## Sheet1

| Requirements per Activiteit van het Proces   | Act 01 -<br>Tellen<br>hoeveel<br>kinderen<br>meegaan | Act 02 - Een<br>nieuwe telling<br>uitvoeren | ACT 03 -<br>Beslissen<br>welke<br>tellingen van<br>belang zijn | Act 04 -<br>Tellingen<br>vergelijken | Act 05 –<br>Alarmeren | UI<br>(later) |
|--|--|---|--|--------------------------------------|-----------------------|---------------|
| REQ0001 – De leraar kan een (nieuwe) teller krijgen met waarde 0.<br>De teller zit in een groep van tellers welke bij elkaar horen                                       | P/O  | P/O   |  |                                      |                       |               |
| REQ0002 – De leraar kan een teller aanzetten   | P/O  | P/O   | P/O  |                                      |                       | X             |
| REQ0003 – De leraar kan de teller verhogen met een hoeveelheid als de teller aanstaat  | P/O  | P/O   |  |                                      |                       | X             |
| REQ0004 – De waarde van de teller wordt bewaard / kan opgevraagd worden  | 0  | О   | I  | I                                    |                       | X             |
| REQ0005 – De leraar kan de tellers in een groep overlopen en hun status zien   |  |   | P/O  |                                      |                       | X             |
| REQ0006 – De Ieraar kan een teller uitzetten   |  |   | P/O  |                                      |                       | X             |
| REQ0007 – De leraar kan alle tellers in de groep of enkel de tellers die aanstaan (naar keuze) met elkaar vergelijken en vaststellen of ze gelijke waarde hebben of niet |  |   |  | P/O                                  |                       |               |
| REQ0008 – De leraar kan alarmeren als de vergelijking tussen tellers in een groep geen goede uitkomst geeft  |  |   |  |                                      | P/O                   | X             |
| REQ0009 – De leraar kan zien welke de grootste waarde is van alle tellers in een groep   |  |   |  |                                      | P/O                   | Х             |