

PERLAKSANAAN WAKAF SEBAGAI MODAL PENDIDIKAN DI MALAYSIA

NUR AZIRA BINTI LATIF

KAJIAN ILMIAH YANG DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN
DARIPADA SYARAT MEMPEROLEH IJAZAH SARJANAMUDA EKONOMI

PUSAT PENGAJIAN EKONOMI
FAKULTI EKONOMI DAN PENGURUSAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
BANGI

2015

ABSTRAK

Terdapat banyak institusi yang mengamalkan konsep wakaf dalam pendidikan di negara Islam mahupun negara bukan Islam di mana bermulanya dari sejarah tamadun Islam sehinggalah amalan 'endowmen' yang dilaksanakan di dunia barat. Kejayaan dalam penggunaan harta wakaf dalam pendidikan ini telah banyak dibuktikan oleh institusi-institusi pendidikan yang termasyur di dunia. Mengambil iktibar daripada kejayaan yang diperoleh, universiti wakaf di Malaysia dapat dibangunkan dengan mengaplikasikan pelaksanaan konsep wakaf yang dijalankan di beberapa institusi pendidikan seperti Pondok Modern Darussalam Gontor, Universiti Harvard dan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Namun, pelaksanaan ini akan kurang mendapat sambutan sekiranya tahap pemikiran masyarakat di Malaysia yang masih menganggap wakaf ini merupakan satu ibadah yang khusus. Untuk itu, objektif kajian ini adalah untuk mengenalpasti kebolehpayaan pelaksanaan penubuhan universiti wakaf di Malaysia, mengenalpasti isu dan cabaran yang memberi impak kepada pembangunan universiti wakaf di Malaysia dan mengkaji cara yang paling berkesan dalam pelaksanaan pembangunan universiti di Malaysia dengan menggunakan harta wakaf. Metodologi kajian yang dilakukan adalah bersifat kualitatif dengan merujuk buku, artikel, laman sesawang. Selain itu, 100 orang pelajar Fakulti Pengajian Islam dijadikan responden bagi mengenalpasti kesedaran terhadap wakaf pendidikan. Hasil kajian mendapati perbezaan di antara ketiga-tiga institusi pendidikan itu tidaklah terlalu ketara. Untuk melihat perbezaan tersebut, penulis membuat perbandingan dari aspek pengaplikasian konsep wakaf yang dilaksanakan ke atas modal wakaf tersebut. Daripada perbandingan tersebut, penulis mencadangkan satu model untuk program wakaf sebagai modal pendidikan untuk peringkat universiti. Maka, pelaksanaan wakaf sebagai modal pendidikan di Malaysia akan dapat melahirkan generasi Islam yang lebih berakhlak dan mempunyai rohani yang teguh dalam melaksanakan kehidupan berlandaskan syariat Islam.

ABSTRACT

The concept of Waqf Education had been practiced by many of institution in the Muslim Country even in non-Muslim country. Its start from the islamic history until the practiced of 'endowmen' that had been done in west country. Take the lessons from the achivement that have been done, university of waqf in Malaysia can be developed with apply the concept of education waqf in Pondok Modern Darussalam Gontor, Harvard University and International Islamic University Malaysia. But, this implementation will get less respond from community if the level of community's thought still assume that waqf is the one of the spesific worship. So, the objective of these research are to identify the issues and challenges that give the impact to develop waqf university in Malaysia, to review the effective way to implement the University development in Malaysia by using waqf and to identify the capability of implementation of waqf university in Malaysia. The methodology of this paper is a qualitative research that refer from book, articles, websites and through distribution the questionare to 100 respondents from faculty of Islamic Studies. The general finding of this research shows that there is some difference but intangible between the three of education institution. From the comparison of the application that apply on the three institution, a model has been suggested for waqf program as a education model for an university level. So, the implementation of waqf as a education's capital in Malaysia will produce the good islamic generation and having a strong spiritual in perform their life based on Shari'a.

KANDUNGAN

	Halaman
PENGAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI RAJAH	x
SENARAI SINGKATAN KATA	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Isu Dan Permasalahan Dana Wakaf Pendidikan	5
1.3	Objektif Kajian	8
1.4	Skop Kajian	8
1.5	Metodologi Kajian	9
1.6	Kepentingan Kajian	9
1.7	Organisasi Kajian	10
1.8	Kesimpulan	11

BAB 2 KONSEP WAKAF DAN KAJIAN LEPAS

2.1	Pengenalan	12
2.2	Konsep Wakaf	12
2.2.1	Definisi Wakaf	12
2.2.2	Definisi Wakaf Menurut Amalan Semasa di Malaysia	14
2.2.3	Jenis Harta Wakaf	15
2.2.4	Pensyariatan Wakaf	16
2.2.5	Hukum Wakaf	17

	2.2.6 Rukun Wakaf	18
2.3	Praktik Wakaf Kontemporer	19
	2.3.1 Wakaf Tunai	19
	2.3.2 Wakaf Korporat	21
	2.3.3 Wakaf Pendidikan	24
2.4	Konsep Institusi Pendidikan Wakaf	27
2.5	Kajian Lepas Praktis Wakaf	28
2.6	Kesimpulan	33
BAB 3	PERLAKSANAAN WAKAF DI PONDOK MODERN DARUSSALAM GONTOR, UNIVERSITI HARVARD DAN UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA	
3.1	Pengenalan	34
3.2	Sejarah Penubuhan Institusi Pendidikan Wakaf	35
	3.2.1 Pondok Modern Darussalam Gontor	35
	3.2.2 Universiti Harvard	37
	3.2.3 Universiti Islam Antarabangsa Malaysia	38
3.3	Pengaplikasian Konsep Wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor	39
	3.3.1 Pengurusan Harta Wakaf	39
	3.3.2 Harta Wakaf Tak Alih	41
	3.3.3 Bentuk-bentuk Perniagaan	44
	3.3.4 Pengurusan Kewangan Perniagaan	45
3.4	Pengaplikasian Konsep Wakaf di Universiti Harvard	47
	3.4.1 Pengurusan Dana Endowmen	47
	3.4.2 Polisi Portfolio	48
	3.4.3 Model Pelaburan Hybrid	50
	3.4.4 Pengurusan Risiko	50
3.5	Pengaplikasian Konsep Wakaf di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia	51

3.5.1	Aktiviti Penjanaan Dana	52
3.5.2	Program <i>Kafalah</i>	54
3.5.3	Bantuan Pelajar Untuk Memperoleh Pendapatan	56
3.5.4	Pengurusan dan Pelaburan Hartanah dan Harta Wakaf	56
3.6	Kesimpulan	57
BAB 4	ANALISIS MODEL DAN KESEDARAN PELAJAR UKM TERHADAP WAKAF	
4.1	Pengenalan	59
4.2	Model Program Wakaf Sebagai Modal Pendidikan	60
4.3	Kesedaran Pelajar UKM Terhadap Wakaf	65
4.3.1	Profil Responden	66
4.3.2	Kesedaran Terhadap Wakaf	67
4.4	Kesimpulan	75
BAB 5	PENUTUP	
5.1	PENUTUP	76
	RUJUKAN	81
	LAMPIRAN	83

SENARAI JADUAL

No. Jadual		Halaman
3.1	Tanah Wakaf Pondok Modern Gontor sehingga tahun 2004	42
3.2	Bentuk-bentuk perniagaan Pondok Modern Darussalam	45
3.3	Polisi Portfolio untuk tahun 2015	48
3.4	Skala bayaran <i>kafeel</i> kepada seorang pelajar	55
4.1	Taburan peratusan responden mengikut latar belakang jantina, umur, pendidikan, pengalaman bekerja dan geografi	66

SENARAI RAJAH

No. Rajah		
Halaman		
2.1	Hujjah wakaf	23
4.1	Pengaplikasian Wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor	60
4.2	Pengaplikasian Wakaf di Universiti Harvard	61
4.3	Pengaplikasian Wakaf di Universiti Islam Antarabangsa Malaysia	61
4.4	Model Program Wakaf sebagai Modal Pendidikan	63
4.5	Penggunaan dana wakaf akan meningkatkan prestasi dalam menjalankan aktiviti kebajikan	67
4.6	Aktiviti kebajikan akan mudah dilaksanakan dengan penggunaan dana wakaf	68
4.7	Wakaf dalam keusahawanan diperlukan untuk menjalankan aktiviti kebajikan	68
4.8	Menjalankan perniagaan dengan dana wakaf akan meningkatkan produktiviti	69
4.9	Perniagaan akan mudah dijalankan dengan menggunakan harta wakaf	69
4.10	Wakaf mudah untuk difahami	70
4.11	Pengagihan kewangan kepada institusi Islam	70
4.12	Kepercayaan terhadap Islam mempengaruhi kehidupan	71
4.13	Pembacaan buku dan majalah berkaitan wakaf	71
4.14	Pemahaman terhadap wakaf	72

4.15	Maklumat berkaitan wakaf	72
4.16	Maklumat kebaikan penggunaan wakaf	73
4.17	Maklumat tentang wakaf	73
4.18	Penggunaan dana wakaf dalam keusahawanan	74
4.19	Penggunaan wakaf seiring dengan situasi semasa	74

SENARAI SINGKATAN KATA

SWT	Subhanahu Wa Ta'ala
SAW	Salla Alllah Alayh Wassalam
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
FPI	Fakulti Pengajian Islam
PMDG	Pondok Modern Darussalam Gontor
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
YPPWPM	Yayasan Pemeliharaan dan Perluasan Wakaf Pondok Modern
HMC	Harvard Management Company
IEF	IIUM Endowment Funds
KH	Kiyai Haji
SPSS	Statistical Package for Social Science
IPT	Institut Pengajian Tinggi
IPTA	Institut Pengajian Tinggi Awam
MAIN	Majlis Agama Islam Negeri-negeri
YWM	Yayasan Wakaf Malaysia
JANM	Jabatan Akauntan Negara Malaysia
BIMB	Bank Islam Malaysia Berhad
PPZ MAIWP	Pusat Pungutan Zakat Wilayah Persekutuan
JCorp	Johor Corporation Berhad
WANCorp	Waqaf An Nur Corporation Berhad
MAIJ	Majlis Agama Islam Johor

JAWHAR	Jabatan Wakaf, Zakat dan Haji
JAKIM	Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
SISMI	Sistem Maklumat Islam
KWAN	Klinik Waqaf An Nur
HWAN	Hospital Waqaf An Nur
OIC	Pertubuhan Persidangan Islam
WARDUN	Warta Dunia Pondok
SWOC	Student Working On/Outside Company
SASF	Sultan Ahmad Shah Fund
TSAIF	Tan Sri Ahmad Ibrahim Fund
Hlm	Halaman
Jil.	Jilid
Terj.	Terjemahan
T.th	Tiada tahun terbit
T.tp	Tiada tempat
T.pt	Tiada penerbit
Pnyt	Penyunting

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 PENGENALAN

Islam datang dengan menggariskan satu sistem yang lengkap bagi mengatur serta menyusun perjalanan kehidupan manusia. Sejak Al-Quran diturunkan, Islam turut menganjurkan dua prinsip yang sangat penting iaitu hubungan dengan Allah (*hablumminallah*) dan hubungan sesama manusia (*hablumminannas*). Allah telah berfirman dalam surah Ali Imran ayat 103, “*Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah SWT, dan janganlah kamu bercerai berai...*”. Menurut Sayid Qutb, ayat ini telah menerangkan hubungan manusia dengan Allah melalui tauhid dan ibadat dan hubungan manusia sesama manusia yang lain supaya tidak berpecah belah.⁹

Sesuai dengan dua prinsip tersebut, ternyata bahawa konsep wakaf yang ada dalam Islam telah menyokong dan menepati prinsip-prinsip tersebut sesuai dengan sifat nurani dalam seseorang manusia. Wakaf dapat menjamin kesejahteraan dan kemakmuran masyarakat kerana ia merupakan salah satu bentuk kebajikan yang telah disyariatkan oleh Islam kepada umatnya. Selain itu, wakaf turut memberikan ganjaran yang berkekalan bukan sahaja di sepanjang hayat, malah juga setelah kematian.

⁹ Dr. Zulkifli Mohamad Al-Bakri. Surah Ali Imran, ayat 103: Berpegang Teguh Pada Tali Allah. 16 November 2011. <http://ummatanwasatan.net/2011/11/surah-ali-imran-ayat-103-berpegang-teguh-pada-tali-allah/>

Tidak dinafikan bahawa sebahagian masyarakat masih belum memahami tentang maksud wakaf itu sendiri. Malah, apabila diisukan tentang wakaf, masyarakat hanya lebih menjurus kepada harta tak alih seperti masjid, sekolah agama dan tanah perkuburan. Pengetahuan ini seperti telah menjadi satu tradisi kepada sebahagian masyarakat kerana kurang mendapat penjelasan serta pendedahan tentang wakaf. Dan sejelasnya, wakaf merupakan satu kaedah infaq sunnat yang dikenali sebagai *Sadaqah Jariah* juga disebut sebagai wakaf dalam erti kata bahan yang disedekah itu ditahan dan hanya manfaatnya digunakan.¹⁰

Yazid Arraqqasyi meriwayatkan dari Anas r.a. berkata:

“Tujuh macam yang dapat diterima pahala sampai sesudah matiny: 1. Siapa yang membangun masjid maka ia tetap mendapat pahalanya selama ada orang sembahyang di dalamnya. 2. Siapa mengalirkan air sungai, selama ada yang minum daripanya. 3. Siapa yang menulis mushaf ia mendapat pahala selama ada orang yang membacanya. 4. Orang yang menggali sumur (perigi) selama masih ada orang mempergunakan airnya. 5. Siapa yang menanam tanaman selama dimakan oleh manusia atau burung. 6. Siapa yang mengajar ilmu yang berguna, selama dikerjakan oleh orang yang mempelajarinya. 7. Orang yang meninggalkan anak salih mendoakan dan membaca istighfar baginya; yakni jika mendapat anak lalu diajari ilmu dan Al-Quran, maka ayahnya akan mendapat pahalanya selama anak itu melakukan ajaran-ajarannya, tanpa mengurangi pahala anak itu sendiri; sebaliknya jika dibiasakan berbuat lacur fasik maka ia mendapat dosanya tanpa mengurangi dosa orang yang berbuat sendiri.”¹¹

Melalui huraian hadis tersebut, antara contoh aktiviti wakaf yang telah dijelaskan ialah pembangunan masjid dan juga tempat beribadat, projek saluran air sungai, penulisan mushaf, kitab-kitab yang bermanfaat dan aktiviti pembacaan, pembekalan air perigi, air paip dan seumpunya, pembangunan pertanian, program pendidikan ilmu yang berguna dan diamalkan dan program pembangunan keluarga bahagia teladan. (Wafa, 2010). Maka, jelaslah di mana harta wakaf bukan sahaja

¹⁰ Syed Mohd. Ghazali Wafa Bin Syed Adwam, “Pembangunan Wakaf Pendidikan Di Malaysia”, *Seventh International Conference- The Tawhidi Epistemology: Zakat & Waqf Economy. Bangi (2010)*. 139.

¹¹ Syed Mohd. Ghazali Wafa Bin Syed Adwam Wafa. *Pembangunan Wakaf Pendidikan di Malaysia*.

tertumpu kepada projek “keagamaan” sahaja, malah tertumpu juga kepada aktiviti-aktiviti yang merupakan amalan yang soleh dan berkepentingan awam serta memberi kesejahteraan kepada masyarakat.

Dalam satu kajian yang dikaji oleh Razali Othman (2005) ada menyingkapkan tentang kehebatan amalan wakaf dalam kehidupan seharian. Amalan wakaf telah diamalkan sejak dari era pemerintahan sahabat dan tabi'in. Sehingga kemuncak kepada gagasan wakaf pada zaman Khalifah Uthmaniyah di mana, “seseorang dilahirkan dalam rumah yang diwakafkan, tidur dalam buaian yang diwakafkan, membaca buku-buku yang diwakafkan, mengajar dalam sekolah yang diwakafkan, menerima gaji dari pentadbiran wakaf, dan akhirnya bila ia mati kelak, urusan jenazahnya adalah atas pentadbiran wakaf dan ia dikuburkan dalam tanah perkuburan wakaf.” (Othman, 2005).¹²

Malah, amalan wakaf ini telah terlaksana dan diamalkan oleh umat Islam pada masa sekarang. Sebagai contoh, Universiti Al-Azhar, Mesir yang ditubuhkan melalui dana wakaf. Kini, pelajar yang menyambung pelajaran di universiti ini hanya perlu membayar yuran pada kadar yang minimum sahaja.¹³ Keadaan ini telah menunjukkan keadaan di mana orang ramai berlumba-lumba untuk melakukan amal jariyah bukan sahaja dari segi wakaf harta tak alih, malah juga wakaf harta alih seperti kemudahan awam, kesihatan, ibadat khusus juga dalam kemudahan pendidikan.

Apabila melihat dari sudut pendidikan di Malaysia, peranan wakaf dalam penyediaan pendidikan kepada anak-anak telah lama bertapak tetapi ia lebih tertumpu kepada pendidikan rendah dan menengah sahaja. Walau bagaimanapun, terdapat juga beberapa IPTA mula mengorak langkah dengan mewujudkan kaedah baru penjanaan kewangan universiti melalui wakaf pendidikan. Antaranya ialah, Universiti Sains Islam Malaysia (USIM), Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Universiti Sains Malaysia (USM), Universiti Malaya (UM) dan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM). Tetapi, kaedah penjanaan kewangan melalui wakaf pendidikan ini tidak dilakukan secara

¹² Mohd Shah Che Ahmad. Wakaf Baiki Ekonomi Negara. Utusan Online. 21 Jun 2012.

¹³ Mohd Shah Che Ahmad. Wakaf Baiki Ekonomi Negara. Utusan Online. 21 Jun 2012.

seratus peratus. Ia masih berada di bawah bantuan kerajaan, sepertimana yang dilakukan oleh USIM di mana 70 peratus oleh kerajaan dan 30 peratus melalui wakaf pendidikan.¹⁴

Sekiranya dilihat secara praktikal, institusi wakaf mempunyai potensi yang besar untuk menyokong pembangunan institusi pengajian tinggi dan swasta di Malaysia. Apabila dilihat melalui contoh yang terbaik yang telah melaksanakan wakaf secara keseluruhannya seperti Universiti Al-Azhar di Mesir, di mana, universiti ini merupakan salah sebuah universiti yang tertua dan tersohor di dunia, ia telah dibangunkan berasaskan pembiayaan harta wakaf dengan menyediakan peluang pendidikan secara percuma kepada pelajar Islam dari seluruh pelosok dunia. Ramai para ulama dan cendekiawan Malaysia telah menerima pendidikan mereka dari universiti tersohor ini. Malah, pembiayaan yang melalui sumber wakaf sepenuhnya itu telah mampu membawa kepada kebaikan, antaranya tidak bergantung sepenuhnya kepada dana kerajaan dan juga memiliki kebebasan dalam pembangunan ilmu dan intelektual.¹⁵

Institusi pendidikan wakaf dan harta yang dimilikinya adalah aset yang besar bagi umat Islam di Malaysia. Ia berpotensi untuk dibangunkan bagi kemajuan pendidikan umat Islam. Bagi melaksanakan sistem wakaf yang menyeluruh di peringkat institusi pengajian tinggi, ia akan menjadi mudah sekiranya kepimpinan di peringkat warga IPT tersebut mampu untuk memiliki dan menguasai paduan intelektual dan kebijaksanaan dalam meneroka bidang wakaf dalam pendidikan. Dalam salah satu artikel yang ditulis oleh Mohamad Saifudin bin Gahnehman menyatakan “terdapat empat aspek utama yang dianggap sebagai faktor penyumbang kepada pembangunan institusi pendidikan wakaf di negara ini iaitu pengurusan pentadbiran, tenaga pakar, pemasaran serta perundangan”(2008). Malah, dalam kajian beliau melalui model Ahmad Zaki et.al (2006), telah mendapati bahawa pengurusan pentadbiran mempunyai hubungkait yang lebih signifikan berbanding dengan aspek-aspek lain dalam pembangunan institusi pendidikan wakaf. (Saifudin, 2008). Maka jelaslah bahawa, pengurusan pentadbiran harta wakaf pendidikan hendaklah dijalankan secara Modern,

¹⁴ Dr. Mohammad Alias dan Dr. Fuadah Johari. USIM Majukan Wakaf Pendidikan. Utusan Malaysia Online. 5 Mac 2014.

¹⁵ Dr. Mohammad Alias dan Dr. Fuadah Johari. USIM Majukan Wakaf Pendidikan. Utusan Malaysia Online. 5 Mac 2014.

profesional, telus, sistematik dan terancang oleh pihak kerajaan dan swasta bagi menjayakan pembangunan institusi pendidikan wakaf di Malaysia.

Namun demikian, masalah pentadbiran dan pengurusan wujud apabila bilangan kakitangan dan tenaga kerja yang menjalankan urusan wakaf amat terhad. (Dr Mohd Afandi Mat Rani, 2012).¹⁶ Ini disebabkan bahagian Unit Wakaf merupakan salah satu bahagian kecil yang digabungkan dengan Unit Baitulmal dan diterajui oleh beberapa orang Pegawai Agama di MAIN yang juga bertanggungjawab ke atas semua hal yang berkaitan dengan harta Baitulmal dan lain-lain urusan. Malah pegawai Baitulmal dan Wakaf terpaksa memikul beban tanggungjawab yang melibatkan dua buah institusi yang agak besar iaitu Baitulmal dan Wakaf pada satu masa. Malah, MAIN nampaknya lebih memberi keutamaan dan penumpuan kepada institusi Baitulmal jika dilihat dari segi perkembangannya. Berkemungkinan disebabkan oleh beberapa faktor tertentu, peranan dan fungsi yang patut dilaksanakan oleh institusi wakaf tidak begitu ketara.

Terdapat juga beberapa faktor utama yang menyebabkan terbantutnya pembangunan dalam institusi wakaf. Kajian daripada Dr Mohd Afandi menyatakan beberapa isu dan halangan dalam pembangunan tanah wakaf di Malaysia, antaranya ialah dari segi perundangan dan hukum, pegangan dan pengkalan data tanah wakaf, kesedaran sosial dan kemasyarakatan serta kewangan. (Mohd Afandi Mat Rani, 2012). Malah, MAIN turut menghadapi masalah dalam membangun tanah wakaf kerana kebanyakan tanah yang diwakafkan terdiri daripada lot-lot tanah yang kecil dan kedudukan lokasinya yang berjauhan dari kawasan bandar dan berselerak. Dan ini telah mengakibatkan tanah berkenaan terbiar begitu sahaja tanpa memberi apa-apa pulangan kepada MAIN, terutamanya kepada umat Islam seluruhnya. Jadi, pihak-pihak yang terlibat perlu mencari inisiatif dengan segera bagi mengatasi beberapa masalah yang wujud sekaligus dapat mengeksploitasikan secara menyeluruh bukan sahaja dalam pembangunan harta tak alih, malah juga dalam pembangunan harta alih seperti dalam bidang pendidikan bagi kemajuan ekonomi ummah.

¹⁶ Mohd Zain Haji Othman (1998), "Wakaf Dari Perspektif Undang-undang Islam, Amalan dan Permasalahannya di Malaysia", dalam Ahmad Ibrahim et al. (ed), Undang-undang Keluarga dan Harta Wakaf, Al-Ahkam, cet.1. jld.6. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, hlm.193.

1.2 ISU DAN PERMASALAHAN DANA WAKAF PENDIDIKAN

Wakaf merupakan sesuatu institusi sosial ekonomi Islam di mana potensi dan prestasinya belum digali dan dikembangkan sepenuhnya. Imam Bukhari meriwayatkan bahawa Imam Az-Zuhri (wafat 124 H) yang merupakan salah seorang ulama terkemuka dan peletak dasar *tadwin al-hadits* berpendapat bahawa dinar dan dirham boleh diwakafkan untuk pembangunan secara dakwah, sosial serta pendidikan umat Islam dengan cara menjadikan dinar atau dirham itu sebagai modal usaha, kemudian menyalurkan keuntungannya sebagai wakaf. Daripada pendapat ini, maka berwakaf dalam bentuk wang tunai adalah dibolehkan dan telah diputuskan oleh Jawatankuasa Fatwa Majlis Kebangsaan bagi Hal Ehwal Agama Islam Malaysia kali ke-77 yang bersidang pada 10-12 April 2007 di Kuala Terengganu. Antara matlamat utama wakaf tunai adalah melaksanakan ibadah wakaf secara berkelompok, memberi alternatif kepada umat Islam untuk turut menyumbang ke arah pembangunan sosio-ekonomi masyarakat Islam, melahirkan dan menzahirkan pembangunan institusi wakaf dengan lebih produktif dan berwibawa.

Walau bagaimanapun, seperti telah menjadi satu tradisi turun menurun dalam pemikiran masyarakat Islam pada hari ini yang melihat wakaf dari skop yang sempit serta mengistilahkan wakaf tersebut hanyalah merupakan ibadah khusus (*mahdah*) sahaja. Tetapi sebaliknya, wakaf merupakan harta yang boleh disumbangkan kepada umat selagi mana ia memberi kepada pembangunan ekonomi dan kesejahteraan ummah. Walaupun telah dikemukakan pelbagai cadangan dan saranan dalam peringkat kebangsaan mahupun antarabangsa, ia tetap tidak memberikan persepsi wakaf yang sebenar sebagai alat yang membangunkan kemajuan ummah. Sekiranya tidak diberi pendedahan awal tentang istilah wakaf yang sebetulnya, ini akan menyebabkan pemikiran ini tidak berlaku transformasi pada masa hadapan.

Selain itu, isu kemiskinan yang wujud dalam kalangan umat Islam di Malaysia ini merupakan salah satu penyebab kepada kegagalan anak-anak untuk melanjutkan pelajaran ke tahap yang lebih tinggi seperti di IPTA atau di IPTS. Walaupun wujudnya bantuan dari segi pinjaman pendidikan mahupun biasiswa seperti PTPTN, MARA, JPA serta bantuan daripada kerajaan negeri ini menyebabkan wujudnya masalah untuk membuat pembayaran balik setelah anak-anak habis pengajian. Malah, masalah ini telah sering menjadi perbualan masyarakat di mana para graduan telah dibebani dengan

hutang setelah sahaja tamat pengajian mereka. Lebih membimbangkan di mana para graduan yang berhutang ini kebanyakannya anak-anak Melayu yang majoritinya umat Islam kita sendiri. Maka agensi-agensi tertentu seharusnya mencari alternatif seperti mewujudkan dana wakaf bagi mengurangkan beban kepada para graduan yang secara khususnya merupakan saudara seagama Islam bagi mengelakkan dari masalah ini terus berlarutan seterusnya dapat membantu dalam kemajuan pendidikan bakal pemimpin umat.

Karenah birokrasi yang berlaku dalam pengurusan harta wakaf ini turut mengundang kepada pemikiran yang kurang pasti terhadap potensi wakaf yang mampu untuk membangunkan ekonomi umat Islam. Kesan daripada ini juga telah menyebabkan perhatian kepada wakaf harta tak alih seperti tanah dan bangunan yang tidak terurus dengan baik yang mungkin mampu untuk dijadikan tempat sebagai institusi pendidikan kepada anak bangsa semakin berkurang. Malah, Majlis Agama Islam Negeri-negeri (MAIN) tidak mempunyai polisi atau program rancangan pembangunan sama ada rancangan jangka pendek mahupun jangka panjang untuk membangunkan tanah wakaf. Boleh dilihat hasil daripada perkembangan harta wakaf di negara-negara arab seperti perlaksanaan ke atas Universiti Al-Azhar di Mesir. Wakaf harta alih seperti wakaf tunai yang juga merupakan wakaf produktif turut memerlukan pengurusan yang strategik dalam menghasilkan dana untuk pendidikan di Malaysia. Dalam pengurusan ini ia memerlukan nazhir yang profesional bagi mengelolakan serta mengembangkan harta wakaf dengan baik serta dapat dipergunakan untuk mengembangkan ekonomi umat, serta institusi pendidikan umat Islam yang memerlukan dana untuk membiayai pendidikan mereka.

Maka, dalam kajian ini, penulis ingin mengkaji tentang kebolehpayaan perlaksanaan pembangunan universiti wakaf secara keseluruhannya di Malaysia malah secara tidak langsung meningkatkan ekonomi negara dan membangunkan masyarakat Islam secara langsung. Selain itu, melalui harta wakaf dapat membantu ibu bapa yang ingin membiayai anak-anak untuk melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi dalam mendapatkan pendidikan Islam malah dapat melahirkan tenaga-tenaga yang berkualiti dan berkecayaan serta bermutu untuk negara. Universiti ini juga secara langsung akan membuka peluang kepada masyarakat umat Islam untuk melakukan amal

kebajikan kerana harta wakaf merupakan modal yang tidak akan berkurang malah manfaatnya secara berterusan.

Persoalan dalam kajian ini adalah seperti berikut :

- 1) Apakah isu dan cabaran yang memberi impak kepada pembangunan univerisiti wakaf di Malaysia?
- 2) Apakah cara yang paling berkesan dalam perlaksanaan pembangunan universiti di Malaysia dengan menggunakan harta wakaf?
- 3) Apakah perlaksanaan penubuhan universiti wakaf dapat dilaksanakan dengan harta wakaf di Malaysia?

1.3 OBJEKTIF KAJIAN

Secara umumnya, penyelidikan ini dilaksanakan adalah untuk mengkaji kebolehpayaan pembangunan sebuah universiti dengan menggunakan harta wakaf secara keseluruhannya di Malaysia. Ini disebabkan harta wakaf merupakan satu instrumen yang mempunyai kekuatan dalam membangunkan ummah dari segi pendidikan sekaligus melahirkan umat Islam yang diterap dengan kekuatan rohani, fizikal dan mental. Sehubungan dengan itu, penyelidikan ini dijalankan adalah untuk :

- 1) Mengenalpasti isu dan cabaran yang memberi impak kepada pembangunan universiti wakaf di Malaysia.
- 2) Mengkaji cara yang paling berkesan dalam perlaksanaan pembangunan universiti di Malaysia dengan menggunakan harta wakaf.
- 3) Mengenalpasti kebolehpayaan perlaksanaan penubuhan universiti wakaf di Malaysia.

1.4 SKOP KAJIAN

Skop kajian merupakan perkara penting dalam suatu penyelidikan. Kajian ini diperlukan supaya penyelidikan tersebut dapat dilakukan dengan terperinci dan dikhususkan kepada subjek kajian sahaja. Kajian ini memfokuskan kepada tiga buah institusi

pendidikan yang melaksanakan konsep wakaf iaitu Pondok Modern Darussalam Gontor, Indonesia, Universiti Islam Antarabangsa, Malaysia dan Universiti Harvard, Amerika Syarikat. Selain itu, bagi mengukuhkan lagi kajian, soal selidik telah diedarkan kepada pelajar bagi mendapatkan respon berkaitan persepsi pelajar terhadap wakaf. Kajian ini memfokuskan kepada pelajar di Fakulti Pengajian Islam, Universiti Kebangsaan Malaysia.

1.5 METODOLOGI KAJIAN

Metodologi adalah salah satu cara atau usaha yang bersifat sistematik dan berobjektif, bertujuan untuk memperoleh, mengumpul dan menganalisa data dengan tepat dan berkesan dan juga turut dikenali sebagai kajian kualitatif. Dengan konsep ini, kajian dapat dilakukan dengan mudah dan sistematik.

- Kajian Perpustakaan.

Metod pertama yang digunakan dalam kajian ini ialah kajian perpustakaan. Kaedah ini digunakan dalam usaha untuk mengumpul maklumat, menganalisa bahan-bahan rujukan. Antara rujukan yang dapat memberi maklumat kepada kajian ialah; buku-buku, artikel-artikel, kajian lepas yang berkaitan dan pelbagai maklumat yang berkaitan dengan kajian yang dijalankan.

- Kajian Lapangan.

Metod yang kedua yang digunakan dalam kajian ini ialah melalui kajian lapangan. Kajian lapangan dilakukan dengan mencari maklumat melalui internet dan institusi yang berkaitan dengan kajian ini. Selain itu, kajian lapangan dilakukan dengan mendapatkan respon dari 100 orang responden Fakulti Pengajian Islam, UKM bagi soal selidik yang diedarkan.

1.6 KEPENTINGAN KAJIAN

Kepentingan kajian ini dijalankan adalah untuk memberi pendedahan kepada masyarakat umum khususnya masyarakat Islam mengenai konsep serta kepentingan wakaf itu sendiri. Selain itu, kajian ini penting bagi mengurangi beban masyarakat yang kurang berkemampuan untuk meneruskan pengajian ke peringkat yang lebih tinggi dengan mewujudkan institusi yang dibangunkan melalui harta wakaf serta menyalurkan dana melalui hasil yang diperolehi daripada harta wakaf itu sendiri.

Dalam membangunkan institusi dari harta wakaf ini memang tidak dinafikan wujudnya halangan dan cabaran yang perlu dilalui. Ini disebabkan pelbagai masalah yang perlu dibendung dalam perlaksanaan harta wakaf. Bukan sahaja berkaitan dengan kurangnya kefahaman masyarakat tentang harta wakaf, malah juga dalam hukum serta pengurusan harta wakaf itu sendiri.

Di samping itu, kajian ini juga akan dapat mengenal pasti masalah yang perlu diambil kira dalam melaksanakan serta membangunkan sebuah universiti di Malaysia yang berlandaskan dengan harta wakaf secara keseluruhannya. Dengan ini akan memudahkan lagi serta meningkatkan lagi bidang pendidikan di Malaysia secara umumnya dan kepada umat Islam secara khususnya.

1.7 ORGANISASI KAJIAN

Kajian ini mempunyai lima bahagian. Bahagian pertama iaitu bab 1 menerangkan permasalahan kepada kajian di mana wujudnya persoalan yang ingin di kaji dalam kajian ini. Selain itu, terdapat objektif kajian yang menjawab persoalan yang dikemukakan. Skop kajian juga terdapat dalam bahagian ini dimana menerangkan fokus kajian ini dibuat. Di samping itu, metod yang digunakan turut diterangkan dalam bahagian ini beserta kepentingan kajian yang ingin dilaksanakan.

Bahagin kedua pula menerangkan konsep wakaf dan kajian lepas secara umumnya. Bahagian ini membincangkan tentang definisi wakaf sama ada secara umum mahupun menurut amalan semasa di Malaysia. Selain itu, bahagian ini turut membincangkan amalan wakaf yang dilaksanakan pada masa sekarang secara umumnya. Pada akhir bahagian ini ada membincangkan secara khusus tentang konsep

institusi pendidikan wakaf. Bahagian ketiga pula secara umumnya menerangkan pelaksanaan wakaf di Pondok Modern Darussalam Gontor, Universiti Harvard dan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia. Pada bahagian ini, penerangan disertakan kaedah pengaplikasian konsep wakaf di ketiga-tiga buah institusi pendidikan tersebut.

Seterusnya, pada bahagian 4 iaitu bab 4, membincangkan analisis daripada perbandingan yang telah dikaji terhadap ketiga-tiga buah institusi pendidikan tersebut malah penulis menerangkan model yang terhasil daripada gabungan pengaplikasian konsep wakaf di ketiga-tiga buah institusi pendidikan tersebut. Selain itu, penulis turut membuat analisis terhadap persepsi pelajar terhadap wakaf bagi mengukuhkan lagi cadangan model program wakaf sebagai modal pendidikan. Akhir sekali, iaitu bab 5 merupakan kesimpulan daripada kajian ini dimana ia membincangkan tentang pendapat penulis dan cadangan daripada penulis.

1.8 KESIMPULAN

Perkembangan konsep wakaf dalam Islam telah banyak menarik minat masyarakat bukan Islam untuk melaksanakannya terutamanya di negara Barat. Salah satu konsep wakaf yang digunakan di barat ialah dana endowmen yang digunakan beberapa buah universiti yang termasyur seperti Universiti Harvard, Universiti Oxford dan sebagainya. Melihat kejayaan university Islam yang termasyur di Mesir iaitu Universiti Al-Azhar yang menggunakan dana wakaf sebagai pengurusan pendidikan di institusi tersebut, telah mencetuskan idea kepada ramai pihak untuk menjana modal melalui konsep yang sama.

Di samping itu, modal yang diperoleh daripada konsep ini boleh membawa kebaikan kepada semua pihak sama ada kepada pelajar itu sendiri mahupun kakitangan dan tenaga pengajar di sesebuah institusi tersebut. Ini disebabkan, hasil yang diperoleh daripada penajaan dana ini adalah kukuh dan tidak berkurang kerana ia hanya menggunakan manfaat daripada modal yang ada. Maka ini menyebabkan kewangan sesebuah institusi yang melaksanakan konsep ini sentiasa stabil.

BAB 2

KONSEP WAKAF DAN KAJIAN LEPAS

2.1 PENGENALAN

Pendidikan adalah sebahagian daripada Islam. Mereka yang berkecimpung dalam bidang pendidikan adalah kerana sikap berdedikasi yang ada pada mereka dan minat yang murni terhadap kehidupan berintelektual. Manakala pembangunan harta wakaf mempunyai matlamat untuk mengembalikan kebbaikannya kepada masyarakat dari segi kebajikan dan tidak dinafikan lagi, harta wakaf mempunyai potensi besar untuk membangunkan ekonomi umat Islam sekaligus dapat membiayai kegiatan sosial serta kebudayaan masyarakat Islam.

Kegiatan sosial tersebut turut terdiri daripada pendidikan. Wakaf merupakan instrumen yang penting dalam menyemarakkan tradisi pendidikan sejak zaman bermulanya Islam. Melalui wakaf pendidikan ini, terdapat banyak ganjaran yang boleh diperolehi sama ada ganjaran di dunia mahupun di akhirat kelak. Malah, institusi pendidikan adalah tempat untuk melahirkan para ilmuwan dan cendekiawan yang pada akhirnya akan berperanan dalam mengembangkan Islam.

2.2 KONSEP WAKAF

2.2.1 Definisi Wakaf

Perkataan wakaf berasal daripada bahasa Arab *Waqf*. Perkataan ini adalah bentuk *masdar* daripada kata kerja “*waqafa*” yang sama ertinya dengan kata *habasa* iaitu menahan, mencegah atau menghentikan. Dari segi istilah yang ditafsirkan oleh Imam Taqiyuddin, wakaf bermaksud menahan harta yang manfaatnya dapat diambil tetapi tidak *mentasarrufkan*, kemudian manfaat harta tadi digunakan untuk mendekatkan diri dengan Allah SWT (Hailani & Sanep Ahmad, 2009).

Menurut al-Qurtubi (1980), wakaf ialah mengeluarkan harta dan manfaat yang dimiliki ke jalan yang direndhai oleh Allah demi untuk menghampiri diri kepadaNya. Wakaf juga dikenali sebagai sedekah jariah atau disebut juga sebagai *al-Sadaqat al-Muharramat*.(al-Syawkani, t.thn., al-Syirbini, 1994)¹⁷

Daripada jumhur ulamak iaitu golongan Shafie, golongan Hambali dan dua orang sahabat Abu Hanifah (Abu Yusuf dan Imam Muhammad) merumuskan: “ Wakaf adalah menahan harta yang mungkin diambil manfaatnya sedang ‘ain (*dhat*) benda itu tetap dengan melepaskan hak pengurusan (*tasarruf*) dari pewakaf dan lainnya atas benda itu untuk digunakan bagi matlamat yang mubah yang nyata wujudnya atau dengan menggunakan hasil daripada benda itu untuk matlamat kebajikan semata-mata untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. (Muhammad al-Khatib al-Sharbini, 1978, al-Zuhaili, 1985, Badran, 1982)

Manakala daripada golongan Malikiyyah merumuskan, “Wakaf adalah menahan ‘ain (*dhat*) benda (yang diwakafkan) daripada pengurusan yang bersifat pemilikan, sedang benda yang diwakafkan tetap dalam pemilikan dan hasilnya wajib digunakan untuk keperluan kebajikan. (al-Zuhaili, 1985, Badran, 1982) Apabila wakaf telah sah dan sempurna, maka pewakaf tidak boleh lagi menguruskan harta asas yang diwakafkan, wajib ia menyedekahkan hasilnya untuk matlamat kebajikan, sedangkan harta uang diwakafkan tetap menjadi miliknya. (al-Zuhaili, 1985, Anwar A. Qadri, 1986) Definisi golongan Malikiyyah ini mempunyai banyak persamaan dengan golongan Hanafiyah dalam perkara harta yang diwakafkan tetap menjadi milik pewakaf.

¹⁷ Mohd. Sah Che Ahmad, 2012, hlm. 6.

2.2.2 Definisi Wakaf Menurut Amalan Semasa Di Malaysia

Wakaf bermaksud menyerahkan apa-apa harta yang boleh dinikmati manfaat atau faedahnya untuk apa-apa tujuan kebajikan sama ada sebagai wakaf am atau wakaf khas menurut hukum syarak.¹⁰

Wakaf am ialah wakaf yang diwujudkan bagi tujuan kebajikan umum menurut hukum syarak. Secara jelasnya, wakaf am bermaksud suatu bentuk dedikasi harta, sama ada secara terang (*sarih*) atau sindiran (*kinayah*) yang dibuat untuk tujuan-tujuan kebajikan atau khairat umum tanpa menentukan mana-mana benefisiari khusus (sama ada terdiri daripada individu ataupun mana-mana organisasi atau institusi) ataupun tujuan-tujuan khusus yang tertentu. Perwakafan daripada kategori ini boleh diaplikasikan kepada perkara-perkara atau tujuan-tujuan kebajikan umum yang dapat meningkatkan lagi imej Islam dan masyarakatnya.¹¹

Manakala, wakaf khas ialah wakaf yang diwujudkan bagi tujuan kebajikan yang khusus menurut hukum syarak. Dan secara jelasnya, wakaf khas bererti suatu bentuk dedikasi harta, sama ada secara terang (*sarih*) atau sindiran (*kinayah*) yang mana tujuan ataupun benefisiarinya (penerima wakaf ataupun *mawquf alayh* atau *mawquf alayhim*) telah ditentukan oleh seseorang pewakaf semenjak awal perwakafannya lagi.¹²

Konsep wakaf sebenarnya tertumpu kepada pembekuan atau pemegangan aset yang diwakafkan dan penyaluran manfaat *mawquf* berkenaan untuk digunakan bagi faedah benefisiarinya. Ditinjau dari sudut pemilikan aset berkenaan, ia dianggap sebagai terhad kepada Allah SWT. Konsep ini menekankan bahawa pewakaf dan aset yang diwakafkan tidak mempunyai sebarang hubungan lagi selepas suatu kontrak perwakafan diwujudkan. (al-Mawardi, 1994) Seseorang pewakaf tidak mempunyai sebarang hak untuk menjalankan apa-apa transaksi terhadap aset yang diwakafkan. Konsep ini juga didapati memenuhi kriteria penting sesuatu perwakafan, iaitu elemen kekal di dalamnya. Malah konsep wakaf ini sudahpun diterima oleh kebanyakan masyarakat Islam Malaysia pada hari ini.

2.2.3 Jenis Harta Wakaf

¹⁰ Siti Mashitoh Mahamood, *Pembentukan Dana Wakaf Menurut Perspektif Syariah dan Undang-Undang Serta Aplikasinya di Malaysia*, 2006, dalam Jurnal Syariah, 2007, hlm. 63.

¹¹ Siti Mashitoh Mahamood, *Pembentukan Dana Wakaf Menurut Perspektif Syariah dan Undang-Undang Serta Aplikasinya di Malaysia*, 2006, dalam Jurnal Syariah, 2007, hlm. 62.

¹² Siti Mashitoh Mahamood, *Pembentukan Dana Wakaf Menurut Perspektif Syariah dan Undang-Undang Serta Aplikasinya di Malaysia*, 2006, dalam Jurnal Syariah, 2007, hlm. 63.

Secara umumnya, terdapat sepuluh jenis wakaf yang disenaraikan oleh Imam Sayuti iaitu ilmu yang disebarkan, doa anak yang dididik, pokok kurma yang ditanam, sedekah jariah, mashaf yang diwariskan, tempat berlindung yang dibangun, perigi yang digali, sungai yang dialirkan, tempat rehat musafir dan tempat beribadat dan berzikir. (Sayyed Sabiq, 1986)¹³

Pada masa kini pula, jenis harta wakaf berbeza-beza mengikut tujuan seseorang pewakaf dan kadangkala jenis harta wakaf itu mengikut keperluan semasa. Antara jenis harta wakaf yang pernah menjadi amalan masyarakat ialah wakaf tanah, wakaf tapak masjid, wakaf telaga air, wakaf bangunan rumah atau premis perniagaan, wakaf peralatan perang, wakaf barangan seperti perabot, komputer, kenderaan, sejadah, buku, al-Quran dan sebagainya. Harta yang boleh diwakafkan sama ada harta alih atau tak alih, fizikal atau dalam bentuk bon dan saham. Hari ini, jenis perwakafan telah menjadi lebih mudah melalui wakaf wang atau saham.

Selain itu, sekiranya dilihat dari segi peruntukan kepada siapa wakaf tersebut, maka wakaf terbahagi kepada dua jenis iaitu wakaf *dzurri* (keluarga/ahli) dan wakaf *khairi* (kebajikan). Wakaf *dzurri* merupakan wakaf yang diperuntukkan khusus kepada orang-orang tertentu, seorang atau lebih, keluarga wakif atau bukan. Wakaf untuk keluarga ini secara hukum Islam dibenarkan berdasarkan hadis Nabi yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim dari Anas bin Malik tentang adanya wakaf keluarga Abu Thalhah kepada kaum kerabatnya. Di hujung hadis tersebut dinyatakan seperti berikut yang bermaksud;

*“..Aku telah mendengar ucapanmu tentang hal tersebut. Saya berpendapat sebaiknya kamu memberikannya kepada keluarga terdekat. Maka Abu Thalhah membagikannya untuk para keluarga dan anak-anak pamannya.”*¹⁴

Manakala wakaf *khairi* pula diperuntukkan bagi kepentingan atau kemaslahatan umum. Contohnya seperti wakaf yang diserahkan untuk keperluan pembangunan masjid, sekolah, jambatan, hospital, rumah asuhan anak yatim dan sebagainya. Dalam tinjauan penggunaannya, wakaf *khairi* jauh lebih banyak manfaatnya jika dibandingkan dengan wakaf *dzurri*. Ini disebabkan oleh manfaat yang dibahagikan tersebut tidak mempunyai batas. Jenis wakaf ini telah dijelaskan dalam hadis Nabi Muhammad SAW yang mengisahkan tentang wakaf sahabat Umar bin al-Khattab di mana beliau memberikan hasil kebunnya kepada fakir miskin, ibnu sabil, sabilillah, para tamu, dan hamba sahaya yang berusaha untuk membebaskan dirinya. Wakaf ini

¹³ Prof. Madya Dr. Ahmad Zaki b. Hj. Abd. Latiff, Dr. Norzaidi b. Mohd Daud & Che Zuina bt. Ismail, 2006, dalam Jurnal Pengurusan JAWHAR, 2008, hlm. 26.

¹⁴ Sri Nurhayati & Wasilah, 2014, hlm. 299-300.

ditujukan kepada umum dengan tidak mempunyai batas dalam penggunaannya yang merangkumi semua aspek untuk kepentingan dan kesejahteraan umat manusia secara umumnya. Kepentingan umum tersebut boleh digunakan untuk jaminan sosial, pendidikan, kesihatan, pertahanan, keamanan dan lain-lain.¹⁵

2.2.4 Pensyariatan Wakaf

Al-Quran tidak menyebut secara jelas dan tegas tentang institusi wakaf. Beberapa ayat al-Quran memerintahkan manusia untuk berbuat baik bagi kepentingan masyarakat. Ulama memandangnya sebagai landasan dan dasar umum bagi perkembangan perwakafan dalam Islam. Firman Allah :

“Wahai orang-orang yang beriman! Rukuklah serta sujudlah (mengerjakan sembahyang) dan beribadatlah kepada Tuhan kamu (mentauhidkannya) serta kerjakanlah amalan-amalan kebajikan supaya kamu berjaya (di dunia dan di akhirat)” (al-Haj 17 : 77).

“Wahai orang-orang yang beriman! Belanjakanlah (pada jalan Allah) sebahagian daripada hasil usaha kamu yang baik-baik, dan sebahagian daripada apa-apa yang kami keluarkan dari bumi untuk kamu. Janganlah kamu sengaja memilih yang buruk daripadanya (lalu kamu dermakan atau kamu jadikan pemberian zakat) padahal kamu sendiri tidak sekali-kali akan mengambil yang buruk itu (kalau diberikan kepada kamu) kecuali dengan memejamkan mata padanya. Ketahuilah sesungguhnya Allah Maha Kaya, lagi sentiasa terpuji” (al-Baqarah 3 : 267)

“Kamu tidak sekali-kali akan dapat mencapai (hakikat) kebajikan dan kebaktian (yang sempurna) sebelum kamu dermakan sebahagian dari apa yang kamu sayangi dan sesuatu apa jua yang kamu dermakan maka sesungguhnya Allah Maha Mengetahui” (al-Imran 4 : 92)

Sabda Rasulullah S.A.W. : *“Apabila mati seseorang manusia maka terputuslah segala amalnya kecuali 3 perkara iaitu sadaqah jariah, ilmu*

¹⁵ Sri Nurhayati & Wasilah, 2014, hlm. 300.

yang memberi manfaat atau anak yang soleh yang sentiasa mendoakannya”
(Hadis Riwayat Muslim)

Para ulamak mentafsirkan bahawa yang dimaksudkan dengan sedekah jariyah dalam hadis tersebut adalah amalan wakaf. (al-San’ani, 1960)

“Ketika Rasulullah S.A.W. datang ke Madinah dan memerintahkan untuk membangunkan masjid, baginda bersabda: Wahai Bani Najjar, apakah kamu hendak menjual kebunmu ini? Mereka menjawab, “Tidak, demi Allah kami tidak meminta harganya melainkan kepada Allah”. Maksudnya agar Rasulullah S.A.W. mengambilnya dan menjadikannya masjid” Hadis Riwayat al-Bukhari)

2.2.5 Hukum Wakaf

Wakaf hukumnya sunat, iaitu orang yang mengerjakannya diberi pahala yang berkekalan, tidak putus-putus hinggalah aset wakaf itu habis digunakan atau musnah. Adakalanya bertukar menjadi wajib sekiranya wakaf itu berlaku secara wasiat dengan syarat tidak melebihi 1/3 daripada semua jumlah harta milik pewakaf. (al-Dasuqi t.t. : 75)

2.2.6 Rukun Wakaf

Ulama membahagikan rukun wakaf kepada empat perkara (al-Zuhayli 1989 : 160) (al-Sharbini 1964 : 99) (al-Qalyubi 1938 : 98):

1. Orang yang berwakaf (*Waqif*) – Iaitu orang atau pihak yang berwakaf. Pewakaf mungkin terdiri daripada individu, kumpulan, institusi, syarikat atau pemerintah.
2. Harta yang diwakafkan (*Mawquf*) – Harta wakaf mestilah mempunyai ciri-ciri:
 - a. Harta wakaf hendaklah jelas jenis dan pemiliknya.
 - b. Harta wakaf bukan daripada jenis-jenis yang diharamkan oleh Islam.
 - c. Harta wakaf hendaklah bersifat kekal fizikalnya.
 - d. Harta wakaf untuk faedah umum dan khusus.

- e. Harta wakaf tidak boleh digunakan untuk tujuan lain selain yang disyaratkan.
 - f. Harta wakaf yang tidak disebutkan penggunaannya hendaklah digunakan selaras dengan landasan Islam.
3. Pihak yang menerima harta wakaf (*Mawquf alayh*).
- a. Orang yang boleh untuk memiliki harta (*ahlan li al-tamlik*) - Orang Islam, merdeka dan kafir zimmi boleh memiliki dan menerima manfaat harta wakaf. Manakala orang yang tidak sempurna akalanya, hamba sahaya, dan orang gila tidak sah menerima wakaf.
 - b. Penerima wakaf mampu menjadikan manfaat wakaf sebagai hal *taqarrub* (mendekatkan diri) kepada Allah S.W.T) dan perkara ini hanya ditujukan untuk kepentingan Islam sahaja.
4. Lafaz (*Sighah*).
- a. Pernyataan wakaf yang dibuat sama ada secara lisan, tulisan bersama lafaz ataupun isyarat.
 - b. Melalui lafaz sama ada secara soreh atau kinayah.
 - i. Lafaz soreh: lafaz yang jelas membawa maksud yang tertentu sahaja seperti “Saya mewakafkan rumah saya untuk orang-orang fakir”.
 - ii. Lafaz kinayah: lafaz yang membawa banyak maksud seperti “Hartaku adalah sedekah kepada fakir miskin”.

2.3 PRAKTIK WAKAF KONTEMPORARI

2.3.1 Wakaf Tunai (*Cash Waqf*)

Wakaf tunai ialah berwakaf menggunakan wang tunai yang dikumpul di dalam satu tabung amanah di bawah pengurusan nazir yang diamanahkan untuk mengurus wakaf ini bagi tujuan membiayai aktiviti-aktiviti dan kebajikan amal jariah. Selain itu, wakaf tunai juga ialah berwakaf dengan memberi wang tunai kepada nazir atau entiti pengurusan yang sah untuk dikumpul dan dijadikan modal bagi menukar dana kepada harta kekal atau membiayai aktiviti-aktiviti berkaitan dengan wakaf. (Azri, 2008). Dalam konteks kontemporari, oleh Dr Monzer

Khaf (1998), cendekiawan Islam yang mahir dalam bidang wakaf, wakaf tunai ialah menahan harta, baik muabbad (untuk selamanya) atau muaqqat (sementara), untuk dimanfaatkan harta tersebut atau hasilnya, secara berulang-ulang bagi tujuan kebajikan amal jariah.¹⁶

Dr. Murat Cizakca, seorang cendekiawan Islam Modern yang terkenal, di dalam bukunya yang bertajuk "*A History of Philanthropic Foundations: the Islamic World From The Seventh Century to the Present*" (2000), menyatakan bahawa wakaf tunai telah dipraktikkan sejak awal abad kedua Hijriyah di mana Imam az-Zuhri (wafat 124H), iaitu salah seorang ulama terkemuka dan peletak dasar tadwin al-hadith, memfatwakan bahawa wakaf dinar dan dirham dibolehkan untuk pembangunan prasarana dakwah, sosial dan pendidikan umat Islam.

Menurut Dr. Cizakca lagi, mulai penghujung abad ke-15 hingga abad ke-18, wakaf tunai berkembang dengan pesat di Turki semasa zaman pemerintahan Uthmaniyyah di mana amalan wakaf tunai telah berjaya meringankan perbelanjaan kerajaan dalam menyediakan kemudahan perkhidmatan pendidikan, kesihatan, perbandaran dan sebagainya kepada masyarakat. Penerimaan dan penglibatan masyarakat di dalam wakaf tunai membantu empayar Uthmaniyyah berkembang kerana dana wakaf tunai telah digunakan sebagai pelengkap (complimentary) kepada usaha-usaha pembangunan oleh kerajaan. Kajian Dr. Cizakca mendapati bahawa wujud sejumlah 1,161 wakaf tunai di Istanbul dalam tempoh 1456 hingga 1551, sementara di Bursa, bandar yang lebih kecil daripada Istanbul, wujud 761 wakaf tunai dalam abad ke-18.

Kaedah wakaf tunai ini merupakan satu bentuk wakaf berkelompok yang bertujuan untuk menggembleng sumber bagi membantu masyarakat Islam mencapai kemajuan dalam semua aspek termasuklah dari segi aspek sosio-ekonomi secara umumnya, serta bagu mendapat ganjaran pahala yang berkekalan secara khusus, bagi diri individu. Malah, Malaysia ini sendiri yang juga merupakan negara yang pesat membangun, turut mengalami masalah ketidakseimbangan ekonomi masyarakat Islam. Malah, sekurang-kurangnya kemajuan sosio-ekonomi masyarakat Islam hendaklah seiring dengan kepesatan dan kadar pembangunan negara.

Maka, disebabkan permasalahan tersebut, Yayasan Wakaf Malaysia (YWM) yang juga merupakan entiti wakaf kebangsaan ditubuhkan bagi membentuk satu badan nasional untuk menyatu dan menggembleng sumber-sumber wakaf agar dapat dijadikan sebagai sumber

¹⁶ Azri b. Ahmad, *Pelaksanaan Skim Wakaf Tunai Oleh Yayasan Waqaf Malaysia*, dalam Jurnal Pengurusan JAWHAR, 2008, hlm. 93.

modal ekonomi berpotensi tinggi bagi dimanfaatkan oleh umat Islam secara optimum sejajar dengan pensyariatan wakaf. Pada masa ini, YWM mula melaksanakan kaedah berwakaf secara tunai. YWM memperkenalkan dua kaedah yang digunapakai dalam mengumpul dana wakaf tunai. Antaranya ialah kutipan secara manual di mana kaedah ini merupakan kutipan dana secara tradisional iaitu dengan cara mendekati pewakaf secara peribadi dan memberi penjelasan secara individu atau taklimat berkumpulan dalam membuat kutipan.¹⁷

Kaedah yang kedua pula ialah kutipan melalui potongan secara langsung daripada sumber pendapatan atau simpanan tunai. Pendekatan ini merujuk kepada memperoleh persetujuan daripada pewakaf untuk menyalurkan wang tunai secara berterusan dan berkala (setiap bulan) melalui potongan gaji atau pembayaran keluar daripada akaun simpanan tunai. Pada 05 Januari 2009, Jabatan Akauntan Negara Malaysia (JANM) telah meluluskan kod khas potongan gaji bernombor 4474 bagi kakitangan awam Persekutuan. Kaedah ini memberi kemudahan kepada pewakaf kerana boleh berwakaf secara berterusan dengan hanya satu kelulusan transaksi untuk jumlah yang ditentukan sendiri. Permohonan kepada pihak berkuasa berkenaan untuk kelulusan potongan gaji bagi sektor swasta akan dilakukan jika perlu.¹⁸

Wang kutipan penyertaan Wakaf Tunai Malaysia akan ditukar kepada harta kekal yang dipanggil badal atau gantian wang. Penukaran ini dibuat dalam bentuk pembelian atau pembangunan hartanah; pembangunan tanah wakaf yang sedia ada; pembinaan bangunan, pejabat, kedai atau sekolah; dan pembangunan perladangan, ternakan dan perkilangan. Malah, agihan hasil daripada wakaf tunai ini akan digunakan untuk tujuan pembiayaan pembinaan institusi agama, pembiayaan bantuan sosial untuk umat Islam dan pembangunan ekonomi ummah. Selain itu, bagi menjayakan program ini, YWM telah mengenalpasti beberapa entiti Islam yang berupaya untuk memberi sokongan ke arah usaha dalam mengumpul dana wakaf secara lebih bersepadu dan menyeluruh. Antaranya ialah, Bank Islam Malaysia Berhad (BIMB), Lembaga Tabung Haji, Majlis Agama Islam Negeri-negeri (MAIN) dan Pusat Pungutan Zakat Wilayah Persekutuan (PPZ MAIWP).¹⁹

¹⁷ Azri b. Ahmad, *Pelaksanaan Skim Wakaf Tunai Oleh Yayasan Waqaf Malaysia*, dalam Jurnal Pengurusan JAWHAR, 2008, hlm. 93.

¹⁸ Azri b. Ahmad, *Pelaksanaan Skim Wakaf Tunai Oleh Yayasan Waqaf Malaysia*, dalam Jurnal Pengurusan JAWHAR, 2008, hlm. 94.

¹⁹ Azri b. Ahmad, *Pelaksanaan Skim Wakaf Tunai Oleh Yayasan Waqaf Malaysia*, dalam Jurnal Pengurusan JAWHAR, 2008, hlm. 94-96.

Sejajar dengan pelaksanaan wakaf tunai ini, diharap agar umat Islam akan lebih berusaha untuk membangunkan ekonomi dalam kalangan umat Islam itu sendiri. Selain itu, ia juga akan memudahkan lagi umat Islam untuk melakukan amalan sedekah jariah bagi meningkatkan lagi aset pegangan umat Islam yang akan digunakan untuk kepentingan agama dan pembangunan ummah Islam itu sendiri.

2.3.2 Wakaf Korporat

Institusi wakaf di Malaysia semakin menunjukkan perkembangan yang memberangsangkan. Ini disebabkan wakaf di Malaysia tidak lagi tertumpu kepada tanah semata-mata, malah telah mengambil langkah bagi melaksanakan wakaf kontemporer seperti wakaf korporat. Wakaf korporat ini telah diperkenalkan oleh Johor Corporation Berhad (JCorp) dan merupakan satu-satunya wakaf yang pertama yang dilaksanakan oleh sebuah institusi korporat di dunia. Ia diuruskan oleh anak syarikatnya iaitu Waqaf An-Nur Corporation Berhad (WANCorp) yang merupakan sebuah syarikat berhad dengan jaminan JCorp sendiri. WANCorp ditubuhkan untuk menguruskan aset dan saham-saham syarikat kumpulan JCorp yang diwakafkan di samping berperanan sebagai *Maukuf Alaihi* ke atas semua saham-saham dan lain-lain bentuk sekuriti syarikat JCorp.²⁰

Operasinya bermula dengan nama Pengurusan Klinik Waqaf An-Nur Berhad pada 25 Oktober 2000. Ketika itu ia hanya mengurus klinik waqaf dan pusat dialisis JCorp melibatkan KPJ Healthcare Berhad. Kini peranannya lebih luas sejak 18 Mei 2009 apabila distrukturkan sebagai WANCorp. WANCorp diiktiraf Majlis Agama Islam Johor sebagai syarikat pemegang dan pengurus waqaf daripada JCorp untuk memperjuangkan ekonomi umat Islam dengan menghimpun dan menambah nilai aset waqaf serta pelaburannya. Nilai itu ditambah menerusi aktiviti bisnes syarikat JCorp.

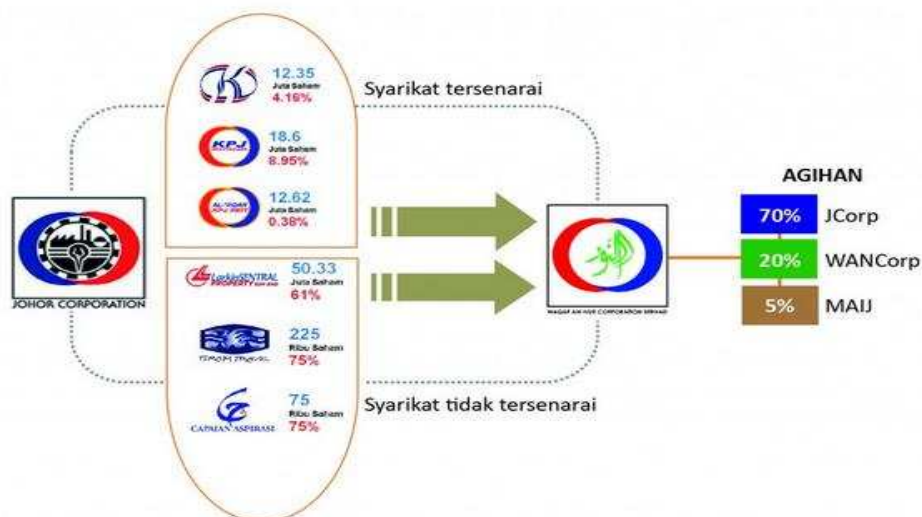
Hasil keuntungan pelaburan saham waqaf diistilahkan sebagai 'manfaat'. Ia dilaburkan semula, dibelanjakan dan diagihkan untuk melakukan aktiviti kebajikan dan kemakmuran masjid, sebagai perjuangan *fi sabilillah* dan memenuhi tuntutan fardu kifayah untuk menggalakkan amar makruf nahi munkar, sebagai agen sukarela bagi hospital dan pusat rawatan untuk menyediakan khidmat pentadbiran, pengurusan, konsultasi kewangan dan pertubuhan berasaskan syariat, melaksanakan tanggungjawab sosial korporat (CSR) kumpulan

²⁰ Hj. Abd. Shakor bin Borham, 2011, hlm. 6.

JCorp berteraskan Islam, menjayakan program pembangunan modal insan, dan menjayakan program khas keusawahan dan pembudayaan bisnes.²¹

Menurut Abd Shakor (2011) dalam kajian beliau iaitu Pelaksanaan Pembangunan Wakaf Korporat Johor Corporation Berhad (JCorp): Satu Tinjauan, pelaksanaan wakaf korporat JCorp dilakukan dengan mewakafkan sejumlah RM200 juta (Nilai Aset Bersih) saham dalam anak syarikat yang tersenarai dan RM50.27 juta (Nilai Aset Bersih) saham dalam anak syarikat yang tidak tersenarai di Bursa Malaysia. Pada 29 Jun 2009, WANCorp telah menggunakan kaedah istibdal unit saham Johor Land Berhad yang diwakafkan memandangkan syarikat tersebut telah dikeluarkan dari syarikat yang tersenarai di Bursa Malaysia. Penggantian ini dilakukan dengan unit saham dalam Al-'Aqar KPJ REIT iaitu sebuah lagi anak syarikat JCorp yang tersenarai di Bursa Malaysia. Sehingga Disember 2009, nilai keseluruhan aset bersih saham-saham yang diwakafkan telah meningkat kepada RM282.89 juta. Ini termasuklah nilai saham-saham dalam syarikat yang tersenarai dan tidak tersenarai di Bursa Malaysia.²²

Dari segi pengagihan manfaat, WANCorp bertanggungjawab mengagihkan berdasarkan kepada hujjah wakaf di mana sebanyak 70% kepada JCorp sebagai Pelaburan semula dan Pembangunan Insan, 25% kepada WANCorp untuk manfaat Fisabilillah dan 5% diserahkan kepada MAIJ. Secara ringkas adalah seperti rajah dibawah²³:



²¹ Laman sesawang Waqaf An-Nur Corporation Berhad, <http://wancorp.com.my/waqaf-an-nur-corporation-berhad/>.

²² Hj. Abd. Shakor bin Borham, 2011, hlm. 7-8.

²³ Laman sesawang Waqaf An-Nur Corporation Berhad, <http://wancorp.com.my/waqaf-an-nur-corporation-berhad/>.

Rajah 2.1 : Hujjah wakaf

Wakaf korporat ini merupakan adaptasi daripada wakaf saham yang dilakukan dalam bentuk wakaf *musytarak*. Berdasarkan kepada hujjah wakaf, sebahagian manfaatnya telah dikhususkan kepada ahli iaitu JCorp sendiri dan sebahagiannya dikhususkan untuk khairi atau kebajikan iaitu WANCorp dan MAIJ. Ciri utama wakaf korporat JCorp ini adalah terletak pada kaedah pengurusan saham-saham yang diwakafkan. Sebagai Nazir khas, WANCorp bertanggungjawab menguruskan hal ehwal berkaitan saham-saham yang diwakafkan dan mengagihkan manfaat berasaskan hujjah wakaf. Justeru, pelaksanaan pembangunan wakaf korporat ini telah memberi sumbangan dan manfaat yang besar terutama dari aspek pembangunan sosioekonomi dan sosial masyarakat Islam di negara ini. (Abd Shakor, 2011). Melalui perlaksanaan wakaf kontemporari ini, pembangunan terhadap ekonomi umat Islam semakin terjamin malah sosio-ekonomi ummah juga akan berada dalam keadaan yang teguh serta terjamin.

2.3.3 Wakaf Pendidikan

Wakaf pendidikan bukanlah merupakan sesuatu yang baru. Ini kerana, wakaf seperti ini telah dilaksanakan pada zaman Rasulullah SAW lagi di mana masjid yang diwakafkan dijadikan tempat untuk menimba ilmu. Selain itu, wakaf jenis ini turut telah dilaksanakan oleh beberapa institusi di Indonesia seperti Pondok Modern Darussalam Gontor (PMDG) di mana pada asalnya merupakan milik tunggal oleh kiyai dan keluarganya, dan kemudian diwakafkan kepada umat Islam setelah kematian kiyai, malah dikendalikan oleh Badan Wakaf.

Bagi mengembangkan lagi harta wakaf yang dimiliki oleh PMDG, pihak Yayasan Pemeliharaan dan Perluasan Wakaf Pondok Modern (YPPWPM) iaitu pihak yang bertanggungjawab ke atas pengurusan tanah yang dimiliki oleh PMDG, telah melaksanakan pelbagai kaedah bagi mendapatkan hasil daripada tanah tersebut. Antaranya ialah dengan melaksanakan aktiviti pertanian seperti padi, kelapa, buah-buahan dan lain-lain dan perniagaan seperti menempatkan kilang-kilang milik Pondok Modern Gontor seperti kilang padi, kilang percetakan Darussalam ke atas tanah-tanah tersebut.²⁴

²⁴ Mohd Isa Mohd Deni & Hairullfazli Mohammad Som, 2014, hlm 136-137.

Konsep wakaf pendidikan ini bukan sahaja dilaksanakan oleh umat Islam, malah turut dilaksanakan oleh orang Barat dengan menggunakan istilah 'endowmen'. Secara umumnya, endowmen ialah pemberian wang atau bantuan sebagai pembiayaan untuk jangka masa tertentu, dengan jumlah yang tertentu dan tujuan tertentu biasanya untuk kebajikan. Antara institusi yang melaksanakan konsep ini ialah Universiti Harvard, malah universiti ini merupakan universiti yang tertua di Amerika Syarikat.

Universiti Harvard diperkenalkan bersempena dengan nama penaja pertama institusi ini iaitu John Harvard di mana beliau telah menyumbangkan perpustakaan dan separuh dari aset miliknya kepada institusi setelah kematian beliau.²⁵ Pada masa kini, pengurusan kewangan bagi universiti ini telah dikendalikan oleh Harvard Management Company di mana segala pelaburan yang dilakukan akan diurus oleh pakar-pakar profesional dari syarikat ini. Pendekatan yang digunakan oleh pihak pengurusan Harvard bagi mengembangkan lagi pelaburan mereka ialah dengan menggunakan tiga elemen teras iaitu, Dasar Portfolio di mana merupakan pelaburan pulangan jangka panjang bagi aset wakaf Harvard, Pelaburan Model Hibrid merupakan satu platform di mana mereka melakukan perdagangan (*trading platform*) dan Pengurusan Risiko iaitu bagi mengendalikan proses pelaburan yang dilaksanakan oleh Harvard.²⁶

Di Malaysia pula, pada masa kini, wakaf pendidikan telah banyak terlaksana di sekolah-sekolah malah di institusi tinggi sekalipun. Tetapi, kaedah wakaf pendidikan yang di laksanakan di institusi tinggi bukanlah secara keseluruhannya bermaksud bukan seratus peratus daripada dana harta wakaf. Sebagai contoh di Universiti Islam Antarabangsa (IIUM) yang telah menubuhkan IIUM Endowment Fund pada tahun 1999 dan juga merupakan universiti yang pertama di Malaysia yang mewujudkan tabung wakaf pendidikan.²⁷ Idea ini telah dikemukakan oleh rektor kedua IIUM yang kedua iaitu Prof. Datuk Dr. Abdul Hamid Abu Sulaiman di mana setelah melihat ramai pelajar yang datang belajar di universiti menghadapi masalah kewangan yang agak serius. Malah, kebanyakan pelajar yang kurang berkemampuan ini merupakan pelajar dari luar negara. Maka, pada peringkat awal penubuhan, bantuan hanya difokuskan kepada pelajar-pelajar dari luar negara yang bermasalah sahaja. Namun, kini pertubuhan

²⁵ Laman sesawang Harvard University, <http://www.harvard.edu/history>.

²⁶ Laman sesawang Harvard Management Company, <http://www.hmc.harvard.edu/investment-management/index.html>.

²⁷ Najibah Mustaffa & Mohd Zamro Muda, *Pengurusan Wakaf Pendidikan di Institusi Pengajian Tinggi Malaysia : Satu Sorotan Literatur*, dalam *International Journal of Management Studies* 21 (2), 2014, hlm. 63

menerima permohonan bantuan dari pelajar-pelajar tempatan yang juga menghadapi masalah yang sama.²⁸

IIUM Endowment Fund memperoleh dana daripada sumbangan umum daripada pihak individu dan organisasi terutama dari kakitangan universiti yang memberi sumbangan atas nama pemberian zakat sama ada zakat harta simpanan atau perniagaan, daripada program *Kafalah*, Kempen RM1, kutipan zakat melalui kerjasama Lembaga Zakat Selangor, malah IIUM Endowment Fund turut melibatkan diri dalam beberapa perniagaan bagi meningkatkan lagi kapasiti dana. Terdapat juga dana yang diterima atas nama sedekah, maka pihak pengurusan akan membuat pelaburan dari dana tersebut untuk mengembangkan lagi sumber pendapatan yang sedia ada dan secara tidak langsung akan memberi penambahan sumber dana yang sedia ada.²⁹

Menurut Najibah Mustaffaa dan Mohd Zamro bin Mudaa (2014) pelaksanaan wakaf pendidikan di IPT boleh diperhebatkan dengan pengurusan dana yang berkesan, perundangan yang kukuh, urustadbir yang baik, pemasaran yang berkesan, dan mengenalpasti model pengurusan wakaf yang sesuai untuk diaplikasikan. Untuk kajian akan datang, dicadangkan satu garis panduan khas bagi pengurusan wakaf pendidikan di IPT diwujudkan dan satu model pengurusan wakaf dirangka untuk dijadikan rujukan semua IPT. Kemerosotan institusi wakaf dunia lantaran kelemahan pengurusan seperti yang berlaku kepada wakaf di Mesir perlu dijadikan sempadan bagi pengurusan institusi pendidikan wakaf di Malaysia, agar ianya tidak berkubur begitu sahaja. Sudah tiba masanya, wakaf pendidikan menjadi agenda besar umat Islam hari ini agar masalah keciciran anak bangsa dalam mendapatkan pendidikan lantaran kos pendidikan yang tinggi dapat di atasi, seterusnya usaha pembangunan modal insan yang berkualiti dunia dan akhirat dapat dilestarikan.

2.4 KONSEP INSTITUSI PENDIDIKAN WAKAF

²⁸ Laman sesawang Laporan Yayasan, Yayasan PEKEMA, 2014, <http://www.pekema.org.my/iium-endowment-fund/>.

²⁹ Laman sesawang The Official Website of International Islamic University Malaysia, <http://www.iium.edu.my/iet>.

Institusi merupakan sebuah organisasi ataupun institusi yang mana tujuan penubuhannya adalah bagi menjalankan tugas tertentu yang berkaitan keilmuan (Kamus Dewan, 1989). Dengan kata lain, institusi adalah gabungan konsep dan struktur yang menghimpunkan pola aktiviti sosial yang menjadi keperluan manusia dengan pola organisasi yang berperanan melaksanakan keperluan-keperluan manusia dalam komunitinya.

Manakala pendidikan ialah usaha sistematik yang disengajakan, yang di buat oleh sesuatu masyarakat untuk menyampaikan pengetahuan, nilai, sikap dan kemahiran kepada ahlinya, usaha memperkembangkan potensi individu dan perubahan yang berlaku dalam diri manusia. Dengan erti kata lain, pendidikan merupakan satu proses aktiviti berterusan yang mengandungi unsur-unsur pengajaran, latihan, bimbingan dan pimpinan dengan tumpuan khas kepada pemindahan berjenis ilmu, nilai agama dan budaya serta kemahiran yang berguna yang dibukukan oleh satu generasi kepada generasi yang lain atau oleh seseorang individu kepada individu yang memerlukan pendidikan.

Pendidikan mempunyai dua bentuk iaitu bentuk formal dan tidak formal. Pendidikan yang berbentuk formal dikelolakan oleh institusi yang berfalsafah, berorganisasi, berstruktur, bermatlamat dan bersistem. Manakala sebaliknya bagi pendidikan yang berbentuk tidak formal. Pendidikan ini berjalan terus setiap masa dan tidak mempunyai falsafah, organisasi, struktur, matlamat mahupun sistem tertentu. Contoh pendidikan tidak formal adalah didikan, latihan atau bimbingan yang dilakukan oleh satu-satu keluarga yang tidak mempunyai falsafah atau matlamatnya yang tersendiri.

Definisi wakaf pula ialah pemberian harta secara sukarela untuk digunakan oleh masyarakat atau orang ramai, khususnya yang berkaitan dengan keperluan agama seperti wakaf masjid, wakaf tanah perkuburan, wakaf sekolah agama dan seumpamanya. Ia sangat digalakkan kepada seluruh umat Islam sehingga Allah telah menjanjikan ganjaran pahala yang berterusan (sedekah jariah) sekalipun setelah kematian pewakaf sepertimana yang disabdakan oleh Rasulullah S.A.W. yang bermaksud:

“Apabila mati anak Adam terputuslah amalannya kecuali tiga perkara: sedekah jariah (wakaf), ilmu yang bermanfaat (yang diajarkan) dan anak yang soleh yang mendoakan kepadanya.” (Hadis Riwayat Muslim)

Melalui hadis di atas, ketiga-tiga komponen yang dimaksudkan iaitu sedekah (wakaf), ilmu yang berguna dan anak yang soleh pasti dapat dipenuhi dengan

wujudnya institusi pendidikan wakaf. Dan semestinya ia dapat disempurnakan melalui wakaf dalam institusi pendidikan sepertimana yang dihayati oleh para ulamak Islam.

Melalui huraian definisi di atas, dapatlah disimpulkan definisi institusi pendidikan wakaf ialah sebuah organisasi atau institusi yang ditubuhkan melalui sumbangan masyarakat Islam atau dibina atas tanah atau bangunan yang diwakafkan untuk tujuan pendidikan Islam. Peranan institusi pendidikan wakaf adalah untuk mengembangkan ilmu bagi menghasilkan manusia *soleh* atau baik dan tempat melahirkan para ulamak dan cendekiawan yang berperanan dalam perkembangan Islam. Malah, wakaf pendidikan juga adalah penting dalam pengembangan dan penyebaran agama Islam di seluruh dunia. Namun proses ini hanya boleh dilakukan dengan adanya wakaf daripada kaum Muslimin yang akan menyokong usaha tersebut. (Hasan Langgulung, 1991)

2.5 KAJIAN LEPAS PRAKTIF WAKAF

Wakaf dalam pendidikan sememangnya berpotensi dalam melahirkan institusi pendidikan Islam yang cemerlang dan turut lebih cenderung dalam melahirkan para cendekiawan-cendekiawan serta tokoh ilmuan islam yang terbilang. Malah, institusi seperti ini adalah sangat penting dalam membangunkan masyarakat Islam, terutamanya dalam penyediaan modal insan. Selain itu, ia juga berupaya menyediakan kemudahan kepada masyarakat dengan memperoleh manfaat daripada harta yang diwakafkan, serta turut membuka medan kepada umat Islam untuk melakukan amal kebajikan atau sedekah jariah.

Syed Mohd. Ghazali Wafa (2010) telah membincangkan aspek pembangunan wakaf pendidikan di Malaysia. Beliau berpendapat bahawa kaedah wakaf tunai atau aset cair dalam berbagai bentuk produk perlu dilaksanakan demi manfaat umat Islam. Beliau juga telah mencadangkan beberapa produk wakaf pendidikan yang berpotensi baik dalam jangka masa panjang. Beliau mencadangkan agar kerajaan menubuhkan Dana Wakaf Pendidikan Kebangsaan yang bertujuan mengumpulkan dana dalam tempoh jangka panjang untuk dimanfaatkan oleh umat Islam. Selain itu, JAWHAR (2006) telah menghasilkan Manual Pengurusan Tanah Wakaf untuk membantu pihak berkuasa agama negeri mendaftar dan mengurus tanah-tanah wakaf di samping

menyeragamkan prosedur pendaftaran dan pengurusan tanah-tanah wakaf di seluruh negara untuk memelihara semua tanah wakaf daripada tergugat.

Asmak Ab Rahman (2009) pula membahaskan peranan wakaf dalam pembangunan ekonomi umat Islam di Malaysia. Beliau berpendapat bahawa wakaf boleh menjadi mekanisme pengagihan kekayaan dan pembasmian kemiskinan di kalangan rakyat jelata. Di samping itu, wakaf juga merupakan satu wahana untuk memobilisasi perkhidmatan kesihatan, pendidikan, penjagaan anak-anak yatim, pembinaan masjid, rumah untuk fakir miskin dan mereka yang homeless, pembinaan sekolah, premis perniagaan dan komersial serta tanah bagi sektor pertanian. Beliau juga menyatakan bahawa ulama-ulama zaman Modern telah mengabsahkan wakaf tunai, wakaf saham dan wakaf takaful di samping jenis-jenis wakaf sedia ada di samping jenis-jenis wakaf lain yang sedia ada dalam tuntutan syarak sejak zaman lampau.

Menurut Kahf (2007), sumbangan wakaf dalam bidang pendidikan merupakan yang kedua terbesar selepas bidang keagamaan. Bagi penulis lain, institusi wakaf telah turut memainkan peranan yang besar dalam menyediakan perkhidmatan pendidikan secara percuma kepada masyarakat tanpa mengira kaum, bangsa dan keturunan. Dalam kajian Razali (2005) ada mengatakan, Refkin (1996) dalam bukunya *'The End of Work'* pula menyarankan kepentingan sektor ini untuk digunakan sebagai alternatif mengurangkan bebanan kerajaan ke arah pembangunan masyarakat yang lebih menyeluruh. Sami (2006) pula menyatakan membangunkan budaya Wakaf dalam bidang pendidikan, kesihatan dan kebajikan sosial dapat memberi pengaruh yang cukup besar dalam meningkatkan pembangunan sosial.

Dalam kajian Mohamad Zaim Ismail, Khadher Ahmad, Mohd Farhan Md. Ariffin, Muhammad Ikhlas Rosele (2013), sebenarnya, sejak 55 tahun yang lalu sebelum merdeka sehingga kini, konsep wakaf telah berkembang dan diterima pakai oleh orang ramai termasuk oleh golongan non muslim untuk pelbagai tujuan, misalnya penerimaan konsep wakaf untuk tujuan pendidikan dan korporat. Tuntutan dan kesedaran masyarakat terhadap wakaf sebenarnya semakin meningkat dari tahun ke tahun, namun akibat dominasi statut parlimen kerajaan Malaysia, ia sedikit sebanyak telah memperlahan dan mengekang kerancakan dan perkembangan wakaf di Malaysia. Selain itu, cadangan turut dikemukakan dengan menyatakan konsep dan perlaksanaan

istibdal ini seharusnya perlu lebih efisien. Antara agenda pembangunan yang boleh diketengahkan melalui kaedah ini ialah seperti mendirikan institusi masjid, institusi pendidikan, pusat tanggungjawab sosial (rumah anak yatim), penternakan, pertanian, pusat khidmat komuniti dan pusat perniagaan. Cara ini sekaligus boleh meningkatkan pendapatan dan ekonomi umat Islam dengan pulangan keuntungan dan peluang pekerjaan yang tersedia dengan pembangunan harta wakaf ini.

Hasil kajian Nurul Hilmiyah, Muhammad Hakimi Bin Mohd Shafiai dan Sanep Ahmad, Mohamad Ramzi bin Chee Hariff (2013), mendapati bahawa wakaf produktif secara tidak langsung memberi impak kepada mikroekonomi masyarakat setempat, kerana modal (tanah) diusahakan dalam aktiviti pengeluaran, pertanian dan perniagaan, yang dapat menghasilkan barangan dan perkhidmatan, sehingga menggerakkan pusingan modal, buruh dan teknologi (mesin). Disamping itu, kajian empirikal juga membuktikan bahawa melalui wakaf produktif, pertambahan luas tanah dan unit usaha mengalami peningkatan secara positif dan signifikan. Pada peringkat makro pula, wakaf produktif ini telah memberi impak dan sumbangan kepada ekonomi umat. Model pengurusan dan pentadbiran wakaf PMDG telah menyumbang kepada ilmu pengetahuan bagi amalan wakaf pada masa kini dan boleh diguna pakai sebagai wakaf pembangunan ekonomi dan pendidikan di Malaysia.

A. Chairul Hadi (2009) dalam kajiannya tentang peluang wakaf produktif untuk pembiayaan pendidikan Islam, menyatakan bahawa dalam melaksanakan wakaf tunai, sekurang-kurangnya terdapat tiga perkara yang perlu dilihat iaitu kaedah pengumpulan dana (*fund rising*), pengelolaan dana yang terkumpul dan mengagihkan hasil yang telah diperolehi kepada benefisiari. Beliau turut mengatakan bahawa dalam rangka untuk mengembangkan potensi wakaf tunai, hendaklah terdapat pelaksanaan serta penggabungan antara lembaga pengelola wakaf (*nazhir*) dengan lembaga ekonomi islam seperti perbankan Islam, takaful dan sebagainya agar pengurusan harta wakaf produktif lebih profesional sehingga masyarakat lebih merasakan kesejahteraan sistem ekonomi Islam di Indonesia terutamanya beban dalam pembiayaan pendidikan tidak lagi menjadi satu masalah kepada mereka.

Mohamad Akram Laldin (2012) menyatakan halangan dan cabaran dalam wakaf pendidikan ialah salah faham tentang pengurusan dana sadaqah dan sumbangan. Dana-dana ini bercampur diantara konsep zakat dan wakaf menyebabkan

masyarakat salah faham tentang pengurusan bagi dana wakaf. Syed Othman al-Habshi (1999) pula melihat penglibatan sektor kerajaan dan swasta dalam pembangunan harta wakaf sudah tentu amat penting sekali untuk mengatasi berbagai masalah yang dihadapi oleh Majlis Agama Islam Negeri-negeri.

Menurut Mohd Jelani Bin Ramly (1998), di Malaysia sistem pengurusan wakaf khususnya dalam pendidikan adalah tidak seragam di setiap negeri. Contohnya di Johor, pihak Jabatan Agama (Bahagian Sekolah Agama) adalah pihak yang bertanggungjawab sepenuhnya terhadap perjalanan institusi pendidikan ini. Menurut Bahagian Wakaf, Majlis Agama Islam Johor, segala kos pembangunan sekolah agama adalah ditanggung oleh pihak Jabatan Agama. Ini bermaksud jawatankuasa kebajikan setempat memohon mewujudkan sekolah di tempat mereka dan pihak Jabatan Agama pula bertanggungjawab sepenuhnya dalam segala urusan pembangunannya.

Waqaf bagi tradisi pusat keilmuan bukan sahaja dibuktikan melalui tradisi keilmuan Islam malahan juga dibuktikan juga di dunia barat. Menurut Razali (2005) Universiti Harvard di Amerika Syarikat sahaja mengumpul sejumlah RM68.4 bilion dalam bentuk endowment yang digunakan untuk membiayai aktiviti-aktiviti pendidikan dan penyelidikan, penyelenggaraan perpustakaan dan pengendalian tabung biasiswa. Dalam kajian oleh Mohamad Salleh Abdullah (2008), beliau menyatakan kajian yang dibuat oleh The Sutton Trust mendapati 10 buah universiti terkemuka di Amerika Syarikat dan United Kingdom masing-masing mengumpul sejumlah RM176.32 bilion dan RM29.25 bilion dalam bentuk endowment. Kajian oleh National Association of College and University Business Officers pula mendapati sejumlah RM737.2 bilion endowment terkumpul di 120 buah universiti di Amerika Syarikat.

Menurut Rosnani Hashim (t.t.), sumber dari wakaf boleh digunakan untuk tujuan membina sekolah khasnya sekolah yang berdasarkan falsafah pendidikan Islam, membina perpustakaan dan asrama, membiayai gaji guru dan kakitangan, menerbitkan buku dan jurnal ilmiah, memberi biasiswa dan sebagainya. Tetapi, idea yang dicetuskan oleh Islam ini diabaikan oleh umat Islam sendiri tetapi dihayati di Barat menerusi Yayasan-yayasan seperti Yayasan Ford, Yayasan Asia, Yayasan Rockefeller dan lain-lain lagi, yang telah banyak berjasa dalam pelbagai bidang terutamanya pendidikan dan penyelidikan. (Rosnani Hashim, t.t).

Dalam kajian Syed Mohd Ghazali Wafa bin Syed Adwam Wafa (2010) lagi turut menyatakan bahawa mengambil manfaat daripada negara lain, kini, Malaysia telah menubuhkan Universiti Islam Malaysia (UIM) yang berteraskan wakaf selain sekolah-sekolah agama yang telah sedia ada. Wakaf pendidikan yang besar seperti pusat pengajian tinggi ini perlu diperbanyakkan dan diperhebatkan lagi. Hal ini kerana ia cukup berpotensi untuk memperkasakan lagi sektor ketiga ekonomi Islam, memperkasakan aktiviti ekonomi melalui pelbagai projek pembangunan, pelaburan dan perniagaan, dan seterusnya dapat menjadi pelengkap kepada skim bantuan dan kebajikan pelajaran oleh kerajaan serta akhirnya menyatupadukan rakyat berbilang bangsa atas dasar wakaf pendidikan nasional.

2.6 KESIMPULAN

Perlaksanaan wakaf bukan hanya melibatkan orang Islam, malah telah menarik masyarakat yang bukan Islam kerana kaedahnya yang dianjurkan begitu relevan bagi menstabilkan ekonomi sesebuah institusi. Wakaf bukan sahaja melibatkan harta tak alih, malah ia juga melibatkan harta alih seperti wakaf tunai yang dilaksanakan oleh beberapa institusi kewangan pada masa kini.

Di samping itu, ahli fiqh dan ulama berpendapat bahawa amalan wakaf merupakan satu ibadah yang berbentuk jariah yang menjanjikan ganjaran pahala yang berkekalan kepada pewakaf buat selama-lamanya dan sangat dituntut dalam agama Islam. Ia merupakan suatu amal soleh yang mana pahalanya akan diberikan secara berterusaan oleh Allah SWT kepada pewakaf selagi mana harta atau ain yang diwakafkan itu kekal dan dimanfaatkan oleh orang ramai.

Perlaksanaan wakaf juga telah menarik minat pihak-pihak tertentu untuk mengkaji keberkesanan terhadap pengaplikasian konsep ini. Malah, keberkesanan perlaksanaan konsep wakaf ini telah dibuktikan dengan kejayaan mengukuhkan ekonomi institusi di negara-negara Islam mahupun negara barat yang mengamalkan konsep wakaf atau endowmen.