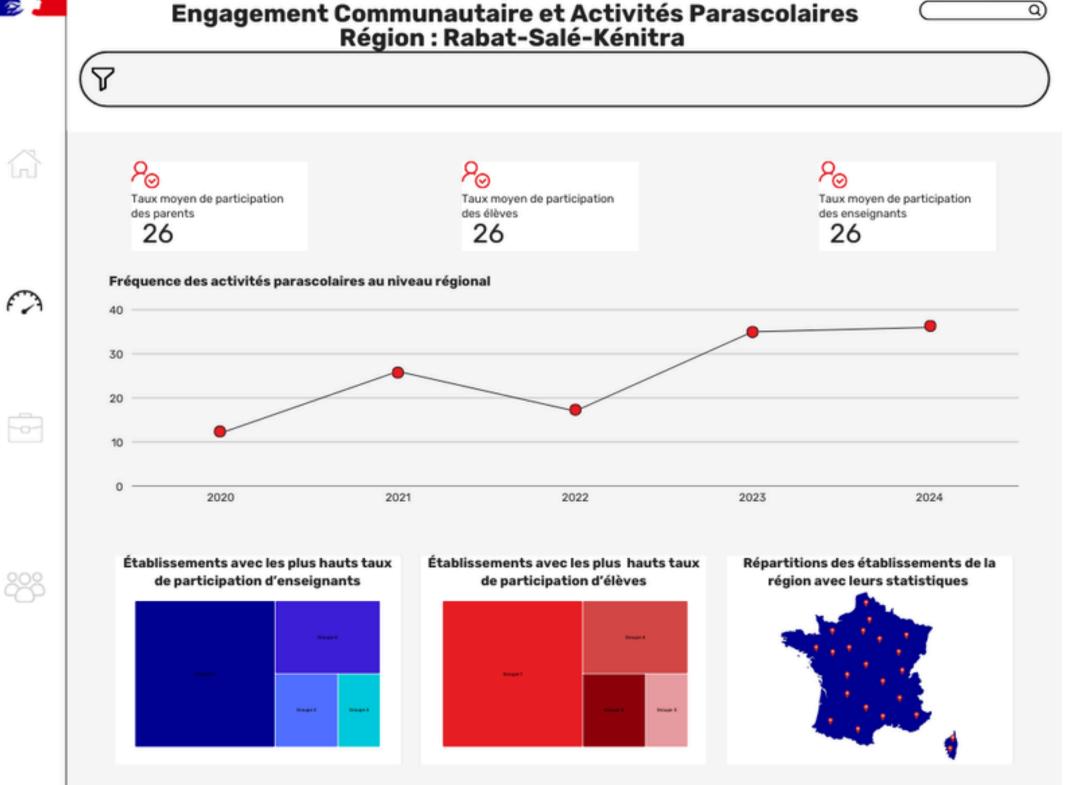


Tableau de bord tactiques : Échelle régionale

15



Rapport de Synthèse : Participation par activité et par type d'individu

Activité	Élèves Présents	Parents Présents	Enseignants Présents
Activité 1	20	5	2
Activité 2	15	3	4

Introduction



Rapport de Synthèse : Taux de participation par établissement et région

Région	Établissement	Effectif Attendu	Effectif Présent	Effectif Présent
Région Nord	École Alpha	100	90	90%
Région Sud	École Bêta	80	70	87.5%



Des fichiers Excel







Cube OLAP



Visualisation





Schéma du pipeline de données



Introduction	Contexte général	Etude et analyse	Modélisation	Choix technologique et	Tableaux de bord	Conclusion
	du projet	des besoins		Implémentation	et rapports	et perspectives

Staging Area

Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH

Cubes OLAP

```
Directory: .\Activites
    S1-2020-2021_Etablissement 1-1_Activities.xlsx
    S1-2020-2021_Etablissement 1-2_Activities.xlsx

Directory: .\Eleves
    Etablissement 1-1_Students.xlsx
    Etablissement 1-2_Students.xlsx

Directory: .\Student_Attendance
    S1-2020-2021_Etablissement 1-1_Student_Attendance.xlsx
    S1-2020-2021_Etablissement 1-2_Student_Attendance.xlsx

Directory: .\Teachers
    Etablissement 1-1_Teachers.xlsx
    Etablissement 1-2_Teachers.xlsx

Directory: .\Teacher_Attendance
    S1-2020-2021_Etablissement 1-1_Teacher_Attendance.xlsx

S1-2020-2021_Etablissement 1-1_Teacher_Attendance.xlsx

S1-2020-2021_Etablissement 1-2_Teacher_Attendance.xlsx
```

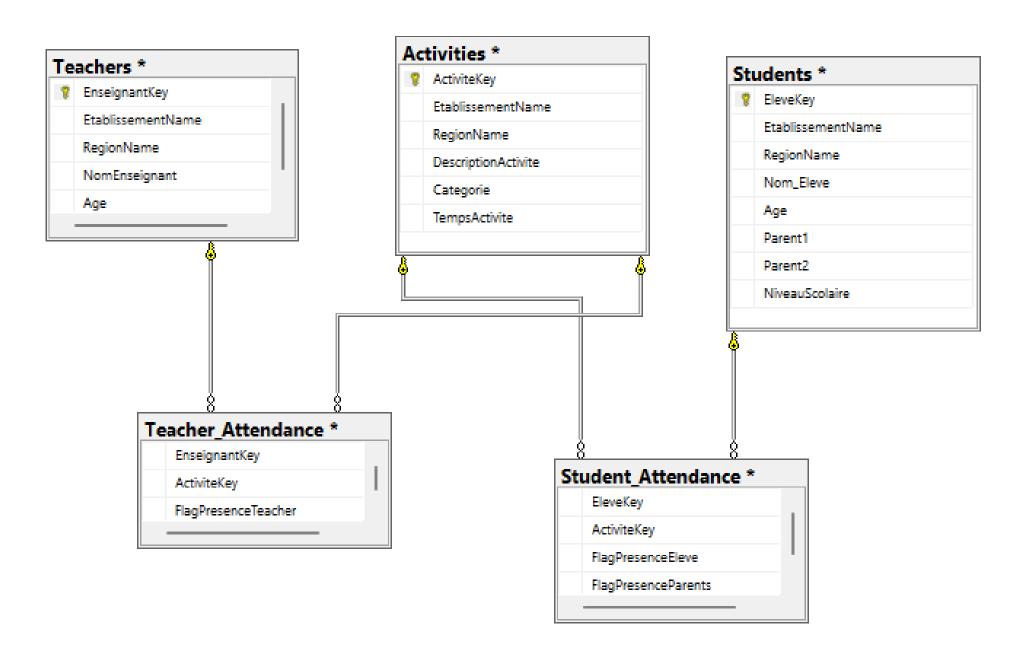
• Les fichiers Excel utilisés pour alimenter notre data warehouse sont créés à l'aide d'un script Python en utilisant les bibliothèques random et faker. Ces fichiers sont enregistrés et groupés en dossiers selon la structure dans la figure 3.7. Il est a noter que les données générées, avec la bibliothèque faker, sont utilisées à titre d'illustration.

Staging Area

Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH

Cubes OLAP

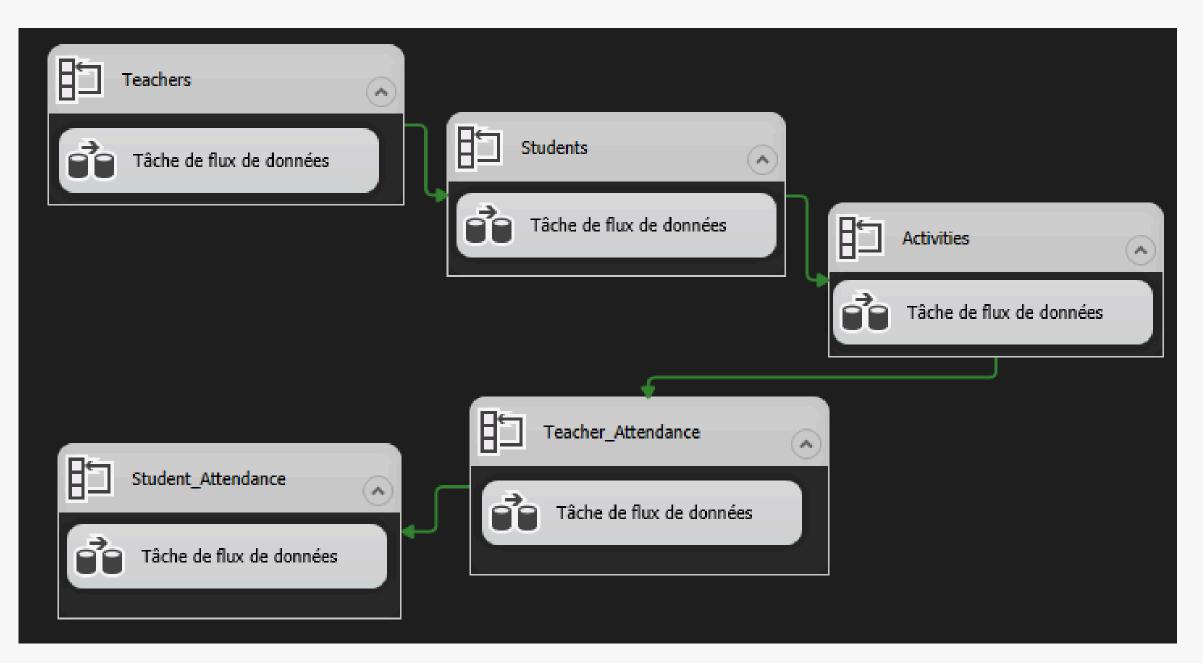


• L'objectif de la staging area est de stocker les données sous une forme exploitable et de faciliter les recherches des données. Nous avons conçu la base de données du staging area pour regrouper les données provenant des fichiers ayant la même structure dans la même table.

Staging Area

Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH

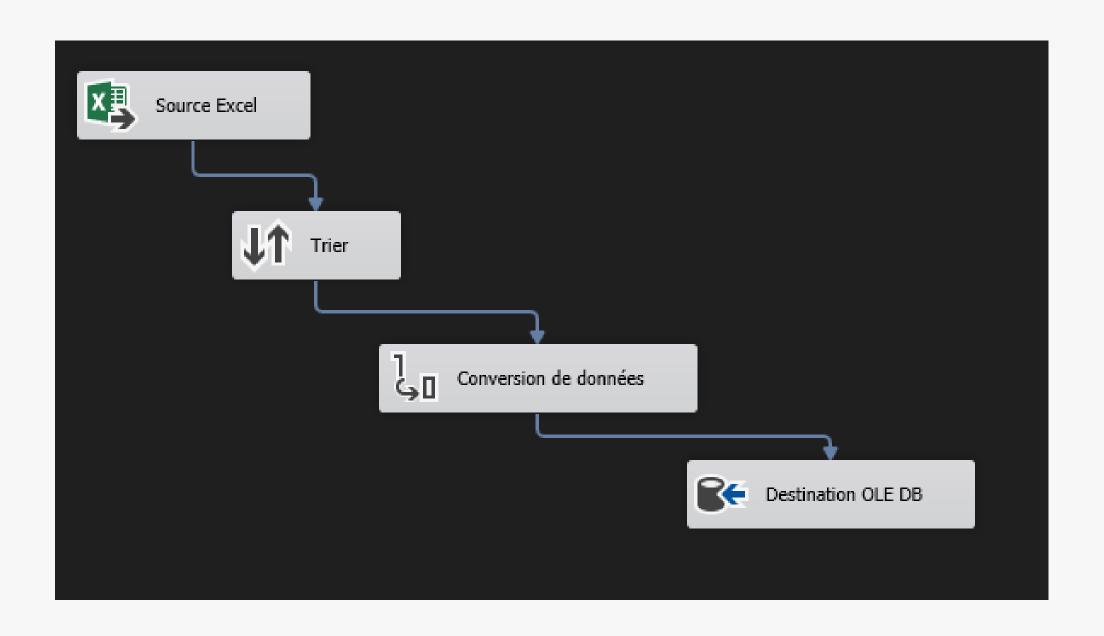


Package ETL_SA: Flux de controle

Staging Area

Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH

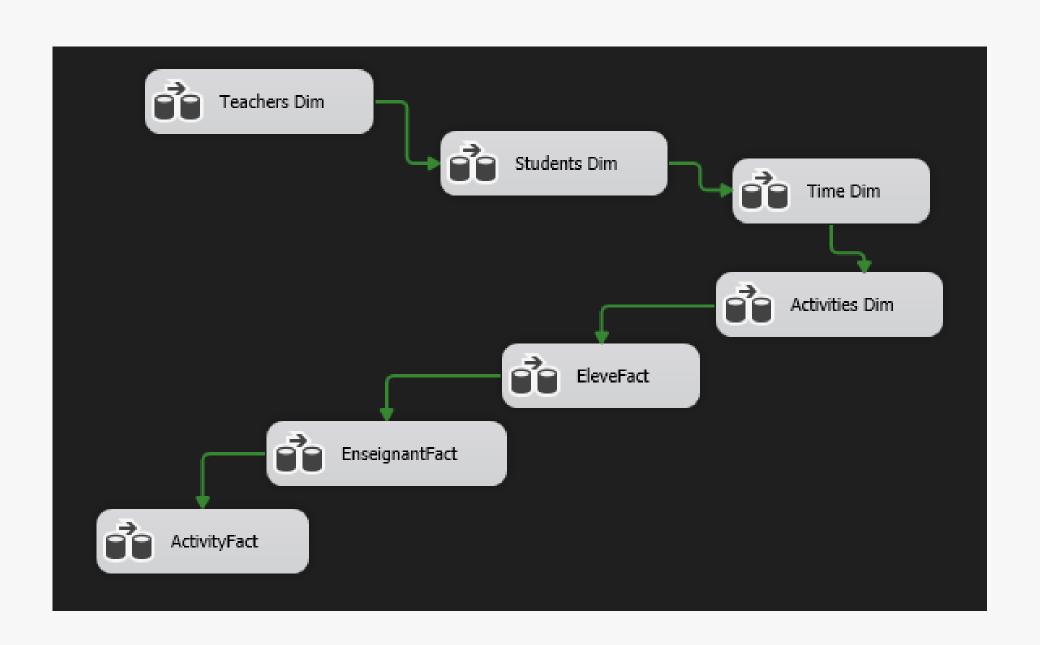


L'ETL de chaque fichier Excel

Staging Area

Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH

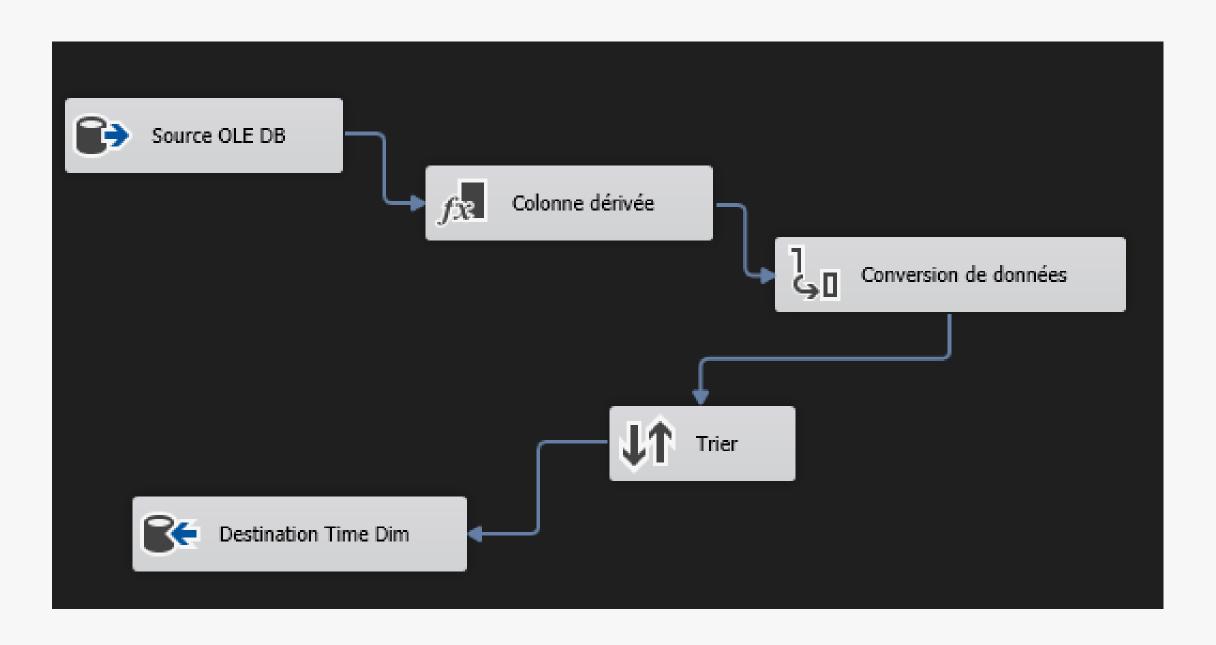


Package ETL_DW : Flux de controle

Staging Area

Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH



ETL de la table DimTemps

Staging Area

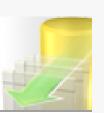
Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH

Cubes OLAP

Slowly Changing Dimension Columns

Manage the changes to column data in your slowly changing dimensions by setting the change type for dimension columns.



Fixed Attribute

Select this type when the value in a column should not change. Changes are treated as errors.

Changing Attribute

Select this type when changed values should overwrite existing values. This is a Type 1 change.

Historical Attribute

Select this type when changes in column values are saved in new records. Previous values are saved in records marked as

Select a change type for slowly changing dimension

Dimension Columns	Change Type
Age	Changing attribute
Nom_élève	Fixed attribute
Parent1	Fixed attribute
Parent2	Fixed attribute

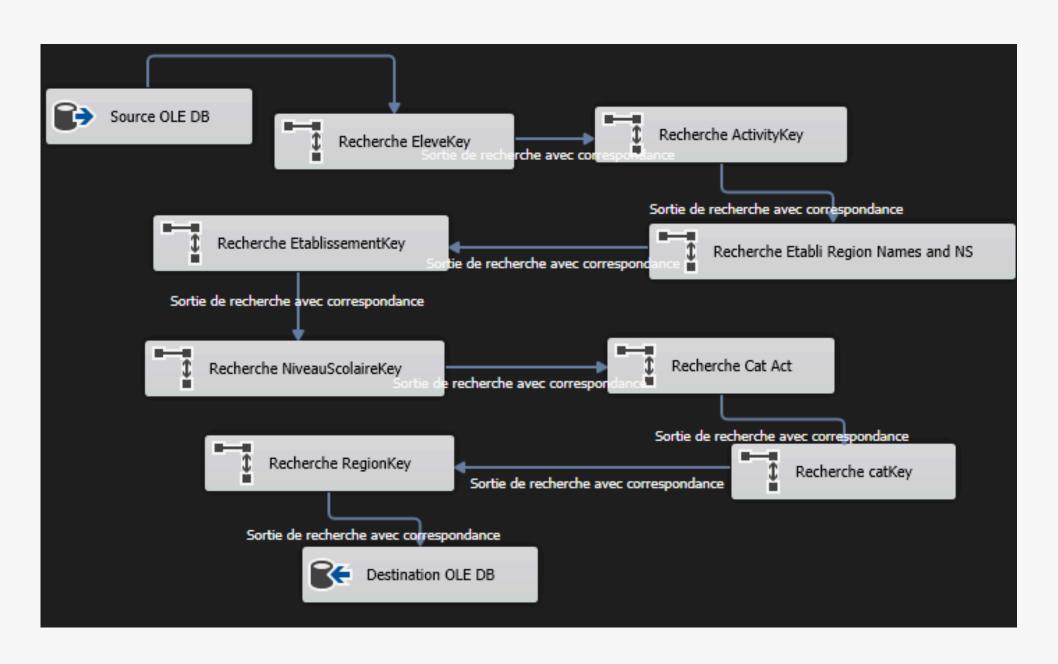
- Les tâches de type Slowly Changing Dimension (SCD) implémentées sont de type 1.
- Elles permettront uniquement la mise à jour des âges des élèves et des enseignants dans leurs tables de dimension respectives

Slowly Changing Dimensions

Staging Area

Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH

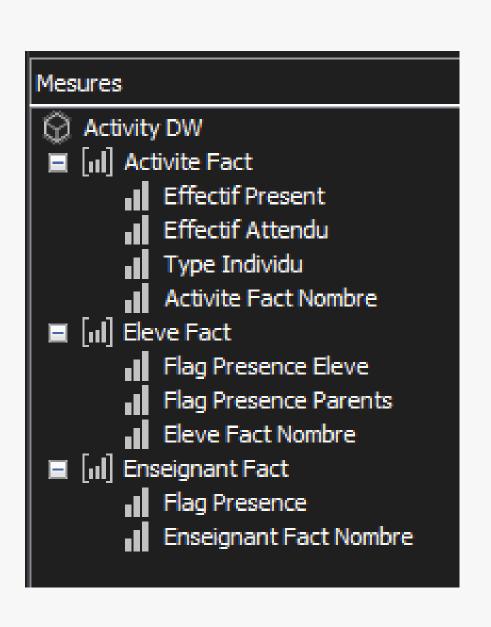


ETL de la table EleveFact

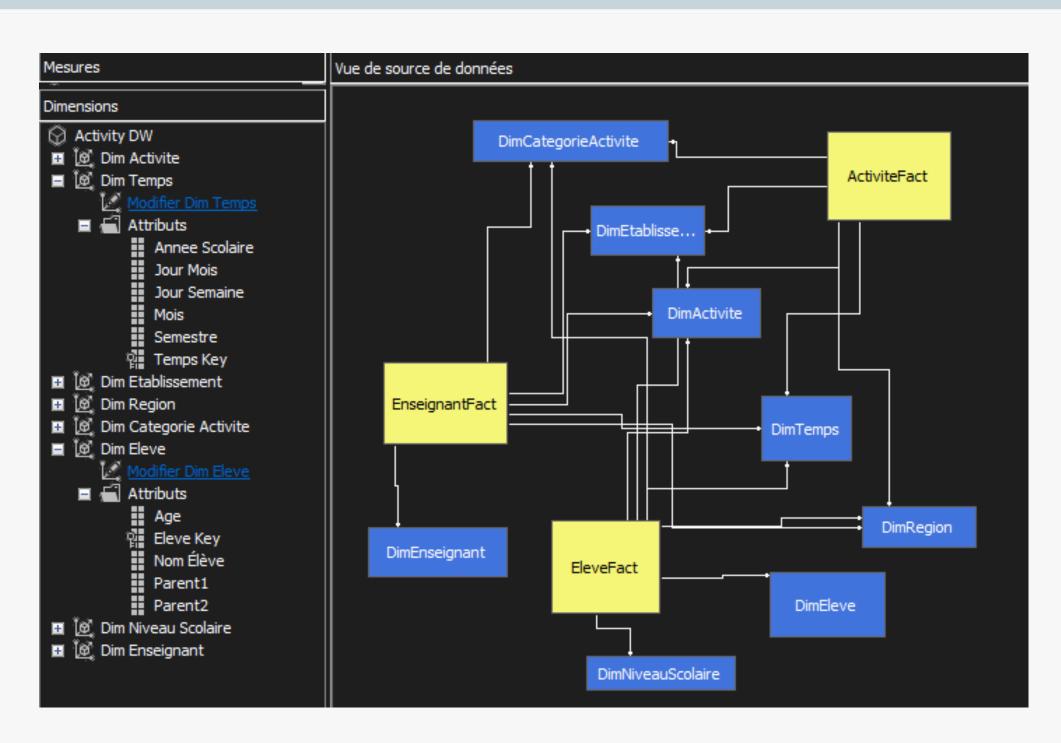
Staging Area

Chargement des données en Staging Area

Chargement des données en DWH



Mesures du Cube



Dimensions et Vue de source de données



Engagement Communautaire et Activités Parascolaires



ø

"Bienvenue sur le tableau de bord des activités parascolaires. Ce portail interactif vous permet de suivre et d'analyser les indicateurs clés relatifs aux élèves, enseignants, parents, et activités organisées dans les établissements. Vous trouverez ici une vue d'ensemble des taux de participation, des activités les plus populaires, ainsi qu'une analyse régionale et temporelle."



Region 1
La Région La Plus Active

0.50
Taux de Participation

7 Nombre des Établissements

825 Nombre Total des Activités

Données mises à jour en temps réel grâce à notre Data Warehouse. Pour toute question ou suggestion, contactez l'administrateur. **Etude et analyse**

des besoins

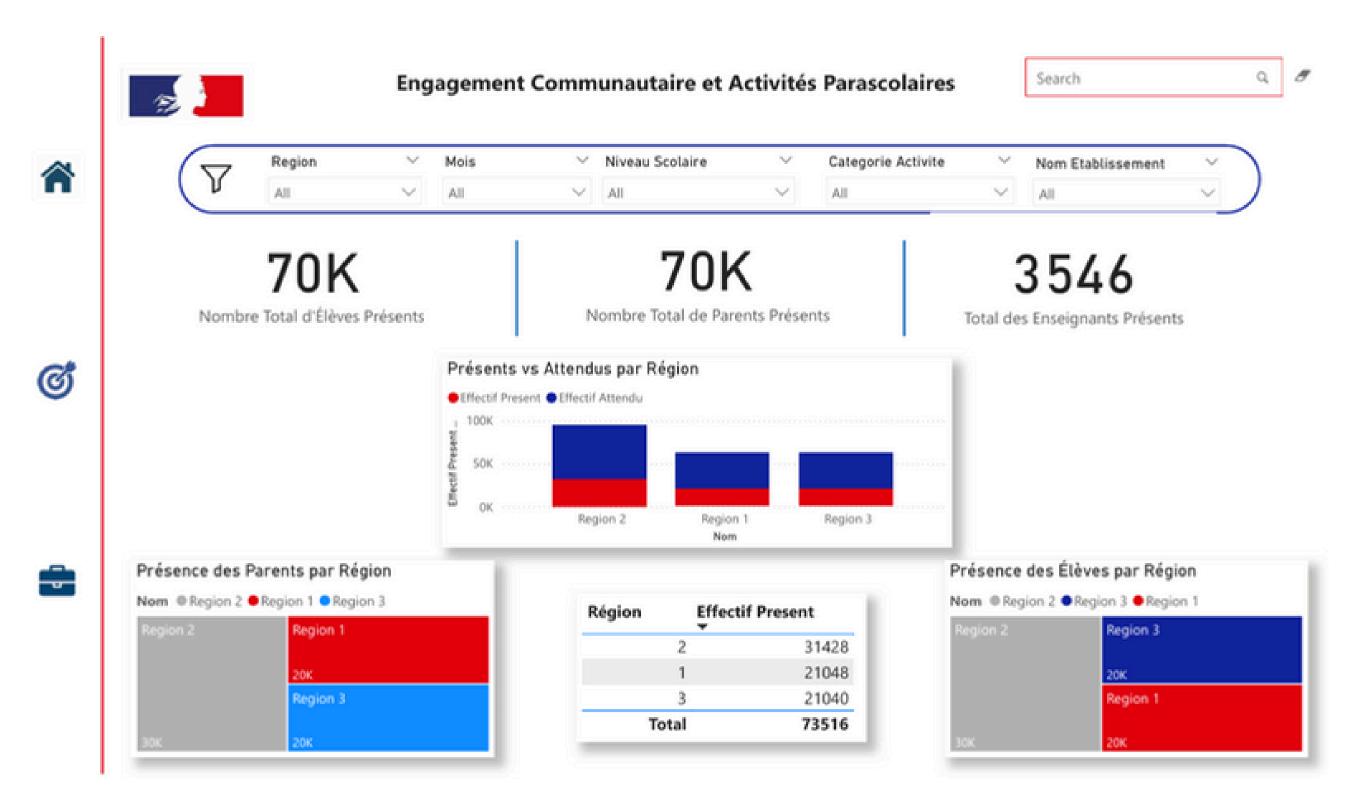


Tableau de bord stratégique

Etude et analyse

des besoins

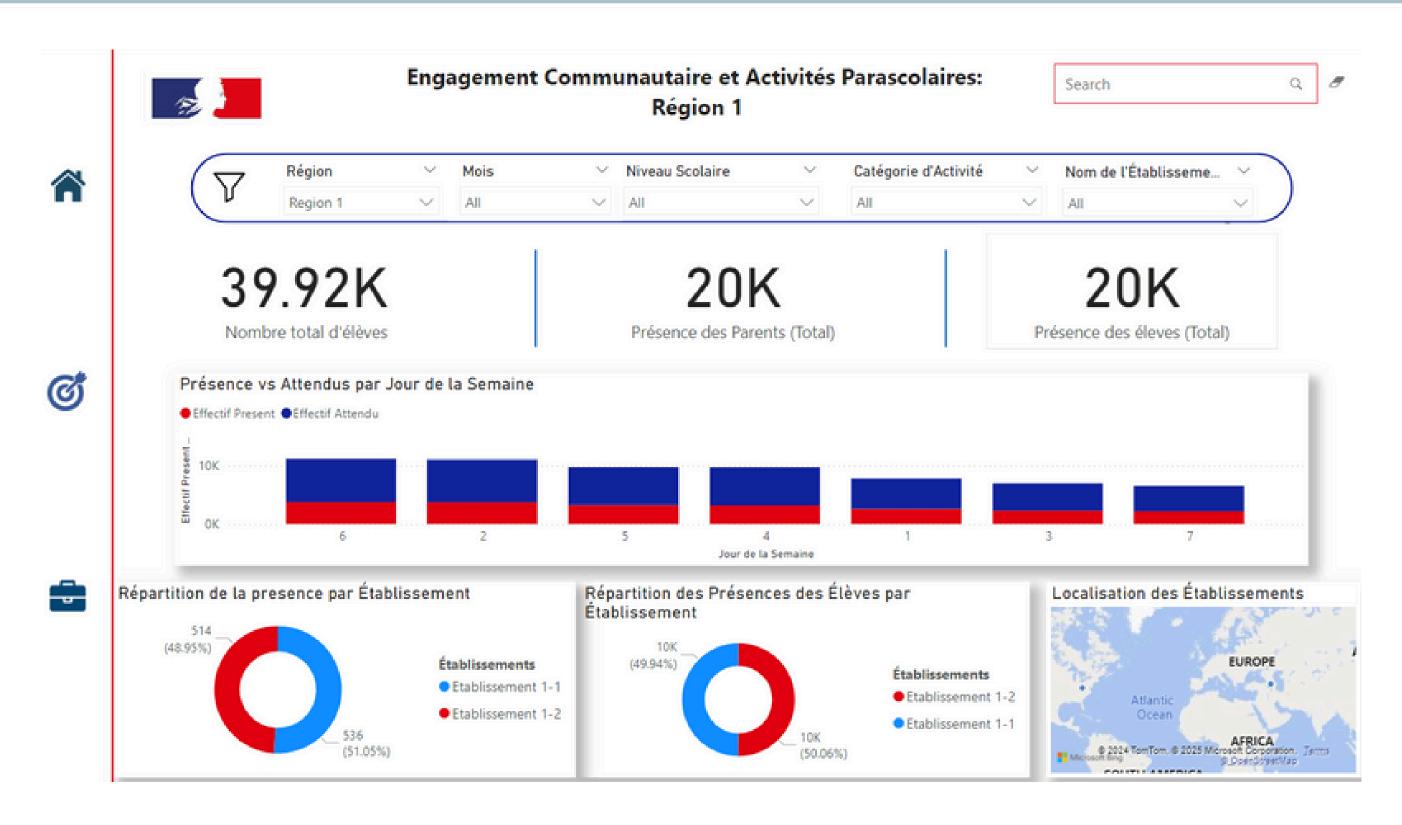


Tableau de bord stratégique

Division des rôles

01

02

03

EXECUTIFS

(Ministère, Responsables pédagogiques à l'echelle nationale, etc.)

Accès aux données nationales

RESPONSABLES DE L'ENSEIGNEMENT

A l'échelle de la région

Accès limité aux données de la région

DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT

Accès restreint aux données de son établissement Introduction

Taux de participation par établissement et région

Annnée scolaire: 2020-2021

Région	Établissement	Adresse	Type Individu	Taux Particiation
Region 1	Moyenne Régionale			51.76%
	Etablissement 1-1	Address 1-1	Moyenne Établissement	52.63%
			Élèves	48.81%
			Parents	52.17%
			Enseigants	56.91%
	Etablissement 1-2	Address 1-2	Moyenne Établissement	50.99%
			Élèves	48.45%
			Parents	48.82%
			Enseigants	55.69%
Region 2	Moyenne Régionale			51.15%
	Etablissement 2-1	Address 2-1	Moyenne Établissement	50.36%
			Élèves	48.82%
			Parents	50.43%
			Enseigants	51.82%
	Etablissement 2-2	Address 2-2	Moyenne Établissement	51.66%
			Élèves	49.65%
			Parents	50.50%
			Enseigants	54.84%
	Etablissement 2-3	Address 2-3	Moyenne Établissement	51.62%
			Élèves	50.71%
			Parents	50.34%

Introduction

Participation par activité et par type

Etablissement 1-1 - Address 1-1

Année Scolaire: 2020-2021

Semestre	Date	Activité		Effectif Present	Effectif Attendu
2	Thursday 9	Soldier data	Élèves	51	110
	October	player.	Parents	58	110
			Enseigants	8	15
	Monday 24	Should eight	Élèves	53	108
	November	spend charge	Parents	61	108
		yes commercial.	Enseigants	4	7
	Monday 8	Trial ask	Élèves	58	118
	December	above carry.	Parents	63	118
			Enseigants	5	13
1	Sunday 4	Door process	Élèves	45	108
	January	simple	Parents	60	108
		member thing.	Enseigants	9	15
	Monday 5 January	Option scene adult seem crime.	Élèves	44	109
			Parents	63	109
			Enseigants	9	14
	Monday 12 January	Evening usually away democratic.	Élèves	50	108
			Parents	56	108
			Enseigants	6	7
	Sunday 18 January	Economy	Élèves	50	118
		husband I share ground.	Parents	57	118
			Enseigants	5	10
	Thursday 22	Ability a Mr	Élèves	51	105
	January	return age.	Parents	53	105
			Enseigants	6	12
	Friday 30	Land young	Élèves	58	116
	January	full time.	Parents	59	116
			Enseigants	4	7
	Monday 9	Teacher rule	Élèves	30	60
	February	never.	Parents	31	60
			Enseigants	6	11
	Sunday 8	Happy little	Élèves	43	71
	March	computer artist admit.	Parents	39	71
		artist admit.	Enseigants	3	7

Ce projet sur le module Engagement communautaire et activités parascolaires propose une approche méthodique pour améliorer l'écosystème scolaire en intégrant la participation des élèves, parents et enseignants.

OBJECTIF

LIVRABLES

- Tableaux de bord stratégiques, tactiques.
- Rapports opérationnels

- Analyse des besoins.
- Sélection de KPIs pertinents.
- Modélisation
- Choix technologique
- Implémentation

MÉTHODOLOGIE

PERSPECTIVES

- Extension des indicateurs (KPIs)
- Élargissement du périmètre
- Analyse avancée

