



## บันทึกข้อความ

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วันที่ 12.2.58
วันที่ 26 มี.ค. 2558
เวลา 11.21

ส่วนราชการ สถาบันผลิตผลเกษตรฯ โทร. ๐-๒๕๕๒-๘๖๐๐-๓ ภายใน ๑๖๑๐-๑๗

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๒๑๐๑/ ๖๖๖๕ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอแจ้งความพร้อมในการรับนิสิตฝึกงาน

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการให้การสนับสนุนให้หน่วยงานที่มีศักยภาพ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนร่วมบูรณาการ การเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการวิจัย และบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย กับ การบริการวิชาการ ซึ่งเป็นการเน้นการเรียนที่นำไปสู่การปฏิบัติจริง การพัฒนากระบวนการ และสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงไป และโดยให้แก่นักวิจัยที่ศักยภาพสูงได้มีโอกาส เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่สนับสนุน ร่วมเป็นผู้สอนในบางรายวิชา ดูแลควบคุมการฝึกงาน เป็นที่ปรึกษา ปัญหาพิเศษ โครงการ หรืองานวิจัย เป็นผู้ควบคุมการวิเคราะห์ และการใช้เครื่องมือปฏิบัติการขั้นสูง ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนิสิต และการผลิตนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการพัฒนางานวิจัย เพื่อสนับสนุนภารกิจ การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ตอบสนองนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติยิ่งขึ้น ซึ่งสถาบันผลิตผล เกษตรฯ เป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมทั้งสถานที่ เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ และนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถ เฉพาะทางสูง และมีความยินดีที่จะให้ความร่วมมือในการให้การสนับสนุนดังกล่าว

ในการนี้สถาบันผลิตผลเกษตรฯ จึงใคร่ขอส่งรายละเอียดความพร้อมในการเข้ารับการฝึกงาน และแบบฟอร์มขออนุเคราะห์นิสิตเข้ารับการฝึกงาน (ตามเอกสารแนบ) ให้หน่วยงานของท่านพิจารณาดำเนินการ ตามที่เห็นควรต่อไป

ทั้งนี้ ในทุกๆ ปีการศึกษา จะมีนิสิตนักศึกษา แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการฝึกงาน ในห้องปฏิบัติการของสถาบันฯ จำนวนมาก ดังนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์กับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นลำดับแรก ขอได้โปรดประสานงานและแจ้งให้สถาบันฯ ทราบ ภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๘ จะขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑ เรียน.....คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทล ฐานุตตมวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

26 มี.ค. 2558

(นางวารุณี ธนะแพสย์)

ผู้อำนวยการ

สถาบันคั่นคว่ำและพัฒนาผลิตผล

ทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร