زنگ سیشارپ – قسمت دهم

نوشتهی مسعود درویشیان 🔋 🔀

لینک مستقیم این مطلب در وب تارگت

در قسمت قبل با چکونگی کار با حلقه ی for و while تا حدودی آشنا شدید و به منظور درک بهتر مطالب چندین تمرین قرار داده شد. در این قسمت به مباحث تکمیلی مواردی که تاکنون ذکر شده می پردازیم و در نهایت به حل تمرینهای ۱ تا ۴ خواهیم پرداخت.

همانطور که در قسمت قبل گفته شد در حلقهی for و while تا زمانی که شرط برقرار است، حلقه اجرا می شود و به محض اینکه شرط نقض شد کامپایلر از حلقه خارج می شود.

به مثال زیر توجه کنید:

اگر برنامه بالا را اجرا کنید میبینید حلقه تا زمانی که شرط (condition) برقرار است از مقدار x می کاهد و پیوسته آنرا نمایش میدهد. نکتهی دیگر در این برنامه حذف بلاک حلقه به علت تک بودن statement و تعریف کردن متغیر روی حلقه است.

به مثال زیر دقت کنید:

در این برنامه علامت ٪ (علامت مادولس Modulus) یکی از عمل گرهای محاسباتی است که باقیمانده ی تقسیم را نشان می دهد. در این جا باقیمانده ی تقسیم مقدار i بر ۲ محاسبه می شود و اگر برابر با صفر بود مقدار i چاپ می شود. بهتر است این برنامه را دقیق تر بررسی کنیم. همان طور که می بینید متغیر i روی حلقه معرفی شده است و تا زمانی که مقدار i کوچک تر از ۲۰ است پس وارد حلقه می شود. کوچک تر از ۲۰ است پس وارد حلقه می شود. درون حلقه، دستور if بررسی می کند که آیا باقیمانده ی تقسیم i بر ۲ برابر با صفر است یا خیر. همان طور که می دانید باقیمانده ی تقسیم صفر بر ۲ برابر با صفر است، بنابراین مقدار i چاپ می شود. مجدداً یک واحد به i اضاف و مقدار i برابر با شده و برنامه وارد حلقه می شود. درون حلقه دستور if شرط را بررسی می کند و همان طور که می دانید باقیمانده ی تقسیم ۱ بر ۲ مخالف صفر است بنابراین بلاک if اجرا نشده و مقدار i چاپ نمی شود. به همین ترتیب تا عدد ۲۰ بررسی می شوند.

به مثال زیر دقت کنید:

```
using System;
class Example
    static void Main()
        int i;
        //counting by fives
        Console.WriteLine("Counting by fives:");
        for (i = 0; i <= 100; i += 5)
            Console.Write(i + "\t");
        Console.WriteLine();
        Console.WriteLine();
        //count backwards
        Console.WriteLine("Counting backwards:");
        for (i = 10; i > 0; i--)
            Console.Write(i + "\t");
        Console.WriteLine();
        Console.WriteLine();
        //counting by multiple of 3
        Console.WriteLine("Multiple of 3:");
        for (i = 0; i < 20; i++)
            if (i \% 3 == 0)
            {
                Console.Write(i + "\t");
```

```
}
Console.WriteLine();
Console.WriteLine();
}
```

خروجي:

در حلقه ی اول این برنامه، اعداد صفر تا صد به صورت افزایش ۵ واحدی نمایش داده شده اند. همان طور که می بینید در قسمت iteration به مقدار i توسط عمل گر افزایشی =+ در هر بار که حلقه تکرار می شود ۵ واحد افزوده می شود و درون حلقه، هنگام نمایش i از t\ استفاده شده که به اندازه یک tab افقی (به اندازه ۴ کاراکتر) فاصله ایجاد می کند و خروجی منظم تری شکل می گیرد. نکته ی دیگر در این مثال استفاده از دستور ()Console.Write است که خروجی را در خط جدید چاپ نکرده و در همان خط چاپ می کند. در حلقه ی بعدی، اعداد صفر تا ۱۰ به صورت معکوس چاپ شده اند که برای این منظور از عمل گر کاهشی -- استفاده شده است. در حلقه ی بعدی، مضارب ۳ اعداد صفر تا ۲۰ نمایش داده شده که این کار توسط مادولس (٪) انجام شده است. حتماً تاکنون متوجه شده اید که برای نمایش مضارب یک عدد در یک بازه کافی است که توسط دستور if بررسی کنید که آیا مادولس آن عدد بر مضربی که مورد نظر شماست صفر می شود یا خیر.

حل تمرینهای ۱ تا ۴:

```
if (i % 2 == 0)
            Console.Write(i + "\t");
    Console.WriteLine();
   Console.WriteLine();
    /* Solution 02 */
   Console.WriteLine("Counting backwards from 1 to 100:");
    for (int i = 100; i >= 1; i--)
        Console.Write(i + "\t");
    Console.WriteLine();
    Console.WriteLine();
    /* Solution 03 */
   Console.WriteLine("Odd numbers from 1 to 100:");
    for (int i = 1; i < 100; i++)</pre>
        if (i % 2 != 0)
            Console.Write(i + "\t");
   Console.WriteLine();
   Console.WriteLine();
    /* Solution 04 */
    Console.WriteLine("Multiple of 5 from 1 to 100");
    for (int i = 1; i < 100; i++)
        if (i % 5 == 0)
            Console.Write(i + "\t");
   Console.WriteLine();
}
```

توضیحات لازم در مورد چگونگی حل تمرینها در همین قسمت داده شده است. حل تمرین شماره ۵ در قسمت بعد توضیح داده می شود.