МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №4

Дисциплина: Объектно-ориентированное программирование Тема: «Классы»

> Работу выполнил: Ст. группы ПВ-223 Дмитриев А.А. Проверил: Черников С.В.

Цель работы: приобретение практических навыков создания класса на языке C++.

Задание: Выполнить построение диаграммы объектов в соответствии с заданием варианта (табл. 1). По заданному описанию класса в соответствии с вариантом создать класс на языке C++ и переопределить указанные операции.

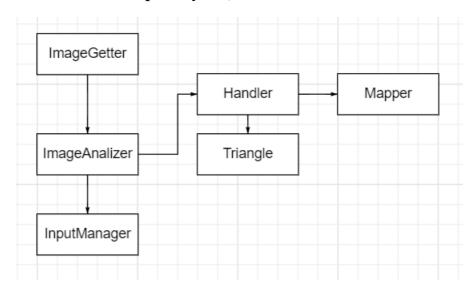
Вариант 2

№1	№ 2
Выполнить построение объектной модели следующей предметной области: "система триангуляции изображений"	Создать класс Triangle, разработав следующие элементы класса: а. Поля: int a, b, c; б. Конструктор, позволяющий создать экземпляр класса с заданными длинами сторон. в. Методы, позволяющие: вывести длины сторон треугольника на экран; рассчитать периметр треугольника; рассчитать площадь треугольника. г. Перегрузить (переопределить): сравнение (больше); сложение (унарный, префиксное).

Задание №1

«Система триангуляции изображений»

Процесс разбиения полигональной области со сложной конфигурацией в набор треугольников называется *триангуляцией*.



Задание №2

Main.cpp

Модуль Triangle.h

```
#ifndef OOP_LABA_4_TRIANGLE_H
#define OOP_LABA_4_TRIANGLE_H
#include <iostream>
using namespace std;
//класс треугольник
class Triangle
private:
    int a, b, c; //поля
public:
   //Конструктор, позволяющий создать экземпляр класса
    //с заданными длинами сторон треугольника
    Triangle(int a1, int b1, int c1)
        a = a1;
       b = b1;
        c = c1;
    //Вывод длин сторон треугольника в консоль
```

```
Triangle& printSides();
    //Возвращает периметр треугольника
    int PerimTriangle();
   //Возвращает площадь треугольника
    double AreaTriangle();
    //Проверка на существование треугольника
    bool existTriangle();
    Triangle (int i) : a(i), b(i), c(i) {}
    //унарный +
    friend const Triangle& operator+(const Triangle&);
    //префиксный инкремент ++
    friend const Triangle& operator++(Triangle&);
    //сравнение больше >
    friend bool operator> (Triangle&, Triangle&);
};
#endif //OOP LABA 4 TRIANGLE H
```

Модуль Triangle.cpp

```
#include "Triangle.h"

//Вывод длин сторон треугольника в консоль

Triangle& Triangle::printSides()
{
    cout << "Triangle sides: " << endl;
    cout << "a = " << a << endl;
    cout << "b = " << b << endl;
    cout << "c = " << c << endl;
    cout << "c = " << c << endl;
    cout << "c = " << c << endl;

    return *this;
}

//Pассчитывает периметр треугольника
int Triangle::PerimTriangle()
{
    cout << "Triangle perimeter: ";
    return a + b + c;
}

//Pассчитывает площадь треугольника
double Triangle::AreaTriangle()
{
```

```
cout << "Triangle square: ";</pre>
    double p = (a + b + c) / 2;
    return (sqrt(p * (p - a) * (p - b) * (p - c)));
//Проверка на существование треугольника
bool Triangle::existTriangle()
    return a < b + c &  b < a + c &  c < b + a;
//унарный плюс ничего не делает
const Triangle& operator+(const Triangle& i) {
    return i.a;
//префиксная версия возвращает значение после инкремента
const Triangle& operator++(Triangle& i) {
   i.b++;
    return i;
//оператор больше
bool operator>(Triangle& a, Triangle& b)
   return a > b;
```

Тестовые данные

```
PS C:\Users\admin\Downloads> ./a
Input sides of Triangle a, b, c = 10 9 8
Triangle sides:
a = 10
b = 9
c = 8Triangle square: 27.9285
Triangle perimeter: 27
a > b = True
a + 3 = 13
b++ = 10
```

Вывод: В ходе лабораторной работы приобрели практические навыки создания классов на языке C++.