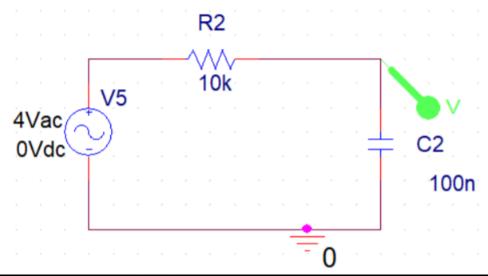
گزارشکار آزمایشگاه مدار های الکتریکی آزمایش هفتم

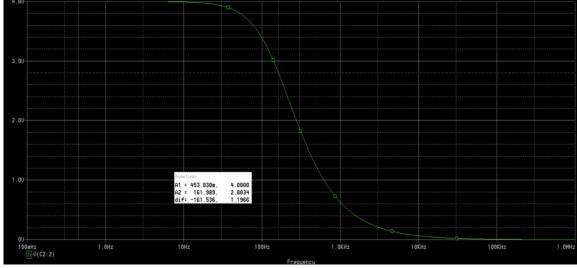
عنوان آزمایش : پاسخ فرکانسی مدار RC پایین گذر

1. با توجه به فرمول پایین که در دستور کار آمده است؛ بیشترین مقدار نسبت خروجی به ورودی برابر با 1 میباشد که در آن امگا به بینهایت میل میکند .برای میباشد که در آن امگا به بینهایت میل میکند .برای مقدار فی نیز بدین صورت داریم که در ابتدا که w=0 میباشد، اختلاف فاز یا فی برابر با 0 درجه میباشد و در هنگامی که امگا به بینهایت میل میکند، اختالف فاز یا مقدار فی برابر با -90 درجه می باشد.

$$|A_v| = \left| \frac{V_o}{V_i} \right| = \frac{1}{\sqrt{1 + (\omega RC)^2}}$$

$$\varphi = Arctg(-\omega RC)$$



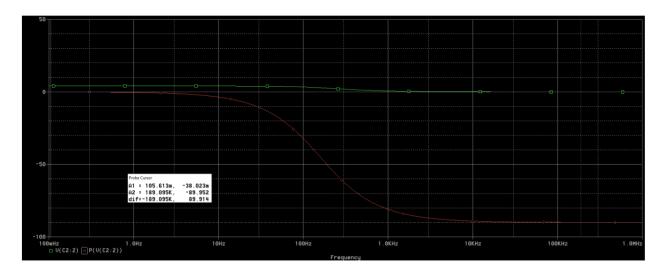


به محاسبه ی فرکانس قطع میپردازیم. میدانیم که فرکانس قطع تقریبا برابر با 7.0 حداکثر ولتاژ (در اینجا 4)میباشد. به وسیله ی کرسر این مقدار را به دست می آوریم که تقریبا برابر با 162 هرتز میباشد. حال به بررسی مقدار تئوری فرکانس قطع میپردازیم:

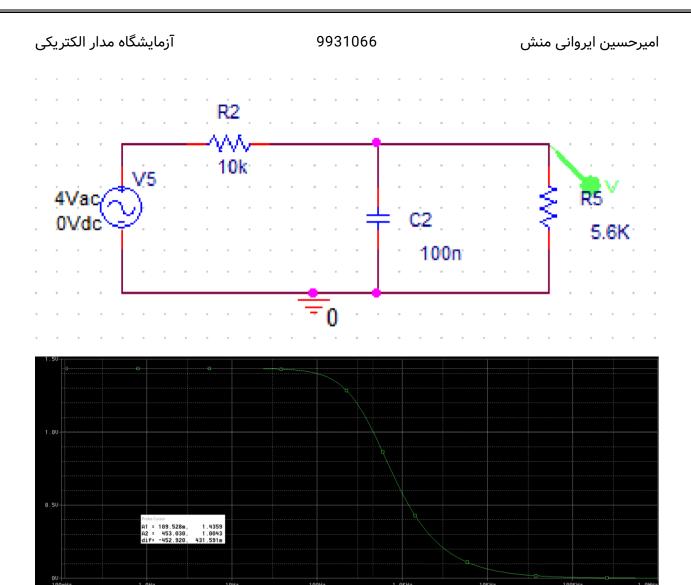
$$f = \frac{1}{2\pi RC} = 159 \, Hz$$
 $R = 10 \, k\Omega$ $C = 100 \, nF$

همانطور که مشاهده میشود، مقادیر تئوری و عملی تقریبا با هم برابرند.

اكنون اختالف فاز يا في بر حسب فركانس را بدست مي آوريم:



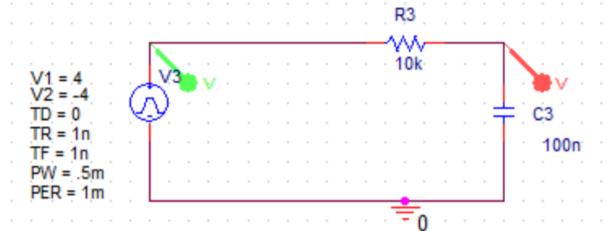
مشاهده میکنیم همانند چیزی که گفته شد در هنگام 0=w اختالف فاز برابر با 0 بود و در امگای بینهایت مقدار آن به 90- درجه میرسد .همچنین مشخص است که فرکانس قطع در 45- درجه اتفاق میوفتد.

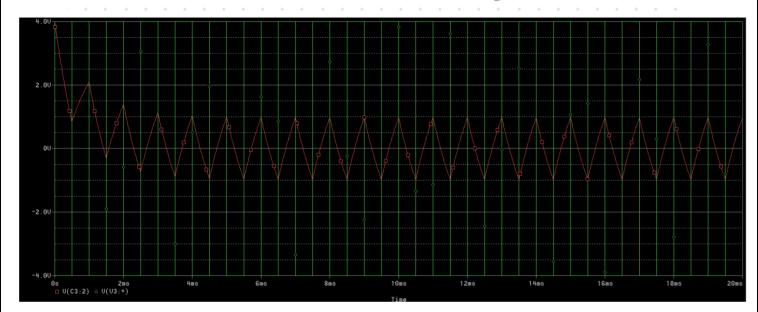


در حالتی که مقاومت نداریم تمام جریان به خازن میرسد. اما در این حالت بخشی از جریان نیز به مقاومت موازی شده با خازن میرسد و خازن نمیتواند شارژ ماکزیمم شود .با توجه به این که فر کانس و مقاومت رابطه ی عکس دارند نتیجه میشود که با افزایش مقاومت مقدار فرکانس قطع بیشتر میشود که در اینجا برابر با 453 هرتز شده و کامال واضح میباشد.

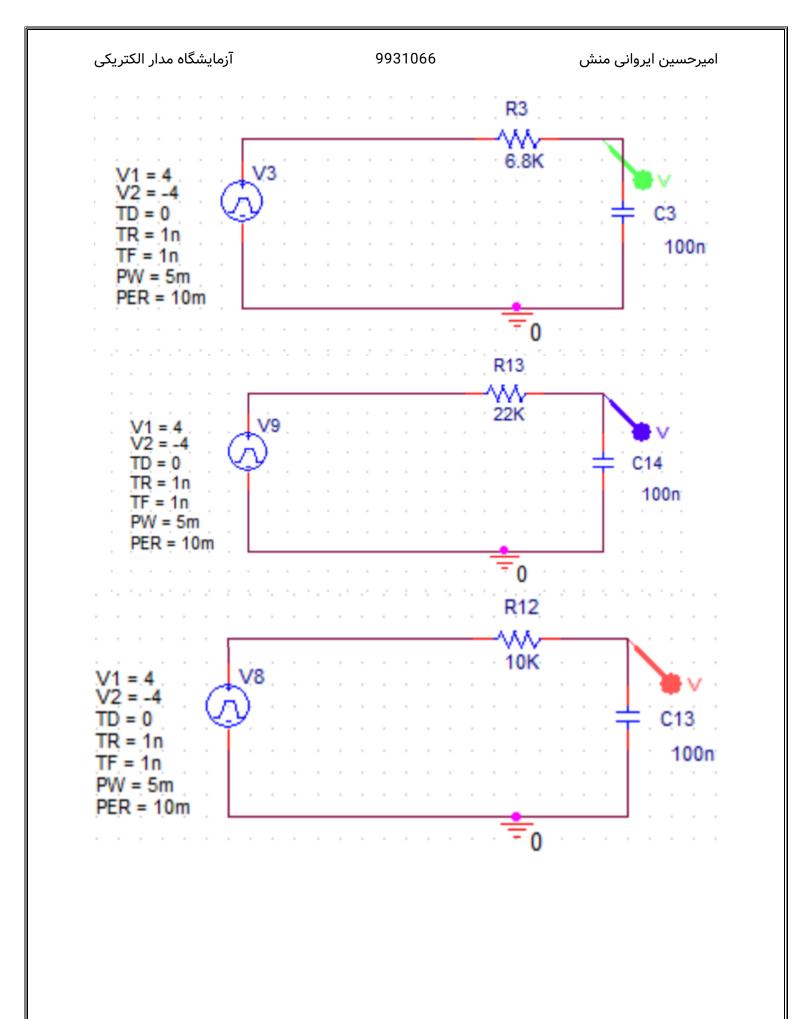


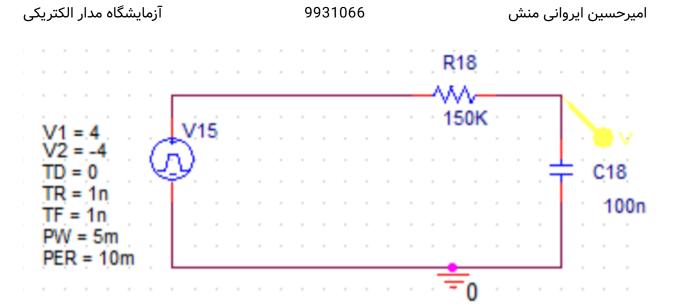
انتگرال گیر پالسی:





میدانیم که انتگرال یک عدد ثابت برابر با یک خط میباشد. و در اینجا نیز منبع پالسی با مقادیر ثابت داریم . پس انتظار داریم که مدار انتگرال گیر داشته باشیم. مشاهده میشود در زمانی که مقدار منبع پالسی برابر با +4 میباشد، شیب خط منفی میشود. میباشد، شیب خط منفی میشود. در نتیجه دو حالت تئوری و عملی تناظر دارند.





انتگرال گیر RC:

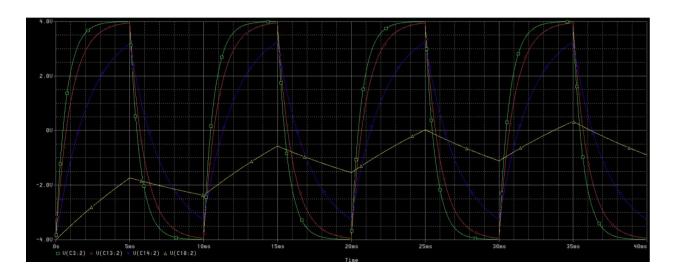
 f_c انتجه مقادیر R و C طوری انتخاب شوند که $\partial RC >> 1$ باشد، بطوریکه دیده ایم در فرکانسهای بزرگتر از، ∂R اندازه V_o بسیار کوچک و تقریبا برابر صفر است. در این صورت با توجه به شکل مدار می توان نوشت:

$$\begin{cases} V_i(t) = Ri(t) + V_0(t) \approx Ri(t) = RC \frac{dV_0(t)}{dt} \\ i(t) = i_c(t) = C \frac{dV_c(t)}{dt} = C \frac{dV_0(t)}{dt} \end{cases} \Rightarrow V_0(t) = \frac{1}{RC} \int V_i(t) dt$$

 $\omega RC >> 1$ انتگرال (تابع اولیه) ولتاژ ورودی است. لذا تحت شرایط انتگرال (تابع اولیه) ولتاژ ورودی است. لذا تحت شرایط مدار فوق را یک انتگرال گیر می نامند.

از مدار فیلتر پایین گذر میتوان به عنوان انتگرال گیر استفاده کرد که دقت آن به مقدار فرکانس و مقاومت وابسته است؛ به طوری که هرچه مقدار مقاومت، ظرفیت و فرکانس بیشتر باشد، میزان دقت بالاتر است.

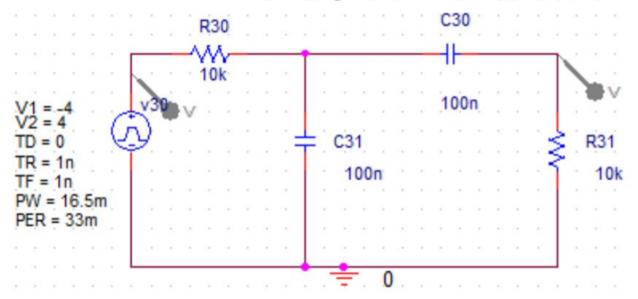
از رابطه ی باال میدانیم که ۷۵ یا ولتاژ خروجی با مقدار ظرفیت و مقاومت نسبت عکس دارد. در نتیجه همانند نمودار باال با افزایش مقاومت مقدار ولتاژ خروجی کاهش یافته است و دقت نیز افزایش یافته. میبینیم که حالت عملی و تئوری تناظر دارند. در مدار دارای مقاومت 6.5 کیلو اهم، نمودار انتگرال گیر ان نمایی است ولی در حالتی که مقاومت برابر با 10 کیلو اهم میباشد، به این دلیل که بخاطر مقدار مقاومت باالی مدار، خازن فرصت شارژ کامل که برابر با 5 RC میباشد را ندارد، نمودار انتگرال گیر دارای خط صاف است و دقت بیشتری را نیز دارا میباشد.

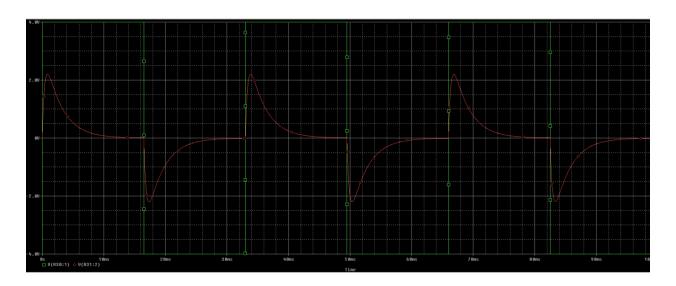


ب - مدار میانگذر در فرکانسهای خیلی بالا و خیلی پایین:

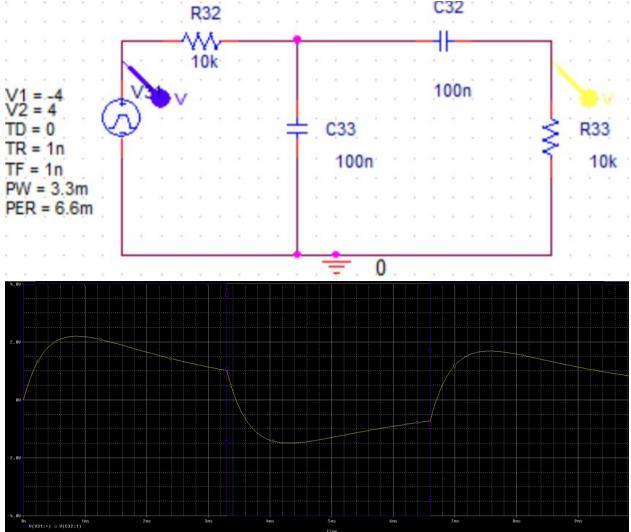
به مدار میان گذر ساخته شده در قسمت الف موج مربعی با دامنه v_{p-p} اعمال نمایید. شکل ولتاژ خروجی را برای فرکانسهای 2kHz و 150Hz ، 30Hz رسم نمایید؟

آیا می توان از یک فیلتر میان گذر به عنوان یک مدار انتگرال گیر یا مشتق گیر استفاده نمود؟ در صورت امکان محدوه ای از فرکانس را تعیین کنید که چنین عملی صورت گیرد؟

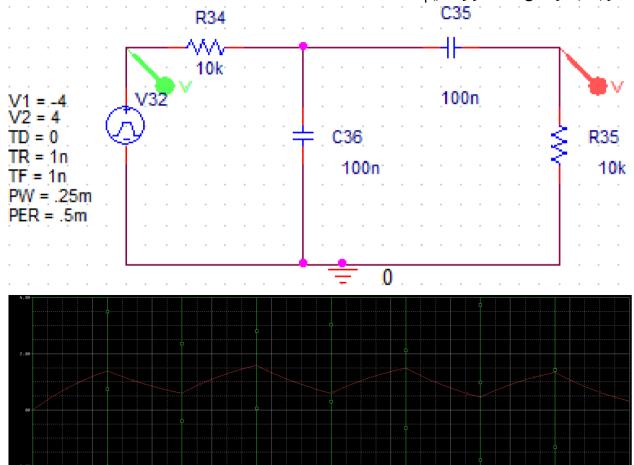








مدار بالا با فركانس 150 هرتز تنظيم شده است.



مشاهده میکنیم که با افزایش فرکانس مدار انتگرال گیر شده به گونه ای که در نقاطی که مقدار پالس مثبت4 میباشد، شیب مثبت و در موقعی که مقدار پالس -4 میباشد شیب منفی میباشد .به طور کلی با افزایش فرکانس مدار رفتار انتگرال گیر پیدا میکند و با کاهش فرکانس به رفتار مشتق گیر نزدیک میشود.