

# ANALYSER

- Les chercheurs et chercheuses en situation de production de connaissances ont des degrés de réflexivité différents sur leurs pratiques de génération de données informatiques structurées. Le premier rôle de l'ingénieur est alors d'ordre maïeutique :
  - Il faut poser des questions (entretiens d'explicitation), confronter le chercheur ou la chercheuse à des cas limites pour l'amener à mieux comprendre ses objets d'étude, et parfois même ses manières de les questionner.
  - L'ingénieur aide donc à révéler la structure interne des sources et des phénomènes étudiés : une dimension heuristique s'ajoute.
- En SHS, ces connaissances peuvent résulter d'une activité descriptive (sources) ou interprétative (choses dites à propos des sources).
- Il faut analyser à la fois les objets et les produits de l'activité analytique (quoi ?), ainsi que la situation de cette activité, son contexte socio-technico-épistémologique (qui ? comment ? pourquoi ?).

