## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

## Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : Brosse Pierre					N° candidat :		
Centre de formation : La Joliverie					Option :	□ SISR	X SLAM
Adresse URL du portfolio : https://ammbussh.github.io							
Compétences mises en œuvre	M/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	Péri	• * *Reconser et udentimer nes ressources numenques • Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le • Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un • Vérifier les conditions de la confluuité d'un service informatique • Cérer des sauvegardes • Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques numériques	▶ Traiter	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques Pérérencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.  Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	<ul> <li>Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet</li> <li>Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</li> </ul>	Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service     Déployer un service     Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel     Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle     Gérer son identité professionnelle     Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Projet : Scriptes pour de la gestion d'utilisateurs (Python - SQL)	08/01 - 12/04				Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.		
Projet : Intranet (HTML / CSS / JS / PHP)	17/01 - 17/04	Recenser et identifier les ressources numériques Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique			Planifier les activités		
Projet : Application de gestion des ressources humaines (Java / SQL / ActiveDirectory)	15/04 - 19/04	Recenser et identifier les ressources numériques     Gérer des sauvegardes	Truiter des demandes concernant les applications		Analyser les objectifs et les modalités d'organisation	Réaliser les tests d'intégration et d' acceptation d'un service	
Projet : Site web R3st0.fr (Android / SQL / PHP )	15.04 - 19/04		Traiter des demandes concernant les applications	Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	Planifier les activités		
Projet : Android Studio (Java)	04/11-09/12	Recenser et identifier les ressources numériques Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique	Traiter des demandes concernant les applications	Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	Planifier les activités		
Projet : Modération (Java/ PHP)	3402 -2104		Traiter des demandes concernant les applications	Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.		Réaliser les tests d'intégration et d' acceptation d'un service	
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Réalisation d'un back end pour une application de gestion de documents (HTML / CSS / JS )	03/06 - 28/06	Gérer des sauvegardes	Traiter des demandes concernant les applications		Planifier les activités		Mettre en place son environnement d' apprentissage personnel
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Réalisation d'un outils dashboard pour green twins (HTML / CSS / JS/ REACT )	08/01 - 14/02		Traiter des demandes concernant les applications		► Planifier les activités	Déployer un service	Mettre en place son environnement d' apprentissage personnel