5	(121)	C1,7)	C128)	( (1)	C Y 3X)	(4,4)
V.	0	O	-5	6	0	5
V	0	0	-5	0	0/NXA = E	5
V	0	99x011x € + 91x-2= 41ch	- 5	0/1/x 0/9 XE = Y/1/1	0/1XA = 01f	5

	in the second	30	1			(1
5	(121)	C194)	(194)	C ( 91)	(2,7)	(Y, m)
TCs)	υļ	پې	_	υļ	V!	-

$$V(191) = \frac{-a+a+a}{\mu} = \frac{1/49}{V(197)} = \frac{a+a}{V} = 0$$

امیرعلی کتریاری (۱۷۴۰ه) ۱۰۱۸)

TD-learning (do Jes: Vcs) = Vcs) + x (Y+ x Vcs') - Vcs))

بس از مرموله محست

از مرحمله دوم بدین تفل مفاهدود:

 $\begin{cases} V(191) = 0 + 0/1 (0 + 6/9x/6/0) - 0) = -0/660 \\ V(197) = -0/0 + 0/1 (0 + (0/9 \times 0) + 0/0) = -0/60 \\ V(197) = 0 + 0/1 (0 + (0/9 \times 0) + 0/0) = 0/60 \end{cases}$ 

DON

Del Kinfokerent learning براست می Del Kinfokerent learning براست Del M (۱ من اوناه می بیداست می Deel کن Deel کن Deel کن Deel کن Deel کن Deel کن کا کن کا در کن کا کا در دره های ورددی بدون ساختار و صدی فیچر وا عفناهای می کندی کند.

ورودی های بسیار بزرک می کیرد و تقیها ت بهید مازی آدرا اغام می دهد در غیدهای ۱۱۸ ربا نیک ، بازی های و در میدهای ۱۲۸ ربا نیک ، بازی های و بینایی ها تین استفاده می شود .

در مفیی ازستله های تقسیم لیرن ، من لات ک (ر MDP دارای انجار بالا هستند ستل تعلویر دور سن ، که ۱۲ های کنتی درمولی منا متعلی دارند ولی DaN های راحل یک استان می راحل می استان استان می دارند ولی TCCals) .