



الإجابات نهاية الصفحة

الأسئلة :

أولاً : القراءة من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: (أربع درجات)
من موضوع "نور والجغرافيا"

"قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت "نور" تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلها." تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى "تعاني":
أ- تقاسي ب- تخشى ج- تتحاشى د- تكتم
2. مضاد "المساعدة":
أ- لاعتداء ب- الاستغفاء ج- الخذلان د- الإحباط
3. دافع المعلمة للمقوله السابقة
أ- استجواب المديرة لها ب- حديث المدرسة ج- الغيرة على العلم د- حرصها على المتفوقين
4. تعمدت نور عدم وضع الحدود الداخلية بين الأقطار العربية ل
أ- تثير الانتباه ب- تشتهر بين زميلاتها ج- عدم اقتناعها بها د- ظروف خاصة بها

ثانياً: القصة (عقبة بن نافع): (أربع درجات)

اختر من بين القوسين:

- (1) أول جيش مكون من العرب والبربر كان في معركة
أ- ودان ب- الزاب ج- السوس الأدنى د- السوس الأقصى
- (2) القوط هم سكان
أ- القيروان ب- الشام ج- الأندلس د- المغرب
- (3) فتح المسلمين في طريقهم إلى طنجة مدينة
أ- القيروان ب- أورانوس ج- تهودة د- تيهرت
- (4) تغيرت وجهة عقبة بن الأندلس إلى السوس بسبب
أ- الكاهنة ب- جريجريوس ج- يليان الغماري د- كُسيلة بن لمزم

ثالثاً: القراءة المتحركة: (أربع درجات)

"من يصبر على الأذى يرفعه الله"، هكذا قالت المعلمة لتلميذتها التي كانت تسعى بين الطالبات بالنصيحة وتقول لهن: إن تعنون الله ورسوله يدخلن الجنة. وبينما هي على هذا الطريق الصحيح إذا بطالبة تسيء إليها، فحزنت البنت الصالحة وذهبت إلى المعلمة تشتكى لها.. فقالت لها هذه الكلمة الجميلة).

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... 1. مضاد "تسيء": أ- تحسن

د- كل ذلك ج- تبتعد عنها ب- تذم

..... 2. معنى "يصبر": أ- يبطئ

د- يتمهل ب- يتحمل ج- يرجع

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

..... 1. الصبر من أعظم الأخلاق. (✓)

..... 2. نصح الآخرين ليس من واجبتي. (✗)

رابعاً: النصوص:

من نص (تواضع سيدنا عمر) (أربع درجات):

فمنت نوم قرير العين هانيها
أمنت لما أقمت العدل بينهم
يا رافعاً رأي الشورى وحارسها
جزاك ربك خيراً عن محبها

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... 1- مرادف "أقمت": أ- أنشأت

د- عظمت

ج- حفقت

ب- أسست

..... 2- مضاد "هانيها": أ- حزينها

د- كارهها

ج- ناسيها

ب- شقيها

..... 3- "جزاك ربك خيراً" أسلوب غرضه: أ- الدعاء

د- التعظيم

ج- الرجاء

ب- التمني

..... 4- ربط الشاعر الإحساس بالأمن بـ أ- غياب الشورى

د- النوم العميق

ج- انتشار الحب

ب- إقامة العدل

خامساً: القواعد النحوية: (أربع درجات)

اختر الإجابة الصحيحة مما بينه القوسين:

..... 1. متى الخير تناولوا محبة الناس.

د- تفعلون

ج- تفعلا

ب- تفعل

..... 2. رأيت الحق منتصراً، إعراب منتصراً

د- حال

ج- مفعول به أول

ب- مفعول به ثان

3. يُراقب الطلاب في الامتحان، إعراب الطلاب
أ- نائب فاعل ب- مفعول به ج- مفعول به
د- خبر
4. عند بناء الفعل قال للمجهول يصير
أ- قول ب- قلت ج- قالت
د- قيل



بسم الله الرحمن الرحيم
نلهمك لتبذر ...!

الإجابات :

أولاً : القراءة من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: (أربع درجات)

من موضوع "نور والجغرافيا"

"قالت معلمة الجغرافيا: ربما كانت "نور" تعاني مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة؛ حتى لا يضيع مستقبلاها."

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

5. معنى "تعاني": **أ- تقاسي**
6. مضاد "المساعدة": **ب- تخشى**
7. دافع المعلمة للمقوله السابقة **أ- استجواب المديرة لها**
8. تعمدت نور عدم وضع الحدود الداخلية بين الأقطار العربية لـ **ج- الغيرة على العلم**
- **أ- تثير الانتباه** **ب- تشتهـر بين زميلاتها** **ج- عدم اقتناعها بها** **د- ظروف خاصة بها**

ثانياً: القصة (عقبة بن نافع): (أربع درجات)

اختر من بين القوسين:

- 5) أول جيش مكون من العرب والبربر كان في معركة **أ- ودان** **ب- الزاب** **ج- السوس الأدنى**
- 6) القوط هم سكان **أ- القيروان** **ب- الشام** **ج- الأندلس**
- 7) فتح المسلمين في طريقهم إلى طنجة مدينة **أ- القيروان** **ب- أورانوس** **ج- تهودة**
- 8) تغيرت وجهة عقبة من الأندلس إلى السوس بسبب **أ- الكاهنة** **ب- جريجريوس** **ج- يليان الغماري**

ثالثاً: القراءة المتحركة: (أربع درجات)

(") من يصبر على الأذى يرفعه الله" ، هكذا قالت المعلمة لتلميذتها التي كانت تسعى بين الطالبات بالنصيحة وتقول لهن: إن تعطن الله ورسوله يدخلن الجنة . وبينما هي على هذا الطريق الصحيح إذا بطالبة تسيء إليها، فحزنت البنت الصالحة وذهبت إلى المعلمة تشتكى لها.. فقللت لها هذه الكلمة الجميلة).
ت- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- 3. مضاد "تسيء":

..... أ- تحسن

..... 4. معنى "يصبر":

..... أ- يبطئ

..... ب- يتحمل

..... ث- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(✓) 3. الصبر من أعظم الأخلاق.

(✗) 4. نص الآخرين ليس من واجباتي.

د- كل ذلك

ج- تبتعد عنها

ب- تذم

د- يتمهل

ج- يجزع

رابعاً: النصوص :

من نص (تواضع سيدنا عمر) (أربع درجات):

أمنت لما أقمت العدل بينهم
يا رافعاً راية الشورى وحارسها

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 5- مرادف "أقمت":
..... أ- أنشأت ب- أسست
..... ج- حفقت

..... 6- مضاد "هانيها":
..... أ- حزينها ب- شقيها
..... ج- ناسيها

..... 7- "جزاك ربك خيراً" أسلوب عرضه:
..... أ- الدعاء ب- التمني
..... ج- الرجاء

..... 8- ربط الشاعر الإحساس بالأمن بـ
..... أ- غياب الشورى ب- إقامة العدل
..... ج- انتشار الحب
..... د- النوم العميق

خامسًا: القواعد النحوية: (أربع درجات)

اختر الإجابة الصحيحة مما بينة القوسين:

5. متى الخير تناولوا محبة الناس.

- | | | |
|---------------|------------------------|-------------------------------|
| د- تفعلون | ج- تفعروا | أ- تفعل ب- تفعلا |
| د- حال | ج- مفعول به ثان | أ- نعت ب- مفعول به أول |
| د- خبر | ج- مفعول به | أ- نائب فاعل ب- مفعول به |
| د- قيل | ج- قالت | أ- قول ب- قلت |
- 

