

# Benutzerhandbuch „Übungskasten“

---

## Inhalt

1	Einleitung.....	2
2	Registrierung und Anmeldung.....	2
3	Frageerstellung.....	3
3.1	Navigieren Sie zur Seite „Fragen Hinzufügen“ .....	3
3.2	Erstellen einer neuen Frage .....	3
3.2.1	Schulstufe .....	3
3.2.2	Fächer .....	3
3.2.3	Thema .....	4
3.2.4	Fragetext.....	4
3.2.5	Antwort.....	4
3.2.6	Schwierigkeitsgrad.....	4
3.2.7	Private Frage.....	4
3.2.8	Frage erstellen .....	4
3.2.9	Anmerkung .....	4
3.2.10	Tipps und Tricks.....	5
4	– Fragenpool.....	5
4.1	Navigieren Sie zur Seite „Fragenpool“ .....	5
4.2	Suchfilter .....	5
4.2.1	Schulart.....	5
4.2.2	Fach.....	6
4.2.3	Filter-Beispiel .....	6
4.3	Die gefundenen Fragen.....	6
4.3.1	Fragekriterien (1) .....	6
4.3.2	Fragestellung & Antwort (2) .....	7
4.3.3	Ordnerliste (3) .....	7
4.3.4	Frageausblendung (4) .....	7
4.3.5	Tipps.....	7
5	- Erstellung und Generierung von Arbeitsblättern .....	7
5.1	Arbeitsblätter-Parameter.....	8
5.1.1	Arbeitsblatt Header bzw. Footer (1).....	8

5.1.2	Arbeitsblatt Titel (2).....	8
5.1.3	Fachauswahl (3).....	8
5.1.4	Ordnerauswahl (4).....	8
5.1.5	Zufällig auswählen (5).....	8
5.1.6	Antworten mitkopieren (6).....	8
5.1.7	Frage auswählen (7) .....	8
5.1.8	Verwendete Fragen (8).....	8
5.1.9	PDF-Generieren .....	8
6	FAQ.....	9
7	- Verwaltung des Lehrerprofils .....	10
7.1	Persönliche Daten .....	10
7.1.1	Allgemeine Informationen (1) .....	10
7.1.2	Meine Fächer (2).....	10
7.1.3	Meine Schulstufen (3).....	10
7.2	Meine gespeicherten Fragen .....	10
7.2.1	Fachauswahl (1).....	10
7.2.2	Ordnerauswahl (2).....	11
7.2.3	Neuer Ordner.....	12

## 1 Einleitung

Herzlich Willkommen auf der Plattform „Übungskasten“. Der Übungskasten ist eine Webanwendung, die wir speziell für den schulischen Einsatz entwickelt haben. Hier können Sie als Lehrkraft ganz einfach Arbeitsblätter erstellen und verwalten. Sie können Fragen in einem zentralen Pool speichern, organisieren und jederzeit abrufen. Diese Fragen lassen sich nutzen, um individuell angepasste Arbeitsblätter für Prüfungen und Übungszwecke zu erstellen.

In dieser Einleitung wird Ihnen erklärt, wie Sie sich auf der Plattform zurechtfinden.

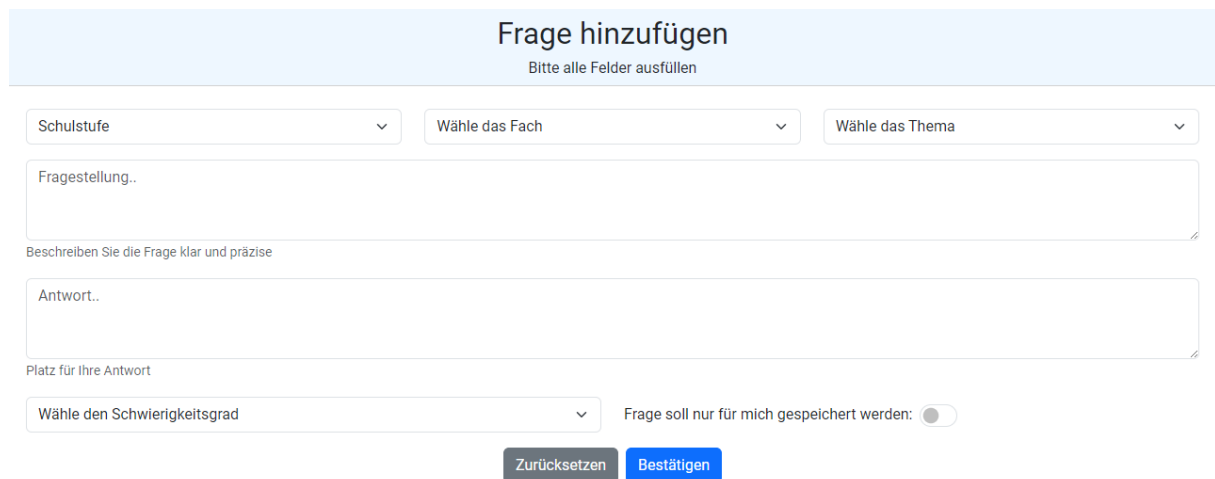
## 2 Registrierung und Anmeldung

Ihre Schule legt für Sie ein Konto an. Sie können sich mit der registrierten Email-Adresse und einem Initial-Passwort das erste Mal anmelden. Das Initial-Passwort besteht aus Ihren „Vorname.Nachname“

Ihr Vorname/Nachname können Sie über Ihre Schule ändern. In Ihrem Profil haben Sie nur die „Ansicht“ auf Ihre persönlichen Daten (Siehe Punkt **6 Verwaltung des Lehrerprofils**)

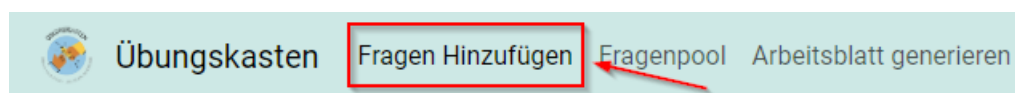
### 3 Frageerstellung

In diesem Abschnitt wird erklärt, wie Benutzer Fragen in das System eingeben können. Das Hinzufügen von Fragen ermöglicht es Lehrern, personalisierte Fragenpools für ihre Unterrichtsstunden zu erstellen und zu verwalten.



#### 3.1 Navigieren Sie zur Seite „Fragen Hinzufügen“

Auf die Option „Fragen Hinzufügen“ im Hauptmenü drücken

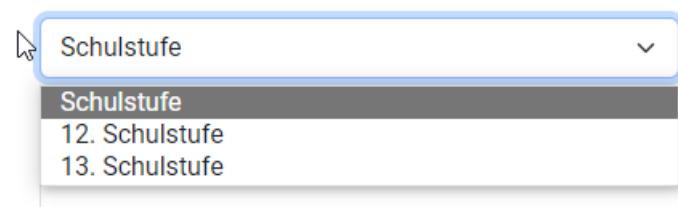


#### 3.2 Erstellen einer neuen Frage

Füllen Sie das Formular mit den folgenden Informationen aus:

##### 3.2.1 Schulstufe

Wählen Sie eine Ihrer Schulstufen aus



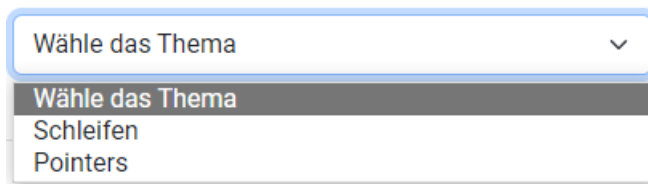
##### 3.2.2 Fächer

Wählen Sie eines Ihrer Fächer aus



### 3.2.3 Thema

Erst nach dem Auswählen des Faches, können Sie das Thema des jeweiligen Faches auswählen



A dropdown menu with a light blue border. The selected option is 'Wähle das Thema' with a downward arrow. The open menu shows three options: 'Wähle das Thema' (highlighted in dark grey), 'Schleifen', and 'Pointers'.

### 3.2.4 Fragetext

Hier haben Sie Platz für Ihre Fragenstellung.



A large, empty text input field with a light blue border. Below the field, the placeholder text 'Beschreiben Sie die Frage klar und präzise' is visible.

### 3.2.5 Antwort

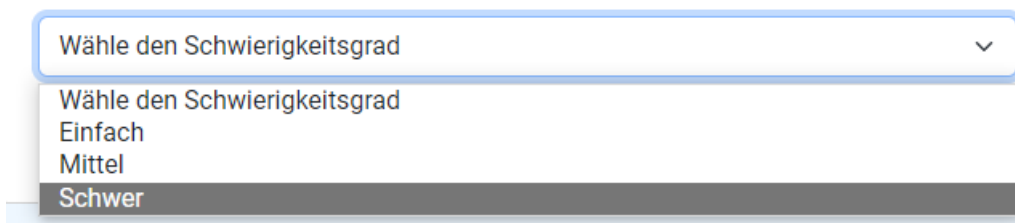
Tragen Sie ebenfalls die Antwort auf Ihre Frage ein



A large, empty text input field with a light blue border. Below the field, the placeholder text 'Platz für Ihre Antwort' is visible.

### 3.2.6 Schwierigkeitsgrad

Wählen Sie eine der verfügbaren Optionen aus (einfach, mittel, schwer).



A dropdown menu with a light blue border. The selected option is 'Wähle den Schwierigkeitsgrad' with a downward arrow. The open menu shows three options: 'Wähle den Schwierigkeitsgrad', 'Einfach', 'Mittel', and 'Schwer' (highlighted in dark grey).

### 3.2.7 Private Frage

Bitte wählen Sie aus, ob Ihre Frage öffentlich sein soll. Wenn Sie „Öffentlich“ auswählen, wird Ihre Frage für alle Lehrer im Fragenpool sichtbar sein.

Frage soll nur für mich gespeichert werden: ☐

### 3.2.8 Frage erstellen

Sobald Sie alle Fragekriterien ausgewählt haben. Können Sie auf „Bestätigen“ klicken. Die Frage wird somit erstellt und es taucht eine Information, dass die Frage erfolgreich erstellt wurde

Der Button „Zurücksetzen“ ist dafür da, dass die Fragekriterien alle zurückgesetzt werden.

### 3.2.9 Anmerkung

Versuchen Sie auf „Bestätigen“ zu drücken, ohne dass alle Kriterien ausgewählt sind. Taucht eine entsprechende Erinnerung auf

The screenshot shows a form for creating a question. At the top, there are three dropdown menus: 'Schulstufe' (School level), 'Informatik' (Informatics), and 'Wähle das Thema' (Choose the topic). Below 'Schulstufe' is a red box containing the text 'Bitte wählen Sie eine gültige Schulstufe aus.' (Please select a valid school level). Below 'Wähle das Thema' is a red box containing the text 'Bitte wählen Sie ein Thema aus.' (Please select a topic). In the center is a large text area labeled 'Fragestellung..' (Question statement..). Below it is a smaller text area labeled 'Antwort..' (Answer..). Red arrows point from the red boxes to the 'Fragestellung..' and 'Antwort..' areas. Below the 'Antwort..' area is a red box containing the text 'Bitte geben Sie die Antwort ein.' (Please enter the answer).

### 3.2.10 Tipps und Tricks

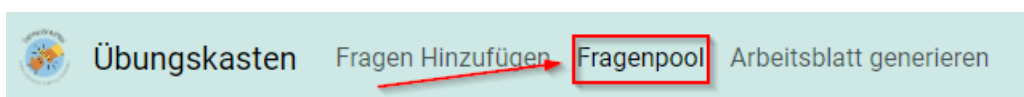
Um den Prozess der Frageerstellung zu beschleunigen, bleiben die Fragekriterien nach der Erstellung gespeichert. Sie müssen lediglich die „Fragestellung“ und „Antwort“ aktualisieren. Zusätzlich können Sie mit dem Shortcut „Ctrl + Enter“ direkt den „Bestätigen“-Button aktivieren.

## 4 – Fragenpool

Der Fragenpool ermöglicht es Lehrern, Fragen zu durchsuchen, zu speichern oder auszublenden. Sinnvolle Fragen finden und speichern ist die Grundlage der Arbeitsblätter Generierung.

### 4.1 Navigieren Sie zur Seite „Fragenpool“

Wählen Sie im Hauptmenü den Punkt „Fragenpool“ aus



### 4.2 Suchfilter

Nutzen Sie die Filteroptionen, um die Suchergebnisse nach:

#### 4.2.1 Schulart

Hier geht es bei der Filterung um die Schulart, den Schulzweig und die Schulstufe. Wählen Sie die Schulart und falls sie einen bestimmten Zweig hat, können Sie diesen Ebenfalls auswählen. Jede Schulart hat vordefinierte Schulstufen

The screenshot shows a vertical list of three filter options, each with a dropdown menu. The first option is 'Schulart' (School type) with a dropdown menu showing 'Schulart'. The second option is 'Schulzweig' (School branch) with a dropdown menu showing 'Schulzweig'. The third option is 'Schulstufe' (School level) with a dropdown menu showing 'Schulstufe'. Each dropdown menu has a small downward arrow icon.

#### 4.2.2 Fach

Schwierigkeitsgrad oder Schultyp einzugrenzen.

The filter form consists of three stacked dropdown menus. The first is labeled 'Fach' and has 'Fach' selected. The second is labeled 'Thema' and has 'Thema' selected. The third is labeled 'Schwierigkeitsgrad' and has 'Schwierigkeitsgrad' selected. Below the dropdowns is a blue button labeled 'Suche'.

#### 4.2.3 Filter-Beispiel

Der Filter ist dafür gedacht, die Suche nach Fragen einzugrenzen. So können Sie alle Fragen sehen, wenn Sie gar keine Filter setzen. Suchen Sie in Schulart „Berufsschule“, Fach „Informatik“, Thema „Pointers“, so können Sie alle Fragen dieses spezifischen Themas sehen, die an einer Berufsschule für Informatiker gedacht sind. Wählen Sie beispielsweise zusätzlich eine bestimmte Schulstufe aus, so sehen Sie die Fragen des gewählten Themas, die genau für diese Schulstufe gedacht sind.

### 4.3 Die gefundenen Fragen

The block displays a list of three questions found based on the filters. Each question card includes the question text, its difficulty level, school level, subject, and topic. A sidebar on the right contains navigation controls: a list of numbers 1, 2, 3, and 4, and three sets of plus and minus buttons. Red arrows point from the numbers to the corresponding question cards.

Question Text	Schwierigkeitsgrad	Schulstufe	Fach	Thema
Wie deklariert man einen Pointer in C++? Man deklariert einen Pointer, indem man den Datentyp der Variable gefolgt von einem Stern (*) angibt. Zum Beispiel: <code>int *ptr;</code> deklariert einen Pointer auf eine Variable vom Typ <code>int</code> .	Einfach	10	Informatik	Pointers
Warum sind Pointer wichtig? Pointer sind wichtig, weil sie die direkte Manipulation und den Zugriff auf Speicher ermöglichen, was in vielen Anwendungen, besonders bei der Verwaltung von Datenstrukturen und der Optimierung von Speichernutzung, sehr nützlich ist.	Einfach	10	Informatik	Pointers
Warum sind Pointer wichtig? Pointer sind wichtig, besonders in Sprachen wie C, weil sie eine direkte Manipulation und den Zugriff auf Speicheradressen ermöglichen	Schwer	11	Informatik	Pointers

Eine Liste mit den gefundenen Fragen (falls welche vorhandenen) taucht auf.

#### 4.3.1 Fragekriterien (1)

Das sind die allgemeinen Kriterien der jeweiligen Fragen (Schwierigkeitsgrad etc..)

### 4.3.2 Fragestellung & Antwort (2)

Hier kann man die **Fragenstellung** inkl. Antwort sehen

### 4.3.3 Ordnerliste (3)

Wenn Sie auf den Plus klicken, tauchen Ihre Ordner auf, in denen Sie die Frage speichern können. Eine Frage kann in einem oder mehreren Ordnern gespeichert werden.

Thema: Addition

Schwierigkeitsgrad: Einfach

Schulstufe: 10

Fach: Informatik

Thema: Pointers

Schwierigkeitsgrad: Einfach

Schulstufe: 10

In welchem Ordner speichern?

- Allgemein (Frage bereits gespeichert)
- For Schleife
- For each Schleife
- Pointers (Frage bereits gespeichert)

Wenn Sie eine Frage in einem Ordner speichern, z.B. in „Pointer“, dann erscheint neben dem Ordnername „Frage bereits gespeichert“.

### 4.3.4 Frageausblendung (4)

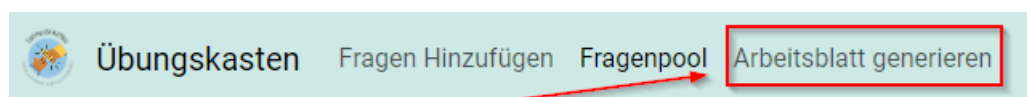
Sie klicken auf das Minuszeichen, wenn Sie eine Frage für nicht relevant halten. Dadurch wird die Frage ausgeblendet und Sie sehen diese Frage im Fragenpool nicht mehr.

### 4.3.5 Tipps

Falls keine oder wenige Fragen auftauchen, versuchen Sie einige Ihrer Filter auszulassen.

## 5 - Erstellung und Generierung von Arbeitsblättern

Wählen Sie aus der Navigation „Arbeitsblätter generieren“



Arbeitsblatt Header bzw. Footer 1

Nur Name

Arbeitsblatt Titel 2

Grammatik, Multiplikation...

Informatik 3

For Schleife 4

☐ Zufällig auswählen 5 ☐ Antworten in einer separaten Seite dazu fügen 6

Welche Schleifen gibt es?

While, do while, foreach

Schwierigkeitsgrad: Einfach

Schulstufe: 10

Fach: Informatik

Thema: Schleifen

Verwendete Fragen 8

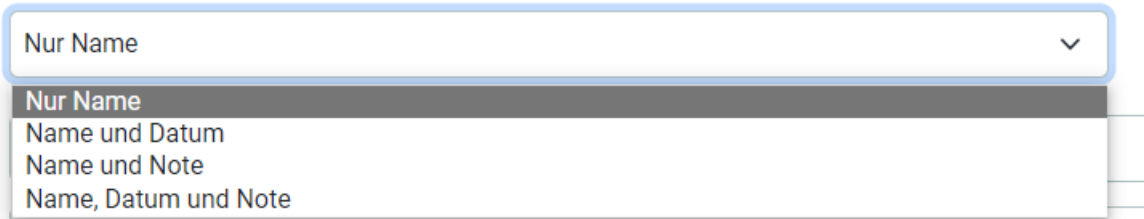
Insgesamt: 0 Einfach: 0 Mittel: 0 Schwer: 0

PDF Generieren 9

## 5.1 Arbeitsblätter-Parameter

### 5.1.1 Arbeitsblatt Header bzw. Footer (1)

#### Arbeitsblatt Header bzw. Footer

A screenshot of a web application's dropdown menu. The dropdown is open, showing a list of options. The top option, 'Nur Name', is highlighted with a dark grey background. Below it are three more options: 'Name und Datum', 'Name und Note', and 'Name, Datum und Note'. The dropdown is enclosed in a light blue border with a small downward arrow on the right side of the top bar.

Hier können Sie entscheiden, ob im Header bzw. Footer des PDFs Platz für „Name“, „Datum und/oder „Note“.

### 5.1.2 Arbeitsblatt Titel (2)

Optional können Sie den Titel des Arbeitsblattes eingeben, der oben in großer Schrift stehen soll.

### 5.1.3 Fachauswahl (3)

Jedes Fach hat seine eigenen Ordner „Pointer“ in „Informatik“, „Passt Simple“ in „Englisch“ usw.

Hier bitte das Fach auswählen, um die zugehörigen Ordner aufgelistet zu bekommen.

### 5.1.4 Ordnerauswahl (4)

Hier bitte den gewünschten Ordner auswählen, damit die Fragen des Ordners aufgelistet werden können.

### 5.1.5 Zufällig auswählen (5)

Das ist eine optionale Funktion, falls sie die Fragensauswahl zufällig auf zufälliger Wahl hätten

### 5.1.6 Antworten mitkopieren (6)

Wenn Sie wünschen, dass die Antworten der Fragen mit den Fragenstellungen ins PDF eingefügt werden sollen, dann bitte diese Wahl ankreuzen. Die Antworten werden in einer separaten Seite eingefügt.

### 5.1.7 Frage auswählen (7)

Wenn sie auf die Wahl klicken, wählen Sie somit die jeweilige Frage als Kandidat aus, die ins PDF eingefügt werden soll.

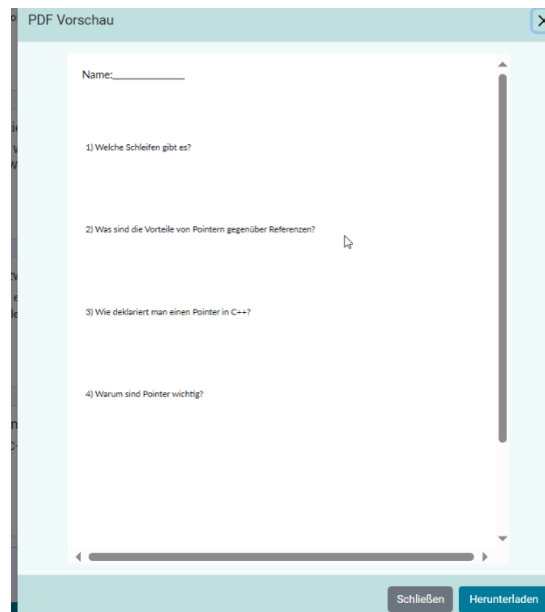
### 5.1.8 Verwendete Fragen (8)

Hier haben Sie Info, wie viele Fragen insgesamt ausgewählt wurden und wie viele davon Einfach, Mittel oder schwer sind.

### 5.1.9 PDF-Generieren

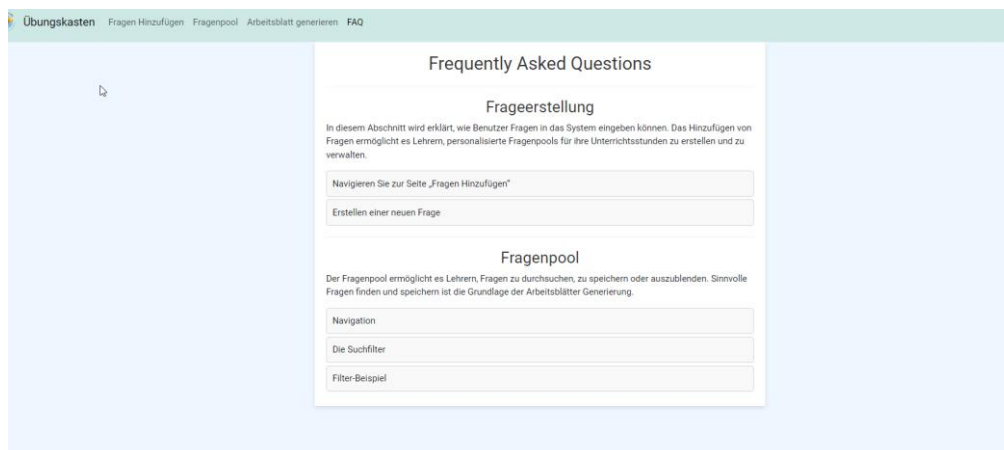
Klicken Sie auf diesen Button, um das PDF generieren zu lassen. Eine Vorschau des PDF taucht auf.





Auf dem Bild sehen Sie die Vorschau des PDFs. Sind Sie damit zufrieden, so können Sie auf Herunterladen klicken. Eine Rückkehr zur Vorseite ist durch den Button „Schließen“ möglich.

## 6 FAQ



Alle Erklärungen, die in diesem Handbuch stehen, sind ebenfalls auf der Seite „FAQ“ zu finden.

## 7 - Verwaltung des Lehrerprofils

Übungskasten Fragen Hinzufügen Fragenpool Arbeitsblatt generieren Abmelden

### Persönliche Daten

Vorname: Rehawi

Nachname: 1 Amro

Email: 1@2.com

#### Meine Fächer 2

- Mathematik
- Informatik
- Englisch

#### Meine Schulstufen 3

- 10
- 11
- 12
- 13

### 7.1 Persönliche Daten

#### 7.1.1 Allgemeine Informationen (1)

Hier können Sie ihre Vor-, Nachnamen und E-Mail-Adresse sehen. Der Vor- und Nachname können Sie über Ihren Schul-Admin jederzeit ändern lassen.

#### 7.1.2 Meine Fächer (2)

Hier werden die Ihnen zugewiesene Fächer aufgelistet. Die zugewiesenen Fächer können Sie über Ihren Schul-Admin jederzeit ändern lassen.

#### 7.1.3 Meine Schulstufen (3)

Hier werden Ihre Schulstufen aufgelistet. Diese sind an die Ihrer Schule angebunden und sie sind für jedes Ihrer Fächer zugeteilt.

### 7.2 Meine gespeicherten Fragen

#### Meine gespeicherten Fragen

Informatik 1 Pointers 2

Neuer Ordner 3

#### 7.2.1 Fachauswahl (1)

Jedes Fach hat seine eigenen Ordner „Pointer“ in „Informatik“, „Passt Simple“ in „Englisch“ usw.

Hier bitte das Fach auswählen, um die zugehörigen Ordner aufgelistet zu bekommen.

## 7.2.2 Ordnerauswahl (2)

Hier bitte den gewünschten Ordner auswählen, damit die Fragen des Ordners aufgelistet werden können.

Hier wird unterschieden zwischen dem Ordner „Erstellte Fragen“ und alle anderen Ordner.

### 7.2.2.1 Ordner: *Erstellte Fragen*

The screenshot shows a list of questions in the 'Erstellte Fragen' folder. Each question card displays the question text, its difficulty level, school level, subject, and topic. A plus sign icon is visible next to each card.

Frage	Schwierigkeitsgrad	Schulstufe	Fach	Thema
Warum sind Pointer wichtig? Pointer sind wichtig, besonders in Sprachen wie C, weil sie eine direkte Manipulation und den Zugriff auf Speicheradressen ermöglichen	Schwer	11	Informatik	Pointers
Was sind Pointer? Pointer sind pointer	Einfach	10	Informatik	Pointers

In Diesem Ordner sehen Sie alle die von Ihnen erstellte Fragen des jeweiligen Faches, egal zu welchem Thema.

Wenn Sie auf den Plus klicken, tauchen Ihre Ordner auf, in denen Sie die Frage speichern können. Eine Frage kann in einem oder mehreren Ordnern gespeichert werden.

The screenshot shows a dialog box titled 'In welchem Ordner speichern?' (In which folder to save?). The dialog lists several folders: 'Allgemein (Frage bereits gespeichert)' (General (question already saved)), 'For Schleife', 'For each Schleife', 'Pointers (Frage bereits gespeichert)' (Pointers (question already saved)), and 'Schleifen' (Loops). The 'Allgemein' and 'Pointers' folders are highlighted with a red box.

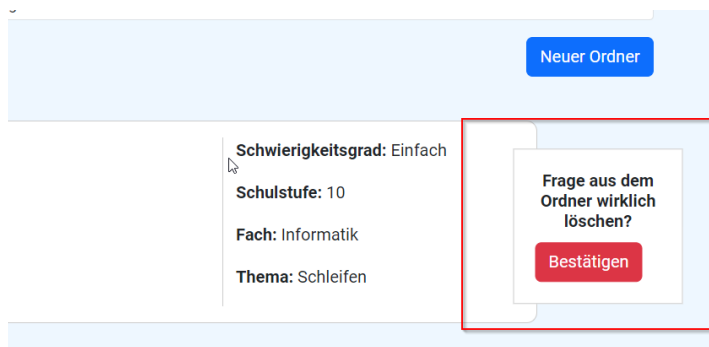
Wenn Sie eine Frage in einem Ordner speichern, z.B. in „Pointer“, dann erscheint neben dem Ordnername „Frage bereits gespeichert“.

### 7.2.2.2 *Alle anderen Ordner*

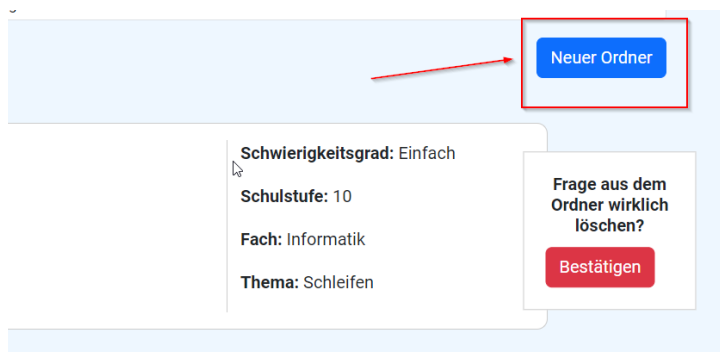
The screenshot shows a list of questions in the 'Meine gespeicherten Fragen' (My saved questions) folder. The interface includes a dropdown menu for the subject (currently 'Informatik') and a dropdown menu for the folder (currently 'Allgemein'). A 'Neuer Ordner' (New Folder) button is visible. Each question card displays the question text, its difficulty level, school level, subject, and topic. A minus sign icon is visible next to each card.

Frage	Schwierigkeitsgrad	Schulstufe	Fach	Thema
Welche Schleifen gibt es? While, do while, foreach	Einfach	10	Informatik	Schleifen
Was sind die Vorteile von Pointern gegenüber Referenzen? Pointer bieten mehr Flexibilität, da sie NULL-Werte haben können und auf verschiedene Objekte zeigen können. Referenzen sind dagegen stabiler und sicherer, da sie immer auf ein existierendes Objekt zeigen müssen.	Einfach	10	Informatik	Pointers

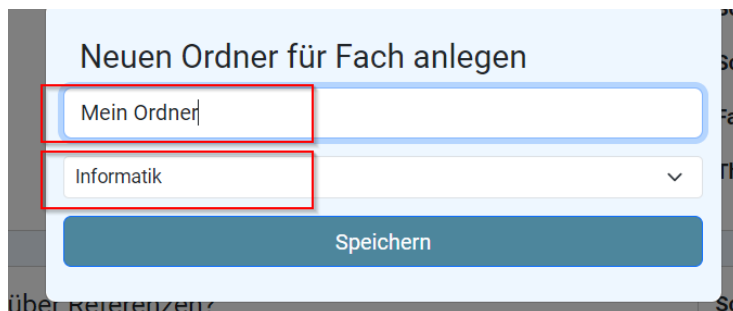
Wenn die Fragen des jeweiligen Ordners (Ausnahme „Erstellte Fragen“-Ordner) dann gibt's die Spezialfunktion, eine Frage aus dem Ordner zu löschen. Klicken Sie auf das Minus. Dann erscheint ein Fenster, mit dem Sie das Löschen bestätigen können.



### 7.2.3 Neuer Ordner



Sie können einen neuen Ordner über den Button „Neuer Ordner“ erstellen. Klicken Sie darauf, dann erscheint das folgende Fenster:



Geben Sie den Namen des Ordners ein und wählen Sie aus, zu welchem Fach dieser Ordner zugewiesen werden soll.