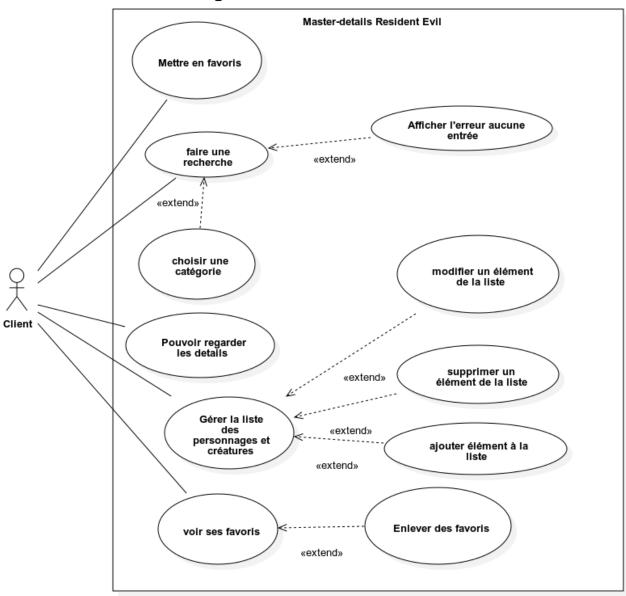
UniversRE diagrammes

Diagramme de cas d'utilisation



Cas « Afficher l'erreur aucune entrée »

Nom Afficher l'erreur aucune entrée

Objectif Informer le client qu'aucun terme ne correspond à ce qu'il cherche

Acteurs principaux Client Acteurs secondaires Aucun

Conditions initiales -Le client doit avoir fait une recherche

Scénario d'utilisation -Le client cherche un terme n'étant pas connu alors il y a affichage et

peut retaper une autre recherche

-le client cherche un terme n'étant pas connu alors il envoie un mail au

développeur pour une feature

Condition de fin L'erreur est affichée sans soucis et il a eu le choix d'envoyer une

feature

Cas « Choisir un élément»

Nom Choisir un élément

Objectif Regarder les détails de l'élément

Acteurs principaux Client Acteurs secondaires Aucun

Conditions initiales -Le client doit avoir fait une recherche ou cliquer pour avoir des détails

d'un élément

Scénario d'utilisation -Le client fait une recherche et il trouve un élément qu'il souhaite

analyser

-Le client choisi directement de regarder un élément dans l'accueil

Condition de fin Les détails de l'élément choisi son afficher et il peut le mettre en favoris

Cas « Mettre en favoris »

Nom Mettre en favoris

Objectif Permettre de retrouver des pages de détails plus facilement

Acteurs principaux Client Acteurs secondaires Aucun

Conditions initiales Aucune

Scénario d'utilisation -Le client peut mettre en favoris n'importe quel élément de la liste s'il

est intéressé

Condition de fin L'élément est ajouté aux favoris et les favoris sont sauvegardés

Cas «Enlever des favoris »

Nom Enlever des favoris

Objectif Ne plus avoir la page enlever en tant que favoris ou désélectionner un

favoris ajouté par erreur

Acteurs principaux Client Acteurs secondaires Aucun

Conditions initiales -Avoir ajouter l'élément en question en tant que favoris

Scénario d'utilisation -Le client à fini de lire la page qu'il avait mis en favoris comme

raccourci alors il l'enlève.

-Le client à par erreur mis un élément en favoris alors il l'enlève

Condition de fin L'élément n'est plus sauvegarder en tant que favoris

Cas « Choisir une catégorie »

Nom Choisir une catégorie

Objectif Pouvoir filtrer les catégorie d'élément

Acteurs principaux Client Acteurs secondaires Aucun

Conditions initiales -Vouloir faire une recherche

Scénario d'utilisation -Le client fait une recherche et ne souhaite qu'avoir les créatures

-Le client prend directement la catégorie souhaitée et peu parcourir la

liste

Condition de fin Les termes associés à la recherche donne des éléments de la catégorie

choisie

Cas « Modifier un élément de la liste

Nom Modifier un élément de la liste
Objectif Modifier les variables d'un élément

Acteurs Principaux Client Acteurs Secondaires Aucun

Conditions initiales Aucune

Scénario d'utilisation -Le client souhaite corriger un élément qui est

dans la liste, alors il corrige les erreurs

-Le client souhaite mettre des informations sur

l'élément

Condition de fin La modification est prise en compte

Cas « Ajouter un élément à la liste »

Nom Ajouter un élément à la liste

Objectif Créer son propre élément à ajouter à la liste

Acteurs Principaux Client Acteurs Secondaires Aucun

Conditions initiales Aucune

Scénario d'utilisation -Le client souhaite rajouter un élément dans la

liste, donc il peut le créer

Condition de fin L'ajout de l'élément est prise en compte

Cas « Supprimer un élément de la liste »

Acteurs Principaux

Acteurs Secondaires

Nom Supprimer un élément de la liste

Objectif Enlever définitivement un élément de la liste

Client Aucun

Conditions initiales Aucune

Scénario d'utilisation -Le client trouve qu'il y a trop d'élément, il supprime donc les éléments dont il ne trouve

aucune utilité

Condition de fin La suppression de l'élément est prise en compte

Diagramme de classes

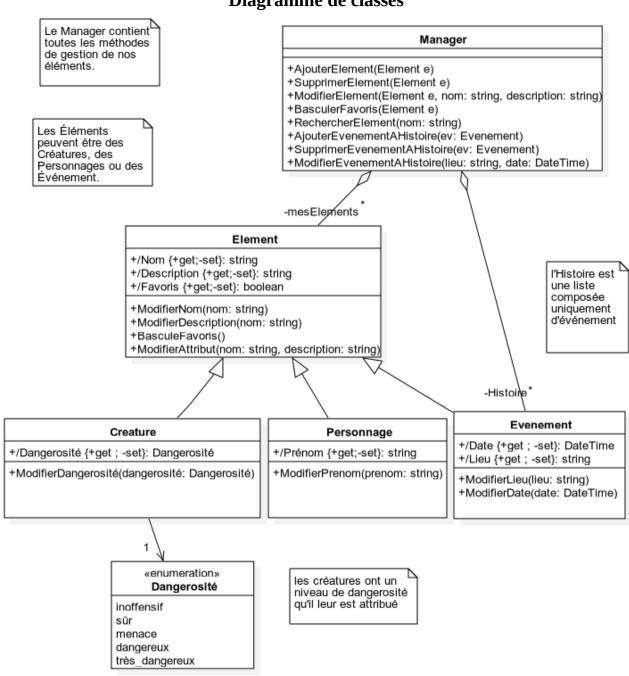


Diagramme de package

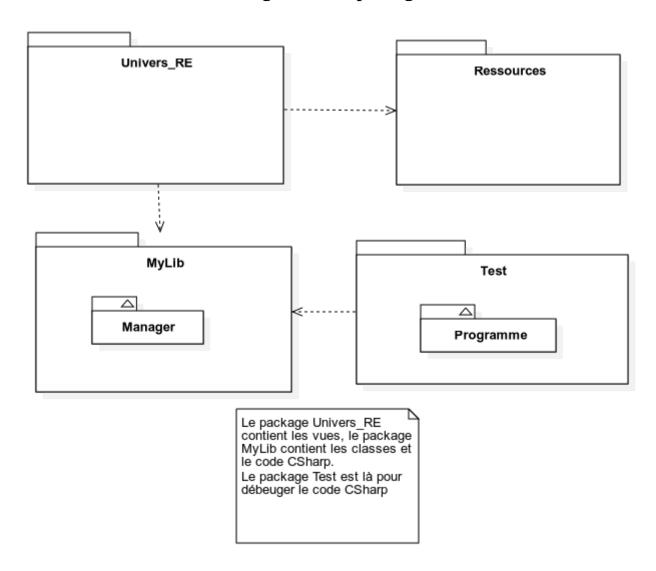


Diagramme de séquence

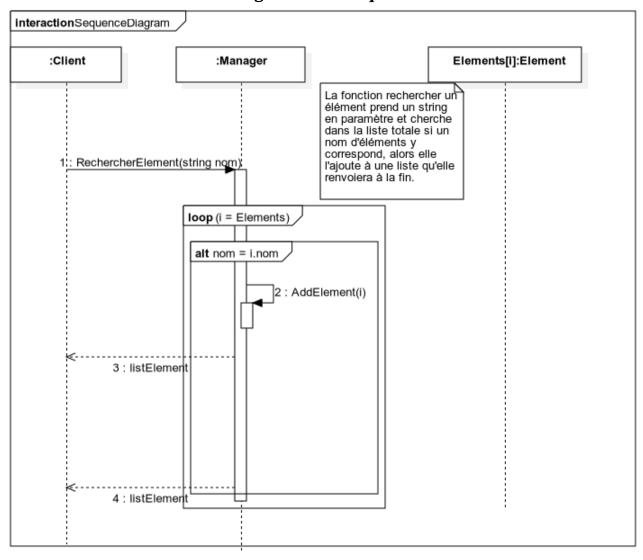


Diagramme de classes pour la persistance

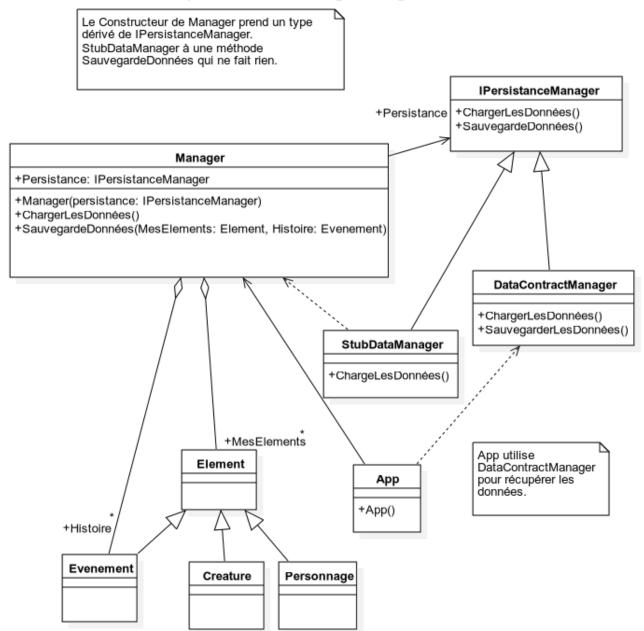


Diagramme de package pour la persistance

