

### التمرين الأول:

ادرس قابلية الاشتقاق للدالة  $f$  عند  $x_0$  ثم فسر النتائج هندسيا في كل حالة مما يلي:

- $f(x) = -2x^2 + 3$ ,  $x_0 = 3$
- $f(x) = 3x^2 + 3x + 3$ ,  $x_0 = 0$
- $f(x) = \sqrt{x + 4}$ ,  $x_0 = 5$
- $f(x) = \sqrt{x - 1}$ ,  $x_0 = 1$
- $f(x) = \frac{x+3}{x+1}$ ,  $x_0 = 1$
- $f(x) = \begin{cases} x^2 + \frac{1}{2}x & x \leq 0 \\ \sqrt{x+1} & x > 0 \end{cases}$ ,  $x_0 = 0$
- $f(x) = \begin{cases} 2x^2 - x & x > 5 \\ x^3 - 2x & x \leq 5 \end{cases}$ ,  $x_0 = 5$
- $f(x) = \begin{cases} x^2 + x & x \leq -1 \\ \sqrt{x+1} & x \geq -1 \end{cases}$ ,  $x_0 = -1$
- $f(x) = \begin{cases} \sqrt{-x} & x \leq 0 \\ \sqrt{x} & x \geq 0 \end{cases}$ ,  $x_0 = 0$
- $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x^2 - 1} & x \geq 1 \\ \sqrt{1 - x} & x \leq 1 \end{cases}$ ,  $x_0 = 1$
- $f(x) = |x^2 - x + 1|$ ,  $x_0 = 4$
- $f(x) = |x^2 + x - 2|$ ,  $x_0 = 1$
- $f(x) = \sqrt{|x + 2|}$ ,  $x_0 = -2$
- $### f(x) = \frac{|x+1|+3}{|x-1|}$ ,  $x_0 = -1, x_0 = 0$

### التمرين الثاني:

احسب مشتق الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها مبينا القيم الحدية المحلية في حالة وجودها في كل حالة مما يلي:

- $f(x) = x^2 + 3x$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $f(x) = x^3 - 4x^2 + 3$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $f(x) = \frac{2x+2}{x-1}$ ,  $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$
- $f(x) = \sqrt{2x - 1}$ ,  $D_f = [\frac{1}{2}, +\infty[$
- $f(x) = \frac{4}{x^2 + x + 2}$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $f(x) = \frac{x+1}{x^2 + 5x + 6}$ ,  $D_f = \mathbb{R} - \{-3, -2\}$
- $f(x) = (x^2 - 3x + 1)(x + 1)$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $f(x) = (2x^2 - 2x)(\sqrt{2x - 1})$ ,  $D_f = [\frac{1}{2}, +\infty[$
- $f(x) = |x^2 - x - 6|$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $f(x) = \left| \frac{x+2}{x^2 - 4x} \right|$ ,  $D_f = \mathbb{R} - \{0, 4\}$
- $## f(x) = |x^2 + x| + |x - 6|$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $## f(x) = x + \sqrt{|x^2 + 4x|}$ ,  $D_f = \mathbb{R}$

### احسب مشتق الدوال التالية:

- $f(x) = \cos(-2x + 2)$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $f(x) = \sin(x - 1)$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $f(x) = \tan(x)$ ,  $D_f = \mathbb{R} - \{\frac{\pi}{2} + k\pi\}, k \in \mathbb{Z}$
- $f(x) = \cotan(x)$ ,  $D_f = \mathbb{R} - \{k\pi\}, k \in \mathbb{Z}$
- $f(x) = (x^3 + 2x)^2$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $f(x) = (\sqrt{x + 1})^3$ ,  $D_f = [-1, +\infty[$
- $f(x) = \left(\frac{x+3}{1-x}\right)^2$ ,  $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$
- $f(x) = \frac{5}{(2x+2)^2}$ ,  $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$
- $f(x) = \sqrt{x^2 - 3x}$ ,  $D_f = \mathbb{R} - ]0, 3[$
- $f(x) = \frac{2}{\sqrt{x^2 + x + 1}}$ ,  $D_f = \mathbb{R}$
- $## f(x) = \frac{(x^3 + 2x)^2}{(x+1)^3}$ ,  $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$
- $## f(x) = \frac{\sqrt{2x^2 + 2} + 1}{\sqrt{x - 1}}$ ,  $D_f = ]1, +\infty[$

### التمرين الثالث:

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  كما يلي:  $f(x) = \frac{2x-3}{x-1}$ , ونعتبر  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستوى منسوب الى  $M, m, (0, i, j)$

(1) عين معادلة المماس  $(T)$  لبيان الدالة  $f$  في كل حالة من الحالات الآتية:

أ)  $(T)$  هو المماس عند النقطة ذات الفاصلة 0.

ب)  $(T)$  هو المماس عند النقطة ذات الترتيبة 1.

(2) هل توجد مماسات للبيان  $(C_f)$  في كل حالة من الحالات الآتية ثم اكتب معادلات لها ان وجدت:

أ) المماس يوازي المستقيم ذو المعادلة  $y = 4x + 1$ .

ب) المماس يعامد المستقيم ذو المعادلة  $y = x + 1$ .

ت) المماس يشمل النقطة  $(3, 1)$ .

ث) المماس يوازي الشعاع  $\vec{U} \left( \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$ .

ج) المماس يعامد الشعاع  $\vec{V} \left( \begin{pmatrix} 2 \\ -8 \end{pmatrix} \right)$ .

ح) المماس يعامد الشعاع  $\vec{W} \left( \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} \right)$ .

خ)  $##$  المماس الذي يمس  $(C_f)$  في نقطتين.

### التمرين الرابع:

اعط تقريبا تالفا لعبارة  $f(a+h)$  من اجل  $|h|$  قريب من 0 مبينا الارتياب المرتكب من اجل  $|h| < 10^{-3}$ .

(1)  $a = 2$  و  $f(x) = 3x^2 - 5x + 1$

(2)  $a = -2$  و  $f(x) = \frac{1}{x-2}$

(3)  $a = -1$  و  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$

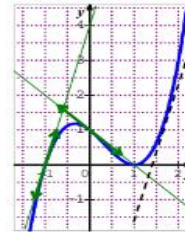
#### ##### التمرين الخامس:

بدون حساب وباستعمال التقريب التالي عين العدد المشتق للدالة  $f$  عند  $a$  في كل من الحالتين التاليتين:

$$1) \quad a=0 \text{ و } x \rightarrow 1-2x+3x \tan x$$

$$2) \quad a=-1 \text{ و } x \rightarrow 2x+(x+1)^2 \sqrt{x^4+3}$$

#### التمرين السادس:



67 في الشكل المقابل،  $C_f$  هو المنحني الممثل في معلم متعامد ومتجانس لدالة  $f$  قابلة للاشتقاق على  $\mathbb{R}$ ؛ والمماسان لـ  $C_f$  عند نقطتيه  $A$  و  $B$  هما  $-1$  و  $0$ .

1) بقراءة بيانية، عَيِّن القيم  $f(-1)$

$$f(0) \quad f(1) \quad f'(-1) \quad f'(0) \quad f'(1)$$

2) حل بينيا، في المجال  $\left[-\frac{3}{2}; \frac{3}{2}\right]$ :

أ) المعادلة  $f(x) = 0$

ب) المعادلة  $f'(x) = -1$

ج) المتراجحة  $f'(x) \geq 4$

ت) انشئ جدول إشارة  $f$  و  $f'$

#### التمرين السابع:

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $R$  كما يلي:  $f(x) = x^3 + 3$  و  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستوي منسوب الى معلم متعامد متجانس  $(O, i, j)$ .

• بين بثلاث طرق ان النقطة  $A(0,3)$  نقطة انعطاف لـ  $(C_f)$ .

#### التمرين الثامن:

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $R$  كما يلي:

$$\begin{cases} f(x) = x^2 - 2x + 1 & x \leq 2 \\ f(x) = x^2 + x - 5 & x > 2 \end{cases}$$

1) ادرس استمرارية الدالة  $f$  عند 2.

2) هل الدالة  $f$  مستمرة على  $R$ ؟ لماذا؟

#### التمرين التاسع:

$f$  الدالة العددية المعرفة كما يلي:

$$f(x) = \frac{x^3 - 1}{x - 1} \quad \text{اذا كان } x \neq 1 \text{ و } f(1) = 3$$

1) ادرس استمرارية  $f$  عند 1.

2) هل الدالة  $f$  مستمرة على  $R$ .

#### التمرين العاشر:

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $R$  ب:

$$\begin{cases} f(x) = x^2 + 2x - a & x > 2 \\ f(x) = \frac{2x^2 - a + b}{x} & x \leq 2 \end{cases}$$

حيث  $a$  و  $b$  عددا حقيقيان ثابتان. عين علاقة بين  $a$  و  $b$  حتى تكون الدالة  $f$  مستمرة عند 2.

#### التمرين الحادي عشر:

1) برهن باستعمال مبرهنة القيم المتوسطة ان المعادلة

$$x^3 - 4x = -2 \quad \text{تقبل على الاقل حلا في المجال } [-3, -2].$$

2)  $f$  هي دالة معرفة على  $R$  كما يلي:  $f(x) = 3x^2 - 2x - \frac{1}{4}$

أ) احسب  $f(-1)$ ,  $f(-\frac{1}{2})$ ,  $f(0)$ ,  $f(1)$

ب) استنتج ان المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل على الاقل ثلاثة حلول في المجال  $[-1, 1]$ .

3) لتكن  $f$  دالة مستمرة على المجال  $]-3, +\infty[$  وجدول تغيراتها هو الاتي:

$x$	-3	0	2	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	$-2$	$4$	$2$

بين ان  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطتين مختلفتين يطلب اعطاء حصرا لفاصلتيهما.

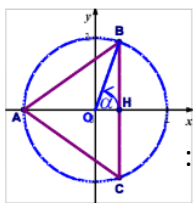
###  $f$  دالة مستمرة معرفة على المجال  $I = [0, 1]$  بحيث من اجل كل  $x$  من  $I$ ,  $f(x) \in I$ .

بين انه يوجد على الاقل عدد حقيقي  $\alpha$  من  $I$  بحيث  $f(\alpha) = \alpha$ .

#### ### التمرين الثاني عشر:

المستوي منسوب الى م م م مباشر  $(O, i, j)$  مثلث متساوي الساقين راسه  $A(-1, 0)$  محيط بالدائرة ذات المركز  $O$  ونصف القطر 1

النقطة  $B$  تقع فوق المحور  $(Ox)$  و  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $A$  على  $(BC)$  ليكون  $\alpha$  قياسا رئيسيا موجبا مقدرا بالراديان للزاوية  $(\vec{AO}, \vec{OB})$



1) - عين احداثيتي النقطة  $B$ .

- عبر عن المسافتين  $BH$  و  $AH$  بدلالة  $\alpha$ .

- استنتج بدلالة  $\alpha$  مساحة المثلث  $ABC$ .

2) نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $[0, \pi]$  كما يلي:

$$f(x) = \sin x (1 + \cos x)$$

- عين الدالة المشتقة للدالة  $f$  وبرهن انه من اجل كل

$$f'(x) = 2\cos^2 x + \cos x - 1, \quad x \in [0, \pi]$$

- استنتج انه  $f'(x) = (2\cos x - 1)(\cos x + 1)$ .

- ادرس إشارة  $f'(x)$  ثم انجز جدول تغيرات الدالة  $f$ .

3). برهن انه توجد قيمة للعدد  $\alpha$  التي من اجلها تكون مساحة المثلث  $ABC$  اكبر ما يمكن، المطلوب هو تحديد هذه المساحة، ماهي اذن طبيعة المثلث  $ABC$ ؟.