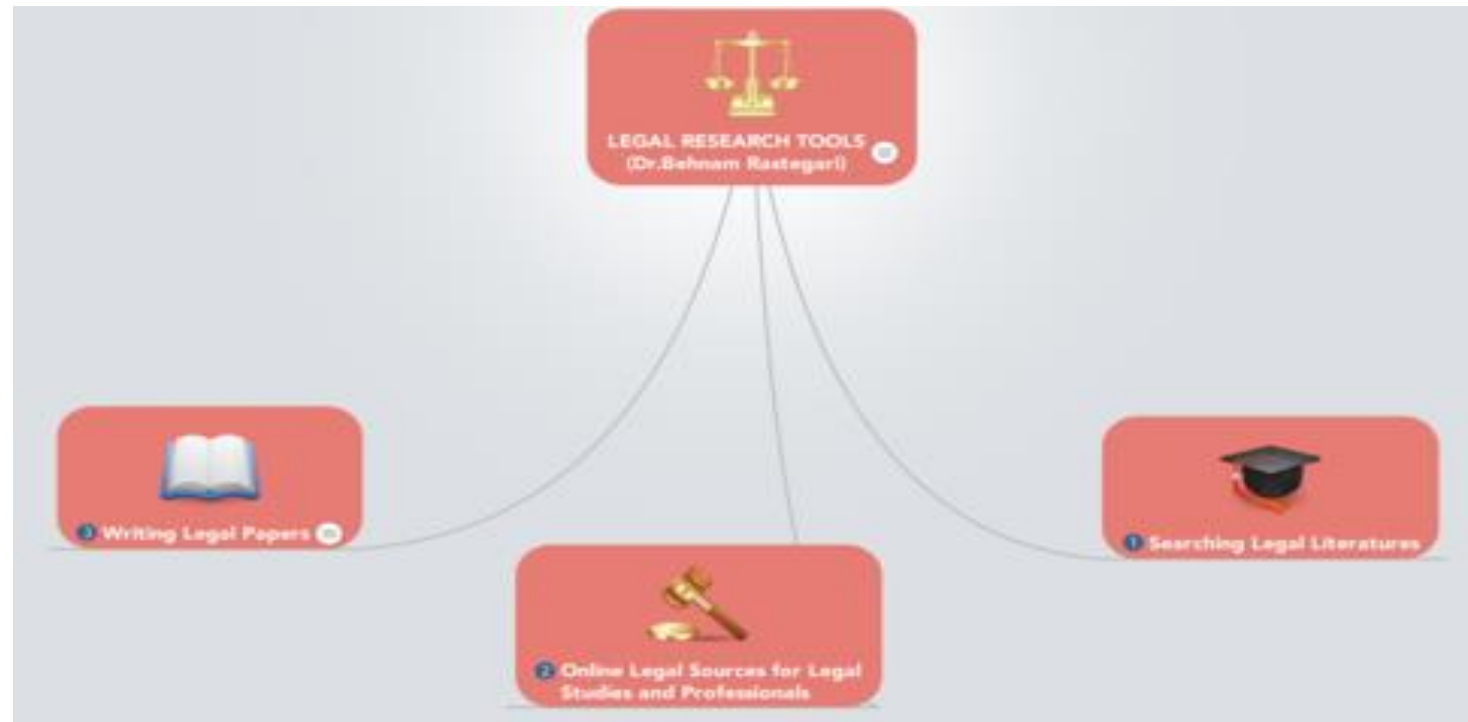




دانشگاه آزاد اسلامی

طرح درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری



هدف کلی:

هدف از این دوره آموزش روش های نوین و پیشرفته پژوهش در علوم انسانی با استفاده از ابزارهای جدید تحقیق با تأکید بر مقاله نویسی است. در این دوره تلاش می شود تا ضمن تدریس مبانی نظری تحقیق، مراحل مختلف یک مقاله علمی-پژوهشی از مرحله نخست تا پایان، آموزش داده شود تا در انتهای دوره دانشجویان ضمن آشنایی با اصول نوین پژوهش بتوانند یک مقاله علمی مطابق چارچوب ها و استانداردهای بین المللی ارائه نمایند.



اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- مفاهیم و اصطلاحات رایج در پژوهش را شناسایی نماید؛
- ضمن شناسایی انواع تحقیقات علمی از ابعاد مختلف به تمایز میان آنها پی ببرد؛
- روش های مرسوم در پژوهش را توصیف نماید؛
- ابزارهای رایج جمع آوری اطلاعات را بشناسد و کاربرد هر یک را تشریح نماید؛
- ساختار معمول یک مقاله علمی را شناسایی و ویژگی هر قسمت را تشریح نماید؛
- فرایند مقاله نویسی را فرا گرفته و تشریح نماید؛



- آیین نگارش و پیرایش یک تحقیق را فرا بگیرد؛
- انواع سرقت های ادبی را شناخته و نحوه پیشگیری از آنها را تشریح نماید؛
- ابزارهای نوین پژوهش را بشناسد و به کارایی آنها پی ببرد؛
- به کاربرد اینترنت در تحقیق پی ببرد؛
- نحوه جستجوی هدفمند در پایگاه های علمی را فرا بگیرد؛
- با پایگاه های علمی معتبر ISI و SCOPUS و نحوه استفاده از آنان برای استفاده در تحقیقات خود آشنا شود؛
- ضمن آشنایی با معتبرترین نشریات علمی، نحوه یافتن نشریات مرتبط با مقاله خود برای انتشار را نیز فرا بگیرد؛
- مقاله ای علمی و استاندارد بر اساس روشهای آموزش دیده ارائه نماید.



محتوی و فرایند تدریس:

جلسه/زمان	محتوی و فرایند
جلسه اول	معرفی درس و آشنایی کلی با روش های نوین تحقیق
جلسه دوم	مفاهیم و اصطلاحات اساسی و رایج در پژوهش
جلسه سوم	انواع تحقیق علمی و ویژگی های آنان
جلسه چهارم	روشهای تحقیق و ساختار و فرایند آنها
جلسه پنجم	روشهای جمع آوری اطلاعات و داده ها
جلسه ششم	ویژگی ها و فرایند مقاله نویسی
جلسه هفتم	مستند سازی، آیین نگارش و پیرایش و جلوگیری از سرقت ادبی
جلسه هشتم	ابزارهای نوین پژوهش و کاربرد اینترنت در پژوهشها
جلسه نهم	ISI و SCOPUS آشنایی با پایگاههای علمی
جلسه دهم	ارائه حضوری تحقیقات تصویب شده و رفع اشکال
جلسه یازدهم	ارائه حضوری تحقیقات تصویب شده و رفع اشکال
جلسه دوازدهم	ارائه حضوری تحقیقات تصویب شده و رفع اشکال
جلسه سیزدهم	ارائه حضوری تحقیقات تصویب شده و رفع اشکال
جلسه چهاردهم	ارائه حضوری تحقیقات تصویب شده و رفع اشکال



وظایف دانشجو:

- شرکت فعال در مباحث کلاس؛
- پیش مطالعه راجع به محتوا و مباحث هر جلسه؛
- ارائه موضوع تصویب شده در قالب یک مقاله (فارسی/انگلیسی) در جلسه آزمون نهایی.
- شرکت در آزمون کتبی نهایی.



شیوه ارزیابی:

- آزمون کتبی: ۱۴ نمره؛
- ارائه مقاله: ۶ نمره؛
- شرکت فعال در کلاس و ارائه حضوری مقاله: ۱ نمره اضافه.



منابع درس:

کتاب های اصلی:

- روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی

ویرایش ششم، نشر ارسباران

تألیف: دکتر عزت الله نادری و دکتر مریم سیف نراقی

- روش های پژوهش با تأکید بر مطالعات، پیمایشی، میدانی و مقاله نویسی، علی محمد امیرتاش، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات. (فصول چهاردهم و پانزدهم-مقاله نویسی)





کتاب های مر تبط:

کتاب های فارسی:

- روش های پژوهش با تأکید بر مطالعات، پیمایشی، میدانی و مقاله نویسی، علی محمد امیرتاش، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات.
- روش تحقیق در علم حقوق، دکتر محمد جواد جاوید، نشر مخاطب.
- روش تحقیق در علم حقوق، سید محمد علی پوربخش، نشر میزان.
- روش تحقیق در علم حقوق با تأکید بر پایان نامه نویسی، حسین آل کجباف، نشر جنگل.
- درآمدی بر روش تحقیق در حقوق، نور محمد صبری، نشر میزان.
- روش پژوهش در دانش حقوق، دکتر بیژن عباسی، انتشارات خرسندی.
- روش تحقیق در علم حقوق، نحوه نگارش پایان نامه، علی عباس حیاتی، نشر میزان.
- روش تحقیق در علوم سیاسی و روابط بین الملل، محمود سریع القلم، نشر فرزانه.
- روش های تحقیق در علوم اجتماعی، مهدی ایران نژاد پاریزی، نشر مدیران.
- مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، محمد رضا حافظ نیا، نشر سمت.
- درآمدی بر فلسفه علم و پژوهش در علوم انسانی: روش و روش شناسی (کتاب دوم)، دکتر عبدالله عبداللهی - دکتر جعفر جوان، نشر چاپار.
- آیین نگارش مقاله علمی پژوهشی، محمود فتوحی، نشر سخن



کتاب های انگلیسی:

• **Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches**, William Lawrence Neuman, Pearson Pub.

• **Legal Research and Writing**, Anwarul Yaqin, Lexis Nexis.

• **Research Methods for Law**, Mike Mc Conville and Wing Hong Chui, Edinburgh University Press.

• **International and Foreign Legal Research: A Course book**, Marci Hoffman and Mary Rumsey, Martinus Nijhoff Publishers.

• **Legal Research Made Easy**, Suzan D. Herskowitz and James E. Duggan, Sphinx Pub.

• **Legal Research via the Internet**, Valerie J. Atkinson Brown, West Thomson Learning Pub.

• **Legal Research: How to Find and Understand the Law**, Stephen Elias and Susan Levinkind, Nolo Pub.

با تشکر

دکتر بهنام رستگاری

Email: behnam.rastegari.law@gmail.com



مفاهیم اساسی

مبانی و پایه های تصمیم گیری و حل مشکلات
۱. عقل
۲. وهم (احساسات)

آموزش عالی و ارتباط آن با تحقیق

مؤسساتی سازمان یافته و متشکل از طالبان علم برای جستجو و کشف علم و حقیقت (مهمترین وظیفه ایجاد ارتباط میان علم و تحقیق) با زندگی مردم

اهداف ویژه آموزش عالی:

۱. پرورش انسانهای بالغ از نظر فکری و جسمی (بالا بردن سطح شعور و دانش آدمی)
۲. فراهم آوردن زمینه های مساعد تجربی و علمی برای نسل آینده
۳. تربیت نیروی انسانی ماهر و نیمه ماهر برای بازار کار
۴. انتقال ارزش ها در جامعه
۵. نگهداری و محافظت از مواد علمی، ادبی و هنری از طریق ایجاد کتابخانه ها، موزه ها و آزمایشگاهها
۶. اکتشاف و خلاقیت در دانش و پژوهش

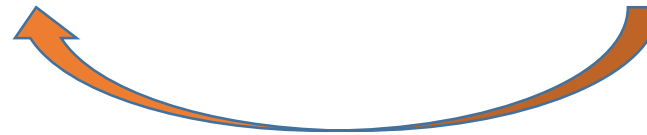


مقدمه ای بر تحقیق علمی

تحقیق علمی فعالیتی است منسجم، منظم، عملی و منطقی برای کشف واقع. این ویژگی ها عیناً در تحقیقات علوم تجربی هم وجود دارد. تنها تفاوت آزمودنی است که در تحقیقات علوم انسانی انسان و تفکرات و رفتارهای اوست که مورد آزمون قرار میگیرد نه موارد عینی و ملموس تجربی.

نظریه

حرکت علمی برای کشف حقیقت در واقع شناخت ارتباط میان تعدادی متغیر به هم پیوسته است. مثال:
«اگر در قراردادهای فروش نفت به قوانین محیط زیست توجه شود آلودگی دریایی ناشی از حمل محصولات نفتی ایجاد نمی شود.»



نظریه: مجموعه ای منظم و مدون از تعاریف و پیشنهادها راجع به تعدادی از متغیرهای به هم پیوسته که بر یکدیگر اثر می گذارند.



دو تعریف از تحقیق

۱. «عملی منظم که در نتیجه آن پاسخ هایی برای سؤالهای مورد نظر و مطرح شده در موضوع تحقیق به دست می آید.»

- سوالات فوق ممکن است کلی و ذهنی باشند مثل نتایج تحقیقات بنیادی و یا ممکن است قابل لمس باشند مثل نتایج تحقیقات کاربردی، که در هر دو صورت هدف کشف حقیقت و دستیابی به دانشی نو می باشد.

۲. «فعالیتی منظم و مدون که هدف آن کشف و گسترش دانش و حقیقت است.»

- محقق دست به تجزیه و تحلیل یک یا چند فرض که بر پایه چگونگی روابط بین تعدادی متغیر بنا شده است، می زند و بر آنست که افکار و عقاید ذهنی را در برابر واقعیت عینی آزمایش کند.

فرض تحقیق (فرضیه) و تعریف آن

«یک بیانیه ظنی و حدسی و یا یک پیشنهاد آزمایشی و احتمالی درباره چگونگی روابط بین دو یا چند متغیر پیش از آغاز تحقیق» مثال:

اگر چنین و چنین رخ دهد نتیجه چنان و چنان خواهد شد



مشخصات فرض (فرضیه):

۱. جمله ای خبری است که از لحاظ دستوری به یک نقطه ختم می شود.
۲. جمله ای است بر مبنای ظن و گمان با مرجع عقلی و استنادی و وهمی نیست.
۳. این جمله ظنی عقلی، اشاره مستقیم به تشریح و توضیح چگونگی رابطه بین دو و یا چند متغیر دارد.

- نکته: پس در تحقیقاتی که محقق دست به توضیح و تشریح چگونگی روابط بین متغیرها نمی زند بلکه فقط به دنبال شناسایی و توضیح و تفسیر و اندازه گیری پدیده هاست، فرضی (فرضیه ای) مطرح نیست. مثل تحقیقات توصیفی.



موارد مورد بررسی و دستکاری محقق در چگونگی رابطه بین متغیرها

۱. محقق به دنبال بررسی و مقایسه تفاوت تأثیر دو یا چند متغیر بر یک یا چند متغیر دیگر است. مثال:

مقایسه و مطالعه دو سیستم تفتیشی و اتهامی در حقوق کیفری و تفاوت تأثیر این دو

۲. محقق به دنبال مطالعه میزان رابطه و همبستگی بین دو یا چند متغیر است یعنی صرفاً به دنبال اثبات وجود و یا عدم وجود ارتباط است نه کشف رابطه علی و معلولی. مثال:

بررسی میزان رابطه فقر و ازدواج زودهنگام کودکان

۳. محقق به دنبال کشف و تعیین رابطه علی و معلولی دو یا چند متغیر است. مثال:

آیا نقض حقوق بشر ناشی از حکمرانی نامطلوب است؟



ویژگیهای تحقیق علمی

۱. **افزایشی بودن:** اضافه کردن دانشی بر مبنای منابع دست اول نه جمع آوری و سازمان دهی دوباره تحقیقات قبلی دیگران

۲. **تجربی بودن:** امکان آزمایش علمی و عینی و تعیین صحت سقم آن

۳. **نظم داشتن:** استفاده از روشهای دقیق و منظم و تجزیه تحلیل منطقی

۴. **تعمیم پذیری:** برآورد اصول عمده و عمومی برای پیش بینی وقایع در کنار رد و یا تأیید نظریات گذشته یا ارائه نظرات جدید

۵. **تخصص طلبی:** محقق باید متخصص و آگاه به موضوع تحقیق باشد و روشهای لازم برای تجزیه و تحلیل موضوع تحقیق و را بشناسد



۶. **دقت و صحت در مشاهده و توصیف:** این امر با بکارگیری ابزارهای جدید به حداکثر باید برسد

۷. **منطقی و عینی بودن:** آزمونها در تحقیق بایستی منطقی و عینی باشد که در بهتر کردن روایی (اعتبار) روشهای بکار گرفته شده مفید واقع شوند. محقق باید باند که هدف آزمایش فرض تحقیق است نه اثبات آن

۸. **صبر طلبی:** عدم اجازه به دخالت یأس و نومیدی در مراحل انجام تحقیق

۹. **جرأت طلبی:** شجاعت در بیان حقیق اکتشافی حتی به ضرر دیگران

۱۰. **دقت طلبی در تحقیق:** دقت از بدو امر تا انتها، دقت در تعاریف واژه ها، دقت در شرح روش و ثبت منابع. این خود ویژگی «قابلیت تکرار» تحقیق را تأمین می کند.



انتخاب و تنظیم موضوع تحقیق

برای انجام تحقیق انجام دو عمل اساسی ضروری است:

۱. اندیشیدن

۲. عمل کردن

برای اندیشیدن شش مقوله بسیار با اهمیت (شش انتخاب) بایستی مورد توجه قرار گیرد:

۱. انتخاب موضوع

۲. انتخاب روش تحقیق

۳. انتخاب جامعه آماری یا محیط پژوهش

۴. انتخاب نمونه و نحوه گزینش

۵. انتخاب ابزار یا روش جمع آوری اطلاعات

۷. انتخاب شیوه تلخیص و جمع بندی اطلاعات و یا انتخاب روش آماری





انتخاب موضوع

محقق بایستی در حوزه مورد علاقه خود دست به بررسی بزند و با یافتن یک مشکل دست به انتخاب موضوعی بزند که به بررسی و تحلیل مشکل خواهد پرداخت.

منابع و مآخذ انتخاب موضوع:

۱. استفاده از تجارب خود و یا دیگران
۲. استنتاج از نظریه های اثبات شده هر علم مثلاً عدم تأثیر اعمال مجازات های شدید بر کاهش بزه در جامعه
۳. استفاده از متون مربوط به موضوع (بررسی پیشینه تحقیق)
۴. تفکر و تخیل خلاق با استفاده از سه روش قبل نه بر پایه تخیل و پندار شخصی



بیان موضوع:

به دو معناست:

۱. بیان واضح آنچه که محقق قصد بیان و پژوهش در آن را دارد
۲. طرح تنها یک مسئله یا مشکل با دامنه ای محدود. البته نه به آن اندازه محدود که مورد اغماض قرار گیرد و قابلیت تحقیق خود را از دست بدهد.

اشتباهات رایج در تنظیم موضوع:

۱. جمع آوری اطلاعات بدون داشتن یک طرح و قصد مشخص
۲. داشتن هدف تحقیقی مبهم و کلی
۳. آغاز کار بدون مطالعه و بررسی دقیق پیشینه های تحقیقات مرتبط موجود
۴. عدم تشخیص محدودیتهای تحقیق و چگونگی تأثیر آن بر نتایج تحقیق



انواع محدودیتها در تحقیق LIMITATIONS – DELIMITATIONS

شناخت محدودیتها بایستی قبل از آغاز تحقیق صورت پذیرد. این محدودیتها به دو گروه تقسیم می شوند:

۱. محدودیتهایی که کنترل آن از عهده محقق خارج است "Limitations" مثل: عدم دقت ابزار و وسایل کار، عدم توانایی در کنترل متغیرهای تحقیق

۲. محدودیتهایی که کنترل آن در اختیار محقق است "Delimitations" مثل: انتخاب فقط یک جنس از انسانها برای جامعه آزمودنی، یا سن آزمودنی ها، وسعت حوزه و دامنه تحقیق



روشهای تحقیق

روش تحقیق به عنوان علم به علم شامل سه حرکت شناختی است:

۱. روش تحقیق به عنوان رویکرد هستی شناسی مانند روش فلسفی یا روش علمی
۲. روش تحقیق به معنای مکاتب فکری
۳. روش تحقیق به عنوان یک فرایند نظام مند برای یافتن پاسخ یک پرسش

شاخصهای تقسیم بندی و مرزبندی انواع روشهای تحقیق

۱. ماهیت موضوع، کیفیت سؤالات و هدفهای مورد بررسی
۲. چگونگی وسعت دامنه و گستردگی موضوع
۳. چگونگی روش گزینش نمونه
۴. چگونگی کنترل و بازبینی محیط پژوهش و متغیرهای مورد مطالعه
۵. چگونگی روش جمع آوری اطلاعات
۶. چگونگی بهره وری از روشهای آماری جهت بررسی اطلاعات
۷. معیارهای اخلاقی و انسانی ناظر بر موضوع تحقیق



انواع تحقیقات و روشهای ناظر بر آنها

۱. تحقیق تاریخی
۲. تحقیق توصیفی
۳. تحقیق تداومی و مقطعی
۴. تحقیق موردی و زمینه ای
۵. تحقیق همبستگی یا همخوانی
۶. تحقیق علی یا پس از وقوع
۷. تحقیق تجربی حقیقی
۸. تحقیق نیمه تجربی
۹. تحقیق عملی



تحقیق تاریخی

تحقیقی است بر موضوعی معین در گذشته و بررسی صحت و سقم اطلاعات تاریخی. مثال: شیوه اعمال مجازات ها در دوره قاجار

نظرات مخالفان:

۱. عدم وجود قابلیت پیش بینی که جز اجزای اساسی تحقیقات علمی است

۲. اتکا بر منابع و گزارشات مشکوک و کم کیفیت

۳. وجود ابهام در تحقیقات تاریخی

۴. عدم امکان کنترل متغیرها در محیط آزمایشگاه

نظرات موافقان

۱. محقق تاریخی تمام مراحل انجام تحقیق شامل شناسایی محدودیتهای موضوع، آزمون فرضیه ها و تجزیه و تحلیل اطلاعات و ... را مانند سایر محققان خود انجام می دهد

۲. محقق تاریخی برای رسیدن به نتایج گاهی اصولی از احتمالات را همچون محقق علوم فیزیکی به کار می بندد

۳. عدم تسلط محقق تاریخی برای کنترل متغیرهای بازیگر در موقعیت واقعه صرفاً محدود به تحقیق تاریخی نمی شود بلکه در سایر تحقیقات غیر آزمایشگاهی مانند تحقیقات علوم اجتماعی، روانشناسی و اقتصاد هم این عدم تسلط وجود دارد.



ویژگیهای تحقیق تاریخی

غور در منابع تاریخی اعم از دسته اول و یا دسته دوم و بررسی اعتبار، درستی و معنا دار بودن آنها از طرق نقد و بررسی ظاهری و خارجی راجع به اصالت اسناد و نقد و بررسی درونی یا داخلی برای بررسی ارائه تصویری حقیقی از ماقوع.

مراحل تحقیق تاریخی:

۱. تعریف و تعیین موضوع تحقیق
۲. طرح سؤالاتی راجع به انتخاب بهترین روش تحقیق، کفایت منابع، مفید بودن یافته های تحقیق
۳. بیان فرضهای تحقیق
۴. جمع آوری اطلاعات و تقسیم بندی آنها در دو گروه اطلاعات دسته اول و اطلاعات دسته دوم
۵. ارزشیابی و تجزیه و تحلیل اطلاعات (نقد خارجی و نقد داخلی)
۶. تهیه گزارش از موضوع تحقیق، منابع اطلاعات، فرضهای اساسی و ...



تحقیق توصیفی

تحقیقی که در آن محقق به دنبال توصیفی دقیق و منظم از یک موضوع و یا موقعیت است نه در پی کشف و توضیح روابط و آزمون فرضها. در این نوع تحقیقات که معمولاً به همراه دیگر انواع تحقیقات نمود پیدا می کند (به غیر از تحقیقات تاریخی و تجربی) محقق دست به جمع آوری داده ها می زند سپس آنها را شناسایی و بررسی کرده و پدیده ها را مقایسه و ارزشیابی می کند.

مراحل تنظیم تحقیق توصیفی:

۱. تعیین موضوع و اهداف تحقیق
۲. طرح سؤالاتی راجع به نحوه جمع آوری اطلاعات و نمونه و تعیین ابزار های مورد نیاز
۳. جمع آوری اطلاعات و سپس واقعه نویسی به صورت توصیفی
۴. گزارشی از نتایج و یافته ها

تحقیق تداومی یا مقطعی

تحقیقی است که محقق به دنبال بررسی و مطالعه چگونگی تغییرات و مراحل رشد در گذر زمان است. هدف از این تحقیقات بررسی و مطالعه تغییرات در نتیجه گذشت زمان است. مانند:

«بررسی تحولات نظام دادرسی از محاکم عرفی تا دادگاههای نوین در حقوق ایران»

«بررسی سیر تحول حضور مؤثر ایران در سازمان های بین المللی از جامعه ملل تا امروز»

«بررسی میزان همکاریهای ایران با آژانس انرژی اتمی در دوره ریاست جمهوری ...»

مراحل تنظیم تحقیق تداومی و مقطعی:

۱. تعیین موضوع و تعریف اهداف
۲. جمع آوری اطلاعات و مطالعه نوشته های مرتبط
۳. انتخاب گروه یا گروههای نمونه
۴. ارزشیابی و تفسیر اطلاعات و تنظیم گزارش

تحقیق موردی و زمینه ای

بررسی دقیق و عمیق نسبت به تعداد وسیعی متغیر در یک نمونه واحد. مثال:

«علل تمایل به استعمال مواد مخدر کودکان معارض با قانون در قانون های اصلاح و تربیت: مطالعه موردی قانون زاهدان»

مراحل تنظیم تحقیق موردی و زمینه ای:

۱. تعیین اهداف و طرح سؤالات
۲. تعیین روش تحقیق
۳. جمع آوری اطلاعات
۴. ارائه گزارش از نتایج و تفسیر آنها



محاسن و معایب تحقیقات موردی و زمینه ای

محاسن:

۱. دقت به علت محدودیت موضوع تحقیق
۲. به علت موردی و ملموس بودن شواهد و مثالها نتایج قابل تعمیم و معنی دار هستند

معایب:

۱. به علت محدودیت موضوع در تعمیم به موارد مشابه امکان خطا وجود دارد
۲. به علت نزدیکی زیاد محقق با آزمودنی امکان وجود آفت بومی شدن محقق و دخالت نظرات شخصی و تمایلات و تعصبات مؤثر در تحقیق زیاد است.



تحقیق همبستگی یا همخوانی

زمانی که محقق یک دسته از اطلاعات از دو یا چند گروه در اختیار دارد و به دنبال کشف میزان تغییرات در یک یا چند عامل در اثر تغییرات یک یا چند عامل دیگر است. در اینجا محقق به دنبال کشف درجه رابطه (همبستگی) بین متغیرهاست

محقق در تحقیقات همبستگی به دنبال سه پرسش است:

۱. آیا رابطه ای بین این دو دسته وجود دارد؟
۲. آیا همبستگی موجود مثبت است یا منفی؟
- میزان و مقدار همبستگی (رابطه) به چه میزان است؟

محدودیت‌های تحقیق همبستگی:

۱. هدف فقط کشف میزان همگامی مثبت و منفی متغیرها بر هم است نه الزاماً کشف روابط علی و معلولی
۲. کنترل بسیار کم بر متغیرهای مستقل
۳. تأثیر زیاد و مؤثر متغیرهای مستقل (روابط مصنوعی و غیر واقعی) بر نتایج تحقیق



مراحل تنظیم تحقیق همبستگی

۱. تعیین و تعریف موضوع تحقیق
۲. مطالعه پیشینه مکتوب تحقیق
۳. تعیین روش تحقیق و چارچوب مثل شناسایی متغیرها، گزینش نمونه، انتخاب ابزار تحقیق، گزینش روش آماری
۴. جمع آوری اطلاعات
۵. تجزیه، تحلیل، تعبیر و تفسیر اطلاعات جمع آوری شده و تنظیم گزارشی از آنها

تحقیق علی یا پس از وقوع

محقق به دنبال کشف روابط علت و معلولی از طریق مطالعه و بررسی اطلاعات موجود است. مثل:

«علل گرایش به انعقاد قرارداد های خصوصی بجای مراجعه مستقیم به قانون در قراردادهای همکاریهای تجاری بین المللی»

محاسن:

۱. امکان استفاده در صورت عدم امکان دستکاری و کنترل عوامل لازم برای بررسی و مطالعه مستقیم روابط علی و معلولی
۲. زمانی که کنترل متغیرها به موضوع لطمه وارد می کند
۳. هنگامی که کنترل تجربی و آزمایشگاهی متغیرها پرهزینه و یا غیر ممکن است
۴. دستیابی به اطلاعات مفید در مورد کیفیت پدیده ها، ارتباط متغیرها و شرایط وقوع آنها

معایب:

۱. عدم توانایی در کنترل متغیرهای مستقل
۲. عدم اطمینان از بررسی علت یا علل اصلی وقوع عمل
۳. تغییر متغیرها در شرایط متفاوت
۴. امکان همیشگی وجود عواملی که از بررسی مخفی مانده اند



مراحل تنظیم تحقیق علی یا پس از وقوع

۱. تعیین و تعریف موضوع تحقیق
۲. مطالعه پیشینه مکتوب تحقیق
۳. تعیین روش تحقیق و چارچوب مثل شناسایی متغیرها، گزینش نمونه، انتخاب ابزار تحقیق، گزینش روش آماری
۴. جمع آوری اطلاعات
۵. سنجش روایی روشها
۵. تجزیه، تحلیل، تعبیر و تفسیر اطلاعات جمع آوری شده و تنظیم گزارشی از آنها



تحقیق تجربی حقیقی

در تحقیقات تجربی محقق با آگاهی کامل نسبت به پدیده های آزمودنی دست به دستکاری متغیر ها در یک محیط کنترل کامل (آزمایشگاه) زده تا بتواند نتیجه را که در شرایط خاص به دست آمده است با گروه شاهد یا گواه که در محیط کنترل نبوده است مقایسه نماید.

متغیر های مستقل، وابسته و ناخواسته (مزاحم)

متغیر آن شرایط یا خصوصیتی هستند که محقق دست به کنترل و دستکاری آنها می زند.

- متغیر مستقل آن دسته از شرایط هستند که محقق دست به تغییر و کنترل آنها می زند
- متغیر وابسته در پی تغییرات اعمال شده در متغیر مستقل، ظاهر، تغییر و یا محو می شوند
- متغیر ناخواسته متغیر هایی هستند که از کنترل محقق خارج بوده و بر سایر متغیر ها اثر می گذارند و نتایج تحقیق را بی اثر می سازند



روشهای معمول کنترل متغیرهای ناخواسته

۱. حذف کامل متغیر ناخواسته از محیط تجربی مثل: حذف شرط جنسیت از آزمودنی

۲. همانند کردن نمونه ها یا موردها مثل: یکی کردن دو گروه آزمودنی به علت وجود مشابهت ها در هر یک

۳. موازنه کردن موردها: حذف تفاوت های اندک و ایجاد میانگین

۴. تجزیه و تحلیل کوواریانس: استفاده از روش ها و تکنیک های آماری پیشرفته برای حذف متغیرهای ناخواسته

۵. روش اتفاقی یا تصادفی: انتخاب و گزینش آزمودنی ها کاملاً اتفاقی است با شانس برابر برای تمام آزمودنی ها. این روش برای حذف تعصبات مفید است



ویژگی های تحقیق تجربی

۱. کنترل شدید متغیرها و ایجاد شرایط تجربی
۲. استفاده از گروه شاهد برای مقایسه با گروه تجربی تحت آزمایش
۳. نتایج پاسخگوی سؤالات یا فرض های تحقیق هستند
۴. اهمیت قابلیت تعمیم نتایج
۵. بررسی دقیق روابط علی و معلولی با استفاده از اصل کنترل

مراحل تنظیم تحقیق تجربی

۱. تعیین و تعریف موضوع تحقیق
 ۲. مطالعه پیشینه مکتوب تحقیق
 ۳. مشخص نمودن فرض یا فرضهای تحقیق
 ۴. تنظیم طرح تجربی
 ۵. اجرای تجربه طبق چارچوب از قبل تعیین شده
 ۶. انتخاب روش آماری مناسب
- تهیه گزارش جامع از مراحل مختلف تحقیق



تحقیق نیمه تجربی

پژوهشی علمی که محقق به علت نامناسب بودن اعمال روش تجربی نسبت به تحقیقات انسانی سعی در نزدیک کردن اصول تحقیق به اصول تحقیق تجربی دارد.

ویژگیهای تحقیق نیمه تجربی:

۱. کنترل پاره ای از متغیرها برای عینی و واقعی تر کردن نتایج تحقیق
۲. آزمودنی تحقیقات نیمه تجربی افراد بشر هستند و گرنه بسیار به تحقیق تجربی نزدیک و شبیه می باشند

مراحل تنظیم تحقیق نیمه تجربی:

عیناً شبیه تحقیقات تجربی است فقط پژوهشگر بایستس در قسمت محدودیتهای تحقیق محدودیت ها و متغیرهای ناخواسته را ذکر نماید.



نمونه گیری

علوم انسانی علم مطالعه انسان، احوال و کنش و واکنشهای اوست. مطالعه انسان و رفتارهای او در جامعه به علت گستردگی میدان آزمودنی بسیار وقتگیر و هزینه بر است. بنابراین بسیار منطقی است که به جای مطالعه و تحقیق بر روی تمام آزمودنی ها در یک میدان گسترده تعداد مشخصی آزمودنی که دارای مشخصات مشابه با مورد مطالعه اصلی است را به شیوه ای صحیح انتخاب نموده و پس از بررسی دقیق نتیجه را به کل تعمیم داد.

نشانه و نمونه:

نشانه آن قسمت از یک قسمت، یک گروه و یا جامعه بزرگتر است که صرفاً خبری از قسمت، گروه و یا جامعه بزرگتر می دهد. مثال:

کشف فساد در اداره دولتی می تواند نشان از فساد در تمامی ادارات دولتی باشد. در اینجا هرگز نمی توان نسبت به وجود فساد در سایر ادارات دولتی و یا کیفیت و میزان آن اظهار نظر کرد. برای تحقیق بایستی تعداد زیادی نشانه به دست آید و از تجمیع آنها بتوان پی به کیفیت و میزان آن در سایر ادارات دولتی برد. این مجموعه نشانه ها **نمونه** نام دارد.

نکاتی مهم در گزینش نمونه

۱. مطابقت نمونه با اهداف تحقیق
۲. عدم اعمال غرض و نظر شخصی و رعایت انصاف در گزینش نمونه
۳. توجه به عوامل مؤثر در تعیین حجم و اندازه نمونه

• مطابقت نمونه با اهداف تحقیق

اولین گام محقق در گزینش نمونه است مثال: محقق به دنبال کشف «علل ازدیاد دعاوی ناشی از قراردادهای اجاره عادی» اگر محقق گروه نمونه را از قراردادهای ثبت شده در دفاتر اسناد رسمی جمع آوری کند و نتیجه اشتباهی به دست آورد.

• عدم اعمال غرض و نظر شخصی و رعایت انصاف در گزینش نمونه

برای انتخاب نمونه دقیق و صحیح بایستی هر یک نمونه هایی که انتخاب می شوند شانس برابر و واحد برای انتخاب شدن را داشته باشند. این روش انتخاب را که راه اعمال سلیقه را بسته و به محقق کمک می کند که نمونه مناسب را انتخاب کند «نمونه گیری تصادفی» میگویند.



انواع نمونه گیری تصادفی:

۱. نمونه گیری تصادفی ساده: دادن فرصت برابر انتخاب به همه و همچنین استقلال هر انتخاب نسبت به انتخاب دیگر مثال: انتخاب بر اساس قرعه در گلدان

۲. نمونه گیری بر اساس جدول اعداد تصادفی: جدول اعداد تصادفی از اعدادی تشکیل شده است که به صورت اتفاقی بوسیله کامپیوتر در کنار هم قرار گرفته اند. میدان اعداد بایستی ابتدا بر اساس تعداد میدان مادر بر روی جدول انتخاب شود. سپس به شکل اتفاقی ولی بر اساس حرکتی منظم مثلاً از با به پایین از ردیف سوم به بعد اعداد گزینش شوند.

تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد
10	10	100	80	280	162	800	260	2800	338
15	14	110	86	290	165	850	265	3000	341
20	19	120	92	300	169	900	269	3500	246
25	24	130	97	320	175	950	274	4000	351
30	28	140	103	340	181	1000	278	4500	351
35	32	150	108	360	186	1100	285	5000	357
40	36	160	113	380	181	1200	291	6000	361
45	40	180	118	400	196	1300	297	7000	364
50	44	190	123	420	201	1400	302	8000	367
55	48	200	127	440	205	1500	306	9000	368
60	52	210	132	460	210	1600	310	10000	373
65	56	220	136	480	214	1700	313	15000	375
70	59	230	140	500	217	1800	317	20000	377
75	63	240	144	550	225	1900	320	30000	379
80	66	250	148	600	234	2000	322	40000	380
85	70	260	152	650	242	2200	327	50000	381
90	73	270	155	700	248	2400	331	75000	382
95	76	270	159	750	256	2600	335	100000	384

۳. نمونه گیری تصادفی طبقه ای:

اگر جامعه مادر را به گروههای کوچکتر و متجانسی تقسیم کنند سپس بر حسب تقسیم به نسبت حجم گروه نمونه نسبت به حجم هر یک از گروههای کوچکتر منشعب از جامعه مادر، اعضای گروه نمونه را به طور تصادفی از هر یک از گروههای کوچکتر متجانس، انتخاب کند. مثال:

اگر به دنبال گروه نمونه با حجم ۱۵۰ نفر از جامعه مادر ۱۱۵۰ نفری از دانش آموزان فیزیک و ریاضی ۱۵٪، تجربی ۳۵٪، ادبی ۱۰٪ و ... با توجه به درصد توزیع آنان در رشته های تحصیلی دبیرستان. حال لازم است نخست حجم نمونه را به مجموعه این نسبتها تقسیم و نتیجه را در نسبت هر رشته ضرب کرده تا حجم مورد نظر از نمونه برای هر رشته تحصیلی محاسبه شود. سپس اعضای هر یک از گروهها را به طور تصادفی انتخاب کنیم.

$$100 \div 150 = 1.5$$

$$15 \times 1.5$$

۴. نمونه گیری تصادفی ناحیه ای یا خوشه ای:

زمانی که جامعه مادر بسیار بزرگ یا نامحدود است یا لیستی از جامعه مادر در دست نباشد و یا با پراکندگی جغرافیایی اعضای جامعه مواجه باشیم می توان از میان نواحی یک یا چند ناحیه را به شکل تصادفی انتخاب کرده سپس از آن ناحیه و یا جامعه مادر گزینش نمونه به یکی از روشهای قبلی صورت می گیرد. عیب این روش اینست که به علت نابرابری در پراکندگی تعداد اعضای جامعه مادر در نواحی و مناطق نتایج حاصله از قدرت تعمیم پذیری کمی برخوردار است.



• عوامل مؤثر در تعیین حجم یا اندازه نمونه

به دو علت تا می توان باید در تحقیق حجم نمونه بزرگ انتخاب شود:

۱. یکسانی و شباهت مینگین و انحراف استاندارد گروه نمونه با میانگین و انحراف استاندارد جامعه مادر بیشتر است
۲. هرچه گروه نمونه بزرگتر باشد محقق فرض پوچ را با قاطعیت بیشتر رد می کند

مهمترین عوامل برای انتخاب حجم یا اندازه نمونه تحقیق:

۱. اهداف تحقیق
۲. روش تحقیق و روشهای آماری وابسته به آن
۳. امکانات مالی و زمانی محقق
۴. حجم جامعه مادر
۵. نحوه کنترل متغیرهای وابسته
۶. میزان تأثیرپذیری متغیر وابسته از مستقل
۷. درصد خطاپذیری در نتایج
۸. ناهمگونی شدید متغیرها و عوامل مورد مطالعه در جامعه مادر
۹. میزان روایی و پایایی و وسایل اندازه گیری متغیر وابسته



روایی و پایایی

روایی (اعتبار): داشتن قابلیت اندازه گیری خصیصه و ویژگی مورد پژوهش

پایایی (اعتماد): داشتن قابلیت تکرار روش در زمان های مختلف



روشهای جمع آوری اطلاعات و داده ها

چهار روش معمول جمع آوری اطلاعات تحقیق:

۱. مشاهده

۲. مصاحبه

۳. پرسشنامه

۴. جمع آوری اطلاعات کتابخانه ای

۱. مشاهده: ملاحظه و ثبت رفتار و مشخصات پدیده ها از راه حواس و سایر راههای ادراکی

انواع مشاهده:

۱. مشاهده سطحی یا آزاد

۲. مشاهده دقیق یا منظم



معایب مشاهده:

۱. مزاحمت وجود مشاهده گر
۲. محدودیت دامنه مشاهده
۳. محدودیت کاربرد مشاهده
۴. پیش داوریهای مشاهده گر، تفاوت های فرهنگی بین مشاهده گر و مشاهده شونده
۵. عدم توانایی مشاهده گر در گزارش نویسی
۶. امکان وجود مشکلات اخلاقی در مشاهده

محاسن مشاهده:

۱. کثرت داده ها در زمان کوتاه
۲. بالا بودن اعتبار داده ها
۳. امکان بررسی جزئیات موضوع
۴. سادگی نظارت و بررسی درستی یا نادرستی داده ها



مشخصات مشاهده

۱. با اهداف تحقیق مرتبط باشد
۲. دارای برنامه و نحوه عمل از قبل مشخص باشد
۳. به طور دقیق و منظم ثبت شود
۴. میزان اعتبار و صحت انجام آن قابل سنجش و بررسی باشد.



۲. مصاحبه

به عنوان یکی از معتبرترین و بهترین شیوه های جمع آوری اطلاعات تحقیق عبارت است از ایجاد ارتباط کلامی با مصاحبه شونده برای دریافت و جمع آوری اطلاعات پیرامون موضوع آزمودنی

انواع مصاحبه:

۱. مصاحبه منظم

۲. مصاحبه آزاد



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

نکات مهم برای انجام مصاحبه

۱. تکلم به زبان فرد مصاحبه شونده
۲. آشنایی مصاحبه گر با اهداف و روش ارزش گذاری و طبقه بندی داده ها
۳. دخالت ندادن تمایلات شخصی
- ۴ ایجاد شرایط یکسان برای همه مصاحبه شوندگان
۵. کسب اجازه برایبرای ضبط صدا
۶. جلب اعتماد مصاحبه شونده
۷. رعایت مقام و موقعیت اجتماعی افراد
۸. بیان توضیحات کافی قبل از شروع مصاحبه
۹. ارایه آموزش به مصاحبه گران قبل از انجام مصاحبه



معایب مصاحبه:

۱. پرهزینه و وقت گیر
۲. قدرت کم تعمیم داده ها به علت تعداد کم مصاحبه شونده ها
۳. مشکل تجزیه و تحلیل داده ها به ویژه در مصاحبه آزاد

محاسن مصاحبه:

۱. قابلیت استفاده برای پاسخگوی بیسواد، کودکان، بیماران و یا افراد دارای اختلالات خواندن و نوشتن
۲. جمع آوری اطلاعات بسیار مهم با استفاده از مهارت و یا ایجاد ارتباط کلامی مؤثر
۳. ایجاد فرصت توضیح و تشریح منظور و هدف از طرح سؤال برای دریافت مرتبط ترین و بهترین پاسخ



۳. پرسشنامه

دسته ای از سوالات مرتبط با موضوع پژوهش به صورت کتبی برای بدست آوردن اطلاعات پاسخگویان از قبیل دیدگاه ها و احساسات و غیره

انواع پرسشنامه:

۱. منظم یا بسته

۲. آزاد یا باز

۳. پرسشنامه همراه با مصاحبه (انعطاف پذیر)

۴. پرسشنامه خودایفا

۵. پرسشنامه پستی

۶. پرسشنامه الکترونیکی



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

محاسن پرسشنامه

۱. عدم نیاز به حضور شخص محقق
۲. ساده و ارزان بودن نسبت به مصاحبه
۳. سادگی طبقه بندی، استخراج و تجزیه و تحلیل داده ها
۴. دقت و اعتبار پاسخ ها به علت محرمانه ماندن نام پاسخگو
۵. امکان استفاده در جوامع آماری بزرگ
۶. سرعت در جمع آوری اطلاعات

معایب پرسشنامه

۱. عدم قابلیت استفاده برای بی سوادان
۲. درك نکردن سوال توسط پاسخگو
۳. امکان دریافت پرسشنامه های ارسالی با پست
۴. عدم مشارکت برخی از افراد در پاسخگویی به پرسشنامه



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

خصوصیات پرسشهای صحیح

۱. اعتبار صوری

۲. انتظار دانستن پاسخ

۳. روشن و صریح بودن

۴. بی آزار بودن

۵. منصفانه بودن



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

محاسن مصاحبه

۱. قابلیت استفاده از مصاحبه برای کم و یا بیسوادان، کودکان و بیماران
۲. امکان روشن کردن مفهوم سوالات
۳. بدست آوردن پاسخ های بیشتری نسبت به مشاهده

معایب مصاحبه

۱. وقت گیر و پر هزینه
۲. در مقایسه با مشاهده ثبت وقایع ناقص تر است
۳. مشکل بودن طبقه بندی و تحلیل اطلاعات در سوالات باز
۴. دخالت دادن نظرات شخصی



۴. جمع آوری اطلاعات از طریق استفاده از کتابخانه

مطالب یک تحقیق به شکل کلی از دو گروه: اطلاعات ناب متعلق به شخص محقق است که یافته بکر شخص اوست و دیگری که اکثریت حجم یک تحقیق (به ویژه در حوزه علوم انسانی) نوشته ها و تحقیقات مرتبط متعلق به محققین قبلی

انواع کتابخانه:

۱. کتابخانه های سنتی (بسته)

۲. کتابخانه های آزاد

۳. کتابخانه مجازی (دیجیتال) اعم از برخط (آنلاین) و غیر برخط (آفلاین)



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

انواع سبک و شیوه چیدن کتابها در کتابخانه ها

۱. براساس اندازه

۲. بر اساس حروف الفبای نام کتاب، نویسنده یا مترجم

۳. بر اساس شیوه اعشاری یا دهدهی دیویی (بر اساس تقسیم بندی علوم)



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

نحوه مستند سازی و ارجاع به آثار دیگران

انواع نقل قول:

۱. نقل قول مستقیم: نقل عین مطالب دیگری بدون هیچ تغییری در داخل گیومه « » با ذکر کامل منبع.

۲. نقل قول غیر مستقیم: برداشت محقق از مطالب دیگران به زبان خودمان با ذکر کامل منبع.

- در کل هرچه در نگارش تحقیق از منابع علمی (کتابها، مقالات علمی و پایان نامه ها) بیشتر و جدیدتری استفاده شود به اعتبار تحقیق افزوده می شود.



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

علل ضرورت استناد به آثار دیگران

۱. باعث ارتقاء ارزش کار تحقیق می شود

۲. بیانگر تسلط محقق بر موضوع پژوهش است

۳. احترام به حقوق دیگران

روش های مستند سازی

۱. مستند سازی از طریق ایجاد پاورقی: ۱. پاورقی توضیحی ۲. پاورقی ارجاعی

۲. مستند سازی از طریق ارجاع دهی درون متنی (APA)



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

تفاوتها و شباهتهای تحقیقات کمی و کیفی

تحقیق کمی:

تحقیقی است بیشتر متکی به نتایج آماری به وسیله اعداد. بنابراین در تحقیقاتی مورد استفاده قرار می گیرد که دارای متغیرهای قابل احصا و شمارش و تجزیه و تحلیل بوده.

در تحقیقات علوم اجتماعی برای عینیت تجربی بخشیدن به پدیده ها و عملیاتی کردن پژوهش بکار می آید

تحقیق کیفی:

تحقیقی است برگرفته از چند روش تحقیق بر مبنای جمع آوری اطلاعات از راه های تحقیق میدانی، مشاهده حضوری، مصاحبه و ...



معایب دو روش کمی و کیفی

۱. معایب روش کمی

- دور بودن از واقعیت اصلی پدیده و تکیه صرف به اعداد و ارقام؛
- وابستگی به متغیرهای صرفاً عددی و غیر واقعی؛
- گمانه زنی بر مبناهای آماری صرف؛
- وابستگی به پدیده های سنجش پذیر و عدم توجه به مفاهیم چالش پذیر و مشکوک؛
- عدم توانایی در پرداختن به فرضیه با توجه به منطق آماری صرف.

۲. معایب روش کیفی

- عدم قابلیت تعمیم یافته ها به موارد مشابه به علت غیر نوعی بودن؛
- عدم پایایی (ثبات) ابزار سنجش به علت قابلیت تفاسیر متعدد از یافته ها؛
- کند بودن مراحل تحقیق؛
- آفت بومی شدن تحقیق به علت حضور مستقیم محقق در میدان پژوهش و دلبستگی به مورد تحقیق؛
- تغییر دایمی روش شناسی کیفی (عدم قابلیت ارایه الگو ثابت تحقیق).



- **تفاوت و تشابه در هدف و مأموریت**

هدف از انجام تحقیق بدست آوری نتایج علمی، دقیق و اصیل است. حال تحقیق با هر روشی اگر صحیح صورت پذیرد و به انجام برسد فرقی نمی کند

- **تفاوت و تشابه در ساختار طرح تحقیق**

طرح تحقیق (پروپوزال) در واقع «بخش فکری» تحقیق است که از قسمتهای مختلفی مثل موضوع تحقیق، نوع تحقیق، بیان مسئله، اهداف، سؤالات و ... تشکیل شده است.

تحقیق کمی در طرح تحقیق در قسمتهای مربوط به توضیح نمونه و نحوه گزینش آن، بهره گیری از روشهای آماری و ریاضی، زمان اجرا و برآورد بودجه با تحقیقات کیفی تفاوت دارد و مابقی قسمتها با یکدیگر مشابه هستند

- **تفاوت و تشابه در جریان اجرا**

در تحقیقات کیفی علوم انسانی از آنجا که محقق همچون کارگردان عمل کرده و «تجربه از پدیده ها» بر «تجربه با پدیده ها» غلبه دارد مناسب ترین روشهای تحقیق اعمالی که ویژگیهای تحقیق کیفی را به خوبی نشان می دهند عبارتند از: روش تحقیق توصیفی، زمینه ای، موردی، تداومی، مقطعی و علی یا پس از وقوع. (این روشها با رعایت اصول تحقیقات کمی در این نوع از تحقیقات هم قابل اعمال می باشند)



• تفاوت و تشابه در نتایج و کارکرد

منابع عمده خطا در نتایج تحقیقات کمی و کیفی تقریباً یکسان است بیشتر خطاها در تحقیقات درچگونگی گزینش نمونه ها، ابزار، راهکارها، جمع آوری داده ها، روش های تلخیص، جمع بندی و تجزیه و تحلیل داده ها به وقوع می پیوندد. اما در خصوص آمار و روشهای آماری و ریاضی به علت اینکه ساخته دست بشر هستند امکان ریزش و خطا زیاد است حال تحقیقات کمی که نسبت به تحقیقات کیفی دارای ضریب بیشتری از بهره وری از این نوع داده ها است امکان خطا نسبت به تحقیقات کیفی که ماهیتاً « تحقیقاتی موقعیتی» هستند و نیاز کمتری به بهره گیری از عملیات پیچیده و فرض ریاضی و آماری دارند، بیشتر است.



تطبیق تحقیقات کمی و کیفی

Research Methodologies in Science Education: The Qualitative-Quantitative Debate By: Julie C. Libarkin

Characteristic	Qualitative		Quantitative	
	Pros	Cons	Pros	Cons
Methodology	Issues can be studied in great detail. Analytical approach is unconstrained.	Results may be applicable to only a narrow range of individuals or settings. Often no connection to causes.	Results from a variety of individuals or settings can be used to develop a single explanatory model.	Analytical approach is constrained by established standardized methods. Individuals may be artificially forced into categories.
Interpretation	Interpretation is often based on manipulation of raw data and is therefore tied directly to the data source.	Individual beliefs of the researcher may shape the data interpretation.	Statistical analysis, although not perfectly free of subjectivity, is typically independent of the researcher's personal belief system.	By the time a quantitative study reaches the interpretation stage, the context in which the data was collected may be lost.
Validity/Reliability	Validity and reliability are established through logical reasoning and consensus; statistics not required.	Researcher acts as the instrument; training and skill of practitioner can bias results.	Validity and reliability are highly controlled variables established statistically; limited training required.	Establishing validity and reliability is time consuming.



مراحل انجام پژوهش کیفی استرن و نقد آن

۱. جمع آوری داده ها عمدتاً با استفاده از روش های جمع آوری اطلاعات حضوری مانند مصاحبه، مشاهده و ...

۲. رمز گذاری هر قطعه یا بخش از داده ها همزمان با گردآوری آنها

۳. مقایسه داده های رمز گذاری شده با یکدیگر

۴. تولید مفاهیم

۵. بسط مفاهیم و تقویت نظریه در حال شکل گیری با استفاده از عمل «کاهش» به معنای حذف دسته بندیهای بی ارتباط، «دست چین» به معنای دست چین پژوهش های مرتبط فعلی و پشت بندی و دسته بندی آنها، «جدا سازی» به معنای جداسازی متغیرهای پدید آمده

۶. مطالعه متغیر های اصلی

۷. تعدیل و تصحیح مفاهیم و ادغام آنها در جهت تولید نظریه یا مبحث علمی صحیح

۸. ارائه گزارش تحقیق



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

نقد مراحل پیشنهادی استرن

۱. مرحله جمع آوری داده های استرن به علت عدم پرداختن قبلی به اهداف، سؤالات و فرض های پژوهش کلی و مبهم است

۲. مراحل استرن به علت برخورداری از مفاهیم ریاضی و آماری چون دسته بندی، مقایسه، بسط، کاهش و ... نشان می دهد که ذکر اینکه تحقیقات کیفی به دور از مفاهیم ریاضی و آماری است، سخنی ناصواب است



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری



اصول نگارش مقاله علمی

تعریف:

پایانی ترین یک کار پژوهشی است و هدف آن عمومی کردن یافته های پژوهشی در بین اهل علم می باشد.

انواع مقاله بر اساس تقسیم بندی انجمن روانشناسی آمریکا (APA)

۱. مقاله های تجربی: بیانگر رابطه های علی و معلولی هستند و شامل مقدمه، روش شناسی، نتایج و بحث و نتیجه گیری هستند.
۲. مقاله های مروری: تحلیل دوباره و ارزشیابی هدفدار یافته هایی که قبلاً به چاپ رسیده اند که شامل تعریف و بیان مسئله و مشکل، جمع آوری و تلخیص مطالعات گذشته، تعیین و تعریف رابطه ها، تناقضات و بی ثباتی های ادبیات پیشینه، پیشنهاد برای حل مسئله
۳. مقاله تئوری (نظریه پردازی): محقق بر مبنای ادبیات تخصصی موجود نظریه جدیدی را معرفی و یا دست به تحلیل و یا اصلاح یک نظریه قدیمی می زند
۴. مقاله روش شناسی: مقاله هایی که در راستای معرفی روش شناسی های جدید و یا اصلاح و تفسیر روش شناسی های موجود نگارش می شوند
۵. مطالعات موردی: بررسی موردی ویژه برای رسیدن به حل یک مسئله و شرح نتیجه گیریهای نظری



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

ساختار کلان مقاله ی علمی

۱. موضوع یا عنوان مقاله
۲. نام مولف، مولفان و یا سازمان وابسته
۳. چکیده
۴. کلید واژه
۵. بدنه اصلی (که با مقدمه ای آغاز می شود)
۶. نتیجه گیری
۷. فهرست منابع



خلاصه یا چکیده مقاله:

مختصری از کل مقاله که در ابتدای مقاله می آید در ۷ یا ۸ سطر بین ۱۵۰ تا ۲۰۰ کلمه شامل:

۱. اهداف تحقیق

۲. توصیف و شناساندن موضوع و آزمودنی ها

۳. خلاصه ای از نتایج

۴. روش تحقیق اعمالی

مقدمه و معرفی:

۱. شامل ادبیات پیشینه

۲. بیان اهداف

۳. توضیح روش و روش شناسی

۴. توضیح مباحث آتی



روش شناسی:

برای پژوهش های علوم انسانی نیازی به قسمت مجزا نبوده بلکه در مقدمه می توان قرار داد. بهتر است به جای آن یک «چارچوب نظری» تعریف شود.

نتایج آماری:

به سه شکل:

۱. شرح در داخل متن مقاله
۲. ذکر در داخل جدول یا جداول
۳. ترسیم نمودار (شکل)



بحث و نتیجه گیری:

توضیح دقیق اتفاقات و ارتباط نتایج با اهداف به همراه شرح دقیق مطلب را بحث اصلی یا بدنه اصلی می نامند
نتیجه گیری ذکر نتیجه نهایی از ماحصل مباحث بدون تکرار مکررات که معمولاً شامل دو قسمت پیشنهادات و انتقاد در کنار استنتاج نهایی است.

منابع:

ارائه فهرست کتب، مقالات و کلیه مطالبی است که در تحقیق مورد استناد مستقیم و یا غیر مستقیم قرار گرفته اند.



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

چاپ و انتشار مقاله

مراحل برنامه ریزی برای انتشار:

۱. در زمان طراحی پژوهش (قبل از شروع)

۲. در طول اجرای طرح

۳. در پایان پژوهش

هر ناشر برای انتشار ملاک ها و ضوابط ویژه خود را دارد که باید نویسنده قبل از ارسال مقاله به رعایت آنها بپردازد.



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

انواع مجله

۱. مجلات بدون رتبه علمی

۲. مجلات علمی-ترویجی

۳. مجلات علمی پژوهشی

۴. مجلات نمایه شده در پایگاههای ISI و SCOPUS و ISC و سایر پایگاههای علمی



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

آیین نگارش مقاله

۱. اختصار

۲. پرهیز از استفاده واژه های نامانوس و پیچیده

۳. پرهیز از بندها، جملات و پاراگرافهای طولانی

۴. مطالب جذاب، صریح و روشن باشند

۵. حفظ امانت داری در نقل قولها

۶. اختصاص هر پاراگراف به یک مطلب

۷. امتناع از استفاده واژه های مترادف جهت اطاله و افزایش حجم

۸. امتناع از استفاده بیش از حد از حروف ربط و اضافه

۹. . امتناع از استفاده از تعبیرهای عامیانه



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

ویرایش مقاله

۱. ویرایش محتوایی

۲. ویرایش ادبی و فنی



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

منابع تحقیق در اینترنت/فارسی

معاونت حقوقی و امور مجلس

www.hvm.ir

صفحه اصلی | پرسش و پاسخ | نقشه سایت | تماس با ما | درباره ما

قانون اساسی ایران | سند چشم انداز 20 ساله | سیاستهای کلی نظام | ارسال مقاله

سه شنبه 8 اردیبهشت 1394

جستجو:

جستجو در بانک جامع قوانین و مقررات: ☐ جستجو در سایت: ☒ جستجوی پیشرفته (قوانین و مقررات / سایت)

ات طرح دوفوریتی الحاق یک جزء به ماده 29 قانون انتخابات مجلس مطرح کردند؛ استانی شدن انتخابات مجلس تقار

تازه های قوانین و مقررات

- الحاق بند (۲) مکرر به ماده (۱۱) آیین نامه اجرایی قانون مقررات صادرات و واردات
- اصلاح تبصره (۲) ماده (۲) آیین نامه جذب، انتصاب و پرداخت فوق العاده ویژه رؤسا و اعضای شعب سازمان تعزیرات ...
- بخشنامه شماره ۷۴۹۷۷/۱۰۰ - ۹۰۰۰/۱۲/۱۲ - ۱۳۹۳/۱۲/۱۲ ...
- آیین نامه اجرایی جزء (۱) بند (هـ) تبصره (۱۱) قانون بودجه سال ۱۳۹۳ کل ...
- تصویب نامه در خصوص تسویه مطالبات انباشته معوق خودروسازان داخلی
- تصویب نامه در خصوص انتصاب آقای حمیدرضا مؤمنی به مدت سه سال به عنوان عضو موظف هیأت مدیره سازمان منطقه آزاد تجاری ...
- نظریه رئیس مجلس شورای اسلامی موضوع صدر ماده واحده و تبصره (۴) الحاقی به «قانون نحوه اجراء

مطلب منتخب



با موافقت نمایندگان صورت گرفت ؛ کلیه دستگاه های اجرایی موظفند در انتصاب افراد به مشاغل حساس از وزارت اطلاعات استعلام بگیرند

نمایندگان مصوب کردند تا کلیه دستگاه های اجرایی در انتصاب افراد به مشاغل حساس از وزارت اطلاعات استعلام بگیرند. نمایندگان در جلسه علنی امروز (سه شنبه ۸ اردیبهشت) در جریان رسیدگی به طرح نحوه انتصاب اشخاص در مشاغل حساس

فهرست مطالب

- قرآن و نهج البلاغه
- بیانات
- اخبار
- قوانین اساسی کشورها
- قوانین و مقررات
- طرحها و لوایح
- رویه های قضائی
- معاذت حقوقی
- دیدگاه های حقوقی
- مقالات حقوقی
- واژه نامه های تخصصی
- مشاوره حقوقی
- آموزشهای حقوقی



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

کتابخانه مجازی ایران: www.irpdf.com

✚ امروز: 84,490
 ✚ دیروز: 132,252
 ✚ مجموع: 194,271,321
 ✚ از تاریخ: 24 بهمن 1385

وضعیت آنلاین سایت:
 ✚ بیشترین افراد آنلاین: 3,823
 ✚ افراد آنلاین سایت: 623

تبلیغات متنی

بازی دخترانه
 بازی دخترانه ، بازی آنلاین
<http://goodgame.ir>

بازی آشپزی
 بازی آشپزی
www.2bazi.com

دانلود آهنگ جدید
 دانلود آهنگ
www.dmusic.ir

شارژ رایتل
 شارژ رایتل
www.rightelrecharge.ir

پنل اس ام اس
 پنل اس ام اس
www.payamafra.com

همین امروز آگهی خود را ثبت کنید

شبیه ساز کنکور
 بیش از ۱۲۰۰۰۰ تست کنکور
 عجله کنید!
 ۱۰۰٪ آورمیدان

بانک پروژه دانشجویی
 کامل ترین مجموعه در ایران
 با جوهر نامرئی بنویسید..... با نور مخصوص بخوانید!
 لطفا این خودکار را سر جلسه امتحان نبرید!!

زیب بک

مواد غذایی
 به بهترین شکل

موضوعات کتابخانه

(0)

- آشپزی (17)
- کتابهای صوتی
- آموزش و پرورش (38)
- دانشگاه
- کتابهای صوتی
- اخلاق و عرفان (12)
- آموزش نرم افزار
- اشعار و ادبیات (748)
- اشعار طنز
- اشعار مذهبی
- اشعار و ادبیات
- داستان
- دقت شعر
- دیوان اشعار
- شعر کودکان
- کتابهای صوتی
- اقتصادی (132)
- بازاریابی
- بازرگانی
- بوری
- کتابهای صوتی
- برنامه ریزی و مدیریت (44)
- تاریخی (448)
- زبانهای باستانی
- زندگی نامه
- سفرنامه
- سیاسی
- کتابهای صوتی
- جغرافیایی (67)
- آشنایی با کشورها
- حقوقی (52)
- خانواده (101)
- راه و رسم زندگی
- دفاع مقدس (40)
- رمان و داستان (1390)
- داستان
- داستان زبان اصلی
- داستان های کهن
- رمان
- رمان زبان اصلی
- سفرنامه



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

مرکز دانلود کتابهای الکترونیکی: [www. Downloadbook.ir](http://www.Downloadbook.ir)



مرکز دانلود کتب الکترونیکی

WWW.DownloadBook.Org

English

نظرات

دانلود نرم افزار

صفحه اصلی

متن جستجو...

کتاب جدید

- ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر
- سوره مبارکه حجرات
- ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر
- سوره مبارکه فتح
- ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر
- سوره مبارکه محمد
- ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر
- سوره مبارکه احقاف
- ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر
- سوره مبارکه جاثیه

کتاب پربازدید

- ترجمه تفسیر المیزان- تفسیر
- سوره مبارکه حمد
- ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر

صفحه اصلی <

کتاب: ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر سوره مبارکه حجرات
نویسنده: علامه سید محمد حسین طباطبائی
توضیحات: این سوره مشتمل بر مسائلی از احکام دین است، احکامی که با آن سعادت زندگی فردی انسان تکمیل می شود، و نظام صالح و طیب در مجتمع او مستقر می گردد. بعضی از آن مسائل ادب جمیلی است که باید بین بنده و خدای سبحان رعایت شود، و پاره ای آدابی است که بندگان خدا بای ...

پست شده در: 1394/02/08

[دانلود](#) [ادامه مطلب](#)

کتاب: ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر سوره مبارکه فتح
نویسنده: علامه سید محمد حسین طباطبائی
توضیحات: سوره فتح مدنی است و بیست و نه آیه دارد مضامین آیات این سوره با فصول مختلفی که دارد انطباقش بر قصه صلح حدیبیه که در سال ششم از هجرت اتفاق افتاد روشن است، و همچنین با سایر وقایعی که پیرامون این قصه اتفاق افتاد، مانند داستان تخلف اعراب از شرکت در این ج ...

پست شده در: 1394/02/08

[دانلود](#) [ادامه مطلب](#)

کتاب: ترجمه تفسیر المیزان - تفسیر سوره مبارکه محمد
نویسنده: علامه سید محمد حسین طباطبائی

فهرست گروه ها

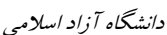
- معارف اسلامی
- اعتقادات
- تفسیر قرآن
- دعاها و زیارات
- سبک زندگی
- معصومین
- مهدویت

نرم افزار های کمکی

- نرم افزار Foxit Reader
- نرم افزار winrar 5.21

ارسال کتاب

برای نشر آثار و مطالب خود می توانید از طریق این سایت



درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران: www.Irandok.ac.ir

78



دانشگاه آزاد اسلامی
درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد
مدرس: دکتر بهنام رستگاری

پایگاه تخصصی علمی نور: <http://www.noormags.ir/view/en/default>

Sign in Membership English

by category
by title
Authors
Science-research
Scientific-propagative

Noor Specialized Magazines Website
noormags

حقوق بین الملل

Articles

Articles
Magazines
Authors

Users Publication Institutes and Centers

The largest bank of articles on Islamic sciences and the humanities

79



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

Sign in

Membership

Category

by title

Authors

Science-research

Scientific-propagative

نور مجلات تخصصی

حقوق بین الملل

Articles

Search icon

Settings icon

Category

Interdisciplinary

۶۱۵۱۶

Law

۵۴۳۹۶

Literature and Languages

۲۷۸۷۴

Information and Library Science

۲۶۸۶۱

Economy

۲۳۸۱۴

Political sciences

۲۲۷۷۹

Philosophy and Theology

۱۹۶۳۷

Social Sciences

۱۴۵۴۵

Art and Architecture

۱۴۵۱۲

Rank

۳۵۳۴۳۲ results found. (۰.۱۴۳ second(s))

Sorting

Relevance

Title

Date

1.

وابستگی متقابل حقوق بین الملل عمومی و حقوق بین الملل خصوصی در مسأله صلاحیت

Writer: مولایه ریوسف

Magazine: 20) 35 - شماره 1375 « پاییز 1375 - From 115 to 134)

چیکده: رابطه حقوق بین الملل عمومی و حقوق بین الملل خصوصی از دیدگاههای مختلفی مورد مطالعه قرار ... گرفته است. با این وصف، تفکیک بین این دو حقوق تابع اصل مطلق نیست. قواعد حقوق بین ... الملل خصوصی ممکن است بر اثر ورود عاملی

Abstract

Related articles

Others recommend to see

رابطه حقوق بین الملل عمومی و حقوق بین الملل خصوصی از دیدگاههای مختلفی مورد مطالعه قرار گرفته است. با این وصف، تفکیک بین این دو حقوق تابع اصل مطلق نیست. قواعد حقوق بین الملل خصوصی ممکن است بر اثر ورود عاملی صورت گیرد. با این وصف، تفکیک بین این دو حقوق تابع اصل مطلق نیست. قواعد حقوق بین الملل عمومی قرار گیرد. مقوله صلاحیت که هم در حقوق بین الملل عمومی بررسی می‌شود و هم در حقوق بین الملل خصوصی مؤید چنین نظری است. هر چند که «صلاحیت» عملکرد متفاوتی در حقوق بین الملل عمومی و حقوق بین المللی خصوصی دارد که در نظر نخست امکان دخالت حقوق بین الملل عمومی در حیطه عمل حقوق بین الملل خصوصی و بالعکس را بسیار ضعیف می‌نماید، با این حال، حقوق بین الملل عمومی در راستای حمایت از حاکمیت دولتها و احترام به حقوق آنها مقرراتی وضع کرده که به طور مستقیم یا غیر مستقیم بر تعیین صلاحیت محاکم ملی اثر می‌گذارد. در مقوله صلاحیت، حقوق بین الملل عمومی عملکرد دو گانه‌ای دارد؛ از طرفی به عنوان راهنمای عمل و چتر حمایتی حقوق بین الملل خصوصی ایفای نقش می‌کند تا دولت آزادانه صلاحیت بین آزادی عمل دولت در اعطای صلاحیت به محاکم ملی را (directive) المللی مقامات و ارگانهای قضایی را تعیین کند و از طرف دیگر، با تدوین مقررات ارشادی محدود می‌کند.



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: www.sid.ir



بانک اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی





بانک نشریات فارسی ایران
بانک مجامع علمی فارسی ایران
بانک طرح های پژوهشی فارسی ایران
بانک مراکز علمی ایران
English Journals Database of Iran
English Seminars Database of Iran

81

Scientific Information Database



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

SID

پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی

سایر بانک های مرکز اطلاعات علمی



راهنمای کاربران

تماس با ما

درباره پایگاه

تالیفات

کارگاه های آموزشی

اخبار

نشریات روزآمد

JCR

نویسندگان

نشریات

صفحه اصلی

English فارسی

جستجوی پیشرفته مقالات ...

جستجو



مقالات

جستجو در بین ۲۳۰۷۹۵ مقاله علمی - پژوهشی و ۱۵۱۲۳۹ مقاله تمام متن

نشریات علمی مراکز طرف قرارداد



نشریات علمی جهاد دانشگاهی



مرکز مدیریت حوزه های علمیه



نشریات علمی دانشگاه آزاد اسلامی



نشریات سازمان بنادر و دریانوردی

نشریات علمی ترویجی و علمی تخصصی

نشریات ایرانی ISI

نشریات ایرانی Scopus

گلریزان علمی



حمایت مالی از مرکز اطلاعات علمی

نشریات مصوب علمی و پژوهشی

پزشکی

دامپزشکی

علوم انسانی

علوم پایه

فنی و مهندسی

کشاورزی و منابع طبیعی

هنر و معماری

گزارش ها و دستاوردهای علمی

آغاز نمایه سازی نشریات علمی مرکز مدیریت حوزه های علمیه کشور در SID

(چهارشنبه ۱ بهمن ۱۳۹۳)

(سه شنبه ۳۰ دی ۱۳۹۳)

نقشه تولید علم ایران

نشریات روزآمد و پیش آمد

مجله علوم و صنایع غذایی

رتبیک نوین

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی گرگان

(فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۵)

(بهار ۱۳۹۴)

(بهار ۱۳۹۴)



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی <http://www.ensani.ir/fa/4000/default.aspx>

تغیبه سایت

تماس با ما

درباره ما

صفحه اصلی | پیوندها | مجلات | جستجو

پژوهشنامه «حقوق کیفری» پاییز و زمستان 92

پرتال جامع علمی حقوق

تبلیغ در پرتال جامع علوم انسانی

ادبیات	اقتصاد	تاریخ	تربیت بدنی	جغرافیا	حقوق	روانشناسی	زبان شناسی
علوم اجتماعی	علوم اسلامی	علوم سیاسی	علوم کتابداری	فلسفه و منطق	مدیریت	مطالعات زنان	مطالعات هنر

انبار سئو

پیوند سئو

حقوق عمومی

حقوق جزا و جرم شناسی

حقوق کیفری

حقوق بین الملل

حقوق ارتباطات

حقوق تجارت بین المللی و اقتصادی

فقه و حقوق

معرفی پایان نامه: بررسی و نقد قانون مجازات اسلامی

در این رساله چهار مبحث از قانون مجازات اسلامی مورد بررسی و نقد واقع شده و در شش فصل است بر یک مقدمه و 10 فصل و در پایان آن فهرست منابع ، فهرست اعلام ، فهرست آیات و فهرست روایات آمده است. در شش فصل اول ، مبحث زنا از قانون مجازات اسلامی مورد بحث واقع شده و در آن معنای حد ، مصادیق حد، تعریف و موجبات حد زنا، ادخال در دبر ، شترطهای موجب حد، تحقیق در اکراه در طرف مرد و زن ، راههای ثبوت زنا در

راهکارهای قانونی برای مقابله با اخراج کارگر در انگلستان و مقایسه آن در ایران

حقوق کار در انگلستان اگر چه در جهاتی زیر تاثیر حقوق کامن لاء با واقعیت های روز فاصله گرفته اما قوانینی که از تاریخ 1963 در جهت حمایت شغلی کارگران به تصویب رسیده بسیاری از خلاءهای موجود قانونی را پر و توان جوابگویی به نیازهای روز را افزایش و نتیجتاً توصیه های سازمان بین المللی کار را رعایت کرده است. به غیر از موارد ((ناممکن شدن انجام کار)) و همچنین ((تفاسخ)) که خارج از شمول حمایتی قرار گرفته، سایر موارد انحلال قرارداد کار گرچه

This plugin is vulnerable and should be updated.

Activate Adobe Flash.

Check for updates...

83



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

■ تماس با ما ■ درباره ما ■ نقشه سایت

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

صفحه اصلی | پیوندها | مجلات | جستجو

پرتال جامع علوم انسانی

ادبیات | اقتصاد | تاریخ | تربیت بدنی | جغرافیا | حقوق | روانشناسی | زبان شناسی | علوم اجتماعی | علوم اسلامی | علوم سیاسی | علوم کتابداری | فلسفه و منطق | مدیریت | مطالعات زنان

تبلیغ در
پرتال جامع علوم انسانی

فراخوان مقاله
همایش بین المللی
مدیریت
www.science1404.com

شماره بررس متون و کتاب دوم دانش
سامانه نقد نقد



84
This plugin is vulnerable and should

مطالب | پدیدآورندگان | ناشران

■ جستجوی مطالب

کلمه:

سرویس ها:

سال انتشار:

جستجو

■ نتایج جستجوی مطالب

تعداد نمایش: 409	❖ عنوان مقاله: قتل عمد در حقوق کیفری ایران و مقایسه آن با حقوق کیفری فرانسه و ایتالیا حوزه (های) تخصصی: حقوق جزای اختصاصی • حقوق جزای تطبیقی	چکیده	متن اصلی	دریافت
تعداد نمایش: 321	❖ عنوان مقاله: تطبیق حقوق کیفری اسلام با حقوق کیفری ایران حوزه (های) تخصصی: حقوق جزای عمومی • حقوق جزای تطبیقی	چکیده	متن اصلی	دریافت
	❖ عنوان مقاله: قتل عمد در حقوق کیفری ایران و مقایسه آن با حقوق کیفری فرانسه و ایتالیا حوزه (های) تخصصی: حقوق جزای عمومی • حقوق جزای تطبیقی			



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

فهرست نشریات

درخواست عضویت | رمز خود را فراموش کرده اید؟ | ورود اعضا [Sign in]

صفحه اول | فهرست نشریات | خدمات اعضا | تبلیغات در سایت | تماس با ما | راهنما

جستجو: در جستجو در مطالب همه مجلات | جستجوی پیشرفته مطالب

تازه ترین نسخه های ثبت شده از مجلات عضو همراه با نسخه الکترونیکی متن مقالات

نشریه علوم و فناوری رنگ	مجله دانشگاه علوم پزشکی شهید...	مجله ایرانی کنترل سرطان
ماهنامه سرآمد	ماهنامه جهان گستر	فصلنامه فرهنگ پویا
Focus on Science	ماهنامه پیوست	ماهنامه اندیشه اصلاح
فصلنامه پژوهش های جغرافیایی...	ماهنامه فناوری نوین غذا	مجله دانش یوگا
ماهنامه سخت افزار	فصلنامه علوم و فنون بسته بندی	مجله کودک
ماهنامه اقتصاد و بیمه	نشریه فناوری اطلاعات و...	مجله بوم شناسی کاربردی

فهرست کامل نشریات دارای متن»»

اشتراک طلایی

.. دسترسی به متن مقالات..
.. تخفیف بیشتر اشتراک نسخه چاپی..

خرید اشتراک طلایی | راهنما

با پرداخت 200,000 ریال حق عضویت سالانه، متن بیش از 900,000 مقاله از مجلات کشور در این پایگاه در دسترس شماست.

دسترسی جمعی IP Based

دسترسی آسان و روزآمد به متن 900,000 مقاله از 1500 نشریه

فهرست مراکز فعال | راهنما

دسترسی آسان و بدون شناسه و رمز کاربران شبکه های داخلی مراکز آموزش عالی، سازمان ها، ادارات، شرکت ها، کتابخانه ها و ...
برای اطلاع از شرایط و تعرفه اشتراک

اشتراک نسخه چاپی

اشتراک نسخه چاپی 800 مجله را با 10% تخفیف سفارش دهید

فهرست نشریات | راهنما

ارزانتتر از تعرفه رسمی اشتراک مجلات پرداخت یک جا به صورت اینترنتی یا واریز به یکی از حساب های سایت
اطلاع از انتشار مجلات از طریق ایمیل
مورد استفاده افراد و کتابخانه ها

کنفرانس بین المللی آنلاین کانادا

کنفرانس بین المللی آنلاین MBA با همکاری دانشگاه تورنتو

زمان برگزاری: ۱۰ آذر ۱۳۹۴

مهلت ارسال مقالات اول آذر ۱۳۹۴

کنفرانس بین المللی آنلاین کانادا

خدمات سایت

فرم عضویت

خرید اشتراک طلایی

اشتراک IP Based

اشتراک نسخه چاپی

خدمات RSS

بریده جراید

معرفی به دوستان

لینک به سایت

magiran



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

صفحه اصلی

رباست

درباره ما

ارتباط با ما

پرسش و پاسخ

سوالات متداول

ابزارها

سامانه ارسال مقالات مجلات معتبر با قالب XML

بارگذاری سریع اطلاعات مجلات

سامانه ارسال مجلات علمی به ISC

سامانه ثبت همایش های علمی در حال برگزاری

نشریات اصلی ISC

فهرست نشریات مصوب شورای راهبري

ضرب تاثیر نشریه های پژوهشی و ترویجی برحسب وزارت علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد

نشریات معتبر کشور

رصد تحکات دانش ایران (رندا)

سامانه نقشه های علمی

آمار تولید علم

بایگه های اطلاعاتی

گزارش های استنادي نشریات فارسی

نمایه استنادي علوم ایران

طلایه داران علم ایران

فهرست مندرجات فارسی

بایگه همایش های پراستناد فارسی

نظام شاخص های عملکردي نشریات فارسی

رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی ایران

رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات تحقیقاتی کشورهای اسلامی

نظام آماری تولید علم ایران

اطلس علم ایران

اخبار و رویدادها

گستردهای است ادامه مطلب...

آرشیو اخبار

آذر-1394

آبان-1394

مهر-1394

Fa

Ar

Fr

En

ISC

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

منوی اصلی

درباره ما

واحدهای پایگاه

انتشارات

طرح های پژوهشی

آئین نامه ها

سمینارها

سرویس دهنده پست الکترونیک



ENGLISH	RSS	تماس با ما	مراحل ارسال و انتشار مقاله	فایل قالب بندی شده مجله	راهنماها	فهرست نشریات
<p>علوم انسانی</p> <p>نشریات فارسی</p> <p>ادب عرب</p> <p>ادب فارسی</p> <p>اللغة العربية و آدابها</p> <p>پژوهش ادبیات معاصر جهان</p> <p>پژوهشنامه تاریخ تمدن اسلامی</p> <p>پژوهشنامه ثقلین</p> <p>پژوهشنامه نقد ادبی و بلاغت</p> <p>پژوهشهای ایرانشناسی</p> <p>پژوهشهای زبانی</p> <p>پژوهشهای زبانشناختی در زبانهای خارجی</p> <p>پژوهشهای علوم تاریخی</p> <p>پژوهشهای فقهی</p> <p>پژوهش های قرآن و حدیث</p> <p>پژوهش های کاربردی روانشناختی</p> <p>پژوهش های معاصر انقلاب اسلامی</p> <p>تاریخ</p> <p>حقوق جزا و سیاست جنایی(حقوق جزا و جرم شناسی سابق)</p> <p>حقوق خصوصی</p> <p>سلامت روان شناختی</p> <p>علوم جنایی</p>						<p>همه نشریات</p> <p>دامپزشکی</p> <p>علوم اجتماعی و رفتاری</p> <p>علوم انسانی</p> <p>علوم پایه</p> <p>فنی و مهندسی</p> <p>کشاورزی و منابع طبیعی و محیط زیست</p> <p>معماری و هنر</p> <p>نشریات انگلیسی</p>
<p>نشریات انگلیسی</p> <p>Iranian Journal of Archaeology and Archaeological sciences</p> <p>Journal of Cyberspace Policy</p>						<p>سلام پشتیبانی خدمات فناوری اطلاعات</p> <p>Information Technology Services Support System</p>
						<p>آمار</p> <p>تعداد نشریات 137</p> <p>تعداد شماره‌ها 2,822</p> <p>تعداد مقالات 29,571</p> <p>تعداد مشاهده مقاله 22,695,630</p>



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

دریافت مقالات فارسی دریافت مقالات ISI کنفرانس های ایران ژورنالها و مجلات همایش های نمایه شده دریافت ایبوک

CIVILICA
We Respect the Science

مرجع دانش



(ناشر تخصصی کنفرانسهای کشور / شماره مجوز انتشارات از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۸۹۷۱)

برای جستجوی دقیقتر در محتوای علمی مقالات از بخش
جستجوی پیشرفته استفاده نمایید | اعلام عنوان پایان نامه از سیویلیکا



جستجو در ۴۲۷,۶۷۶ مقاله کنفرانس ها و ژورنالها

مقالات کنفرانسها و ژورنالها

مقالات کنفرانسها و ژورنالها

کتابهای الکترونیکی

عنوان کنفرانسهای نمایه شده



پشتیبانی کاربران

راهنمای استفاده از سایت | عضویت ویژه کتابخانه ها

ورود

کلمه عبور

نام کاربری

لیست کنفرانسها

راهنمای جستجو

جستجوی پیشرفته (همه و یا تعدادی از فیلدهای زیر را تکمیل و روی کلید جستجو کلیک کنید)



جستجو در موضوعات خاص

عین عبارت ☐

عین عبارت ☐

عین عبارت ☐

حقوق کفیری

عنوان مقاله

کلمات کلیدی

خلاصه مقاله

نام نویسنده

نام خانوادگی

نوع نتایج: ☒ مقالات کنفرانسی ☒ مقالات ژورنالی ☐ کتابهای الکترونیکی

محدود کردن سال انتشار مقاله به: ☒ همه سالها ☐ سال های معین: از سال تا

جستجو

نتایج ۱ تا ۱۰ از مجموع ۵۳۳۹

نمایش نتایج جستجو



نمایش ☐ کلیه اطلاعات ☐ تعداد نتایج در هر صفحه ۱۰ ☐ مرتب سازی با ☐ صعودی ☐ نزولی صفحه ۱ از ۵۳۴



دانشگاه آزاد اسلامی

درس روش تحقیق، کارشناسی ارشد

مدرس: دکتر بهنام رستگاری

با سپاس

دکتر بهنام رستگاری

Email: behnam.rastegari.law@gmail.com