

311372833

אמס טראוס

תרגיל 5 LP

320455116

כריק יוסון

סלטים 1-4 בקור המסביר

שאלה 4 ה evaluation שלנו (הראשון) היה כמו שמוצגו בתרגיל

• בלי ביצ'רים נוספים ואחרי נראים המסקאות.
האזור 0.576 ציון הנחה הרבות האזור היה 50% - 60%
ציון טל

שאלה 5 בקור

• שם הביצ'רים הנוספים:
(1) תחילה הוספנו את אורך הכולל ביצ'ר והציון שלה
לכ-63% - 64%

(2) אחרי הוספת ביצ'ר שם מליה כינוניות הצטל
נקוסף לאורכה, וספס וליקוס (כל הביצ'רים הקולטלים)
הכוונות נמצאה האופן שמספר מליה א כל אחד וטליה הכולל
והציון הציון של -75% יותר בהרבות ואפילו 80% בהרבה
אחרי.

בתרגיל את הביצ'רים האלה כי התנו של אורך הכולל ולכונן
שלה יש השפעה על הניקוד, למשל אם בול אחכה מאד אקצרה
וכן אם בול יוצא שמהלך או ימנה ומחברת בין אחת קוצקוצק
כציון ביצ'ר שימחין נמצא.

את התוצאות אפשר לראות ב RESULTS 2

קוסף קולן סף שמליו לא נחשב לניחך כבי טייה אני
שליש איצה בלסור (נחשבין קצרות או
אחריכות מספיק אפי הירף הצה.

B = John likes balloons that pop and eggs Arc Standard

$\Sigma = \text{root}$ \Rightarrow shift
 $A = \phi$ root re/can with John n/obj likes s/ci

B = balloons that pop and eggs \Rightarrow left Arc nsobj
 $\Sigma = \text{root, John, likes}$
 $A = \phi$

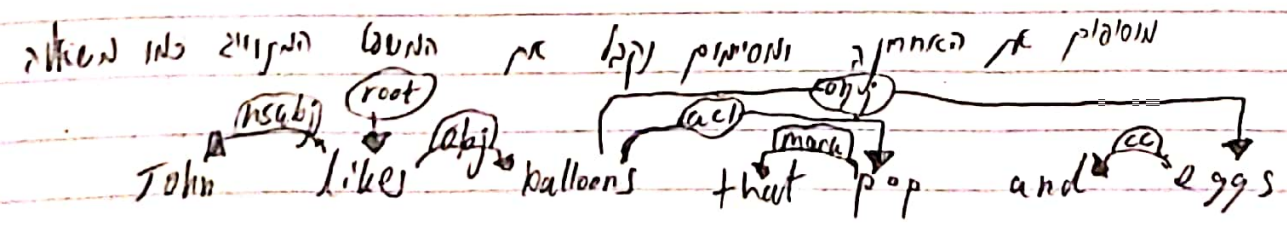
pnt/23 shift
 $B = \text{balloons that pop and eggs}$
 $\Sigma = \text{root, likes}$ \Rightarrow
 $A = \{(likes, nsobj, John)\}$

$B = \text{and eggs}$ left-arc(mark)
 $\Sigma = \text{root, likes, balloons, that, pop}$ \Rightarrow
 $A = \{(\text{pop, mark, that})\}$

$B = \text{and eggs}$ right arc(acl) $B = \text{and eggs}$ shift
 $\Sigma = \text{root, likes, balloons, pop}$ \Rightarrow $\Sigma = \text{root, likes, balloons}$ \Rightarrow
 $A = \text{AU}\{(\text{pop, mark, that})\}$ $A = \text{AU}\{(\text{balloon, acl, pop})\}$

$B = \text{p}$ left arc(cc) right arc(conj)
 $\Sigma = \text{root, likes, balloons, and, eggs}$ \Rightarrow $\Sigma = \text{root, likes, balloons, eggs}$ \Rightarrow
 $A = \{(\text{p, root})\}$ $A = \text{AU}\{(\text{eggs, cc, and})\}$

$\Sigma = \text{root, likes, balloons}$ right arc(obj) right arc(root)
 $A = \text{AU}\{(\text{balloons, conj, eggs})\}$ \Rightarrow $\Sigma = \text{root, likes}$ \Rightarrow
 $A = \text{AU}\{(\text{likes, obj, balloons})\}$



transitions / pnt/24 14 20

shift, shift, left arc(nsobj), shift
 shift, shift, left arc(mark), right arc(acl)
 shift, shift, left arc(cc), right arc(conj), right arc(obj), right arc(root)

④
 ④+
 ⑥
 14

(rightarc / root)

(John ← likes)

right are (obj)

$\Rightarrow B = \text{that pop and eggs}$
 $I = \text{root, likes, balloons}$
 $A = A \cup \{(\text{likes}, \text{obj}, \text{balloons})\}$

shift

left arc (mark)

$$A = A \cup \{(\text{pop}, \text{mark}, \text{that})\}$$
$$A = A \cup \{(\text{balloons}, \text{ack}, \text{pop})\}$$

shift

 $\text{left arc}(cc)$
$$A = A \cup \{\text{eggs, cc, and}\}'$$

Right arc (conj)

$$A = AU\{(balloons, conj), (eggs)\}$$

1911 ס"ה 11 מאבני (מקומים) האבני (1911).