

## # 政治

## 一轮:7.17-9.15

马原 (7.17-8.5) 思修 (8.6-8.10) 史纲 (8.11-8.14) 毛中特 (8.15-9.7)

听课之前先看一看精讲精练 (10-15min)

听完一块内容, 梳理出框架, 1000 题



图片来源于: 大牙考研

不做题时一个半小时视频; 做题时, 半个小时视频, 一个小时做题+订正



图片来源于: 大牙考研

## 二轮:9.15-10.15 (9:00-10:30)

徐涛刷题班、肖秀荣领背班

风中劲草+高分笔记+肖 1000 多选题 30min 读

二刷 1000 题 一小时

徐涛公众号上每月时政 晚上看一看

## 三轮:10.20-11.20 (数学优先 9:00-10:30/晚 9:00-10:30)

肖形势与政策+考点预测 30min 读

真题选择: 订正+视频讲解+标注 1 小时【肖秀荣讲真题】/徐涛公众号-有真题讲解

肖八等模拟题

选择题 30min

大题：肖八背诵版 1 小时  
(大牙考研有分析题总结) 徐涛公众号有重点

## 四轮:11.25-12.18

徐涛押题班视频

肖 4+其他押题班 背整理版

默写检查【答题卡】：保证整齐，估计字数

# 刷 1000 题

笔记做在书上

一刷：看懂

审题，考点	避坑，选项设置
题干主题	选项为什么正确，与题干和材料的关联之处
从哪一角度提问	错误之处，错误在何处（二刷）

常见错误的初步积累

二刷：掌握

对这道题的理解，为什么正确，正确选项与题目关联之处

易混淆之处

对错误选项的理解，完成常见错误的积累

马原-认识论-05单选

未来学家尼葛洛庞蒂说：“预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识与实践的关系看，这句话对我们的启示是 (C)

- A. 认识总是滞后于实践
- B. 实践是认识的先导
- C. 实践高于认识
- D. 实践与认识是合一的

【解题思路】：

本题考查“实践和认识的辩证关系”。

(对于没听过课的同学来说，这是道难题；但是对于听过强化班的同学来说，这是道送分题。)

列宁指出，**实践高于理论的认识**，是因为实践具有直接现实性，即能够把人们的思想变成客观现实。

本题题干中“预测未来的最好办法就是把它创造出来”，这句话真正的意思是要以预见为基础，通过实践真正把科学的预测和理论转化为现实，表明**实践高于认识**。

因此，正确答案为选项C。

**选项A**，错在“总是”二字上，马克思认为**实践在前、认识在后，认识是滞后于实践的**，这没问题。

但你加上“总是”两字就**错了✖**，为什么呢？

人类的活动是这样的：**先有实践，然后认识→再实践→再认识→再实践...**在长长的链条中，我从中取一段出来，你就会发现**偶尔也是有一段时间是认识在时间前面的**，我上一次实践得到的认识可能在这一次实践前面呢。

虽然起源上来说，**认识是起源于实践的，但是认识不一定是“总是滞后于实践的”**。科学的认识往往具有超前的预见性，是实践活动的先导。

**选项B**，虽然从总体上看，先有实践，后有认识，但**不能说实践是认识的先导✖**，因为这个“导”字具有**指导**的意思，那当然是**认识指导实践了，实践并不能指导认识**。

**选项D**，“合一”是不强调差别的一致。**实践与认识有着本质的区别**，二者“合一”的观点是错误的**✖**，应该说实践和认识是“同一”的。

## 易混淆概念

### 同一、统一和合一

**选项D**，错在“合一”两字，我在**强化班**里和大家说过，“知行统一”“知行同一”都是**对的✓**，但是“知行合一”是**错的✖**。



（定位强化班第十三节-实践与认识-例题2）

**“合一”是不强调差别的一致**，只讲了两者之间的联系，抹杀了两者之间的区别，认为实践和认识“合而为一”，是**错误的**！

实践与认识有着本质的区别，二者“合一”的观点是错误的，应该说**实践和认识是“同一”或“统一”的**，因为**两者都承认了实践和认识之间的区别**。

大家要搞清楚这几个概念，不要混淆。

## # 考察范围

## 马原：

马哲-政经-科社

马哲：唯物论，辩证法，认识论

政经：劳动价值论，剩余价值论

## 纲要：

旧民主主义革命-新民主主义革命-社会主义革命和建设

## 毛中特：

绪论-毛泽东思想概论-中国特色社会主义理论体系概论

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

毛泽东思想分为以下四个部分：

1. 毛泽东思想形成的历史背景和过程
2. 新民主主义革命理论
3. 社会主义改造理论
4. 社会主义建设的初步探索理论

你们看看哪个是重点内容？

当然是**新民主主义革命理论**啦，改造理论和背景理论其次，最后就是社会主义建设的探索理论了。也就是说**毛泽东思想四个部分中，我们最大的力气应该花在新民主主义革命理论这部分**。

中国特色社会主义理论体系概论分为：

1. 邓、三、科（第五、六、七章）
2. 新时代中国特色社会主义思想
  - 2.1 新时代的新思想（第八章）
  - 2.2 新时代的总任务（第九章）
  - 2.3 新时代的布局理论（第十、十一章）
  - 2.4 新时代的内外条件和领导核心理论（第十二、十三、十四章）

你们再来看看哪个是重点内容？

**新时代的布局理论**是中特理论中最重要的，可以这么说，毛中特有一道分值为10分的论述题，这道题99%的概率会来自第十、十一章两个章节，其他章节约等于没有论述题。

接下来就是一般重要的内容：邓小平思想是比较重要的，还有新时代的新思想和总任务也一样。

那么**不重要的内容**有哪些呢：三个代表思想、科学发展观和新时代的内外条件和领导核心理论今年就没有那么重要了。

## 思修:

## 当代:

形势与政策: 本年重大方针政策; 当代世界经济与政治

## # 答题策略

### ## 选择题

连续同一选项不太可能超过 3 个

多选题全选的一般为 3-4 题, 多维领导人的讲话文件和策略, 涉及思修, 毛中特和政策;  
马原史纲全选概率小

记忆关键词

中央: 地方服从中央

社会实践: 个人服从社会

实践最高

第一、最重要

必对词

和平发展, 合作共赢, 积极转化

必错词:

干涉, 威胁, 结盟, 遏制, 制裁

常见词含义:

出发点, 落脚点, 归宿: 指向人民

归根到底, 本质: 和其他东西区别在何处

根本: 一般为生产力

核心: 有“党”的地方就选党

实质: 所提问题的另一种表述

保障: 党, 法律, 制度

动力: 改革, 创新

重点: 选项中最弱的, 做的最不好的环节

前提: 没有选项, 就没有题干

关键: 主要矛盾

### ## 主观题

现象题: 1. 说明现象, 截取有效信息; 2. 挖掘现象的深层内涵

观点评价题: 1. 表明立场; 2. 提供证据-理论和事实论据

原因依据: 1. 主观原因 2. 客观原因 3. 历史原因 4. 现象原因

意义影响: 1. 对中国 2. 对事件涉及方 3. 对世界

比较说明: 1. 背景 2. 表现 3. 手段 4. 目的

肖四的意义在于【押题】, 它的答案并不【标准】

需要的是精简、提炼、分条。

（重点！）整理自己的主观题【答题模板】

答案最重要的是**组织逻辑**，而不是像肖四那样啰里啰嗦、一大堆文字堆砌上去。