

משרד החינוך
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה
המנהל הпедagogי

לנבחנים ולבחינות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אימילי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נעודה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי בבדיקה הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלו. אין להוסיף או לשנות שם פרט בבדיקה, כדי למנוע עיכוב באיזיה המחברת ובירושם הציוניים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד בבדיקה הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיפות ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-יקיומם טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת ממשום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p style="text-align: center;">מדבקת שאלון ملصقة נموذג אמתן</p>	<p style="text-align: center;">מדבקת נבחן והתאמות מלصقة ממתן ומלאمات</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>שנה הסنة</td> <td>חודש الشهر</td> <td></td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">שם ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">מספר ההוראה</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">מספר המدرسة</td> </tr> </table> </div>				שנה הסنة	חודש الشهر		מועד			מס' תעודת הזהות			שם ביה"ס			מספר ההוראה			מספר המدرسة			<p style="text-align: right;">מדבקות להרחק</p> <p style="text-align: right;">מלصقة ממתן</p>
שנה הסنة	חודש الشهر																						
מועד																							
מס' תעודת הזהות																							
שם ביה"ס																							
מספר ההוראה																							
מספר המدرسة																							
<p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتَّن (بدون اسم)</p>																							

אם ניתנה מחברת נוספת

إذاً أعطي دفتر إضافي

יש לסמין במשבצת

يجب الإشارة في المربع

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير

الإدارة التربوية
للامتحانات

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات، يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح بإعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمرأقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقييد بـنراحته الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولة تُستخدم أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بـنراحته الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבדיקה: גמר לבתי ספר לטכנים ולהנדסאים
מועד הבדיקה: אביב תשפ"ד, 2024
שם השאלון: 735003
מספר: מיליון מונחים

מבוא לתוכנות וarity בינהית**הוראות לנבחנים**

- א. **משך הבדיקה:** ארבע שעות ו-45 דקות.
- ב. **מבנה השאלון ופתח ההערכה:** בשאלון זה ארבעה פרקים:
- | | | |
|---------------|------------|---------------|
| פרק ראשון | 30 | נקודות |
| פרק שני | 45 | נקודות |
| פרק שלישי | 15 | נקודות |
| פרק רביעי | 10 | נקודות |
| סך הכל | 100 | נקודות |
- ג. **חומר עזר מותר בשימוש:** מחשבון פשוט שאינו ניתן לתוכנות, ואני מאפשר להמיר ערכיהם בסיסי ספריה שונות.
- כל חומר כתוב בכתב יד או מודפס על גבי נייר.
- ד. **הוראות מיוחדות:**
- כתבו בעט בלבד.
 - כתבו את כל תשובותיכם בגוף השאלון, במקומות המועדים לכך.
 - שאלון זה משמש כמחברת בינה. כתבו בו את כל תשובותיכם. עמודים 20–21 משמשים טויטה לעריכת חישובים. כתיבת טויטה בגוף השאלון או על דפים שמחוץ לשאלון עלולה לגרום לפסילת הבדיקה.
 - ענו על מספר השאלות הנדרש בכל פרק בהתאם להנחיות. המעריך יקרה ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד לפי סדר כתיבתן, ולא יתייחס לתשובות נוספות.
 - הזביקו את מדבקת הנבחן במקום המועד לכך.
 - שאלון זה מצורף מיליון מונחים בשפות עברית, ערבית, אנגלית ורוסית. תוכלו להיעזר בו בעת הצורך.

שאלון זה משמש כמחברת בינה. הזביקו את מדבקת הנבחן במקום המועד לכך (כrica קדמית).

בשאלון זה 22 עמודים ועמוד אחד של נספח.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים,
אך על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהם באופן אישי.

בהצלחה!



השאלות

פרק ראשון (30 נקודות)

ענו על כל השאלות 1–5 (לכל שאלה – 6 נקודות).

שאלה 1

לפניכם כתעת קוד של תוכנית בשפת C, שמטרתו קלוט מספר טבעי (שלם וחויובי) למשתנה X. התוכנית תדפיס את ההודעה "yes" רק אם המספר שנקלט הוא זוגי, או שמספרת האחדות שלו גדולה מ-3. אחרת – לא יודפס דבר.

```
int x;
scanf ("%d" , &x) ;
if (x/2==0 && x%10>3)
    printf ("yes") ;
```

באתה השורות של קוד נפלו שגיאות, המונעות ממנו לבצע את הנדרש.

(3 נק') א. כתבו את ההוראה השגויה:

(3 נק') ב. כתבו במקום את ההוראה הנכונה:



מבוא לתכנות וaritymatika ביןארית, אביב תשפ"ד, סמל 735003

 שאלה 2לפניכם רשימת הוראות **שאין תלויות זו בזו**. כל המשתנים הוגדרו.

תרגמו את רשימת ההוראות שללן להוראות בשפת C (כל סעיף – 1 נק').

- א. המשתנה `x` מוגדר בתוכנית כמספר שלם, והמשתנה `a` מוגדר כמספר ממשי מסווג (float).
כתבו פקודה אחת שתקלוט את הערכים למשתנים `a` ו-`x` בהתאם.
-

- ב. הוסיפו למשתנה `sum` את הערך המופיע במשתנה `num`.
-

- ג. הקטינו את ערך המשתנה `x` ב-8.
-

- ד. הציבו במשתנה `x` את השארית המתקבלת מחלוקת המשתנה `m` ב-7.
-

- ה. כתבו הוראת תנאי אחת הבודק אם המספר הטבעי (שלם וחובי) הנמצא במשתנה `m` מכיל בדיק 3 ספרות.
-

- ו. הציבו במשתנה `p` את סכום העשרות של המספר הדורי-ספרתי שהשם הנמצא בתא `mis`.
-



מבוא לתוכנות ואריתמטיקה בינארית, אביב תשפ"ד, סמל 735003

 שאלה 3

לפניכם קטע תוכנית בשפת C.

```
void main()
{
    int num, a, b, c;
    scanf ("%d", &num);
    a=num/100;
    b=num%10;
    c=(num/10)%10;
    if(a + b + c == 19)
        printf ("yes");
    else
        printf ("no");
}
```

עקבו בעזרת טבלת המעקב אחר הריצת קטע התוכנית, תחילת עבורה הקלט 496 ולאחר מכן עבורה הקלט , 123 וכתבו בטבלה עבורה כל קלט מה הפלט שיתקבל. בעמודת התנאי יש לכתוב true אם התנאי מתקיים. אחרת – יש לכתוב false.

num	a	b	c	if(a + b + c == 19)	פלט
496					
123					

 **שאלה 4**

לפניכם קטע תוכנית בשפת C:

```
void main()
{
    int a,b,x;
    scanf ("%d%d", &a, &b);
    x=b-a;
    if (x<0)
        x=x * (-1);
    printf ("%d", (a+b+x) / 2);
}
```

עקבו בעורת טבלת המאקרו אחר הרצת קטע התוכנית עבור הקלטים 6 ו-10, וכתבו בטבלה מהו הפלט שיתקבל.

לאחר מכן, עקבו אחר הרצת התוכנית עבור הקלטים -4 ו-20, וכתבו בטבלה מהו הפלט שיתקבל.
בעמודת התנאי יש לכתוב true אם התנאי מתקיים. אחרת – יש לכתוב false.

a	b	x	if(x<0)	פלט
6	10			
-4	-20			

 **שאלה 5**

לפניכם תוכנית בשפת C:

```
#include <stdio.h>
#include <string.h>
void main()
{
    char st[100];
    int len, m;
    printf("Enter a string: ");
    scanf("%s", st);
    len = strlen(st);
    m = len / 2;
    if (len % 2 == 0)
        printf("%c%c", st[m - 1], st[m]);
    else
        printf("%c", st[m]);
}
```

(3 נק') א. עקבו בעורת טבלת המעקב אחר הריצת התוכנית עבור הקלטים הבאים – "TIKSHUV" ו-"HANDESAI" – וכתבו עbor כל קלט מהו הפלט שיתקבל.

st	len	m	If(len%2==0)	פלט
TIKSHUV				
HANDESAI				

- (3 נק')** ב. מה מבצעת התוכנית עבור כל קלט של מחוזות באורך כלשהו? סמןו בעיגול את התשובה הנכונה.
1. אם מספר התווים במחוזות שנקלטה הוא זוגי, התוכנית תדפיס את התו האמצעי במחוזות. אחרת – היא תדפיס את התו הראשון.
 2. אם מספר התווים במחוזות שנקלטה הוא אי-זוגי, התוכנית תדפיס את התו האמצעי במחוזות. אחרת – היא תדפיס את התו הראשון.
 3. אם מספר התווים במחוזות שנקלטה הוא זוגי, התוכנית תדפיס את התו האמצעי במחוזות. אחרת – היא תדפיס את שני התווים האמצעיים.
 4. אם מספר התווים במחוזות שנקלטה הוא אי-זוגי, התוכנית תדפיס את התו האמצעי במחוזות. אחרת – היא תדפיס את שני התווים האמצעיים.



מבוא לתכנות ואריתמטיקה בינארית, אביב תשפ"ד, סמל 735003

פרק שני (45 נקודות)ענו על שלוש מבין השאלות 6–9 (לכל שאלה – 15 נקודות).**שאלה 6**

נתון מערך arr המכיל עשרה מספרים טבULARים (שלמים וחוביים).

אין צורך קלוט את הערכים למערך.

כתבו תוכנית בשפת C, הקולעת מספר טבעי כלשהו למשתנה sum, ובזוקת אם המספר שנקלט מופיע במערך. אם המספר שנקלט מופיע במערך, התוכנית תדפיס את כל המיקומים שלו, ובסיום תדפיס גם את מספר הופעתו.

אם המספר שנקלט לא הופיע כלל במערך, התוכנית תדפיס את הודעה "no" **פעם אחת בלבד**.

לדוגמה, עבור מערך arr המכיל את התוכן: int arr[10]={4,7,3,10,2,3,16,20,3,8}; פلت התוכנית עבור הקלט 15, שאינו מופיע במערך, יהיה:

Enter number
15
no

לעומת זאת, עבור הקלט 3, המופיע במערך, פلت התוכנית יהיה:

Enter number
3
In index: 2
In index: 5
In index: 8
The number appears: 3 times



מבוא לתכניות ואריתמטיקה בינהית, אביב תשפ"ד, סמל 3735003

מבוא לתכנות וaritymatika ביןארית, אביב תשפ"ד, סמל 735003



שאלה 7

אהרון ותמר כתבו תוכניות אשר קולטות מספר, ואז בודקות ומדפיסות אם הוא מספר "מושכלל" או "לא מושכלל".

"מספר משוכל" הוא מספר טבעי (שלם וחובי) שסכום המחלקים שלו (מספרים טבעיות, ולא כולל את עצמו) שווה לו.

לדוגמא, המספר 28 הוא משוכלל, כי הוא שווה לסכום מחלקיו: $1 + 2 + 4 + 7 + 14 = 28$. והמספר 8 אינו משוכלל, כי איןו שווה לסכום מחלקיו: $1 + 2 + 4 \neq 8$.

(12 נק') א. עקבו אחר קטעי התוכניות של אהרון ושל תמר בעורת טבלת המזבח, וציינו את הפלט בכל טבלה. כל תוכניתה תיבדק עבורי הקלטים 6 ו-4.

התוכנית של אהרון:

```

int num,i,sum;

sum = 0;

scanf ("%d", &num);

for (i = 1 ;i < num; i++)

{

    if (num % i == 0)

        sum = sum + i;

}

if (sum == num)

printf ("משוכלל");

else

printf ("לא משוכלל");

```



מבוא לתכנות ואריתמטיקה בינהרית, אביב תשפ"ד, סמל 3735003

התוכנית של תמר:

```

int num, i,sum;

sum = 1;

scanf ("%d", &num) ;

i=1;

while (i<num)

{

    if (sum % i == 0)

        sum = sum + i;

    i=i+1;

}

if (sum == num)

printf ("משוכפלל");

else

printf ("לא משוכפלל");

```

ב. ציינו מי מבין השנאים – אהרון ותומר – כתוב קוד נכוון, המבוצע בהצלחה את מטרת התוכניות.



שאלה 8

לפניכם קטע תוכנית בשפת C:

```
#include
```

```
void main()
{
    int len,tmp,i;
    int arr[5]={1,8,5,3,34};
    len = 5;
    tmp = arr[0];
    for ( i = 0; i < len - 1; i++)
        arr[i] = arr[i + 1];
    arr[len - 1] = tmp;
    for (i = 0 ; i<len ; i++)
        printf("%d",arr[i]);
}
```

א. (12 נק') עקבו בעוזרת טבלת המעקב אחר הרצת קטע התוכנית. הציגו בכל שלב את תוכן המערכת, ולבסוף הציגו את הפלט המתתקבל בסוף התוכנית.

- ב. (3 נק') מה מוצעת התוכנית לגבי מערך, בכל גודל שהוא, המכיל מספרים שלמים? סמןו בעיגול את התשובה הנכונה.

 1. בכל מקום במערך יוצב האיבר הנמצא במקום הקודם לו, ובמקום הראשון יוצב האיבר שהיה במקום האחרון.
 2. בכל מקום במערך יוצב האיבר הנמצא במקום הקודם לו, ובמקום האחרון יוצב האיבר שהיה במקום הראשון.
 3. בכל מקום במערך יוצב האיבר הנמצא במקום העוקב לו, ובמקום האחרון יוצב האיבר שהיה במקום הראשון.
 4. בכל מקום במערך יוצב האיבר העוקב לו, ובמקום הראשון יוצב האיבר שהיה במקום האחרון.



מבוא לתכניות ואריתמטיקה בינהית, אביב תשפ"ד, סמל 35003

שאלה 9

לפניכם קטע תוכנית בשפה C:

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int i,j;
    for(i=1;i<4;i++)
    {
        for (j=1;j<4;j++)
            if(i==j)
                printf("*");
            else
                printf("-");
        printf("\n");
    }
}
```

(10 נק') א. עקבו אחר הרצת קטע התוכנית בעזרת טבלת המאקרו:

ב. כתבו כיצד ייראה הפלט על המסך.

1

**פרק שלישי (15 נקודות)****ענו על אחת מ בין השאלות 10–11 (לכל שאלה – 15 נקודות).** **שאלה 10**

במשרד לאיכות הסביבה עקרו אחר רמת הזיהום (pollution) של מי התהום בהרי ירושלים. תוצאות המדידה דורגו בסולם מ-1 (רמת הזיהום הנמוכה ביותר) עד 10 (רמת הזיהום הגבוהה ביותר). לדוגמה, להלן תוצאות מדידות הזיהום בחודש פברואר.

יום בחודש (i)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		
רמת הזיהום	3	5	7	10	9	6	3	8	2	10	3	7	5	4	3	10	9	6	7	2	10	5	3	10	7	4	3	2	1	10

התוכנית שלහן קולטת את מדידות הזיהום מדי יום, ומדפסה את הנתונים הבאים:

- מספר הימים (count) שבהם רמת הזיהום שנדזה הייתה בין 3 ל-8 (כולל).
- התאריכים בחודש שבהם ננדזה רמת הזיהום הגבוהה ביותר (רמת זיהום 10).
- ממוצע של רמת הזיהום בחודש.
- אם הממוצע החודשי גדול מ-8, התוכנית מדפיס את ההודעה: "חודש בעל רמת זיהום גבוהה".

השלימו על גבי הקווים את חמיש ההוראות החשיבות בתוכנית, בהתייחס לדוגמה הנתונה לעיל:

```
#include <stdio.h>
void main()
{
    int i,sum,count,pollution;
    sum=0; count=0;
    float avg;
    for (i=1; _____ ; i++)
    {
        printf("נא להקליד רמת זיהום");
        scanf("%d",&pollution);
        if (pollution>=3 _____)
            count = _____;
        sum = sum + _____;
        if(pollution==10)
            printf ("%d", i);
    }
    avg=_____;
    printf ("%f",avg);
    printf ("%d",count);
    if (avg >8)
        printf ("חודש בעל רמת זיהום גבוהה");
}
```

 **שאלה 11**

ממוצע משוקל מוחושב באופן הבא:

כל ציון מקבל משקל השווה למספר היחידות שנלמדו בו.

"ממוצע משוקל" (weightedAverage) הוא סכום מכפלת כל ציון במשקליו (sumWeights), בהתחאה, מוחולק לסכום המשקלים (sumWeights).

לדוגמה, עבור תלמיד שקיבל את הציונים הבאים:

היסטוריה	ספרות	תקשוב	אנגלית	מתמטיקה	מקצוע
ציון (grades)	משקל (weights)				
70	60	100	90	95	
2	2	5	3	5	

וחושב עבורו הממוצע המשוקל באופן זה:

$$((95 * 5) + (90 * 3) + (100 * 5) + (60 * 2)) / (5 + 3 + 5 + 2 + 2) \approx 88.5$$

לפניכם בעמוד הבא קוד תוכנית הקולט חמשה ציוני בגרות של תלמיד וחמשה משקלים בהתאם למקצועות הבחינה, ומחשב את הממוצע המשוקל לפי הכללים שתוארו לעיל.

הציונים ייקלטו למערך `grades` והמשקלים ייקלטו למערך `weights`.

שימושו לב:

- * ציון שנקלט חייב להיות מספרשלם בין 0 ל-100.
- * הניחו שהקלט של המשקלים תקין, בין 1 ל-5.
- * ממוצע משוקל יכול להיות גם מספר לאשלם.

מבוא לתוכנות ואריתמטיקה בינהנית, אביב תשפ"ד, סמל 735003

השלימו על גבי הקווים את חמש ההוראות החסרות בקוד התוכנית:

```
#include <stdio.h>

void main()
{
    int grades[5];
    int weights[5];
    for (int i = 0; i < 5; i++)
    {
        printf("Enter grade:");
        scanf("%d", &grades[i]);
        while (_____)
        {
            printf("100 שנקלט לא חוקי. הציון חייב להיות מספרשלם בין 0 ל ");
            scanf("%d", &grades[i]);
        }
        printf("Enter weight:");
        scanf("%d", _____);
    }

    double sumGrades = 0.0;
    int sumWeights = 0;
    for (int i = 0; i < 5; i++)
    {
        sumGrades = sumGrades +   grades[i] _____
        sumWeights = _____ +weights[i];
    }
    double weightedAverage = _____;
    printf("Weighted Average: %f\n", weightedAverage);
    return 0;
}
```

**פרק רביעי (10 נקודות)**

ענו על ארבעה מ בין הסעיפים א'-ה' שבסעלה 12 (לכל סעיף – 2.5 נק').
 שימושו לב: בכל הסעיפים יש להציג את דרכ' החישוב במקומות המיעודים לכך בעמוד 19.
 כתיבת תוצאה ללא דרך לאזכה לניקוד בכלל.
 רשמו את התוצאה הסופית באופן ברור.

 שאלה 12

(2.5 נק') א. חשבו את הערך של 11100111_2 בבסיס עשרוני.

התוצאה:

(2.5 נק') ב. חשבו את הערך של FD_{16} בbasis עשרוני.

התוצאה:

(2.5 נק') ג. חשבו את הערך של 150_{10} בbasis הקסדצימלי (basis 16).

התוצאה:

(2.5 נק') ד. חשבו את ערך הסכום $AA_{16} + 3F_{16}$ והציגו את התוצאה בbasis בינארי.

התוצאה:

(2.5 נק') ה. חשבו את ערך הסכום $8E_{16} + 10001111_2$ והציגו את התוצאה בbasis בינארי.

התוצאה:



מבוא לתכניות ואריתמטיקה בינהרית, אביב תשפ"ד, סמל 735003

הציגת החישובים לפרק רביעי

חישובים לשאלה 12

סעיף מס' פ' סעיף מס' פ'

סעיף מס' 9

סעיף מס' פ

סעיף מס' פ

בצלחה!

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך. זכויות היוצרים שמורות לממשלת ישראל.



מבוא לתוכנות ואריתמטיקה بيانרית, אביב תשפ"ד, סמל 35003

טיוויטה



نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

מבוא לתוכנות ואריתמטיקה بيانרית, אביב תשפ"ד, סמל 35003

טיוויטה

מذבקת משגיח**ملصقة מראב**

**"איתץ בכל מקום, גם בוגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"**

"معك في كل مكان، وفي الباربات أيضًا.

"بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"

נספח: מילון מונחים

לשאלון 735003, אביב תשפ"ד

תרגום המונח			המונח
אנגלית	רוסית	ערבית	
binary base	Двоичная система счисления, основание два	أساس ثنائي	בסיס בינארי
sentry	Обозначение конца, конечный элемент	علم	זקף
tracking table	Таблица наблюдения	جدول مُتابعة	טבלת מעקב
random number	случайное число	رقم عشوائي	מספר אקראי
triple digit	трехзначное число	رقم ثلاثي	מספר תלת-ספרתי
variable	переменная	متغير	משתנה
absolute value	модуль	القيمة المطلقة	ערך מוחלט
decimal value	десятичное значение	القيمة العشرية	ערך עשרוני
right input	Правильный (законный) ввод	مُدخلات صحيحة	קלט תקין