



جامعة الأزهر
كلية التربية بتفهما الأشراف - دقهلية
كنترول الفرقة الثالثة

رقم المراقبة

بحث بعنوان

تطبيقات الانترنت فى التعليم

المادة: كمبيوتر فى التعليم

معايير تقييم البحث

الإطار العام للبحث			محتوى البحث					عرض البحث		التقييم النهائي
المقدمة	الهدف	المراجع	الترابط	التناسب	الحداثة	الوضوح	الابتكار	العرض	المواصفات	ناجح/ راسب

تقييم البحث: توقيع أستاذ المقرر:

رقم المراقبة

جامعة الأزهر

كلية التربية بتفهما الأشراف

الفصل الدراسي الثاني 2019 / 2020م

اسم الطالب ولقبه: عمرو محمد محمد احمد ابوريا

الفرقة: الثالثة

الشعبة: تكنولوجيا التعليم

المادة: كمبيوتر فى التعليم

رقم الجلوس: 6120

الرقم القومي للطالب (مكون من 14 رقم): 29909151207275

رقم الهاتف المحمول: 01062634039

البريد الإلكتروني للطالب: mamr6731@gmail.com



جامعة الأزهر
كلية التربية بتفهننا الأشرف - دقهلية
كنترول الفرقة الثالثة

عنوان البحث

تطبيقات الانترنت فى التعليم

المادة: كمبيوتر فى التعليم

الفهرس

م	الموضوع	رقم الصفحة
1	الغلاف وبيانات الطالب.	1,2
2	مقدمة البحث.	3
3	أهداف البحث.	4
4	أهمية البحث.	4
5	مباحث البحث.	
أ	المحور الأول.	5
ب	المحور الثانى.	6,7,8,9
ج	المحور الثالث.	9,10,11
د	المحور الرابع.	
6	نتائج البحث.	11
7	الخاتمة والتوصيات.	12
8	المراجع والمصادر.	12

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم فبعد الحمد والثناء على خاتم الانبياء اقدم لحضراتكم مقدمة موجزة حول الموضوع الذى ساتحدث فيه واشرحه شرحا وافيا من خلال الاسطر القليلة القادمة مع استيضاح مميزات واهداف ونتائج موضوعنا هذا فسوف اتحدث عن ماهية الانترنت وتطبيقات الانترنت الكثيرة المستخدمة فى العملية التعليمية وشرح كل مايجول ويرتبط حول استخدام هذه التطبيقات فى التعليم فارجوا أن أستطيع أن اقدم لحضراتكم شرحا وافيا يدل على مدى الاستيعاب والفهم لهذا الموضوع واتمنى من الله التوفيق والقدرة على اىصال الغرض من هذا البحث وارجوا ان تتفضلوا بقبول هذا البحث .

والله ولى التوفيق.

جامعة الأزهر

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى:

- 1- شرح مبسط وتحليلي لمفهوم الانترنت.
- 2- ذكر اهم تطبيقات الانترنت المستخدمة فى المجال التعليمى مع تعريف مفصل لكل منها.
- 3- شرح تفصيلى لوجه الاستفادة من هذه التطبيقات فى المجال التعليمى.

أهمية البحث:

تتمثل أهمية البحث الحالي في النقاط الآتية:

- 1- معرفة مدى اهمية التكنولوجيا والانترنت وتطبيقات الانترنت فى خدمة العملية التعليمية.
- 2- الفهم الجيد لمضمونه يساعد المعلمين على ارسال الرسالة التعليمية الى المتعلمين.
- 3- من خلال النتائج الايجابية التى نكتسبها نحن المعلمون من خلال فهمنا لتطبيقات الانترنت التى تساعدنا فى عملية التعليم فانها تولد لدينا دافع لتعلم كل ما هو جديد باستمرار فى المجال التقنى الذى يخدم العملية التعليمية.

محاوَر البحث:

للإجابة على تساؤلات البحث استعرض الطالب المحاور الآتية:

أ- المحور الأول:

نستعرض في هذا المحور تعريف تفصيلي لمفهوم الإنترنت (Internet):

فهو عبارة عن الشبكة الأم التي تضم عددا كبيرا من الشبكات المتصلة معاً تعتمد في ذلك على شبكات الاتصالات إضافة الى عدد من البروتوكولات والبرامج التي تمكن أجهزة الكمبيوتر المربوطة من خلال هذه الشبكات من تبادل المعلومات ونقلها فيما بينها.

وفي تعريف آخر: الإنترنت هو نظام اتصال عالمي لنقل البيانات عبر أنواع مختلفة من الوسائط، ويُمكن وصفه بأنه شبكة عالمية تربط شبكات مختلفة سواء كانت شبكات خاصة، أو عامة، أو تجارية، أو أكاديمية، أو حكومية بواسطة تقنيات لاسلكية أو ألياف ضوئية، ويستخدم الكمبيوتر (بروتوكول التحكم في الإرسال / بروتوكول الإنترنت) وقد رفعت شبكة الأنترنت معايير الشبكات العادية إلى المعايير العالمية .

ثانياً: مميزات شبكة الإنترنت:

- 1- السرعة الفائقة في تبادل المعلومات بين الأجهزة المختلفة في جميع انحاء العالم.
- 2- شبكة الانترنت هي شبكة مفتوحة للجميع ولا تحتاج الى دفع اشتراكات للالتحاق بها.
- 3- ليست مملوكة لفرد بعينه وهي تقوم بالتنسيق عن طريق بروتوكولات الاتصال.
- 4- تتطور وتتغير باستمرار.

إضافة الى تلك المميزات:

1- احتواء شبكة الأنترنت على كم كبير من معلومات المعرفة البشرية التى تسهل على المستخدم الوصول الى مايريده فى اى وقت وبسرعة وفى أى زمان.

2- تعتبر شبكة الانترنت العنكبوتية منصة لأستكشاف الايدولوجيات والثقافات الأخرى المختلفة.

ب- المحور الثاني:

اولا: تطبيقات الانترنت المستخدمة فى المجال التعليمى اجمالاً.

1- البريد الالكتروني E-mail

2- القوائم البريدية Mailing-Lists

3- البحث عن المعلومات Searching

4- بروتوكول نقل الملفات (Ftp)(File Transfer Protocol)

5- التهاور (Chatting)

6- نشر الصفحات التعليمية على الانترنت

ثانيا: تطبيقات الأنترنت المستخدمة فى المجال التعليمى تفصيلاً.

1- البريد الألكترونى (E-mail)

يعد البريد الالكتروني Electronic Mail اختصاره E-mail اكثر خدمات الانترنت استخداما بين مشتركين هذه الشبكة حيث ان هذه الخدمة تسمح لمستخدميها ارسال واستقبال الرسائل الألكترونية فى اى وقت واى مكان من خلال اجهزة الهواتف المحمولة والحواسيب اللوحية (Laptop) واذا قورنت هذه الخدمة بخدمات البريد التقليدية

فان هذه الخدمة اسرع واسهل وموفرة اكثر من خدمات البريد الورقية التقليدية وخدمة الفاكس حيث انها لاتحتاج سوى عنوان بريد الشخص الذى تريد مراسلته ومن ثم تقوم بعملية الأرسال.

ومن مميزات البريد الالكتروني: إمكانية ارسال انواع متعددة من الرسائل المتنوعة المحتوى فيمكن ان تكون نصوص او رسومات او صور ثابتة او متحركة او فيديو.ومن المميزات التى تفرقها عن طرق البريد التقليدية ان وصول الرسالة الى المستقبل لا يستلزم وجود الشخص المستقبل لها.....ومن المميزات ايضا سهولة كتابة الرسائل حيث انها لا تحتاج الى مهارات كبيرة او معقدة.

2-القوائم البريدية (Mailing Lists):

وهي نوع من أنواع البريد الالكتروني القائم على المناقشة بين المجموعات المختلفة من خلال الرسائل البريدية ويمكن من خلال هذه الخدمة إرسال رسالة واحدة باسم واحد وعنوان واحد الى مجموعة من الاشخاص فى وقت واحد ويتم خلالها تبادل المعلومات والافكار ويمكن للشخص المشترك فى هذه المجموعة ارسال واستقبال الرسائل من اى شخص فى هذه المجموعة.

3- البحث عن المعلومات (Searching):

اشارت الدراسات والادبيات الى ان استخدام شبكة الانترنت فى البحث عن المعلومات قد فاق اى استخدام اخر لها حيث ان الوصول الى المعلومة أصبح أسرع وأسهل مما مضى فلم يعد الفرد مربوطاً بمكان يحصل منه على المعلومة مثل المكتبة ولم يعد مربوطاً بوقت معين ولم تعد المعلومة مربوطة بالمصدر الذى تبحث فيه فقط كان تبحث من كتاب حيث ان شبكة الانترنت والمواقع والبرامج التى توفرها تحتوى على ملايين المصادر بلغات مختلفة وانواع مختلفة منها النصية والمطبوعة والمصورة والفيديو ومن المواقع التى توفر عملية البحث:

Ask.com-4

Yahoo.com -3

Firefox.com -2

Google.com-1

4- بروتوكول نقل الملفات (FTP) (File Transfer Protocol):

ويتميز هذا البروتوكول بأن الملفات التي يتم نقلها وإرسالها لا تكون في الصورة النصية فقط بل يمكن ان تكون مصورة اى فى صورة فيديو أو غيرها من اشكال الملفات ولكى يتمكن الفرد من استخدام هذه الخدمة يتوجب عليه معرفة إسم الملف المراد وموقع تواجده ويتيح لنا ايضا هذا البروتوكول نقل الملفات ذات المساحات الكبيرة فى وقت قصير مع إتاحة حفظ الملفات سواء على ادوات التخزين الرئيسية او الثانوية كا الهارد ديسك Hard deck او التخزين السحابى.

5-التحاور (Chatting):تسمح عملية التحاور أو المناقشة بتبادل المناقشات والمعلومات بين مجموعة من الأفراد فى وقت واحد وبطريقة مباشرة وقد يرتبط موضوع النقاش بمحتوى الوحدات الدراسية او الأنشطة التعليمية او أى موضوع من مواضيع النقاش العامة فيمكن القول بان عملية الشات هى عبارة عن تبادل المعلومات بين مجموعة من الأفراد.

وللتحاور اشكال متعددة منها:

1-التحاور المسموع.

2-التحاور المكتوب .

3-تحاور سمعى مرئى.

6-نشر الصفحات التعليمية على الانترنت:

انتشرت فى الأونة الاخيرة فكرة تصميم وبرمجة الصحف والمواقع التعليمية ورفعها على شبكة الإنترنت حيث ان هذه الصفحات يتم استخدامها كمورد ومصدر للمعلومات التى يلجأ اليها الباحثين والطلاب للحصول على المعلومات منها ومن اللغات المستخدمة فى تصميم وبرمجة هذه الصفحات هى:

1-(Html) التى هى اختصار لجملة Hyper Text markup Language وهى عبارة لغة توصيف اى أنها تقوم بوصف الصفحة المراد عملها وتحديد العناصر فيها وتستخدم مجموعة من الشفرات والأوامر المعينة Syntax التى تسمى Tags مثال: <header> Welcome To University </header> وتعمل هذه اللغة مع لغة اخرى تسمى **Css** التى تعمل على التعامل مع الالوان الخاصة بالصفحة وكثير من الأمور الاخرى فهى تعمل بالتكامل مع لغة Html .

2-لغة: **Java** وهى لغة برمجة وتستخدم فى بناء الجزء الخلفى من الصفحات والمواقع التى تعرف با Back End وتعتمد على مجموعة من الشفرات والكودات البرمجية مثال:

```
System.out.print("Thanks Us For Reading \n");
```

3- لغة Xml :وهى ايضا لغة توصيف قريبة من لغة Html وتستخدم ايضا فى صناعة تطبيقات الجوال.

4-البرامج التى تعمل على قرأة هذه الأوامر واللغات لتحويلها الى لغة يفهمها جهاز الكمبيوتر حيث ان هذه اللغات عبارة عن لغات عالية المستوى High Level Language ولغة الكمبيوتر هى لغة الأصفار والأحاد فنحتاج الى برامج تحول هذه اللغات الى لغات يفهمها الكمبيوتر مثل برنامج: Visual Studio Code وبرنامج دريم ويفر

ج- المحور الثالث:

أوجه الاستفادة من تطبيقات الانترنت السابق ذكرها فى المجال التعليمى:

1-أوجه الاستفادة من البريد الالكتروني فى العملية التعليمية:

يستخدم البريد الألكترونى كوسيلة للاتصال بين الطالب والمعلم او بين المعلمين التخصصيين فيما بينهم حيث ان الطالب يستخدم البريد الالكتروني كوسيط لتسليم الواجب المنزلى إلى المعلم فيصححه المعلم ويرسله مرة اخرى الى الطالب وفى هذا توفير للوقت ويمكن ان يستخدم كوسيلة للاتصال بين المتخصصين بعضهم البعض

بين شتى بلدان العالم لتبادل الخبرات فيما بينهم ويستخدم كوسيط للاتصال بين الجامعات المختلفة حول العالم وكوسيط للاتصال بين اعضاء هيئات التدريس كما يمكن الاستفادة من خدمة البريد الالكتروني فى ادارة نظم التعليم عن بعد والتعليم المفتوح وتنفيذها على وجه الخصوص.

2- اوجه الاستفادة من القوائم البريدية فى العملية التعليمية:

فيستطيع المعلم من خلالها إرسال تعليماته وتكاليفه الى الطلاب خاصته وكذلك إرسال إرشاداته وتوجيهاته اليهم إضافة الى ان القوائم البريدية تساعدنا فى عملية التعليم المفتوح وبصفة خاصة فى التعليم عن بعد ويمكن ايضا من خلالها تأسيس قائمة باسماء الطلاب فى القصل الواحد او الشعبة الواحدة كوسيلة للتواصل فيما بينهم....وهناك القوائم العلمية العالمية التى يمكن توجيه الطلاب والمتخصصين إلى الانضمام اليها لمواكبة الجديد من المعرفة فى شتى التخصصات.

3- اوجه الاستفادة من البحث عن المعلومات من خلال شبكة الإنترنت فى العملية التعليمية:

فعملية البحث تساعدنا على التعرف على المصادر المختلفة كالأشكال والرسومات والصور والفيديوهات وغيرها التى تساعد المتعلم على فهم المقرر الدراسى....كما ان عملية البحث تعمل على تنمية مهارة التعلم الذاتى لدى الطالب وإكسابه مهارة البحث والتقصى التى تفيده فى العملية التعليمية على المدى القريب وتفيده على المدى البعيد عند النزول إلى سوق العمل اذا كان من محبى العمل الحر.....إضافة الى أنها تساعد الطالب فى التعرف على النماذج اللفظية والخطية وأساليب المعالجة التى تتعلق ببعض الموضوعات التى تخص مقرره الدراسى....وتساعد الطالب على الحصول على المعلومات التى تساعد على القيام بالأنشطة الاثرائية وتساعد المعلم على تعزيز معلوماته وتحديثها باستمرار.

4- اوجه الاستفادة من خدمة نقل الملفات فى العملية التعليمية:

تتمثل الاستفادة فى التعرف على محتويات الملفات ذات العلاقة بالمقرر التعليمى...كذلك تعمل على تدريب اعضاء هيئة التدريس على تحديث معلوماتهم وتتيح لنا التعرف على البرامج والملفات الحديثة المتوفرة على الانترنت وتتيح لنا خدمة نقل الملفات نشر البرامج والمعلومات التعليمية والادارية المفيدة ليستفيد منها الغير.

5- اوجه الاستفادة من خدمة التحوار فى العملية التعليمية:

1- إمكانية نقل واستلام المحاضرات والمراجع من أى مكان حول العالم فيما يمثل التعلم الذاتى.

ب-تتغلب على بعض المشكلات النفسية لدى الطلاب الذين يشعرون بالخلج أثناء الحديث امام زملائهم.

ج-تساعد المعلمين والأكاديميين على تكوين روابط وعلاقات مع اقربائهم فى الدول المختلفة مما يعمل على تبادل المعرفة والمعلومات وزيادة الخبرات لديهم.

د-تسهل التواصل بين المعلم والطلاب اذا كان كل منهم فى مكان من خلال البرامج المختلفة مثل برنامج: Micro Soft Them .

هـ-بعض الطلاب الأكاديميين يواجهون مشكلات فى الوصول الى جامعتهم خلال فترة الدراسة بشكل منتظم اما بسبب بعد المسافة بين بلد واخر او لأى ظروف اخرى فمن خلال هذه الخدمة يستطيع الطالب التواصل مع معلمه او زملائه لمعرفة دروسه وهو فى بيته ولايمكن ان تكون هذه الافادة سبب لإلغاء القاعات وطريقة التدريس المتعارف عليها انما هى وسيلة للتسهيل لا اكثر .

6-أوجه الاستفادة من تصميم ونشر الصفحات التعليمية على الانترنت فى العملية التعليمية:

أ-الصفحات التعليمية المنشورة على شبكة الأنترنت يعرض من خلالها المقررات الدراسية فى صور مختلفة وكثيرة غير الصورة النصية مما يسهل وصول المعلومة بسهولة.

ب-يمكن للجامعات والمراكز التدريبية والتعليمية المختلفة إنشاء صفحات ومواقع على شبكة الانترنت مما يسهل الوصول اليها وإذا سهل الوصول سهلت عملية التعلم.

ج-تساعد على تعليم الكبار والافراد اصحاب الوقت الغير منتظم الذين لا يستطيعون الإلتزام بمواعيد معينة.

د-تعمق فهم الطالب للمادة التعليمية وتنمى تفكيره حيث أن الطالب يمكنه الحصول على المعلومة من أكثر من مصدر مما يساعده على فهم المعلومة بطريقة مبسطة وتثبيتها داخله.

نتائج البحث:

1-ان يكون المتعلم على دراية كافية بمفهوم شبكة الانترنت.

2-ان يكون على معرفة بالخدمات والتطبيقات التى تخدم العملية التعليمية.

3-ان يستطيع تقديم شرح وافى لهم والاستعانة بالمصادر الخارجية مع ذكر مميزاتهم.

4- أن يكون على معرفة بأوجه الاستفادة التي تدر علينا من خلال هذه التطبيقات.

الخاتمة والتوصيات:

وبعد أن أنهينا من موضوعنا هذا ووصلنا بسيفينة البيان إلى شط الأمان أرجوا من الله سبحانه وتعالى أن أكون قد استطعت تقديم الغرض من هذا البحث وان تكون الفائدة المرجوة منه قد وصلت على الوجه الصحيح وألا تكون قد خانتني الفاظي ومصطلحاتي في توضيح أى جزئية من جزئيات هذا الموضوع وألا أكون قد قصرت في إستيضاح أو أستبيان أى جزئية من جزئيات هذا الموضوع وتقضوا بقبوله ولكم وافر الشكر والثناء.

المراجع والمصادر:

1- اسامة سعيد على هنداوى (2020)، الكمبيوتر والانترنت فى التعليم.

2- <https://mawdoo3.com/>

3- <https://elzero.org/>