



Dans un texte :

Il faut repérer les différentes manières de ..... le personnage / lieu / objet pour bien les .....

Employer les reprises nominales et pronominales

À l'écrit : les désignations permettent de rendre le texte moins .....



**Sofia** est une petite fille très curieuse. **Cette dernière** lit un livre avec son petit frère. **Il** aime beaucoup la lecture. **Celui-ci** apprécie également le football. **L'un deux** est plus sage que l'autre.



On utilise les reprises nominales pour remplacer un ..... , un groupe ..... ou ..... une .....

Les groupes nominaux et les pronoms doivent prendre le ..... et le ..... du nom qu'ils remplacent

Attention !

Le mot de reprise doit remplacer le nom sans ..... le sens de la phrase

Ne pas ..... du pronom « il » qui ne permet pas toujours d'identifier de qui ou de quoi on parle

