Annexe 1 : Fiche d'auto-évaluation

Votre prénom NOM : <u>El Mehdi KHADFY</u>
Formation d'origine, filière : <u>MMIS</u>
Equipe : 19
Tuteurs: RAMPARISON Mathias

Cette grille vous aide à formaliser vos caractéristiques personnelles et compétences techniques afin de favoriser votre connaissance de vos propres compétences ainsi que de celles des autres membres de l'équipe. Le but est de mieux situer les qualités de chacun et favoriser le travail en équipe. L'évaluation individuelle sur chaque critère sera suivie d'un échange en équipe sur les notes attribuées individuellement.

Caractéristiques personnelles			Evaluation						
Leadership	1	2	3	4	5				
Planification.	1	2	3	4	5				
 Esprit d'áquipo	1	2	3	4					
Esprit d'équipe									
Organisation	1	2	3	4	5				
Persévérance	1	2	3	4	(5)				
Ponctualité	1	2	3	4	5				
Créativité	1	2	3	4	5				
•••									
Débrouillardise	1	2	3	4	5				
Orateur	1	2	3	4	5				
Communication écrite	1	2	3	4	5				
Compétences techniques	1	2	3	4	5				
Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :	1	<u> </u>							
Java	1	2	3	4	5				
Language assembleur_	1	2	3	4	5				
C	1	2	3	4	5				
Pytthon	1	2	3	4	5				
Git	1	2	3	4	5				

Annexe 1: Fiche d'auto-évaluation

Votre prén	om NOM :Sa	laheddine ASLOUNE	
Formation	d'origine, filière :	ISI ENSIMAG	
Equipe : _	GL19		
Tuteurs :	Mathias RA	MPARISON	

Cette grille vous aide à formaliser vos caractéristiques personnelles et compétences techniques afin de favoriser votre connaissance de vos propres compétences ainsi que de celles des autres membres de l'équipe. Le but est de mieux situer les qualités de chacun et favoriser le travail en équipe. L'évaluation individuelle sur chaque critère sera suivie d'un échange en équipe sur les notes attribuées individuellement.

Caractéristiques personnelles			Evaluation					
Leadership	1	2	3	4	5			
Planification	1	2	3	4	5			
Esprit d'équipe	1	2	3	4	5			
Organisation	1	2	3	4	5			
Persévérance	1	2	3	4	5			
Ponctualité	1	2	3	4	5			
Créativité	1	2	3	4	5			
Débrouillardise	1	2	3	4	5			
Orateur	1	2	3	4	5			
Communication écrite	1	2	3	4	5			
Compétences techniques	1	2	3	4	5			
Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :	-	628	823					
P00	1	2	3	4	5			
Algorithmique	1	2	3	4	5			
Théorie des langages	1	2	3	4	5			
	1	2	3	4	5			
	1	2	3	4	5			

Annexe 1 : Fiche d'auto-évaluation

Votre prénom NOM : <u>belfkira amine</u>			
ormation d'origine, filière : SEOC			
quipe: gl 19			
uteurs : RAMPARISON Mathia			

Cette grille vous aide à formaliser vos caractéristiques personnelles et compétences techniques afin de favoriser votre connaissance de vos propres compétences ainsi que de celles des autres membres de l'équipe. Le but est de mieux situer les qualités de chacun et favoriser le travail en équipe. L'évaluation individuelle sur chaque critère sera suivie d'un échange en équipe sur les notes attribuées individuellement.

Caractéristiques personnelles		Ev	aluat	ion	
Leadership	1	2	3	4	5
Planification.	1	2	3	4	5
Esprit d'équipe	1	2	3	4	5
Organisation	1	2	3	4	5
Persévérance.	1	2	3	4	5
Ponctualité	1	2	3	4	5
Créativité	1	2	3	4	5
Débrouillardise	1	2	3	4	5
Orateur	1	2	3	4	5
Communication écrite.	1	2	3	4	5
Compétences techniques	1	2	3	4	5
Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser : JAVA	1	2	3	4	5
Theorie de langage	1	2	3	4	5
langage d'assemblage	1	2	3	4	5
GIŤ	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Annexe 1 : Fiche d'auto-évaluation

Votre prénom NOM : Wen LVO
Formation d'origine, filière : <u>ISI</u>
Equipe:
Tuteurs: Mathias Ramparison

Cette grille vous aide à formaliser vos caractéristiques personnelles et compétences techniques afin de favoriser votre connaissance de vos propres compétences ainsi que de celles des autres membres de l'équipe. Le but est de mieux situer les qualités de chacun et favoriser le travail en équipe. L'évaluation individuelle sur chaque critère sera suivie d'un échange en équipe sur les notes attribuées individuellement.

Caractéristiques personnelles		Evaluation				
Leadership	1	2	(3)	4_	5	
Planification	1	2	3	4 2	5	
Esprit d'équipe	1	2	3	(<u>4</u>)	5	
Organisation	1	2	<u> </u>	4	5	
Persévérance	1	2	(3)	4	5	
Ponctualité	1	2	3	4)	5	
Créativité	1	2	<u> </u>	4	5	
Débrouillardise	1	2	<u>(3)</u>	4	5	
Orateur	1	(2)	3	4	5	
Communication écrite.	1	(2)	3	4	5	
Compétences techniques	1	2.	3	4	5	
Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :				•		
Avoir des connaissances de I)	_ 1	2	3)	4	5	
_ Avoir des competences Java	1	2	3	4	5	
	_ 1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	
	1	2	3	4	5	

Fiche d'auto-évaluation

Votre prénom NOM :	Anass BOUBKRI	

Formation d'origine, filière : MMIS

Equipe : 19 / G1

Tuteurs: Mathias Ramparison

Cette grille vous aide à formaliser vos caractéristiques personnelles et compétences techniques afin de favoriser votre connaissance de vos propres compétences ainsi que de celles des autres membres de l'équipe. Le but est de mieux situer les qualités de chacun et favoriser le travail en équipe. L'évaluation individuelle sur chaque critère sera suivie d'un échange en équipe sur les notes attribuées individuellement.

Caractéristiques personnelles					
Evaluation					
Leadership	1	2	<mark>3</mark>	4	5
Planification	1	2	<mark>3</mark>	4	5
Esprit d'équipe	1	2	3	<mark>4</mark>	5
Organisation	1	2	3	<mark>4</mark>	5
Persévérance	1	2	3	<mark>4</mark>	5
Ponctualité	1	2	3	4	<mark>5</mark>
Créativité	1	2	3	<mark>4</mark>	5
Débrouillardise	1	2	3	<mark>4</mark>	5
Orateur	1	2	<mark>3</mark>	4	5
Communication écrite	1	2	<mark>3</mark>	4	5
Compétences techniques	1	2	3	4	5
Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :			_		
Java	_ 1	2	3	<mark>4</mark>	5
Langage Machine	1	<mark>2</mark>	3	4	5
C, Python	1	2	3	<mark>4</mark>	5
Git	1	2	3	4	5
R	1	2	3	4	5

La matrice SWOT d'équipe:

FORCES: - Niveau de compétences techniques élevé - Cohésion de l'équipe (Les membres de l'équipe se connaissent presque tous)	FAIBLESSES: Equipe hétérogène dans le sens où les membres de l'équipe n'ont jamais travaillé tous ensemble sur un même projet.
OPPORTUNITES: - Equipe avec des compétences et des domaines d'expertises variés et com)plémentaires (ISI, MMIS et SEOC)	MENACES: Méthodes de travaille, adoptés par les membres de l'équipe, potentiellement différentes.