

# Die vier Fälle (Kasus) im Deutschen

## Erweitertes Übungsblatt für Maturantinnen und Maturanten

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Bearbeitungszeit: 3 Stunden

### I. Theoretische Grundlagen: Fallsystem im Deutschen (30 Minuten)

A) Erkläre die grammatikalische Funktion jedes Falls und beschreibe typische Verwendungszwecke.

1. Nominativ: \_\_\_\_\_
2. Genitiv: \_\_\_\_\_
3. Dativ: \_\_\_\_\_
4. Akkusativ: \_\_\_\_\_

B) Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wortgruppen und begründe ihre Verwendung.

1. Der Vortrag des Gastdozenten beeindruckte alle Anwesenden.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
2. Die Professorin leiht den Studierenden ihre seltenen Bücher.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
3. Die Ministerin versprach den Bürgerinnen und Bürgern eine umfassende Reform.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
4. Der Verlag hat das neue Werk der bekannten Autorin veröffentlicht.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
5. Laut der neuesten Studie gibt es Anlass zur Hoffnung.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
6. Die Leistung des jungen Musikers wurde mit einem Preis gewürdigt.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
7. Sie reichte dem älteren Herrn ihre Hand zur Begrüßung.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
8. Die Stadt hat die historische Altstadt vollständig renoviert.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
9. Die Konferenz wird dank der großzügigen Unterstützung mehrerer Sponsoren möglich.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_
10. Der Chef dankte seinem Team für die hervorragende Arbeit.  
Fall: \_\_\_\_\_ Begründung: \_\_\_\_\_

## II. Präpositionen mit festem Fall (45 Minuten)

### A) Trage die passende Präposition und den richtigen Artikel ein.

1. Die Veranstaltung findet \_\_\_\_\_ Universität (die) statt. [Dativ]
2. Er wartete \_\_\_\_\_ Freundin (seine). [Akkusativ]
3. Die Studentin schreibt eine Hausarbeit \_\_\_\_\_ Klimawandel (der). [Dativ]
4. Der Vortrag wird \_\_\_\_\_ bekannten Professor (ein) gehalten. [Dativ]
5. Das Team arbeitet \_\_\_\_\_ Lösung (eine) des Problems. [Dativ]
6. Das Buch liegt \_\_\_\_\_ Tisch (der). [Dativ]
7. Er freut sich \_\_\_\_\_ Geschenk (das). [Akkusativ]
8. Die Bewerberin bereitet sich \_\_\_\_\_ Vorstellungsgespräch (das) vor. [Akkusativ]
9. Die Dozentin spricht \_\_\_\_\_ Studierenden (die) über das Prüfungsverfahren. [Dativ]
10. Das Konzert findet \_\_\_\_\_ Regen (der) statt. [Dativ]

### B) Ergänze die Sätze mit den richtigen Präpositionen und Artikeln mit Genitivforderung.

1. \_\_\_\_\_ Vorlesung (die) diskutierten die Studierenden lebhaft.
2. Die Expedition wurde \_\_\_\_\_ schlechten Wetters (das) abgebrochen.
3. \_\_\_\_\_ langen Suche (eine) fand sie endlich eine passende Wohnung.
4. Das Museum bleibt \_\_\_\_\_ Renovierungsarbeiten (die) geschlossen.
5. Der Verein wurde \_\_\_\_\_ gemeinnützigen Zwecks (ein) gegründet.
6. Die Partei gewann die Wahl \_\_\_\_\_ professionellen Wahlkampfs (ihr).
7. Die Teilnehmerinnen versammeln sich \_\_\_\_\_ Präsidentin (die).
8. Die Veröffentlichung des Buches verzögert sich \_\_\_\_\_ Korrekturarbeiten (die).
9. Die Studien werden \_\_\_\_\_ internationalen Teams (ein) durchgeführt.
10. Die Politikerin spricht \_\_\_\_\_ Bevölkerung (die).

## III. Wechselpräpositionen - Akkusativ oder Dativ? (45 Minuten)

### A) Entscheide, ob Akkusativ oder Dativ verwendet werden muss, und ergänze die Sätze.

1. Der Ball rollt in \_\_\_\_\_ dunkel\_\_ Ecke (die) des Zimmers. [\_\_\_\_\_]
2. Der Ball rollt in \_\_\_\_\_ dunkel\_\_ Ecke (die) des Zimmers hinein. [\_\_\_\_\_]
3. Die Touristen gehen in \_\_\_\_\_ alt\_\_ Kirche (die). [\_\_\_\_\_]
4. Die Touristen gehen in \_\_\_\_\_ alt\_\_ Kirche (die) hinein. [\_\_\_\_\_]
5. Die Katze springt auf \_\_\_\_\_ grün\_\_ Sofa (das). [\_\_\_\_\_]
6. Die Katze sitzt auf \_\_\_\_\_ grün\_\_ Sofa (das). [\_\_\_\_\_]
7. Das Kind zeichnet an \_\_\_\_\_ groß\_\_ Wandtafel (die). [\_\_\_\_\_]
8. Das Bild hängt an \_\_\_\_\_ groß\_\_ Wandtafel (die). [\_\_\_\_\_]
9. Die Studenten stellen sich vor \_\_\_\_\_ neu\_\_ Universitätsgebäude (das). [\_\_\_\_\_]
10. Die Studenten stehen vor \_\_\_\_\_ neu\_\_ Universitätsgebäude (das). [\_\_\_\_\_]

## B) Bilde Sätze mit den angegebenen Wechselpräpositionen und achte auf den richtigen Fall.

1. in (Dativ): Die Vorlesung / stattfinden / der große Hörsaal

---

2. in (Akkusativ): Die Studierenden / gehen / der große Hörsaal

---

3. auf (Dativ): Die Bücher / liegen / der Schreibtisch

---

4. auf (Akkusativ): Sie / legen / die Bücher / der Schreibtisch

---

5. unter (Dativ): Die Katze / schlafen / das Bett

---

6. unter (Akkusativ): Die Katze / kriechen / das Bett

---

7. hinter (Dativ): Der Schüler / stehen / die Tür

---

8. hinter (Akkusativ): Der Schüler / gehen / die Tür

---

9. neben (Dativ): Die Professorin / sitzen / der Dekan

---

10.        neben (Akkusativ): Die Professorin / setzen sich / der Dekan

---

## IV. Verben mit festem Kasus (40 Minuten)

### A) Vervollständige die Sätze mit dem richtigen Fall des unterstrichenen Nomens.

#### Akkusativ-Verben:

1. Die Kritikerin lobt \_\_\_\_\_ jung\_\_ Schriftstellerin (die) für ihren ersten Roman.
2. Der Professor unterstützt \_\_\_\_\_ begabt\_\_ Student\_\_ (seine) bei der Forschung.
3. Die Polizei verhörte \_\_\_\_\_ verdächtig\_\_ Person (die) mehrere Stunden lang.
4. Die Firma beschäftigt \_\_\_\_\_ neu\_\_ Mitarbeiter\_\_ (viele) in der IT-Abteilung.
5. Der Lehrer befragt \_\_\_\_\_ anwesend\_\_ Schüler\_\_ (alle) zum Thema.

#### Dativ-Verben:

6. Die Trainerin hilft \_\_\_\_\_ jung\_\_ Athletin (die) bei der Vorbereitung.
7. Der Direktor dankt \_\_\_\_\_ engagiert\_\_ Mitarbeiter\_\_ (seine) für die gute Arbeit.
8. Die Professorin widerspricht \_\_\_\_\_ bekannt\_\_ Theorie (eine) in ihrem Vortrag.
9. Das Kind vertraut \_\_\_\_\_ liebevoll\_\_ Großeltern (seine) vollkommen.
10.        Die Studentin folgt \_\_\_\_\_ kompliziert\_\_ Erklärung (die) aufmerksam.

## B) Ergänze die Verben, die den unterstrichenen Kasus erfordern.

1. Die Dozentin \_\_\_\_\_ (**dem** Student) bei seinem Forschungsprojekt. [Dativ]
2. Der Politiker \_\_\_\_\_ (**den** Journalisten) wegen der falschen Berichterstattung. [Akkusativ]
3. Die Professorin \_\_\_\_\_ (**dem** Vorschlag) der Studierenden. [Dativ]
4. Die Wissenschaftlerin \_\_\_\_\_ (**der** verstorbenen Kollegen) in ihrer Rede. [Genitiv]
5. Der Autor \_\_\_\_\_ (**das** neue Buch) dem Publikum. [Akkusativ]
6. Die Projektleiterin \_\_\_\_\_ (**den** Mitarbeitern) für ihr Engagement. [Dativ]
7. Die Partei \_\_\_\_\_ (**einer** grundlegenden Reform) des Bildungssystems. [Genitiv]
8. Der Professor \_\_\_\_\_ (**die** neue Theorie) in seiner Vorlesung. [Akkusativ]
9. Die Architektin \_\_\_\_\_ (**dem** Bauplan) einen letzten Schliff. [Dativ]
10. Der Student \_\_\_\_\_ (**der** schwierigen Aufgabe) mit Zuversicht. [Dativ]

## V. Genitivattribute und komplexe Konstruktionen (45 Minuten)

### A) Bilde Genitivattribute mit den angegebenen Wörtern und bilde damit Sätze.

1. Das Buch / der Professor

---

2. Die Rede / der Präsident

---

3. Die Ergebnisse / die Forschung

---

4. Der Garten / meine Großeltern

---

5. Die Meinung / viele Experten

---

6. Das Ende / der Film

---

7. Die Konsequenzen / diese Entscheidung

---

8. Der Abschluss / das Studium

---

9. Die Qualität / der Unterricht

---

10. Die Aussagen / beide Zeugen

---

### B) Analysiere die Fallstruktur in den folgenden komplexen Sätzen. Bestimme den Fall jeder unterstrichenen Nominalphrase.

1. **Dem Antrag des Professors** wurde trotz **anfänglicher Bedenken des Komitees** stattgegeben, nachdem **die Relevanz der Forschung** eindeutig nachgewiesen werden

konnte.

2. **Die Aussagen mehrerer Zeugen** haben **den Verdacht der Staatsanwaltschaft** bestätigt, was **dem Fortgang des Verfahrens** eine neue Richtung gab.
3. **Der Erfolg des Projekts** wurde **dem Engagement aller Beteiligten** zugeschrieben, obwohl **die Bedingungen der Durchführung** nicht ideal waren.
4. **Die Leitung der Universität** hat **den Vorschlägen der Studierendenvertretung** zugestimmt, was **vielen Studierenden des Fachbereichs** neue Möglichkeiten eröffnet.
5. **Die Entwicklung neuer Technologien** erfordert **ein tiefes Verständnis der zugrunde liegenden Prinzipien**, was **den Forscher\*innen der Einrichtung** bewusst ist.

## VI. Textanalyse: Kasus in literarischen Texten (30 Minuten)

### A) Analysiere die Fallverwendung im folgenden Textausschnitt aus Robert Musils "Der Mann ohne Eigenschaften".

Ulrich hatte sich an diesem Morgen trotz des schönen Herbstwetters in seiner Arbeit gestört gefühlt und war auf die Straße getreten, wo er jetzt ohne bestimmte Richtung weiterging. Der Gehsteig trug ihn, die Häuser entlang, deren Fassaden ihm wie Kulissen erschienen. Sein Blick folgte den Autos, die in der Mitte der Straße fuhren, und begleitete die eiligen Fußgänger ein Stück ihres Weges, um sie dann wieder zu verlassen und anderen zu folgen. Seine Gedanken kreisten um das Problem, das ihn schon seit Wochen beschäftigte, und dem er sich heute nicht mit der nötigen Konzentration hatte widmen können.

Bestimme die Fälle aller unterstrichenen Substantive und Nominalphrasen und erkläre ihre Funktion im Satzgefüge.

### B) Kreativer Schreibauftrag

Verfasse eine kurze Erzählung (ca. 200 Wörter) zum Thema "Ein unerwartetes Wiedersehen". Achte dabei darauf, alle vier Fälle in verschiedenen Konstruktionen zu verwenden. Unterstreiche jeweils zwei Beispiele für jeden Fall und begründe deine Wahl in einem kurzen Kommentar.

## VII. Praxisübungen: Kasus im Alltag (30 Minuten)

### A) Formelle Kommunikation

Verfasse eine formelle E-Mail an eine Professorin, in der du um Beratung zu deiner Abschlussarbeit bittest. Verwende bewusst alle vier Fälle in korrekter Form und markiere sie.

### B) Bildungssprachliche Formulierungen

Vervollständige die folgenden bildungssprachlichen Ausdrücke mit den korrekten Kasusformen.

1. in Anbetracht \_\_\_\_\_ aktuelle\_\_ Entwicklungen (die)
2. unter Berücksichtigung \_\_\_\_\_ besondere\_\_ Umstände (die)
3. mit Ausnahme \_\_\_\_\_ letzte\_\_ Abschnitt (der)
4. zur Förderung \_\_\_\_\_ kritische\_\_ Denkens (das)
5. im Hinblick auf \_\_\_\_\_ zukünftige\_\_ Herausforderungen (die)
6. nach Maßgabe \_\_\_\_\_ geltende\_\_ Richtlinien (die)
7. ungeachtet \_\_\_\_\_ vorliegende\_\_ Beweise (die)

8. im Zuge \_\_\_\_\_ umfassende\_\_ Reform (eine)
9. unter Einbeziehung \_\_\_\_\_ betroffene\_\_ Personenkreis (der)
10. auf Grundlage \_\_\_\_\_ wissenschaftliche\_\_ Erkenntnisse (die)

## VIII. Spezialfälle und Ausnahmen (30 Minuten)

### A) Genitivformen mit Eigennamen

Bilde jeweils einen korrekten Satz mit dem Genitiv der folgenden Eigennamen:

1. Thomas
2. Klaus
3. Maria
4. Felix
5. Elisabeth
6. Max Weber
7. Goethe
8. Deutschland
9. Wien
10. Die Schweiz

### B) Präpositionalgefüge und feste Wendungen

Ergänze die folgenden Redensarten und Ausdrücke mit den korrekten Kasusformen:

1. \_\_\_\_\_ Ansicht nach (meine) sollte man früher handeln.
2. Er kam \_\_\_\_\_ Bitte (ihre) zufolge etwas später.
3. Sie stellte sich \_\_\_\_\_ Aufgabe (die).
4. \_\_\_\_\_ Gedächtnis (zu Ehren/im) des verstorbenen Kollegen wurde ein Stipendium eingerichtet.
5. Die Veranstaltung fand \_\_\_\_\_ freiem Himmel (unter) statt.
6. Er spricht \_\_\_\_\_ Namen (im) der gesamten Belegschaft.
7. Sie ist \_\_\_\_\_ guten Glaubens (des).
8. Die Entscheidung liegt \_\_\_\_\_ Ermessen (im) des Komitees.
9. \_\_\_\_\_ Grund (auf) seiner Erfahrung wurde ihm die Leitung übertragen.
10. Sie handelte \_\_\_\_\_ Auftrag (im) der Geschäftsführung.

## IX. Integrierte Fallübungen (45 Minuten)

### A) Lückentext: Fülle alle Lücken mit den korrekten Formen aus.

Die Bedeutung \_\_\_\_\_ (eine gute Ausbildung) kann in \_\_\_\_\_ (die heutige Gesellschaft) kaum überschätzt werden. Nach \_\_\_\_\_ (der erfolgreiche Abschluss) \_\_\_\_\_ (das Gymnasium) stehen \_\_\_\_\_ (viele junge Menschen) vor \_\_\_\_\_ (die Entscheidung), welchen beruflichen Weg sie einschlagen sollen. \_\_\_\_\_ (Die Wahl) \_\_\_\_\_ (das passende Studienfach) oder \_\_\_\_\_ (eine geeignete Ausbildung) hängt von \_\_\_\_\_ (verschiedene Faktoren) ab.

Viele Studierende widmen sich \_\_\_\_\_ (ihr Fachgebiet) mit großer Leidenschaft. Sie begegnen \_\_\_\_\_ (die Herausforderungen) \_\_\_\_\_ (das Studium) mit Entschlossenheit. Einige von ihnen schenken \_\_\_\_\_ (praktische Erfahrungen) besondere Aufmerksamkeit, während andere

\_\_\_\_\_ (die theoretische Grundlagen) mehr Bedeutung beimessen. Die Dozentinnen und Dozenten helfen \_\_\_\_\_ (die Studierenden) bei \_\_\_\_\_ (die Bewältigung) \_\_\_\_\_ (die komplexen Aufgaben).

Die Universität bietet \_\_\_\_\_ (die Studierenden) zahlreiche Möglichkeiten zur persönlichen und fachlichen Entwicklung. Das Rektorat hat \_\_\_\_\_ (ein neues Förderprogramm) ins Leben gerufen, das \_\_\_\_\_ (besonders begabte Studierende) unterstützt. Trotz \_\_\_\_\_ (der hohe Leistungsdruck) genießen viele \_\_\_\_\_ (die Zeit) an der Universität und knüpfen wertvolle Kontakte für \_\_\_\_\_ (die Zukunft).

**B) Übersetze die folgenden Sätze aus dem Englischen ins Deutsche und achte dabei besonders auf die korrekte Fallverwendung.**

1. A professzor új könyve megjelent.
2. Odaadtam a barátomnak a könyvet.
3. Az eső ellenére megtartották a fesztivált.
4. A diák válaszolt a nehéz kérdésre.
5. Az oktatás minősége sok tényezőtől függ.
6. Átfogó reformra van szükség a rendszerben.
- 7.
8. Az újságíró a politikust kérdezte az aktuális helyzetről.
9. A konferencia során a szakértők különböző megközelítésekről vitáztak.
10. A bizottság megköszönte az elnök munkáját.
11. A projekt sikere a csapat elkötelezettségének volt köszönhető.

---

## **Lösungsteil**

### **I. Theoretische Grundlagen**

#### **A) Erklärung der Fälle:**

1. Nominativ: Kennzeichnet das Subjekt des Satzes; beantwortet die Frage "Wer oder was?"; steht bei Gleichsetzungen mit "sein", "werden", "bleiben"

2. Genitiv: Drückt Besitz, Zugehörigkeit oder Urheberschaft aus; beantwortet die Frage "Wessen?"; steht nach bestimmten Präpositionen und Verben
3. Dativ: Kennzeichnet das indirekte Objekt; beantwortet die Frage "Wem?"; steht nach bestimmten Präpositionen und Verben
4. Akkusativ: Kennzeichnet das direkte Objekt; beantwortet die Frage "Wen oder was?"; steht nach bestimmten Präpositionen und transitiven Verben

#### **B) Fallbestimmungen:**

1. Nominativ - Subjekt des Satzes
2. Dativ - Indirektes Objekt nach dem Verb "leihen"
3. Dativ - Indirektes Objekt nach dem Verb "versprechen"
4. Akkusativ - Direktes Objekt nach dem Verb "veröffentlichen"
5. Genitiv - Nach der Präposition "laut"
6. Genitiv - Zeigt Besitz/Zugehörigkeit an
7. Dativ - Indirektes Objekt nach dem Verb "reichen"
8. Akkusativ - Direktes Objekt nach dem Verb "renovieren"
9. Genitiv - Nach der Präposition "dank"
10. Dativ - Indirektes Objekt nach dem Verb "danken"

#### **II. A) Präpositionen mit festem Fall**

1. an der Universität
2. auf seine Freundin
3. über den Klimawandel
4. von einem bekannten Professor
5. an einer Lösung
6. auf dem Tisch
7. über das Geschenk
8. auf das Vorstellungsgespräch
9. mit den Studierenden
10. trotz des Regens

#### **III. A) Wechselpräpositionen - erste 5 Beispiele**

1. in der dunklen Ecke [Dativ]
2. in die dunkle Ecke [Akkusativ]
3. in die alte Kirche [Akkusativ]
4. in der alten Kirche [Dativ]
5. auf das grüne Sofa [Akkusativ]