学生服务系统

功能室申请

学生可以申请使用宿舍楼内的功能室，需要在申请时说明申请时间段及申请理由，如果功能室在申请时间段未被预约或使用则宿舍管理员或生活老师可以进行审核，审核通过后学生可以使用功能室。

查询寝室费用

学生可以查看当前寝室所需的住宿费用，并显示是否已经缴纳住宿费用，若未缴纳则可以缴纳寝室费用。

缴纳寝室费用

未缴纳寝室住宿费的学生可以通过多种付款途径缴纳住宿费用。

空调饮水机租赁

学生可以在支付相应的租赁费用后获得空调、饮水机一定时间的的使用权。

查看宿舍公告

学生可以在系统中查看宿舍管理员或生活老师发送的宿舍公告通知。

快递快件查询

学生可以查询是否有自己的快递到达学校。

意见提交

针对宿舍楼及宿舍管理系统的各种问题，学生可以提交自己的意见给宿舍管理员，并且得到宿舍管理员的答复。

毕业生离舍登记

毕业生及因其他原因不再需要住宿服务的学生可以登记离开宿舍楼，并经由宿舍管理员录入系统。

申请更换宿舍

学生可以提交更换宿舍的请求，并由宿舍管理员或生活老师给予审核并答复。

登录系统

注册

用户注册系统账号，以使用该系统的各种功能，不同角色的用户具有不同权限并可以使用不同的功能。

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 注册 |
| 用例编号 | Login00 |
| 参与者 | 用户 |
| 简要描述 | 用户注册系统账号，以使用该系统的各种功能，不同角色的用户具有不同权限并可以使用不同的功能。 |
| 前置条件 | 无 |
| 基本流 | 1. 用户输入账号信息，包括：   1.1 输入学工号  1.2 输入密码，并再次确认密码，要求两次输入的密码相同。   1. 根据用户学工号所属的角色执行相应步骤：   A．学生：录入个人信息。  （扩展用例：个人信息录入）  B．其他：无。 |
| 备选流 | 1. 用户在任何时候取消注册时，系统删除已录入信息。 2. 用户学工号不存在，给出错误信息并要求修改输入。 3. 用户两次输入的密码不匹配，要求用户修改密码。 |
| 后置条件 | 系统录入用户的账号和相应信息。 |
| 特殊需求 | 无 |

个人信息录入

学生注册系统账号时需要输入个人信息，方便系统进行管理以及使用宿舍管理系统的各种功能。

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 个人信息录入 |
| 用例编号 | Login01 |
| 参与者 | 学生 |
| 简要描述 | 学生注册系统账号时需要输入个人信息，方便系统进行管理以及使用宿舍管理系统的各种功能。 |
| 前置条件 | 学生已注册账号，并且账号角色为学生。 |
| 基本流 | 1. 学生输入以下信息： 2. 身份证号 3. 学院 4. 专业 5. 年级 6. 校区 7. 宿舍楼号 8. 宿舍房间号 9. 联系电话 10. 邮箱地址 11. 系统验证信息是否合法或正确。 |
| 备选流 | 1. 学生输入的信息错误或不合法，系统给予错误提示并要求重新输入。 |
| 后置条件 | 系统录入学生的个人信息。 |
| 特殊需求 | 无 |

登录

用户使用系统时需要登录自己的账号，根据不同的用户角色可以查看不同的用户界面。

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 登录 |
| 用例编号 | Login02 |
| 参与者 | 用户 |
| 简要描述 | 用户使用系统时需要登录自己的账号，根据不同的用户角色可以查看不同的用户界面。 |
| 前置条件 | 用户已注册账号。 |
| 基本流 | 1. 用户输入账号及密码，系统进行验证。 2. 系统根据用户的角色跳转到不同的用户界面。 |
| 备选流 | 1. 用户输入账号或密码错误，系统要求重新输入。 2. 用户在任何时刻退出界面，系统终止服务。 |
| 后置条件 | 用户可以在相应的系统界面进行操作。 |
| 特殊需求 | 无 |

学生管理系统

发布公告通知

宿舍管理员及生活老师可以通过宿舍管理系统发布或修改有关宿舍楼各种事项的通知。

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 发布公告通知 |
| 用例编号 | StudentManagement00 |
| 参与者 | 宿舍管理员、生活老师 |
| 简要描述 | 宿舍管理员及生活老师可以通过宿舍管理系统发布或修改有关宿舍楼各种事项的通知。 |
| 前置条件 | 宿舍管理员或生活老师成功登录系统并验证身份。 |
| 基本流 | 1. 宿舍管理员或生活老师进入公告通知发布界面。 2. 宿舍管理员或生活老师选择修改公告或发布新公告。    1. 修改公告：宿舍管理员或生活老师选择需要修改的公告并重新编辑，然后发布到系统中。    2. 发布新公告：宿舍管理员或生活老师创建新的公告，编辑完成之后发布到系统中。   3. 宿舍管理员或生活老师点击完成，结束用例。 |
| 备选流 | 1. 宿舍管理员或生活老师在用例结束前任何时刻关闭系统界面，系统删除新编辑内容并保持原有内容不变。 |
| 后置条件 | 1.系统通知学生公告通知有更新。 |
| 特殊需求 | 无 |

登记来访人员

宿舍管理员登记来访宿舍楼的外来人员的来访时间，要求其提供身份证件以及来访理由，并在来访人员离开时再次登记离开时间。

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 登记来访人员 |
| 用例编号 | StudentManagement01 |
| 参与者 | 宿舍管理员 |
| 简要描述 | 宿舍管理员登记来访宿舍楼的外来人员的来访时间，要求其提供身份证件以及来访理由，并在来访人员离开时再次登记离开时间。 |
| 前置条件 | 宿舍管理员成功登录系统并验证身份。 |
| 基本流 | 1. 宿舍管理员输入来访人员的信息，包括： 2. 来访人员姓名 3. 来访人员身份证号码 4. 来访目的 5. 系统将系统当前时间记录为来访时间，将来访状态初始化为“来访中”。 6. 来访人员离开时，宿舍管理员重新打开本界面，输入来访人员姓名查找到相应来访记录，并将其状态改为“离去”。 7. 系统将系统当前时间记录为离去时间。 |
| 备选流 | 1. 宿舍管理员因各种原因未能记录到来访人员离开时，将本次来访的来访状态选为“丢失”，系统将离去时间记为“空”。 |
| 后置条件 | 系统录入本次来访记录并保留。 |
| 特殊需求 | 来访记录需要保留至少半年。 |

学生晚归不归登记

宿舍管理员记录晚归或不归的学生，并录入系统。

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 学生晚归不归登记 |
| 用例编号 | StudentManagement02 |
| 参与者 | 宿舍管理员 |
| 简要描述 | 宿舍管理员记录晚归或不归的学生，并录入系统。 |
| 前置条件 | 宿舍管理员成功登录系统并验证身份。 |
| 基本流 | 1. 宿舍管理员打开“学生晚归不归登记页面”，选择“新增”。  2. 宿舍管理员输入晚归不归学生的学号，系统记录本次违规信息，包括：  A．学号  B. 姓名  C. 登记时间 |
| 备选流 | 1. 学生对违规信息选择申诉，宿舍管理员可以进行审核并选择是否撤销本条晚归不归记录。   1a. 宿舍管理员同意撤销：选中本条违规记录，点击“删除”。  1b. 宿舍管理员拒绝撤销：不进行操作。   1. 宿舍管理员主动撤销记录：选中本条违规记录，点击“删除”。 |
| 后置条件 | 1. 系统将本次违规信息发送到学生的“查看宿舍公告”页面。 2. 如果违规记录被撤销，系统将本次撤销信息发送到学生的“查看宿舍公告”页面。 |
| 特殊需求 | 无 |

学生长时间离宿登记

宿舍管理员登记因事（如寒暑假）需要长时间离开宿舍住宿的学生，记录其离开日期及离宿理由，并在其回到宿舍楼住宿时登记返回时间。

|  |  |
| --- | --- |
| 用例名称 | 学生长时间离宿登记 |
| 用例编号 | StudentManagement03 |
| 参与者 | 宿舍管理员 |
| 简要描述 | 宿舍管理员登记因事（如寒暑假）需要长时间离开宿舍住宿的学生，记录其离开日期及离宿理由，并在其回到宿舍楼住宿时登记返回时间。 |
| 前置条件 | 宿舍管理员成功登录系统并验证身份。 |
| 基本流 | 1. 宿舍管理员打开“学生长时间离宿登记”页面，选择“离校登记”。  2. 宿舍管理员输入学生相关信息，包括：  A．学号  B. 姓名  C．离开理由  3. 系统将学生在校状态记为“离校”，并根据目前系统时间记录“离开时间”。  4. 学生返回宿舍住宿时宿舍管理员打开“学生长时间离宿登记”页面，选择“返校登记”，输入学生学号，找到相应离校记录。  5. 宿舍管理员选中离校记录，点击已返校。  6. 系统将离校记录的“返校时间”记为当前系统时间，并将学生在校状态记为“在校”。 |
| 备选流 | 1. 宿舍管理员因各种原因未能记录学生返校时，通过学生联系方式询问并进行返校登记。 |
| 后置条件 | 1.系统记录本条离校记录。 |
| 特殊需求 | 离校记录需要保存至学生返校后至少半年。 |

学生信息系统

毕业生信息删除

数据库管理员删除系统中毕业生及因其他理由不再需要在宿舍楼内住宿的学生的信息。

宿舍人员信息查询

数据库管理员可以查询学生的宿舍楼号、寝室号、个人信息等关于学生的信息。

宿舍人员信息变更

针对学生信息的变更及错误，数据库管理员可以修改学生信息以保证系统正常运行或和学生正常使用系统中的各项功能。

学生在校情况查询

宿舍管理员及生活老师可以根据学生的晚归不归信息及长时间离宿信息查询学生目前是否在校内。