傳道服務指南

「宣講我的福音」

（教約 50:14）

「所有大地各端的人們，你們要悔改，到我這裡來，奉我的名受洗，使你們得以藉著接受聖靈而成為聖潔」（尼腓三書 27:20）。

傳教士姓名：

傳道部及服務起訖日期：

服務過的區域：

同伴姓名：

接受洗禮和證實者的姓名及地址：

「宣講我的福音」（教約 50 ： 14）

耶穌基督後期聖徒教會
台北發行中心印行

封面：施洗約翰爲耶穌施洗 奧申格瑞 ©1998 版權所有
磨坊池出版公司及胡博葛瑞博士惠予提供。不得複製。

Intellectual Reserve, Inc ©2004 版權所有
台北發行中心印行

英語核准日期： 11/04
翻譯核准日期： 11/04
中文首印日期： 1/05
Preach My Gospel 譯本
Chinese

「宣講我的福音」(教約 50：14)

總會會長團信息 v

緒言：我如何善用「宣講我的福音」？ vii

1 身爲傳教士的我有何目的？ 1

2 我該如何有效地研讀並爲教導作準備？ 17

3 我該研讀和教導哪些事？ 29

- 第 1 課：耶穌基督福音復興的信息 31
- 第 2 課：救恩計畫 47
- 第 3 課：耶穌基督的福音 60
- 第 4 課：誡命 71
- 第 5 課：律法和教儀 82

4 我該如何辨認和瞭解聖靈？ 89

5 摩門經扮演什麼角色？ 103

6 我該如何培養基督般的品格？ 115

7 我如何能學好傳道地區的語言？ 127

8 我該如何明智地運用時間？ 137

9 我該如何尋找可教導的人？ 155

10 我如何能改進教導技巧？ 175

11 我該如何幫助人們訂立和遵守承諾？ 195

12 我該如何幫助人們準備好接受洗禮和證實？ 203

13 我該如何與支聯會及支會的領袖一同工作？ 213

索引 225

總會會長團信息

親愛的傳教士同工：

恭喜你有此大好機會擔任傳教士。再沒有任何工作比傳道事工更爲迫切，也沒有任何工作能帶來更大的滿足。

「宣講我的福音」是用來幫助你成爲準備更完善、靈性更成熟的傳教士，並且成爲更有說服力的教師。我們鼓勵你在每日的個人準備和同伴團準備、地區會議、和地帶大會中使用這本書。要研讀參考經文，並學習教義和原則。

期許你提升自己的奉獻精神，承諾協助天父推動祂的榮耀事工。每一位傳教士都肩負重責大任，要協助「促成人的不死和永生」（摩西書1：39）。

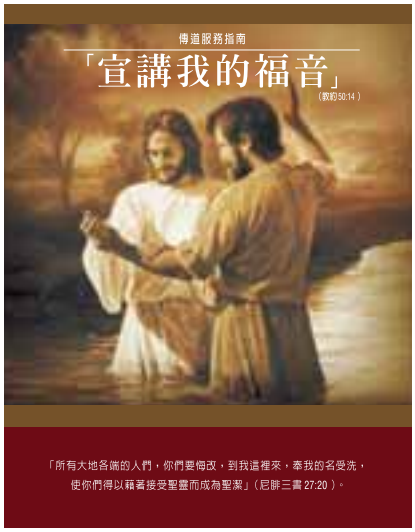
在你謙卑虔誠地爲主服務時，祂會賜予你酬賞並且厚賜祝福於你。當你在祂的兒女中間服務時，你將獲得更多從未體驗過的快樂。

總會會長團

緒言：我如何善用「宣講我的福音」？

筆記

「宣講我的福音」



使用「宣講我的福音」來滿足你擔任傳教士的需求。你可以將整段研讀時間用來僅僅研讀某幾個段落，也可以研讀一整章。你可以依照章節的順序來研讀，也可以規劃其他的研讀順序，以滿足自己的需求。這樣的彈性能讓你在需要時，研讀所需要的部分，或是依照傳道部會長的指示來研讀。

「宣講我的福音」裡的每一章都會幫助你準備好達成你身為傳教士的目的。然而，在你開始研讀第3章時，你可能會感覺到在表達方式上有點不同。其他各章是在對你講話，而第3章是在對一般大眾講話。你要學習第3章的教義，來（a）強化你自己的福音知識與見證，並（b）教導並準備他人訂立和遵守承諾及聖約。

其他某幾章裡面的教義也可以幫助你教導慕道友和新教友。例如第4章「我該如何辨認和瞭解聖靈？」，可以幫助你教導某些慕道友如何藉聖靈的力量獲得見證。第5章「摩門經扮演什麼角色？」可以幫助你解決慕道友對於研讀摩門經的疑慮。第2章「我該如何有效地研讀並為教導作準備？」裡的建議，可以幫助新歸信者在研讀摩門經時有更多收穫。

「宣講我的福音」著重在傳道事工的基礎事項。本書並沒有為你將遭遇到的每個問題或情況解答。當你跟隨聖靈、查考經文、遵守誡命、並應用你所學到的事情時，你會成為極有效率的傳教士。

在整個傳道期間都要研讀本書。將你所學到的事應用出來，並且評量你所做的工作。每天努力準備好自己並定期改進的傳教士，會獲得來自聖靈的指引，並看到生活中的祝福。

傳教士課程

教導這些課程時是有彈性的，你可以運用最能夠幫助人們充份準備好接受洗禮和證實的任何方式。你的目的不是僅僅將課程教完，而是幫助他人培養對耶穌基督的信心、悔改、洗禮、接受聖靈恩賜和持守到底而歸向基督。每次上課最好不要超過45分鐘。你可能會發現時間上可能只允許作更短的教導拜訪。在這情況下，你可能需要作更多次的簡短拜訪以進行教導，使你能夠教完教材內的所有部分。

你可以用許多方式來教導課程。該教哪個課程、何時教導及該花多少時間教導，最好都能依據慕道友的需要和聖靈的指引來決定。不要將整個課程背誦下來。

筆記

個人研讀、同伴團研讀、地區會議、和地帶大會

在你傳教期間，有效的研讀會幫助你達成身爲傳教士的目的，並且會強化你對耶穌基督福音的見證。最重要的四個學習時段是個人研讀、同伴團研讀、地區會議、和地帶大會。每日行事曆應排定每天個人研讀和同伴團研讀的時間。

傳教士每日行事曆*

早上 6：30	起床、祈禱、運動（30分鐘）、爲當天作準備。
早上7：30	早餐。
早上8：00	個人研讀：摩門經、其他經文、傳教士課程中的教義、「宣講我的福音」其他各章。
早上9：00	同伴團研讀：分享你在個人研讀時所學到的事、作好教導準備、練習教導、研讀「宣講我的福音」、確認當天計畫。
早上10：00	開始傳道。學習新語言的傳教士要再花30到60分鐘研習語言，包括規劃當天要進行哪些語言學習活動。
	傳教士可以花一個小時吃午餐、作額外的研讀，以及花一個小時吃晚餐，用餐時間可配合當天的傳道工作。一般來說，晚餐應在晚上六點前結束。
晚上9：00	返回住所（除非正在教導課程，但仍必須在9:30前回到家）。計劃隔天的工作（30分鐘）。寫日記、準備就寢、祈禱。
晚上10：30	上床就寢。

*傳道部會長與七十員會長團或區域會長團商議後，可以根據當地情況而修改行事曆。

你在個人研讀中所學到的事，會在同伴團研讀、地區會議、和地帶大會中給予你幫助，使你可以「互相教導國度的教義」（教約88：77）。你從學習時段和地區會議中所學到的事，會幫助你擁有靈性力量去教導。

個人研讀

個人研讀的目的是強化你對此復興福音的知識和見證，並且幫助你準備好滿足你所教導之人的需求。個人研讀時，應該只研讀標準經典及經核准的傳教士圖書資料：

- 耶穌是基督
- 傳承
- 人類追求幸福（*Our Search for Happiness*）
- 忠於信仰

筆記

有效的個人研讀在於你：

- 研讀摩門經和其他經文。
- 研讀傳教士課程中的教義。
- 研讀「宣講我的福音」其他各章。

同伴團研讀

同伴團研讀的目的是（1）建立同伴團的向心力，使你們能夠藉聖靈教導，以及（2）專注於你所教導之人的進步狀況。有效的同伴團學習在於你：

- 彼此分享個人研讀的心得。
- 爲特定的課程邀約、拜訪教友、尋找時機、和其他工作而準備。研讀可幫助你更能有效地教導、尋找、和工作的資料。討論你們所服務的人們。策劃如何應用所學到的事情。
- 在一天當中，繼續討論在同伴團研讀時所學習的原則、目標、技巧、和計畫。

地區會議

地區會議的目的是「互相教導國度的教義」（教約88：77）。

- 每週舉行地區會議60到90分鐘。
- 地區領袖要計劃和主持地區會議，可以邀請其他傳教士協助教導。
- 地區會議可以包括：
  - 分享個人研讀和同伴團研讀的心得。
  - 練習不同的教導狀況。
  - 講解、示範、和練習「宣講我的福音」裡所教導的原則和技巧。
  - 討論慕道友的進步狀況和需求。
  - 討論及提出本地區的挑戰。
  - 分享傳道事工的經驗和見證。
- 地區領袖可以利用地區會議得知地區內傳教士的工作狀況。地區領袖不應該替其他傳教士設立目標或分配額度，也不應該要求傳教士報告他們的目標。

地帶大會

地帶大會在傳道部會長的指示下舉行。

「宣講我的福音」的特點

「宣講我的福音」的每一章都有幾項特點。這些特點應該能幫助你在研讀時更有收穫，而不是強迫你要用特定的方法學習。根據自己的需求，有彈性地運用這些特點。

筆記

研讀記事本

「宣講我的福音」常會要求你利用研讀記事本來幫助你瞭解、釐清、和記住你所學習的事。司考德李察長老教導：「供應不時之需的知識常是平時謹慎保存的知識。屬靈的靈敏信息應被保存在神聖的地方，藉此向主表示你多麼珍惜它。這種作法會使你更有可能獲得更多的光」（「獲得屬靈的知識」，1994年1月，聖徒之聲，第100頁）。複習研讀記事本可以幫助你記起許多靈性經驗，發現新的見解，以及看到自己的成長。

你的研讀記事本可以是一本精裝日記本、筆記本、或活頁夾。將你的心得和所得到的靈感，用最適合你學習的方式記錄和整理起來。建立一套系統，使自己能很容易在未來找到重要資料。經常利用這本記事本來複習、找到、和應用你所學到的事。運用研讀記事本來作筆記，並將你在個人和同伴團研讀、地區會議、地帶大會、以及與傳道部會長面談時所得到的靈感記下來。

資料欄

「宣講我的福音」提供了一些資料欄，來幫助你學習。有些資料欄是爲了複習或歸納要點。其他資料欄能幫助你掌握研讀重心、學習經文、應用所學、培養能力、以及因應你所教導之人的需求。在大多數的情況下，這些資料欄只是一個起頭。以這些資料欄裡的活動爲基礎，進而發展出新的研讀活動和查考其他的經文。

思考要點

- 研讀福音何以很
- 我所作的研讀如
- 為何我需要不斷

「思考要點」：大部分各章都以「思考要點」欄裡的問題作起頭。這些問題著重於該章的要點，讓你在研讀時能夠有整體的概念。運用這些問題來整理、瞭解、思考及應用你所學到的事。

牢記事項

- 你的目的是邀請
  洗禮、接受聖靈
- 耶穌基督的復興
- 你的召喚賦予你

「牢記事項」：大部分各章是以「牢記事項」欄作結束，其內容爲該章大部分的重點摘要。在你讀完某一章時，要複習這些說明來確定自己瞭解這些要點。評量你在應用這些要點時的成效如何，並訂立計畫來應用你所學到的事。

經文研讀

何謂信心？

阿爾瑪書32:21

以太書12:6

「經文研讀」：這一欄會指導你去查閱參考資料，來增進你的理解力和見證。以這些參考資料爲基礎來查考其他經文。問自己其他相關問題，來幫助你增進理解並應用所學。

活動：個人或同伴

研讀尼腓一書第8章

中，生命樹象徵神的

- 李海吃了生命樹的

「活動」：大部分各章都有一些活動供個人研讀和同伴團研讀之用，以提升你的學習及應用能力。在整個傳道期間要反覆進行這些活動。由於你的需求和你所教導之人的需求會有所改變，因此你每一次都會有新的領悟。

筆記

洗禮的資格

教義和聖約20：37

- 在神前謙抑自己
- 渴望接受洗禮。
- 帶著破碎的心和痛

紅色欄：這些欄提供了許多關於教導及傳道狀況的重要資料和建議。

故事

「宣講我的福音」裡所有的故事都是眞實的，雖然大部分的人名都作了更動。每個故事都闡述了與傳道事工有關的一些原則。閱讀這些故事時，找出故事中所闡述的原則。

研讀及應用建議

在每一章的結尾都會提供一些關於個人研讀、同伴團研讀、地區會議、和地帶大會的額外建議。這些有關學習活動的豐富資源提供了如何有效學習本書的範例。每次當你研讀或教導這些內容時，要有創意、並尋求靈感，來創造其他的學習活動。在你傳道期間，這些活動你會進行好幾次。

研讀及應用建議

個人研讀

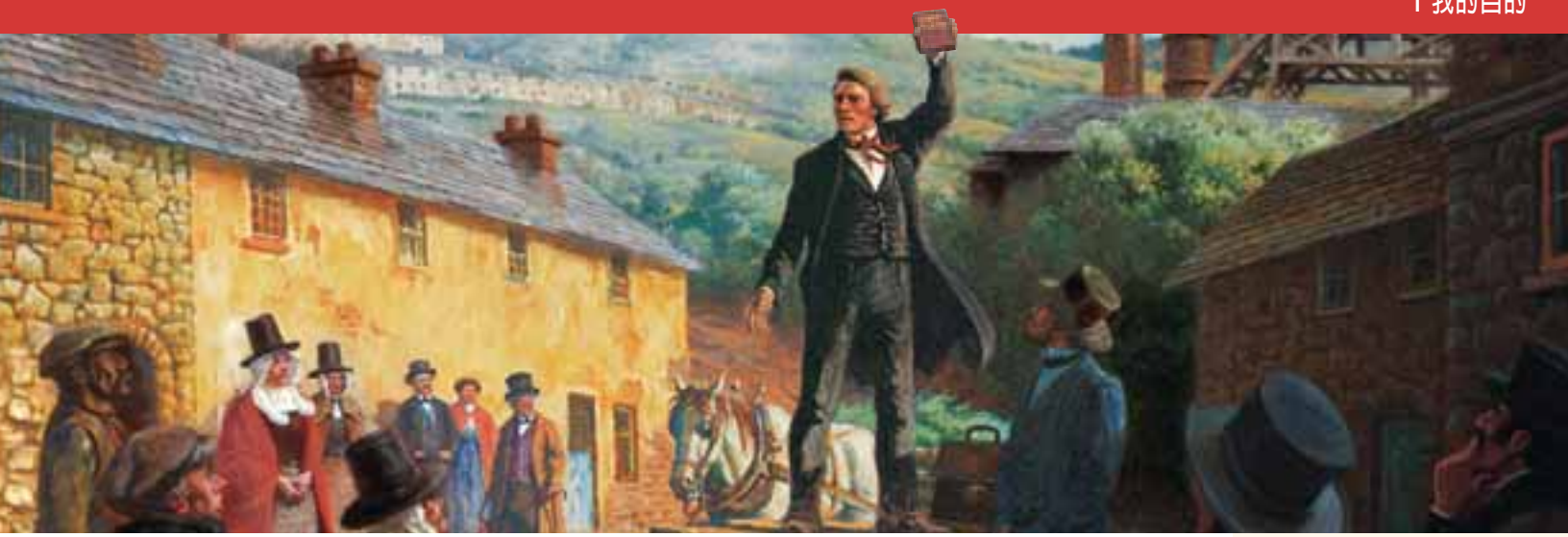
在分會和區會服務的傳教士

有許多傳教士在分會和區會服務。雖然本書指的是支會和支聯會，但是相同的原則和方法仍適用於分會和區會。傳道部會長會指導你在與分會和區會領袖合作時該作什麼樣的調整。

支會傳教士及領袖使用本書

「宣講我的福音」是爲本教會的全部時間傳教士而寫的。然而，當支會傳教士和領袖尋求建立主的國度時，書中所教導的原則和教義也適用於他們。經常研讀本書能幫助他們履行教友傳教士的責任，並且培養與全部時間傳教士之間的默契。

筆記



本福音期最偉大的傳教士之一瓊斯丹，在威爾斯宣講福音。

身爲傳教士的我有何目的？

筆記

宗旨

邀請他人歸向基督，藉著協助他們培養對耶穌基督及其贖罪的信心、悔改、洗禮、接受聖靈恩賜和持守到底，來幫助他們接受復興的福音。

思考要點

- 身為傳教士的我有何目的？
- 福音是什麼？
- 為何我們要宣講福音？
- 為何我在教導時必須擁有力量和權柄？
- 復興的信息是什麼？為何這信息如此重要？
- 我在幫助他人歸信上負有哪些責任？
- 我如何知道自己是否是成功的傳教士？

你受到委派去教導耶穌基督的復興福音

環顧四周，盡是人群。你在路上和他們擦肩而過，到他們家中拜訪，在他們之間穿梭來往。他們都是神的兒女，也是你的兄弟姊妹。神愛他們，就像祂愛你一樣。許多人在找尋生命的意義。他們關心自己的家人。他們需要歸屬感，能夠知道他們是神的兒女，是祂永恆家庭的一份子。他們希望在這個價值觀不斷改變的世界中找到安全感。他們希望獲得「今世的平安和來世的永生」（教約59：23），但是他們「因爲不知道在何處去尋找眞理而遠離眞理」（教約123：12）。

先知斯密約瑟所復興的耶穌基督福音，能夠爲他們的家庭帶來祝福，滿足他們的靈性需求，並且幫助他們達成最深切的渴望。雖然他們可能不知道原因何在，但

普萊斯克拉克 ©1993。不得複製。

筆記

是他們需要消除因爲自己的過錯和罪所帶來的罪惡感。他們需要獲得罪的赦免和享有聖靈的恩賜，來體驗救贖的喜樂。

身爲耶穌基督的正式代表，你有力量和權柄來教導人們「救贖要依靠並藉著神聖彌賽亞而來到」，並且「除非藉著那位神聖彌賽亞的功勞，慈悲和恩典，是沒有一個凡人可以住在神身邊的」（尼腓二書2：6，8）。當人們接受了耶穌基督的復興福音，並且透過聖職權柄接受洗禮和證實的教儀時，他們能夠確定，他們「是不會永遠被拋棄的」（摩門經標題頁）。

隨著你對耶穌基督贖罪的認識加深，你分享福音的渴望也會增加。你會像李海一樣，感覺到「讓世上的居民知道這些事，其重要性是多麼的大」（尼腓二書2：8）。

彭蓀泰福會長教導：「主吩咐我們要將福音傳遍全世界，這是今日我們必須齊心推動的偉業。只有福音才能拯救這世界免於走向自我毀滅的災難。只有福音才能使所有種族和國家的人們和平相處；也唯有福音才能帶給人類家庭快樂、幸福與救恩」(*The Teachings of Ezra Taft Benson* [1988], 167)。

你被召喚來代表耶穌基督協助人們潔淨他們的罪。你藉著邀請人們歸向基督並歸信祂的復興福音來完成這件事。要歸向救主，人們必須對祂有足夠的信心來悔改——作出必要的改變，使他們的生活能與救主的教導和諧一致。你可以藉著聖靈教導人們復興的福音，以及邀請他們承諾依照福音的教導生活，來幫助人們培養這樣的信心。遵守這項承諾會幫助他們準備好接受洗禮和證實的聖約，以及接受聖靈的寶貴恩賜。他們要脫離「自然人」，「藉著主基督的救贖」（摩賽亞書3：19）而成爲聖徒。

活動：個人或同伴團研讀

研讀尼腓一書第8章和第11章中生命樹的異象，並檢視本頁生命樹的圖片。在這異象中，生命樹象徵神的愛（見尼腓一書11：21-22）

- 李海吃了生命樹的果子後，有什麼樣的渴望？（見尼腓一書8：10-18）
- 在這個異象中，人們需要做哪些事才能吃到那果子？我們需要做哪些事才能得到贖罪的一切祝福？承諾和聖約如何幫助我們獲得這些祝福？
- 身為傳教士，你在幫助他人找到和採食福音的果子方面有何責任？

筆記

福音為家庭帶來祝福

耶穌基督福音復興的信息能爲家庭帶來祝福。由於福音的復興，讓我們知道神爲家庭所準備的計畫：「這項神聖的幸福計畫使家人的關係可以超越死亡而永遠延續，聖殿中的神聖教儀和聖約讓人有可能回到神的面前，並使家人能永遠結合在一起」（「家庭：致全世界文告」，1996年1月，聖徒之聲，第108頁）。

在世上，家庭關係可以是我們獲得最大喜樂的一項來源。撒但正透過許多管道攻擊家庭，有太多家庭因他的勢力而分崩離析。耶穌基督福音復興的信息使家庭有機會在今生和永恆中結合在一起。經由遵行福音原則，家人可以在今生感受到平安、喜樂、歸屬感，以及明白自己的身份。經由福音之光，家人可以化解誤會、紛爭及克服挑戰。因不和而分裂的家庭，可以經由悔改、寬恕和對耶穌基督贖罪力量的信心而獲得醫治。「以主耶穌基督的教訓爲基礎，最有可能獲得家庭生活的幸福；成功的婚姻與家庭建立在信心、祈禱、悔改、寬恕、尊敬、愛心、同情、工作及有益身心的娛樂等原則上，並藉這些原則來維持」（1996年1月，聖徒之聲，第109頁）。

> *「主的事工中，你們所能做的最重要的事就是在自家的圍牆內。」*
>
> ——李海樂會長
>
> *THE TEACHINGS OF HAROLD B. LEE,* SEL.
> CLYDE J. WILLIAMS (1996), 280

要努力去尋找家庭和教導家庭——包括父親、母親、和孩子——家人能夠在遵行福音上相互支持，並且最後能藉著復興的聖職權柄印證爲永恆的家庭單位。

藉聖靈教導

由於耶穌基督的福音是「神的大能，要救一切相信的」（羅馬書1：16），因此福音復興的信息必須藉由神聖的力量——聖靈的力量——來教導。聖靈是神組中的第三位，常常被稱爲靈，祂扮演的角色之一是教導和見證眞理。當你藉著那力量來教導時，聖靈會：

- 教導你新的眞理，使你記得你研讀過的教義（見約翰福音14：26）。
- 在你需要的當下，將你該說的話賜給你（見教約84：85）。
- 將你的信息帶進你所教導之人的心中（見尼腓二書33：1）。
- 爲你信息的眞實性作見證，並證實你說的話（見教約100：5-8）。
- 幫助你察覺你所教導之人的需要（見阿爾瑪書12：7）。

聖靈在教導福音眞理上扮演了重要的角色，祂能夠幫助他人建立信心。在你努力培養信心來仰賴聖靈時，你應該：

- 祈求聖靈同在（見教約42：14）。
- 潔淨你的心（見教約112：28）
- 遵守誡命（見教約20：77，79）。

筆記

- 勤奮地珍藏神的話（見教約11：21；84：85）。
- 進行教導，好使他人瞭解你的信息，並且受到啓發（見教約50：13-22）。
- 運用信心（見摩羅乃書10：7）。

你已被按手選派擔任神聖召喚，並被應許當你符合主所設立的條件時，必會有聖靈同在。享有屬靈的恩賜應該是你最爲渴望的一件事情。

你的召喚蘊含著力量和權柄

傳教士要出去「藉著〔他們〕所被按立的按立權柄，宣講大喜的消息，即永遠的福音」（教約79：1）。你持有宣講福音的權柄。如果你擁有聖職，你就持有執行教儀的權柄。當你虔誠且配稱地運用那權柄，你會獲得屬靈的力量；那是一項證據，證明你的召喚是眞實的。不要爲履行這項召喚而感到害怕或害羞。如同摩賽亞的兒子們一樣，你要用神的力量和權柄來教導（見阿爾瑪書17：2-3）。

當你經由聖職權柄被按手選派時，你也獲得了代表主的權利和特權。你持有傳道證明書，能夠向世人證明你持有那項權柄。甘賓塞會長說：「按手選派（譯註：原文有遠離的意思）可按字面解釋：表示遠離罪，遠離肉慾，遠離一切粗俗、低級、惡毒、卑劣或粗鄙的事物；遠離俗世，在思想與行爲上進入更崇高的境界。這項祝福是要靠忠信的表現才能獲得的。」（*The Teachings of Spencer W. Kimball*, ed. Edward L. Kimball [1982], 478）。

隨著權柄而來的是一項責任，就是要過與召喚相稱的配稱生活。身爲主的代表，你要做「信徒的榜樣」（提摩太前書4：12）。要努力依照神的誡命生活，並遵守你在聖殿裡所立的聖約；熟知經文；有禮貌、準時、可靠；遵守傳教士的言行和服儀標準；愛你所服務的人及與你一起工作的人。以你的行爲榮耀主的名。

除了權柄之外，你也要在你的工作中展現力量。你所持有的權柄會帶來力量。事實上，屬靈的力量就是證明你的確持有權柄的一項證據。屬靈的力量是一項恩賜，使你得以更有效地執行你的工作。

你的力量和權柄應該在你的工作和教導中顯明出來。這種力量可以表現在你所做的許多事情上，例如：

- 在你正需要的時候，聖靈引導你說出主希望你說的話（見教約84：85）。
- 獲得指引知道該往哪裡去或要做什麼事（見教約28：15；31：11；75：26-27）。
- 你所作的見證獲得聖靈的證實（見尼腓二書33：1；教約100：5-8）。
- 參與救恩的教儀（見教約84：19-20）
- 長老傳教士給予聖職祝福（見雅各書5：14-15）。
- 與你所服務的人一起祈禱，並且爲他們祈禱（見阿爾瑪書6：6；8：18-21；10：7-11；31：26-35；教約75：19）。
- 表達你對主、對家人、對傳教士同工、和對你所服務之人的愛。

筆記

經文研讀

你如何獲得力量？

阿爾瑪書17:2–3　　教約 53:3　　哥林多前書 2:4

活動：個人或同伴團研讀

觀察基督按立使徒的圖片，接著研讀約翰福音15：1-16。

為何基督被稱作葡萄樹？你如何成為枝子？你蒙按手選派與這項關係有何關聯？

再次研讀你的傳道證明書。將你研讀時的感想寫下來。每次研讀本章時，重複這個過程。留意你的感受如何隨著時間而轉變。

研讀教義和聖約109：13-15，21-30，38-39，55-57。這些是摘錄自先知斯密約瑟受靈啓發所作的嘉德蘭聖殿奉獻祈禱文。斯密約瑟為忠信者祈求了哪些祝福？

耶穌基督的福音

耶穌基督的福音闡明了你的信息和你的目的；意即它說明了什麼是傳道事工，以及爲何要做傳道事工。救主曾經闡明，祂的福音包括一些重要而基本的教義。祂來到世上行父的旨意，父差祂到世間被高舉在十字架上。藉著祂的贖罪和復活，所有人都會被高舉而站在基督面前，接受他們行爲的審判，無論他們的行爲是良善或邪惡。所有運用對基督的信心、悔改他們的罪、奉基督的名接受洗禮的人會被聖靈聖化。如果他們持守到底，他們能在末日純潔無瑕地站在基督面前，並且進入主的安息。基督會在父的面前宣判他們無罪。祂將成爲他們的中保和代辯者。未能忠信持守到底的人會被「丟在火裡……由於父的公道」（見尼腓三書27：13-22；對照尼腓二書31：10-21；尼腓三書11：31-41；教約76：40-42，50-53）。

筆記

福音的目的是潔淨人們的罪，使他們在審判日可以獲得救主的慈悲。因此，本書的重點，還有更重要的是你每日所做的工作，就是要邀請他人歸向基督，藉著協助他們培養對耶穌基督及其贖罪的信心、悔改、洗禮、接受聖靈恩賜和持守到底，來幫助他們接受復興的福音。

當個人和家庭運用對基督的信心，悔改他們的罪時，他們就開始在跟隨基督。他們透過持有神權柄之人來接受洗禮和聖靈恩賜的教儀，而獲得罪的赦免。接著他們要持守到底，換句話說，他們要終身不斷地運用對耶穌基督的信心、悔改、和更新所立的聖約。這些都不是一生只經歷一次的過程；反而是，當他們在一生中重複這些步驟時，這些步驟會成爲一種生活模式，日益帶來酬償。事實上，這是唯一能帶來良心的平安，並使天父的兒女能回到祂面前同住的生活方式。

> *「要宣講福音的首要原則——而且要不斷地宣講：日復一日，你會對這些事情有新的想法和更多的領悟。你對這些事情會更加瞭解，它們會更清楚地向你顯明。接著你就能夠讓你所教之人更容易瞭解這些事。」*
>
> ——斯密海侖
> *HISTORY OF THE CHURCH*, 6:323

服從耶穌基督是一項終身的承諾。經由運用信心、悔改、受洗和承諾事奉基督、及接受聖靈的恩賜，我們會體驗靈性上的醫治、罪的寬恕、和完全歸信救主及祂的福音。

藉著教導和見證耶穌基督的豐滿福音及聖職權柄均已復興，並邀請人們遵行祂的教導，來幫助人們獲得對耶穌基督的信心而去悔改。

經文研讀

基督的福音或教義是什麼？

尼腓二書31:10–21　　尼腓三書11:31–41　　尼腓三書27:13–22

復興的信息：信心的基礎

不論你在何處服務或教導什麼人，要將你的教導專注於耶穌基督福音的復興上。「你們向這亟需耶穌基督福音的世人教導復興的信息時，主將祝福你們」（「傳道事工說明」，總會會長團信函，2002年12月11日）。當你研讀傳教士課程的教義時，你會瞭解我們的信息是：神透過一位近代先知，復興了救恩計畫的知識，這計畫以基督的贖罪爲中心，並透過遵行福音的首要原則和教儀而完成。

筆記

確定你所教導的人清楚地瞭解下列事項：

- 神確實是我們在天上的父。祂愛我們。世上每一個人都是神的兒女，也是神家庭中的一份子。神的兒子耶穌基督是我們的救主和救贖主。
- 在整個聖經歷史中，慈愛的天父向先知啓示祂的福音，藉此幫助祂的兒女。可悲的是，許多人拒絕了福音；甚至有一些人接受了福音之後卻更改福音教義和教儀，並且陷入不信和叛教。
- 天父差祂的愛子耶穌基督來到世上。基督施行奇蹟並教導祂的福音。祂完成贖罪並且復活。
- 從第一次異象開始，神再次向祂的兒女顯示祂的愛。祂透過先知斯密約瑟，在世上復興耶穌基督的福音和祂的聖職權柄，並建立祂的教會。摩門經是證明福音復興的有力證據。

在你幫助慕道友明白叛教和福音復興的模式後，他們會準備好，瞭解末世的復興確實有其必要。他們會明白他們需要接受福音、透過復興的聖職權柄接受救恩的教儀、並且走在通往永生的道路上。幫助人們瞭解，本教會並非只是一個宗教，也不是一所美國的教會。事實上，它是「豐滿福音」（教約1：23）的復興，是從太初起就已啓示和教導的。

摩門經：耶穌基督之另一部約書，是一項有力的證據，證明斯密約瑟是先知，以及耶穌基督的福音已然復興。摩門經是我們宗教的拱心石，也是教導這信息最有力的資源。斯密約瑟所復興的眞理其中包括：神是我們的父，我們是祂的靈體兒女，我們在出生前和祂同住，以及透過基督的贖罪和遵守福音的律法及教儀，家人可永遠同住在神面前。

摩門經是神愛祂兒女的明證。它顯示了神對祂的兒女講話。在你教導和作見證時，要邀請人們研讀摩門經，並爲其中的信息祈禱。你所教導的每一個人都必須決定是否接受摩門經爲從神而來的啓示。

要信賴摩羅乃書10：3-5的非凡應許。盡你所能地勸服人們去研讀和瞭解摩門經，並眞誠地求問神這部書是否是眞實的。聖靈的見證會成爲他們信心的基石，確信基督復興了祂的教會。幫助你所教導之人獲得那項屬靈的證實。

筆記

經文研讀

你該如何將摩門經用於傳道事工？

尼腓一書13:39　摩羅乃書10:3–5　教約42:12–14
尼腓二書29:8–10　教約20:5–16

活動：個人研讀

想像你要在當地的報紙上寫一篇文章來介紹福音復興的信息。在你的研讀記事本寫下能描述此一核心信息的標題。接著將你對這信息的看法和感受寫下來，包括進一步瞭解這項信息如何改變了你的生活及你對周遭世界的看法。

幫助他人訂立承諾：通往信心和悔改之門

藉著教導人們眞實的教義，以及幫助人們訂立和遵守承諾，來邀請他們悔改及改變生活，使他們能符合洗禮和證實的資格。這些承諾會幫助人們建立對耶穌基督的信心，也會幫助人們準備好訂立和遵守神聖聖約。

賀倫傑佛瑞長老教導：「當慕道友告訴你他（她）沒有研讀摩門經並爲這部書作祈禱時，你的第一個反應應該是感到非常難過。……許多時候我們對這些事情不太在意。這是關乎永生的事。這是關乎神兒女救恩的事。慕道友的永恆幸福就繫於他們對這件事所作的決定。……這是慕道友最重要的一項選擇。如果他（她）不明白這一點，至少你明白。……因此要主動掌控全局。用力量和權柄來教導。如果這些邁向遵守誡命和遵守聖約的首要步驟無法順利展開，你應該感到難過才是。」（"Making and Keeping Covenants," missionary satellite broadcast, Apr. 1997）。

教導人們瞭解豐滿福音的復興時，你要「宣講悔改」（教約15：6）。悔改包括內心的改變、棄罪的渴望，以及爲神服務。悔改包括謙卑地服從靈，和順服神的旨意。它要求人們更致力於遵行神的旨意。悔改要求在思想、渴望、習慣、和行爲上作眞誠而持久的改變。它是一項能帶來喜樂和平安的正面經驗。要勇敢並充滿愛心地幫助人們瞭解他們必須做哪些事來悔改。邀請人們訂立承諾，你就可以有效地提高警告和希望的聲音。

經文研讀

經文教導哪些有關宣講悔改的事？

阿爾瑪書 29:1–4　阿爾瑪書62:45　教約15:6; 16:6
阿爾瑪書42:31　教約14:8

筆記

洗禮和證實

幫助你所教導之人接受洗禮和證實是你的中心目標。洗禮是爲了獲得罪的赦免，聖靈的恩賜會爲生活配稱的人帶來許多祝福。透過這些教儀，人們進入那扇門，走上通往永生的道路。鄔克司達林長老說：「我們不是爲了『把人帶進教會』或增加教友人數而宣講和教導。我們並非僅僅爲了勸服人們過更好的生活而宣講和教導。……我們邀請所有人藉著悔改、洗禮和證實而歸向基督，爲的是爲神的兒女打開通往高榮國度之門。其他人無法做到這一點。」（"The Purpose of Missionary Work," missionary satellite broadcast, Apr. 1995）。

教導復興的福音時，要幫助人們瞭解洗禮和證實的神聖本質。幫助他們瞭解獲得聖靈的恩賜是今生中一項偉大的祝福，也是獲得永生的關鍵。聖靈會「將一切的事，指教〔他們〕」（約翰福音14：26）。潘培道長老教導：「當你教導慕道友，幫助他們準備接受水的洗禮時，你也必須想到聖靈的恩賜——火的洗禮。將它看成一件事。先接受水的洗禮，再接受火的洗禮」（「聖靈的恩賜：每位傳教士都應該知道——而且每位教友也應該知道」，新任傳道部會長研習會，2003年6月）。先知斯密約瑟教導：「水的洗禮只算半個洗禮，少了另一半——也就是聖靈的洗禮——就一點益處也沒有」（*History of the Church*, 5:499）。

幫助你所教導之人明白，爲了使他們有洗禮和證實的資格，他們必須符合教義和聖約20：37所寫下的條件。

教約20：37　洗禮的資格

- 在神前謙抑自己。
- 渴望接受洗禮。
- 帶著破碎的心和痛悔的靈前來。
- 已悔改所有的罪。
- 願意承受耶穌基督的名。
- 決心事奉基督到底。
- 從他們的行為確實顯示出，他們已接受赦免他們罪的基督的靈。

配稱的歸信者在接受洗禮後，會被證實爲教友並被授予聖靈的恩賜。證實儀式是在主教或分會會長的指示下隨即在洗禮後的聖餐聚會中舉行的。雖然這兩項教儀間隔了一段短時間，但證實與洗禮是相輔相成的，並且證實之後才算完成洗禮。

筆記

經文研讀

為何聖靈恩賜是我們所能獲得的一項最大恩賜？

尼腓三書 19:1–13　約翰福音 3:5　加拉太書 5:22–25
教約 45:56–57　約翰福音 14:26　經文指南，「聖靈」

為何歸信者應該渴望獲得聖靈的恩賜？

尼腓二書 31:12–17　使徒行傳 8:14–17　使徒行傳 19:1–6
尼腓二書 32:1–5

活動：同伴團研讀

查考下列經文，並將洗禮的資格和聖約列出一張表。和同伴討論如何在課程中教導這些資格。

尼腓二書 31:13　阿爾瑪書 7:14–16　摩羅乃書 6:1–4
摩賽亞書 18:8–10　尼腓三書 11:21–41　教約 20:37

建立教會

在人們接受洗禮和證實而成爲教友後，你要繼續與支會領袖及教友合作，來幫助這些新歸信者適應新生活及繼續在靈性上成長。當擁有見證的人接受洗禮和證實、遵守聖約、積極地準備去聖殿，並且協助鞏固支會和分會時，教會就被建立起來。

歸信者若在教會中有朋友、被賦予責任、並接受神的話滋養，他們的見證和信心就會成長。傳教士、支會領袖、和教友不可輕忽他們照顧和鞏固新教友的責任。

成功的傳教士

你是否是成功的傳教士，主要是根據你在尋找、教導、爲人洗禮、證實方面，以及幫助他們成爲忠信教友而得享聖靈同在的這方面，所奉獻的心力來衡量的。

不要拿自己跟其他傳教士作比較，也不要把你的努力所表現出來的成果，拿來跟其他傳教士相比。要記得人們有選擇權決定是否要接受你的信息。你的責任是清楚、有力地教導，使他們能夠作正確的選擇。有些人可能即使已經獲得靈性的見證，知道這信息是眞實的，也不會接受你的信息。你會感到難過，因爲你愛他們，而且渴望他們獲得救恩。然而，你不應該沮喪；因爲沮喪會削弱你的信心。如果你將自己的期望降低，你的效能也會降低，你的渴望會減弱，也會更難以跟隨聖靈。

你可以知道自己是成功的傳教士，當你：

- 感覺聖靈透過你向人們作見證。
- 愛人們並且渴望他們獲得救恩。
- 完全遵守傳道規定。
- 配稱地生活使你能夠獲得聖靈的指引，並知道如何跟隨聖靈。聖靈會讓你知道該去哪裡、該做什麼事、和該說什麼話。

筆記

- 培養基督般的品格。
- 每天有效地工作，盡你所能帶領靈魂歸向基督，並且誠懇地尋求學習和改進。
- 在你被指派服務的地方，協助建立教會（支會）。
- 警告人們罪的後果。邀請他們訂立和遵守承諾。
- 教導其他傳教士並爲他們服務。
- 把握每個機會到處行善及爲人服務，不管他們是否接受你的信息。

在你盡了最大的努力後，你仍然可能會有感到失望的時候，但是你不可以對自己感到失望。當你感覺到聖靈在透過你運作時，你就可以確定主對你感到喜悅。

經文研讀

主的僕人對這事工有什麼樣的感受？主的僕人如何影響他們所服務的人？

摩賽亞書28:3
阿爾瑪書8:14–15
希拉曼書10:3–5
尼腓三書28:4–10
以太書12:13–15
教約15:4–6; 16:4–6
教約68:2–6

活動：個人研讀

- 研讀希拉曼書10：1-5和尼腓三書7：17-18。主對這些傳教士及他們的服務有何感覺？
- 思考阿賓納代和艾蒙在傳道方面的努力（見摩賽亞書第11-18章；阿爾瑪書第17-20，23-24章）。為什麼這兩位都是成功的傳教士，即使他們的努力在立即的成效上有所不同？
- 將你學到的事寫在研讀記事本裡。

牢記事項

- 你的目的是邀請他人歸向基督，協助他們培養對耶穌基督及其贖罪的信心、悔改、洗禮、接受聖靈恩賜和持守到底，來幫助他們接受復興的福音。
- 耶穌基督的復興福音是我們藉以獲得永恆幸福的唯一方法。
- 你的召喚賦予你權柄，遵守聖約賜給你力量。
- 耶穌基督的豐滿福音已經由先知斯密約瑟復興。摩門經是一項證據，證明斯密約瑟是先知。
- 你要邀請人們訂立和遵守承諾，來幫助他們遵行福音。
- 你透過帶領靈魂歸向主，向主表達你對祂的愛及對祂贖罪的感激。
- 當你過服從、正義的生活，並盡力幫助人們遵行福音時，你就是成功的傳教士。

筆記

傳道事工

以下是本福音期教會總會會長的話語。

斯密約瑟會長（1830-1844）

「在說了一切的話後，那最偉大而最重要的職責是宣講福音」（斯密約瑟先知的教訓，斯密斐亞約瑟編纂〔1976〕，第113頁）。

「讓聖徒們記住偉大的事情有賴於他們個別的努力，也記住他們是被召喚要做我們和神聖之靈的同工來完成末世的偉大事工的」（斯密約瑟先知的教訓，斯密斐亞約瑟編纂〔1976〕，第178頁）。

楊百翰會長（1847-1877）

「本教會裡的男女都是在傳道。只要他們還活著，他們就有這項使命，那就是要能行善，促進正義，教導眞理原則，促使他們周遭的每一個遵循這些原則，好使他們獲得永生」（楊百翰演講集，維特蘇約翰編纂〔1954〕，第371頁）。

泰來約翰會長（1880-1887）

「我們的職責是向所有人宣講福音。……這是神對我們的期望」(*The Gospel Kingdom*, sel. G. Homer Durham [1943], 234--35）。

伍惠福會長（1889-1898）

「我們來到世上負有一項使命；……我們有力量去警告世上各邦。……身爲以色列的長老，我們之中只有極少數人完全理解我們所處的地位、我們的召喚、我們與神的關係、我們的責任、和神要求我們完成的工作」（*The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham [1946], 124）。

舒朗卓會長（1898-1901）

「世上沒有人比主更關心每一位宣講福音的長老是否成功。因爲是主差遣他們去向人們宣講福音，而世人都是主的兒女」（*The Teachings of Lorenzo Snow*, comp. Clyde J. Williams [1984], 70）。

斯密F.約瑟會長（1901-1918）

「我們在世上有個使命：已長大到具有理解力或具有負責能力之年齡的每位男女，和每位小孩，……應當要具備資格……宣講此眞理和爲此眞理作見證」（福音教義，第13版〔1968〕，第238頁）

郭禧伯會長（1918-1945）

「我們有一項崇高的使命待完成，就是去召呼世人悔改他們的罪，並歸向神。我們最重要的職責是去宣講主耶穌基督的福音，以及關乎生命和救恩的計畫已在世上復興。……我們確確實實擁有此無價珍珠。我們擁有比世上所有財富及科學知識更有價值的事物。我們擁有此生命和救恩的計畫。……在這世上向我們的鄰人表達愛的最佳方法，就是去宣講主耶穌基督的福音，祂已讓我們確實知道這福音的眞實性」（in Conference Report, Apr. 1927, 175--76）。

斯密喬治會長（1945-1951）

「教會中的弟兄姊妹們，那件事是你的使命，也是你的責任。你們已平白地領受了這些榮耀的眞理，天父也期望你慷慨地與祂的兒女分享」（*Sharing the Gospel with Others*, sel. Preston Nibley [1948], 213）。

筆記

「唯有當我們與天父的兒女分享耶穌基督福音的祝福，並遵守誡命——誡命能在今生及來生豐富我們的生活——我們才能在高榮國度中獲得超昇」（*Sharing the Gospel with Others*, 190）。

麥基奧大衛會長（1951-1970）

「每位教友都是傳教士！」(in Conference Report, Apr. 1959, 122）。

「眞正的基督教義是把愛付諸行動。再沒有其他方法比向你的同胞表示無私的愛，更能顯明我們對神的愛。這就是傳道事工的精神」（*Gospel Ideals* [1954], 129）。

斯密斐亭約瑟會長（1970-1972）

「我們已聽到我們都是傳教士。每位教友……都是也應該是傳教士；……身爲教友，我們已立下誓約要推展耶穌基督的福音，因此我們都成爲傳教士。這是每位教友的責任之一」（*Take Heed to Yourselves* [1971], 27--28）。

李海樂會長（1972-1973）

「傳道事工就是向目前還不是教友的人所作的家庭教導，而家庭教導就是向教友所作的傳道事工」（*Improvement Era*, Dec. 1964, 1078）。

甘賓塞會長（1973-1985）

「在主的時間表，現在就是要把福音帶到比從前更遠之地的時刻。……世上有許多人正經意或不輕意地吶喊著：『快來幫助我』。他可能是你的鄰居。她可能是你的朋友。他可能是你的親戚。她可能是你昨天遇到的人。而我們擁有他們所需要的事物。讓我們從研讀和祈禱中得到新的勇氣，像彼得那樣祈求：『現在求主……叫你僕人大放膽量講你的道』（使徒行傳4：29）」（*Teachings of Spencer W. Kimball* [1982], 546）。

彭蓀泰福會長（1985-1994）

「我們必須與他人分享福音，那是我們的責任——每位教友都是傳教士。那是神的先知所作的呼籲。……

「……教友傳道事工是促進教友個人成長的一大關鍵。我堅信教友傳道事工會提升支會的靈性」（*Teachings of Ezra Taft Benson*, 208--9）。

洪德豪惠會長（1994-1995）

「將福音帶到各族、各方、各民確實是我們在塵世中最重大的責任。……相較於從前的福音期，我們蒙此特權在末世出生，爲的是要協助將福音帶到全世界」（"Walls of the Mind," *Ensign*, Sept. 1990, 10）。

「贖罪和傳道事工有何關聯？每當我們在生活中感受到贖罪的祝福時，我們不禁會關心其他人的福祉。……個人歸信與否的一項重要指標是：他與別人分享福音的渴望有多少」（「贖罪和傳道事工」，新任傳道部會長研習會，1994年6月）。

興格萊戈登會長（1995-）

「我們是來協助天父的事工，促成祂的榮耀，即『促成人的不死和永生』（摩西書1：39）的。你們在自己範圍內的責任，與我在我範圍內的責任同樣重大」（1995年7月，聖徒之聲，第75頁）。

「願每位教友心中都瞭解他們有帶領他人認識眞理的潛能，讓每個人都致力於這事工，讓他以更大的渴望來祈求」（「尋找羊、餵養羊」，1999年7月，利阿賀拿，第111頁）。

筆記

研讀及應用建議

個人研讀

- 從本章開頭的問題中選出一個問題，準備兩分鐘的演講。準備好向你的同伴或在地區會議中向其他傳教士分享你的演講。
- 請新歸信者講述他們的歸信故事。哪些事幫助他們獲得了「信心來悔改」（阿爾瑪書34：17）？他們為何決定要接受洗禮和證實？對他們而言，成為新教友的感覺如何？傳教士如何能為他們提供更好的服務？
- 思考何謂提高警告的聲音？（見摩門經雅各書3：12；教約1：4；38：41；63：57-58；88：81；112：5；以西結書3：17-21；33：1-12）。用你自己的話寫下其意義，以及你會如何去做。
- 研讀摩門經第8章和摩羅乃書第1章及第10章。研讀時問自己：「摩羅乃對我們這個時代有什麼期望？他希望我們如何看待摩門經？如果有機會對摩羅乃說話，我會說什麼？」將你的感想寫在研讀記事本裡。
- 思考在你的生活中哪些事情堅強了你對斯密約瑟和福音復興的見證。然後將「哪些事情幫助你知道天父和耶穌基督向斯密約瑟顯現？」這項問題的答案寫下來。

同伴團研讀

- 互相分享自己對於本章開頭「思考要點」中問題的答案。
- 彼此分享當收到傳道召喚書時，你對傳道有哪些期盼和渴望。如今你已達成了多少期望？你如何能更充份達成那些期望？
- 研讀和討論經文指南中的「施助」。
- 從下列偉大的傳教士中選出一位，並研讀所列的相關經文。研讀時討論這名傳教士如何（1）瞭解和致力於他的召喚，（2）顯示他對這事工的態度和渴望，及（3）幫助他人接受福音。

  阿爾瑪（摩賽亞書第18章）
  保羅（使徒行傳第16章）
  彼得（使徒行傳第2章）
  尼腓和李海（希拉曼書第5章）
  亞倫（阿爾瑪書第22章；23：1-6）

- 從聖詩選輯「福音的復興」這項主題（見第293頁）裡選出兩首聖詩。讀出或唱出這兩首聖詩並討論歌詞的意義。
- 一起研讀經文指南中的「信心」、「悔改」、「洗禮」、「聖靈」。研讀並討論每個主題的所有參考經文。
- 一起研讀經文指南中的「福音期」。同時研讀並討論教義和聖約136：37。

筆記

地區會議和地帶大會

- 邀請兩到三位新歸信者分享他們歸信的經驗。他們對傳教士的感覺如何？他們對傳教士所教導的事感覺如何？他們對遵守承諾的感覺如何？哪些事對他們的歸信產生最大的影響？
- 邀請一位聖職領袖向傳教士說明，在你所服務的區域裡建立教會，有哪些機會和困難。
- 研讀阿爾瑪書第18章，並討論以下問題：在故事一開始時拉摩那有何感覺？那些感覺後來如何改變？一個人必須有什麼樣的體會，才能獲得福音的祝福？研讀阿爾瑪書34：15-16，並且與拉摩那的故事相比較。基督的贖罪如何使我們獲得慈悲？
- 討論成為成功的傳教士有何涵義。請傳教士具體地舉出成功的範例。
- 將傳教士分成三組。指派第一組研讀使徒行傳2：36-38（彼得），第二組研讀使徒行傳16：25-33（保羅），最後一組研讀摩賽亞書18：8-11（阿爾瑪）。請每一組回答這個問題：「這名傳教士做了哪些事來幫助人們增加對基督的信心、悔改、接受洗禮和證實？」討論傳教士從這些故事中學到了什麼，可以幫助他們運用信心，來邀請人們悔改、受洗和接受聖靈恩賜。
- 在會議前幾天，指派幾位傳教士沈思你從本章開頭「思考要點」裡所挑選的幾個問題。請每位傳教士針對所指派的問題準備兩到三分鐘的演講。在地區會議或地帶大會上，請這些傳教士作短講。短講後，討論他們學到哪些事情，以及他們如何在傳道事工中應用所學。
- 將傳教士分成四組，請每一組盡可能地將先知斯密約瑟所復興和啓示的一切真理、聖約及教儀列成一張表。請各組分享結果。邀請傳教士分享，福音復興所啓示的真理如何影響了他們的生活。

傳道部會長

- 在面談中，定期地邀請傳教士與你分享：
  - 他們對耶穌基督的見證。
  - 他們對此復興的福音和斯密約瑟使命的見證。
  - 他們對摩門經的見證。
  - 他們對自己身為傳教士的目的有何感想。
- 邀請傳教士將對於自己傳道目的之感想寫在研讀記事本裡。在面談中，請他們分享他們所寫下的事情。
- 寫一封信祝賀新教友。

筆記

我該如何有效地研讀並爲教導作準備？

筆記

思考要點

- 研讀福音何以很重要？
- 我所作的研讀如何影響我所教導的人？
- 為何我需要不斷地珍藏耶穌基督福音的教義？
- 我如何能有效地學習耶穌基督復興福音的教義，並準備好教導他人？
- 我如何能改進我的個人及同伴團研讀？

主說過：「不要尋求宣講我的話語，首先要尋求獲得我的話語，然後你的舌頭會被放鬆；那麼，只要你渴望，你就將擁有我的靈和我的話語，是的，就是說服人們的神的權力」（教約11：21）。若要有效地教導，你需要獲得屬靈的知識。爲了使自己在福音中成長，並走在通往永生的道路上，你需要培養研讀福音的習慣（見教約131：6）。你在傳教時所培養的研讀習慣，會爲你個人帶來祝福，並且幫助你所教導的人加增對救主的信心。

有效的每日研讀永遠是以祈禱作爲開始。研讀是一種信心的表現，需要運用個人的選擇權。許多傳教士不太瞭解如何有效地研讀。有些傳教士則非常依賴別人或規劃好的研讀計畫來告訴他們該研讀什麼及如何研讀。跟著良師學習固然很重要，但是更重要的是，你應靠自己獲得一些有意義的學習經驗。想獲得良好的研讀成效，是需要有強烈的學習渴望、用「眞心誠意」（摩羅乃書10：4）研讀、「飢渴慕義」（馬太福音5：6）、並且尋找能解答慕道友之問題和疑慮的答案。

筆記

活動：個人研讀

觀察上一頁中斯密約瑟的圖片。研讀斯密約瑟的寫作（二）第11-13節。將以下問題的答案寫在研讀記事本裡。

- 斯密約瑟研讀及沈思聖經雅各書1：5，如何帶領他獲得啓示？
- 他的研讀對往後的世世代代產生了什麼影響？
- 他決定去研讀和尋求，這項決定對你的一生產生了什麼影響？
- 你自己的福音研讀對你的一生產生了什麼影響？

經文研讀

主希望我們如何學習福音？

尼腓二書4:15–16　教約58:26–28　教約88:118

尼腓二書32:3

藉著聖靈學習

當你藉著聖靈學習時，你的福音研讀是最有效的。每次開始研讀福音之前，都要先祈求聖靈幫助你學習。祂會帶給你知識和確信，爲你的生活帶來祝福，也使你能造福他人的生活。你對耶穌基督的信心會增加，你想要悔改和改進的渴望也會增長。

這樣的研讀能使你準備好爲人服務、提供安慰、解決問題、並賜給你力量持守到底。成功的福音研讀需要具備渴望和有所行動。「因爲凡努力尋求的必找到；神的奧秘必藉著聖靈的力量而向他們顯露，在這些時代如此，在往昔時代也如此，在將來的時代也如此」（尼腓一書10：19）。如同以諾斯一樣，當你渴望知道永生的話語，並且讓這些話語「深深地印在〔你〕心中」（以諾斯書1：3）時，聖靈便會啓發你的思想和心靈，使你獲得更大的光和理解力。

學習福音也是獲得啓示的一項過程（見摩門經雅各書4：8）。主對考得里奧利佛說：「看啊，你還不瞭解；你以爲不用思考，只要向我祈求，我就會把這恩賜給你。但是，看啊，我對你說，你必須先在你心中加以研究；然後求問我那是否對的，假如那是對的，我就使你在心胸中燃燒；所以，你將必覺得那是對的」（教約9：7-8）。研讀時，仔細留意進入腦中的想法和來到你心中的感覺，尤其是與你所教導之人有關的想法和感覺。

經文研讀

聖靈在幫助我們學習福音上扮演什麼角色？

尼腓二書32:5　教約11:12–14　約翰福音16:13

阿爾瑪書5:45–46　教約39:5–6　哥林多前書2:9–14

摩羅乃書10:5　約翰福音14:26

筆記

按照所學而生活

當你體會到認識福音的喜樂後，你會想要應用你所學到的事情。要努力按照你對福音的瞭解過生活。這麼做會增強你的信心、知識、和見證。按照你所學到的事情來生活，會帶給你更進一步且持久的領悟（見約翰福音7：17）。

當你藉著研讀和信心，將經文和末世先知的話語珍藏在心中時，你分享福音的渴望也會增加。你已獲得應許，聖靈會在你教導時幫助你知道該說什麼。主說：「你們也不要事先憂慮你們將說甚麼；只要在你們心意中繼續地珍藏著有關生命的話語，並且分配給每一個人的那部分必在正需要的時候賜給你們」（教約84：85）。

> 「人一旦瞭解眞實的教義，就會改變態度與行爲。研究福音教義以改進人的行爲，比研究行爲科學改進人的行爲來得更快。」
>
> ——潘培道會長
>
> 「小孩子」，1987年1月，聖徒之聲，第13頁。

經文研讀

經文教導了哪些關於學習福音的事情？

尼腓一書10:17–19　教約50:19–22　教約88:118
教約11:21–22

為教導課程而研讀及準備

（第三章裡的）傳教士課程包含了你所要教導的洗禮面談問題、承諾、和教義。你也可以在課程中找到有用的教導建議。然而，這些課程並沒有告訴你所有該說的話——或者如何表達。相反的，你有責任要徹底瞭解課程，並藉著聖靈用你自己的話來教導。你所作的教導要使其他人能增強對耶穌基督的信心、渴望悔改、並且與神立約。

有效率的教師會一直不斷地增進自己的知識和能力。雖然你不用全盤教導你所知道的教義，但是你所增加的知識會強化你的見證和能力，使你在教導時具有靈性力量。當你做到下列事項時，你會知道你是以正確的方式在教導課程：

- 在準備及教導課程時，尋求並跟隨聖靈。
- 努力不懈地研讀教義、將教義珍藏心中，並在生活中加以應用。
- 和你的同伴合作，爲你所教導的每一個人訂立具體的計畫。
- 著重於教導核心的信息和教義。
- 根據你所教導之人的需求，調整課程的順序、時間長短、和速度。
- 教導時要經常運用經文，並且要清楚、有說服力。
- 經常作見證。
- 幫助他人訂立並遵守承諾，使他們得以接受洗禮和證實。

筆記

做這些事情會使你有能力幫助他人獲得對耶穌基督復興福音的見證。

當你開始傳教時，你需要瞭解此福音信息的架構，並學習必要的教導技巧。在你獲取經驗後，你會想要使自己的知識更爲深入，並且提升本身的教導能力。當你爲教導課程作準備時，你會想要擬定授課計畫，使你能夠藉聖靈教導，並且幫助他人訂立和遵守承諾。以下指導方針提供你在傳道期間可以運用的一些建議。然而，不必認爲自己在每個情況下都必須遵守指導方針的每一項。相反地，應用這些指導方針是爲了要滿足你的需求，或是在聖靈的引導下加以應用。如果你是學習新語言的傳教士，先將這些指導方針應用在母語上，然後再應用在傳道地區的語言上。

- **著重於承諾及洗禮面談問題**。你所作的教導要能夠幫助人們訂立承諾，準備接受洗禮和證實。要瞭解洗禮面談問題及每一課的承諾。要瞭解人們在經過你的教導後，應該知道、體會、和去做哪些事情。和你的同伴一起合作，用你自己的話清楚、有力地解釋這些原則。
- **學習教義並應用教義**。教義是課程的根基。要虔誠地研讀經文、課程、小冊子、「授課建議」、和傳教士圖書資料，使你對教義的瞭解更加紮實。尋找可以支持課程教義的資料。務必牢記教義原則的先後順序。應用你所學到的事；將你學到的事寫在研讀記事本裡，並與其他傳教士分享你所學到的事。
- **將你要教導的事作整理及摘要**。爲了能夠準備好清楚且有力地教導教義，你必須將你要教導的事加以整理及摘錄要點，作成授課計畫。要著重於課程中的教義、洗禮面談問題、和承諾。用經文、問題、和舉例來提升你的授課計畫。這些應該根據你的課程之時間長短而有所不同。不要爲每個不同的慕道友設計全新的授課計畫，卻應該不斷地改進你的授課計畫，並加以修改，使它們能符合你所教導之人的需求。初次設計授課計畫時，要力求簡單扼要。隨著你的經驗累積來提升你的授課計畫。

- **著重於需求上**。雖然福音教義適用於每個人，但是你應當針對所教導之人的需求來調整自己的教導方式。研讀教義和設計授課計畫時，找出你可以在哪些地方調整授課方式，來因應可能出現的需求。爲特定的課程邀約作準備時，要複習這些調整的部分，並使之更臻完善。確認你要提出哪些邀請。著重於最終目標，也就是幫助你所教導之人透過洗禮和證實接受耶穌基督的復興福音。

筆記

- **準備好回答問題**。身爲傳教士，你會聽到許多人提出問題。將這些問題記錄在研讀記事本裡，然後查考經文和其他資料來尋找答案。祈求獲得理解力。將答案寫在研讀記事本裡，並和其他傳教士分享你所找到的資料。將人們常問的問題和答案寫在研讀記事本裡供參考使用。
- **教導課程**。教導是增進知識和能力的絕佳機會。在你學到教義並整理好授課計畫時，要教導你的同伴和其他傳教士。嘗試用新的解釋、方式、經驗、問題、和方法來邀請他人訂立承諾。不妨詢問別人的意見和建議。
- **評量你所作的教導**。每次教導情況結束後，要評量你做得如何。你是否將重點放在教導教義上？你是否邀請慕道友悔改，並訂立和遵守承諾？你是否努力幫助他們準備好接受洗禮和證實？你是否提出有效的問題？你是否分享你的見證？你是否要求回條？隨著自己進步的情況來調整授課計畫。

學習課程時，要不斷尋求對教義有更深入的瞭解，並積極努力作更有力的教導。只要你藉著祈禱和信心來研讀，你的知識和見證便會增長。然而，不要試圖把你所知道的一切全部拿出來教導。要清楚、簡單地教導信息，並且根據個人的需求，跟隨聖靈教導「分配給每一個人的那部分」（教約84：85）。

解釋詞彙

傳教士的有力信息中具有其獨特詞彙。就像醫生在家屬等候室所說的話，一定和他在手術室裡有所不同；你也必須學會向不熟悉此信息的人解說，好使他們瞭解你所教導的事。

研讀每一課內「重要詞彙解釋」及「授課建議」單元裡所列的詞彙，以便準備好幫助他人瞭解不熟悉的詞彙。要熟悉這些詞彙的解釋。使用忠於信仰和經文指南來找出其他詞彙的解釋。將這些解釋寫在研讀記事本裡。將這些解釋說給你的同伴及其他傳教士聽，看看你是否確實瞭解。如果這些解釋對其他人而言並不清楚，則根據你所研讀的資料修訂你的解釋。

教導時，盡力去察覺哪個詞彙或原則對你所教導之人來說是陌生的。花一些時間來解釋那些不熟悉的詞彙或原則。切記要使他人瞭解你的教導，好使你和你所教導之人都「被啓發，並且在一起歡樂」（教約50：22）。

活動：個人研讀

翻到第三章的「耶穌基督福音復興的信息」這一課。閱讀「授課建議」單元裡所列出的重要詞彙解釋。從該課找出另外三個你想要加以解釋的詞彙。依照前面的建議，為每個詞彙提供一份說明。

筆記

研讀方法及建議

這個單元的每一項方法和建議可以使你在研讀時間得到更多的收穫和靈性提升。擬定研讀計畫時，請思考下列各點：

- 永遠以祈禱作爲開始。
- 規劃能增進你對救主的見證及有效運用時間的研讀活動。
- 擬定研讀計畫時，要考量你所教導的人、他們的需求、及幫助他們準備好接受洗禮、證實和持守到底。將你的研讀計畫寫在每日計畫表裡。
- 擬定研讀計畫時，問自己：今天我要教導哪些事？我該如何規劃自己的研讀，使我能爲所教導的人提供最大的幫助？我可以將這個單元的哪些方法或建議納入我的研讀中？

規劃研讀活動時，嘗試以下的一些方法和建議，或運用你從其他人那裡學來的其他方法。

應用所學及依照所學而生活

- 將所學到的事「比作」你自己（見尼腓一書19：23）
- 設立目標，依照所學而生活。
- 用你的名字來代換經文中的名字，使該節經文對你更具意義。
- 問自己：「我所學到的事應該讓我作什麼樣改變？」，並設立適當的目標。

活動：個人研讀

選出以下其中一段參考經文。在你研讀和沈思你所選定的經文章節時，找出兩三個你可以將它應用在生活中的方法。

- 尼腓二書第31章
- 阿爾瑪書32：26-43
- 摩羅乃書7：32-48

評量你在遵行自己所教導的原則方面表現如何。選擇一項自我改進的方法，並訂立計畫去做。

查考、沈思、牢記

- 保持清醒。研讀前先運動、淋浴、和祈禱。
- 坐在可以寫字的桌子前研讀（不要躺臥或坐在床上），將你研讀的資料作整理，保持清醒。
- 祈求能夠理解。
- 按照主題來研讀。
- 問自己：「作者說了些什麼？他想傳達的主要信息爲何？這件事如何適用在我身上？」

筆記

- 將研讀的內容視覺化。例如，想像艾蒙站在拉摩那王面前的情景。
- 研讀（經核准的傳教士圖書資料和教會雜誌中）活著先知的話語。
- 把你的疑問寫在研讀記事本裡，運用經文、末世先知的話語、和其他研讀資料來找尋答案。
- 單獨一節經文可能包含好幾個概念。將某些詞彙或句子加以劃線或劃記，使你能夠分辨出該節經文的不同概念。
- 與其他傳教士分享你所學到的事。向別人解釋教義或原則，藉此你可以學到許多事情。
- 在經文上劃記並寫上註解。在空白處寫下有助於釐清所研讀之章節的其他參考經文。
- 背誦那些能解釋和支持你所教導的原則的經文。

運用研讀資源

- 運用後期聖徒版經文中的研讀輔助工具（Topical Guide, Bible Dictionary, Joseph Smith Translation, Index to the triple combination, chapter headings, footnotes, and maps）。
- 使用傳教士課程、經核准的傳教士圖書資料、教會雜誌、及這本手冊。
- 複習經文中的章前摘要，這麼做能使你很快對該章的重點有所瞭解。
- 使用研讀記事本來記錄和整理你所學習的事。經常複習你所記錄下來的感想。妥善整理你的研讀記事本，使你能夠很容易地記起你所學過的事。
- 將這本手冊當成作業簿使用。利用筆記欄將感想和意見記錄下來。
- 研讀這本手冊所列出來的經文章節。將你找到的其他經文章節寫在這本手冊或研讀記事本裡。

掌握整體觀

- 快速地閱讀整部書、一整章、或一段經文章節，或複習章前摘要，來獲得整體的概念。努力去瞭解上下文和背景。
- 嘗試用一句話或一小段話，寫出一段章節的主旨。
- 使用聖經地圖和教會歷史地圖來學習地理、交通距離、氣候、和地形。
- 複習事件的發生順序和文化背景。研讀經文指南中的歷史資料，及各章的綱要。

活動：個人研讀

閱讀以下各書中每一章的綱要，並寫出一份大綱，描述每部書的背景環境、主要事件、及主要教義。

尼腓一書　　摩西書　　使徒行傳

筆記

深入研究細節

- 找出重要詞彙，並確定你瞭解那些詞彙的意義。運用註釋、經文指南、或其他字典來找出定義。檢視前後的詞彙或句子，作爲找出關鍵字詞涵義的線索。
- 找出連接詞，如所以、並且、於是、因此和其他字詞。接著查看前一段文句及後一段文句之間的關聯性。
- 使用經文指南來看同一個詞彙如何用在不同的地方，或其他先知如何使用同一個詞彙。
- 尋找不熟悉的詞彙或句子，並確定自己瞭解它們的意義。

劃記經文

劃記經文能協助你更深入地思考福音的某一段章節或某一項教義。經文劃記的方法有許多種。找出對你有效的一種方法。以下是經文劃記的一些指導方針。

- 使用鉛筆或色筆。避免使用會渲染紙張的筆。
- 塗色、劃線、括弧，或是將某節經文的一部份、一整節經文、或數節經文框起來。
- 避免過度劃記。如果因爲過度使用註解、劃線、或塗色，而使你無法瞭解劃記內容，那麼對你就沒有益處了。
- 僅在少數的重要詞彙旁劃線，以突顯該節或該章的重點。
- 將重要詞彙圈起來或劃線，接著將這些有密切關聯的詞彙用直線連起來。
- 當一節經文或一段章節中有多項要點彼此相關時，在空白處或行與行之間爲這些要點寫上編號。
- 利用註釋作爲劃記和解讀經文的資源。
- 在空白處爲你覺得需要牢記的重要章節作記號（如打勾）。

劃記經文應該能幫助你專注於應用所學及教導別人。要培養一種前後一貫的劃記方法，好使你完成身爲傳教士的目的。

活動：個人研讀

哪些建議是你從未試過的？從「研讀方法及建議」中找出一項建議，在下次個人或同伴團研讀時嘗試看看。

牢記事項

- 保持學習的渴望，對你的救恩和傳教是否成功都很重要。
- 藉著研讀、信心、及聖靈的力量來學習福音。
- 學習是一件樂事，並且會帶來許多祝福。
- 每日的個人及同伴團研讀，會強化你的信心和增強你藉聖靈教導的能力。
- 使用不同的研讀方法，使你的學習經驗深具意義又有趣。

研讀及應用建議

個人研讀

- 就以下事項為自己評分（1＝沒有，3＝偶而，5＝常常）

  — 我在研讀時會想到我所教導的人。
  — 我在一天當中會想到早上研讀的內容。
  — 我研讀時，會得到過去不曾有過的靈感。
  — 我會把靈性的感受和想法記錄在適當的地方。
  — 我研讀時會打瞌睡。
  — 我期待作個人研讀。
  — 我期待作同伴團研讀。

  審視你所作的回答。你在哪些部分做得很好？你希望自己在哪些部分能有所改進？設立一兩個目標來提升你的研讀品質。

- 複習本章開頭「思考要點」裡的問題。這些問題對你的研讀有何影響？

- 複習「研讀方法及建議」。從每個類別中找出一個你不曾採用的建議，在個人研讀時嘗試運用這些建議。

- 研讀教義和聖約138：1-11。研讀這幾節經文後，回答以下問題：

  — 斯密會長做了什麼事才使他的理解力開啓？
  — 他對於他所沈思的教義有何感受？

- 研讀經文指南及所列的參考經文中關於知識的定義。問自己：「哪些知識可以幫助我成為有效的傳教士？」，並在研讀記事本中寫下你對於此問題的答案。

- 從本書第三章選出一項你想要更瞭解的教義。在研讀記事本中寫下你所想要回答的問題。仔細地研讀那項教義一段期間（幾天的時間），並特別祈求能獲得更多的瞭解。將你所學到的事寫下來。

- 研讀尼腓一書10：17；11：1-6。研讀這幾節經文後，回答此問題：「為何尼腓能夠學到他父親所知道的事？」

同伴團研讀

- 一起研讀以下章節，並回答「為何我們應該尋求神聖之光？」這個問題。

  教約11:11–14　　約翰福音8:12　　詩篇119:105
  教約84:43–47

筆記

筆記

- 一起研讀以下幾段經文章節，並且討論研讀神的話會帶來哪些祝福。哪些章節最能幫助你所教導的人？

尼腓一書 10:19	阿爾瑪書 32:42–43	教約 130:19
尼腓二書 32:3	阿爾瑪書 37:44–46	經文指南，「經文」，副題：「經文的價值」
摩賽亞書 1:6–7	阿爾瑪書 49:30	
阿爾瑪書 17:2–3	教約 90:24	

地區會議和地帶大會

- 從傳教士課程的其中一課選出你曾經仔細研讀的一項主題。進行下列事項：

  — 分享你在研讀時所學到的，有助於教導該課的兩三項要點。
  — 說出你用什麼樣的研讀方法，來幫助你發現這些要點（你如何研讀、你所用的資料、你所研究的問題等等）。
  — 示範你如何記錄及整理你的研讀成果。

  如果時間允許，請其他一些傳教士也照著做。

- 這項活動可以用個別或小組方式舉行。要求傳教士選出以下的一個問題（或者你可以自行設計一些問題）。請他們將問題寫下來。

  — 為何家庭在神的計畫中如此重要？
  — 人為什麼會有考驗和苦難？
  — 聖靈在歸信上扮演何種角色？

  接著說明他們有五到七分鐘的時間：

  — 至少找到兩段參考經文來回答這個問題。
  — 寫下簡單的說明，解釋他們所選的經文如何回答這個問題。
  — 描述他們會做哪些事來記住這個答案。
  — 描述他們會做哪些事來更進一步研究這個問題。

  邀請一些傳教士（或每一組）分享他們的答案。討論他們的答案。

- 請傳教士從第三章的其中一課中寫下一兩個有關福音原則和教義的問題，那些問題是他們想要找到答案的。邀請傳教士將他們的問題告訴小組成員。針對每個問題，討論以下事項：

  — 它將如何為慕道友的生活帶來祝福？
  — 傳教士該如何找到答案？

- 請幾位傳教士分享他們的同伴曾教導過他們的一項福音原則。請他們解釋該項原則，並說明他們的同伴是如何教導他們的。

筆記

- 將傳教士組成同伴團或小組。指派每一組研讀一章摩門經。請每一組從「研讀方法及建議」單元內的每個類別中各選出一個建議。邀請各組成員在一起研讀那一章時，應用每一項建議。撥出15到20分鐘來研讀和討論。請每一組說明他們所採用的建議、這些建議的效用如何，及他們所學到的事。

- 邀請每位傳教士回想經文中對他個人深具意義的某個故事或事件（如李海生命樹的異象，班傑明王的講道，山上寶訓，或基督向尼腓人顯現。）邀請傳教士簡單畫出或寫下他們所選的故事在他們想像中的情景。請兩三位傳教士說出他們所想像到的情景。接著請其他傳教士說出那些是什麼故事，並說出那些是在第幾課所教導的哪一項教義。研讀摩羅乃書10：3，並討論深入沈思屬靈知識所具有的價值。

傳道部會長

- 請傳教士帶研讀記事本來面談。邀請他們與你分享其中一項內容。

- 面談時，問以下一些問題：

  —你最近在研讀經文時得到哪些深刻的感受？
  —你的同伴最近教導你哪一項福音原則？
  —這本手冊中的哪一章或哪個單元在過去兩個星期裡對你的幫助最大？
  —你在個人研讀中會做哪些事來幫助你收穫最多？

- 在地帶大會中，邀請傳教士分享他們在個人和同伴團研讀中得到哪些有意義的經驗。

- 在地帶大會中，讓傳教士分享個人研讀的方法。

- 與傳教士分享你在個人研讀時所得到的心得。分享你在研讀記事本裡所寫的一些內容，以及你對研讀福音之重要性的見證。

- 如果可以的話，參與傳教士的同伴團研讀。

- 面談時，邀請傳教士分享他們在傳教士課程某一課的授課計畫。問他們這些教義對他們有何意義。

筆記

我該研讀和教導哪些事？

本章的課程包含了你應該研讀、相信、熱愛、遵行和教導的重要教義、原則及誡命。這些就是活著的先知和使徒指示你要教導的事。這些事已經過有系統的編排，使你可以幫助他人清楚地明白基督的教義。

本章的課程包括：

- 耶穌基督福音復興的信息
- 救恩計畫
- 耶穌基督的福音
- 誡命
- 律法和教儀

洗禮前教導前四課。確定你所教導的人已經訂立課程中的所有承諾並加以遵守，以符合洗禮和證實的資格。

全部時間傳教士負責教導洗禮前的課程，並由支會傳教士和其他教友予以協助。洗禮後，新教友必須再次接受前四課的教導，並且要上 「律法和教儀」這一課。支會的領袖要決定是由支會傳教士或全部時間傳教士負責洗禮後的課程教導，並決定全部時間傳教士該教導及參與多少課程。鼓勵每一位新教友遵守這些課程中的所有承諾。

你也應該在個人及同伴團研讀、地區會議和其他訓練場合中運用這些課程。當你研讀經文並在心中珍藏這些課程中的教義時，聖靈會在你需要的時刻告訴你當說的話和當做的事，來幫助他人對這些教導的眞實性獲得見證。

筆記

「山上寶訓」，布拉克卡爾繪。原畫收藏於丹麥菲力德堡教堂。本圖經菲力德堡博館准予刊登。©不得複製。

筆記

身爲傳教士，你肩負一項重責大任，就是要發自內心並藉著聖靈來教導。總會會長團和十二使徒定額組如此聲明：「我們的目標是在教導復興福音的信息時，所用的方法要能讓傳教士及接受教導的人都受到聖靈的指引。學習〔課程中的〕概念很重要，但卻不應用背誦的方式來教導。受到聖靈提示時，傳教士應當覺得他可以自由地運用自己的話語來教導。他不應僅僅唸出所背的課程，卻要用他自己的話，發自內心地講出來。他上課時，可以不依照課程的次序，而依照他所得到的提示，也依照慕道友的興趣和需要進行。他應該說出自己的信念，用自己的話語，見證他所教導的事都是眞實的。」（「傳道事工說明」，總會會長團信函，2002年12月11日）。你與同伴在研讀這些課程及準備教導時，要牢記這些指示。務必確使自己教導這些課程當中的所有教義。

除非受到聖靈的指示，否則你應該依照前三課的編排順序，完整地教導每一課的內容。情況合宜時，可以一併教導某些誡命，或另外單獨教導有關誡命的課程。

每一課都列出了洗禮面談問題、承諾，以及你應教導的教義。要徹底瞭解這些教義。持續專注於協助你所教導的人訂立並遵守承諾。運用洗禮面談問題來幫助你所教導的人準備好接受洗禮和證實。這些課程裡也提供了授課建議。運用裡面的建議來強化你的準備工作及教導方法。

背誦的功用

將經文背誦下來，以便在教導時加以運用。要牢記傳教士課程中每一課教義要點的先後順序。學習第二語言的傳教士應該將語文的學習專注在準備教導傳教士課程。他們應該熟記課程中出現的字彙、句子、句型和教義的簡要說明，但是在背誦之前，應先瞭解這些字句的意義。不要將整課背誦下來。

清楚地教導

在前三課的末尾都列出了你所教導的人可能不熟悉的詞彙。要學會如何簡單地解釋那些詞彙。教導時，盡力使你的信息易於瞭解。

經文研讀

你被指示去教導哪些事？

摩賽亞書18:18–20　教約43:15–16　教約52:9

為何你必須研讀課程中的教義？

阿爾瑪書17:2–3　教約84:85

耶穌基督福音復興的信息

奧田格瑞©1991 版權所有。不得複製。

筆記

宗旨

教導時，協助你的慕道友準備好達到教義和聖約20：37和洗禮面談問題中所教導的洗禮資格。邀請你的慕道友訂立並遵守以下所列的承諾，最容易幫助他們準備好接受洗禮。

洗禮面談問題

- 你相信神是我們永恆的父嗎？
- 你相信耶穌基督是神的兒子，這世界的救主和救贖主嗎？
- 你相信耶穌基督的教會和祂的福音已經由先知斯密約瑟復興了嗎？
- 你相信〔教會現任總會會長〕是神的先知嗎？這件事對你有什麼意義？

承諾

- 你願意研讀和祈禱來幫助你知道摩門經是神的話嗎？
- 你願意祈禱來幫助你知道斯密約瑟是先知嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

神是我們慈愛的天父

神是我們的天父，我們是祂的兒女。祂有榮耀、完美的骨肉身體。祂愛我們。我們受苦時，祂跟我們一起流淚；我們做對事情時，祂爲我們感到高興。祂希望與我們溝通，我們可以透過眞誠的祈禱與祂溝通。

祂賜給我們世上的經驗，使我們得以學習和成長。我們可以謹愼選擇和服從祂的誡命，來表明我們對祂的愛。

天父爲祂的兒女提供了一個方法，使我們能在今生中成功，並且回到祂面前與祂同住。然而，若要達到這一點，我們必須透過服從成爲純潔和潔淨。不服從使我們與祂遠離。耶穌基督的贖罪是天父計畫的核心。這項贖罪包括祂在客西馬尼園受

筆記

苦，以及祂在十字架上受難死亡。經由贖罪，我們不用承擔罪的重擔，並且培養出信心和力量來面對考驗。

對神的認知

查明你所教導的人對基督徒所信仰的上帝有什麼樣的瞭解。今日世上有許多人對神毫無概念，或者對神抱持著不同的看法。

摩門經中的兩位傳教士，艾蒙和亞倫，曾經教導沒有基督教背景的人們。他們教導簡單的真理，並邀請慕道友祈禱。拉摩那和他的父親都歸信了。研讀阿爾瑪書18：24-40和22：4-23，並回答以下問題：

- 這些傳教士教導了關於神的哪些特質？
- 你該如何效法他們的榜樣？

經文研讀

父神和耶穌基督具有哪些特質？

尼腓一書17:36	尼腓三書27:13–22	約翰福音3:16–17
尼腓二書9:6	教約38:1–3	使徒行傳17:27–29
摩賽亞書4:9	教約130:22	羅馬書8:16
尼腓三書12:48	摩西書1:39	希伯來書12:9
尼腓三書14:9–11	馬太福音 5:48	約翰一書4:7–9

福音為家庭帶來祝福

復興的福音能使作丈夫、妻子、父母和子女的人都蒙受祝福並獲得幫助，使他們能在家中培養更堅強的關係和靈性力量。這些祝福在今生和永恆中都是可以獲得的。耶穌基督的福音能幫助人們解決眼前的煩惱和挑戰。

由於家庭是神所制定的，所以家庭是今生和永恆中最重要的社會單位。神設立家庭來爲祂的兒女帶來幸福，使他們能在充滿愛的環境裡學習正確的原則，幫助他們爲永生作準備。家是教導、學習和運用耶穌基督福音的最佳場所。依照福音原則建立起來的家庭會成爲一個提供保護和安全的場所。它也會成爲有主的靈同在的地方，爲家人帶來平安、喜樂和幸福等祝福。在每個時代，包括我們現在這個時代，神都透過先知啓示了祂爲個人和家庭所準備的幸福計畫。

天父在每個福音期啓示祂的福音

神向我們表達祂的愛的重要方式之一，就是召喚先知。神授予先知聖職——聖職是神爲了祂子女的救恩，而賜給世人奉神的名行事的權能和權柄。先知經由啓示學習耶穌基督的福音。他們隨後將福音教導給其他的人，並且見證耶穌基督是救主和救贖主。先知的教導記錄在神聖的書籍裡，這些書籍稱爲經文。

天父爲我們準備了一項計畫，使我們能在今生中成功，並且回去與祂同住，這項計畫稱爲耶穌基督的福音，而耶穌的贖罪就是這計畫的核心。只要我們運用對耶穌基督的信心、悔改、接受爲罪的赦免的浸沒洗禮、接受聖靈的恩賜，並且持守到

筆記

底，就可以透過耶穌基督的贖罪而獲得永生。「這就是那條道路；天底下決沒有任何別的道路和別的名字曾賜給過，使世人得藉以在神國中得救。這就是基督的教義」（尼腓二書31：21）。所有的人都獲得了選擇權這項恩賜，可以自由地去接受或拒絕先知和使徒所教導的福音。選擇服從的人會獲得祝福，而忽視、拒絕或扭曲福音的人都無法獲得神所應許的祝福。

每當人們選擇忽視、違背或扭曲福音原則或教儀，每當人們拒絕主的先知，或無法持守信心的時候，他們就會與神遠離，開始生活在靈性的黑暗中。這種情形最後導致一種稱爲叛教的情況。當叛教普遍發生時，神便將教導福音和執行教儀的聖職權柄取走。

聖經的歷史記載了神對先知說話的許多例子，也記載了許多次叛教的例子。爲了使每一次的叛教期得以終止，神於是再次召喚先知，賜給他聖職權柄，來復興耶穌基督的福音並重新教導福音，藉此顯示出神對祂兒女的愛。基本上，先知的角色就是負責看顧神在世上的國度。由先知帶領的時期被稱爲福音期。

神將耶穌基督的福音啓示給亞當，並賜給他聖職權柄。亞當是世上的第一位先知。亞當透過啓示，學到人類與父神、祂的兒子耶穌基督和聖靈之間的眞正關係，也瞭解到耶穌基督的贖罪和復活，以及福音的首要教儀和原則。亞當和夏娃將這些眞理教導他們子女，鼓勵他們在生活中培養信心、遵行福音。在亞當之後還有其他的先知，但經過一段時間後，亞當的後代拒絕了福音，導致叛教，選擇成爲不正義的人。

福音期的模式也因此開始，構成了舊約中的許多歷史。天父將祂的福音直接啓示給先知，如挪亞、亞伯拉罕、摩西等。每一位開啓新福音期的先知都是神所召喚的。這些先知每一位都由神賜予聖職權柄並啓示永恆眞理。令人遺憾的是，在每個福音期中，人們最後都運用他們的選擇權拒絕福音，接著導致叛教。

筆記

先知

查明你所教導的人對先知有何瞭解。在大多數的文化裡，有些人相信聖人或受靈感召的人會從神那裡獲得某種形式的指引和指示。然而，並非所有受靈感召的人都是復興福音所定義的神的先知。務必清楚地解釋，神召喚一位先知來開啓新的福音期，藉此建立祂在世上的國度。祂賜給那位先知聖職權柄。先知接著幫助人們瞭解他們與神的關係，包括如何透過耶穌基督的福音獲得永生。

你可能想知道，為何在教導沒有基督教背景或文化的人時要介紹福音期。然而你將會發現，透過簡要地敘述福音期的歷史，將有助於人們瞭解神愛祂的兒女，以及祂在過去、現在和未來都是不變的。

經文研讀

先知

摩門經雅各書4:4, 6　使徒行傳10:34–43　阿摩司書3:7
摩賽亞書8:13–18

福音期

教約136:36–38　摩西書8:19–30　經文指南，「福音期」
摩西書5:4–12, 55–59

救主在世上的傳道工作

在耶穌基督誕生前的幾百年，人們再度叛教。然而當救主開始祂在世上的傳道工作時，祂再度建立起祂的教會。

天父差遣祂的兒子來到世上爲全人類贖罪並且克服死亡：「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們……要叫世人因他得救」（約翰福音3：16-17）。我們的天父差遣祂的兒子耶穌基督，透過祂的受苦來承擔所有世人的罪，並克服身體的死亡。救主作了無限的贖罪犧牲，只要我們對祂有信心、悔改、受洗、接受聖靈，並且持守到底，我們就能獲得罪的寬恕，走在那條引領我們通往神前永生的道路上（見尼腓二書31：13-21）。

救主在世上傳道時，祂教導祂的福音，並且行了許多奇蹟。他召喚十二個人擔任祂的使徒，並且按手在他們頭上，賜給他們聖職權柄。祂組織了祂的教會，應驗先知的預言，並遭到人們的拒絕，被釘死在十字架上。最重要的是，祂完成了贖罪。神的兒子主耶穌基督完成了天父要祂完成的一切。

在救主死亡和復活之前，祂將權柄賜給了祂的使徒，使他們能教導祂的福音，執行救恩的教儀，並在世上建立祂的教會。

筆記

經文研讀

信條第5條	路加福音6:13	希伯來書5:4
馬太福音10:1–10	約翰福音15:16	

大叛教

耶穌基督死亡後，邪惡的人們迫害使徒和教會的教友，將他們許多人殺害。隨著使徒的死亡，聖職權鑰和聖職的主領權柄也從世上被取走。使徒一直盡力保持福音教義的純正、維持教會的秩序及教友的配稱標準。使徒死亡後，經過一段時間，教義變得腐敗，沒有權柄的人擅自更改教會的組織及聖職教儀，如洗禮和聖靈恩賜的授予。

少了啓示和聖職權柄，人們就用世人的智慧去解釋經文及耶穌基督福音的原則和教儀。錯誤的見解被當作眞理來教導。許多有關父神、祂的兒子耶穌基督和聖靈的眞正性格和本質的知識都喪失了。對耶穌基督的信心、悔改、洗禮、接受聖靈恩賜等教義遭到扭曲或遺忘。賜給使徒的聖職權柄不再存在於世上。這樣的叛教最後造成許多教會紛紛建立起來。

經過了許多世紀的靈性黑暗之後，尋求眞理的人們反對當時宗教上的許多作法。他們發覺到許多福音教義和教儀已經遭人更改或喪失了。他們想找尋更高的靈性之光，許多人都談到眞理需要復興。但是他們不敢自稱神已召喚他們擔任先知。相反地，他們努力將他們認爲已被更改或破壞的教導和作法加以改革。這些人的努力導致了許多新教徒的教會相繼成立。宗教改革使得人們愈來愈重視宗教自由，也爲福音的最後一次復興開闢了道路。

救主的使徒預言了這種普遍的叛教。他們也預言耶穌基督的福音和祂的教會必再度在世上復興。

經文研讀

尼腓一書第13章	加拉太書1:6–9	經文指南，「叛教」
尼腓二書26:20–21	帖撒羅尼迦後書2:1–12（斯密約瑟譯本第2，3，7-9節）	忠於信仰，「叛教」，第13-14頁
尼腓二書第28章	提摩太前書4:1–3	人類追求幸福，英文本，第23-32頁。（*Our Search for Happiness*）
尼腓四書1:27	提摩太後書4:3–4	耶穌是基督，第40章，「叛教的漫長黑夜」
教約86:1–3	彼得後書2:1–2	
馬太福音24:9–11	阿摩司書8:11–12	
馬可福音12:1–9		
使徒行傳3:19–21		
使徒行傳20:28–30		

筆記

大叛教

慕道友必須瞭解，在耶穌基督和祂的使徒死亡後，發生了普遍的叛教。如果沒有叛教，就沒有復興的必要。如同鑽石放在黑絲絨上顯得更加璀璨一樣，福音的復興在大叛教的黑暗背景下也顯出強烈的對比。依照聖靈的指引，並根據慕道友的需求和環境，以適當的深淺程度來教導關於大叛教的內容。你的目的是幫助他們瞭解耶穌基督的福音需要復興。

重點

- 耶穌基督的教會是建立在使徒和先知的基礎上（見以弗所書2：19-20；4：11-14）。這些領袖持有神聖的聖職權柄。他們接受啓示來指導教會事務。他們維護教義的純正，核准教儀的執行，以及召喚其他人並授與他們聖職權柄。
- 人們拒絕耶穌基督和使徒，並且殺害他們（見馬太福音24：9；尼腓一書11：32-34；尼腓二書27：5）。隨著使徒的死亡，聖職的主領權柄從教會中消失。結果，不再有權柄可以授予聖靈或執行其他拯救的教儀。啓示中斷，教義變得腐化。
- 甚至在使徒死亡之前，就有許多關於教義的紛爭。早先迫害基督徒的羅馬帝國，後來接受了基督教。重要的宗教問題都交由議會加以討論解決。人們為救主所教導的簡單教義和教儀而辯論，並加以更改來迎合世俗的哲學（見以賽亞書24：5）。他們更改經文，刪除經文中簡單而寶貴的教義（尼腓一書13：26-40）。他們根據錯誤和變更後的教義來設立教條，也就是信仰宣言（見斯密約瑟的寫作（二）第19節）。由於驕傲之心作祟，有些人渴望獲得有影響力的職位（見約翰三書1：9-10）。人們接受這些錯誤的觀念並尊崇假教師，那些假教師教導取悅人的教義而非神聖真理（見提摩太後書24：3-4）。
- 綜觀人類歷史，許多人真心相信錯誤的教條和教儀。他們依照自己所擁有的光來作崇拜，並且獲得祈禱的答覆。但是他們「因為不知道在何處去尋找真理而遠離真理」（教約123：12）。
- 因此，我們需要的是復興，而非改革。聖職權柄並沒有從使徒彼得延續下來。改革是改變既有事物；復興是讓事物回復原始狀態。因此透過神的使者來復興聖職權柄，成為去除大叛教的唯一方法。

耶穌基督的福音經由斯密約瑟復興

當時機成熟的時候，天父再次顯露祂對祂兒女的愛。祂召喚一位名叫斯密約瑟的年輕人擔任先知。耶穌基督的福音經由他在世上復興了。

斯密約瑟生長在美國，而美國可能是當時唯一享有宗教自由的國家。那時候，美國東部發生了極大的宗教騷動。斯密約瑟的家人都虔誠地相信神，他們不斷地尋求眞理。但是有許多牧師都自稱擁有眞實的福音。約瑟很渴望想知道「所有教派中那一個是對的」（斯密約瑟的寫作（二）18），因爲聖經教導了「一主、一信、一洗」（以弗所書4：5）。約瑟參加過許多不同教會的聚會，但是他仍然對於該加入哪一個教會感到困惑。他後來寫道：

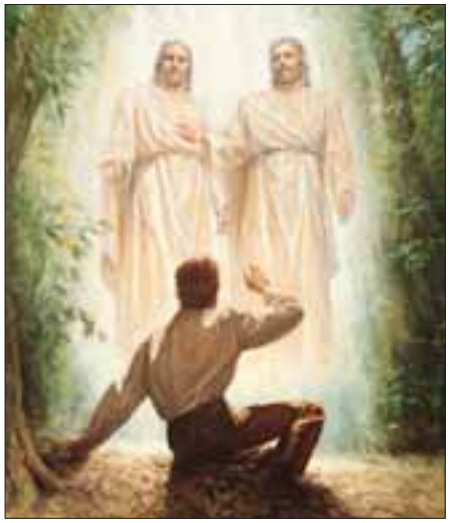
「在各種宗派間的混亂和傾軋是如此的強大，以致於一個像我這樣〔的〕年輕……人，得到任何確定的誰是誰非的結論，乃是不可能的。……在此言語的爭鬥和

筆記

意見的騷擾當中，我常常自問：該怎麼辦？所有這些派別中間誰是對的呢？還是他們全都錯了呢？若他們中間某一個是對的，那是那個呢？我如何認出那個呢？」（斯密約瑟的寫作（二）第8，10節）。

當約瑟在不同的宗教派別之間找尋眞理的時候，他從聖經中尋求指引。他讀到：「你們中間若有缺少智慧的，應當求那厚賜與眾人，也不斥責人的神；主就必賜給他。」（聖經雅各書1：5）。由於這節經文，約瑟決定去求問神他該怎麼做。在1820年的春天，他走進附近的樹林裡跪下祈禱。他描述那次經驗說：

「我看見一個光柱，正在我的頭頂上，比太陽光還要光輝，徐徐下降直到落在我身上。……當光停留在我身上時，我看見兩位人物，站在我上面的空中，其光輝和榮耀難以形容。其中一位對我講話，叫著我的名字，指著另一位說——*這是我的愛子。聽祂說！*」（斯密約瑟的寫作（二）第16-17節）。



在這次異象中，父神和祂的兒子耶穌基督向斯密約瑟顯現。救主告訴約瑟不要加入任何一個教會，因爲他們「都是錯的」，並且「所有他們的教條……都是可憎的」。救主說：「他們口頭上親近我，心卻遠離我，他們以人的吩咐作教義教人，雖有敬神性的形式，卻否定神性的權力」（斯密約瑟的寫作（二）19）。即使有許多善良的人相信基督，並且努力去瞭解和教導祂的福音，但是他們沒有豐滿的眞理，也沒有聖職權柄來爲人施洗和執行其他拯救的教儀。他們延續了叛教的狀態，因爲每一個世代都會受到前一個世代的事物所影響，包括在教義和教儀上的改變，例如洗禮。如同神召喚了亞當、挪亞、亞伯拉罕、摩西和其他先知一樣，神也召喚斯密約瑟擔任先知，透過他使豐滿的福音在世上復興。

在父與子顯現之後，其他來自天上的使者，或稱爲天使，被派來向斯密約瑟和他的夥伴考得里奧利佛顯現。施洗約翰向斯密約瑟和考得里奧利佛顯現，授予他們亞倫聖職，這項聖職持有執行洗禮教儀的權柄。（基督最初的三位使徒）彼得、雅各和約翰向斯密約瑟和考得里奧利佛顯現，授予他們麥基洗德聖職，復興了與古代基督的使徒相同的權柄。斯密約瑟獲得這項聖職權柄之後，他受到指示，要在世上再次組織耶穌基督的教會。耶穌基督也透過斯密約瑟召喚了十二位使徒。

聖經中的先知稱我們所處的時代爲末世、後期時代或豐滿時代福音期。這是耶穌基督第二次來臨前的一段時期，也是最後的福音期。這是本教會被命名爲耶穌基督後期聖徒教會的原因。

今日有一位活著的先知在帶領教會。這位先知就是耶穌基督後期聖徒教會的總會會長，他是神所認可、繼任斯密約瑟的人。他和當今使徒所持有的權柄，都來自於耶穌基督，而且是透過斯密約瑟經由一連串的按立程序傳下來的。

筆記

背誦斯密約瑟的寫作（二）第16-17節

將斯密約瑟看到父與子的記載（斯密約瑟的寫作（二）第16-17節）背誦下來，並時時準備好能用他的話描述第一次異象。不要匆匆忙忙急著背完這兩節經文。作真誠的見證，說明你知道這件事是真實的。直接說明你如何知道這件事的真實性，不要猶豫。請你的同伴也這麼做。

作見證

傳教士的重要職責之一是為現任先知及總會會長作見證。

經文研讀

尼腓二書第3章
教約112:30
以弗所書1:10
以弗所書4:5
聖經雅各書1:5
小冊子，斯密約瑟先知的見證

摩門經：耶穌基督之另一部約書

我們慈愛的天父知道，經過許多世紀的黑暗之後，懷疑、不信和謠言等等情況仍會繼續存在，因此祂準備了一部古代的神聖經文，其地位與聖經相當，裡面記載了耶穌基督永恆的豐滿福音。這部神聖經文提供了有力的證據，證明斯密約瑟確實是神的先知。這部紀錄就是摩門經：耶穌基督之另一部約書。

斯密約瑟在一位名叫摩羅乃的天上使者的指示下，來到一座山丘，裡面有埋藏了十幾個世紀的金頁片。這些金頁片記錄了先知們的寫作，描述神與某些古代美洲居民往來的情形。斯密約瑟藉著神的力量翻譯了金頁片的內容。摩門經中的先知們知道救主的使命，並且教導祂的福音。基督在復活後向這些人民顯現。祂教導他們福音，並建立祂的教會。摩門經證明了：「神不僅在古時各世代並且也在這年代和世代中，確實感召人們並召喚人們，作祂的神聖事工」（教約20：11）。一個人必須研讀摩門經、並加以沈思和祈禱，才能明白這部經文的眞實性。眞心誠意尋求眞理的人，很快就會明白摩門經是神的話。

研讀摩門經並加以沈思和祈禱，是完全歸信的必要條件。第一次開始研讀摩門經的人，都跨出了重要的步伐，他們會知道斯密約瑟是神召喚的先知，以及眞實的教會已在世上復興。

筆記

運用摩門經來證實福音復興的真實性

以下是你可用來介紹摩門經的一個範例：

「神愛祂的兒女，因此祂提供了一個有力的方法，來證實我們所說的事情。那個方法就是摩門經。請你唸出摩門經緒言的最後兩段好嗎？」

仔細說明這兩段中每項概念的意義，並且邀請慕道友承諾研讀摩門經的部分章節，以及運用這兩段所描述的原則。

向別人介紹摩門經時，一項很有幫助的作法是，向對方展示摩門經，簡單地介紹內容，並分享對你個人深具意義或可能對此人深具意義的一兩段經文。

經文研讀

摩門經標題頁	教約1:17–23	斯密約瑟的寫作（二）第27-64節
摩門經緒言，第1-7段	教約20:5–12	

祈禱並經由聖靈認識真理

福音復興的信息不是真的，就是假的。摩羅乃書10：3-5應許我們，可以藉著聖靈知道這件事是真實的。所有渴望認識真理的人，在研讀和沈思摩門經的信息後，都必須祈禱，奉耶穌基督的名向天父求問這些事的真實性。若要這麼做，我們就需要跟天父說話。我們感謝祂賜給我們祝福，並且祈求能夠知道摩門經的信息是真實的。若不藉著禱告，沒有人可以知道靈性方面的真理。

祈禱

- 稱呼我們的天父（「我們在天上的父……」）。
- 表達內心的感受（感激、疑問、請求證實摩門經的真實性等等）。
- 結束（「奉耶穌基督的名，阿們」）。

聖靈會答覆我們的祈禱，祂會透過我們的感覺和思想來教導我們真理。來自聖靈的感覺強而有力地觸動人心，但是那些感覺通常也是柔和平靜的。當我們開始感覺到我們所學的事情是真的，我們會渴望想要盡全力去瞭解關於福音復興的一切。

一旦知道摩門經是真實的，我們就知道斯密約瑟是神所召喚的先知，以及耶穌基督的福音已經由他而復興了。

祈禱

在許多宗教和文化中，祈禱雖然有其地位，但是卻很少被視為是神與人之間的雙向溝通。協助你所教導的人瞭解，他們可以在祈禱時說出內心的感受。你可以在開始和結束課程時，以你的祈禱作為示範。使用簡單的話語，使他們在自己的祈禱中也可以應用。幫助他們明白天父會回答他們的祈禱，一般都是透過他們內心的感覺和腦中的思想。如果他們是真心誠意、真的想知道神的存在，神必會答覆他們。邀請家長在課程結束時跪下來祈禱。

筆記

經文研讀

阿爾瑪書5:45–46　約翰福音 14:26　摩門經緒言，第8-9段
教約8:2–3

提出洗禮邀請

教導本課或其他課程時，直接邀請人們接受洗禮和證實，不要猶豫。

為了準備人們接受洗禮和證實的邀請，要經常為接受有權柄之人的施洗、獲得罪的赦免、接受聖靈的奇妙恩賜這些事情的重要性作見證。你可以說：「一旦主回答了你的祈禱，而你也感受到這些信息是真實的，你願意效法耶穌基督的榜樣接受洗禮嗎？」

提出洗禮和證實的邀請時應該明確而直接：「你願意效法耶穌基督的榜樣，讓持有聖職權柄的人為你施洗嗎？我們會在（日期）舉行洗禮會。你願意準備好自己在那一天接受洗禮嗎？」

授課建議

這個單元提供了準備和教導本課的建議。虔敬地跟隨聖靈的指引，以決定該如何運用這些建議。把你挑選出來的建議納入授課計畫中。切記這些建議的目的是幫助你滿足你所教導之人的需要，僅作為參考之用，而不是規定。

簡短的授課計畫（3-5分鐘）

耶穌基督的福音在消失了許多世紀之後，已由我們慈愛的天父透過一位活著的先知而復興了。摩門經就是一項可握在手中的證據。請你研讀這本書，沈思書中的信息如何能改善你的生活，並且加以祈禱，好知道這些信息是否是神的話。

- 神是我們慈愛的天父
- 福音為家庭帶來祝福
- 天父在每個福音期啓示祂的福音
- 救主在世上的傳道工作
- 大叛教
- 耶穌基督的福音經由斯密約瑟復興
- 摩門經：耶穌基督之另一部約書
- 祈禱並經由聖靈認識真理

承諾：

- 你願意研讀和祈禱來幫助你知道摩門經是神的話嗎？
- 你願意祈禱來幫助你知道斯密約瑟是先知嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

適中的授課計畫（10-15分鐘）

我們的信息非常重要，也很簡單。神是我們的天父。我們是祂的兒女。我們是祂家庭的成員。祂愛我們，從這世界開始以來，祂就透過一種模式來表達祂的愛和關心。有許多次祂顯露祂的愛，啓示耶穌基督的福音，使祂的兒女都能夠知道要如何回到祂身邊。祂將這福音啓示給亞當、挪亞、亞伯拉罕、摩西等先知。但人們卻一再選擇拒絕福音。兩千年前，耶穌基督親自教導祂的福音並建立祂的教會。令人難以置信的是，人們竟然拒絕了耶穌。每當人們忽視或扭曲真實的教義和教儀時，神就取回管理教會的權柄。

我們要邀請你和所有的人，將這些真理納入你自己的寶貴知識中。請思考我們所作的見證，就是我們的天父和祂的兒子耶穌基督，再度向神的兒女顯露祂們的愛，並且將豐滿的福音啓示給一位先知。這位先知的名字叫斯密約瑟。這項榮耀的真理可以在摩門經中找到證明，你可以研讀這本書，並加以沈思和祈禱。如果你用真心誠意來祈求，懷著對基督的信心，神會藉著聖靈的力量告訴你這些事情是真實的。

筆記

筆記

承諾：

- 你願意研讀和祈禱來幫助你知道摩門經是神的話嗎？
- 你願意祈禱來幫助你知道斯密約瑟是先知嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

完整的授課計畫（30-45分鐘）

- 神是我們慈愛的天父
  - 我們是神的兒女（見使徒行傳17：29）。
  - 神愛我們並且願意幫助我們作正確的選擇。
  - 經由耶穌基督，我們可以再次與神同住（見約翰福音3：16-17）。
- 福音為家庭帶來祝福
  - 耶穌基督的福音能幫助家人培養更穩固的關係。
  - 家庭是由神所制定，是今生和永恆中最重要的社會單位（見教約49：15-16）。
  - 家庭是教導、學習和運用福音原則的最佳場所（見教約68：25；創世記18：19；申命記6：7）。
  - 家庭可以成為一處安全、平安和喜樂的地方。
- 天父在每個福音期啓示祂的福音
  - 神召喚先知來教導祂的福音（見阿摩司書3：7）。
  - 叛教的意思是指拒絕先知和福音。
  - 福音期就是先知教導福音的時期。從前的福音期都在叛教中結束（見教約136：36-38）。
  - 亞當、挪亞、亞伯拉罕、摩西和其他古代的先知都曾教導福音（見摩西書5：4-12）。
- 救主在世上的傳道工作
  - 神的兒子曾經復興福音和教導福音。祂行了許多奇蹟（見經文指南，「奇蹟」，第165頁）。
  - 祂召喚使徒，並賜給他們聖職權柄來傳播福音並執行拯救的教儀，例如洗禮（見約翰福音15：16）。
  - 基督建立了祂的教會。
  - 基督被釘死在十字架上，祂的使徒也被人們拒絕和殺害（見馬太福音27：35；馬可福音15：25）。
  - 耶穌基督完成了贖罪（見經文指南，「贖罪」）。

- 大叛教
  - 由於缺少經由先知而來的啓示，人們陷入靈性的黑暗中（見阿摩司書8：11-12）。
  - 先知和使徒們預言大叛教的發生（見帖撒羅尼迦後書2：1-3）。
- 耶穌基督的福音經由斯密約瑟復興
  - 約瑟尋求真理（見斯密約瑟的寫作（二）8，10）。
  - 神和耶穌基督向斯密約瑟顯現（見斯密約瑟的寫作（二）16-17）。
  - 如同先前各福音期的先知一樣，斯密約瑟被召喚為這最後福音期的先知。
  - 神透過斯密約瑟復興了豐滿的福音（見教約35：17；135：3）。
  - 其他來自天上的使者復興了聖職，基督的教會被建立起來（見教約第13章；27：12）。
  - 今日有一位活著的先知在帶領教會。
- 摩門經：耶穌基督之另一部約書
  - 摩門經是一項有力的證據，證明斯密約瑟是先知。
  - 約瑟藉著神的力量翻譯了金頁片（見摩門經緒言，第5段）。
  - 摩門經證明了神在我們的時代賜給先知啓示，如同祂在每個福音期所做的一樣（見教約20：5-12）。
  - 摩門經記載了耶穌基督的豐滿福音（見教約20：8-9）。
- 祈禱並經由聖靈認識真理
  - 你可以知道摩門經是真實的（見摩羅乃書10：3-5；摩門經緒言，第1，8-9段）。
  - 聖靈會透過你的思想和感覺來教導你（見教約8：2-3）。

承諾：

- 你願意研讀和祈禱來幫助你知道摩門經是神的話嗎？
- 你願意祈禱來幫助你知道斯密約瑟是先知嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

筆記

筆記

教導後可提出的問題

- 對於我們所教導的事情，你有沒有什麼疑問？
- 如果今日世上有一位先知，你想問他什麼問題？
- 你覺得神會聆聽你的祈禱嗎？為什麼？
- 你想瞭解摩門經的真實性嗎？為什麼？

重要詞彙解釋

- **先知**：神所召喚的代言人。先知是神的使者，從神那裡獲得聖職權柄、誡命、預言和啓示。先知的職責是讓全人類明白神的旨意和祂真實的特質，並闡明神在人類兒女中所行之事所代表的意義。先知譴責罪惡，並且預言罪的後果。他是正義的宣講者。有時候，先知會獲得靈感，為全人類的利益而預言未來的事。然而他主要的職責是為基督作見證。

- **宗教改革者**：改革是針對事物作改變以求改進。宗教改革者是指所有抗議當時教會的作法，覺得教會需要改革的人（如馬丁路得、約翰加爾文、威廉丁道爾、約翰威克里夫等人）。

- **叛教**：指個人、教會或所有國家遠離真理。叛教包括反抗權柄和拒絕先知。叛教的證據包括違反神的律法、改變福音教儀和違背聖約（見以賽亞書24：5）。

- **啓示**：神向祂世上兒女所傳達的信息。啓示可能藉著靈感、異象、夢境和天使拜訪的方式，經由基督的光和聖靈而來。啓示能提供指引，帶領忠信的人在高榮國度獲得永恆的救恩。主向祂的先知啓示祂的事工，並向信徒證實先知所獲得的啓示是真實的（見阿摩司書3：7）。主透過啓示指導每一位尋求個人指引，且具有信心、悔改和服從耶穌基督福音的人。

- **救贖主**：耶穌基督是人類的偉大救贖主。經由祂的贖罪，祂為全人類的罪償付了代價，使得所有人都得以復活。救贖指的是解救、購買或贖回，例如支付金錢而使一個人脫離奴役、重獲自由。救贖是指耶穌基督的贖罪和脫離罪的束縛。耶穌的贖罪救贖全人類脫離身體的死亡。祂的贖罪包括祂在客西馬尼園及十字架上受苦，以及祂的復活。透過耶穌基督的贖罪，所有對祂有信心並且悔改的人都可以獲得救贖，脫離靈性的死亡。

- **復興**：復興指的是回到原先的狀態，或將過去的事物復原。後期聖徒所稱的復興是指，因叛教而消失的耶穌基督真實教會再度復原，就像耶穌基督最初建立的教會一樣。復興和宗教改革不同，因為它是透過啓示、經由神聖聖職來完成的。

- **聖職**：神為了人類的救恩而賜給人們，在所有事情上奉耶穌基督的名行事的權柄和權能。

筆記

- **福音期**：主在世上至少有一位蒙授權的僕人，而且祂的僕人持有神聖聖職權鑰的時期。除了耶穌基督以外，亞當、以諾、挪亞、亞伯拉罕、摩西和斯密約瑟等先知都曾各別開啓新的福音期。當主開始一個新福音期的時候，會重新啓示福音，使得屬於該福音期的人們不需要倚靠過去的福音期來獲得救恩計畫的知識。斯密約瑟所開始的這個福音期稱為「豐滿時代的福音期」。

- **選擇權**：神賜給人們為自己作選擇並採取行動的能力和特權。

可能需要向你所教導的人進一步解釋的其他詞彙

- 回到祂面前同住
- 使徒
- 服從誡命和不服從誡命
- 持守到底
- 祈禱
- 救主
- 救恩的教儀
- 罪
- 經文
- 聖經
- 聖靈的恩賜
- 福音
- 管家職務

宗教改革者和世界宗教領袖

以下背景資料僅在需要時使用。

約翰威克里夫：西元14世紀生於英格蘭，牛津大學的神學學者。他的教導是，天主教並未擁有聖職權鑰，聖體（聖餐）並不是基督的真正身體，以及教會不該對人們施加政治力量。他將聖經譯成英文。1384年12月31日去世。

馬丁路德：1483年11月10日生於德國。曾就讀艾夫特大學（University of Erfurt）和威登堡大學（University of Wittenberg）。在城堡教堂（Castle Church）大門上張貼95條論綱，以抗議當時羅馬天主教會的許多教導，包括捐錢以換取赦罪的作法。1546年2月18日去世。

威廉丁道爾：1494年生於威爾斯。曾就讀牛津大學和劍橋大學。將新約聖經譯成英文。使一般民衆都可以取得經文，而揭發錯誤教義和宗教領袖的腐敗。1536年10月6日被處死。

約翰加爾文：1509年7月10日生於法國。為了成為神職人員而在巴黎求學。天主教改革運動的主要領袖。一生中大部分的時間都住在瑞士。他的教導是人性本惡，只有神的恩典能夠拯救他們。撰寫許多本聖經註釋。1564年5月27日去世。

如需有關宗教改革者的其他資料，請參閱以下傳教士圖書資料：陶美芝雅各，耶穌是基督，第742-744頁；培勒羅素，人類追求幸福（*Our Search for Happiness*）英文本，第26-32頁。

筆記

基督教世界因宗教改革者的勇氣和遠見而蒙得祝福，同樣的，其他許多國家和文化也因為有一些人接受到「〔神〕認為對他們合適」的那部分而蒙受祝福（阿爾瑪書29：8）。其他宗教領袖的教導幫助了許多人變得更文明、更有倫理。

佛陀（釋迦牟尼）：西元前563年生於尼泊爾一個印度教首領的家庭裡。他關心周遭人們所受的痛苦。離開他父親奢華的宮殿，捨棄世界，過著貧困的生活。他在尋求啓發的過程中，發現了他所稱的「解脫之道」。他宣稱達到涅槃境界，也就是一種超脫憂慮、痛苦、和外在現實的境界。他成為僧侶界的導師。

孔子：生於西元前551年。年幼時父母早逝。中國第一位專職的教師，也是中國最偉大的道德及社會思想家。很少談論屬靈人物或神的力量。他相信上天交付他一項神聖的使命，要他成為良善的擁護者。

穆罕默德：西元570年生於麥加。年幼時父母早逝，過著貧苦的生活。是一位極富聲望、受人信任的仲裁者。25歲結婚。西元610年，他在希拉山上祈禱和冥思。他表示看見天使加百列向他顯現，向他傳達阿拉（神）的信息。宣稱在620到632年間透過加百列與神溝通。他將那些溝通的內容口述給他的門徒，後來記錄在回教的神聖經典可蘭經中。

救恩計畫

宗旨

教導時，協助你的慕道友準備好達到教義和聖約20：37和洗禮面談問題中所教導的洗禮資格。邀請你的慕道友訂立並遵守以下所列的承諾，最容易幫助他們準備好接受洗禮。

洗禮面談問題

- 你相信神是我們永恆的父嗎？
- 你相信耶穌基督是神的兒子，這世界的救主和救贖主嗎？
- 你願意守安息日，包括每週領受聖餐，並為其他教友服務嗎？

承諾

- 你願意祈禱來幫助你知道我們所教導的事情是真實的嗎？
- 你願意悔改你的罪嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 你願意效法救主的榜樣在（日期）接受洗禮嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

幫助他人認識耶穌基督

傳教士要為耶穌基督作見證，並邀請所有人歸向祂，使他們可以因此而獲得拯救。為那些對救主所知有限或一無所知的人，明確地教導關於救主的事情是很重要的。摩門經：耶穌基督之另一部約書是用來幫助所有人知道「耶穌基督……向各邦顯明祂自己」（摩門經標題頁）。教導福音和為救主作見證的最有效方法之一，是一起研讀摩門經的內容。其他標準經典中的章節也會有幫助。

思考以下建議。這些內容可以當作本課的一部份，或其他課程的一部份來教導，也可以自成獨立的一課。若有幫助，可以在洗禮和證實前後重複教導。

標題頁及緒言	清楚說明摩門經的目的。
尼腓一書第10-11章	李海和尼腓為救主作見證。
尼腓一書第19章	尼腓敘述關於救主的傳道和贖罪之預言。

筆記

筆記

尼腓二書第2章	李海見證救主是救贖主。
尼腓二書第9章	雅各為贖罪作見證。
尼腓二書第31-33章	尼腓教導基督的教義。
以諾斯書	以諾斯經歷贖罪的力量。
摩賽亞書第2-5章	班傑明王教導關於基督的事。
摩賽亞書第12-16章	阿賓納代為耶穌基督作見證而犧牲性命。
阿爾瑪書第5，7章	阿爾瑪為救主作見證。
阿爾瑪書第17-22章	拉曼人獲得對耶穌基督的見證。
阿爾瑪書第34章	愛繆萊克為贖罪作見證。
阿爾瑪書第36章	阿爾瑪體驗耶穌基督贖罪的力量。
阿爾瑪書第40-42章	阿爾瑪為復活和贖罪作見證。
希拉曼書第5章	尼腓和李海成為神手中的工具而為救主作見證。
尼腓三書第9-10章	救主邀請世人歸向祂。
尼腓三書第11-18章	救主教導尼腓人關於父和祂的教義。
尼腓三書第27章	救主教導祂的福音。
以太書第3章	耶銳特的兄弟看到救主。
以太書第12章	以太和摩羅乃為救主和祂贖罪的力量作見證。
摩羅乃書第7-8章	摩門教導基督純正的愛和祂的贖罪。
摩羅乃書第10章	摩羅乃邀請所有人歸向基督，並藉著祂成為完善。
「活著的基督」	先知和使徒為救主作見證。

前生：神的目的及祂為我們準備的計畫

有許多人想知道：「我們從哪裡來？爲何來到世上？死後會去哪裡？」救恩計畫告訴我們這些問題的答案。

神是我們靈體的父親。我們確實是祂的兒女，祂愛我們。我們誕生在這世上之前，我們的靈和天父住在一起。然而，我們和天父不一樣。如果沒有獲得身體和塵世生活的經驗，我們將永遠無法像祂一樣，享有祂的一切祝福。

神的整個目的——祂的事工和榮耀——是使我們每一個人都能享有祂的一切祝福。祂提供了一項完善的計畫，來達成祂的目的。在我們來到世上之前，我們都明瞭並且接受了這計畫。經文中將神的計畫稱爲慈悲計畫、幸福計畫、救贖計畫和救恩計畫。

耶穌基督是神的計畫的核心。耶穌基督透過祂的贖罪，實現了天父的目的，使我們每一個人得以享有不死和永生。而撒但，也就是魔鬼，是神的計畫的敵人。

選擇權，也就是選擇的能力，是神賜給祂兒女最偉大的恩賜之一。我們永恆的進步有賴於我們如何使用這項恩賜。我們必須選擇是要追隨基督，還是要跟隨撒但。

今生我們在形體上與神隔絕，但是祂希望祂的每一位兒女都能在今生找到平安，並在來生回到祂面前獲得豐滿的喜樂。祂要我們成爲像祂一樣。

筆記

經文研讀

神的兒女

教約93:29　希伯來書12:9
使徒行傳17:29

神的目的

摩西書1:39　約翰福音17:3

前生

教約138:53–56　亞伯拉罕書3:22–26　經文指南，「前生」
摩西書3:5　耶利米書1:5

創造

耶穌基督在父的指示下創造了地球，使地球成爲我們可以居住和獲得經驗的地方。爲了能進步並成爲像神一樣，我們每個人都必須獲得骨肉身體，並在世上這段考驗時期接受考驗。我們離開神的身邊，來到世上。我們無法記得前生的事。我們必須靠著信心，而不是信靠自己的力量來生活。

經文研讀

尼腓一書17:36　摩西書2:1　斯密約瑟譯本，約翰福音1:1–3
阿爾瑪書 30:44　摩西書6:63　哥林多後書5:6–7
教約88:41–47　亞伯拉罕3:24–25

選擇權及亞當和夏娃的墜落

亞當和夏娃是第一對來到世上的神的兒女。神創造了亞當和夏娃，把他們安頓在伊甸園中。亞當和夏娃是依照神的形像所創造的，具有骨肉的身體。亞當和夏娃在伊甸園時，他們依然可以看見神，而且能夠永遠活著。他們留在天眞爛漫的狀態中，由神提供他們的需要。

在伊甸園中，神將選擇權賜給亞當和夏娃。祂吩咐他們不可吃禁果，也就是那分辨善惡樹上的果子。遵守這條誡命可以讓他們繼續待在園中，但是他們無法透過體驗塵世的對立而成長。他們不知道什麼是快樂，因爲他們無法體會悲傷和痛苦。

撒但誘惑亞當和夏娃去吃禁果，而他們選擇這麼做了。這是神的計畫的一部分。由於這項選擇，他們被趕出伊甸園，離開神的面前。這件事稱爲墜落。與神隔絕就是靈性的死亡。亞當和夏娃成爲凡人——會遭受身體的死亡，也就是身體和靈分離。如今他們能夠體驗疾病和各種痛苦。他們擁有道德選擇權，也就是選擇善惡的能力。這使得他們可以學習和成長，也使得他們能夠作出錯誤的選擇而犯罪。此外，他們開始可以生育子女，讓天父其他的靈體兒女可以來到世上，獲得身體，接受考驗。只有透過這個方式，神的兒女才可以成長，變得像祂一樣。

筆記

教導關於亞當和夏娃的墜落

第一次教導這項教義時，不要把你知道的一切都拿出來教導。只要很簡單地說明神挑選祂的兩名兒女亞當和夏娃，來擔任世上的第一對父母。亞當和夏娃違誡後，他們會犯罪和死亡。他們無法單靠自己的力量回去與天父同住。主向亞當說話，教導他救恩計畫，以及經由主耶穌基督而來的救贖。藉著遵從那計畫，亞當和他的家族可以在今生享有喜樂，並且回去與神同住（見阿爾瑪書18：36；22：12-14）。

經文研讀

伊甸園裡

尼腓二書第2章
摩西書2:26–31
摩西書3:15–17
摩西書5:11
創世記1:26–31
創世記2:15–17

墜落

尼腓二書2:25
阿爾瑪書12:22–34
摩西書第4章
摩西書5:10–12
創世記第3章

今生

今生是一個機會，也是一項祝福。我們今生的目的是享有喜樂，爲回到神面前作準備。在塵世生活中，我們會遭受身體和靈性的死亡。神具有完美、榮耀和不死的骨肉身體。要成爲像神一樣並回到祂面前，我們也必須擁有完美和不死的骨肉身體。然而，由於亞當和夏娃的墜落，世上的每個人都有不完美且必死的身體，並且最後都會死亡。如果沒有耶穌基督的幫助，死亡將斷絕在未來與天父同住的一切希望。

除了身體的死亡以外，罪也是使我們無法成爲像天父一樣，並回到祂面前的一大障礙。在塵世的環境中，我們常會向誘惑屈服，違背神的誡命，並且犯罪。在今生中我們每個人都會犯錯。罪總是帶來不幸，儘管有時候看來似乎不是那樣子。罪會使人有罪惡感並且感到羞恥。由於我們的罪，除非我們先獲得寬恕和潔淨，否則我們無法回去與天父同住。

在塵世中，我們有快樂的經驗，也有痛苦和悲傷的經驗，這些經驗有些是由於他人犯罪的行爲所造成的。這些經驗讓我們有機會學習和成長、分辨善惡和作出選擇。神影響我們去行善；撒但則引誘我們犯罪。就像我們無法克服身體的死亡一樣，我們也無法單靠自己來克服罪的影響。沒有耶穌基督的贖罪，我們都將無能爲力。

筆記

經文研讀

考驗期或考驗的時期

尼腓二書2:21　阿爾瑪書12:21–24　亞伯拉罕書3:25–26
尼腓二書9:27　阿爾瑪書34:31–35
摩賽亞書3:19　阿爾瑪書42:2–10

選擇

尼腓二書2:26–29　約書亞記24:15
鞏固青年，「選擇和負責」

善與惡

摩羅乃書7:12–19

罪

羅馬書3:23　約翰一書1:8–10　約翰一書3:4

不潔者無法與神同住

尼腓一書10:20–21　阿爾瑪書27:19　尼腓三書6:57
摩西書41:10–11

贖罪

在這世界被組織起來以前，天父揀選了耶穌基督來擔任我們的救主和救贖主。耶穌基督的贖罪犧牲使我們得以克服墜落的影響。從世界開始以來，所有的先知都見證耶穌基督是我們的救贖主。

我們所有人都會遭受身體的死亡，但耶穌基督爲我們克服了死亡這項障礙。當祂在十字架上死亡時，祂的靈離開祂的身體。第三天，祂的靈和祂的身體重新結合，永遠不再分離。祂向許多人顯現，讓他們看到祂具有不死的骨肉身體。身體和靈的重新結合稱爲復活，這是神給我們每個人的恩賜。由於耶穌基督的復活，因此我們都會復活，不論我們在今生是行善或作惡。我們會擁有完美、不死的骨肉身體，永遠不會再遭受疾病、痛苦或死亡。復活使我們得以回到神的面前接受審判，但並不保證我們能住在祂身邊。我們也必須潔淨我們的罪，才能獲得那項祝福。

神差遣祂的愛子耶穌基督來克服身體死亡的障礙，同時也克服罪的障礙。我們不需要爲亞當和夏娃的墜落負責，但我們要爲自己的罪負責。神不會以最小程度的容忍來看待罪惡，而罪使我們無法住在祂身邊。唯有透過救主的恩典和慈悲，我們的罪才能獲得潔淨，使我們能再與神同住。只要運用對耶穌基督的信心、悔改、受洗、接受聖靈的恩賜和持守到底，就可以達成這目標。

爲了完成救恩計畫，基督爲我們的罪受罰。只有祂能完成這件事。祂在前生就被召喚，並且作好準備。祂確實是神的兒子，具有骨肉的身體。祂不曾犯過罪，並

筆記

且完全服從天父。他雖然遭受試探，卻不曾屈服於誘惑。當天父要求祂的愛子爲世人的罪償付代價時，耶穌已經作好準備，並願意去做。贖罪包括祂在客西馬尼園的受難和祂在十字架上的受苦死亡，最後以祂的復活作爲結束。雖然祂所承擔的痛苦超乎我們的理解——那痛苦是如此劇烈，以至祂每個毛孔都流血，並祈求能除去這重擔——但是由於祂對天父的愛和祂對我們的大愛，祂順服了天父的旨意。耶穌基督的受苦克服了靈性的死亡，祂的復活戰勝了身體的死亡，這件事稱爲贖罪。

只要我們運用對基督的信心、悔改、接受浸沒洗禮和聖靈恩賜的按手禮，並且全心全力遵守祂的誡命，直到生命的終了，如果我們用這些方式來接受祂，祂應許祂會寬恕我們的罪。經由不斷的悔改，我們可以獲得寬恕，並且透過聖靈的力量潔淨我們的罪。我們可以卸下罪疚和羞恥的重擔，並且透過耶穌基督，我們能夠配稱回到神面前。

只要我們仰賴耶穌基督的贖罪，祂會協助我們承受考驗、疾病和痛苦。我們會充滿喜樂、平安和安慰。生活中一切不公平的事都可以透過耶穌基督的贖罪得到平復。

雖然耶穌爲我們的罪受罰，但是祂並沒有免除我們個人的責任。我們必須表明我們接受祂和願意遵守祂的誡命。唯有透過贖罪這項恩賜，我們才能回去與神同住。

經文研讀

復活

尼腓二書9:6–7
阿爾瑪書11:42–45
阿爾瑪書40:23
希拉曼書14:15–19
教約88:27–32
路加福音24:1–10, 36–39
哥林多前書15:20–23
斯密約瑟譯本，哥林多前書15:40
哥林多前書15:41–42
經文指南，「屬世的死亡」，「屬靈的死亡」，「復活」

贖罪

尼腓二書2:6–8
阿爾瑪書7:11–13
阿爾瑪書34:8–10
教約19:15–19
教約45:3–5
約翰福音3:16–17
約翰一書1:7
經文指南，「贖罪」

福音就是那道路

尼腓二書9:1–24
尼腓二書第31章
阿爾瑪書11:40
尼腓三書11:31–41
尼腓三書第27章
摩羅乃書7:27–28

靈的世界

雖然基督克服了身體的死亡，但所有的人都仍然必須經歷死亡，因爲死亡是讓我們從必死狀態轉變成不死狀態的必經過程。死亡時，我們的靈會到靈的世界。死亡不會使我們的個性改變，也不會改變我們想要行善或作惡的渴望。今生中選擇服從神的人會住在一種幸福、平安和安息的境地，遠離煩惱和憂慮。今生中選擇不服從神和不悔改的人，會住在一種不幸的境地。在靈的世界中，福音會傳給沒有遵守福音或是在世上時沒有機會聽到福音的人。我們的靈會待在靈的世界，直到我們復活。

筆記

經文研讀

福音要傳給死者

教約第138章　彼得前書3:19–20　彼得前書4:6

死亡和靈的世界

阿爾瑪書34:34　阿爾瑪書40:11–14　傳道書12:7

復活、審判和不死

我們的身體和靈體經由復活重新結合時，我們會被帶到神的面前接受審判。我們會對我們的正義和我們的罪行有著明晰的記憶。我們如果已經悔改，就會得到寬恕。我們將依照我們的行爲和思想獲得酬償。

經由復活，所有的人都會變成不死，而永遠活著。不死是賜給所有人的免費恩賜，不論他們爲人正義或邪惡。然而，永生和不死有所不同。永生這項神的恩賜，只賜給遵守神福音的人。它是我們所能達到的最高境界。它會降臨到所有透過基督的贖罪而脫離罪和痛苦的人。它是超升，也就是在永恆家庭中永遠與神同住。它是認識神和耶穌基督，並且經歷祂們所過的生活。

復活與輪迴轉世

有些人可能會將復活的教義與輪迴的觀念相混淆。輪迴的觀念涉及以不同的形態再次在世上誕生，這種觀念是錯誤的教義。復活的教義是指獲得不死的骨肉身體這項永恆的酬償，這才是真實的教義。確定你所教導的人清楚明白復活的教義。

不同榮耀的國度

在塵世生活中，我們常在善與惡之間作選擇。神會依照我們的行爲和思想來酬償我們。由於神依照每個人的行爲來作酬償，因此審判後，我們會被分派到不同榮耀的國度去。已經悔改他們的罪、接受福音教儀、並且遵守聖約的人，會經由基督的贖罪而獲得潔淨。這些人會在稱爲高榮國度的最高層級的國度中獲得超升。他們會住在神面前，變得像祂一樣，獲得豐滿的喜樂。他們也會與配稱的家人永遠同住。經文中用太陽的榮耀來比喻這個國度。

沒有接受耶穌基督的豐滿福音，但過高尚生活的人，會獲得中榮國度的地位。這個國度被比喻爲月亮的榮耀。

在今生繼續留在罪中而不悔改的人，會在稱爲低榮國度的最低層級的國度中獲得他們的酬償。這個國度被比喻爲星星的榮耀。

筆記

經文研讀

復活和復興

尼腓二書9:14–15
雅各書6:8–9
阿爾瑪書42:13–15, 22–23

審判

尼腓二書28:23
阿爾瑪書5:15–21
教約132:12; 137:9
摩賽亞書3:23–25
阿爾瑪書12:12–14
約翰福音5:22

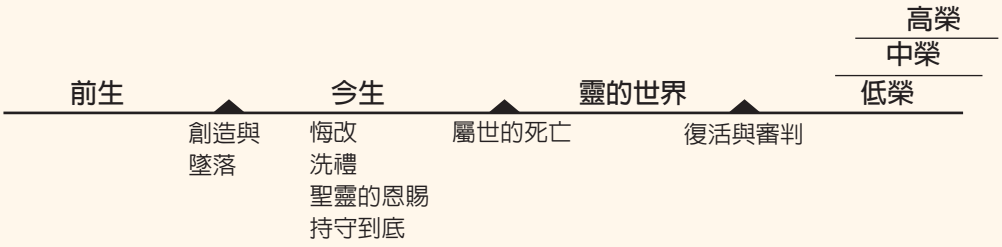
不同榮耀的國度

尼腓三書28:10
教約第76章
馬太福音5:48
教約第76章：章前綱要
教約第137章
斯密約瑟譯本，哥林多前書15:40
哥林多前書15:41–42

永生

尼腓二書31:17–21
教約45:8
約翰福音3:16
教約14:7
教約93:19
約翰福音17:3
教約29:43–44

救恩計畫



耶穌基督的贖罪使我們得以獲得救恩

提出洗禮邀請

提出洗禮和證實的邀請時應該明確而直接：「你願意效法耶穌基督的榜樣，讓持有聖職權柄的人為你施洗嗎？我們會在（日期）舉行洗禮會。你願意準備好自己在那一天接受洗禮嗎？」

授課建議

這個單元提供了準備和教導本課的建議。虔敬地跟隨聖靈的指引，以決定該如何運用這些建議。把你挑選出來的建議納入授課計畫中。切記這些建議的目的是幫助你滿足你所教導之人的需要，僅作為參考之用，而不是規定。

簡短的授課計畫（3-5分鐘）

救恩計畫教導了我們從哪裡來、為何來到世上、死後會去哪裡。它為我們的永恆旅程提供了藍圖，這趟旅程從前生、歷經塵世的生活、死亡、復活，最後到永生。這個計畫也說明了我們慈愛的天父做了哪些事，來幫助我們順利完成這趟旅程，使我們能回到祂面前，並且成為像祂一樣。耶穌基督的使命和贖罪是這項計畫的核心，祂的贖罪克服了墜落的影響，使我們得以獲得永生。我們要邀請你為這項信息沈思和祈禱。

- 前生：神的目的及祂為我們準備的計畫
- 創造
- 選擇權及亞當和夏娃的墜落
- 今生
- 贖罪
- 靈的世界
- 復活、審判和不死
- 不同榮耀的國度

承諾

- 你願意祈禱來幫助你知道我們所教導的事情是真實的嗎？
- 你願意悔改你的罪嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 你願意效法救主的榜樣在（日期）接受洗禮嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

適中的授課計畫（10-15分鐘）

我們的信息能幫助我們瞭解生命的目的及我們的身份。這項信息會帶給我們希望，幫助我們找到平安、喜樂和幸福；也讓我們知道，我們從哪裡來、為何來到世上、死後會去哪裡。神是我們的父親，祂愛我們。我們是祂的兒女。我們是祂家庭的一份子，我們誕生到世上之前和祂住在一起。祂準備了一項幸福計畫，使我們在今生過後能夠回到祂面前。我們的進步取決於我們如何運用神所賜予的選擇權，也就是選擇的能力。亞當的墜落是這計畫的一部分，如此我們才能夠來到世上，擁有身體、獲得經驗、和擁有自己的家庭。但亞當的墜落也帶來身體的死亡，就是靈和身體分離，以及靈性的死亡，也就是與神隔絕。

筆記

筆記

耶穌基督是神計畫的核心。基督的贖罪犧牲克服了身體死亡和靈性死亡的影響。我們所有的人都會復活，擁有免於病痛的身體而永遠活著。基督也使我們能夠克服靈性的死亡。只要我們遵行祂的福音，祂會慈悲地寬恕我們的罪。祂會醫治我們，在今生用平安和幸福取代罪疚和羞恥。

我們所有人都會遭受身體的死亡，這是神慈悲計畫的一部分。我們的靈會與身體分離，住在靈的世界一段時間。之後我們會復活，擁有不死的身體，也就是我的身體和靈永遠地結合在一起。我們會依照我們的行為和思想接受審判。遵行福音的人會獲得天父最大的恩賜，就是在祂面前享有永生。

我們的天父再次顯明祂對祂兒女的愛，啟示了祂的幸福計畫。我們能從摩門經學到這美好計畫，你可以研讀摩門經，並加以沈思和祈禱。我們要邀請你參加教會聚會，和我們一起崇拜。

承諾：

- 你願意祈禱來幫助你知道我們所教導的事情是真實的嗎？
- 你願意悔改你的罪嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 你願意效法救主的榜樣在（日期）接受洗禮嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

完整的授課計畫（30-45分鐘）

- 前生：神的目的及祂為我們準備的計畫
  - 神是我們的天父，我們是祂的兒女（見使徒行傳17：16-34；希伯來書12：9）。
  - 神為我們的幸福準備了一項計畫。耶穌基督是這計畫的核心。
  - 神的幸福計畫使我們得以回到祂面前（見摩西書1：39）。
  - 我們的永恆進步取決於我們如何運用選擇權（見尼腓二書2：27-29）。
- 創造
  - 在父的指導下，耶穌基督創造了地球（見希伯來書1：1-3）。

- 選擇權及亞當和夏娃的墜落
  - 亞當和夏娃是照著神的形像所造的（見創世記1：26-27）。
  - 他們在伊甸園內天真爛漫地住在神的面前。
  - 他們吃了禁果，而被逐出伊甸園（見摩西書4：19-31）。這件事稱為墜落。
  - 他們成為凡人，能夠生育兒女，並且也會犯罪和死亡（見尼腓二書2：22-25；摩西書5：11）。
- 今生
  - 我們今生的目的是讓整個家庭找到長久的平安、喜樂和幸福，並準備回去與神同住。
  - 我們來到世上是為了接受考驗（見亞伯拉罕書3：24-25）。
  - 我們獲得骨肉的身體，但也會遭受身體的死亡。
  - 神賜給人誡命。我們若服從，就會獲得祝福。我們若不服從，犯罪後就必須承受後果。
  - 所有的罪都必須償付代價，不論是由自己或基督來償付（見教約19：15-20）。
  - 我們都要作選擇，而且我們所有的人都會犯罪（見羅馬書3：23）。
  - 我們會有幸福的經驗，以及悲傷的經驗。
  - 若沒有基督，我們就無法克服身體的死亡和靈性的死亡。
- 贖罪
  - 由於耶穌基督克服了身體的死亡，所有人都會復活（見阿爾瑪書11：41-43）。
  - 經由基督的贖罪，我們的罪能獲得潔淨，使我們能回去住在神面前（見尼腓二書9：8-9）。
  - 只要我們對基督有信心、悔改、接受洗禮和聖靈的恩賜，並持守到底，祂必會寬恕我們的罪。
- 靈的世界
  - 所有的人都必須經歷死亡。
  - 死亡時我們的靈會到靈的世界。
  - 依照我們今生的所作所為，我們會住在悲慘的境地，或平安、安息的境地。
- 復活、審判和不死
  - 復活時我們的靈和身體會重新結合（見阿爾瑪書11：42-45）。
  - 我們會回到神面前，依照我們的行為和思想接受審判。

筆記

筆記

- 我們若已經悔改，就會獲得寬恕。
- 永生是神賜給完全遵守耶穌基督福音者的一項恩賜（見教約14：7）。

- 不同榮耀的國度（見教約第76章，第137章；哥林多前書15：40-42）。
  - 我們會依照我們的工作和思想獲得酬償（見教約137：9）。
  - 接受福音並終身勇敢遵行福音的人將承受高榮國度（見教約76：50-70）。
  - 「被人們的詭詐矇蔽」和「對耶穌〔基督〕的見證不勇敢的」的高尚人士，將承受中榮國度（見教約76：75，79）。
  - 犯罪而不悔改的人在為自己的罪受苦和償付代價後，將承受低級榮耀。

承諾

- 你願意祈禱來幫助你知道我們所教導的事情是真實的嗎？
- 你願意悔改你的罪嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 你願意效法救主的榜樣在（日期）接受洗禮嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

教導後可提出的問題

- 對於我們所教導的事情，你有沒有什麼疑問？
- 對於神為你和你家人所準備的計畫，你有什麼樣的瞭解？
- 就我們所教導的事情，你對耶穌基督的角色有什麼樣的瞭解？這件事對你有什麼意義？

重要詞彙解釋

以下是人們經常不瞭解的詞彙。務必要清楚地加以解釋，並查明你所教導的人是否瞭解。

- **不死**：復活後永遠活著的狀態，身體不會遭受死亡。

- **身體的死亡**：靈與身體分離，而靈會永遠活著而不死。

- **（亞當和夏娃的）墜落**：亞當和夏娃吃了禁果後成為凡人——也就是他們會犯罪和死亡。亞當成為地上的「第一個屬血肉者」（摩西書3：7）。末世啓示幫助我們明白，墜落是一項祝福，亞當和夏娃是全人類的第一對父母，他們的地位應該受到尊重。

筆記

- **前生（前世）**：我們是天父的靈體兒女，誕生到世上以前，我們住在祂面前。我們在前生沒有肉體。

- **救恩**：從身體和靈性的死亡中獲得拯救。透過耶穌基督的死亡和復活，所有人都可以藉著神的恩典，從身體的死亡中獲得拯救。經由對耶穌基督的信心，每個人也都可以藉著神的恩典，從靈性的死亡中獲得拯救。這種信心從生活中服從福音的律法和教儀，和為基督服務獲得顯明。

- **救贖**：救贖指的是解救、購買或贖回，例如支付金錢而使一個人脫離奴役、重獲自由。救贖是指耶穌基督的贖罪和脫離罪的束縛。耶穌的贖罪救贖全人類脫離身體的死亡。透過耶穌基督的贖罪，所有對祂有信心並且悔改的人都可以獲得救贖，脫離靈性的死亡。

- **超升**：在神前的永生；成為像天父一樣，住在祂面前。是神所有恩賜中最大的。超升是經由基督的贖罪及服從福音的所有律法和教儀而到來。

- **復活**：死亡後，靈與骨肉身體重新結合。復活後，靈和身體永遠不再分離，人不會再死亡。由於耶穌基督克服了死亡，每一位曾出生於世上的人都會復活。

- **塵世生命**：從出生到身體死亡的這段期間。

- **審判**：經由耶穌基督，神將審判我們每個人，以決定我們該承受什麼樣的永恆榮耀。這項審判將根據我們對神誡命的服從，包括我們是否接受耶穌基督的贖罪犧牲。我們會依照我們的行為和思想是良善或邪惡，而獲得永恆的酬償。

- **贖罪**：如同經文裡所寫的，贖罪就是為罪行受罰，而從悔改的罪人身上除去罪的影響，使他們能與神和好。耶穌基督在客西馬尼園和十字架上受苦。祂是唯一有能力為全人類完全贖罪的人。祂在客西馬尼園為我們的罪受罰，並在十字架上死亡。祂承擔了所有人的痛苦、疾病、誘惑、磨折和軟弱（見阿爾瑪書7：11-12）。

- **靈性的死亡**：與神及祂的影響力隔絕；在屬於正義的事上死亡。靈性的死亡因亞當的墜落而被帶到世界上（見阿爾瑪書42：6-7）。世人雖活在世上，但因為有邪惡的思想、言語和行為，而在靈性上死亡（見尼腓二書9：39）。透過耶穌基督的贖罪和服從福音的原則和教儀，人們的罪可以獲得潔淨，而克服靈性的死亡。

可能需要向你所教導的人進一步解釋的其他詞彙

- 不同榮耀的國度
- 中榮
- 分別善惡的樹
- 永生
- 永恆的進步
- 伊甸園
- 考驗時期
- 低榮
- 身體的死亡
- 信心
- 浸沒洗禮
- 悔改
- 高榮
- 救恩計畫
- 創造
- 罪
- 〔罪的〕赦免
- 禁果
- 對立
- 潔淨〔罪〕
- 靈的世界

筆記

耶穌基督的福音

宗旨

教導時，協助你的慕道友準備好達到教義和聖約20：37和洗禮面談問題中所教導的洗禮資格。邀請你的慕道友訂立並遵守以下所列的承諾，最容易幫助他們準備好接受洗禮。

洗禮面談問題

- 你相信神是我們永恆的父嗎？
- 你相信耶穌基督是神的兒子，這世界的救主和救贖主嗎？
- 你相信耶穌基督的教會和祂的福音已經由先知斯密約瑟復興了嗎？

承諾

- 你願意繼續學習耶穌基督的福音來培養對祂的信心嗎？
- 你願意悔改、祈求獲得罪的寬恕嗎？
- 你願意在（日期）接受洗禮，成為耶穌基督後期聖徒教會的教友嗎？你願意接受證實，並且接受聖靈的恩賜嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

透過基督，我們的罪能獲得潔淨

神差遣祂的愛子耶穌基督到世上來，好使神所有的兒女死後都有機會回到祂面前同住。唯有經由救主的恩典和慈悲，我們的罪才能獲得潔淨，得以住在天父面前。罪的潔淨就是在靈性上獲得醫治（見尼腓三書9：13；18：32）。

由於基督的贖罪和復活，所有人都會被帶回主的面前，依照他們的行爲和思想接受審判（見尼腓二書9：10-16；希拉曼書14：15-18；尼腓三書27：14-22；教約137：9）。我們會依照公道和慈悲的律法接受審判。

筆記

公道是一項不變的律法，使每項行爲都必然產生其結果——服從神的誡命帶來祝福，不服從帶來懲罰。我們都會犯罪。罪使我們變得不潔淨，而沒有不潔淨的東西能住在神的面前（見尼腓一書10：21；尼腓三書27：19；摩西書6：57）。

救主爲那些悔改自己的罪，並努力遵守祂所有誡命的人，滿足了公道的要求。祂替我們承受了罪的懲罰，這行爲稱爲贖罪。由於這項無私的行爲，基督可以替我們向天父懇求。天父可以運用慈悲，撤回我們所要接受的懲罰，接納我們回到祂面前。天父顯露出祂的慈悲，祂寬恕我們的罪，並且幫助我們回去與祂同住。

然而，耶穌並沒有免除我們個人的責任。我們接受祂、悔改並遵守祂的誡命時，祂就會寬恕我們的罪。透過贖罪和遵行福音，我們會變得配稱，得以永遠住在天父面前。我們必須遵守祂的誡命以及福音的首要教儀和原則，來表明我們接受基督而且對祂有信心。

罪

「罪」的概念在不同的文化中有不同的意義。在某些文化中，它和觸犯刑責的惡行有密切關係。在其他文化中，它只適用於一個人在犯錯時被發現，使得家庭或社區蒙羞。要清楚地教導，罪是不服從神的誡命，而導致與神隔絕。神知道我們一切的行為和思想，我們犯罪時使祂不悅。不要討論你過去所犯的罪。要勸阻慕道友或請他們不要討論他們曾犯的罪。

經文研讀

神差遣祂的兒子

阿爾瑪書11:40　約翰福音3:16–17

救恩經由基督而來

尼腓二書2:6–8　阿爾瑪書34:8–9, 14–16　尼腓二書9:21–24

基督是我們的代辯者

教約45:3–5

慈悲與公道

摩賽亞書15:9　阿爾瑪書42:22–25

對耶穌基督的信心

福音的首要原則是對耶穌基督的信心。對耶穌基督有信心包括堅定地相信祂是神的獨生子，是世界的救主和救贖主。我們承認唯有倚靠神子的恩典與仁慈，我們才能回去與天父同住。我們對耶穌基督有信心時，就會接受和運用祂的贖罪及教導。我們信賴祂和祂所說的一切。我們知道祂有力量實現祂的應許。天父會祝福那些懷著信心服從祂兒子的人。

對基督的信心會引導我們採取行動。它會將人們引領到眞誠和持久的悔改。有信心會使我們盡全力去認識救主，變得更像祂一樣。我們會想要學習祂的誡命，並且加以服從。即使我們仍會犯錯，但我們會盡力遵守祂的誡命和避免犯罪，來表明我們對祂的愛。

筆記

我們相信基督，我們相信祂希望我們遵守祂所有的誡命。我們要服從祂，來表明我們的信心。我們用信心祈求能獲得力量來克服誘惑。當我們培養出對某項福音原則的信心，如智慧語或什一奉獻，是因爲我們先對耶穌基督有足夠的信心，因而能夠遵守祂的誡命。當我們遵行某項誡命時，我們就從經驗中學到了那項原則的眞實性（見約翰福音7：17）。我們也透過聆聽神的話（見羅馬書10：17）和研讀神的話（見希拉曼書15：7-8）來使信心增強。

只要我們服從神，祂就會祝福我們。祂會賜給我們力量來面對生活中的挑戰。祂會幫助我們改變我們內心的渴望。透過我們對耶穌基督的信心，祂能醫治我們的身體和靈性。

經文研讀

信心、力量和救恩

尼腓一書7:12　摩羅乃書7:33–34
尼腓二書9:23　摩羅乃書10:7
尼腓二書25:23

信心的教義

阿爾瑪書第32章　經文指南，「信心」
以弗所書2：8

信心的榜樣

以太書第12章　希伯來書第11章

行為與服從

尼腓一書3:7　聖經雅各書2:17–26
教約130:20–21

信心促成悔改

阿爾瑪書第34章

悔改

福音的第二個原則是悔改。我們對基督的信心和對祂的愛會引領我們悔改，也就是去改變和祂的旨意不相符的思想、信念和行爲。悔改會讓我們對神、對我們自己和對這個世界產生全新的看法。我們悔改時，會依著神的意思感到憂傷，之後我們不想再做錯誤的事情，只想要一直做正義的事情。透過悔改使我們的生活與神的旨意和諧一致，是我們生活的主要目的。唯有透過基督的慈悲，我們才能回去與父神同住；而只有在悔改的條件下，我們才能獲得基督的慈悲。

要作到悔改，我們就必須察覺自己所犯的罪並感到痛悔，也就是感到屬神的憂傷。我們要向神承認我們的罪。如果犯下嚴重的罪行，我們也要向神所授權的教會領袖認罪，他們能幫助我們悔改。我們要在祈禱中祈求神寬恕我們。我們會盡一切所能來改正我們的行爲所造成的問題，這麼做稱爲補償。悔改時，我們對自己和對這世界的看法都會改變。我們改變時，我們認清自己是神的兒女，我們不需要一再地犯下相同的錯誤。我們若眞誠地悔改，就會遠離我們的罪而不再犯。我們會抗拒犯罪的慾望。我們想跟隨神的那份渴望會變得更堅強、更深沈。

眞誠的悔改會帶來一些結果。我們會在生活中感受到神的寬恕，以及祂所賜的平安。我們的罪疚和憂傷會一掃而空。我們會更豐富地感受到聖靈的影響。當我們離開今生時，我們更加準備好與天父和祂的愛子同住。

筆記

即使我們已接受基督，並且悔改了我們的罪，我們仍可能表現的不理想而再犯罪。我們應該不斷努力改正這些過錯。此外，我們應該不斷改進——培養基督般的特質、增長知識、並且更有效地服務。當我們更加瞭解救主對我們的期望時，我們會想要服從祂，來表明我們對祂的愛。因此，我們每天悔改時，我們會發現自己的生活在改變和進步。我們的內心和行爲會變得更像基督。我們會從每天的悔改中感受到極大的喜樂。

經文研讀

我們都會犯罪

羅馬書3:23　約翰一書1:7–8

悔改

阿爾瑪書34:8–17　哥林多後書7:9–10
教約 58:42–43　經文指南，「悔改」
教約61:2

救贖與寬恕

希拉曼書5:10–11

慈悲要求取得悔改之人

阿爾瑪書12:32–35　教約18:10–13
阿爾瑪書42:13, 21–24

洗禮，我們的第一項聖約

對耶穌基督的信心和悔改使我們準備好接受洗禮和證實的教儀。教儀是表明我們已經與神立約的神聖儀式。

神一直要求祂的兒女要立下聖約。聖約是神和人之間具有約束力的莊嚴協定。神答應會祝福我們，我們則承諾會服從祂。神制訂了福音聖約的條款，而我們可以接受或拒絕。遵守聖約會帶來今生的祝福和來世的超升。

聖約使我們負有很大的義務去遵守對神的承諾。爲了遵守聖約，我們必須捨棄使我們無法遵守聖約的活動或興趣。例如，星期天我們不去購物和從事娛樂活動，使我們可以守安息日爲聖。我們應該渴望能配稱接受神給我們的聖約，並努力去遵守。聖約提醒我們要在每天的生活中悔改。經由遵守誡命和爲人服務，我們會獲得和保有罪的赦免。

聖約通常是透過神聖的教儀而訂立的，例如洗禮。這些教儀是由聖職權柄所執行。例如，透過洗禮的教儀，我們立約要承受耶穌基督的名，常常紀念祂，並遵守祂的誡命。只要我們遵守聖約，神應許我們會常常有聖靈爲伴，並獲得罪的赦免和重生。

筆記

透過神聖的教儀，如洗禮和證實，我們學習並體驗神性力量（見教約84：20）。耶穌教導我們必須接受浸沒洗禮，以獲得罪的赦免或寬恕。洗禮是救恩必要的教儀。人若不接受洗禮，就無法進入神的國。基督親自接受洗禮，爲我們樹立了榜樣。

浸沒洗禮象徵了救主的死亡、埋葬和復活。同樣的，它代表我們結束了過去處在罪中的生活，以及我們決心過一種基督門徒的新生活。救主教導洗禮就是重生。我們洗禮後，就開始重生的過程，成爲基督屬靈的兒女（見摩賽亞書5：7-8；羅馬書8：14-17）。

我們必須接受洗禮，才能成爲這所復興教會的教友，也就是耶穌基督後期聖徒教會的教友，最後進入天上的國度。這項教儀是神的律法，必須透過祂的權柄來執行。聖職持有人必須獲得主教或傳道部會長的許可，才能執行洗禮或證實。

小孩子不需要接受洗禮，他們都由於耶穌基督的慈悲而獲得救贖（見摩羅乃書8：4-24）。他們不需要接受洗禮，直到他們到達負責的年齡，也就是八歲的年紀（見教約68：27）。

洗禮前我們表明願意立約，終身遵守所有的誡命。洗禮後我們遵守聖約來表明我們的信心。我們透過領受聖餐，定期更新洗禮的聖約。每週領受聖餐是一項誡命。它能幫助我們保持配稱，使我們得以常有聖靈同在。它也每週提醒我們所立的聖約。耶穌基督在贖罪之前，將這項教儀傳給祂的使徒。祂透過斯密約瑟復興了這項教儀。救主吩咐聖職持有人應該主理聖餐，以紀念祂的身體及祂爲我們所流的血。藉著配稱領受聖餐，我們承諾會時常紀念祂的犧牲，更新我們的承諾，並且重新獲得聖靈常與我們同在的應許。

洗禮前

「確定〔慕道友〕已培養了對基督的信心、悔改了違誡之事，並且生活中有了充份的改變而符合洗禮的資格，就如同教義和聖約20：37所吩咐的一樣。慕道友應奉行保持道德配稱及智慧語等原則，並承諾繳付什一奉獻。傳教士若覺得慕道友需要作更多的準備，就應將洗禮延後，直到他們符合標準為止。

「每位慕道友在洗禮之前都應上完全部的傳教士〔課程〕，見過主教或分會會長，並出席過數次聖餐聚會」（「傳道事工說明」，總會會長團信函，2002年12月11日）。

筆記

經文研讀

基督的榜樣
尼腓二書31:4–18　馬太福音3:13–17

洗禮聖約
摩賽亞書5:8–10　教約20:37
摩賽亞書18:8–10

洗禮的資格
尼腓二書9:23　摩羅乃書6:1–4
摩賽亞書18:8–10　教約20:37
阿爾瑪書7:14–15　使徒行傳2:37–39
尼腓三書11:23–27

主制定聖餐
尼腓三書18:1–18　路加福音22:15–20

接受洗禮所應許的祝福
摩賽亞書4:11–12, 26　約翰福音3:5
摩羅乃書8:25–26　羅馬書6:4

聖餐祈禱文
摩羅乃書第4，5章　教約20:75–79

領受聖餐
教約27:2　哥林多前書11:23–29

權柄的必要性
教約第22章　希伯來書5:4

聖靈的恩賜

耶穌教導我們必須接受水的洗禮和聖靈的洗禮。水的洗禮之後必須有聖靈的洗禮，否則就不算完成洗禮。唯有接受洗禮和聖靈的恩賜，我們才能夠獲得罪的赦免，在靈性上完全重生。接著我們開始以基督門徒的身份，過新的靈性生活。

一個人在接受水的洗禮後，由一位或多位蒙授權的聖職持有人按手在那人頭上，證實他爲耶穌基督後期聖徒教會的教友。他們接著授與聖靈的恩賜。

接受聖靈恩賜且保持配稱的人可以終身享有聖靈的陪伴。聖靈對我們有聖化、潔淨的影響。聖靈爲基督作見證，並幫助我們認識眞理。祂會提供靈性的力量，協助我們去做正確的事情。祂會在我們面臨考驗或悲傷的時候安慰我們。靈性或身體遭遇危險時，祂會警告我們。聖靈會賜予我們教導和學習的力量。聖靈的恩賜是天父最寶貴的恩賜之一。透過聖靈的力量，我們可以感受到神對我們的愛和指引。這項恩賜讓我們體驗到永恆的喜樂和永生的應許。

執行這項教儀所需的聖職權柄已經由先知斯密約瑟復興了，聖職權柄曾因爲叛教的緣故而消失了許多世紀。一個人唯有成爲本教會的教友，才能獲得聖靈的恩賜。這項權柄使得本教會有別於世上其他任何宗教。主親自宣告，這教會是「整個地面上唯一眞實而存在的教會」（教約1：30）。

來自聖靈的指引

向你所教導的人說明，撒但反對神，並且引誘人犯罪。為了保有跟傳教士見面時的那份美好感受，他們應該研讀摩門經、祈禱、參加教會聚會和遵守誡命。向他們說明，能夠擁有聖靈不斷的指引，是接受洗禮和證實所帶來的一項益處。

筆記

經文研讀

聖靈的特質

教約130:22–23　加拉太書5:22–23　經文指南，「聖靈」
約翰福音3:1–8

來自聖靈的祝福和影響

尼腓二書32:1–5　摩西書6:61　經文指南，「聖靈」
尼腓二書33:1–2　約翰福音14:26

聖靈恩賜的重要性

尼腓二書31:11–12, 18, 21　尼腓三書27:19–20　教約33:15
尼腓三書18:36–37　教約19:31　使徒行傳19:1–6
尼腓三書19:13

持守到底

一旦我們藉著對耶穌基督的信心、悔改、洗禮和證實的教儀而走上這條窄而小的道路後，我們必須盡全力保持走在這條道路上。我們藉由不斷運用對耶穌基督的信心、悔改、訂立承諾和跟隨聖靈來做到這一點。

在我們的罪獲得寬恕後，我們應該每天努力遠離罪，使我們得以常有聖靈與我們同在。在洗禮聖約中，我們向天父承諾，我們會終身遵守祂的誡命。如果我們表現的不理想，就必須悔改，使我們可以保有這聖約的祝福。我們承諾會行善、爲人服務、效法救主的榜樣。經文中常常將這種終身的承諾稱爲「持守到底」。

藉著跟隨福音的道路，我們能夠與神更加接近、克服誘惑和罪，並且更充份地享有聖靈的恩賜。只要我們終身耐心、忠信且持續地走在這道路上，就有資格獲得永生。

對基督有信心；悔改；訂立、更新和遵守聖約；藉聖靈獲得潔淨，這些會成爲一種生活模式。我們每天的行動都是由這些原則所塑造和支配。跟隨這條道路會帶來平安和喜樂，我們也會逐漸培養出基督般的品格。最後，只要我們跟隨這條道路，懷著「對主的堅定信心向前推進……並持守到底」，我們被應許：「你們必得到永生」（尼腓二書31：20）。

經文研讀

持守到底

尼腓二書9:24　尼腓三書27:16–17　馬太福音10:22
尼腓二書31:14–20

賜給持守者的祝福

尼腓一書13:37　尼腓三書15:9　教約14:7

提出洗禮邀請

提出洗禮和證實的邀請時應該明確而直接：「你願意效法耶穌基督的榜樣，讓持有聖職權柄的人為你施洗嗎？我們會在（日期）舉行洗禮會。你願意準備好自己在那一天接受洗禮嗎？」

授課建議

這個單元提供了準備和教導本課的建議。虔敬地跟隨聖靈的指引，以決定該如何運用這些建議。把你挑選出來的建議納入授課計畫中。切記這些建議的目的是幫助你滿足你所教導之人的需要，僅作為參考之用，而不是規定。

簡短的授課計畫（3-5分鐘）

耶穌基督的福音是通往永生唯一的道路。祂的福音的首要原則和教儀為對耶穌基督的信心、悔改、為罪的赦免的浸沒洗禮、及聖靈的恩賜。接著，我們必須持守到底。只要終身運用這些原則，我們就能夠效法救主的榜樣，學習遵守祂的誡命，並且培養基督般的品格。我們的罪會獲得寬恕，我們將能夠回到天父面前與祂同住。

- 透過基督，我們的罪能獲得潔淨
- 對耶穌基督的信心
- 悔改
- 洗禮，我們的第一項聖約
- 聖靈的恩賜
- 持守到底

承諾

- 你願意繼續學習耶穌基督的福音來培養對祂的信心嗎？
- 你願意悔改、祈求獲得罪的寬恕嗎？
- 你願意在（日期）接受洗禮，成為耶穌基督後期聖徒教會的教友嗎？你願意接受證實，並且接受聖靈的恩賜嗎？
- 你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

適中的授課計畫（10-15分鐘）

我們的信息是關於信心和希望的信息。我們愛耶穌基督並且崇拜祂。神為了我們的幸福準備了一項計畫，基督是這項計畫的核心。基督的贖罪犧牲使我們得以獲得永生，住在神的面前。只要我們遵守祂的福音，祂會慈悲地寬恕我們的罪。祂會醫治我們，在今生用平安和幸福取代我們的罪疚和羞愧。

耶穌基督的福音很簡單，這福音是從對基督有信心而開始的。我們相信祂、信賴祂、也倚靠祂。這樣的信心會引導我們去悔改——不想再做錯誤的事情，只想要一直做正義的事情。我們對祂的信心會使我們想要遵守祂的誡命，來表明我們對祂的愛，這些誡命包括了洗禮。洗禮後，祂答應賜給我們聖靈的恩賜。聖靈會指引我們、安慰我們，幫助我們明白真理。聖靈與我們同在時，我

筆記

筆記

們的心和思想都會知道。我們會有平安、愛和喜樂的感覺。我們會想要為人服務。我們會終身努力讓主感到高興。

耶穌基督透過近代的一位先知復興了祂的福音。我們可以從摩門經學到這福音，你可以研讀摩門經，並加以沈思和祈禱。神會藉著聖靈的力量，告訴你這些事情是真實的。當你明白這些事情的真實性以後，你會想要悔改和受洗，使你可以獲得罪的赦免，並接受聖靈的恩賜。

承諾

- 你願意繼續學習耶穌基督的福音來培養對祂的信心嗎？
- 你願意悔改、祈求獲得罪的寬恕嗎？
- 你願意在（日期）接受洗禮，成為耶穌基督後期聖徒教會的教友嗎？你願意接受證實，並且接受聖靈的恩賜嗎？
- 這個星期天你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

完整的授課計畫（30-45分鐘）

- 透過基督，我們的罪能獲得潔淨
  - 神差遣祂的愛子耶穌基督來到世上（見約翰福音3：16-17）。
  - 唯有透過基督的恩典和慈悲，我們的罪才能獲得潔淨（見尼腓二書2：6-8）。
  - 我們有責任要接受基督、悔改和服從。
- 對耶穌基督的信心
  - 我們要相信基督是這世界的救主。
  - 祂希望我們能接受並遵行祂的教導。
  - 我們服從時，便能獲得祝福（見教約130：20-21）。
- 悔改
  - 對基督的信心會引領人們去悔改（見阿爾瑪書第34章）。
  - 我們會依著神的意思感到憂傷（見哥林多後書7：9-10）。
  - 我們不想再做錯誤的事情，只想要一直做正義的事情。
  - 我們會承認我們的罪，如果是嚴重的罪，也會向教會領袖承認，他們會幫助我們悔改（見教約58：43）。
  - 我們會獲得寬恕；平安會取代罪疚和憂傷（見阿爾瑪書36：17-21）。

- 洗禮，我們的第一項聖約
  - 教儀是神聖的儀式，我們透過教儀與神立約。
  - 聖約是神與祂的兒女之間所訂立的莊嚴協定。
  - 聖約會帶來祝福。
  - 我們接受浸沒洗禮以獲得罪的赦免（見信條第4條）。
  - 我們接受洗禮時，就開始過著一種決心跟隨基督的新生活（見羅馬書6：3-8）。
  - 洗禮必須由持有聖職權柄的人來執行。
  - 我們每週領受聖餐來更新聖約（見教約20：77，79）。
- 聖靈的恩賜
  - 浸沒洗禮之後接著是聖靈的洗禮；兩者是密不可分的。
  - 聖職持有人以按手的方式來授予聖靈的恩賜。
  - 聖靈會教導我們、潔淨我們、安慰我們、為真理作見證、告誡我們和指引我們（見尼腓二書32：1-5；摩賽亞書5：1-6；摩羅乃書10：5；教約36：2）。
- 持守到底
  - 接受洗禮和證實後，我們必須繼續走在這條道路上。
  - 我們會盡力遠離罪，使我們得以享有聖靈的恩賜。
  - 只要我們忠信地走在福音的道路上，也就是信心、悔改、訂立並遵守聖約和接受聖靈，就有資格獲得永生（見尼腓二書31：14-20）。
  - 我們必須終身不斷悔改（見教約19：15-20）。

承諾

- 你願意繼續學習耶穌基督的福音來培養對祂的信心嗎？
- 你願意悔改、祈求獲得罪的寬恕嗎？
- 你願意在（日期）接受洗禮，成為耶穌基督後期聖徒教會的教友嗎？你願意接受證實，並且接受聖靈的恩賜嗎？
- 你願意跟我們一起參加教會聚會嗎？
- 我們可以約下一次拜訪的時間嗎？
- 從第4課選出來邀請遵守的誡命。

筆記

筆記

教導後可提出的問題

- 對於我們所教導的事情，你有沒有什麼疑問？
- 悔改的意義是什麼？
- 為什麼聖靈的恩賜是福音中很重要的一部分？
- 為什麼接受洗禮和聖靈的恩賜對你來說很重要？
- 關於我們的教會聚會，你有任何不懂的地方嗎？
- 關於我們的教會聚會，你喜歡哪些事情？

重要詞彙解釋

- **永生**：家人永遠同住在神面前（見教約132：19-20）。永生是神賜給人的最大恩賜。
- **持守到底**：儘管在一生中遭受誘惑、反對力量和逆境，仍然忠於神的誡命。
- **恩典**：耶穌基督的權能，這權能使我們在運用信心、悔改並盡力遵守誡命後能在今生中得到祝福，並獲得永生和超升。這種神聖的援助或力量是因為耶穌基督的慈悲和愛而賜予的。由於亞當的墜落以及我們的軟弱，我們都需要神的恩典。
- **復原**：被取走或消失的事物重新回復。
- **聖約**：神與祂的兒女之間所訂立的協定。在這協定中，我們不是以對等的身份與神立約。神提出聖約的條件，而我們同意去做祂所要求的事情。接著神應許我們，只要我們服從，就能獲得某些祝福。我們依照聖約而接受教儀。在我們訂立這些聖約時，我們承諾會加以遵守。例如，教友在洗禮時與主立約，並透過領受聖餐更新這些聖約。我們在聖殿中訂立更高的約。主的人民是一群約民。只要我們遵守與主所立的約，我們就會蒙受極大的祝福。
- **慈悲**：同情、溫柔和寬恕的精神。慈悲是神的一項特質。在悔改的條件下，耶穌基督透過祂的贖罪犧牲，對我們顯示慈悲。
- **福音**：神的救恩計畫，這計畫因耶穌基督的贖罪而得以完成。福音包含永恆的真理和律法、聖約、以及人類回到神面前所需的教儀。
- **證實**：持有麥基洗德聖職的人以按手的方式使一個人成為教友，並授予那人聖靈的恩賜。

可能需要向你所教導的人進一步解釋的其他詞彙

- 祈禱
- 窄而小的道路
- 聖餐
- 誘惑
- 認罪
- 寬恕
- 潔淨罪

筆記

誡命
準備接受洗禮和證實

教導本課

有很多種方法可用來教導本課中的誡命。例如，你可以在教導前三課時，教導本課中的一些誡命，或者你也可以一次教導幾項誡命，作為某次上課的內容。你應該根據慕道友的需求和聖靈的指引來決定要怎麼做。

準備教導

你教導誡命的目的是幫助人們遵行福音，協助他們運用對耶穌基督的信心和悔改來準備接受洗禮和證實。遵守誡命會使人們增加對福音的見證，顯示出他們有「破碎的心和痛悔的靈」，並開始悔改所有的罪（見摩羅乃書6：1-4；教約20：37）。

本課的編排方式和前三課有所不同。前三課是在說明耶穌基督福音的教義基礎。本課是在說明神賜給我們的某些誡命，幫助我們在生活運用福音原則。

有很多方法可用來教導本課。你所用的方法應該根據慕道友的需求和聖靈的指引來決定。要經常思考和祈禱，來找到可以幫助慕道友遵行福音的方法。建議包括：

- 在前三課中教導一項或多項誡命。這麼做時，請思考阿爾瑪書12：32所教導的原則：「神在使他們知道了救贖計畫後，又賜給了他們不少誡命」。某些誡命，如祈禱和研讀經文，最好能在前三課中教導。其他誡命最好在你奠定前三課內容的福音教義基礎後，再進行教導。
- 一堂課教導兩或三項誡命。
- 一堂課教導一項誡命。
- 教導福音裡的誡命。教導一項或多項誡命前，先簡單地複習耶穌基督的福音這一課。當你這麼做時，你會幫助慕道友在準備接受洗禮和證實的過程中，有更寬廣

筆記

的眼界，明白誠命與運用對救主的信心及悔改的關係。當他們把耶穌基督的福音看作是一種生活模式時，他們的生活將蒙受祝福。

對於某些慕道友，你可能作幾次拜訪就可以完成教導；其他慕道友可能需要作更多次的拜訪。你可以彈性選擇教導的方法，用最能夠幫助人們充份準備好接受洗禮和證實的方式去教導課程。你的目的不是僅僅將課程教完，而是幫助他人培養對耶穌基督的信心、悔改、洗禮、接受聖靈恩賜和持守到底而歸向基督。

每次上課最好不要超過45分鐘。你可能會發現時間上可能只允許作更短的教導拜訪。在這情況下，你可能需要作更多次的簡短拜訪以進行教導，使你能夠教完教材內的所有部分。

有許多方法可用來教導本課。該教導哪項誠命，何時教導及該花多少時間教導，最好都能根據慕道友的需求和聖靈的指引來決定。

學習關於誠命和承諾

研讀本課時，請遵循以下模式：

- 研讀說明誠命的這個單元，並寫下一份包含三到五項重點的簡單授課計畫。
- 向你的同伴作兩至三分鐘的模擬教導。練習如何提出每項承諾的邀請，以及如何消除疑慮。
- 討論用哪些方法來追蹤慕道友遵守承諾的情形。

服從

神爲了我們的益處而賜給我們誠命。這些誠命是慈愛的天父爲了幫助我們過幸福的生活，所給予我們的指示。祂也賜給我們選擇權，也就是在善惡之間作選擇的能力和機會。當我們服從神的時候，我們會跟隨聖靈的影響，選擇遵照祂的旨意。服從誠命使我們在今生中享有平安，在來世獲得永生。服從顯示出我們對神的愛，不服從則會帶來悲傷。

天父知道我們的軟弱，並且對我們有耐心。只要我們努力遵守祂的誠命，祂會祝福我們。祂期望我們會服從祂，好使我們能享有祂的祝福。

經文研讀

選擇權

尼腓二書2:26–29	教約58:26–29	經文指南，「選擇權」
阿爾瑪書12:31	教約82:8–10	

服從

教約130:20–21	約翰福音14:15, 21	傳道書12:13

承諾

- 你願意遵守神的律法嗎？

筆記

經常祈禱

神吩咐我們向祂祈禱。你可以在任何時間、任何場合祈禱。主已教導我們要在早上和晚上跪下來，作個人和家庭的祈禱。天父會聆聽和回答我們的祈禱。透過每天的祈禱，我們會獲得神的指引和祝福。我們每次的禱告都應該眞誠。我們應該用眞心誠意來祈禱，也就是我們應該要依照所得到的答覆去行動。

我們奉耶穌基督的名，用信心向天父祈禱（見摩西書5：8）。因爲祂是我們的父親，而我們是祂的兒女，所以祂一定會回答我們的祈禱。我們祈禱時是以稱呼天父作爲開始。我們結束禱告時說：「奉耶穌基督的名，阿們。」

祈禱時，我們坦誠地與慈愛的天父說話。我們爲我們所得到的祝福表達感謝。我們可以說出我們對祂的愛。我們也可以祈求我們所需的幫助、保護和指引。

當我們用信心、眞心誠意地祈禱時，我們會在生活中看到神的影響。祂會在我們每天的生活中引領我們，幫助我們作正確的決定。祂會祝福我們，使我們得到安慰和平安的感覺。有危險時，祂會警告我們，並且會賜給我們力量來抗拒誘惑。祂會寬恕我們的罪。我們會感覺與祂更加接近。我們必須在生活中學習辨認神的影響力。我們必須學習聆聽聖靈那寧靜、細微的聲音。

聖靈在教導我們眞理時，我們可以辨別得出來。我們的腦中會充滿啓發和振奮的思想。我們會有所領悟，或得到新的知識。我們的內心會有平安、喜樂和愛的感覺。我們會想要行善和幫助他人。這些感覺很難形容，但是當我們體驗到時，我們都可以辨別得出來。

經文研讀

尼腓二書32:8–9	教約6:22–23	教約19:28
以諾斯書1:1–12	教約8:2–3	列王紀上19:11–12
阿爾瑪書34:17–28	教約9:7–9	經文指南，「禱告」
摩羅乃書10:3–5		

承諾

- 你願意每天跪下來作個人和家庭的祈禱嗎？

研讀經文

經文是先知在聖靈的影響下，將神與祂兒女的往來情形記錄下來的寫作。我們可以藉著研讀、相信並遵守神所啓示的話，來表明我們的信心。我們要勤奮查考經文，以便認識眞理。我們要以經文爲樂事，因爲經文會打開啓示之門，告訴我們需要做的事和我們應當成爲什麼樣的人。我們查考經文來認識耶穌基督和祂的福音。對耶穌基督有信心是神的一項恩賜，透過研讀並遵行神的話及福音而來。教會所認可的經文有聖經、摩門經、教義和聖約及無價珍珠，這些經文稱爲標準經典。我們應該每天研讀這些神聖的書籍。

筆記

經文研讀

尼腓一書19:22–23	尼腓二書31:19–20	約翰福音20:31
尼腓二書9:50–51	尼腓二書32:3–5	提摩太後書3:14–17
尼腓二書25:26	阿爾瑪書32:28–30	彼得後書1:20–21
尼腓二書29:1–13	約翰福音5:39	

承諾

- 你願意每天作個人和家庭的經文研讀嗎？

守安息日為聖

我們在安息日的行爲，反映出我們對於榮耀神和崇拜神的這項承諾。我們守安息日爲聖，來表明我們願意遵守所立的聖約。每個安息日我們到主的屋宇崇拜祂。我們在教堂裡領受聖餐，以紀念耶穌基督和祂的贖罪。我們更新所立的聖約，並表明我們願意悔改我們的罪和過錯。

在這一天，我們會好好休息，不從事勞動。我們參加教會聚會並且一同崇拜的時候，能夠彼此鞏固。與朋友及家人共聚相處，使我們再次感到輕鬆愉快。經由研讀經文和學習更多關於這復興福音的事，我們的信心也獲得鞏固。

當一個社區或國家愈來愈不重視安息日時，人民的宗教生活就會減退，生活的各個層面都會遭受負面的影響，也會失去守安息日爲聖的相關祝福。我們應該避免在安息日買東西，和參與其他的商業和體育活動，今日這些活動普遍破壞了安息日。

後期聖徒應該在這神聖的日子中避開世俗的活動，懷著崇拜、感恩、服務的精神，舉行以家庭爲中心且適合安息日的活動。當教友努力使安息日的活動與主的旨意和精神相符合時，他們的生活會充滿喜樂和平安。

經文研讀

尼腓三書18:1–25	出埃及記20:8–11	以賽亞書58:13–14
教約59:9–15	出埃及記31:12–17	

在教堂中和慕道友或教友坐在一起

出席聖餐聚會或支聯會教友大會時，傳教士同伴團應該和慕道友、新教友或教友坐在一起。他們不應該和其他的傳教士坐在一起。

承諾

- 你願意守安息日為聖嗎？
- 你願意準備好自己配稱地領受聖餐嗎？

適用的洗禮面談問題

- 你對安息日，包括每週領受聖餐，並為其他教友服務有什麼樣的瞭解？你願意〔在洗禮前〕遵守這項律法嗎？

筆記

洗禮和證實

表明我們渴望跟隨神的方法是接受洗禮和證實。當我們接受洗禮和證實，就是與神立下聖約，表明我們願意承受耶穌基督的名，常常紀念祂，並遵守祂的誡命。我們也承諾願意在任何時間爲神作見證，並協助需要幫助的人（見摩賽亞書18：8-9）。神則應許賜給我們常有聖靈爲伴、罪的赦免和重生。

承諾

- 你願意接受洗禮和證實嗎？
- 你願意邀請其他慕道友來參加洗禮會嗎？
- 可能的話，邀請其他慕道友參加有舉行證實儀式的聖餐聚會。

適用的洗禮面談問題

- 所有的洗禮面談問題。

提出洗禮邀請

提出洗禮和證實的邀請時應該明確而直接：「你願意效法耶穌基督的榜樣，讓持有聖職權柄的人為你施洗嗎？我們會在（日期）舉行洗禮會。你願意準備好自己在那一天接受洗禮嗎？」

跟隨先知

眞理是對事物現在的情形，過去的情形及未來的情形的知識。它不會隨著環境或時間而改變。眞理在每個時代和文化中都是相同的。神是一切眞理的源頭。我們可以對祂有信心，因爲我們知道祂的教導都是眞理。神希望祂所有的兒女都能認識眞理。因此祂透過先知和使徒啓示了獲得救恩所不可或缺的眞理。祂也透過經文和個人啓示，向我們個人啓示眞理。

先知是神所召喚和揀選的人，他具有極大的信心，也是一個正義的人。主透過聖靈向先知啓示眞理。主吩咐祂的先知將眞理教導給所有的人。那些相信神會透過先知啓示祂的話語的人，都會蒙得祝福。

基督的教會是建立在先知和使徒的基礎上，他們經由啓示來帶領教會。主召喚斯密約瑟在這最後的福音期擔任第一位先知和領袖。接替他的人今日領導著耶穌基督後期聖徒教會，這些人也是先知和使徒。今日教會的總會會長是現任的先知。我們要對神所揀選的先知有信心，堅信他的神聖召喚，並跟隨他的領導。

我們常有機會公開舉手支持教會領袖。舉手支持表示給予協助。我們要準備好自己，以便在先知和使徒講話時，聖靈得以向我們證實他們所教導的眞理，也使我們能下定決心聽從他們所給予的忠告。

聆聽並遵從現任先知和使徒的忠告之人，必定不會走入歧途。在這價值觀不斷改變的世界中，現任先知的教導爲我們提供了永恆眞理的碇錨，使我們能免於不幸和悲傷。這世上的混亂和衝突無法戰勝我們，我們能享有平安，因爲我們知道自己與神的旨意和諧。

筆記

經文研讀

摩賽亞書15:11–12	教約21:1–7	以弗所書2:19–20
阿爾瑪書13:1–16	教約136:37–38	以弗所書4:11–14
尼腓三書12:1–2	約翰福音15:16	希伯來書 5:4
教約1:37–38	使徒行傳10:34–44	阿摩斯書3:7

承諾

- 你願意跟主教見面嗎？
- 你願意支持教會領袖和聽從他們的忠告嗎？

適用的洗禮面談問題

- 你相信〔教會現任總會會長〕是神的先知嗎？這件事對你有什麼意義？

遵守十誡

天父賜給我們誡命，使我們知道該做哪些事和不該做哪些事，才能獲得祂要賜給我們的祝福（喜樂、良心的平安、長久的幸福）。神向摩西啓示十誡來引領神的子民：

- 「你不可有別的神」（出埃及記20：3）。別的「神」包含財富、權力和名望。
- 「不可爲自己雕刻偶像」（出埃及記20：4）。
- 「不可妄稱耶和華你神的名」（出埃及記20：7）。
- 「當記念安息日，守爲聖日」（出埃及記20：8）。
- 「當孝敬父母」（出埃及記20：12）。
- 「不可殺人」（出埃及記20：13）。
- 「不可姦淫」（出埃及記20：14）。
- 「不可偷盜」（出埃及記20：15）。
- 「不可作假見證陷害人」（出埃及記20：16）。
- 「不可貪戀」（出埃及記20：17）。

十誡在今日仍然有效。十誡教導我們崇拜神並向祂表達崇敬。十誡也教導我們如何對待別人。

不可有別的神

在許多文化中，人們會向那些使他們想到神或祖先的物品表達崇敬。有時候這些物品，如雕像、宗教標誌或小神龕，可能變成他們崇拜的對象。協助他們明白，主吩咐我們不可拜偶像。鼓勵他們將他們崇拜或祈禱的這些物品從家中移除。協助他們將信心和崇拜專注於天父和耶穌基督。教導他們瞭解，耶穌基督復興福音的核心是活著的基督。

在這復興的福音中，主教導我們如何紀念祂。我們可以透過祈禱、聖餐和聖殿崇拜來紀念祂。你的傳道部會長會在某些方面給予指導。

筆記

經文研讀

摩賽亞書第13章　馬太福音22:36–40　申命記5:6–21
教約59:5–6　出埃及記20:1–17

承諾

- 你願意遵守十誡嗎？

遵守貞潔律法

神喜愛貞潔，憎惡性罪。貞潔包括嚴格禁止婚前的性關係，以及婚後對配偶完全忠貞和忠實。遵守貞潔律法的人會獲得自制所帶來的力量。他們能夠享受家人關係中的信任與信賴。他們能在生活中更充份感受到聖靈的影響。違背這項律法的人會有長久的羞愧和罪惡感，而在生活中背負沈重的負擔。

貞潔要求思想和行爲上的忠實。我們必須保持思想潔淨、衣著端莊、言行舉止莊重。我們必須避開任何形式的色情。我們應該將神所賜予的生育能力和身體視爲神聖。準備接受洗禮的人應該遵守貞潔律法，這律法禁止一男一女之間合法婚姻以外的任何性關係。他們不可參與墮胎和同性戀。曾經犯下性罪的人可以悔改並獲得寬恕。

同居

未婚同居的人在雙方結婚或停止同居之前不得接受洗禮。多妻或多夫者很可能無法接受洗禮。請尋求傳道部會長的忠告，他會根據個案給予明確的指示。

經文研讀

摩門經雅各書2:28　尼腓三書12:27–30　馬太福音5:27–28
摩賽亞書13:22　教約42:22–24　羅馬書1:26–32
阿爾瑪書39:3–5　教約63:16　以弗所書5:3–5

承諾

- 你願意遵守貞潔律法嗎？

適用的洗禮面談問題

- 貞潔律法禁止一男一女之間合法婚姻以外的任何性關係，你對這條律法有哪些瞭解？你願意〔在洗禮前〕遵守這條律法嗎？
- 你是否曾經參與墮胎？你是否曾有同性戀關係？〔請注意：對於上述問題回答是的人，洗禮前必須先接受傳道部會長的面談。〕

筆記

遵守智慧語

主向先知斯密約瑟啓示一條健康律法，這律法稱爲智慧語。智慧語教導我們哪些食物和物質應當使用，哪些不應當使用，才能保持身體健康，並且使我們不致受到邪惡的影響。主應許的祝福包括獲得健康、體力、抗拒邪惡的力量、以及更容易獲得靈性眞理。

切記我們的身體是神聖的。我們應該用尊重和虔敬的態度來對待身體。智慧語教導，我們要吃健康的食物。智慧語非常明確地教導，我們不要使用有害的物質，包括酒、煙草、茶和咖啡。我們也必須避免使用任何形式的有害藥物。爲了能夠接受洗禮和證實，你所教導的人應該戒掉這些物質。遵守智慧語的人會更容易接受靈性眞理。

若你想知道在你的文化中，是否還有其他特定物質也包含在智慧語裡面，可以詢問你的傳道部會長。

克服習癮

遵循以下原則，你就能夠為努力想要戒煙、戒酒和改掉其他習慣的人提供最佳的幫助。以下的建議特別適用於智慧語，但也可以運用在戒除其他習癮。

1. 協助人們針對何時及如何遵守智慧語設立目標。
2. 在你個人的禱告中以及與他們共處時，為他們祈禱。
3. 表達正面與支持的態度——即使他們又故態復萌。
4. 繼續教導他們福音。教導他們如何運用祈禱和信心來增添力量。
5. 協助他們定期參加教會聚會，並且和曾經克服過相同習癮，如今成功遵守智慧語的人培養友誼。
6. 如果適宜，為他們作聖職祝福。
7. 鼓勵他們將那些有害物質從家中移除。

有關幫助人們克服習癮的更多資料，請見第10章。

經文研讀

教約第89章　　哥林多前書3:16–17　　哥林多前書6:19–20

承諾

- 你願意遵守智慧語嗎？

適用的洗禮面談問題

- 你對智慧語有什麼樣的瞭解？你願意〔在洗禮前〕遵守智慧語嗎？

遵守什一奉獻律法

耶穌基督後期聖徒教會教友的偉大祝福之一，就是有繳付什一奉獻的特權，能夠爲神的國度的成長作出貢獻。什一奉獻是自古就有的神聖律法。例如，舊約中的先知亞伯拉罕曾將他所擁有的十分之一奉獻出來（見阿爾瑪書13：15）。

筆記

對於繳付什一奉獻的人，主應許祂會「敞開天上的窗戶，傾福……甚至無處可容」（瑪拉基書3：10）。這些祝福可能是在屬世方面，也可能是在靈性方面，但是這些祝福必定會臨到所有遵守這項神聖律法的人。

什一奉獻的意思就是十分之一，主吩咐我們要將我們所增加的，也就是我們的收入，其中的十分之一奉獻出來，使我們可以蒙得祝福。什一奉獻律法讓我們有機會協助建立祂的國度。我們的什一奉獻對主而言是神聖的，我們繳付什一奉獻來表達我們對祂的崇敬。神應許祂會賜予豐盛的祝福給誠實繳付什一奉獻的人。不繳付什一奉獻的人是在掠奪神（見瑪拉基書3：8），因爲他們把屬於神的東西保留給自己。我們應該先求神的國，而什一奉獻是其中一項重要的方式。繳付什一奉獻是信心的表現。它顯示出我們對神和對祂事工的信心。

什一奉獻的款項用來支持教會的運作，如建造和維護聖殿及教堂、將福音傳遍全世界、推動聖殿及家譜事工、以及許多其他世界性的活動。什一奉獻並不支付給教會當地領袖，他們的服務是不領取任何酬勞的。

教會當地領袖每週將所收到的什一奉獻直接寄到教會總部。由總會會長團、十二使徒定額組和總主教團所組成的議會決定如何使用神聖的什一奉獻款項。

經文研讀

什一奉獻

教約第119章　希伯來書7:1–2　利未記27:30–33
教約第120章　創世記14:18–20　瑪拉基書3:7–12

信心

尼腓三書13:33　以太書12:6

承諾

- 你受洗後願意遵守什一奉獻律法嗎？

適用的洗禮面談問題

- 你對什一奉獻律法有什麼樣的瞭解？你願意遵守這項律法嗎？

遵守禁食律法

遵守神的誡命作禁食的人會獲得極大的祝福。禁食是指在一段時間內不吃不喝。通常每月的第一個星期日被排定爲特別的日子，在這一天會連續禁食兩餐、祈禱和作見證。禁食要伴隨著祈禱。當我們運用信心禁食並祈禱時，我們會更容易獲得祈禱的答覆及來自主的祝福。主應許我們，祂會不斷地引領我們。我們應該爲特定的目的禁食祈禱。禁食是屬於個人的事，也是靈性的事，我們不應該想要引起別人的注意，知道我們在作禁食。

純正的宗教包含照顧貧困者。我們要協助滿足這些人在物質和靈性上的需要。作禁食的時候，我們把錢捐給教會來照顧貧困和有需要的人，我們稱爲禁食捐獻。

筆記

我們至少捐出禁食兩餐所省下來的錢。然而，我們不需要將奉獻金額侷限在兩餐的費用。我們受到鼓勵，只要財力許可，要儘可能慷慨地捐獻。藉著照顧貧困者，我們從而實踐了我們的洗禮聖約，並保持我們的罪的赦免。

經文研讀

禁食

奧姆乃書1:26	阿爾瑪書17:2–3	教約88:76
阿爾瑪書5:45–46	摩羅乃書6:5	馬太福音6:1–4, 16–18
阿爾瑪書6:6	教約59:12–16	以賽亞書 58:6–11

照顧貧困者

摩賽亞書4:16–27	阿爾瑪書4:12–13	聖經雅各書1:27
摩賽亞書18:8–10	馬太福音25:34–46	以賽亞書58:3–12

承諾

- 你願意在下個禁食主日為某項特別的需求禁食祈禱嗎？
- 你〔受洗後〕願意慷慨地繳付禁食捐獻嗎？

如何繳付什一奉獻和其他捐獻

什一奉獻和其他捐獻是自願和私下繳付的。教友可以在任何時候繳付什一奉獻和其他捐獻，但一般最好是在取得收入時繳付什一奉獻，並在禁食日繳付禁食捐獻。教友捐獻時要從主教團那裡取得奉獻單，加以填寫。教友保留黃聯存根，將白聯連同奉獻放入信封袋封好。信封袋交給主教團的成員。這些奉獻被視爲神聖，而且是屬於主的。主教團的一位成員和書記會仔細且保密地計算所有捐獻。

教友在年終時要與主教進行什一奉獻年終面談，以瞭解是否忠信地繳付什一奉獻。在這個不公開的面談中，教友會收到整年度的捐獻報表。所有財務資料都經過嚴格保密。

教導如何繳付什一奉獻和其他捐獻

展示一份奉獻單，並說明其使用方式。歸信者受洗後，你可能需要協助他們填寫奉獻單。

服從和敬重法律

每個地方的後期聖徒都相信要遵守居住地的國家法律。教友受到勸告要當好公民，參與公職及公共事務，並且爲社區服務。然而，他們是以關心社區的公民身份在做這些事，而非以教會代表的身份。

經文研讀

教約58:21　教約130:20–21　信條第12條
教約98:5　教約第134章

承諾

- 你願意遵守你居住地的國家法律嗎？

適用的洗禮面談問題

- 你是否曾經犯下嚴重的罪行？如果是的話，你現在是否仍在假釋中或被判緩刑？〔請注意：對於上述問題回答是的人，洗禮前必須先接受傳道部會長的面談。〕

活動

針對本課的每一項誡命，列出主在經文中給予遵守誡命者的應許。將你生活中已應驗的應許，記錄在自己的研讀記事本裡。

筆記

筆記

律法和教儀
洗禮和證實後

巴森岱爾©1998 版權所有。不得複製。

準備教導

歸信者接受洗禮和證實後，支會的領袖要決定是由支會傳教士或全部時間傳教士負責洗禮後的課程教導，並決定全部時間傳教士該教導及參與多少課程。新教友接受洗禮和證實後不久，就應該學習本課程。你也可以在他們接受洗禮和證實之間開始教導這些律法和教儀，或者甚至是在洗禮前教導。即將洗禮的人至少應該在洗禮前知道有這些律法和教儀。

教導本課的方式和第4課類似。你所用的方法應該根據新歸信者的需求和聖靈的指引來決定。不斷地思考和祈禱該如何幫助新歸信者遵行福音。提供的建議包括：

- 一邊複習「復興的信息」、「救恩計畫」、「耶穌基督的福音」等課程，同時教導新教友本課的每一項律法和教儀。例如，複習復興的信息時，你可以教導有關聖職和傳道事工。複習救恩計畫時，你可以教導有關永恆婚姻、聖殿和家譜事工、以及教會中的教導和學習。複習耶穌基督的福音時，你可以教導有關窄而小的路和在教會中服務。
- 一堂課教導兩或三項律法或教儀。
- 一堂課教導一項律法或教儀。

和教友一同合作，來幫助新教友接受並開始遵守這些律法和教儀。協助新教友瞭解，遵守神的律法，能夠幫助他們保有罪的赦免，同時保持走在通往永生的道路上。他們會體驗到更多的平安和喜樂。他們會找到人生問題的解答，並因爲知道他們屬於耶穌基督的眞實教會而有安全感。律法和教儀能指引我們過快樂的生活，使我們對耶穌基督有信心，同時對於獲得永生與天父同住懷有堅定的希望。

筆記

學習律法、教儀和承諾

研讀「律法和教儀」這一課時，若遵循以下模式會很有幫助：

- 研讀說明教義的這個單元，並寫下一份包含三到五項重點的簡單授課計畫。
- 向你的同伴作兩至三分鐘的模擬教導。練習如何提出每項承諾的邀請，以及如何消除疑慮。
- 討論用哪些有效的方法來追蹤新歸信者遵守承諾的情形。

聖職和輔助組織

聖職是神爲了祂子女的救恩，而賜給世人奉神的名行事的權能和權柄。經由聖職，我們接受救恩的教儀，也接受醫治、安慰和忠告等祝福。

耶穌基督後期聖徒教會由耶穌基督透過先知和使徒來領導。他們是正義的人，由神召喚並被授予聖職。在古代的時候，基督按立祂的使徒，並授予他們聖職。當人們拒絕福音並殺害基督和使徒後，這權柄就消失了。

聖職權柄於1829年復興，當時施洗約翰向先知斯密約瑟和考得里奧利佛顯現。他按手在他們頭上，授予他們亞倫聖職（見教約第13章）。不久後，最初的十二使徒中的彼得、雅各和約翰按手在斯密約瑟和考得里奧利佛頭上，授予他們麥基洗德聖職，彼得、雅各和約翰是從耶穌基督獲得這聖職的（見教約27：12-13）。

一個人唯有透過持有聖職權柄者按手在頭上，經過適當的按立之後，才能獲得聖職權柄。接受聖職的人被賦予了一項奇妙的機會。他立約會履行神聖職責、爲人服務、及協助建立教會。他必須有爲神服務的渴望，也必須被按立而獲得這項權力（見教約4：3；63：57）。聖職持有人也要執行神聖教儀，如洗禮和證實。當聖職權柄被配稱地運用時，神的權能就能彰顯。聖職的力量只能在正義、愛和耐心的情況下被運用。

所有聖職皆來自神。教會裡有兩種聖職：亞倫聖職和麥基洗德聖職。亞倫聖職主理洗禮和聖餐等教儀。12歲以上的配稱男性在洗禮和證實不久後接受亞倫聖職。

配稱的成年男性最後會接受高級的聖職，也就是麥基洗德聖職。教友經由這項聖職的力量，可以在屬靈和屬世上獲得許多祝福。配稱的麥基洗德聖職持有人可以授予聖靈的恩賜，按立其他人到指定的聖職，用聖化膏油膏抹病人，以及給予醫治和安慰的祝福。持有麥基洗德聖職的配稱丈夫和父親可以給予配偶、子女和其他家人特別的祝福。家庭教導教師要拜訪教友的家庭，照顧那些個人及家庭。主教和支聯會會長是教會的法官。他們持有權柄，能幫助犯了罪的聖徒悔改，享有教友的全部祝福。他們與人面談，以確定這些人配稱進入聖殿。

筆記

在聖職的指導下，輔助組織要協助鞏固教友。他們是傳道事工的一大資源，能夠協助尋找和教導慕道友，並且與新教友交誼。18歲以上的婦女是婦女會的成員，婦女會能爲家庭、個人和社區提供服務。12到18歲的女青年是女青年組織的成員。同年齡的男孩參與男青年組織。3到11歲的兒童屬於兒童會。12歲以上的教友都要參加主日學課程。

經文研讀

摩賽亞書18:17	教約84:19–20	路加福音9:1–6
阿爾瑪書13:1–19	教約第107章	約翰福音15:16
教約20:38–65	教約121:34–46	聖經雅各書5:14–15

承諾

- 你願意準備好接受亞倫聖職嗎（12歲以上合格配稱的男性）？
- 你願意準備好接受麥基洗德聖職嗎（合格配稱的成年男性）？
- 你願意積極參與適當的輔助組織嗎？

傳道事工

分享福音的教友會體驗到喜樂，並且更豐富地擁有主的靈。我們分享福音時，我們會感激這福音對我們是多麼寶貴、多麼有意義，而且我們會對神和對其他人有更大的愛。主吩咐祂的門徒要向全世界宣講福音，讓每個人都有機會去接受或拒絕。當人們接受洗禮時，他們就立約要時常爲神作見證。他們受到吩咐要與尚未接受的人分享福音。當他們忠信地遵行福音時，他們就立下了榜樣，讓家人和朋友看到遵行福音所獲得的偉大祝福。他們也應該把握機會回答問題，分享教會出版品或影音資料，邀請其他人學習更多關於復興福音的信息。教友應該爲非教友祈禱，也應該祈求獲得傳教的機會——爲不屬於我們信仰的人服務，並分享我們的信仰。主應許我們，當教友分享福音時，祂會幫助他們知道該說什麼、該做什麼。

經文研讀

摩門經雅各書5:70–75	教約19:29	教約84:74–76, 88
摩賽亞書28:3	教約33:8–11	教約88:81
教約18:10–16	教約38:40–42	教約100:5–8

承諾

- 你願意準備好，邀請還不是教友的親戚朋友跟傳教士見面，來學習福音嗎？
- 你願意為傳教士祈禱，並且祈求有機會分享福音嗎？
- 你願意準備好去傳教嗎？

筆記

永恆婚姻

教會的基本單位是家庭。人生當中最大的喜樂和最深的悲傷，有許多都可以在家庭中體驗到。一男一女之間的婚姻是神所制定，也是神爲祂子女的救恩所訂的永恆計畫的核心。這種創造塵世生命的方法是神所制定的，並由婚姻所保護。這項神聖的幸福計畫使得家人的關係可以超越死亡而永遠持續。然而，唯有蒙授權的聖職持有人在聖殿中執行印證的教儀，而且接受印證的夫妻也遵守所立的聖約時，婚姻才能成爲永恆。夫妻要彼此相愛。當他們遵守誡命和福音原則時，他們會完全忠貞地奉行婚姻誓約（見「家庭：致全世界文告」，1996年1月，聖徒之聲，第108頁；亦見教約42：22）。

以耶穌基督的教訓爲基礎，並且父母將家庭列爲第一優先時，最有可能獲得家庭生活的幸福。「依照神的安排，父親應在愛與正義中主領家庭、負責提供生活所需並保護家人。母親的主要責任是養育兒女。父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴」（1996年1月，聖徒之聲，第102頁）。父母應一同將耶穌基督的福音教導給子女，並協助他們加以遵行。

撒但集中全力攻擊家庭。許多年以前，教會領袖就規劃星期一的晚上作爲家人家庭晚會的時間。父母應該利用這段時間來教導子女福音、鞏固家人關係並一同歡樂。鞏固家庭的其他方法包括每天的家庭祈禱和家庭經文研讀，全家一起參加教會聚會，彼此服務等。天堂是理想家庭的延續。經由聖職教儀和正義的生活，我們可以全家永遠地住在神面前。

經文研讀

婚姻

教約42:22	教約132:7	「家庭：致全世界文告」
教約49:15	創世記2:24	
教約131:1–4	以弗所書5:25	

家庭

摩賽亞書4:14–15	教約130:2	「家庭：致全世界文告」
尼腓三書18:21	提摩太前書5:8	

教導子女

阿爾瑪書56:47	摩西書68:25–30	以弗所書6:4
阿爾瑪書57:21	教約6:55–62	箴言22:6

筆記

承諾

- 你願意每週舉行家人家庭晚會、每天作家庭祈禱、家庭經文研讀，並且舉行其他的家庭活動嗎？
- 你是否願意準備好進入聖殿，（1）接受個人恩道門？（2）締結今世和永恆的婚姻？（3）（如為已婚）印證為永恆夫妻？並且（4）使你的子女得以印證給你？
- 你願意全家一起參加安息日的聚會嗎？
- 你願意為別人服務嗎？

聖殿和家譜

神吩咐祂的子民建造聖殿。在聖殿中我們訂立神聖聖約，並被賜予恩賜，能獲得來自高天的權能及知識。這權能會在我們每天的生活中幫助我們，讓我們有能力去建立神的國度。在聖殿中，我們也可以締結今世和永恆的婚姻，使家人們可以永遠地住在神面前。成爲教友滿一年後，配稱的成人可以從主教那裡獲得推薦書去接受個人恩道門。接受恩道門後，已婚的夫妻可以接受印證，也就是永恆的婚姻。

救主愛所有人，希望所有人都能獲得救恩。然而有成千上萬的人，在去世之前都還沒有機會聽到耶穌基督復興福音的信息，或接受救恩的教儀。經由主慈愛的恩典和慈悲，祂讓每一位在世上沒有機會接受、瞭解和遵守福音的人都有機會獲得救恩。福音在靈的世界中向這些死去的人宣講。在世上的教友可代替已逝祖先和其他人執行拯救的教儀。活在靈的世界的死者有機會接受或拒絕福音和代替他們所執行的教儀。

由於這個原因，教友們尋找祖先的資料。他們完成家譜表和家庭資料表，並將需要代替執行拯救教儀的已逝親屬的姓名提交到聖殿去。這就是家譜工作。12歲以上的配稱教友，包括新教友，可以從主教那裡獲得推薦書，爲死者執行洗禮。

家譜

邀請新教友與一位教友見面，或到當地的家譜中心（如果有的話），聆聽家譜工作和相關資源的介紹。提供一份家譜方面的資料給他們。

經文研讀

教約43:16	教約第128章	教約第138章	彼得前書3:18–21
教約95:8–9	教約第131章	詩篇65:4	哥林多前書15:29
教約124:22–42	教約第132章	歡迎來到家譜中心小冊子（*Welcome to the Family History Center*）	

筆記

承諾

- 你願意準備好接受聖殿教儀嗎？（在接受洗禮和證實後不久，12歲以上的配稱教友都可以獲得推薦書，能進入聖殿參與代替死者的洗禮。）
- 你願意參與家譜工作，提交祖先的姓名，使他們能接受聖殿的替代教儀嗎？

服務

成爲教友的偉大祝福之一，就是有機會去服務。當我們爲他人提供愛的服務時，我們就是在爲神服務。我們接受洗禮時，就立約要提供這樣的服務（見摩賽亞書18：8-10）。我們要關心他人物質上和靈性上的需要。接著我們要付出時間、才能和財物來協助滿足那些需要。我們效法救主的榜樣，祂來到世上爲人服務。我們要做耶穌所做的事情，成爲像祂一樣。

洗禮後不久，新教友會從聖職領袖那裡獲得在教會中服務的責任和祝福。這件事稱爲召喚。教會中的一切事工都是自願性的服務，沒有人從這些服務當中收取酬勞。當我們接受召喚時，我們在教會聚會中被公開舉手支持，讓其他教友可以知道我們的召喚，並提供協助。我們也會由一位聖職領袖按手選派，並被賜予特別的祝福來協助我們履行召喚。教會需要每位教友的才能和能力來擔任各種不同的召喚。所有的召喚都很重要，都能夠協助建立神的國度。我們要接受召喚，勤奮地學習和履行我們的職責。我們這麼做時，我們會在信心中成長、培養新的才能、具有更大的服務能力，並獲得其他無數的祝福。

經文研讀

博愛

摩羅乃書7:43–48　教約88:125　馬太福音22:36–40　哥林多前書13:1–8

照顧貧困者

摩賽亞書4:26　阿爾瑪書34:28–29　教約52:40　馬太福音25:40

我們要為人服務

摩賽亞書2:17　摩賽亞書18:8–10　教約42:29　教約107:99–100

承諾

- 你願意接受教會召喚並履行職責嗎（包括擔任家庭教導教師或探訪教師）？
- 你願意支持他人的召喚嗎？

筆記

教會中的教導和學習

教會成立的目的是使教友成爲完善，並造福他們的生活。教會提供我們機會彼此教導福音、彼此交誼及服務、在追求救恩的路上彼此支持。在家中和教會裡，每位教友都接受福音教義的教導。當教友被召喚擔任教導的工作時，他們會得到教材和協助，來幫助他們順利進行。

經文研讀

教約88:77–79　　以弗所書4:11–14

承諾

- 你願意參加教會聚會嗎？

持守到底

當我們繼續遵行福音時，我們會與天父更加接近。我們會享有救主的贖罪，也會更加珍惜。家人會更加團結。我們會體驗到贖罪爲我們帶來更多的愛、喜樂和平安。我們的內心會改變，我們會感受到遵行這復興福音所帶來的安全感。

當我們繼續運用對基督的信心、悔改和更新我們的聖約時，我們能夠擁有聖靈的不斷指引。我們若在今生持守到底，忠於所立的聖約，就能獲得永生。

有些教友沒有持守，或是沒有完全活躍。然而，持守到底是一項個人的責任。我們要「做成〔我們〕得救的工夫」（腓立比書2：12），並爲信心軟弱而不活躍的人服務，而且愛他們。

經文研讀

尼腓二書31:20–21　　教約20:37　　約翰福音14:15, 21　　腓立比書2:12
摩羅乃書6:4　　信條第3條　　以弗所書4:11–14

承諾

- 你願意終身遵守洗禮聖約，繼續過福音生活嗎？

我該如何辨認和瞭解聖靈？

筆記

思考要點

- 為何我需要獲得個人啓示？
- 聖靈是什麼樣的人物？祂如何發揮作用？
- 為何我必須用信心祈禱？
- 聖靈在傳道事工中扮演何種角色？
- 我如何能辨認聖靈的提示？

個人啓示

斯密約瑟說：「沒有啓示，救恩就不會來到；若缺少啓示，則任何人所作的傳道都是徒然的」(*History of the Church*, 3:389)。只要你學會獲得個人啓示並照著去做，你的工作必會成功。斯密約瑟也教導，啓示對你每天的工作極爲重要：「天國政府的運作原則，就是針對神國兒女所處的環境給予啓示」(*History of the Church*, 5:135)。

神愛你，祂也愛祂所有的兒女。祂切望在你面臨現實的挑戰及特別的挑戰時支持你。你已蒙應許會獲得靈感，你會知道該做什麼，也被賦予權能去完成那些事（見教約43：15-16）。當你透過勤奮地研讀經文，盡力去辨認和瞭解聖靈時，祂必會幫助你。祂會引領你找到願意接受此復興信息的人。祂會賦予你權能去傳遞信息，並爲基督及祂的福音作見證。祂會透過聖靈的恩賜，將祂的祝福澆灌在你身上。祂要求你要保持配稱，以便擁有這項恩賜，並且要求你要祈求、尋找、和叩門（見教約4：7；馬太福音7：7-8）。

我們活在摩門經的先知們所預言的時代——人們「彼此爭論，他們必用自己的學問來教導人，而否認那位賜給說話力量的聖靈」的時代（尼腓二書28：4；亦見尼

筆記

腓三書29：6；摩門書9：7-8）。然而也有許多人渴望獲得靈性事物。在你學會如何獲得個人啓示後，你便能用力量和權柄來教導（見阿爾瑪書17：3），因爲聖靈會賜給你說話的力量（尼腓一書10：22）。

在你幫助人們接受洗禮和證實時，你需要藉著聖靈去尋求和獲得個人啓示。要有信心，相信你會獲得個人啓示來引導你每天的生活。聖靈會在你工作的每一方面幫助你。

活動：個人研讀

摩羅乃在其最後的見證中，「用勸告……的方式」寫下了「幾句話」（摩羅乃書10：2）。研讀摩羅乃書第10章，並用自己的話將摩羅乃勸勉摩門經的讀者去做的事寫下來（勸勉意即強烈地鼓勵或敦促一個人去做某件事）。

基督的光

一個人在接受洗禮和證實前，就有能力獲得靈性的指引。這種靈性的影響力始於基督的光，這光「已賜給了每一個人，使他們能辨別善惡」（摩羅乃書7：16；亦見第14-19節）。

基督的光是「神透過基督而創造的神聖力量、權能或影響力，將生命和光賜給萬物。它是藉以管理天上及地上萬物的律法。它也幫助世人瞭解福音眞理，並且幫助他們走在通往救恩的福音道路上。

「基督的光不應當與聖靈混淆。基督的光不是一位人物。它是一種來自神的影響力，幫助一個人準備好去接受聖靈。它是在所有人的生活中一種引人向善的影響力。

「良心是基督的光的一種表現，良心幫助一個人分辨善惡。當人們學習更多福音時，他們的良心會更敏銳。聽從基督的光的人會受引導去接受耶穌基督的福音」（經文指南，「光，基督的光」；亦見教約84：46-47）。

潘培道會長說：「對傳教士來說……知道聖靈會透過基督的光來運作是很重要的。教導福音眞理的教師並不是要把罕見、甚至是全新的事物，植入成年人或孩童的心中。相反的，傳教士或教師是要與既有的基督之靈作溝通。福音會令他們感覺熟悉」（「基督的光」，新任傳道部會長研習會會場演講，2004年6月22日）。

聖靈

聖靈這位人物的特質。聖靈是神組中的第三位。祂是一個靈體，而沒有骨肉的身體（見教約130：22）。祂就是保惠師，救主應許這位保惠師會將一切的事教導祂的門徒，且要叫他們想起祂所教導他們的一切話（見約翰福音14：26）。

聖靈的力量。眞誠的慕道友在洗禮前所獲得的見證，是透過聖靈的力量而來的。「聖靈的力量會在一個人洗禮前降臨在那人身上，向他見證福音是眞實的」（經文指南，「聖靈」）。它會使人獲得對耶穌基督、祂的事工、和祂僕人在世上所做工作的見證。聖靈會爲眞理作見證。所有人都可以藉著聖靈的力量，知道摩門經的眞實性。「藉著聖靈的力量，你們可以知道一切事情的眞實性」（摩羅乃書10：5）。

筆記

聖靈的恩賜。已經獲得見證的慕道友，尚未獲得會有聖靈時常爲伴這項應許。斯密約瑟說：「聖靈和聖靈的恩賜之間是有區別的。哥尼流在受洗之前就接受了聖靈，那是神使他確信福音眞理的一種力量，但是直到他受了洗以後才能接受聖靈的恩賜。倘若他未曾接受這記號或教儀，那使他確信福音眞理的聖靈早已離開了他」(*History of the Church*, 4:555)。

「……有聖靈時常爲伴的這項權利是一種恩賜，領受者必須保持配稱，並且只有在接受有權柄之人施洗加入耶穌基督的眞實教會後，透過一位麥基洗德聖職持有人的按手，才能獲得這項恩賜」（經文指南，「聖靈」）。

> *「悔改並保持配稱才能得到聖靈的恩賜；……聖靈爲眞理作見證，將有關父神及其子耶穌基督的眞實性深鐫人心，程度之深是任何屬世的權力或力量都不能磨滅的。」*
>
> ——傅士德雅各會長
>
> 「聖靈的恩賜——可靠的指南針」，1996年4月，聖徒之聲，第5頁。

身爲教友的你已藉由聖職權柄獲得聖靈的恩賜。只要你保持配稱，這項恩賜會使你有權利經常有聖靈爲伴。要祈求聖靈的指引，並勇敢地聽從你所得到的提示。

應許的神聖之靈。聖靈也被稱爲應許的神聖之靈（見教約88：3）。由應許的神聖之靈所印證的意思是，聖靈證實了那些正義的行爲、教儀、和聖約已被神所接受。應許的神聖之靈向父作證，拯救的教儀已適當執行，相關的聖約也已被遵守。受應許之靈印證的人，會獲得父所擁有的一切（見教約76：51-60；以弗所書1：13-14）。所有的聖約和教儀必須有應許之靈的印證，才能在今生之後保有效力（見教約132：7，18-19，26）。違背聖約可能會使印證遭到取消。

屬靈的恩賜。屬靈的恩賜是主賜給配稱之人的特別屬靈祝福，以使他們獲益，並使他們能夠用來造福他人。譬如，必須學習新語言的傳教士，可以獲得說方言的恩賜，使他們在學習語言時有神的幫助。摩羅乃書10：8-18，教義和聖約46：11-33，和哥林多前書12：1-12描述了某些屬靈的恩賜。然而這些只是諸多屬靈恩賜裡的一部分。主也會按照你的忠信、你的需求、和你所服務之人的需求，用其他許多方式祝福你。你應當渴望獲得屬靈的恩賜，並且眞心誠意地尋求（見教約46：8；哥林多前書12：31;14：1，12）。這些恩賜會依照神的旨意，透過祈禱、信心、和工作而來到（見教約63：9-12；84：64-73）。

筆記

活動：個人或同伴團研讀

研讀以下參考資料：

- 經文指南，「聖靈」，「光，基督的光」，「靈」。
- 人類追求幸福（*Our Search for Happiness*）英文本，第 84-86，91-92頁。
- 忠於信仰，「聖靈」，第81-84頁，「屬靈的恩賜」，第165-167頁。

請描寫聖靈的特質及角色。

研讀使徒行傳4：23-33。

- 彼得和約翰如何尋求屬靈的恩賜？
- 主如何答覆他們的祈禱？
- 對於你自己所做的工作，你可以從這項經驗中學到什麼？

聖靈使人歸信的力量

聖靈的力量對於一個人的歸信是極爲重要的。要努力去瞭解歸信的教義，以及歸信的歷程。潘培道長老解釋了聖靈在使人歸信上所扮演的重要角色：

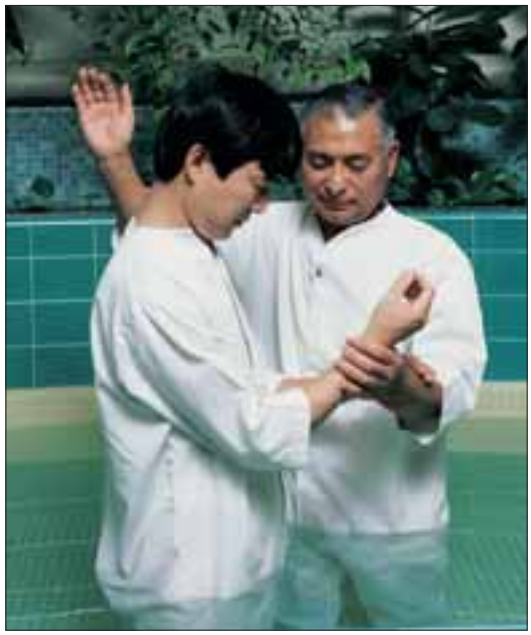
「歸信是透過聖靈的力量發生的。傳道事工要成功，必須具備三件事：

「我們必須瞭解，慕道友必須感受到什麼才能夠歸信。

「我們必須瞭解，傳教士必須感受到什麼，才能在教導時擁有使人歸信的聖靈力量。

「接著，我們必須瞭解教友必須感受到什麼，才能在參與使人歸信的過程中獲得成功」（傳道部會長大會，1985年4月3日）。

你愈瞭解慕道友、傳教士、和教友在獲得聖靈的見證時有何感受，就會愈瞭解你自己所扮演的角色，也就是：



- 在你查考經文和教導教義時，有受到啓發的感覺，使你的思想獲得啓迪。
- 要創造一種氣氛，使你在教導時聖靈能夠作見證。你可以藉著教導福音復興的信息，並爲之作見證來達到這個目的。依照聖靈的指示教導，並見證你是藉著聖靈的力量知道你所教導的事是眞實的。
- 依照聖靈的指引，針對每個人的需求來調整信息的內容。
- 邀請人們採取行動。當人們悔改、遵守誡命，並訂立和遵守聖約時，他們的信心就會增長。

筆記

培勒羅素長老在談到聖靈的力量時說道：「眞正的歸信是透過聖靈的力量而來的。當聖靈感動人心，人心就會有所改變。……個人在感受到聖靈的影響力，或者他們在生活中看到主的愛和慈悲的證據時，就會受到啓發，靈性更加鞏固，對神的信心也就會增加。當一個人願意將神的話作一個試驗，這些靈性經驗自然會隨之而來。我們就是以這種方式體會到福音是眞實的」（「現在就是時候了」，2001年1月，利阿賀拿，第89頁）

聖靈會在人們的心中運作，來促成這些轉變。只要人們選擇遵守承諾，他們便會更強烈地感受到聖靈的力量，並且培養出服從基督的信心。因此，你應當邀請你所教導的人悔改、及訂立和遵守承諾，來幫助他們增加信心。

活動：個人研讀

- 研讀以下一兩段經文章節，並且沈思慕道友必須感受到什麼才能歸信。將你的感覺和感想寫在研讀記事本裡。與其他傳教士及教友討論你的想法。

  尼腓二書4：16-35；以諾斯書；摩賽亞書第4-5章；18：7-14；第27-28章；阿爾瑪書第5，17-22，32，36，38章

- 研讀以下一兩段經文章節，並且沈思身為傳教士及教友的你必須感受到什麼，才能在教導時擁有使人歸信的力量。將你的感覺和感想寫在研讀記事本裡。與其他傳教士及教友討論你的想法。

  尼腓一書8：11-12；摩賽亞書28：1-4；阿爾瑪書第26，29章；31:26-28；第32章；摩羅乃書7：43-48；教約第4章；18：10-16；50：21-22

經文研讀

關於聖靈的力量如何幫助你的工作，經文教導了哪些事？

尼腓二書33:1–2　教約50:13–22　哥林多前書2:11–14
教約42:11–17　使徒行傳2:37–38　經文指南，「歸信」

你可以做哪些事，使你在工作中享有聖靈的力量？

阿爾瑪書32:27–28　教約42:14　約翰福音7:17

教導你所知道及相信的事為什麼是很重要的？

阿爾瑪書5:43–47　教約52:9　教約80:4

用信心祈禱

只有藉著聖靈的力量，你才能依照主的方式教導，而且透過信心的祈禱，你就能獲得聖靈。「並且靈將藉信心的祈禱而賜給你們；如果你們沒接受到靈你們就不要教導」（教約42：14）。只要你祈求能在教導時獲得幫助，聖靈的力量會把你的教導「帶進人類兒女的心中」（尼腓二書33：1）。

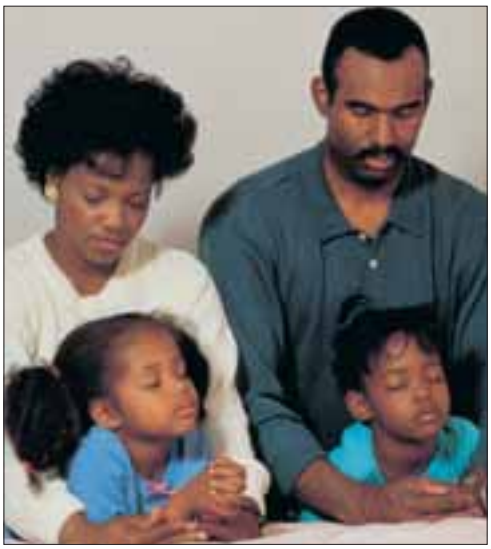
興格萊戈登會長講述他在傳道時的一個經驗，來闡明這項原則：

「我永遠記得和我在同一個傳道部服務的兩位年輕人。其中一位才華洋溢，受過良好的教育，聰明、反應敏捷，但是爲人有點自大。另外一位是廣告招牌的畫工。他出身於廣告看板店，受過的教育不多，但是他知道自己的不足，因此仰賴主。當

筆記

他祈禱時，你可以知道他是在和主講話。他不是在背誦禱告詞，而是在交談。那位年輕人成就了許多奇蹟，而另一位年輕人則做起事來漫不經心。其中一位身上所顯現出來的力量是如此明顯，而另一位則明顯缺少這樣的力量。要向主呼求，祂已提出了這項邀請，祂必會回答」（*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997], 469）。

盡你所能眞誠地祈禱，要用眞心誠意和「全部的心力」（摩羅乃書7：48）。有效的祈禱需要付出很大的努力（見摩羅乃書10：3-4；教約8：10；9：7）。認眞省思你的態度和用詞。祈禱時思考以下事情：



- 使用祈禱的語辭，來表示你對天父的愛和尊敬。不論你是說何種語言，都要用適當、尊敬的語辭。譬如，在中文裡用您、您的等敬語。
- 每次都要爲你所得到的祝福表達感激。要努力成爲時常心懷感恩的人，那會幫助你察覺主在你的生活中對你是多麼的慈悲。
- 明確地祈求聖靈的指引和幫助。藉著敏於留意靈性的提示，以表示你重視這項祝福。之後要有勇氣跟隨靈的提示。
- 懷著愛心和博愛祈禱。爲人們祈禱時，要說出他們的名字。祈求能獲得靈感，以幫助你瞭解和因應他們的需求。爲你所接觸的人、慕道友、新歸信者及較不活躍教友的福祉祈禱。爲區域內的教友、聖職領袖及輔助組織領袖祈禱。爲家鄉的家人祈禱。爲你的同伴、其他傳教士、及傳道部會長祈禱。祈求能知道該如何幫助他人，並願意爲他們的益處犧牲。
- 祈求讓你知道該往哪裡去及該做什麼事。祈求你會被引領找到準備好接受此復興信息的人。祈求你會認出他們來。
- 承認天父比你更知道你需要什麼。仰賴聖靈來知道該祈求什麼（見尼腓三書19：24；教約46：28，30）。
- 晚上祈禱時，向主報告你一天的工作。接著告訴祂你隔日的計畫。聆聽聖靈的提示。

> *「每天早晨……傳教士應該跪下來祈求主放鬆他們的舌頭，透過他們來造福教導的對象。如果他們能這樣做，一道全新的光芒將進入他們的生命。他們將會懷抱更大的熱誠從事這項事工。他們將會知道，他們眞眞確確是代替主說話的僕人。他們會發現，他們教導對象的態度將有所不同。當他們憑聖靈教導，慕道友也會在同一個靈的影響下有所回應。」*
>
> ——興格萊戈登會長
>
> 「傳道服務」，第一次全球領導人訓練會議，2003年1月11日

筆記

- 祈求能克服誘惑。屈服於誘惑會阻礙聖靈同在。
- 爲特別的祝福祈禱，如果適當，則同時作禁食。
- 針對經文加以祈禱和沈思。經文會爲你打開啓示之門。
- 相信神會回答你的祈禱。承認神的意念非同你的意念（見以賽亞書55：8-9），信賴神會用祂的方式，在祂認爲適合的時間回答你的祈禱。

活動：個人研讀

沈思以下關於真誠祈禱的論述：

「我們大部分祈禱的問題在於，我們作祈禱時好像拿起電話購物一樣——點完東西後就掛掉電話。我們需要深思熟慮、思考我們祈禱的內容和祈求的事物，然後和主說話，就像一個人和另一個人說話一樣」（Gordon B. Hinckley, *Teachings of Gordon B. Hinckley*, 469）。

「如果祈禱只是在遭遇危難時才發出的緊急求救，那麼這種祈禱是非常自私的，我們等於是把神當成是維修工人或服務中心，只有在緊急時刻才會找祂幫助。我們應該日日夜夜想到至高者——永遠都要這麼做——而不是僅在其他所有援助都幫不上忙，而我們又非常需要幫助的時候」（Howard W. Hunter, *The Teachings of Howard W. Hunter*, ed. Clyde J. Williams [1997], 39）。

使用以下的評量表，私下評估你所作的祈禱。在研讀記事本裡，將你對以下問題的答案寫下來：評估你在評量表中的表現如何？你希望自己在評量表中有什麼樣的表現？你會作什麼樣的改變？

	不好　尚可　良好	
對基督的信心薄弱	◀ — — — ▶	對基督有堅強的信心
不感恩	◀ — — — ▶	充滿感激
心思未專注在事工上	◀ — — — ▶	心思專注在事工上
祈禱與行動毫無關聯	◀ — — — ▶	用行動實現祈禱
重複說同樣的話	◀ — — — ▶	專注於今天的需求
感覺遲鈍	◀ — — — ▶	有啓發性、令人振奮
專注不潔的思想	◀ — — — ▶	專注純潔的思想
以自我為中心	◀ — — — ▶	考慮到別人的需求
籠統、不明確	◀ — — — ▶	明確、不籠統
聖靈不在場	◀ — — — ▶	聖靈引導祈禱
察覺不出神的回答	◀ — — — ▶	確信神會回答祈禱

經文研讀

為何必須祈求聖靈同在？

尼腓二書32:8–9　教約42:14　教約50:13–22

你該祈求什麼？

阿爾瑪書6:6　阿爾瑪書 37:36–37　教約50:29–30
阿爾瑪書13:28　尼腓三書18:20　經文指南，「禱告」
阿爾瑪書34:17–27　尼腓三書19:9

筆記:

學習辨認聖靈的提示

聖靈能時時在你的身旁引領及指導你。然而，聖靈是透過你的感覺和意念輕悄地說話。你和你所教導的人的一大挑戰，是要能夠察覺聖靈輕悄、細微的提示。

潘培道長老教導：「經文裡把聖靈的聲音描述成既不是『很大的聲音』，也不是『刺耳的聲音』；它『不是一種雷鳴的聲音，也不是一種極大的嘈雜聲』，卻是『一種十分柔和的小聲音，好像是一種耳語』，並且它能『一直灌進了靈魂』，並且『引起（心）燃燒』。（尼腓三書11：3；希拉曼書5：30；教約85：6-7）記住，以利亞發現主的聲音不在風中，不在地震中，也不在火中，卻是一個『微小的聲音』（列王紀上19：12）。

「聖靈並不以大聲喊叫或以強有力的手搖撼我們，引起我們的注意。而是以耳語。祂的輕觸如此柔和，若我們不專心，就可能無法完全感受到它。（難怪我們會獲得智慧語這項啟示，否則酗酒或有癮的人如何能感受到這樣的聲音？）

「偶而祂也會較強烈地提醒我們，引起我們的注意。但多數時候，如果我們不留意那柔和的感覺，聖靈就會引退，等到我們願意尋求、傾聽並用自己的話語誠懇邀請時，祂才會來到。如同古代的撒母耳一樣，說出『〔主啊，〕請說，僕人敬聽！』（撒母耳記上3：10）」（參閱「耶和華的燈」，1988年12月，聖徒之聲，第51頁）。

這世界上有許多聲音競相要吸引你的注意力，假如你不謹慎，很容易就會讓它們掩蓋了靈性的感應。

活動：個人或同伴團研讀

研讀下列表格。思考你曾在哪些時候體驗到以下經文章節所描述的感覺、想法、或感應。隨著你研讀並得到經驗後，將其他經文補充到這張表內。思考你如何能運用這些原則，來幫助其他人感覺並辨認聖靈。

教約6：23；11:12-14； 羅馬書15：13；加拉太書5：22-23	賜予愛、喜樂、平安、耐心、 溫順、柔和、信心、和希望的感覺。
教約8：2-3	使我們在思想上獲得靈感，在心中有所感覺。
教約128：1	佔據一個人的心思，及強烈地影響那人的感覺。
斯密約瑟的寫作（二）第11-12節	協助經文發揮強大的影響力。
教約9：8-9	賜予良好的感覺 來教導某件事情的真實性。
阿爾瑪書32：28；教約6：14-15； 哥林多前書2：9-11	啓發思想。
阿爾瑪書19：6	用光明取代黑暗。
摩賽亞書5：2-5	增強心中的渴望，想要避開邪惡 及遵守誡命。
約翰福音14：26	教導真理並使人牢記真理。
約翰福音14：27	賜予平安及安慰的感覺。
約翰福音16：13	引導我們找到真理及顯示將要來到的事。
摩羅乃書10：5	啓示真理。
教約45：57	指引及保護我們免於受騙。
尼腓二書31：18；教約20：27； 約翰福音16：14	榮耀父神和耶穌基督， 並為祂們作見證。

筆記

教約42：16；84：85；100：5-8；路加福音12：11-12	引導謙卑的教師說話。
約翰福音16：8	使人察覺罪並改正罪。
摩羅乃書10：8-17；教約46：8-26；哥林多前書第12章	賜予屬靈的恩賜。
阿爾瑪書10：17；12：3；18：16，20，32，35；教約63：41	幫助我們察覺和分辨他人的思想。
教約46：30；50：29-30	告訴我們應當為何事祈禱。
尼腓二書32：1-5；教約28：15	告訴我們該做什麼。
尼腓一書10：22；阿爾瑪書18：35	幫助正義者用力量和權柄說話。
教約21：9；100：8；約翰福音15：26	為真理作見證。
尼腓二書31：17；阿爾瑪書13：12；尼腓三書27：20	使人聖化並帶來罪的赦免。
尼腓一書2：16-17；尼腓二書33：1；阿爾瑪書24：8	將真理帶入聆聽者的心中。
尼腓一書1：1-3；出埃及記31：3-5	提升一個人的技巧和能力。
尼腓一書7：15；尼腓二書28：1；32：7；阿爾瑪書14：11；摩門書3：16；以太書12：2	驅使（催促）或抑制（阻止）我們。
教約50：13-22	使教師和學生都受啓發。
教約88：3；約翰福音14：26	給予安慰。

興格萊戈登會長在回答「我們該如何辨認聖靈的提示？」這個問題時，他讀出摩羅乃書7：13，16-17，接著說：「最後，可以就此作個實驗。它是否勸人爲善、上進、堅守高標準、做正確的事、仁慈、慷慨？若是，那麼它就是屬於神的靈。……

「凡邀請人爲善的，都是屬神的。凡邀請人爲惡的，都是屬魔鬼的。……如果你在做正確的事情，如果你在過正義的生活，那麼你心中會知道聖靈在對你說些什麼。

「你可以由聖靈所結的果實辨認出聖靈的提示——凡是能啓迪人心、培養人格、積極的、正面的、能振奮人心的，引領我們有更好的思想、更好的言語、更好的行爲的，都是屬神的靈」（*Teachings of Gordon B. Hinckley*, 260--61）。

神會透過個人靈感及啓示來答覆你的祈禱。透過聖靈，祂會在你的尋找工作、在你教導復興的福音、及在您鞏固較不活躍教友和新歸信者時引導你。你的任務是要配稱地生活、熱切地祈禱、學會辨認聖靈的指引並勇敢地加以跟隨。

仰賴聖靈

身爲主的僕人，你要用主的方式並藉著祂的權能來做祂的事工。有些傳教士充滿自信，知道如何能獲得成功。其他人則欠缺這樣的自信。然而，要記住你的自信和信心必須是放在主耶穌基督的身上，而不是放在自己身上。要仰賴聖靈，而不是仰賴自己的才華和能力。信賴聖靈會在你事工的每一個方面指導你。先知斯密約瑟教導，聖靈對於教導和宣講福音是不可或缺的：

「沒有聖靈，就無人能宣講福音」（*History of the Church*, 2:477）。

「有少數人由啓示和預言之靈所召喚和按立，開始依照聖靈所指示的去宣講。他們雖然軟弱，卻由神的力量所強化」（*History of the Church*, 4:538）。

筆記

「〔斯密約瑟〕繼續指示長老們關於宣講福音的事，強調他們必須擁有聖靈，好使他們在宣講時能有從天上降下的聖靈同在」（*History of the Church*, 4:13）。

在每週及每日計劃會議時間，你需要每天問自己一些基本的問題，甚至一天問好幾次（見接下來的經文研讀欄裡之問題範例）。要尋求靈感來回答這些問題，使你的答案能因應每一種情況。將這些答案納入你的計畫中。但是若遇到意料之外的機會發生時，你也應該願意跟隨聖靈，來改變自己的計畫。

研讀以下經文，並思考它們如何回答你應當每天問自己的這些重要的問題。思考這些經文章節對你的尋找工作、計畫研擬、及你的個人及同伴團研讀有何意義。並且思考它們對於你教導課程、邀請人們訂立承諾、追蹤承諾、鞏固新教友及較不活躍教友、以及與教友一同工作有什麼樣的意義。

經文研讀

我該往哪裡去？

希拉曼書 10:17　教約 75:26–27
教約 31:11　教約 79:1–2

我該做什麼？

尼腓一書 4:6　教約 28:15
尼腓二書 32:2–5　教約 52:3–4

我該說什麼？

尼腓二書 33:1　教約 33:8–10　馬太福音 10:19–20
阿爾瑪書 5:43–46　教約 50:13–22　馬可福音 13:11
阿爾瑪書 11:22　教約 68:1–4　哥林多前書 2:4–5, 12–13
希拉曼書 5:18　教約 75:3–11　出埃及記 4:10–12
希拉曼書 13:3–5　教約 100:5–8

我該如何根據慕道友的需求來調整自己的教導？

阿爾瑪書 12:7　尼腓三書 17:2–3　教約 84:85
阿爾瑪書 41:1　教約 71:1

我該運用哪些經文及如何運用它們？

摩賽亞書 18:19–20　教約 32:4　教約 71:1
摩賽亞書 27:35　教約 42:11–17　教約 80:4
教約 18:32–36　教約 68:1–4　路加福音 24:13–32

警告的話語

當你祈求靈感時，同時也應該證實你所得到的感覺。譬如說，將你所作的決定與經文和活著先知的教導相互比較。確定這些感覺和你的指派任務和諧一致；比如說，你不會獲得啓示去告訴當地主教應當如何履行他的召喚。如果適宜的話，將你所作的決定及結論與你的同伴、地區領袖、傳道部會長討論。

筆記

洪德豪惠會長提出這項忠告：「容我說一句警告的話語。……我認爲如果我們不謹愼……，我們可能會開始用不配稱的方式或人爲的方式來模仿主的靈的眞實影響力。我擔心人們會以爲激動的情緒或不停的流淚就等同於聖靈同在。主的靈確實會使人有強烈的情緒感受，包括流淚，然而那種外在的表現方式不應該與聖靈同在相混淆。」（*The Teachings of Howard W. Hunter*, 184）。主的靈永遠會啓發人心。

啓示和靈性經驗都是神聖的。你應使這些事情不對外公開，只有在適當的情況下才能談論。身爲傳教士，你會比以往擁有更多的屬靈經驗。要抗拒誘惑，不要隨意談論這些經驗。

潘培道長老忠告說：「我知道強烈、感人的靈性經驗並不常有；如果有，通常也是爲了指示或指正我們。除非我們受適當權柄的召喚，靈性經驗並不賦予我們權利去勸告和指正其他人。

「我也開始領悟，不斷談論特別的靈性經驗並不明智，應嚴加保護它們，只有聽到聖靈的指示，爲祝福他人時，才能與人分享」（1988年12月，聖徒之聲，第51頁）。

> *「我們若配稱，就有資格爲自己、爲照管子女的父母，以及爲其他教友的教會召喚獲得啓示。但是爲他人獲得啓示的權利，絕不能逾越我們本身管家職務的範圍。」*
>
> ——傅士德雅各會長
>
> 「與聖靈溝通」，利阿賀拿，2002年3月，第4頁。

經文研讀

仰賴聖靈是極為重要的，因此主強烈地告誡我們不要否認或抑制聖靈。從以下經文章節中，你學到了哪些事？

摩門經雅各書6:8–9　　摩門書 9:7–9　　教約11:25–26

尼腓三書29:5–6　　摩羅乃書10:7–8　　帖撒羅尼迦前書 5:19–20

牢記事項

- 用信心祈禱，相信你的禱告會得到回答。
- 學習去瞭解、辨認、及跟隨聖靈的提示。
- 學習仰賴聖靈讓你知道該往哪裡、該做什麼、及該說什麼。
- 教導他人如何辨認聖靈。

筆記

研讀及應用建議

個人研讀

- 將你的靈性經驗寫在日記中。譬如，回答以下問題：研讀經文是否讓我對某些事有更進一步的瞭解？我曾否有過不尋常的機會，找到可以與其分享信息的人？我曾否在我正需要的時候被賜予該說的話？我是否對我所遇到的人懷有極大的愛心？我的祈禱如何得到答覆？

- 將一頁劃分成兩欄。在其中一欄標題寫上「主所做的事」，在另一欄的標題寫上「李海或尼腓所做的事」。研讀利阿賀拿及斷弓的故事（尼腓一書16：9-30）或尼腓造船的故事（尼腓一書17：7-16；18：1-6）。研讀時，將故事中的主要事件寫入適當的欄位中。思考關於靈感的特質，這故事教導你哪些事情。

- 查閱自己的日記，找出你被聖靈引導、得到啓示，或獲得其他屬靈恩賜的經驗。思考這些經驗是何時、何地、及為何發生的。你是否特別做了哪些事，來幫助你準備好獲得這樣的經驗。主的力量如何在這些經驗中顯露出來？那時你有何感受？若要獲得類似的經驗，你可以做什麼？記住這些經驗能夠幫助你再次辨認及感受聖靈。

- 聖經中的使徒行傳被稱為「聖靈藉由使徒行事之傳記」。略讀使徒行傳的內容，並說明為何上述標題是適當的。找出證據來證明你的說法。

- 閱讀及沈思以下的忠告。這忠告和你每天的傳道工作有何關聯？

  「告訴兄弟們要謙虛、忠信，並且確使自己保有神的靈，這樣聖靈會帶領他們做正義的事。要謹慎，不要排拒那輕悄的聲音，它會教導他們該如何做，以及該往哪裡。它會結出神國的果子。告訴弟兄們要保持心胸開敞，培養堅強的信念，以便在聖靈臨到他們時能隨時準備好去接受它。他們可以分辨神的靈和其他的靈，因為神的靈會向他們的靈魂說出平安和喜樂的話語，也會將惡意、怨恨、爭鬥和所有的邪惡從他們的心中趕出去，使他們只想為善」（quoted in *Juvenile Instructor*, 19 July 1873, 114）。

  在斯密約瑟去世將近三年後，先知斯密約瑟在楊百翰的夢境中給予這項忠告。如果你是楊百翰，而且獲得這項忠告，你會怎麼做？

- 研讀阿爾瑪書33：1-12；34：17-29，38。阿爾瑪回答了哪些問題？（複習阿爾瑪書33：1-2）阿爾瑪如何回答這些問題？他提出哪些保證，說明神會聆聽並回答祈禱？

- 主已應許，聖靈會在許多重要的方面引領我們。閱讀以下的經文章節時，找出你的工作在哪些方面需要聖靈的指引。以下經文中的誡命和應許，有哪些對於你的個人研讀及同伴團研讀深具意義？而哪些又對地區會議、地帶大會、洗禮會、和其他聚會（會議）深具意義？

  祈禱

  尼腓三書19:24　　教約50:30
  教約46:30　　羅馬書8:26

筆記

主持聚會（會議）

摩羅乃書6:9　教約20:45　教約46:2

寫作

教約9:9　教約47:4　教約124:4
教約24:6　教約104:81　摩西書6:6

- 閱讀以下經文章節（包括章前綱要）。

教約60:1–5　教約61:1–4, 21–22　教約62:4–8

在這些經文中，哪些事情對主來說非常重要？

哪些事情對主來說並不重要？

思考以下鄔克司達林長老所說的話：

「〔一個人可能會有〕一種強烈的渴望要蒙主的靈帶領，但卻不明智地將此願望擴展為凡事都想要被引導。蒙主引領的渴望是一種力量，但我們必須知道，天父保留諸多決定給我們自行選擇。做個人的抉擇是我們在塵世時所必須經歷的，也是成長的來源之一。凡事都要主替他們做決定，並為每次的選擇懇求啓示的人，很快會發覺他們祈求引導卻無法得到指引。舉例來說，會有這種情形可能是因為該選擇一點都不重要，或是任一選擇皆可。

「我們應該運用造物者給我們的理解力，在心中加以思考，然後才祈求指引。如獲指示，就要依照而行；若無，我們就應根據自己最佳的判斷行事。堅持要在主尚未決定指示我們的題目上尋求啓示指引的人，可能會從自己的奇想和偏見中弄出個答案，或是經由錯誤的啓示途徑而得到答案」（「我們的力量可能使我們敗落」，1995年5月，聖徒之聲，第15頁）

根據自己的判斷行事和仰賴聖靈之間有何關係？

同伴團研讀

- 討論你們同伴團所作的祈禱。這些祈禱是否受到聖靈的引領？你是否得到祈禱的答覆？你們同伴團祈禱時，是否：

  — 相信神會賜給你們在正義中祈求的事物？
  — 承認並感謝得到祈禱的答覆？
  — 為人們祈禱時會說出他們的名字，並且考量他們的需求？
  — 為彼此祈禱，並祈求聖靈來指引你們？
  — 獲得祈禱的答覆？

  同伴團一起討論該如何更懇切地尋求聖靈。

- 討論人們用那些不同的方式來描述聖靈的影響力。將慕道友談到他們在學習福音和努力遵守誡命時所擁有聖靈同在的經驗寫下來。你如何幫助他人辨認這種神聖的影響力？當你這麼做時，要如何避免操控他人？

筆記

- 思考並討論以下的忠告如何適用於你：「你不能強求靈性的事物。強迫、強制、抑制、壓迫、索求等語辭，都不能用來形容聖靈與我們同在的這項特權。你不能迫使豆子發芽，和雞蛋孵化，更不能迫使聖靈回答你。你能創造利於生長、滋養和保護的氣候，卻不能揠苗助長：你必須等待它成長」（參閱潘培道，「耶和華的燈」，1988年12月，*聖徒之聲*，第51頁）。
- 討論以下話語，以及這些原則如何能使你的祈禱和你的工作有所改變。你的祈禱如何能影響你每天的計畫擬定、目標設立、工作、及活動？

  「概括來說，我們的行為可以說就是祈禱的後果。先祈禱，然後行動；恰當的祈求能影響我們的行為遵循正當的道路」（麥康基布司，「主為何制定祈禱」，1976年10月，*聖徒之聲*，第12頁）。

  「真誠的祈禱意謂著，當我們尋求任何祝福或美德時，我們會為獲得那項祝福而努力工作，並且培養該項美德」（David O. McKay, *Secrets of a Happy Life*, 114--15）。

  「祈求〔神〕把你安置在祂要你去的地方，告訴你祂要你做些什麼，並且你要覺得隨時可以做祂要你做的事」（*楊百翰演講集*，維特蘇約翰編〔1954〕，第53頁）。

地區會議和地帶大會

- 教導一個課程，說明如何在祈禱中使用適當及尊敬的用詞。
- 如果適當，請傳教士分享他們在最近的見證聚會上、教導課程時或其他場合中所聽到的一個故事或經驗。他人所分享的靈性故事及經驗可以幫助你培養信心，並且明白聖靈的影響力是廣大且常見的。
- 為主在你的工作中給予協助而表達感激（見教約59：21）。請大家討論，表達感激如何幫助你看出主用許多微小而重要的方式在祝福你（見以太書3：5）。
- 請傳教士就聖靈的使命和力量發表演講。
- 請一位新歸信者講述他（她）還是慕道友時如何受到聖靈的影響。

傳道部會長

- 偶爾請傳教士在每週寫給你的信中分享適當的靈性經驗。
- 面談時，偶爾問傳教士他們早上及晚上祈禱的情況。問他們覺得自己是否作有意義的祈禱。
- 問傳教士他們如何幫助慕道友感覺並辨認聖靈。
- 如果適當，告訴傳教士你是如何獲得關於傳教士調動、協助不服從和需要幫助的傳教士、及該教導哪些教義等各方面的啓示。

摩門經扮演什麼角色？

筆記

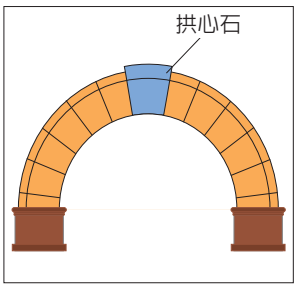
思考要點

- 摩門經為何是我們宗教的拱心石？
- 摩門經如何回答人類心靈深處的重要問題？
- 摩門經在使人歸信的過程中何以具有強大的力量？
- 我應當如何運用摩門經來建立信心，並幫助他人更接近神？
- 摩羅乃書10：3-5的應許為何是傳道事工的核心？

摩門經是證明基督神性的有力證據，也是證明先知斯密約瑟復興福音的證物。歸信的其中一個要素就是獲得來自聖靈的見證，知道摩門經是眞實的。身爲傳教士的你首先必須有自己個人的見證，知道摩門經是眞實的。這項見證會使你對摩門經促使人歸信的力量有更深切持久的信心。要確信凡懷著眞心誠意和對基督的信心來研讀、沈思摩門經，並求問神這本書之眞實性的人，都會從聖靈那裡獲得見證。聖靈的見證應當是你教導的核心。

摩門經是我們宗教的拱心石

先知斯密約瑟曾教導，摩門經是「我們宗教的拱心石」（摩門經緒言）。他在另一個場合中說：「拿掉摩門經和啓示，我們有甚麼宗教？甚麼都沒有」（*History of the Church*, 2:52）。



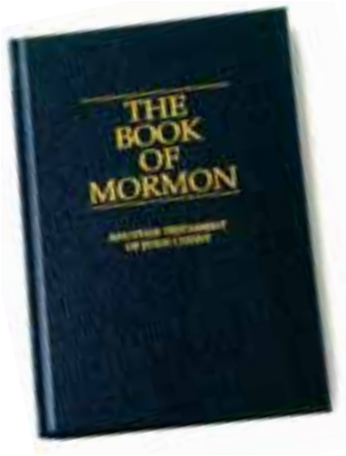
拱門是由許多楔形石材緊密疊靠而成的堅固建築結構。居中的那一塊石頭稱爲拱心石，通常要比其餘的楔形石更大，它能夠牢牢固定其他的石塊。當斯密約瑟稱摩門

筆記

經是「我們宗教的拱心石」的時候，他教導我們，摩門經維繫了我們的宗教。彭蓀泰福會長說，摩門經至少在三個方面都是拱心石：

對基督的見證。「摩門經是我們對耶穌基督見證的拱心石，而耶穌基督自己是萬事萬物的房角石。摩門經對祂的實存，作了有力而明晰的見證。」

豐滿的教義。「主自己說過摩門經包含『耶穌基督豐滿的福音』（教約20：9）。……我們可以在摩門經裡見到救恩所必需的一切教義。這些教義是用簡單而明白的話語教導，這樣連小孩子也能學通救恩及超升的道理。」



見證的基礎。「就像拱心石移走，拱門就會垮掉一樣，整個教會的興衰同樣有賴於摩門經的眞實性。我們的敵人對這點瞭解的很清楚。這就是他們用盡苦心力圖駁倒摩門經的緣故，因爲摩門經若被駁倒了，先知斯密約瑟也就跟著倒了。我們所宣稱的聖職權鑰、啓示及復興的教會也會跟著倒。反之亦然，摩門經若是眞實的——今日上百萬的人的見證已得到聖靈的證實，知道摩門經的確是眞實的——那麼，你就必須承認末世的萬事復興及所有連帶的一切都是眞實的」（*A Witness and a Warning* [1988], 18--19）。

摩門經加上聖靈，就是你協助人們歸信最有力的資源。摩門經是世上最正確的一本書（見摩門經緒言）。這部經文明白地教導基督的教義，尤其是傳教士課程裡的那些部分。運用它作爲你在教導復興福音時的主要資源。以下是摩門經明白地教導眞理的例子，而你需要教導慕道友這些眞理。

傳教士課程	教義	參考經文
耶穌基督福音復興的信息	叛教、復興、斯密約瑟、聖職權柄	尼腓一書第12-14章 尼腓二書第3，26-29章 摩賽亞書第18章
救恩計畫	「永恆之神的偉大計畫」，其中包括亞當的墜落、贖罪、復活、和審判	尼腓二書第2，9章 摩賽亞書第3，15章 阿爾瑪書第12，40-42章
耶穌基督的福音	對基督的信心、悔改、洗禮、聖靈的恩賜、和持守到底	尼腓二書第31-32章 尼腓三書第11，27章
誡命；律法和教儀	洗禮、證實、聖職按立、和聖餐等教儀	尼腓三書11：22-28；第18章 摩羅乃書第2-6章

筆記

活動：個人研讀

將以下問題的答案寫在研讀記事本裡：

- 研讀摩門經如何影響你對耶穌基督的見證？
- 你如何用摩門經幫助他人鞏固見證？

經文研讀

救主談論摩門經時說過哪些話？

教約1:29
教約3:19–20
教約17:6
教約19:26–27
教約20:5–16
教約33:16
教約42:12
摩西書7:62

照片由康洛哈里遜公司慣予提供。不得複製。

摩門經為基督作見證

摩門經的核心宗旨是使所有人確信耶穌是基督（見摩門經標題頁）。摩門經爲基督作見證，它證實了基督的一生、祂的傳道及權能之眞實性。它教導贖罪的眞實教義——而贖罪正是救恩計畫的基礎。摩門經中有多位作者曾親眼看見基督。耶銳特的兄弟、尼腓、雅各曾看見降世前的基督。摩門和摩羅乃看見復活後的基督。此外，當救主在尼腓人中間作短暫而有力的施助時，在場有許多群眾（見尼腓三書第11-28章）。所有不熟悉或不認識救主的人，都可以藉由研讀、沈思摩門經並加以祈禱，而開始認識祂。

摩門經的見證證實了聖經的見證，即耶穌是神的獨生子和世界的救主。在您教導耶穌基督的豐滿福音時，你要經常爲這位世界的救主和救贖主作見證。藉著聖靈的力量，你要加上你自己對這信息眞實性的活見證。

經文研讀

摩門經的先知們聲稱自己為了哪些理由撰寫紀錄？

尼腓一書6:4–6
尼腓一書9:3–5
尼腓二書4:15–16
尼腓二書25:23–29
尼腓二書26:15–16
尼腓二書29:11–14
尼腓二書33:13–15
摩門經雅各書1:4–7
摩門經雅各書4:1–6, 12
以諾斯書1:13
雅龍書第2節
奧姆乃書第25-26節
摩門語第3-8節
阿爾瑪書37:2, 14
尼腓三書5:14–15
摩門書8:35
教約3:16–20
教約10:46–48

筆記

摩門經和聖經相互支持

人們對於聖經的信仰莫衷一是。有些人相信聖經是絕對完美、毫無瑕疵的，而且相信我們只要靠著這部經文就可以得救。有些人則認爲聖經是一部值得研讀的文學作品，但卻否認它能證明耶穌基督的神性，以及來自神的奇蹟或直接啓示。有些人選擇漠視聖經，有些人則從未看過聖經或是沒有機會閱讀。

後期聖徒「相信翻譯正確的聖經是神的話」（信條第8條）。摩門經並不與聖經競爭，它支持聖經，勸告我們研讀聖經，並爲其中信息的眞實性作見證。你應該運用摩門經和聖經來相互支持。

摩門經談到神與祂的兒女在古代所立的聖約。聖經談到偉大的先知，他們也藉著信心獲得了這些聖約。摩門經爲基督和祂的贖罪作見證；而聖經記載了基督的誕生、傳道、死亡、贖罪、和復活。因此聖經和摩門經相輔相成，並且使彼此更加豐富。

後期聖徒所用的英文詹姆士王欽定本聖經和英文摩門經提供了交互參照和研讀輔助資料，使得猶大的杖（聖經）和約瑟的杖（摩門經）在我們的手中合而爲一（見以西結書37：15-17；亦見尼腓一書13：34-41；尼腓二書3：12；29：8）。在你教導時要優先使用摩門經的章節，但也要讓人知道摩門經和聖經都教導相同的原則。

使用摩門經來澄清和解釋聖經的章節。譬如，新約中敘述基督受洗是爲了「盡諸般的義」（馬太福音3：14-15）。摩門經解釋了盡諸般的義有何涵義（見尼腓二書31：5-9）。

當你把摩門經和聖經當作一套經文合併使用時，它們會罷息紛爭並擊破錯誤的教義（見尼腓二書3：12）。

聖經教導了以下的見證律法：「憑兩三個人的口作見證，句句都要定準」（哥林多後書13：1）。摩門經和聖經都爲耶穌基督作見證，也都符合這項律法。

活動：個人或同伴團研讀

從摩門經和聖經中找出以下主題的交互參照經文。每項主題後面的括弧內提供了範例。你可以加上你自己的經文章節和主題。

- 先知（阿摩斯書3：7及摩門經雅各書4：4-6）
- 叛教（提摩太後書4：3-4和尼腓二書第28章）
- 復興（使徒行傳3：19-21和尼腓一書13：34-42）
- 神的兒女（使徒行傳17：29和尼腓一書17：36）

經文研讀

聖經如何談到摩門經？

約翰福音10:16　以西結書37:15–17　經文指南，「以法蓮」，副題：「以法蓮或約瑟的杖」
以賽亞書29:4, 11–18

摩門經如何談到聖經？

尼腓一書13:20–29, 40–41　尼腓三書23:1　摩門書7:8–9
尼腓二書29:3–14

這兩部經文如何成為見證基督的約書？

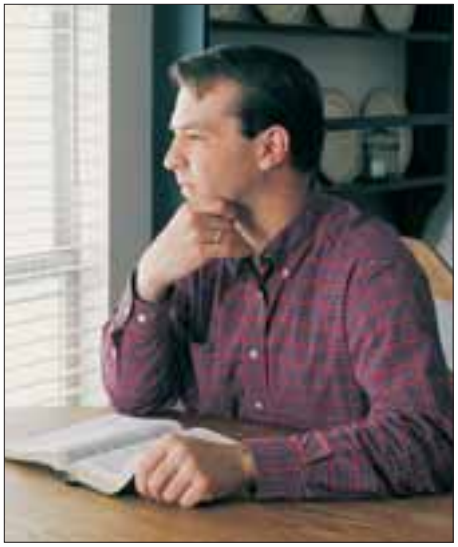
尼腓二書29:8　約翰福音20:31　使徒行傳10:43

筆記

摩門經回答了人類心靈深處的問題

彭蓀泰福會長說，傳教士要「告訴人們〔摩門經〕如何回答人類心靈深處的重要問題」(「用摩門經淹沒大地」，1989年1月，聖徒之聲，第4頁)

「人類心靈深處的重要問題」包括：神眞的存在嗎？我出生之前就存在嗎？我死後還存在嗎？人生的目的是什麼？耶穌眞的是救主嗎？



其他問題可能較著重於屬世的需求上：我如何能夠改善我與配偶的關係？我如何能幫助我十幾歲的孩子遠離毒品和不道德的行爲？我怎樣可以找到工作來養家？

耶穌基督的福音能幫助我們回答這兩種問題。只要我們能獲得信心，知道摩門經是眞實的，我們便開始能回答關於人生的目的及永生的盼望等問題。摩門經中描述了幸福的計畫，這計畫使我們的生命有意義，也更有遠景。摩門經清楚地教導了以下問題的答案。

- 神存在嗎？（阿爾瑪書第22章）
- 耶穌基督對我有何期望？（尼腓二書第9章）
- 信仰耶穌基督對我有何幫助？（阿爾瑪書第36章）
- 死後生命還存在嗎？（阿爾瑪書第40章）
- 人生的目的是什麼？（阿爾瑪書第34章）
- 神爲何允許邪惡和苦難發生？（尼腓二書第2章；阿爾瑪書14：9-11；60：13）
- 我的嬰兒需要受洗嗎？（摩羅乃書第8章）
- 神認識我嗎？（阿爾瑪書5：38，58）
- 神會答覆祈禱嗎？（以諾斯書）
- 我如何能找到平安和喜樂？（摩賽亞書第2，4章）
- 我的家庭如何才能更快樂、更團結？（摩賽亞書第2章）
- 我如何能在家庭和事業之間取得平衡？（尼腓三書第13章）
- 我如何能鞏固我與配偶的關係？（尼腓三書第14章）
- 我如何能使我的家庭遠離邪惡的威脅？（阿爾瑪書第39章）
- 我如何才能遠離罪？（希拉曼書第5章）

當我們研讀摩門經時若有聖靈的指引，便能幫助我們解答個人的問題。摩門經中教導，祈禱和啓示是解決特殊問題的關鍵。它幫助我們有信心，相信神會答覆我們的祈禱。

筆記

摩門經也幫助我們瞭解，神的誡命並不是列出該做的事和不該做的事來限制我們，而是指引我們獲得快樂、豐盛生命的南針。當我們開始瞭解福音的首要原則和教儀是通往豐盛生命的道路時，我們便會感激這些原則回答了一切問題並滿足了一切需求。譬如，我們瞭解悔改、寬恕、和爲人服務的聖約對於改善我們與配偶之間的關係是很重要的。我們也瞭解對耶穌基督的信心、接受及遵守聖約、和聽從聖靈的提示能夠幫助青少年避開他們周遭的巨大誘惑。

> 「身處在這個……〔更〕危險的世界裡，摩門經：耶穌基督之另一部約書所具有的滋養力量，能醫治世上饑渴的靈魂。」
>
> ——潘培道會長
>
> 「摩門經：耶穌基督之另一部約書」，2002年1月，利阿賀拿，第74頁。

福音幾乎能解決所有的問題和需求。這也就是你爲何要「教導我的福音原則，在聖經及摩門經中的，在其中有豐滿的福音」（教約42：12）。

活動：個人或同伴團研讀

將慕道友曾提出的「人類心靈深處的重要問題」列成一張表。從摩門經中找出能夠回答這些問題的章節。將答案寫在研讀記事本裡，並在教導時加以運用。

摩門經使人更接近神

先知斯密約瑟談到摩門經時說：「一個人藉著遵行其中的教訓，比藉著其他任何書籍，更能接近神」（摩門經緒言）。摩門經是通往見證和個人啓示的跳板。要運用摩門經來幫助人們獲得靈性經驗，尤其是從聖靈獲得見證而知道這部書是眞實的。要不斷邀請人們遵循摩門經中所教導的原則，你便能幫助他們培養對耶穌基督的信心並更接近神。

興格萊戈登會長宣告：「凡虔誠閱讀〔摩門經〕的人，不論富或貧、有學問的或沒有學問的，都能在它的力量中成長。……我毫不遲疑的應許你們，如果你們肯虔誠的閱讀摩門經（無論你們以前曾讀過多少次），你們〔心中〕必……充滿主的靈，你們必更有決心遵守祂的誡命，你們必獲得更堅強的見證，知道神的兒子確實是活著的」（「摩門經」，1988年10月，聖徒之聲，第7頁）

運用摩門經處理反對意見

許多人並不相信你所教導的一切事情。彭蓀泰福會長曾教導，處理這類情況時，摩門經如何能成爲重要的資源：

「我們也要用摩門經處理對我們教會的反對聲浪。……

「……所有的反對意見，不論是針對墮胎、重婚、第七日崇拜，基本的關鍵都在於斯密約瑟和他的繼任者是否是神的先知，能否從神那裡獲得神聖的啓示。……

筆記

「……反對者最主要的問題在於摩門經是否是眞實的，這要由他們自己找出答案。如果摩門經是眞實的，那麼耶穌就是基督，斯密約瑟就是祂的先知，則耶穌基督後期聖徒教會就是眞實的，而且這教會今日是由接受啓示的先知在帶領。

「我們主要的工作是傳揚福音，並且要有效地去做。我們沒有義務回答每一個反對意見。每一個人到頭來都必須自己來決定，表明自己的立場」（*A Witness and a Warning* , 4--5）。

我的僕人約瑟，史威德麗茲©2004 版權所有。本圖片經美國猶他州 84003 亞美利加福克藝術基金會許可後複製。

例如，眞誠的慕道友可能並不贊同你所教導的智慧語。要幫助他們瞭解他們眞正的問題在於，斯密約瑟是否是神的先知，能夠在此福音期重申這項誡命。你可以說：「接受這項教導需要有信心，需要獲得確證——知道這項誡命是透過神向先知斯密約瑟啓示而賜給我們的。要知道斯密約瑟是神的先知的方法，就是去研讀摩門經並加以祈禱。」

慕道友必須自己解決本身的疑慮和反對意見。只要你讓他們專注在能鞏固他們對耶穌基督的信心的事情上——即閱讀摩門經並加以祈禱，你就能夠幫助他們。當他們對福音復興的見證獲得鞏固時，他們便有力量去除自己的反對意見和疑慮。

在你解答慕道友的疑慮時，請記住我們對福音的瞭解是來自於近代的先知——斯密約瑟和他的繼任者，他們獲得來自神的直接啓示。因此慕道友的首要問題是在於斯密約瑟是否是先知，而他（她）可以藉著研讀摩門經並加以祈禱，來找到這問題的答案。

斯密約瑟和摩門經

有一個方法可以知道斯密約瑟是否是神的先知，就是研讀摩門經，並加以祈禱。

活動：個人研讀

在你的研讀記事本中，寫下你會如何談到斯密約瑟和摩門經，來答覆以下的反對意見或疑慮：

- 「我再也不相信神會對世人講話了。」
- 「我相信我可以用自己方式來崇拜神，而不需要透過某個宗教組織。」
- 「為什麼我必須放棄吃飯時飲酒的習慣才能加入你們的教會？」
- 「我為何需要宗教信仰？」

筆記

你該如何使用摩門經？

許多慕道友不是尚未研讀摩門經，就是不瞭解他們所讀內容的意義。未研讀或不瞭解摩門經的人將難以獲得見證，知道這部書是眞實的。

和慕道友一起閱讀摩門經

當你們一起閱讀時，祈求聖靈會向慕道友作見證，讓他們知道摩門經是真實的。

你可以和慕道友一起讀摩門經，藉此幫助他們。要祈求你能獲得協助，使你找到能回答他們疑慮和問題的經文。你可以和他們一起閱讀，作爲課程內容的一部分，或是在追蹤拜訪的時候這麼做。你也可以安排教友與慕道友一起讀摩門經。

某些經文章節特別重要，包括標題頁、緒言（尤其是最後兩段）和摩羅乃書10：3-5。這幾段章節可以幫助慕道友瞭解如何獲得對摩門經的見證。鼓勵他們從頭開始研讀摩門經，包括三位證人及八位證人的證詞，以及先知斯密約瑟的見證。

研讀和討論較短的章節（如尼腓一書3：7或摩賽亞書2：17），和較長的章節或是一整章（如尼腓二書第31章，阿爾瑪書第7章，或尼腓三書第18章）。

當你和慕道友一起研讀時，偶爾停下來討論你們所讀的內容。當你和他們一起研讀時，要指出關鍵訊息和重要教義所在。你可以分享適當的心得、感想、見證和個人經驗。幫助人們感受摩門經的靈性力量。藉此方式，你便能用摩門經直接教導他們眞實的教義。在隨後的拜訪中繼續這麼做，好使你所教導的人能夠培養自行研讀和祈禱的能力。

利用摩門經中先知的話語和言辭來教導原則及教義，講解經文的背景及上下文，並且解釋人們所不熟悉的詞彙和句子。

藉著找出將經文應用在你個人及慕道友身上的方法，把你所讀到的經文「比作」你自己和你的慕道友（見尼腓一書19：23）。「比作」的意義就是將瞭解教義和遵行教義這兩件事結合起來。要眞心誠意地研讀，你和你所教導的人都必須願意遵行教義，將它融入每天的生活中，並且作必要的悔改。藉著依照教義生活，你會得到確證，知道教義是眞實的。例如，你可以告訴慕道友：

> *「請不要認爲你擁有摩門經，是一件理所當然的事。你要祈求能夠獲得願景，知道如何在傳道部中更有效地使用摩門經。我應許你們，只要你們這麼做，你們的思想會受到啓迪，知道自己應當遵行的方向。」*
>
> ——胡適令約瑟長老
>
> 新任傳道部會長研習會，1999年6月23日

- 「尼腓和你一樣曾經面臨一項艱難的挑戰。但是他運用信心去做主所吩咐的事情，所以後來他成功了（讀出尼腓一書3：7）。我知道神會爲你預備一條道路來遵守智慧語。」
- 「約翰，想要擺脫你心中的罪惡感是一件好事。正如救主向尼腓人所應許的，只要你悔改、受洗、並接受聖靈，你就會『在……父面前〔被判決〕……無罪』。」（讀出尼腓三書27：16）

要信賴摩羅乃書10：3-5的應許。每一位眞誠地研讀這本書並加以祈禱的人，都會藉著聖靈的力量確實知道這本書的眞實性。你要盡一切所能來幫助慕道友：

- 研讀摩門經並沈思其中關於耶穌基督的信息。
- 運用對耶穌基督的信心向神祈求能獲得見證，知道摩門經是眞實的，及斯密約瑟是復興福音的先知。
- 眞心誠意地祈禱，意謂著他們想依照神給予他們的答覆去做。

你也應當經常應用這項應許，來鞏固和更新自己對摩門經的見證。這項更新後的見證會幫助你保持堅定的信心，知道所有應用這項應許的人都會得到答覆。

在你工作的每一方面運用摩門經

摩門經是促使人歸信的一項有力資源。將它用作教導復興真理時的主要資源。

牢記事項

- 摩門經是我們對基督見證的拱心石、是我們教義的拱心石，也是我們見證的拱心石。
- 摩門經明白地教導傳教士課程裡的教義。
- 運用摩門經來回答人類心靈深處的問題，以及處理對於教會的反對意見。
- 持續地與慕道友及新歸信者研讀摩門經。盡一切所能來幫助他們每天自行研讀摩門經，並將所學應用在生活中。
- 要信賴主的應許——凡真誠研讀摩門經並加以祈禱的人，必會藉著聖靈的力量知道這本書的真實性。

筆記

筆記

研讀及應用建議

個人研讀

- 將你的靈性經驗寫在日記中。譬如，回答以下問題：研讀經文是否讓我對某些事有更進一步的瞭解？我曾否有過不尋常的機會，找到可以與其分享信息的人？我曾否在我正需要的時候被賜予該說的話？我是否對我所遇到的人懷有極大的愛心？我的祈禱如何得到答覆？
- 研讀尼腓二書第2，9，30，31，32章，並將所有提到耶穌基督的地方用色筆標記起來。將這幾章中用來稱呼基督的不同名稱列出一張表來。將基督所說的話劃線起來。將祂的品格及祂所做的事用色筆標記起來。在你研讀摩門經時，都可以一直繼續這項活動。
- 把你第一次獲得靈性的見證，知道摩門經是真實的，當時心中的感受寫在研讀記事本裡。
- 教約20：17用「由於這些事情，我們知道」這句話，來介紹摩門經所教導和澄清的教義。研讀教約20：15-35，並將其中所談到的教義列出一張表來。從中選出一項教義，並利用經文指南將你所列的表與聖經對於這些教義的教導作一比較。
- 將馬太福音第5-7章的山上寶訓，與尼腓三書第12-14章基督在聖殿中的講道相互比較。將摩門經所復興的簡單而寶貴的真理列出一張表來。
- 將慕道友問過的問題列出一張表。從摩門經中找出可以回答那些問題的章節，並於每天的教導中，在需要時加以運用。
- 找出改變了你的生活的一節摩門經經文。將你對這節經文的感受寫在研讀記事本裡。
- 找出摩門經裡記錄個人禱告辭的所有實例。將這些祈禱的共通點寫在研讀記事本裡。
- 研讀尼腓二書33：10-15和摩羅乃書10：27-29，34。你在審判欄前會如何告訴尼腓和摩羅乃你怎樣運用摩門經。寫下你的回答，並設立目標加以改進。
- 根據摩賽亞書第11-16章的章前綱要，將阿賓納代的講道寫成摘要。接著研讀這幾章，並擴充你的摘要內容。
- 根據摩賽亞書第2-5章的章前綱要，將班傑明王的講道寫成摘要。接著研讀這幾章，並擴充你的摘要內容。
- 在你每天研讀摩門經時，將令你感到印象深刻的章節寫在研讀記事本裡。寫下你會如何將它們運用在生活中。

同伴團研讀

- 一起研讀摩門經。分享你所學到和感受到的事情。並且向彼此作見證。
- 摩門經裡的先知或傳教士中，你最想要效法哪一位？為什麼？與同伴分享你的答案。
- 和同伴一起研讀阿爾瑪書第26章和第29章。分享你對於出來傳教的感覺。將你的感受寫在研讀記事本裡。

筆記

- 研讀阿爾瑪書37：9，並討論經文對於艾蒙和他的傳教同工有多重要。找出有哪些章節描述他們如何運用經文。
- 和同伴一起研讀阿爾瑪書第11-14章，其中一位扮演阿爾瑪或艾繆萊克，另一位則扮演惡意批評者。注意這些傳教士如何處理難題。
- 閱讀以下的真實故事，並討論關於摩門經的重要性和力量，你學到了什麼（姓名已變更）。

「我們在邀請史奈德家庭接受洗禮和證實時，史奈德姊妹已經作好準備，但是史奈德弟兄說：『長老們，請別抱太高的期望。我不知道自己是否辦得到。』雖然史奈德弟兄接受我們所教導的事情，並且一直都很親切友善，但是他很擔心他的家族對於他加入另一個教會會有什麼樣的反應。

「看到史奈德弟兄經歷了幾個星期的掙扎後，我和我的同伴強烈感覺到我們應該再次跟史奈德家庭一起研讀尼腓三書第11章。我永遠不會忘記那天晚上的經驗。當我們翻開摩門經時，我的同伴解釋說：『你們可能還記得，這一章記載了救主拜訪摩門經裡的人民。我們可以在這裡讀到救主對這些人民的愛，以及祂教導他們的事情。』我們每個人輪流讀一兩節。讀完第5節時，我的同伴打岔說道：『這裡關於他們聽到那聲音的描述，一直令我印象深刻。那不是一種刺耳的聲音，也不是一種很大的聲音，雖然是一種很細微的聲音，但卻強有力地透進了他們的靈魂深處。這聲音不只被他們的耳朵聽到，也對他們的心說話。』我看到史奈德一家人專心聆聽我的同伴說話。

「在討論了關於祈禱和聆聽聖靈之後，輪到史奈德弟兄讀經文：『在這第三次，他們聽懂了那聲音；那聲音對他們說：看我的愛子，我因祂而得到了極大的喜悅，我因祂而榮耀了我的名——你們聽祂說話。』史奈德弟兄停頓了一會兒，專心地注視著摩門經。接著他抬起頭來，看著我說：『天父的確以祂的兒子為榮，對不對？』我答道：『是的。』史奈德弟兄再次注視他的經文，若有所思地凝視著翻開的書頁。最後他說：『我也想要讓天父以我為榮。我不知道祂是否會接納我。我想，如果我……嗯，如果我想要讓祂以我為榮，那麼我就應當去做祂要我做的事情。』我答道：『對，我覺得那很重要。』史奈德弟兄繼續說：『嗯，我覺得我太擔心別人會怎麼想，我應該更擔心神會怎麼想才對。』經過了短暫的停頓後，施奈德弟兄點了點頭，神情堅定地說：『我想我應該受洗了。』他的回答大大地出乎我們的意料之外，使得我和同伴楞楞地看著他。最後，我的同伴說：『是的，這個決定是正確的。事實上，在這章後面的部分，救主教導……』。我的同伴說話時，我的心中有一股火熱的感覺，我由衷地感激摩門經的力量。」

這對傳教士如何運用摩門經？你和你的同伴如何能在傳道工作中更有效地使用這本書？

地區會議和地帶大會

- 練習運用本章主要標題所提到的每一種方法來使用摩門經。

筆記

- 列出慕道友提出來的反對意見或問題。向彼此說明你如何用摩門經來回答這些問題。
- 一起讀摩門經裡的章節。分享知識、感受和見證。
- 練習用摩門經來證實福音復興的信息。
- 選出摩門經中一位偉大的傳教士。討論這位傳教士具有哪些特質，並請傳教士列出一張表來。邀請每位傳教士設立目標來實踐其中一項特質。經常運用摩門經來重複這項活動。
- 邀請傳教士分享摩門經幫助他們的慕道友歸信的經驗。
- 請傳教士分享他們認為摩門經中哪段章節最能回答人類心靈深處的問題。

傳道部會長

- 教導傳教士如何用摩門經來證實此復興信息的真實性。
- 和傳教士一起讀尼腓一書第1章，並將這章與斯密約瑟的經驗作比較。
- 送給傳教士一本全新的平裝本摩門經。請他們用不同的顏色標記：

  — 提到耶穌基督的每個地方（任何提到祂名字或稱呼祂的代名詞）。
  — 祂所說的話（祂親口所說，或先知提到：「主這樣說」）。
  — 祂的品格。
  — 摩門經所教導的教義和原則。

  請傳教士計算每一頁共標記了多少數目，寫在該頁下方。舉行這項活動兩三個月後，在面談或在地區會議上，請傳教士彼此分享他們所學到的事情。你可以考慮讓整個傳道部做類似的活動，把對耶穌基督的信心、悔改、洗禮、聖靈的恩賜，或其他重要的福音原則等參考經文劃記起來。

- 面談時，請傳教士與你分享摩門經中哪些經文改變了他們的生活。
- 幫助傳教士明白摩門經如何教導傳教士課程裡的教義。譬如，如果教導的主題是贖罪，請傳教士在一個欄位中寫下摩門經中關於贖罪的每個要素，以及經文出處。接著請傳教士將聖經中的相同要素寫在另一欄同一列的位置。請傳教士將聖經中遺漏或未教導的那些要素留下空白。藉此，傳教士可以非常明顯地看出，為何摩門經是我們教義的拱心石。在傳教士所教導的其他教義上，可以採用同樣的活動。
- 找出傳道部裡人們常問到哪些心靈深處的問題。請傳教士從摩門經中找出答案。

我該如何培養基督般的品格？

筆記

思考要點

- 我該如何培養品格，好成為更有力量、更有效的傳教士，來傳揚耶穌基督的福音？
- 培養基督般的品格如何幫助我履行身為傳教士的目的？
- 我最需要培養什麼樣的品格？

耶穌基督開始塵世的傳道工作時，祂走在加利利的海邊，召喚兩位漁夫彼得和安得烈。祂說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣」（馬太福音4：19；亦見馬可福音1：17）。主也已召喚你來做祂的事工，祂邀請你跟從祂，也就是邀請你來效法祂的榜樣，並且成爲像祂一樣。

「宣講我的福音」有幾章是著重在身爲傳教士的你需要做的事情——如何研讀、如何教導、如何明智地管理時間。然而與你該做的事情同等重要的，就是你是怎樣的人。

復興的福音使你能夠成爲像天父和耶穌基督一樣。救主已顯明那條道路。祂立下了完美的榜樣，並且吩咐我們成爲像祂一樣（見尼腓三書27：27）。要向祂學習並盡力將祂的品格融入你的生活中。透過祂贖罪的力量，你可以達到這項目標，並且引領他人也達到這項目標。

經文記載了許多基督般的品格，你應在傳教期間及一生當中都培養這些重要的品格。研讀本章中的經文章節，並在研讀其他經文章節時尋找其他基督般品格的例子。

基督般的品格是來自神的恩賜。只要你正義地運用選擇權，它們就會來到。要祈求天父祝福你能擁有這些品格。若沒有祂的幫助，你是無法培養這些品格的。要有使神喜悅的渴望，承認你的弱點，並且願意改進及渴望改進。

筆記

經文研讀

下列經文如何談到跟從耶穌基督的榜樣？

尼腓三書12:48　　約翰福音13:1–16　　彼得前書2:21

尼腓三書27:21, 27

福音的首要原則和基督般的品格之間有何關係？

摩羅乃書8:25–26

研讀本章的建議

研讀本章的方法有許多種。你可以嘗試以下其中一種方法：

- 當你完成本章末尾的「品格活動」時，找出你最需要或最想培養的一項品格。研讀關於那項品格的單元，並設立目標來培養該品格。
- 快速讀完本章，略過研讀經文的部分，然後決定你想要更徹底地研讀哪一項品格。隨後研讀與該項品格有關的重要經文。尋找其他教導這項品格但未列入本章的經文。將培養該項品格的方法記錄在研讀記事本裡。
- 找出你想要研讀的一項品格，然後照著本章末尾「培養基督般的品格」標題內所提供的模式進行。

對耶穌基督的信心

概念無限投資公司©1989 版權所有。不得複製。

當你對基督有信心時，你會相信祂是神的兒子，是父肉身中的獨生子。你會接受祂爲你的救主和救贖主，並遵從祂的教導。你會相信你的罪能透過祂的贖罪而獲得赦免。對祂有信心意謂著你信賴祂，並且確信祂愛你。

信心會引發行爲，包括悔改、服從、和獻身服務。當你對耶穌基督有信心時，你會信賴祂而遵守祂的誡命，即使你並不完全瞭解其中的原因。你會完成主希望你去完成的事情。你會將良善帶進你自己的生活及他人的生活中。你會有能力依照主的旨意行奇蹟。你的信心會透過你的勤奮和工作而彰顯出來。

信心是力量的原則。神藉著權能工作，但是祂的力量往往是隨著人們的信心而顯現出來的（見摩羅乃書10：7）。祂按照祂兒女的信心來行事。懷疑和恐懼則會削弱信心。

勤奮研讀、祈禱、獻身服務、服從聖靈的提示和遵守誡命，會使你的信心增加。

你對耶穌基督的信心，會隨著你更認識祂及祂的教導而增加。只要你深入研究經文並加以查考，你便能學到祂的樣式、祂對所有人的愛、和祂的誡命。

筆記

信心包括相信聖靈的使命和力量。透過信心你會獲得祈禱的答覆，並獲得個人啓示，使你在做主的事工時得到指引。

經文研讀

何謂信心？

阿爾瑪書32:21　希伯來書11:1；見經文指南，　經文指南，「信心」
以太書12:6　斯密約瑟譯本，希伯來書11：1　忠於信仰，「信心」，第52-54頁

你如何獲得信心？透過信心你能完成哪些事情？

尼腓二書25:29　阿爾瑪書第32章　摩羅乃書7:33
尼腓二書26:13　希拉曼書15:7–8　羅馬書10:17
摩賽亞書4:6–12　以太書12:7–22　希伯來書第11章

信心會帶來哪些祝福？

摩賽亞書3:17　希拉曼書5:9–12　約翰福音14:6
摩賽亞書5:1–15

希望

希望是持久不變地信賴耶穌基督，相信主會實現祂對你的應許。希望會表現在自信、樂觀、熱誠、和忍耐堅毅上。它是相信和期待某件事情會發生。當你有希望時，你會懷著信心通過考驗和困難，相信所有事情都將爲你利益而效勞。希望會幫助你不氣餒。經文通常把對耶穌基督的希望描寫爲一種確證，也就是知道你會在高榮國度中獲得永生。

> *「我們既已蒙得希望這項祝福，就讓我們這些身爲門徒的伸出雙手，去協助那些不論因何種理由『失去了對福音的盼望』的人（哥林多前書1：23）。讓我們將他們無望下垂的手高舉起來。」*
>
> ——麥士維尼爾長老
>
> 「光明的希望」，1995年1月，聖徒之聲，第40頁

傅士德雅各會長曾教導：

「希望是我們靈魂的碇錨。……

「希望就是信賴神的應許，也就是相信我們若現在有所行動，那麼期望的祝福就會在未來實現。……

「而我們希望的不竭之泉乃是：我們是神的兒女，祂的兒子主耶穌基督已拯救我們脫離死亡」（「希望、靈魂的碇錨」，2000年1月，利阿賀拿，第70-72頁）。

經文研讀

何謂希望？我們應該對什麼事情懷抱希望？

尼腓二書31:20　摩羅乃書7:40–48　羅馬書8:24–25
阿爾瑪書58:10–11　教約59:23　希伯來書6:10–20
以太書12:4, 32　教約138:14　經文指南，「希望」

筆記

博愛和愛心

杜威實門©2001 版權所有。不得複製。

曾經有人問耶穌：「律法上的誡命，哪一條是最大的呢？」耶穌回答說：「你要盡心、盡性、盡意愛主——你的神。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相倣，就是要愛人如己」（馬太福音22：36-39）。

博愛是「基督純正的愛」（摩羅乃書7：47），包含了神對祂所有兒女永恆的愛。我們要努力培養這種愛。當你充滿博愛時，你會遵守神的誡命，並盡一切所能去爲別人服務，幫助他們接受復興的福音。

博愛是神的一項恩賜。先知摩門說，我們應當「用全部的心力向父禱告，使〔我們〕得以充滿……這一種愛」（摩羅乃書7：48）。當你聽從這項勸告並努力做正義的工作時，你對所有人的愛會增加，尤其是對你所服務的人。你會開始眞誠地關切別人的永恆福祉和幸福。你會將他們視爲神的兒女，有潛能成爲像天父一樣，並且會爲他們的利益而努力不懈。你會避免懷有憤怒、嫉妒、色慾、或貪婪等負面情感。你會避免去論斷、批評他人、或去說人們的負面事情。你會盡力去瞭解他們及他們的看法。你會對他們有耐心，並在他們遭遇到困難或沮喪時，設法幫助他們。博愛與信心一樣，會引發行爲。只要你找尋機會爲人服務並獻出自己，你就能培養出博愛。

經文研讀

何謂博愛？

摩羅乃書7:45–48　哥林多前書第13章　經文指南，「博愛」

耶穌基督如何展現博愛？

尼腓一書19:9　以太書12:33–34　路加福音7:12–15
阿爾瑪書7:11–13

這些經文教導你哪些關於博愛的事？

尼腓二書26:30　阿爾瑪書7:24　提摩太前書4:12
摩賽亞書2:17　以太書12:28　彼得前書4：8；見經文指南，
摩賽亞書28:3　教約88:125　斯密約瑟譯本，彼得前書4：8

美德

美德源自於你內心深處的思想及渴望。它是建立在高道德標準基礎上的思想、行爲模式。由於聖靈不住在不潔的殿裡，因此美德是能否獲得聖靈指引的先決條件。從你在自己獨處、認爲沒有人看得到時所想和所做的事情，可以看出你具有多少美德。

筆記

有美德的人會保持靈性上潔淨、純潔。他們會專注於正義、能提升心靈的思想，並且把會導致不當行爲的不配稱思想拋出腦外。他們會遵守神的誡命，並且聽從教會領袖的忠告。他們會祈求獲得力量，以抗拒誘惑和做正確的事情。他們會迅速悔改所犯的任何罪或錯誤。他們會生活配稱以獲得聖殿推薦書。

你的思想就像是劇院中的舞台；然而在你心靈的劇院中，一次只容許一位演員登台。如果舞台是空盪盪的，黑暗和罪惡的思想往往會登上舞台來誘惑你。但是如果你心靈的舞台充滿了健全的思想，譬如在受到誘惑時回憶起過去牢記的聖詩或經文，則那些不好的思想就會失去力量。只要能掌握你心靈的舞台，你就能成功地抵禦不斷想讓你屈服於誘惑和沈溺於罪惡的思想。你會變得純潔、充滿美德。

經文研讀

充滿美德是指什麼意思？

教約4:6
教約25:2
教約38:24
教約46:33
教約121:45–46
信條第13條
彼得後書1:3–8
經文指南，「美德」

知識

主曾吩咐：「藉著研讀並且也藉著信心尋求學識」（教約88：118）。祂也告誡說：「一個人在無知中得救是不可能的」（教約131：6）。要尋求知識，尤其是屬靈方面的知識。每天研讀經文，並且研讀活著先知的話語。透過研讀和祈禱，爲特定的問題、挑戰、和機會尋求援助。特別留意你可以在教導復興福音，或回答相關問題時所能用到的經文章節。

思考你如何能將福音原則應用在個人生活中。只要你勤奮、虔誠地、用眞心誠意來研讀，聖靈就會啓迪你的思想，教導你，幫助你瞭解經文的意義和活著先知的教導。你也能從觀察和聆聽他人，尤其是教會的領袖，來獲得知識。你可以像尼腓一樣地說：「我的靈魂在經文中得到喜樂，我的心也沉思著經文，……我的靈魂喜愛主的事情；我的心中也經常沉思著我所看到和聽到的事情」（尼腓二書4：15-16）。

經文研讀

知識如何協助你做主的事工？

阿爾瑪書17:2–3
教約88:77–80

你如何能獲得知識？

尼腓二書32:1–5
摩羅乃書10:5
教約42:61
教約76:5–10
教約88:118
經文指南，「知識」

筆記

耐心

耐心是忍受遲延、煩惱、阻撓、苦難，而不生氣、不沮喪、不焦慮的能力。它是去行神的旨意，並接受祂的時間安排的一種能力。當你有耐心時，你能夠承受壓力，並且有能力冷靜地、充滿希望地面對逆境。耐心與希望及信心是有關聯的——你必須等待主實現祂所應許的祝福。

你需要在每天的境遇及待人接物上有耐心，尤其是對你的同伴。在你努力克服缺失和弱點的過程中，你必須對所有的人有耐心，也包括對你自己有耐心。

> *「生命充滿了困難，有些輕微，而其他的則較嚴重。對每一個人來說挑戰似乎永無止境。我們的問題是我們經常期待即時的解決之道來克服挑戰，卻忘了天國的美德——耐心——有時也是必要的。」*
>
> ——孟蓀多馬會長
>
> 「耐心——天國的美德」，1996年1月，聖徒之聲，第62頁。

活動：個人研讀

- 研讀摩賽亞書28：1-9。摩賽亞的兒子們渴望什麼事？
- 主給予那些傳教士什麼樣的忠告？（見阿爾瑪書17：10-11和26：27）
- 他們的耐心和勤奮帶來哪些結果？（見阿爾瑪書第26章）
- 將你的答案寫在研讀記事本裡。

經文研讀

耐心何以很重要？耐心和信心之間有何關聯？

摩賽亞書23:21	阿爾瑪書34:40–41	哥林多後書6:1–10
摩賽亞書24:9–16	教約101:38	聖經雅各書5:10–11
阿爾瑪書31:31	羅馬書5:3–5	詩篇46:10
阿爾瑪書32:41–43	羅馬書8:24–25	經文指南，「耐心」

謙卑

謙卑是願意順服主的旨意，並且把一切成就的榮耀歸給主。它包括感謝主所賜的祝福，並且承認你時常需要主的幫助。謙卑並不代表軟弱；它是靈性力量的象徵。只要你謙卑地信賴祂，並且承認祂的力量和仁慈，你會確信祂的誡命是爲了你的益處。你會相信只要你信賴主，就必能完成祂要求你的事情。你也會願意去信賴祂所揀選的僕人，並聽從他們的忠告。謙卑能夠幫助你變得服從、努力工作，並且無私地服務。

筆記

謙卑的反面是驕傲，而經文譴責驕傲。驕傲意指信賴自己甚於信賴神或祂的僕人，也是指將俗世事物置於神的事物之前。驕傲的人將榮耀歸給自己，而不將榮耀歸給神。驕傲使人喜好爭競；驕傲的人努力想要獲得更多，而且認爲自己比別人好。驕傲往往使人產生憤怒和怨恨的情緒，它是阻礙人進步的一大絆腳石。

經文研讀

成為謙卑是指什麼意思？

尼腓二書9:28–29　阿爾瑪書5:26–29　馬太福音26:39
摩賽亞書4:11–12　阿爾瑪書26:12　經文指南，「謙卑，謙遜」

當你謙抑自己時，你獲得哪些祝福？

阿爾瑪書32:1–16　教約67:10　馬太福音23:12
以太書12:27　教約112:10
教約12:8　教約136:32–33

你如何能察覺自己內心的驕傲？

尼腓一書15:7–11　提摩太後書3:1–4　箴言15:10
尼腓一書16:1–3　箴言13:10　箴言28:25

勤奮

勤奮是穩定、始終如一、熱切、充滿活力地從事主的事工。主期望你能勤奮地工作——持續不懈地付出極大的努力及關懷。勤奮的傳教士在工作時會講求功效和效率。勤奮地從事傳道事工代表了你對主和對祂的事工的愛。當你勤奮工作時，你會從工作中找到喜樂和滿足。

要出於自己個人的意願來從事許多善舉（見教約58：27）。不要等待領袖來告訴你該做什麼。即使你已感到疲倦，仍要持續地工作，直到竭盡所能。專注在最重要的事情上，避免浪費時間。要祈求獲得指引和力量，並且規律且有效地計劃。避開任何會讓你轉移注意力或行動力的事情。

「我常告訴人，傳道事工的最大秘訣就是工作。如果傳教士工作，他就能擁有聖靈；如果他擁有聖靈，他就會藉著聖靈教導；如果他藉著聖靈教導，他就能觸動世人的心；他就會快樂。他不會想家、不會掛念家人，因爲他們把所有的時間、才能和心思都投注在傳教的工作上。這就是那秘訣——工作、工作、工作。尤其在傳道事工上，沒有其他令人滿意的代替品。」

——彭蓀泰福會長
THE TEACHINGS OF EZRA TAFT BENSON (1988), 200

筆記

經文研讀

成為勤奮是指什麼意思？

摩羅乃書9:6　教約107:99–100　經文指南，「勤奮」
教約10:4

主為何期望你要勤奮？

教約75:2–5　教約127:4　教約130:20–21
教約123:12–14

勤奮和選擇權之間有何關聯？

摩賽亞書4:26–27　教約58:26–29

服從

身爲傳教士的你被期望要甘心樂意地遵守誡命、遵守傳道部規定、並聽從領袖的忠告。服從是天國首要的律法，也是信心的行爲表現。有時候你可能會被要求去做你不完全瞭解的事情。只要你服從，你的信心、知識、智慧、見證、所受到的保護、及自由都會增加。要努力服從主、活著的先知、和你的傳道部會長。

> *「由服從、潔淨和健康生活中而來的紀律，會爲你們築起一道保護和安全的防禦，使你們能抗拒塵世生活中遭遇的誘惑。」*
>
> ——貝利多馬長老
>
> 「蒙召喚去服務」，1991年7月，聖徒之聲，第36頁

經文研讀

服從是指什麼意思？

尼腓一書2:3　教約82:8–10　約翰福音14:15
摩賽亞書5:8　馬太福音7:24–27　經文指南，「服從」
摩賽亞書15:7　約翰福音7:17

你從這些經文中能學到哪些關於服從的事？

尼腓一書3:7　教約105:6　列王紀下5:1–14

希拉曼軍隊裡年輕的戰士為何嚴格地服從？他們如何蒙受祝福？

阿爾瑪書56:45–48　阿爾瑪書57:21–27

培養基督般的品格

在你研讀並努力培養本章所列出的品格及經文中所談到的其他品格時，以下模式將有助於：

- 找出你想要培養的一項品格。
- 寫出該項品格的定義及說明。
- 將你在研讀時有待解答的問題記錄下來。

筆記

- 把教導該項品格的經文章節列出來，並徹底地研讀。
- 將你的感想和深刻印象記錄下來。
- 設立目標並擬定計畫，將該項品格應用在生活中。
- 祈求主幫助你培養該項品格。
- 定期評量你在培養各項品格上的進步情形。

活動：個人研讀

從本章或經文中找出一項品格。依照上述的模式去做，使你能更瞭解該項品格，並且擬定計畫加以培養。

仔細觀察圖片中的名牌。你的名牌與一般公司的職員所配戴的名牌有何不同？注意其中最明顯的兩個部分就是你的名字和救主的名字。你如何確定你是以救主門徒的身份來代表祂？讓人們以正面肯定的方式將你的名字和救主的名字聯想在一起為什麼是很重要的？將你的感想寫在研讀記事本裡。

經文研讀

經文中列出了哪些品格？

摩賽亞書 3:19　教約 121:41–45　腓立比書 4:8
阿爾瑪書 7:23　信條第 13 條　彼得後書 1:5–8
教約第 4 章

牢記事項

- 你需要成為基督般的傳教士，而不是單單做傳道的工作。
- 學習成為像基督一樣，是畢生追求的事情。
- 你藉著一次採取一項行動和一個決定，來效法基督的榜樣——培養祂的品格。
- 轉變成為像基督一樣，是需要運用信心、悔改、遵守聖約、愈來愈常接受到聖靈的提示，並且持守到底的。

筆記

研讀及應用建議

個人研讀

- 針對本章所討論的一項品格，準備五分鐘的演講。
- 從經文指南中找出救主如何彰顯本章所描述的品格。將你所學到的事情記錄在研讀記事本裡。
- 定期完成本章末尾的「品格活動」。
- 找出本章中的一項品格。問自己：
  - 我如何能培養這項品格？
  - 我的內心、意念、和行為必須作什麼樣的改變，才能培養這項品格？
  - 遵守聖約如何幫助我培養這項品格？
  - 培養這項品格如何幫助我有資格獲得聖靈，成為更有力量的傳教士，來傳揚耶穌基督的福音？
- 找出經文中有哪些男人和女人在生活中展現出基督般的品格。將你的感想記錄在研讀記事本裡。

同伴團研讀

- 研讀傳教士圖書資料中有關基督般品格的參考資料。
- 討論不同品格之間的關係。例如：
  - 信心和勤奮有何關聯？
  - 謙卑和愛心在哪些方面有所關聯？
  - 知識如何能增強耐心？

地區會議和地帶大會

- 在地區會議或地帶大會的幾天前，請每位傳教士選出本章或經文中的一項品格，並就該項品格準備五分鐘的演講，包括分享曾經幫助過他（她）的經文。

  在會議中撥出時間讓一些傳教士分享他們的演講。

- 將傳教士分成三組，並分派以下的任務：

  第1組：研讀尼腓一書17：7-16，並回答以下問題：
  - 尼腓怎樣運用他的信心？
  - 尼腓做了哪些基督般的事情？
  - 主告訴尼腓，如果他保持忠信並遵守誡命，他會獲得哪些應許？
  - 這段經文要如何應用在傳道事工上？

  第2組：研讀摩門經雅各書7：1-15，並回答以下問題：
  - 雅各的信心為何堅強地足以抵禦歇雷的攻擊？
  - 雅各在和歇雷講話時，如何運用他的信心？
  - 雅各具有什麼樣的基督般的行為？
  - 我們如何能培養像雅各一樣的信心？

筆記

第3組：研讀斯密約瑟的寫作（二）第8-18節，並回答以下問題：
— 斯密約瑟如何運用對耶穌基督的信心？
— 他的信心如何受到考驗？
— 他做了哪些基督般的事？
— 我們如何能效法斯密約瑟的榜樣？

各組結束時，將傳教士集合起來，請他們分享他們討論的結果。

- 分享你因某人的信心而受到祝福或啓發的經驗。
- 請傳教士翻到「品格活動」。發給每位傳教士一張紙，請他們寫上他們的答案。

在他們寫好之後，邀請他們設立個人目標。

請幾位傳教士分享他們在填寫答案時所學到和感受到的事。

就培養基督般品格之重要性，分享你的見證。

傳道部會長

- 請傳教士研讀新約中四福音書的其中一部，或研讀尼腓三書第11-28章。請他們將救主曾經做過而他們也能做到的事情劃線起來。
- 運用設立目標和擬定計畫來教導傳教士有關勤奮一事。讓傳教士知道勤奮地專注於人的身上何以是一種愛的表現。
- 在面談中，請傳教士談談他們正在努力培養的一項品格。
- 在地帶大會中，邀請傳教士講述他們的同伴身上具有哪些基督般的品格，是讓他們感到欽佩的。

品格活動

仔細閱讀以下每個項目。看看其中的陳述是否真實地反映你的狀況，從對應值當中選擇最適當的答案。將你對每個項目的回答寫在研讀記事本裡。靈性成長是一項漸進的過程，沒有人是完美的，因此你可以預料到自己在某些項目的表現會比其他項目還好。

對應值　1 = 不曾　2 = 偶爾　3 = 經常　4 = 幾乎都是　5 = 始終如此

信心

_____ 1. 我相信基督，並接受祂為我的救主。（尼腓二書25：29）

_____ 2. 我確信神愛我。（尼腓一書11：17）

_____ 3. 我充份信賴救主，能夠接受祂的旨意，並去做祂所要求的一切事情。（尼腓一書3：7）

_____ 4. 我堅定相信透過耶穌基督的贖罪，我所有的罪都會獲得寬恕。（以諾斯書1：5-8）

_____ 5. 我對基督有充份的信心，相信我會獲得祈禱的答覆。（摩賽亞書27：14）

_____ 6. 我在一天當中會想到救主，並且記念祂為我所做的事情。（教約20：77，79）

_____ 7. 我擁有足夠的信心來促使好事在我或其他人的生活中發生。（以太書12：12）

_____ 8. 我藉著聖靈的力量知道摩門經是真實的。（摩羅乃書10：3-5）

_____ 9. 我對基督有足夠的信心，相信我能完成祂要我做的任何事情——如果有必要，甚至能行奇蹟。（摩羅乃書7：33）

希望

_____10. 我最大的渴望之一是在神的高榮國度中獲得永生。（摩羅乃書7：41）

_____11. 我深信我會擁有快樂、成功的傳道生活。（教約31：3-5）

_____12. 我對未來感到平安和樂觀。（教約59：23）

_____13. 我堅信未來我會與神同住，並成為像祂一樣。（以太書12：4）

博愛和愛心

_____14. 我真誠地渴望其他人能獲得永恆的福祉和幸福。（摩賽亞書28：3）

_____15. 我祈禱時會祈求擁有博愛——也就是基督純正的愛。（摩羅乃書7：47-48）

_____16. 我會盡力去瞭解其他人的感受，及他們的看法。（猶大書1：22）

_____17. 我會寬恕曾經冒犯我或虧待我的人。（以弗所書4：32）

_____18. 當人們遭遇困難或感到沮喪時，我會設法去幫助他們。（摩賽亞書18：9）

_____19. 如果適當，我會告訴他人我愛他們，也關心他們。（路加福音7：12-15）

_____20. 我會尋求為人服務的機會。（摩賽亞書2：17）

_____21. 我會講關於人們的正面事情。（教約42：27）

_____22. 我對他人親切、有耐心，即使他們很難相處。（摩羅乃書7：45）

_____23. 我為他人的成就而感到快樂。（阿爾瑪書17：2-4）

美德

_____24. 我會保持內心的潔淨、純潔。（詩篇24：3-4）

_____25. 我沒有作惡的渴望，只想要行善。（摩賽亞書5：2）

_____26. 我是個可靠的人——我說到做到。（阿爾瑪書53：20）

_____27. 我專注於正義、能提升心靈的思想，並將不健康的思想拋出腦外。（教約121：45）

_____28. 我會悔改我的罪，並努力克服自己的弱點。（教約49：26-28）

_____29. 我能在生活中感受到聖靈的影響力。（教約11：12-13）

知識

_____30. 關於自己對福音教義及福音原則的瞭解，我感到有自信。（以太書3：19-20）

_____31. 我每天研讀經文。（約翰福音5：39）

_____32. 我熱切地想要瞭解真理，並且為自己的問題找尋答案。（教約6：7）

_____33. 我透過聖靈獲得知識和指引。（尼腓一書4：6）

_____34. 我熱愛福音教義及福音原則，並珍藏在心中。（尼腓二書4：15）

耐心

_____35. 我會耐心等候主實現祂的祝福和應許。（尼腓二書10：17）。

_____36. 我能夠等待事情的結果，而不會感到煩躁或沮喪。（羅馬書8：25）。

_____37. 我有耐心地長久忍受擔任傳教士所面臨的挑戰。（阿爾瑪書17：11）

_____38. 我能夠容忍別人的缺點和軟弱。（羅馬書15：1）

_____39. 當我努力克服自身的弱點時，我對自己有耐心，並且仰賴主。（以太書12：27）

_____40. 我冷靜且充滿希望地面對逆境和苦難。（阿爾瑪書34：40-41）

謙卑

_____41. 我的內心柔和、謙卑。（馬太福音11：29）

_____42. 我仰賴主的幫助。（阿爾瑪書26：12）

_____43. 我真誠地感謝主所賜給我的祝福。（阿爾瑪書7：23）

_____44. 我的祈禱是熱切、真誠的。（以諾斯書1：4）

_____45. 我感激領袖或教師給我的指導。（尼腓二書9：28）

_____46. 不論主的旨意是什麼，我都努力順從。（摩賽亞書24：15）

勤奮

_____47. 我會有效地工作，即使不是處於壓力或嚴密的督導下。（教約58：26-27）

_____48. 我將心力專注在最重要的事情上。（馬太福音23：23）

_____49. 我每天至少作兩次個人祈禱。（阿爾瑪書34：18-27）

_____50. 我將心思專注在身為傳教士的召喚上。（教約4：2，5）

_____51. 我經常設立目標和擬定計畫。（教約88：119）

_____52. 我努力工作，直到工作順利完成為止。（教約10：4）

_____53. 我從工作中得到喜樂和滿足。（阿爾瑪書36：24-25）

服從

_____54. 我在祈禱時會尋求力量來抗拒誘惑以及做正確的事情。（尼腓三書18：15）

_____55. 我遵守神所要求的誡命，以配稱持有聖殿推薦書。（教約97：8）

_____56. 我樂意服從傳道部規定，並聽從領袖的忠告。（希伯來書13：17）

_____57. 我努力依照福音的律法和原則生活。（教約41：5）

我如何能學好傳道地區的語言？

思考要點

- 為何我必須不斷改進我的語言能力？
- 我如何能改進用傳道地區語言講話和教導的能力？
- 我如何才能獲得說方言的恩賜？

在靈性上準備好自己

主曾宣告：「經由那些被按立這權能的人們，每一個人都將以他自己的方言，他自己的語言聽到豐滿的福音」（教約90：11）。要強化你的個人見證，使你能將令人歸信的力量帶進你所說的話裡。先用你的母語來研讀教義和傳教士課程。以母語瞭解之後，會強化你的見證，以及你在教導和作見證時使人信服的能力。然後你就能在聖靈的引導下，學習用傳道地區的語言來表達福音復興的信息。

你可以透過以下所列的方法來鞏固信心，知道主會幫助你用傳道地區的語言來教導和作見證：

- 明白你是神透過先知所召喚的。
- 生活配稱使你有聖靈爲伴。
- 服從誡命及傳教士標準。
- 眞誠地祈求神的幫助。
- 每天研讀、練習、及使用傳道地區語言。

筆記

圖片：GettyImages.com。不得複製。

筆記

專注與勤奮

要學會用傳道地區語言有效地教導，是需要勤奮努力的。如果這項任務一開始很困難的話，也不要因此感到詫異。學習語言需要時間，要對自己有耐心。你可以尋求你的同伴、教友、慕道友、和其他傳教士的協助。

即使人們開始能夠瞭解你的意思，也不要因此而停止改進你的語言技巧。隨著你的語言能力進步，人們會更注意去聆聽你所講的內容，而不是你講話的方式。你也會比較不擔心要如何表達心中的感受。你會更有能力去回應慕道友的需求和聖靈的提示。

在傳道期間和返鄉之後，都要盡力去精通語言。主已在你身上投下了許多資本，祂可能會在你日後的生活中利用你的語言能力。賀倫傑佛瑞長老解釋說：「我們……希望每一位學習新傳道語言的傳教士都能盡一切可能去精通該語言。……當你這麼做時，你傳教和作見證的技巧就會進步。你會更容易被慕道友所接受，並且對慕道友有更多的靈性影響力。……不要只滿足於學會傳教士所需要用到的字彙而已。要竭盡所能去學習該語言，那麼你會更容易觸動人們的心」（missionary satellite broadcast, Aug. 1998）。

在學習傳道語言的過程中你並不孤單。每當主賜予一項誡命時，祂會預備一條道路使你能完成那項誡命（見尼腓一書3：7）。要尋求祂的幫助，專注地研習。你必能及時學會必要的語言技巧，來達成你身爲傳教士的目的。

學習英文

如果你不會說英文，你應該在擔任傳教士的時候學習英文。這樣會使你在傳教期間及一生當中都蒙受祝福。學會英文會使你有能力在其他許多方面協助建立主的國度，並且將爲你及你的家人帶來祝福。本章中有許多建議可以幫助你。請特別著重在下列事項：

- 設立目標與你的同伴說英文。如果你的同伴已經懂英文，而且正在努力學習你的語言，那麼你可以選擇在公寓裡說英文，而在外面時說傳道地區的語言。
- 與你的同伴一同用英文讀摩門經。你也可以選擇交替的方式：你用英文讀一節，接著你的同伴用傳道地區語言讀一節。彼此糾正對方的發音和語調。
- 如果你還沒有簡易的英文文法書，可以請你的傳道部會長提供建議。

語言學習的原則

這個單元介紹了一些可以幫助你更有效地研讀及學習語言的原則。

- **承擔責任**。定期地設立或調整你的語言學習目標和研習計畫。努力把握每個機會使用該語言。
- **讓研習具有意義**。問自己：我爲何要學習這個語言？它如何幫助我與別人的溝通更好？將你所研讀的內容與實際生活狀況及每天的工作產生關聯。學習能幫助你說

筆記

出想說的話之相關用語。例如，如果你想在教導時說一個經文故事，就要學習講述這個故事時所需要用到的字彙和文法。

- **努力與人交談**。在學習文法及語言結構，與透過每天的工作學習這兩者之間，盡力找到適當的平衡。與說母語的當地人交談，是任何事情都無法取代的。
- **徹底學習新知識**。如果你能定期複習你所研讀過的內容，並且在新的情境中再次練習，你就能記起語法規則並且有效地加以運用。

設計一套語言研習計畫

語言研習計畫可以幫助新傳教士和有經驗的傳教士專注在每天能夠做哪些事情，來改進他們說傳道地區語言的能力。你的計畫應該包含你在語言研習時間要做哪些事情，以及在一天當中你要做哪些事情。

如果有需要，可以撥一部分的語言研習時間來設計或調整你的研習計畫。接著在每天早上的語言研讀時間裡，學習當日工作所需要用到的語辭。以下的指導方針可以幫助你設計自己的語言學習計畫：

1. 設立目標。每週及每日目標可以幫助你學習傳道地區語言。將你的目標著重於改進你在排定的工作中之溝通能力和教導能力，例如在課程邀約、尋找可教導之人、及支會議會的時候。檢視你在達成語言目標上的進步情形。問自己可以做哪些事，使你能在排定的工作中更清楚有力地與人溝通。

2. 選擇使用的工具。檢視以下的語言工具，並且決定你要用哪些工具來達成目標：

- 以傳道地區語言寫成的標準經典。
- 以傳道地區語言寫成的傳教士課程。
- 口袋型字典。
- 小型的文法書。
- 傳教士訓練中心的語言教材。
- 備忘卡。
- 口袋型筆記本。
- 以傳道地區語言寫成的教會其他教材。

3. 背誦字彙及片（成）語。找出能夠幫助你達成目標的字彙及片（成）語。你的語言計畫可以納入以下的方法：

- 從課程、小冊子、經文、教會其他出版品中，找出你在教導時可以使用的字彙及片（成）語。
- 把不懂的字彙或片（成）語記錄在筆記本裡。隨身攜帶一本小字典來查這些單字。
- 整天隨身攜帶想要研讀的備忘卡。將單字或片（成）語寫在其中一面，將定義寫在另一面。將你學會的單字擱在一邊。學習其餘的單字，直到你全部都瞭解。

筆記

- 在個人研讀、教導、和一天當中，用新學到的字彙和片（成）語來造句。
- 大聲說出新學的字彙和片（成）語來練習發音。
- 用傳道地區語言把重要的經文背下來。
- 把課程和小冊子裡能夠表達重要福音原則的簡單語句背起來。找出其他方法來表達這些概念。

4. 背學習文法。運用你的語言工具找出能夠幫助您達成目標的文法規則。如果有需要，請你的同伴、有經驗的傳教士、或教友來幫助你。可以考慮合併使用以下的方法：

- 使用傳教士訓練中心所發的文法課本，或傳道部會長核准的文法書，來幫助你瞭解傳教士課程、小冊子、及經文裡所用到的文法或句型。
- 準備一些套用了這些文法規則的句子，在排定的工作中加以使用。練習說出和寫下這些句子。
- 注意語言的字詞順序，以及詞彙和詞性。
- 找尋機會來練習和應用你每天所學到的文法。

5. 積極地聆聽。可以考慮合併使用以下的方法：

- 仔細地聆聽講母語的當地人說話。模仿你所聽到的話。
- 如果你聽到了不懂的地方，將它寫下來並且找出它的意義。練習使用那個字彙或句型。
- 聆聽時，找出你最近所學到的字彙和句型。
- 當你聽到某一句話的表達方式和你平常所說的方式不同時，把它寫下來並且加以練習。然而，身爲主的僕人，你應該只用適當的言辭，而非使用俚語。
- 從排定的工作中，將人們可能會對你說的話列出一張表來。查閱你在回答時會用到的詞彙和片（成）語。計劃並練習你會用哪些方式來回答。

6. 改善讀寫能力。研讀以傳道地區語言寫成的摩門經，來學習字彙和片（成）語，以及練習文法、發音、和流利度。在研習語言時運用經文會帶來很大的力量。思考以下的建議：

- 學習讀、寫該語言的字母、字體、或字形。對於以欄字爲基礎的文字系統，則要專注於閱讀技巧，如經文的閱讀，這麼做會對你的教導有所助益。
- 用傳道地區語言大聲讀出摩門經、其他經文、或教會雜誌的內容。留意不熟悉的字彙、片（成）語、和文法。如果你對某個字不瞭解，在你查閱那個字的意義之前，先根據文章的上下文設法瞭解它的意思。將那個字加入你的備忘卡中。如果有需要，可以同時將以你的母語寫成的經文和以傳道地區語言寫成的經文合併使用。

筆記

- 請人教導和糾正您的發音、語調、和停頓技巧。
- 練習用傳道地區語言書寫——例如，個人筆記和備忘錄、信函、感謝短箋、鼓勵短箋。將你的見證寫在你所送出的摩門經裡。

7. 請別人協助。可以考慮納入以下的方法：

- 如果你的同伴是說母語的當地人，要好好把握這個絕佳的機會，常常請教問題並詢問意見。
- 請你的同伴和說母語的當地人來糾正你並提供改進的方法。如果他們說了一個你不懂的字，就請他們把那個字的定義告訴你。小孩子和祖父母年紀的人通常都很願意幫助。
- 請你所教導的人來幫助你。你可以這樣說明：「我正在學你們的語言。請幫助我。如果我找不到適當的字來表達，請協助我。」
- 不要猶豫，直接請求明確的協助：「_____怎麼說？」「_____怎麼唸？」「_____是什麼意思？」「請再說一遍好嗎？」寫下人們的回答並且加以研習。
- 請教友拿你的備忘卡或字彙表來考你，並且在你大聲唸出經文時幫助你。

8. 評量和修訂研習計畫。每週檢閱研習計畫來評量該計畫是否有效。請你的同伴及傳教士領袖建議可以改進的地方。

利用每一個機會來使用傳道地區語言。在一天當中盡可能和同伴用該語言交談。也用同一語言作私下和公開的祈禱，以學習祈禱的適當用語，並且學習說出心裡的話。

不要怕犯錯。每個學習新語言的人都會犯錯，別人會瞭解的，他們也會讚佩你在學習他們的語言上所作的努力。背誦片（成）語和經文能夠幫助你避免犯錯，但是不應該使用預先背誦或事前準備好的冗長講稿，來作爲避免犯錯的方法。

活動：個人研讀

運用上述的指導方針來設計一套研習計畫。請你的同伴或傳教士領袖一起檢視你的計畫。

和同伴一起學習

要幫助你的同伴儘快在學習語言方面體驗成功和獲得自信。眞誠且經常地稱讚你的同伴及其他傳教士的進步情況。要細心敏銳，不要說出或做出任何可能削弱他們自信的事情，但是也不要過度保護他們而使得他們無法學習。當他們需要幫助的

筆記

時候，不可袖手旁觀。要給他們許多機會，使他們能夠成功地教導和作見證。可以考慮用以下的方法和你的同伴一起學習：

- 彼此教導所學到的文法和字彙。
- 練習用傳道地區語言教導。剛開始的時候，新的傳教士可能會教導地非常簡單、分享簡單的見證、複誦背下來的經文。隨著他們的自信和能力增長，他們會有能力在教導慕道友時更充分地參與。
- 練習用該語言在平常的傳道情況下進行對話。
- 親切地給予彼此簡單實用的意見。另外很重要的一點是，你要能接受意見而不動怒。

注意以下的眞實故事，一位較有經驗的傳教士如何幫助他的同伴。

我剛到我第二個傳道區域的時候，我的同伴告訴我，輪到我在晚餐的邀約中分享靈性信息。我害怕極了。我的第一個同伴總是樂於教導，所以我已習慣只分擔課程的一小部分，然後聆聽他解釋和回答所有的問題。

我設法讓我的同伴相信，應該由他來分享靈性信息，但是他鼓勵我接受這項指派。我在他的協助下作了練習。

當那一刻來到時，我翻開經文唸出尼腓三書第5章和第7章裡的經文。我絞盡腦汁設法解釋爲何我覺得我所選的這幾段章節很重要。結束時，我鬆了一口氣。然後有人提出一個問題，我望著我的同伴等他回答，但是他沒有開口。接著讓我感到驚訝的是，我用大家聽得懂的法語說出了答案。更讓我驚訝的是，那位教友似乎感覺不到我對自己的語言能力沒有把握。我因此獲得了自信，並且知道我的法語比我所想的還要好。

幾個星期過去了，我的同伴繼續讓我教導……即使是我認爲自己辦不到的時候，甚至是他可能也在懷疑我能否勝任的時候。由於他鼓勵我去說、去聆聽、去教導，我的語言技巧開始飛快地進步，我感覺到自己成爲天父手中的工具，而不是僅僅成爲某位長老沉默的同伴。

活動：個人或同伴團研讀

- 如果你正和新的傳教士一起工作，你如何能幫助你的同伴學習語言？
- 如果你是一位新的傳教士，你會請你的大同伴提供什麼樣的幫助？

文化與語言學習

文化和語言是息息相關的。瞭解文化有助於明白爲何語言會如此使用。要盡力去瞭解人們的文化，好使你可以用讓他們能夠明瞭的方式，去說明福音復興這項信息的特點。

若要贏得他人的信賴和愛，你所能做的最重要的事情之一，就是用適當的方式接受他們的文化。許多偉大的傳教士都做到了這一點（見哥林多前書9：20-23）。要盡力讓人們對你及你的言辭感到自在。

筆記

活動：個人或同伴團研讀

- 想像你在亞洲傳教。你正準備教導某人關於復活的事，而你知道佛教徒都相信輪迴。你會用怎樣的方式來教導復活，使慕道友瞭解這項教義明顯地與輪迴有所不同？你需要學會哪些字詞和片（成）語來達成這項任務？
- 想想你所教導之人的文化及宗教背景。找出他們背景中有哪個方面可能會引導他們誤解福音教義。計劃一些方法來清楚地教導這些教義。

說方言的恩賜

尋求屬靈的恩賜，包括說方言的恩賜和譯方言的恩賜。與其他事物比較起來，這項恩賜更能幫助你說出和瞭解傳道區域裡人們所用的語言。然而若缺少本身的努力，是無法獲得這項恩賜的；因此你需要積極地努力尋求。若要尋求說方言的恩賜，其中一部分的工作就是要努力、勤奮、盡一切所能去學習語言。你要相信聖靈會在你生活配稱、竭盡所能的時候，幫助你學習。要有信心，你會充份地獲得說方言的恩賜。

當你覺得必須絞盡腦汁才能清楚地表達自己的意思時，請記住聖靈有能力對神所有兒女的內心說話。孟蓀多馬會長曾教導：「有一種語言，是每位傳教士都懂的——即靈的話語。那不是學自人們所寫的書中，也不是得自閱讀和記憶。靈的話語會臨到那些全心尋求瞭解神，並遵守祂神聖誡命的人身上。熟悉靈的話語能祛除障礙、克服困難，並感動人心」（「精意是叫人活」，1997年6月，*聖徒之聲*，第3頁）。

牢記事項

- 先用你的母語研讀你所要教導的教義和課程。
- 學習用傳道地區語言來表達這些教義及你對這些教義的感受。
- 設計一套語言研習計畫，並且定期嘗試新的方法來幫助你改進傳道地區語言的能力。
- 尋求聖靈的指引，來幫助您瞭解傳道地區裡的人們，並與他們交談。

筆記

研讀及應用建議

個人研讀

- 復習本章中的建議。找出一項你從未嘗試過的建議，並且設立目標在未來幾天中加以運用。
- 在下次的地區會議中，請教一位經驗豐富且語言能力良好的傳教士，詢問他（她）是如何學好語言的。
- 閱讀並討論以下由司考德李察長老所說的話：「國內的傳統、習俗或社會潮流若與神的教導相衝突，就要加以捨棄。若這些傳統、習俗與救主的教導和諧一致，就應珍惜並遵行，以維護你的文化及傳承」（「消除幸福的障礙」，1998年7月，*聖徒之聲*，第97頁）。思考你傳道區域內的文化與你自己的文化在哪些方面有所不同。將這些差異列出一張表來。接著畫掉與福音教導相衝突的部分。思考留下來的每一項，並且思考如何能使這些習俗成為自己的一部分。
- 建立一套研讀計畫，來幫助你準備好用傳道地區語言做以下其中一件事情：
  - 講述斯密約瑟的故事。
  - 摘要說明尼腓三書第11章。
  - 摘要說明阿爾瑪書第32章。
  - 講述尼腓和銅葉片的故事（見尼腓一書第3-5章）。
  - 講解福音期。
  - 分享個人的經驗。
- 製作備忘卡，把你在課程中不懂的字寫在上面。隨身攜帶這些卡片，直到你全部學會為止。

同伴團研讀

- 練習用傳道地區語言彼此教導傳教士課程。
- 請同伴聆聽你的發音並且幫助你改進。
- 選出你在教導時會用到的經文故事或章節，練習用自己的話加以摘要說明。
- 復習本章中的建議。討論下週同伴團研讀時可以使用哪些建議。
- 如果你正在訓練新傳教士，要留意有哪些情況是你的同伴所不瞭解的。把能夠幫助同伴的相關字彙、片（成）語、或文法列出一張表來。講解如何在即將來臨的排定工作中使用那張表，並且加以練習。

地區會議和地帶大會

- 邀請說母語的當地人來參加會議。將傳教士分成幾個小組來教導這些人。請這些說母語的當地人作筆記，並且針對傳教士的語言表達給予意見。
- 事先指派一兩位傳教士來談談他們在學習語言方面的成功經驗。請他們分享所用的方法。

筆記

- 指派一位有經驗的傳教士簡要說明，該語言的哪些部分通常對傳教士來說比較難。舉出一些較佳的使用範例，並請傳教士練習。
- 請瞭解當地文化的本地傳教士分享心得來幫助與會者。

傳道部會長

- 定期使用傳教士所學習的語言與他們面談。
- 請當地的聖職領袖提供建議，傳教士如何能改進他們的語言表達。
- 找出學習傳道地區語言的傳教士最常犯的一些錯誤。在地帶大會上給予教導來糾正這些錯誤。
- 教導傳教士屬靈恩賜的教義。
- 觀察傳教士如何用該語言教導。
- 找機會用傳道地區語言和傳教士說話。

筆記

我該如何明智地運用時間？

筆記

思考要點

- 擁有目標如何能幫助我成為更有效的傳教士？
- 我的目標重點應該放在哪裡？
- 我有哪些擬定計畫的工具和資源？我該如何使用它們？
- 區域手冊為何很重要？
- 我該如何主持每週及每日計劃會議？
- 我如何知道我的目標和計畫是否在協助推動主的事工？

主指派你在某個特定的區域做祂的事工。祂希望你能用愛心和深切的關懷來看顧你的區域。你的目的是幫助他人透過洗禮和證實而歸向基督。

盡你一切所能使你服務的區域比你剛到的時候更加堅強。有意義的目標和仔細的計畫研擬可以幫助你完成主所要求的事情。在你照顧你區域裡的人們時，你要向主和傳教士領袖提出報告。

你的傳道召喚書上寫著：「你也要將你所有的時間和注意力都用來事奉主，將一切其他私人事務置諸腦後。這樣主就會祝福你，使你能有效地護衛眞理，成爲眞理的使者。我們相信你，也祈求主幫助你履行職責。」本章會幫助你知道設立目標、擬定計畫和負起責任如何能幫助許多人接受復興的福音。

活動：個人或同伴團研讀

研讀摩門經雅各書5：11-13，61-64，74-75，並回答下列問題：

- 主對祂的兒女有何感受？
- 主要求祂的僕人付出什麼樣的努力？

筆記

歸信的主要指標

或許你曾經想知道，在你的諸多職責中，哪一項是最重要的。要能夠回答這個問題，你必須瞭解你的目的，並且瞭解有效地運用時間如何能幫助你達成這項目的。

你的目的是邀請人們歸向基督，藉著協助人們培養對耶穌基督及其贖罪的信心、悔改、洗禮、接受聖靈恩賜和持守到底，來幫助他們接受復興的福音。教會領袖發現，主要指標能夠幫助你專注在這項目的上。當你專注於這些指標時，你必能幫助人們進步，進而接受洗禮、證實、繼續在教會中活躍、以及持久的歸信。

要記錄和回報的主要指標

- 洗禮和證實的慕道友
- 訂下洗禮日期的慕道友
- 出席聖餐聚會的慕道友
- 教導慕道友時有教友陪伴的課程
- 其他已教導的課程
- 進步中的慕道友
- 收到並已聯絡的回條
- 新慕道友
- 教導新歸信者及較不活躍教友的課程

這些指標標明了一些項目和狀況，可以顯示出一個人邁向持久歸信的進步情形。以下是每一項主要指標的簡略說明：

洗禮和證實的歸信者：每一位已接受洗禮和證實教儀的歸信者。

訂下洗禮日期的慕道友：每一位已同意在明確的日期接受洗禮和證實的慕道友。

出席聖餐聚會的慕道友：每一位已出席聖餐聚會的慕道友。

教導慕道友時有教友陪伴的課程：教導慕道友時有教友陪伴的課程總數。一課通常會包括至少教導傳教士課程中的一項福音原則，有開會和閉會祈禱，並且向慕道友提出立下承諾的邀請。不需要教完傳教士課程某一課的所有原則才算是完整的一課。你的教導是否有效的判定標準是，慕道友在對救主的信心、悔改過錯、眞誠地準備好接受洗禮和證實教儀等方面是否有所進步。

其他已教導的課程：教導慕道友時沒有教友陪伴的課程總數。

進步中的慕道友：至少已接受兩次教導，並遵守祈禱、研讀摩門經、出席教會聚會、爲洗禮和證實作準備等承諾的慕道友總數。願意繼續學習福音但遵守誡命有困難的慕道友，並不算是「進步中的慕道友」。他們可以歸類爲新慕道友或其他慕道友。

筆記

收到並已聯絡的回條：已經聯絡並且上過課，或是已聯絡且約好上課時間的回條總數。一旦你聯絡回條之後，就要將該回條從回條圈移出，而該回條要不是成爲新慕道友，就要標示爲繼續追蹤的回條，否則就從名單中移除。如果嘗試多次仍無法聯繫到回條中的人，或者發現地址有誤，則該回條也視爲已聯絡。將這些回條送回傳道部辦公室，並註明無法取得聯絡的原因。

收到的回條總數是指你所收到但是尚未聯絡的回條（由教友、慕道友、總會……等方面提供的回條）。

新慕道友：已上過一課，並且安排了下次上課時間的總人數。

教導新歸信者及較不活躍教友的課程：教導未滿一年的歸信者及較不活躍教友的課程總數。

設立目標和擬定計畫時，要針對你的努力如何能增加主要指標各項人數這方面，來評量自己的作爲。你的目標應該是增加主要指標的各項人數。

你所做的事情中有許多是主要指標裡沒有列出來的，例如在路上接觸或是個人及同伴團研讀。這些重要的事情都有助於達成某些主要指標。譬如，在你教導那些透過你自己的努力而找到的人時，你就可以爲你的教導圈增加新的慕道友。同時，你個人研讀及同伴團研讀的品質會增進你藉聖靈教導的能力，因而爲你的新慕道友和進步中的慕道友帶來祝福。你尋找和教導的能力會影響每一項主要指標。要根據是否能增加主要指標的各項人數，來評量自己的一切作爲。如果你和同伴看不出某項傳道工作對增加主要指標的人數有所幫助，就應該評量該項工作是否值得你花時間去做。

活動：同伴團研讀

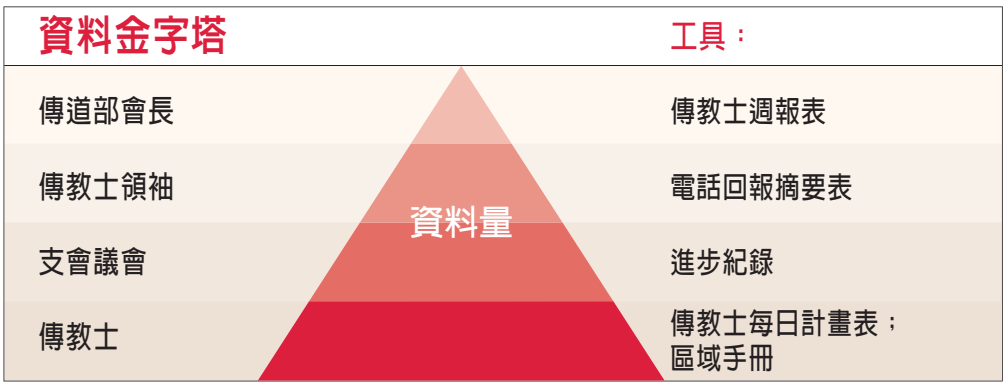
把過去三天內所做的每一項傳道工作列在研讀記事本裡。針對每一項工作，判斷它是否對某一項主要指標有影響。如果是，就在它的旁邊寫「是」。如果不是，就寫「否」。針對每一項寫「是」的工作，說明它的影響。針對每一項寫「否」的工作，判斷你做這工作的理由，以及你未來是否還會做同樣的活動。把你所列的清單與你的同伴一起討論，並且說明為何你把某些工作寫上「是」，而某些工作寫上「否」。討論你們可能需要停止哪些活動。

區域手冊、計畫工具和回報工具

摩羅乃對於那些在他的時代中藉著洗禮和證實被接納進入教會的人們，他如此教導：「他們的名字被記錄下來，使他們得被記住並用神美好的話滋養著，來保持他們走在正道上」（摩羅乃書6：4）。

你已獲得許多工具來協助你將你所教導之人的重要資料記錄下來。這些工具也讓你能夠提供適當的資料給需要的人，見以下的圖示。

筆記



這些工具和完成工作所需的一切資料，都存放在區域手冊和傳教士每日計畫表裡。區域手冊的編排如下：

- **區域地圖**
  — 標示出疆界的該區域地圖
- **進步紀錄**
  — 進步紀錄表格
- **訂下洗禮和證實日期的慕道友**
  — 教導紀錄表格
- **進步中的慕道友**
  — 教導紀錄表格
- **新慕道友和其他慕道友**
  — 教導紀錄表格
- **準慕道友**
  — 準慕道友表格
  — 媒體回條和其他回條紀錄
- **從前的慕道友**
  — 教導紀錄表格
- **新歸信者及較不活躍教友**
  — 教導紀錄表格
  — 歸信者行動表
- **支會及傳道部資料**
  — 支會教友名錄
  — 支會事工表
  — 支會會議（聚會）及傳教士會議時間表
  — 只有部分成員是教友的家庭名單
  — 地區或地帶內的傳教士名單
- **領導職責**
  — 電話回報摘要表
- **區域相關資料**
  — 傳教士公寓相關資料
  — 大眾運輸系統
  — 理髮店
  — 洗衣店
  — 購物場所
  — 應避開的場所
  — 聯絡人

區域手冊

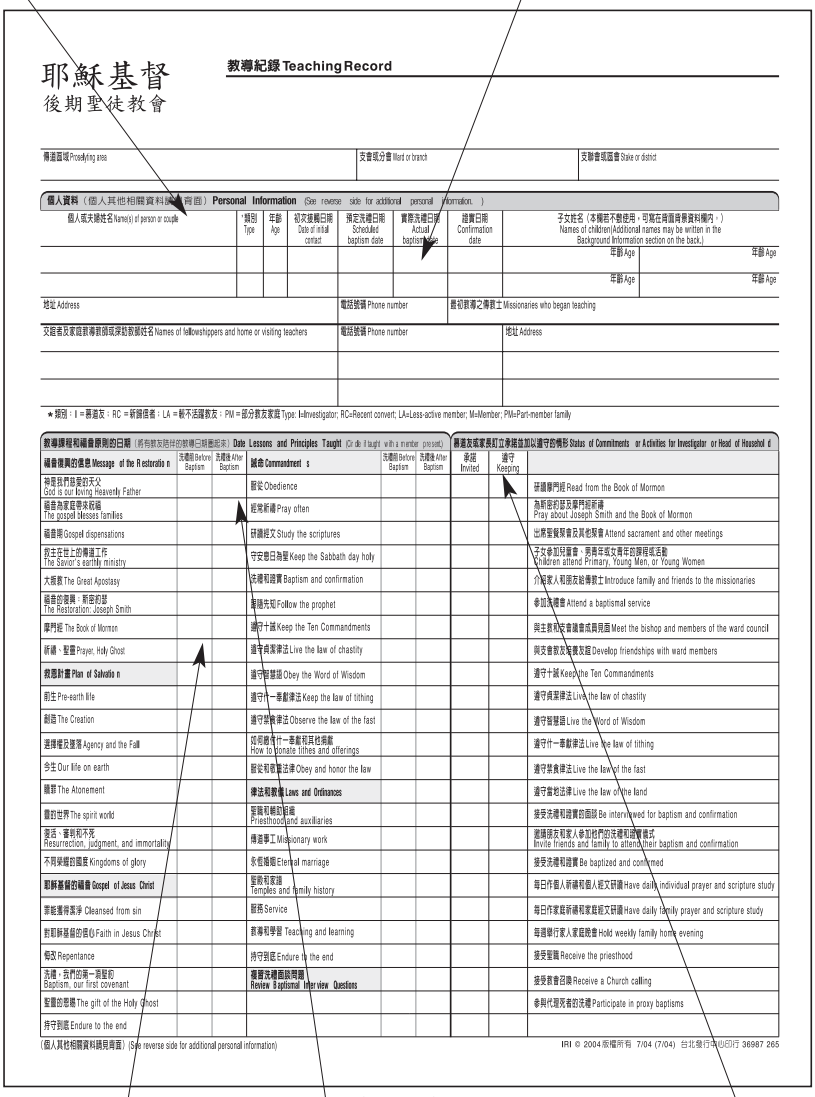
每個傳道區域都有一本區域手冊，這本手冊是你每日工作成果的永久紀錄。每天都要更新重要資料，並且在每週計劃會議中加以參考。要保持區域手冊的整潔、現時性、和正確性，讓以後的傳教士可以根據你所奠定的屬靈服務基礎，接續你的工作。在受到邀請時，帶著你的區域手冊去面談或參加地帶大會，讓傳教士領袖查閱，並且幫助你明白如何才能最有效地運用它。

你應該每天參考區域手冊裡的內容，來更新和調整你的計畫。帶著你的區域手冊去面談或參加地帶大會，讓傳教士領袖查閱。在你搬家時，這本手冊應該留在公寓裡，好讓以後的傳教士使用這些資料。

將你所教導之人的正確、完整、和最新資料，記錄在區域手冊裡。以下是這些工具的使用說明。

教導紀錄：這張表格幫助你把你所教導的慕道友、新歸信者、和較不活躍教友其進步情形的詳細資料記錄下來。

- 個人資料
- 洗禮和證實日期



耶穌基督
後期聖徒教會

教導紀錄 Teaching Record

傳道區域 Proselyting area | 支會或分會 Ward or branch | 支聯會或區會 Stake or district

個人資料（個人其他相關資料請見背面）Personal Information (See reverse side for additional personal information.)

個人或夫婦姓名 Name(s) of person or couple	*類別 Type	年齡 Age	初次接觸日期 Date of initial contact	預定洗禮日期 Scheduled baptism date	實際洗禮日期 Actual baptism date	證實日期 Confirmation date	子女姓名（本欄若不敷使用，可寫在背面背景資料欄內。）Names of children (Additional names may be written in the Background Information section on the back.)	
							年齡 Age	年齡 Age
							年齡 Age	年齡 Age

地址 Address | 電話號碼 Phone number | 最初教導之傳教士 Missionaries who began teaching

交誼者及家庭教導教師或探訪教師姓名 Names of fellowshippers and home or visiting teachers | 電話號碼 Phone number | 地址 Address

★類別：I＝慕道友；RC＝新歸信者；LA＝較不活躍教友；PM＝部分教友家庭 Type: I=Investigator; RC=Recent convert; LA=Less-active member; M=Member; PM=Part-member family

教導課程和福音原則的日期（將有教友陪伴的教導已預先印妥）Date Lessons and Principles Taught (Or do it taught with a member present)	洗禮前 Before Baptism	洗禮後 After Baptism	誡命 Commandments	洗禮前 Before Baptism	洗禮後 After Baptism	邀請 Invited	遵守 Keeping	慕道友或家長訂立承諾並加以遵守的情形 Status of Commitments or Activities for Investigator or Head of Household
福音復興的信息 Message of the Restoration			服從 Obedience					研讀摩門經 Read from the Book of Mormon
神是我們慈愛的天父 God is our loving Heavenly Father			經常祈禱 Pray often					為斯密的基督教會經常祈禱 Pray about Joseph Smith and the Book of Mormon
福音為家庭帶來祝福 The gospel blesses families			研讀經文 Study the scriptures					出席聖餐聚會及其他聚會 Attend sacrament and other meetings
福音期 Gospel dispensations			守安息日為聖 Keep the Sabbath day holy					子女參加兒童會、男青年或女青年的聚會或活動 Children attend Primary, Young Men, or Young Women
救主在世上的傳道工作 The Savior's earthly ministry			洗禮和證實 Baptism and confirmation					介紹家人和朋友給傳教士 Introduce family and friends to the missionaries
大叛教 The Great Apostasy			跟隨先知 Follow the prophet					參加洗禮會 Attend a baptismal service
福音的復興：斯密的基 The Restoration: Joseph Smith			遵守十誡 Keep the Ten Commandments					與主教及安會議會成員見面 Meet the bishop and members of the ward council
摩門經 The Book of Mormon			過貞潔律法 Live the law of chastity					與支會教友發展友誼 Develop friendships with ward members
祈禱、聖靈 Prayer, Holy Ghost			遵守智慧語 Obey the Word of Wisdom					遵守十誡 Keep the Ten Commandments
救贖計畫 Plan of Salvation			遵守什一奉獻律法 Keep the law of tithing					遵守貞潔律法 Live the law of chastity
前生 Pre-earth life			遵守禁齋律法 Observe the law of the fast					遵守智慧語 Live the Word of Wisdom
創造 The Creation			如何繳納什一奉獻和其他捐獻 How to donate tithes and offerings					遵守什一奉獻律法 Live the law of tithing
選擇權及墮落 Agency and the Fall			服從和敬重法律 Obey and honor the law					遵守禁食律法 Live the law of the fast
今生 Our life on earth			律法和教儀 Laws and Ordinances					遵守當地法律 Live the law of the land
贖罪 The Atonement			聖職和輔助組織 Priesthood and auxiliaries					接受洗禮和證實的面談 Be interviewed for baptism and confirmation
靈的世界 The spirit world			傳道事工 Missionary work					邀請朋友和家人參加教門的洗禮和證實儀式 Invite friends and family to attend their baptism and confirmation
復活、審判和不死 Resurrection, judgment, and immortality			永恆婚姻 Eternal marriage					接受洗禮和證實 Be baptized and confirmed
不同榮耀的國度 Kingdoms of glory			聖殿和家譜 Temples and family history					每日作個人祈禱和個人經文研讀 Have daily individual prayer and scripture study
耶穌基督的福音 Gospel of Jesus Christ			服務 Service					每日作家庭祈禱和家庭經文研讀 Have daily family prayer and scripture study
罪能獲得潔淨 Cleansed from sin			教導和學習 Teaching and learning					每週舉行家人家庭晚會 Hold weekly family home evening
對耶穌基督的信心 Faith in Jesus Christ			持守到底 Endure to the end					接受聖職 Receive the priesthood
悔改 Repentance			複習洗禮面談問題 Review Baptismal Interview Questions					接受教會召喚 Receive a Church calling
洗禮、我們的第一聖約 Baptism, our first covenant								參與代替死者的洗禮 Participate in proxy baptisms
聖靈的恩賜 The gift of the Holy Ghost								
持守到底 Endure to the end								

（個人其他相關資料請見背面）(See reverse side for additional personal information)

IRI © 2004 版權所有 7/04 (7/04) 台北發行中心印行 36987 265

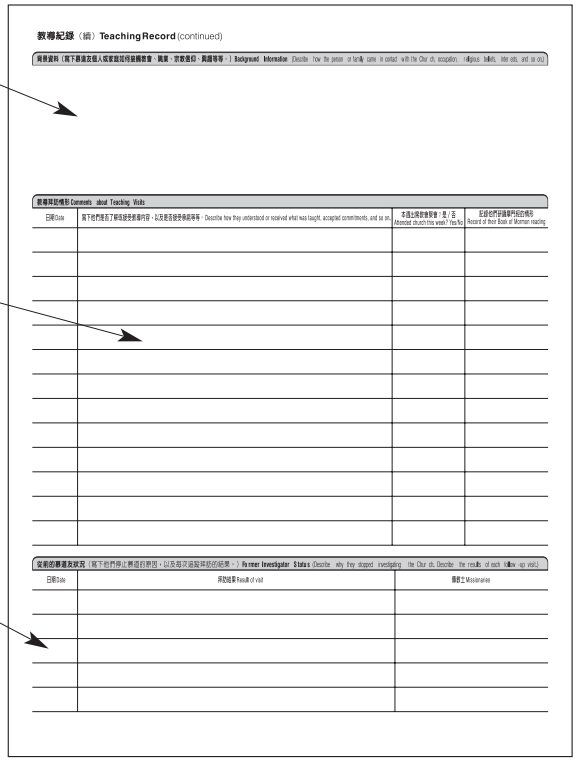
（正面）

- 記錄你在何時教導了五個課程中某一課的原則，以及是否有教友陪伴。這個欄位讓你能夠靈活追蹤你教導的內容，不管你教導這些原則的順序為何。
- 你可以追蹤在洗禮前和洗禮後所教導的課程。
- 記錄慕道友遵守承諾的情形。在這個欄位中，你可以記錄你提出邀請的日期，並且註記慕道友是否確實遵守承諾。

筆記

筆記

- 你可以利用這個欄位描述這個人或家庭的背景。但不要寫上太主觀或負面的評語。
- 你可以在這個欄位寫上教導時的重要資訊。你可以寫上人們所提出來的疑慮，他們難以遵守的承諾，以及他們在研讀或祈禱時有哪些成功的進展。你也可以寫出他們是否參加過教會聚會，以及他們正在研讀摩門經的哪個部分。
- 如果這個人或家庭停止慕道，你可以在這個欄位記錄你所作的追蹤拜訪。


教導紀錄（續）Teaching Record (continued)

背景資料（寫下教導這個人或家庭如何接觸教會、職業、宗教信仰、興趣等等。）Background Information (Describe how the person or family came in contact with the Church, occupation, religious beliefs, interests, and so on.)

教導拜訪情形 Comments about Teaching Visits

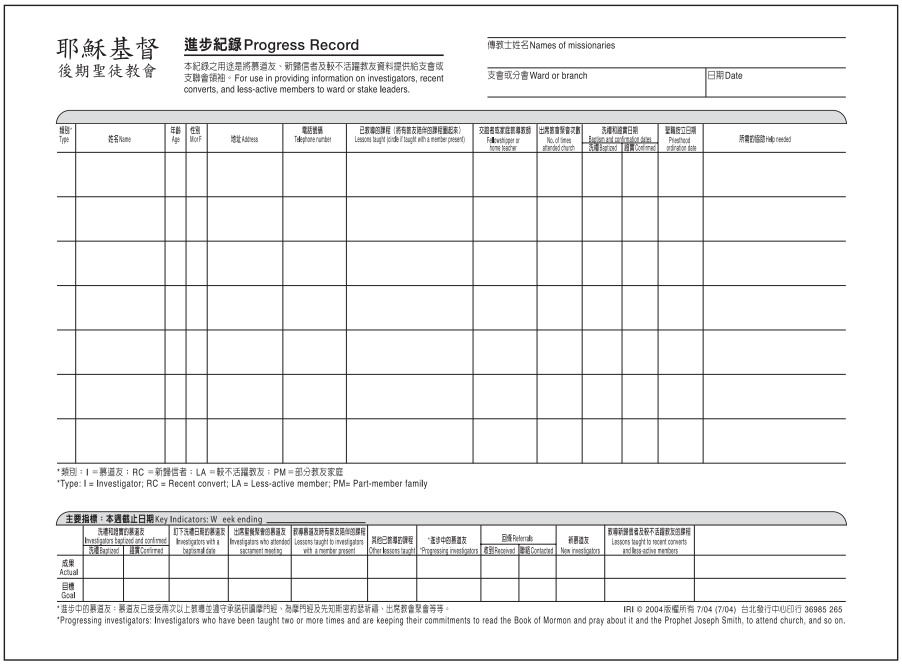
日期 Date	寫下他們表示了解與接受教導內容，以及表示接受條約等等。Describe how they understood or received what was taught, accepted commitments, and so on.	本週出席教會聚會？是／否 Attended church this week? Yes/No	記錄他們研讀摩門經的情形 Record of their Book of Mormon reading

從新的慕道友狀況（寫下他們停止慕道的原因，以及每次追蹤拜訪的結果。）Former Investigator Status (Describe why they stopped investigating. The Church. Describe the results of each follow-up visit.)

日期 Date	所取結果 Result of visit	傳教士 Missionaries

（背面）

一份教導紀錄被建立起來之後，就應該保存在區域手冊裡，直到這個人或家庭在教會中完全活躍、搬家、或過世。


耶穌基督 後期聖徒教會

進步紀錄 Progress Record

本紀錄之用途是將慕道友、新歸信者及較不活躍教友資料提供給支會或支聯會領袖。For use in providing information on investigators, recent converts, and less-active members to ward or stake leaders.

傳教士姓名 Names of missionaries

支會或分會 Ward or branch　日期 Date

類別* Type	姓名 Name	年齡 Age	性別 M or F	地址 Address	電話號碼 Telephone number	已教導的課程（將每次拜訪所教課程記下） Lessons taught (date if taught with a member present)	交談者或家庭教導者姓名 Fellowship or home teacher	出席教會聚會次數 No. of times attended church	為確認受洗日期 Baptism and confirmation dates 受洗 Baptized	確認 Confirmed	聖職授任日期 Priesthood ordination date	所需的協助 Help needed

*類別：I＝慕道友；RC＝新歸信者；LA＝較不活躍教友；PM＝部分教友家庭
*Type: I = Investigator; RC = Recent convert; LA = Less-active member; PM= Part-member family

主要指標：本週截止日期 Key Indicators: Week ending

	為確認受洗的慕道友 Investigators baptized and confirmed 為確 Baptized	確認 Confirmed	以下為確認日期的慕道友 Investigators with a baptismal date	出席聖餐聚會的慕道友 Investigators who attended sacrament meeting	與傳教士教導的慕道友 Investigators who attended with a member present	其他已教導的課程 Other lessons taught	*進步中的慕道友 *Progressing investigators	轉介 Referrals 收到 Received	聯絡 Contacted	新慕道友 New investigators	教導新歸信者及較不活躍教友的課程 Lessons taught to recent converts and less-active members	
成果 Actual												
目標 Goal												

*進步中的慕道友：慕道友已接受兩次以上教導並遵守承諾研讀摩門經、為摩門經及先知斯密的禱祈禱、出席教會聚會等等。
*Progressing investigators: Investigators who have been taught two or more times and are keeping their commitments to read the Book of Mormon and pray about it and the Prophet Joseph Smith, to attend church, and so on.

IRI © 2004 版權所有 7/04 (7/04) 台北發行中心印行 36985 265

進步紀錄：這份紀錄讓你能夠摘要記錄你所教導的慕道友、新歸信者、和較不活躍教友的進步情形，也讓你能夠回報主要指標的資料。在傳道協調會及支會議會中運用這份紀錄，來與支會和支聯會的領袖協調你們的工作。你要在每週計劃會議中，或在支會議會之前更新這份紀錄。如果可行，每週或按照需要將這份紀錄影印給主教、支會傳道領袖、和支會議會的其他成員。你在進步紀錄裡所寫的資料務必要完整、正確、且字體工整。這麼做會使支會議會成員對你產生信任感。

筆記

準慕道友：這份表格讓你能夠把有可能成爲慕道友之人的資料記錄下來。

- 準慕道友的情況。（以前是否停止教導這位慕道友，現在他（她）是否正接受教導，或需要進一步的追蹤？）
- 這個人是否是來自回條，或是傳教士自己找到的。
- 與這個人聯絡的日期。
- 重要的意見。

耶穌基督
後期聖徒教會

準慕道友 Potential Investigators

經過進一步聯繫，從你收到的回條或你所接觸的人當中，將那些有可能接受教導來學習復興福音之人的資料記錄下來。Record information on referrals you receive or people you contact who, through additional contact, may accept an invitation to learn about the restored gospel.

傳道區域 Proselyting area

支會或分會 Ward or branch　支聯會或區會 Stake or district

*情況 *Status	姓名 Name	地址 Address	電話號碼 Phone number	**接觸類型 Type of contact	接觸日期 Date contacted	附註（原轉錄的程度，所作的邀請，追蹤拜訪的結果） Comments (Level of interest, invitations extended, results of follow-up visits)

*D = 停止教導；T = 教導中；F = 追蹤；M = 教友回條；I = 慕道友回條；N = 非教友回條；HQ = 總會回條；C = 傳教士接觸
*D = Dropped; T = Teaching; F = Follow-up ** M = Member referral; I = Investigator referral; N = Nonmember referral; HQ = Church headquarters referral; C = Missionary contact

IRI © 2004 版權所有 7/04 (7/04) 台北發行中心印行 36988 265

將傳教士每日計畫表裡「準慕道友」欄的重要資料謄寫到準慕道友表格裡。利用這項資料來規劃追蹤拜訪、與支會傳道領袖檢視教友傳道事工、及策劃可以幫助這些人開始學習復興福音的其他活動。這份表格也是歷史紀錄，供以後被指派到此區域服務的傳教士查閱。在你要搬到別的區域之前，務必要把你傳教士每日計畫表裡的所有資料謄寫過來。

電話回報摘要表：每週利用這份報表來記錄主要指標的各項資料。每個同伴團都要用傳教士每日計畫表背面的電話回報摘要表，將這些資料提供給地區領袖。地區領袖要在電話回報摘要表寫上該地區內每個同伴團的姓名，以及他們每週主要指標的各項總計。然後將整個地區的成果加總後寫在表格下方，再將資料向上呈報。地區領袖將地區總計向地帶領袖回報，地帶領袖將地帶總計回報給會長助理，然後會長助理向傳道部會長回報傳道部總計。

耶穌基督
後期聖徒教會

電話回報摘要表 Call-In Summary Report

本週截止日期 Week ending

回報單位名稱（傳教士、地區、地帶） Name of unit reporting (missionaries, district, zone)	洗禮和證實的慕道友 Investigators baptized and confirmed		訂下洗禮日期的慕道友 Investigators with a baptismal date	出席聖餐聚會的慕道友 Investigators who attended sacrament meeting	教導慕道友所每週所教的課程 Lessons taught to investigators with a member present	其他已教導的課程 Other lessons taught	*進步中的慕道友 *Progressing investigators	回條 Referrals		新慕道友 New investigators	教導新聖徒或重新不活躍教友的課程 Lessons taught to recent converts and less-active members	
	洗禮 Baptized	證實 Confirmed						收到 Received	聯絡 Contacted			
總計 Totals												

本週截止日期 Week ending

回報單位名稱（傳教士、地區、地帶） Name of unit reporting (missionaries, district, zone)	洗禮和證實的慕道友 Investigators baptized and confirmed		訂下洗禮日期的慕道友 Investigators with a baptismal date	出席聖餐聚會的慕道友 Investigators who attended sacrament meeting	教導慕道友所每週所教的課程 Lessons taught to investigators with a member present	其他已教導的課程 Other lessons taught	*進步中的慕道友 *Progressing investigators	回條 Referrals		新慕道友 New investigators	教導新聖徒或重新不活躍教友的課程 Lessons taught to recent converts and less-active members	
	洗禮 Baptized	證實 Confirmed						收到 Received	聯絡 Contacted			
總計 Totals												

本週截止日期 Week ending

回報單位名稱（傳教士、地區、地帶） Name of unit reporting (missionaries, district, zone)	洗禮和證實的慕道友 Investigators baptized and confirmed		訂下洗禮日期的慕道友 Investigators with a baptismal date	出席聖餐聚會的慕道友 Investigators who attended sacrament meeting	教導慕道友所每週所教的課程 Lessons taught to investigators with a member present	其他已教導的課程 Other lessons taught	*進步中的慕道友 *Progressing investigators	回條 Referrals		新慕道友 New investigators	教導新聖徒或重新不活躍教友的課程 Lessons taught to recent converts and less-active members	
	洗禮 Baptized	證實 Confirmed						收到 Received	聯絡 Contacted			
總計 Totals												

*進步中的慕道友：慕道友已接受兩次以上教導並遵守承諾研讀摩門經、祈禱門徒及先知所提倡的基督福音，出席教會聚會等等。*Progressing investigators: Investigators who have been taught two or more times and are keeping their commitments to read the Book of Mormon and pray about it and the Prophet Joseph Smith, to attend church, and so on.

IRI © 2004 版權所有 7/04 (7/04) 台北發行中心印行 36984 265

筆記

傳教士每日計畫表：這項工具有以下特點：

- 六週的每日行事曆，以及一張第七週的一覽表。
- 訂定每週目標的表格。
- 訂定計畫的指導方針摘要表；列出能帶領人們接受洗禮、證實並且在教會中活躍的事項表；傳教士課程的授課計畫；尋找可教導之人的建議；以及洗禮面談問題。
- 用來填寫聯絡人的資料，以及慕道友和教友的地址及電話號碼的欄位。
- 用來記錄各週成果的電話回報摘要表。

在每週計劃會議中，將你每週的目標寫在傳教士每日計畫表的「每週目標」那一頁，如下圖所示。

- 本週主要指標的各項目標。
- 本週的實際成果。每天的成果會記錄在每日行事曆裡面，彙整之後將每週總計謄寫到此欄。

記事／待辦事項

每週目標

本週自　　至

主要指標		本週目標	實際成果
洗禮和證實的慕道友	洗禮		
	證實		
訂下洗禮日期的慕道友			
出席聖餐聚會的慕道友			
教導慕道友時有教友陪伴的課程			
其他已教導的課程			
*進步中的慕道友			
回條	收到		
	聯絡		
新慕道友			
教導新歸信者及較不活躍教友的課程			

應特別關心的人	目標或行動方案

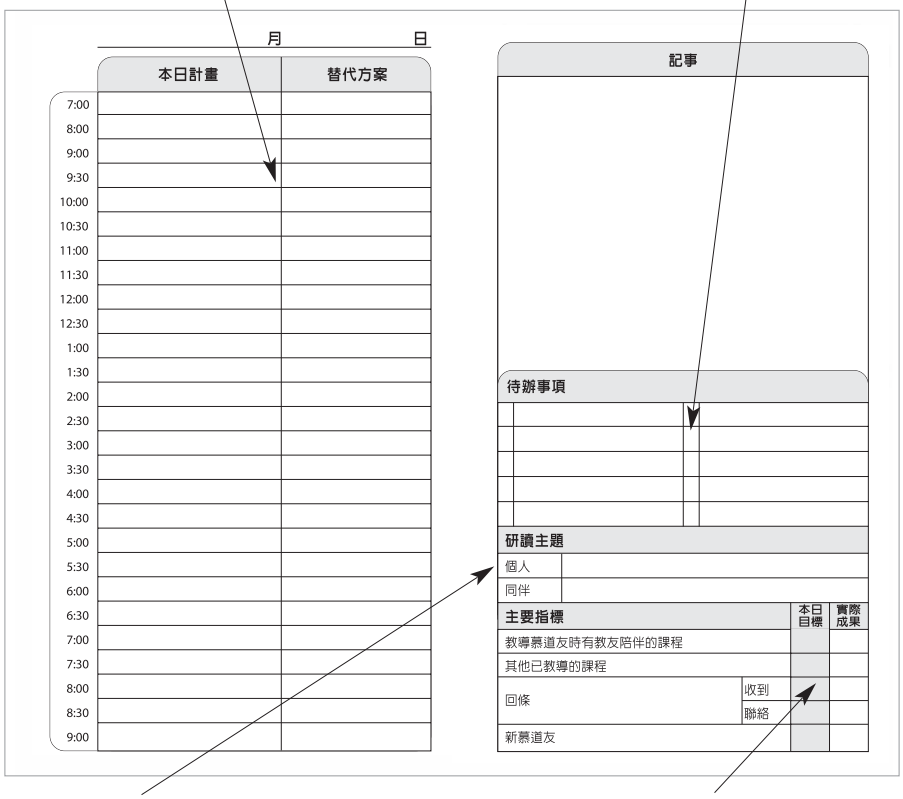
個人或同伴團的其他目標

*進步中的慕道友：慕道友已接受兩次以上教導並遵守承諾研讀摩門經、為摩門經及先知斯密約瑟祈禱、出席教會聚會等等。

- 最有可能讓你達成目標之人的姓名（進步中的慕道友、新慕道友）。設立目標時要考慮你希望這些人做到哪些事情（參加教會聚會、研讀摩門經、設立洗禮目標等等）。
- 可以寫上個人或同伴團其他目標的空格。

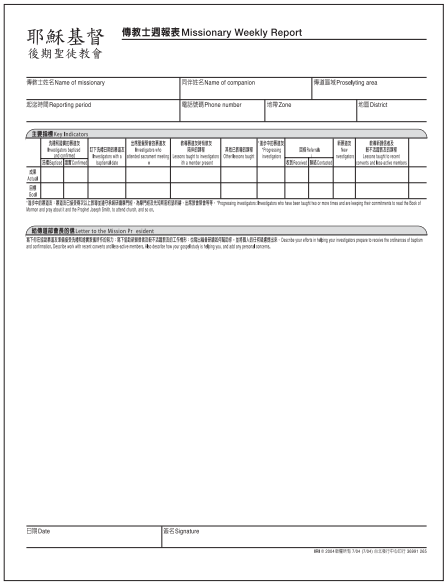
在你每天擬定計畫和傳教時，你都會用到每日行事曆，如下圖所示：

- 每日行事曆，你可以寫上課程邀約、會議（聚會）、和尋找工作。要預先訂定計畫，使你在一天當中的每個小時都能從事有意義的工作。此處也有空格供你擬定替代方案。
- 可讓你列出待辦事項（打電話、聯絡對象、準備課程、追蹤承諾等等）的空格。



- 可讓你把準備教導課程時所要研讀之部分寫下來的空格。
- 主要指標中某些特定項目的本日目標和實際成果。

傳教士週報表：這份報表讓你有機會直接向傳道部會長報告你的傳道工作，以及你想要分享的個人事務。寫這封信時，務必要明確、講重點，但不必覺得你必須把整張紙寫滿。傳道部會長是唯一會讀到這封信的人，你可以放心地寫出自己的意見。



筆記

如何設立目標

目標反映出我們內心的渴望，以及我們對於所能成就之事的展望。透過目標和計畫，我們將希望化爲行動。目標設立和計畫擬定是信心的表現。你要虔誠地設立與救主的吩咐「使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗」（馬太福音28：19）一致的目標。

針對主要指標的每一項來設立目標。你也可以爲你個人的進步設立目標。在能力範圍內做到每一件事情來達成你的目標，同時也要尊重他人的選擇權。衡量成功的最終標準不單單衡量是否達成目標，也會衡量你所提供的服務及他人的進步情形。目標是用來幫助你促使許多好事在天父的兒女周圍發生的一種方法，而不是用來獲得別人的認同。

> 「我深信，如果我們不在生活當中設立目標、不學習如何精通生活的技巧來達到目標，到了我們年事已高、回顧自己的一生時，就會發現我們所發揮的，只佔所有潛能的一小部份而已。一個人若學會精通設立目標的原則，就能在今生有一番不同凡響的作爲。」
>
> ——培勒羅素長老
> 對鹽湖區域年輕成人發表的演講，1981年10月18日

深思熟慮後所訂下的目標會使你有明確的方向，也會使你在傳教的日子裡所做的工作，能夠幫助人們鞏固對救主的信心、進而接受洗禮、證實和在教會中完全活躍。有挑戰性的目標能夠幫助你有效地工作，並且使你發揮潛能、有所成長。請依照以下的指導方針來設立目標：

- 跟隨聖靈。
- 專注於主要指標。
- 把重點放在人的身上。雖然你會用到數字，但是只要可行，你要能夠用人名來替換那些數字。
- 要明確而實際，但要設立能夠激勵你發揮潛能的目標。
- 設立每週目標及每日目標。
- 設立個人研讀和同伴團研讀的目標，如果你在學習另一種語言，目標就要涵蓋。每天、每週、及每六週衡量你的進步情形。如果你沒有達到某項目標，就要評量你所作的努力，並且找出方法來達成該項目標。如果必要，就調整自己期望的結果。

經過一段時間，你的領袖可能會設定卓越標準，來提升你的眼界和增強你的信心。地區、地帶、和傳道部的標準會幫助你發揮潛能、有效地工作、並且促成更高水準的表現。這些標準不是配額，不是用來強迫你和你的同伴達成某些特定的目標。

筆記

活動：同伴團研讀

為每項指標設立一週的目標。針對每項目標，問自己：

- 所訂的數字可以反映實際的人名嗎？
- 目標是否明確？
- 目標是否實際？
- 這項目標會激勵我們發揮潛能嗎？
- 我們是否下定決心要達成這項目標？

討論每一項目標。如有必要，就判斷該如何修正，及為何修正。

每週計劃會議

一旦設立了目標，就要決定該如何達成目標。你和同伴應該在每週一天的某個傳道效果較差的時段，如星期二或星期五的早上，舉行每週計劃會議。你的傳道部會長會訂下每週計劃會議的日期和時間。每週計劃會議可能需要花上兩三個小時的時間。

你們的討論應該著重於人們的需求，以及如何幫助他們進步。在每週計劃會議中，要檢視過去的目標，並爲下一週設立新的目標。思考你在傳道各方面的表現。

建議你利用星期日晚上的時間作每週的電話回報。由於大部份的洗禮和證實都在星期六或星期天舉行，因此星期天晚上的報告提供了最正確、最即時的傳道成果。

由於你舉行每週計劃會議的日期很可能與你作回報的日期不同，因此在作每週計畫時，心中要預想未來十天的情形。例如，如果你的每週計劃會議是在星期二舉行，則你要檢視當週目標目前爲止的進度，並且計劃在星期天之前要做哪些事情來達成這些目標。接著，爲下週一到週日設立目標和擬定計畫。在星期天晚上，你要統計和回報上週的成果，並且你已經訂定了下一週的計畫。以下說明了如何將訂定計畫的指導方針運用在每週計劃會議裡。

1. 祈禱並尋求靈感。開始之前，將傳教士每日計畫表和區域手冊放在手邊。以祈禱開始每週計劃會議。在你們討論人們的需求，並且計劃如何爲他們服務及幫助他們在福音中成長時，要尋求靈感。爲你們的慕道友祈禱時務必要具體。用信心祈求天父祝福他們能獲得祈禱的答覆、幫助他們有渴望參加教會聚會等等。

2. 針對將在未來一週內接受洗禮和證實的慕道友設立目標，並擬定計畫。檢視每位已承諾在未來一週內接受洗禮和證實者的教導紀錄。討論你們需要爲洗禮面談、洗禮會、和證實作哪些安排。使用教導紀錄來討論這些人可能難以遵守的承諾，以及你們如何能幫助他們。擬定計畫來每天與他們聯絡。討論你們如何能幫助支會傳道領袖與主教協調，使他們在聖餐聚會中接受證實。

筆記

3. 針對訂下洗禮日期的慕道友設立目標，並擬定計畫。檢視每一位會在未來幾週內接受洗禮之人的教導紀錄。討論你們需要教導他們的課程內容。思考如何能夠幫助他們準備好接受洗禮和證實。討論那些未在預定日期接受洗禮的慕道友。仔細地思考和討論他們的需求。設立新的目標，同時擬定計畫幫助他們進步，使他們能在明確的日期和時間訂立洗禮聖約和接受證實教儀。在教導紀錄中，用鉛筆寫上你們計劃要教導他們的原則，以及想要幫助他們遵守的承諾。決定你們會做哪些事來幫助他們接受這些課程，和遵守承諾。

4. 針對幫助慕道友出席聖餐聚會設立目標，並擬定計畫。檢視每一位慕道友之教導紀錄，並且討論他（她）參加聖餐聚會的情形。對於經常參加聖餐聚會的慕道友，則討論你們需要做什麼來幫助他們繼續獲得提昇靈性的經驗。針對那些從未參加聖餐聚會，只參加過一次，或偶爾參加的慕道友，討論是哪些事情阻礙他們來聚會。例如，他們可能需要交通上的協助、他們可能害怕或不熟悉後期聖徒的聚會方式，或者他們可能在過去有過不好的經驗。討論你們可以做哪些事來幫助他們克服這些障礙。針對你們想幫助多少位慕道友參加下一次的聖餐聚會而設立目標。並且規劃：誰會帶這些人到教會，誰會接待他們，誰會在聚會時坐在他們旁邊。預先計劃與定額組領袖、輔助組織領袖和教導慕道友班級的課程教師聯絡。預先計劃通知主教。將支會議會能夠協助的方法列出來，寫在進步紀錄裡。擬定計畫，列出該週每一天你們需要做哪些事情來幫助這些人參加聖餐聚會。

5. 針對教導進步中的慕道友的課程方面設立目標，並擬定計畫。檢視每一位正在進步中，並且在接受教導時有教友陪伴之慕道友的教導紀錄。討論你們對他們接受信息的情形有何感覺。檢視教導紀錄中他們難以遵守或完成的承諾和事項。討論如何讓支會教友和支會議會成員持續幫助他們進步。爲下列事項設立目標：你們要教導的課程；要幫助他們遵守的承諾（尤其是參加教會聚會）；以及你們希望幫助他們在未來幾週內獲得哪些重要的經驗。

檢視每一位正在進步中、但是在接受教導時沒有教友陪伴之慕道友的教導紀錄。這些慕道友可能是你們透過自己努力所找到的。討論有哪位聖職或輔助組織領袖可以接受邀請而與他們交誼。檢視你們要教導的課程，以及你們要幫助他們遵守的承諾。爲你們要教導的課程、你們如何讓教友參與，以及你們如何幫助他們參加教會聚會等設立目標。將這些目標記錄在教導紀錄裡，並且擬定必要的計畫。

筆記

6. 針對教導其他所有慕道友的課程方面設立目標，並擬定計畫。檢視每一位沒有進步之慕道友的教導紀錄。逐一討論這些慕道友無法遵守承諾的原因。討論你們如何讓聖職及輔助組織領袖與這些慕道友交誼。討論步驟5的建議事項。設立目標，並且擬定計畫來幫助這些人進步。將這些目標寫在教導紀錄上。

7. 針對聯繫和教導從教友、慕道友、非教友和總會方面所收到的回條設立目標，並擬定計畫。檢視準慕道友表格。檢視你們所收到的所有回條。檢視你們尚未聯絡的回條。設立目標並擬定計畫在本週內儘可能地聯絡這些回條——最好能聯絡所有的回條。如果可能，應該在24小時內聯絡總會提供的回條。討論你們會用什麼方式與每個人或家庭進行接觸和介紹，以及你們會教導什麼信息。如果是來自總會的回條，討論你們會如何利用他們想索取的錄影帶、書籍、或其他資料來教導福音信息。確定你們有他們想索取的物品。如果適當，就利用電話聯絡回條，安排見面時間。討論你們會怎樣作追蹤。

8. 針對從教友、慕道友、非教友方面取得更多回條設立目標，並擬定計畫。虔誠地找出你們可以拜訪的其他教友和慕道友。預先計劃你們會如何幫助他們邀請親友來瞭解復興的福音。討論你們會如何邀請他們參與傳道事工。要安排見面時間，並擬定必要的計畫。

9. 針對教導新歸信者及較不活躍教友的課程方面設立目標，並擬定計畫。檢視你們正在教導的每一位新歸信者和較不活躍教友的教導紀錄。針對你們要教導的課程設立目標並擬定計畫。決定你們要如何幫助這些人出席聖餐聚會並遵守其他承諾。

10. 針對尋找新慕道友方面設立目標，並擬定計畫。檢視上週在透過回條、服務機會和個人尋找工作來找到新慕道友方面所作的努力。參考區域手冊中「準慕道友」那一部分的資料，並討論爲何有些人成爲新慕道友，而另外一些人則不然。針對本週你們要找到多少新慕道友而設立目標。找出最有可能成爲慕道友的人，同時決定你們要拜訪哪些教友及只有部分成員是教友的家庭、要拜訪哪些回條、以及想尋找哪些服務機會。計劃你們會使用的尋找工具，如宣傳卡、錄影帶、DVD、經文、或小冊子。並且討論你們會到哪裡去接觸人、每天要接觸多少人、要向哪些慕道友要求回條、會拜訪哪些從前的慕道友、支會議會能夠協助的方法等等。爲隔天擬定明確的計畫。利用所有剩餘的時間從事可幫助你們達成目標的尋找工作。主在你們所經之路上安排了許多人，你們應針對如何與更多人交談而設立目標並擬定計畫。要一直努力去尋找可教導之人。

11. 針對與支會議會一同合作的方法擬定計畫。主教是主領的當局人員，要尊敬和敬重他所持有的權柄。在他的指示下，檢視上一次傳道協調會或支會議會所使用的進步紀錄。討論你們從主教或支會傳道領袖那裡所收到的指派任務，並且回報是否完成。討論如何讓其他能夠協助的人參與，如支會傳道領袖、聖職和輔助組織領袖、及其他教友。審慎地爲即將來臨的支會議會、聖職執行委員會、或傳道協調會準備

筆記

好進步紀錄。紀錄上的字跡務必工整。針對與支會的領袖和諧工作而設立目標及擬定計畫。若有可能，將進步紀錄影印數份，發給出席的支會領袖。

12. 安排定期會議（聚會）的時間。將定期舉行的會議（聚會），如地區會議、地帶大會、面談、和教會聚會（會議），排入傳教士每日計畫表。討論在這些會議前所需要完成的指派任務，將這些任務寫在記事／待辦事項裡。

13. 舉行同伴團會議。在每週計劃會議的結尾，和你的同伴分享適當的目標，並且請他（她）協助完成這些目標。討論你與同伴之間的關係。討論有哪些事情使你們的同伴團無法團結，或無法服從規定。要解決彼此的衝突。告訴你的同伴你覺得他（她）有哪些優點。並且請他針對你可以改進的地方提供建議。如有必要，就設立能夠改進你們關係的目標。以祈禱作結束。

每日計劃會議

在每天結束之前舉行計劃會議。如果你們在教課程，最晚要在晚上九點半前回到家。除此之外，要在晚上九點前回到家，並且從晚上九點到九點半舉行每日計劃會議（傳道部會長有權根據當地情況決定是否調整時間）。運用與每週計劃會議相同的原則和指導方針，簡要地舉行每日計劃會議。虔敬地討論可以在個人和同伴團研讀時間加以研讀、並且有助於你計劃的課程或主題。將這些主題寫在每日行事曆所提供的空格內。檢視每日行事曆，爲一天中的每個小時都安排有意義的工作。在星期天晚上的計劃會議中，要統計每週電話回報摘要表的數據，然後提交出去，也要寫信給傳道部會長，並爲未來一週訂好目標。

隔天在離開公寓之前，檢視你的目標、計畫、和行事曆。如有必要，就加以修正。離開公寓前一定要祈禱。你會察覺每日計畫的效果有多大，因爲你不需要問別人：「我現在應該做什麼？」

負起責任

負起責任的這項原則，是神永恆計畫中的重要根本。在最後審判時，我們都必須站在主面前，報告我們如何運用祂給予我們的機會（見阿爾瑪書5：15-19；教約137：9）。你可以在傳道期間學到許多關於負起責任的事情，使你的一生受益無窮。負起責任的原則會爲你帶來祝福，如果你：

- 在設立目標和擬定計畫時，心中想到你要向傳教士領袖、以及在祈禱中向主報告你所做的工作。
- 對於主所給予你的信任，感覺有一份責任感。
- 設立有意義的目標。

> 「表現一旦經過評量，就會有所進步。表現一旦經過評量和回報，就會突飛猛進。」
>
> ——孟蓀多馬長老
>
> "THOU ART A TEACHER COME FROM GOD," *IMPROVEMENT ERA*, DEC. 1970, 101

筆記

- 選擇主動向主和你的傳教士領袖回報你所做的工作。不要等到別人來問你。不要讓別人經常追著你要資料。要有渴望爲你的事工負起責任。
- 對你的努力負起全部責任。決不因環境艱難或無所進展而怪罪任何人。
- 努力向你的領袖學習，並且請他們提供你改進的建議。
- 激勵自己把工作做到最好。

並不是只有在傳教結束時才需要負起責任。它是一項原則，會影響你：如何起步、對主所賦予的責任有何看法和感受、如何進行你的工作，以及持守到多久。你對自己傳道經驗的態度反映出你對天父和祂兒子的愛，以及你對聖職的尊重。

作個人祈禱和同伴團祈禱時要尋求靈感，好使你知道每一天該做什麼。在你照著你擬定的計畫採取行動時，要祈求主給予指引。一天當中都要在心裡祈禱，祈求聖靈幫助你明白該往哪裡去、該做什麼、和該說什麼。問自己：「我還可以多做些什麼？」在每天結束前的祈禱中，向主報告你所做的工作。

每週要使用電話回報摘要表，向傳教士領袖提出報告。如果你是傳教士領袖，你會從其他傳教士那裡得到這項資料。要關心那些傳教士的生活，以及他們所教導之人的生活，而非只關心數字。不要用這些工具或你得到的資料來作爲控制或操縱的手段。透過這些工具所得到的資料，能夠爲你提供機會去讚揚傳教士的奉獻，同時看到未來訓練的機會。

經文研讀

負起責任是指什麼意思？

教約58:26–33　教約101:78　以西結書33:1–6

在負起責任這個方面，選擇權為何很重要？

尼腓二書2:26–29　希拉曼書14:30–31

傳教士和傳道領袖該如何共同努力？

教約38:23–25　希伯來書13:17–18

牢記事項

- 使你的工作專注於達成目的。
- 根據主要指標設立目標。
- 為你的目標和計畫熱切地祈禱。
- 運用區域手冊和傳教士每日計畫表來幫助人們培養信心、悔改、受洗、接受聖靈的恩賜，並持守到底。
- 針對每一項主要指標，設立能夠幫助你發揮潛能、運用信心、和有效工作的目標。
- 舉行每週和每日的計劃會議，把重點放在幫助他人在福音中成長。
- 為你的工作向主和傳教士領袖負起責任。

筆記

研讀及應用建議

個人研讀

- 針對「思考要點」的每一項問題，用一句話來回答，並寫在研讀記事本裡。
- 花幾分鐘想一想你在傳道地區服務的最後一天來到時：

  — 你想要說自己在擔任傳教士期間完成了哪些事？
  — 你希望那時自己成為什麼樣的人？
  — 你希望別人注意到你有哪些不同？

  將你對於這裡每一項問題的回答寫在研讀記事本裡。作出決定你現在需要做什麼才能實現這些目標。把所想到的計畫寫下來。

同伴團研讀

- 運用區域手冊來回答以下問題：

  — 所有的紀錄是否即時、正確、易讀？
  — 剛搬到這個區域的傳教士是否在檢視區域手冊後，就可以知道人們在靈性方面的進步情形，以及還需要做哪些事情來幫助他們？
  — 剛搬到這個區域的傳教士是否能透過你過去的努力而找到新慕道友？
  — 想像你自己要把區域手冊呈交給主，作為你如何照顧你區域裡人們的報告。主會對你努力的成果感到喜悅嗎？

- 討論你所教導的一位新慕道友。在傳教士每日計畫表中找出「能帶領人們接受洗禮、證實並且在教會中活躍的事項」那一頁。選出一件事項，然後列出為了促使此事發生，你所需要做的每一件事。討論你會如何策劃這些工作，以促使這件事項儘早發生。
- 和你的同伴討論以下比喻。評量你的「釣線」每天放在水中的時間有多久。

  「我們都不該像這位漁夫一樣：他認為他釣了一整天的魚，但事實上他大部分的時間都在水邊出出入入，吃午餐，整理他的漁具。釣魚的成效，跟釣線放進水裡多久有關，而不在於你離家多久。有些漁夫出門十二個小時，釣線放在水裡有十小時。有些漁夫出門十二個小時，但是釣線只放在水裡兩小時。後者可能感到納悶，為何他們不能像其他人一樣成功。」

  「相同的原則可以應用在傳教士身上，這些人被夫子稱為『得人的漁夫』。傳教士一離開公寓，就應該立刻將釣線放入水裡」（鄔克司達林，2000年6月20日，seminar for new mission presidents）。

地區會議和地帶大會

- 讀出以下其中一個狀況給傳教士聽。將傳教士分成小組，討論可以設立什麼樣的目標和計畫，來幫助範例中這些人們朝洗禮和證實邁進。請每一組分享他們的意見。

  狀況一：你在一個為窮人和遊民提供免費膳食的地方，認識了賴利和貝絲。你教過他們一課，如今他們想要瞭解更多。他們不認識任何教友。貝

筆記

絲是基督徒，賴利沒有任何特定的宗教信仰。他們倆人未婚同居。賴利從下午4點工作到半夜12點。貝絲在白天上班。

狀況二：史蒂夫已經上完了所有課程，並且每月至少參加教會聚會兩次。他相信斯密約瑟是先知，也相信摩門經是真實的。他的家人是虔誠的天主教徒，不同意他與傳教士見面。

狀況三：珠兒是一位大學生。她有一位朋友是教友。她這位朋友邀請她和你們見面。你們已經為她上過兩堂課。她的朋友這兩堂課都在場陪伴。但是她尚未參加教會聚會，也忙於學業，很難有時間研讀摩門經。

- 邀請傳教士分享經驗，說明他們如何透過設立目標和擬定計畫而成功地幫助人們：
  - 培養對救主更大的信心。
  - 悔改並作出改變，使他們更接近神。
  - 接受洗禮和證實的聖約。
  - 重新回到教會，並且更新洗禮的聖約。
- 把傳教士分成三組。說明每一組會有一項重要的指派工作。接著給每一組以下一項任務：
  - 開啟新的傳道區域。
  - 準備地帶大會的訓練課程，教導如何向慕道友介紹摩門經。
  - 協助一個慕道友家庭融入支會。這個家庭有三個小孩，分別是8歲和12歲的女孩，以及一名16歲的男孩。

  告訴傳教士，他們有八分鐘的時間來擬定計畫。其中一位傳教士要將計畫（包括每天的工作）寫下來。

  請各組報告他們的計畫。每當一組報告完畢後，問大家：
  - 在那個狀況中，傳教士需要知道哪些事情？
  - 如果你並未策劃有意義的工作，或沒有任何計畫，結果會是如何？

  在三組都報告完畢後，問大家：
  - 為何擬定計畫和設立目標是愛的表現？又為何是信心的表現？

傳道部會長

- 請傳教士帶著他們的區域手冊來參加地帶大會或作面談。除了親自檢視區域手冊外，你也可以考慮請傳教士領袖或你的妻子來檢視區域手冊。
- 偶爾觀察傳教士每週或每日的計劃會議。
- 偶爾在傳教士的公寓裡舉行面談。在你這樣做時，請你的妻子或會長助理檢視傳教士的區域手冊和每日計畫表。
- 經常檢視傳教士的每日計畫表。
- 偶爾參加某個支會的支會議會。

筆記

我該如何尋找可教導的人？

筆記

思考要點

- 「找到接受你們的人們」（教約42：8）是指什麼意思？
- 我該如何增強信心以找到可教導之人？
- 為何我應該將教友納入我的尋找範圍？
- 媒體和總會的回條扮演什麼角色？
- 尋找和教導之間有何關聯性？
- 在尋找可教導之人時，服務扮演什麼角色？
- 有哪些尋找可教導之人的方法是我從未試過的？

培養尋找的信心

本章裡的教義和原則會鞏固你的信心，知道主會準備人們來接受你和接受復興的福音。祂會引領你找到這些人，或者祂會引領這些人找到你。尋找工作在世界上不同的地方有不同的作法。傳教士和傳道部會長都需要適應環境。然而，不管有何差異，尋找的原則是相通的。

神的家庭。世上所有的人在前生都是神家庭裡的成員（見使徒行傳17：26-29；希伯來書12：9）。今生我們都是神家裡的一份子，甚至可以在來生以祂家人的身份享受更大的祝福。在神的家庭裡，我們都是兄弟姊妹。這項知識使我們知道自己的身分，並得到歸屬感。它也使我們有理由去盼望在神前獲得永生。福音的復興使我們得以瞭解這些基本的眞理。將復興的福音教導你的兄弟姊妹，乃是你的責任和祝福。如同阿爾瑪在努力幫助叛教的雷米遏敦人時所祈求的，你也可以祈求說：「主啊，求你允許我們，使我們能成功地藉著基督而將他們再帶到你跟前。主啊，他們的靈魂是寶貴的，他們的許多人是我們的弟兄；主啊，所以求你賜給我們權力和智慧，使我們能再將這些我們的弟兄們帶到你跟前」（阿爾瑪書31：34-35）。

筆記:

「找到接受你們的人們」。你應當藉著「找到接受你們的人們」（教約42：8）來建立教會。這些人會認出你是主的僕人。他們會願意依照你的信息來行動。有許多人「〔只是〕因爲不知道在何處去尋找眞理而遠離眞理」（教約123：12）。

通常你並不知道這些人是誰。他們可能無法立即認出你是主的僕人。他們可能不瞭解此復興的福音比其他任何事情，更能爲他們帶來更大的平安、指引，並找到生活的目的。在他們找到復興的福音之前，他們通常不瞭解他們就是在找尋它。例如，一位歸信者說道：「當我聽到福音時，它塡補了我心中以前所不知道的那份空缺。」另一位歸信者說：「我不知道過去自己一直在尋尋覓覓，如今這樣的尋覓終於結束了。」

不論你被指派到哪裡服務，要記得是主「容許你們到這地方來；因爲這樣爲了靈魂的救恩，對〔祂〕是適宜的。」要有效地工作，使你能「提高你們的聲音；講述〔主〕將放入你們心中的思想。」如果你這樣做，你會獲得這項應許：「你們在人前就不會驚惶失措」，並且「你們要說的，將……正在那個時刻賜給你們」（教約100：4-6）。藉聖靈尋找和藉聖靈教導同等重要。就像教導一樣，如果你是由聖靈所指引，那麼你的尋找工作也會變得有效。要有信心，相信你會知道該教導什麼、該做些什麼，來找到接受你的人們。

活動：同伴團研讀

你所拜訪的教友中，有許多人可能是教會的歸信者。安排一個時間請教他們，他們是如何接觸教會的，以及他們如何開始瞭解到傳教士在教導他們真理。將他們的經驗寫成摘要，記錄在研讀記事本裡。

經文研讀

神的兒女如何受到準備，被引導去認識復興的福音？

阿爾瑪書13:24	教約29:7	教約84:45–47, 88
阿爾瑪書16:16–17	教約33:6	教約136:32–33

與每個人談話

當先知斯密約瑟和一群傳教士在米蘇里河旅行的時候，主啓示：「當這兩岸上的居民正在不信中毀滅時，你們這一組我的長老們……作迅速的遷移是不必要的」（教約61：3）。在你迅速往來於既定的行程時，要祈求神使你有能力看出那些未經安排的機會，好爲那些可能在「不信中毀滅」的人服務並教導他們。祈求神賜予你敏銳的靈性來察覺機會。你會發現神已在你所經之路上，安排了祂的兒女中準備好接受復興福音的人。

筆記:

除非找到可教導的人，否則傳道事工就不會有進展。每天要儘可能與許多人談話。對於與人談話感到有點害怕，是很自然的一件事情，但是你可以祈求獲得信心和力量，使你能勇敢地開口宣講復興的福音。在你努力與你遇到的每個人交談時，試著運用以下的建議：

- 與人們談論他的家庭。幫助他們明白復興的福音如何能爲他們的家庭帶來祝福。
- 找尋談話的線索——例如家中或庭院裡的物品、衣服上的文字、或小朋友的表情動作——來幫助你知道如何開始與人交談。
- 眞誠地聆聽人們對你所說的話。
- 要親切、友善、並且面帶微笑。願意提供協助。
- 信賴聖靈會將你應該教導的事放進你的心中和腦海裡。
- 邀請每一個人來學習復興的福音。
- 送出宣傳卡。
- 請人們提供他們所認識的人當中，可能會對你的信息有興趣之人的姓名資料給你。

閱讀以下的眞實故事，找出這個人是如何準備好接受傳教士，以及傳教士如何運用未經安排的機會來教導他福音。

我年幼的時候，從未被教導要研讀聖經。我星期日會去教會，但我從未有所貢獻，也感受不到任何回饋。我的宗教令我感到希望破滅。……我要認識神，我想知道祂是否存在。我渴於認識祂和祂的話語。但我似乎無法找到我所想要的。

我曾幾度感受到幾乎獲得那種渴求的滿足。那是當我首次將我第一個女兒抱在懷裡的時刻；我感覺神眞的存在。隔了許多年後，當我第二個女兒出生時，我又有相同的感受。……然而，大部分的時間，我的靈魂深處總感到一股莫名的失落感。我的靈性飢渴，但卻找不到解渴之地。

1994年4月，我住在墨西哥的蒙特瑞，開計程車維生。有一天，雨下了好幾個小時，山邊的雨水傾瀉而下。我開車在雨中徘徊了幾小時之後，發現自己來到了離蒙特瑞有八公里之遠的小鎮。當時……快到該回家的時候了。突然間，我看見有兩個年輕人走在街上，身穿深色長褲和白色襯衫，從頭到腳都淋濕了。

車子接近他們時，我打開計程車門對他們說：「上車吧！我要去蒙特瑞。」

其中個兒較高、白皮膚的那位回答說：「我們沒錢付。」

我答說：「免費的。」

他們很快地進到計程車裡。

我一邊開車，一邊和他們聊天。他們問是否可以和我分享一個有關耶穌基督的信息。我同意，並且把我的地址給了他們。

我回到家，把太太叫醒，告訴她有關這兩個年輕人的事。我說：「眞巧！雖然一個是墨西哥人，一個是美國人，但是他們的名字都叫『長老』。」

我的妻子雖對教會瞭解不多，卻回答說：「長老指的是傳教士。」

在我內心深處，感到一股震撼。這兩個年輕人在我的心中留下了一種強烈奇妙的感覺。我感覺自己就快要找到解渴之泉了。

傳教士在6月5號拜訪我的家，我也很樂於聆聽他們的信息。兩個禮拜之後，我在6月19號接受洗禮。四個月後我的妻子在10月也接受洗禮。我的大女兒在學校一直都有接受宗教的訓練。但當她第一次參加教會聚會時，她喊道：「爸爸，這裡比我在學校所學的要好得太多了！」她也在10月接受洗禮。

筆記

杜威寶門©2001 版權所有。不得複製。

1995年12月，我們在墨西哥的墨西哥市聖殿印證爲今世和全永恆的家庭。今天，我們一家人享受著和諧、平安幸福的生活。我們知道我們所崇拜的是誰，也知道我們從哪裡來，以後要到哪裡去。我們喜愛神的話語，尤其是摩門經；我們也愛祂的教會，即耶穌基督後期聖徒教會。藉由這項恩賜，我們找到誠如救主對撒馬利亞婦人所說的活水之井：「人若喝我所賜的水就永遠不渴。我所賜的水要在他裡頭成爲泉源，直湧到永生」（約翰福音4：14）。（卡貝拉維特，「渴於汲取活水」，2001年8月，利阿賀拿，第43-44頁）

活動：個人或同伴團研讀

- 這個人在哪方面已準備好接受復興的福音？
- 如果長老們沒有開口分享福音的信息，情形會如何？
- 檢視你昨天所做的工作。你是否儘可能地與許多人談話？若不是，則擬定計畫並設立目標在今天這麼做。

經文研讀

關於張開你的口，主怎麼說？你該教導哪些事？主給予什麼樣的應許？

教約24:12　教約33:7–15　教約60:2–3, 7–8

教約28:16

在尋找時教導，在教導時尋找

尋找和教導是息息相關、緊密相連的。在你遇到人們時，要準備好教導復興眞理的簡短信息，讓聖靈可以因此見證你是主的僕人。在許多場合中，你需要能夠在一分鐘，或甚至更短的時間內分享一項信息。人們習慣聽到簡短有力的論述。例如，你可以用兩三句話爲此福音復興的信息作見證：

神的眞理（耶穌基督的福音）在消失了許多世紀之後，已由慈愛的神透過一位活著的先知復興了。我們有證據可以證明此事，你可以將這項證據握在手中、加以研讀並在心中沈思，你也可以祈禱，使你能親自明白它的眞實性。你願意讓我們……

如果有更多的時間，你可以談得更多：

我們的信息很簡單。神是我們的天父。我們是祂的兒女。我們是祂家庭的成員。祂愛我們，從這世界開始以來，祂就用一套方法來表達祂的愛和關心。有許多次祂顯露祂的愛，啓示耶穌基督的福音，使祂的兒女都能夠知道要如何回到祂身邊。祂將這福音啓示給亞當、挪亞、亞伯拉罕、摩西等先知。但人們卻一再選擇拒絕福音。兩千年前，耶穌基督親自教導祂的福音並建立祂的教會。令人難以置信的是，人們竟然拒絕了耶穌。每當人們忽視或扭曲眞實的教義和教儀時，神就取回管理教會的權柄。

筆記

我們要邀請你和所有的人，將這些眞理納入你自己的寶貴知識中。請思考我們所作的見證，就是我們的天父和祂的兒子耶穌基督，再度向神的兒女顯露祂們的愛，並且將豐滿的福音啓示給一位先知。這位先知的名字叫斯密約瑟。這項榮耀的眞理可以在摩門經中找到證明。你可以將這本書握在手中、研讀它，並在你的頭腦裡和心中沈思它的眞實性。

不要習慣說出類似這樣的話：「你有幾分鐘可以讓我們跟你分享一項信息嗎？」相反的，要培養出一遇到人就能夠立即教導和作見證的習慣。如果你能夠作見證並且讓他們感受到聖靈的力量，你就會找到更多可教導的人。

不論你用什麼方式開始，都要快速、單純地談到福音的復興，因爲這是我們帶給世人的獨特信息。你所教導的人通常會有準備好接受復興福音的親友。在所有的教導場合中——如尋找、教導慕道友、拜訪教友時——問他們：「你知道有誰會對這信息有興趣，而且可以從中受益的？」收到一個回條之後，再問：「還有誰可以因我們的信息而受益？」在往後的會面中要一再地提出這項問題，不要猶豫。當你所教導的人體會到福音的祝福時，他們分享福音的渴望也會增加（見尼腓一書8：12）。他們通常都會在學習福音的過程中交到新的朋友。應用這項原則的傳教士通常會有許多可教導的人。

活動：同伴團研讀

- 根據傳教士課程的其中一課，準備一分鐘的信息。想想看可以用哪些方法在尋找的場合中教導這個課程。
- 思考你會用什麼方法，使你能很快地讓這項信息和福音的復興產生關聯。
- 與你的同伴分享這項信息。
- 設立目標在今天適當的時機教導這項信息，為你的教導圈增加一位新慕道友。

- 檢視你目前所教導的慕道友名單。把你曾向他們要過回條和從未向他們要過回條的人列出一張表來。練習看看你會如何分別向這兩組裡的人提出回條的邀請。在你的計畫表內，註明要在下次拜訪中提出這項邀請。

談論家庭的重要性

耶穌基督的復興福音會爲家庭帶來祝福。遵行復興福音的原則，家人就會受到鞏固，並且能體會到平安、喜樂、歸屬感，並且瞭解自己的身分。

每天與你所遇到的人談論家庭的重要性，這會幫助你找到可教導的人。大部分的人都很自然地會關心家庭。在許多尋找的場

筆記

合中，你可以很快地把大部分人對家庭的觀念，和福音復興的信息產生關聯。你在尋找時，可以說類似以下的話：

沒有任何事物會比我們的家庭更重要。我們的家庭使家人之間彼此緊密地結合在一起，並且賦予我們姓名，讓我們有被需要和被愛的感覺。我們從自己的家庭承繼了人格特質、品格、和身體特徵，使我們具有獨特的身分。

世界上有許多人把擁有一個堅強、快樂的家庭列爲第一優先。要達成這項目標往往很困難。在今日的世界中，我們的周遭有著許多邪惡的事情，要養育兒女而且擁有穩固的婚姻有時候似乎難以做到。

接著你可以把話題轉到福音復興的信息上：

我們對家人的愛和關懷是永恆的，而且根深蒂固地深植在我們的靈魂裡。這些感情是我們與神之間關係的核心。在你出生以前，你已經是神家庭中的一份子。神是我們的父親。由於祂是我們的父親，所以我們都是兄弟姊妹。天父希望我們能回到祂身邊與祂同住，成爲祂家庭的一份子。世上的家庭與神的家庭存著密切的關係。家人可以在今生之後永遠同住。我們之所以知道這件事情，是因爲眞實的教義和教儀，如浸沒的洗禮，在消失了許多世紀之後，已由慈愛的天父透過一位活著的先知復興到世上了。這些復興的眞理不僅幫助我們明白我們在神家庭中的地位，同時也讓我們有極大的希望，相信我們可以在今生擁有堅強、幸福的家庭。我們是不是可以與你分享更多關於……。

同樣的方法可以運用在其他的主題上，如幸福、逆境、生命的目的、或死亡。不論你用什麼方式開始尋找，記住要很快地使它和我們要帶給世人的獨特信息產生關聯。

教友的重要性

要透過教友來找到可教導的人。理想的情況是教友邀請人們來接受教導，並且在課程中陪伴。當教友這麼做時，會有更多的人接受洗禮並在教會中保持活躍。能夠與教友互動是很重要的，因爲這會使人們的心軟化，並且往往促使他們想要瞭解這復興的福音。這通常也表示他們會被帶進教友——包括活躍和較不活躍的教友、新歸信者、和只有部分成員是教友的家庭——的朋友圈裡。

興格萊戈登會長教導：「我們有許多人認爲傳教不過就是敲門，但熟悉這事工的人就知道其實有更好的方法，那就是透過教會的教友。教友每介紹一位慕道友，就立即形成了一個支持系統，該教友爲這事工的眞實性作見證，他爲他的慕道友朋友的幸福著想，他會因爲他的朋友學習福音有所進步而感到快樂。

> *「在說了一切的話後，那最偉大而最重要的職責是宣講福音。」*
>
> ——先知斯密約瑟
>
> 斯密約瑟先知的教訓，第113頁

「全部時間傳教士作的是實質的教導，可行的話，教友可以提供自己的家來從事傳道事工、給予支持。他會爲這事工眞誠地作見證。可以在傳教士不在的時侯回答問題。可以在歸信者作重大且困難的轉變時，作他的朋友。……帶新的人加入教會不僅是傳教士的責任。當教友成爲新歸信者可得到的最佳資源時，傳教士才會最成功」（1999年7月，利阿賀拿，第111頁）。

筆記

與教友建立穩固的關係要先從主教開始。在他所要求的正義事情上，要願意提供協助和服務。經常問自己：「對主教來說，我是一項祝福或是負擔？」要培養出一種「我該怎麼幫忙？」的態度。如果你願意尋找機會去付出愛心、服務、和教導，則主教和支會教友更有可能會把他們的家人和朋友交託給你。

思考以下一位傳教士寫給傳道部會長的信函內容摘要：

親愛的會長：

今天會長助理打電話來說我要搬家了。我覺得我應該寫信給你，感謝你派我到這個區域服務。感覺上就好像是昨天你告訴我，我即將面臨一些挑戰一樣。

我們在這裡的頭一個星期天證實了你所說的事情。整個支會對我們有些冷淡。頭一個星期天惟一讓我們感到欣慰的是支會新的傳道領袖史考特。他在一個月前調到這裡的空軍基地服務，已經擔任支會傳道領袖兩個星期了。史考特在我們來到這裡的頭一個星期天邀請我們到他家吃晚飯，討論可以做哪些事情來推動這事工。我們在晚餐之後跪下來祈禱，祈求天父的指引。祈禱時，我們感受到一股平安和堅定的決心。我們確知推動這事工的最佳方法就是獲得教友的信賴。我們決定效法艾蒙的榜樣，爲教友服務。

我們先從主教開始。由於這個區域沒有什麼人洗禮，先前的傳教士也缺乏努力，因此可以令人理解的是，主教對於我們與他見面的要求並不怎麼有興趣。他最後邀請我們到他的家吃晚飯。我們發現到主教正準備移開客廳的地毯，修補地毯下的實木地板。我們自告奮勇地表示願意幫忙，他答應了。施工結束之後，主教邀請我們在聖餐聚會中演講。我們認爲那表示他開始信任我們了。

和其他教友見面時，我們也運用相同的服務模式。我們找機會用許多簡單的方式來幫助他們。沒有和教友在一起的時候，我們就去敲門並且儘可能地和許多人談論復興的福音。我們受到祝福、有許多可教導的人，教友們看到我們帶著自己找到的人來教會，整個支會的態度開始轉變，對傳道事工的熱誠也開始增加。當教友信賴我們後，這事工便開始加速推進。接著有許多人洗禮。

許多教友對於傳道事工感到畏懼。許多教友不知道從何開始，或者該說什麼。許多教友擔心如果與好朋友分享福音，就會失去他們。有許多方法可以來幫助教友。例如，藉著教導他們福音復興的信息和傳教士課程的其他教義，可以幫助他們培養信心。幫助他們感受聖靈以及這項信息的力量。鞏固他們對基督教義的瞭解，會比做其他事情更能增加他們對你的信賴，並且更能培養他們對傳道事工的熱誠。幫助他們瞭解，分享復興福音是自然而然地發自於他們與家人和朋友的關係，因爲他們愛家人、朋友，想要爲那些人服務。教導他們本章中「周流四方行善事」單元裡的原則。鼓勵教友「爲那些不認識神的人們的靈魂的幸福而共同禁食，並熱烈地禱告」（阿爾瑪書6：6）。協助教友時，都要盡力提升和培養他們的信心，來幫助他們做傳道事工。

筆記

除了幫助活躍的教友以外，也要努力透過準長老、較不活躍的教友、和新教友來尋找可教導之人。這些教友可能有許多其他信仰的朋友，也會因爲與他們的家人和朋友分享復興的福音而蒙受祝福。

每次拜訪教友時，要盡一切所能鼓勵他們：

- 祈禱並跟隨聖靈。
- 提供服務。
- 培養友誼。
- 開口分享復興的福音。
- 邀請人們去做能幫助他們增強對基督的信心之事。

從教友那裡收到的每一張回條，都應視之爲珍貴。當教友將朋友的姓名交給你，讓你打電話聯絡或拜訪時，要儘快地回應並且將結果告訴給那位教友。

協助教友的方法

有許多方法可以鼓勵教友更投入傳道事工。思考以下的方法：

- 尋求主教和支會其他領袖的指引。參見第13章，為該區域找到更多的幫助。
- 以福音復興的信息和其他傳教士課程來教導教會的領袖和教友。
- 教導他們去愛他們的鄰人和朋友，並為那些人服務。
- 鼓勵他們為傳道機會禁食和祈禱。
- 鼓勵他們去拜訪熟識的人當中最近生活有巨大轉變的人（家中有人出生、死亡，結婚或剛搬家）。
- 邀請他們協助你教導。理想的情況是，陪同上課的教友以前與慕道友屬於同一所教會。
- 幫助他們設定日期，他們會在那個時候邀請朋友來瞭解福音復興的信息。
- 讓他們知道有哪些可以送人的物品，如摩門經、錄影帶、和宣傳卡。
- 鼓勵他們邀請朋友參加教會聚會或家人家庭晚會，觀賞教會製作的錄影帶、或談論福音。
- 幫助他們練習他們可以對朋友說的話。
- 教導他們為何分享福音是很有價值的，不論結果如何皆然。

有許多其他的方法可以幫助教友更加投入。在你的傳道期間要努力將其他方法加添到這張表。與其他傳教士分享你的方法。

活動：同伴團研讀

與你的同伴一起檢視你們在過去一個月中做了哪些事情來為主教、其他領袖、和教友提供服務及協助。討論並計劃在未來一個月中你們能做哪些事情，來與他們培養更穩固的關係。

檢視「協助教友的方法」欄裡所列的方法。找出你從未試過的一些方法。利用每日計畫表計劃在下一週嘗試其中的一些方法。

筆記

媒體和總會的回條

回條是找到已準備好接受復興福音之人的另一項資源。除了教友的回條外，教會也主動運用許多方法來與神的兒女接觸。教會透過媒體廣告、訪客中心、歷史景點、福利和人道援助，以及網際網路（www.mormon.org, www.lds.org, www.familysearch.org）等多方面的努力，來引起人們的興趣。從媒體和總會送來的回條，代表了那些人已經同意讓教會的代表拜訪，帶一項物品（例如聖經和摩門經）給他們，並且同意接受更多有關教會的教導。傳教士應該將這些教導的機會視爲神聖的責任。

在你拜訪回條之前，要確定你熟悉他們所索取的物品。策劃一個簡短的課程，使你能夠把重心從這項物品轉移到教導復興的信息。在有些例子中，回條會引領你找到神所準備的其他人。如果你所聯絡的人沒有興趣，就問他們是否知道誰可能會有興趣。同時與那個家庭的其他成員及鄰居談話。問每一個人還有誰可能會對你的信息有興趣。你會被引領到這個人那裡，或許是因爲他家中的某個人或鄰居已經準備好接受福音。

處理回條時，要記住：

- 在24小時內與他們聯繫。
- 如果可行，事先打電話安排拜訪的時間。如果他們不在家，試著在當天的其他時間聯繫。
- 將他們索取的物品交給他們，並且提醒他們是他們要求接受拜訪。請該家庭的所有成員都來聆聽。
- 教導福音復興的信息。
- 邀請他們去做能幫助他們培養對基督之信心的事。
- 請他們提供回條。
- 安排下次拜訪的時間。
- 擬定計畫於拜訪結束時在附近地區工作。
- 如果那個人不在家，就與他的鄰居談話。

活動：同伴團研讀

找出上個月在你的區域內所收到的所有回條。找出你還沒有聯絡的人，然後去拜訪他們。從先前已經聯絡過的人當中，決定出那些人應該再度去拜訪。

家譜

家譜提供了另一項能找到可教導之人的方法。家譜是當今世上最廣泛的興趣之一。以來加的靈正影響世上數以百萬計的人去找尋他們的祖先。許多人渴望與他們的家族有更緊密的聯繫。這會使他們有渴望去找到與神的家庭的關係及身分。

筆記

找出你的區域內有哪些類型的家譜資源可供利用。例如，你可以邀請人們到當地的家譜中心，或者介紹他們認識能夠幫助他們開始尋找祖先資料的教友。如果你有教友的幫助，則你不需要很懂家譜就能提供這項服務。在世界上大部分的區域裡，有許多教友可以協助他人找尋家族根源。邀請教友參與，使得準慕道友可以認識能夠與他們交誼的人。要說明家譜中心所提供的服務是免費的。

> 「我們在傳教工作以及聖殿和家譜工作之間，常常立下一些人爲的界線，我希望見到大家破除這些界線，因爲這是同等偉大的救贖工作。」
>
> ——甘賓塞會長
>
> 參閱「永恆之事——我們是在冒險中嗎？」，1977年5月，聖徒之聲，第2頁

當你在敲門時，你可以給人們家譜宣傳卡，上面留下當地家譜中心的電話號碼，提供初步尋找祖先的免費服務。在隔天或兩天後到你留下宣傳卡的家庭作追蹤。將這些宣傳卡與慕道友分享，讓他們送給親友。帶著你個人的四代家譜表作爲範例，與可能跟你同姓的人分享，也是一個好方法。

剛開始時，考慮去做下列事項：

- 如果在你的區域內有一所家譜中心，就前去拜訪。
- 和主教及支會議會成員討論，你想爲每天所遇到的人提供家譜協助。
- 與支會的領袖討論，如何最能充分協調彼此的工作：
  - 主教對於你要求支會教友提供服務是否感到自在？
  - 支會裡有哪些教友在家譜中心服務，或是對家譜工作很有經驗？
  - 你如何能夠適當地邀請這些教友協助？
  - 在你分發家譜表或家庭資料表時，有誰能夠在旁陪伴？

閱讀以下一位年長的傳教士所講述的故事。注意家譜在這對夫婦的歸信中所扮演的角色。

夏慈麥麗在她的教會裡是一位虔誠的教友。因此在傳教士敲她家的門時，不令人感到意外地，她立刻邀請他們進入屋內，好讓她可以教導這些傳教士「眞理」。當傳教士教導時，復興福音的眞理令她深受感動，並且接受了洗禮。但是在整個教導的過程中，她的丈夫法蘭克卻不想聽。

就在此時我開始參與。長老介紹我們認識夏慈姊妹。我們幫助她開始作她的家譜表，接著邀請她和我們在家譜中心見面。在約定的那一天，法蘭克問他是否也可以一起來，好尋找他的祖先。夏慈姊妹當然對這件事感到非常興奮，因此他們一起來到家譜中心。

長老們已經規劃在那天稍晚的時候和我們在家譜中心見面。我們在長老們抵達之前，帶著法蘭克和麥麗參觀家譜藏書，並介紹他們認識懷特姊妹。懷特姊妹是家譜專員，她願意協助法蘭克尋找他父親的資料。她在一本書中找到法蘭克父親的名字，而且提供一張德國地圖給法蘭克，上面顯示了他父親的出生地。這樣的發現令法蘭克感到興奮不已，因此當長老們到達時，他邀請傳教士一起吃晚餐，讓他們看一些照片並且分享他的家譜。以來加的靈感動並軟化了他的心，也開啓了一扇門，使福音充滿他的生活。

筆記

當天晚上，麥麗思考著她可以對法蘭克說什麼，來幫助他更有興趣認識福音。她想到了一個問題，於是開口說道：「法蘭克，即使今生結束，你還會想要永遠跟我在一起嗎？你想要擁有一個永恆的家庭嗎？」法蘭克很快地回答：「麥麗，那是當然的。我該怎麼做呢？」這正是她一直祈求能聽到的問題。她回答說：「聆聽傳教士所帶來的信息。」他答應了。當傳教士教導時，福音復興的溫暖信息融化了他心中的疑慮和畏懼。他欣然接受傳教士所分享的眞理。他接受了洗禮的邀請。從此以後法藍克和麥麗在教會裡一直都很堅強、很活躍。

法藍克和麥麗非常努力去完成家譜工作，使他們可以爲自己家族執行救恩的教儀。在他們代替家族成員受洗的那一天，眞是令人興奮的時刻。夏慈弟兄在準備執行聖殿事工的過程中，夢到了他的父親。他看到他的父親在農場裡，那是他童年時期的家。他的父親站在門廊的搖椅旁邊，穿著白衣對他的兒子張開雙臂。法蘭克從夢中哭著醒過來。他知道他的父親已經接受了他們所做的工作。

活動：同伴團研讀

- 什麼事情影響了法蘭克，使他決定讓傳教士來教導他？
- 你如何能讓家譜事工與神對家庭的計畫更佳地連結在一起？
- 你如何善用家譜作為尋找的工具？你可以用哪些方式提供家譜資料給你每天所遇到的人？擬定計畫開始運用家譜，讓它成為你在尋找時更重要的工具。

家譜是一項強有力的資源，可以幫助你找到主準備好來接受復興福音的人。要祈求能在尋找時注意到可以運用家譜的機會。人們在談論家庭時，通常會有靈性的感受。人們在學習爲何我們要從事家譜事工這項教義時，通常也會感受到聖靈。此外，當新教友能夠尋找家族根源並且代替祖先執行神聖教儀時，歸信者的存留率也會因此提升。

經文研讀

主透過以來加在世上復興了什麼事物？

教約110:14–16　教約138:32–34　瑪拉基書4:5–6
教約128:16–18

活動：個人和同伴團研讀

安排和一位有家譜經驗的教友去造訪當地的家譜中心。在你們參觀家譜中心時，查明裡面提供了哪些類型的服務。查明其他的資料，如開放時間、服務人員、以及可以提供哪些資料給你每天接觸到的人。

練習你會如何為你所遇到的人提供家譜服務。擬定計畫在尋找工作上提供家譜服務。

閱讀並討論「忠於信仰」裡的「家庭歷史工作和家譜」，以便對家譜事工有更深刻的認識。把你所學到的事寫在研讀記事本裡。

筆記

從前的慕道友

巴森岱爾©1990版權所有。不得複製。

從前的慕道友是尋找可教導之人時一項寶貴的資源。人們停止認識教會的原因有很多種。這些原因包括傳教士搬家、慕道友放長假、慕道友希望受到拜訪但傳教士決定停止，以及慕道友認爲傳教士沒有新的事情可以教他們。許多從前的慕道友談到希望能再次和傳教士見面。

經常檢視你的區域手冊來找出從前的慕道友。虔誠地思考區域手冊裡所記載的資料，如慕道友首次如何與教會取得聯繫，他們接受了哪些教導，他們的反應如何，以及他們爲何停止慕道。如果有教友曾經陪同教導從前的慕道友，並與他們交誼，就問這些教友他們對過去的經驗還記得哪些事情。根據這些資料，擬定計畫再次與這些慕道友聯繫。

如果你現在所教導的慕道友當中，有人選擇停止慕道，把對於未來的傳教士與他們聯繫時有幫助的資料，記錄在區域手冊裡。

閱讀以下的經驗分享，同時思考聯絡從前的慕道友之效力。

令我感到非常驚訝的是，我被召喚去服務的傳道部，就是我姊姊在一年前服務過的同一個傳道部。我在傳道地區服務了幾個月後，被派到我姊姊曾服務過的一個區域。我姊姊聽到我搬家的消息後，就寫信給我，請我去拜訪她和她同伴曾教導過的一個家庭。她表達出她對諾曼家庭的愛和關切，以及當他們停止慕道時，她是多麼的失望。

我和同伴找到諾曼家庭的住處，並且受到他們親切的接待。他們接受了我們的邀請，願意再次聆聽復興的福音。我無法確切知道這次的差別在哪裡，但是他們已經完全準備好接受我們的信息。他們全家接受了洗禮和證實。

在這次經驗之後，我想知道我姊姊還教導過其他哪些慕道友。我心想：「如果這麼做對諾曼家庭有效，那麼對於她所教導過的其他人可能也有效。」我決定寫信給我的姊姊，告訴她我想跟她教導過的其他人聯絡的這個想法。她翻閱了她的日記，把她在這個區域內曾教導過的其他慕道友的姓名寄給我。

我和同伴在隔週與這些人聯絡。令我們高興的是，幾乎有一半的人接受了邀請，願意再次聆聽復興的福音。這些人當中有幾位後來接受了洗禮和證實。在我們與這些從前的慕道友見面時，我們也請他們提供回條，介紹有興趣瞭解我們信息的朋友和熟人。結果，我們找到更多可教導的人。那段期間是我在傳教時最忙碌的時光。

活動：同伴團研讀

- 從區域手冊中找出所有從前的慕道友。
- 擬定計畫在24小時內儘可能地與他們所有人連絡。

筆記

透過自己的努力尋找

要努力鞏固你的信心，相信神正準備祂的兒女來接受福音復興的信息。只要你在聖靈的引導下，盡一切所能去尋找可教導的人，主就會在你所經之路上安排這樣的人。

有許多正大光明的方法可以找到準備好接受復興福音的人。你要竭盡所能，好使自己能在那些準備好的人所經之路出現。傳教士發現到以下的方法確實幫助他們透過自己的努力找到可教導的人。在你檢視這張表時，擬定計畫去嘗試其中的新方法。這張表也可以當作一個起點，讓你想一想還有哪些其他方法可以找到可教導的人。

- 和主教及支會議會一同合作，查明有哪些人最近添了新生兒、剛剛遷入或家中有人過世，並與他們聯繫。
- 尋找機會提供簡單的服務。
- 教導教友——包括活躍和較不活躍的教友、新歸信者、及只有部分成員是教友的家庭——這項福音復興的信息。請他們介紹可教導的人給你。
- 爲教友舉辦爐邊聚會，讓他們帶朋友出席，或是由你在場教導福音並請教友提供回條。
- 教導人們如何舉行家人家庭晚會。
- 邀請你所遇到的人來參觀當地教堂。
- 安排與主教見面。
- 邀請人們造訪www.mormon.org網站。
- 成立查經班。
- 教英文（在非英語系國家）。
- 邀請適齡的人來參加福音進修班或神學研究所。
- 挨家挨戶拜訪，或在街上與人談話。
- 使用宣傳卡、DVD、錄影帶和小冊子。
- 請現在的慕道友、從前的慕道友、較不活躍的教友、準長老、和你所遇到的每個人提供回條。
- 與教會當地的公共事務代表密切合作，讓有關你們傳道服務的報導有機會在當地報紙上刊登。
- 邀請人們參加教會聚會、教會活動、及開放日。
- 邀請人們參加洗禮會。洗禮會提供極佳的機會來介紹教會，並且讓慕道友有機會感受聖靈的影響力。

筆記

周流四方，行善事

你的行動展現出你是否有信心找到可教導的人。救主在祂塵世的傳道工作中，「取了奴僕的形像」（腓利比書2：7）。祂周流四方，「行善事」（使徒行傳10：38），「傳……福音」（馬太福音4：23）。只要你效法祂的榜樣，必會找到接受你的人。

透過服務，你和準備好接受復興福音的人在一種強而有力且振奮人心的方式下碰面。你的好行爲會幫助人們明白你是神的僕人，並且使你有機會教導復興的福音。

許多傳教士在傳教之前就曾經有服務的經驗，參與過事前規劃好的「服務計畫」，例如幫助某人搬家，在教會農場中服務，或清潔庭院。身爲傳教士的你每週要提供這類經過計劃的服務（詳見傳教士手冊）。

這個單元所介紹的服務類型著重在計畫之外的服務機會。這類的服務需要聆聽聖靈的提醒，以察覺有哪些機會可以爲神的兒女提供微小、簡單的善行。要祈禱並留意一天當中有哪些行善的機會。當你努力行善時，你會被引領找到準備好接受復興福音的人。

在你閱讀以下故事時，留意傳教士是如何「行善」和宣講福音。

巴羅會定期來參加我們每週的英文班。他是一位退休的紳士，來學習英文的原因是讓他不要一直掛慮他患病的妻子。從某個星期開始，他就沒有再來了。似乎沒有人知道原因。大概過了一個月後，他又來上課了。他看起來和以前不太一樣。他掉了體重，整個人看起來意志消沈。他沒有像往常一樣參與討論，而且我們還來不及和他談話，他就離開了。

接下來那個星期，我和同伴祈禱著，希望巴羅能夠回來上課，好讓我們可以和他談話。我們的祈禱得到了答覆，他參加了隔週的課程。我們在課後和他談話時，他談到他太太去世了。他向我們透露了一小部分情形，我們向他表示哀悼之意。我們告訴他，我們想幫助他明白，他如何能再與他的妻子在一起。他抬起頭來，看著我的眼睛，流下憤怒和悲傷的淚水說：「如果你們眞的想幫我，就到我家裡來，幫助我整頓生活。傳教士不是都在做這樣的事情嗎？我需要人幫我，好讓我的家和一切事情回復秩序。」

巴羅的一番話讓我們既驚訝又謙卑。我們答應在他所需要的一切事情上提供協助。我認爲從那時起他開始信任我們的善意。他告訴我們隔天到他的家去幫他修剪樹木。我們在約定的時間到了他的家，開始與他併肩工作。在他照顧妻子的那幾個月

> *「你想快樂嗎？那麼就忘掉自己，投身於這偉業當中。盡一己之力去幫助別人。……不斷地改進自己，增強軟弱的膝，扶起垂下的手。遵行耶穌基督的福音。」*
>
> ——興格萊戈登會長
> TEACHINGS OF GORDON B. HINCKLEY, 597

筆記

裡，他忽略了庭院和家中的雜務。我們三個人有一大堆工作可做。這件事變成了每週一次到他家裡服務。我們會修剪樹枝、除草，採摘果實。我們並沒有開始教導——每當我們試著開始教導時，他就很快地結束我們之間的談話。最令他感到自在的，是當我們談論他的一生和家庭的時候。大部分的時間，我們就只是聆聽。

大概過了一個半月後，巴羅令我們大感意外地問道：「我真的可以再看到我的妻子嗎？」我們很高興地回答他可以。我們接著爲永恆家庭作見證，並且盡我們所能地回答他的問題。

我們教導巴羅救恩計畫。這項教義令他深受感動。在我們離開之前，他提出了一長串的問題，想要找到這些問題的答案，包括「當我再看到我的妻子時，她會有身體嗎？」以及「未來我們能夠免於疾病和痛苦嗎？」我們回答了他的問題，而且約定了下一次上課的時間來討論耶穌基督復興福音的原則。

不久之後，巴羅整個人的容貌有了轉變。他時常面帶微笑，而且似乎很平靜。他確實有「一個較好世界的確切希望」（以太書12：4）。我們的服務讓他信賴了我們所教導的事情。

活動：個人或同伴團研讀

- 在這個故事中傳教士用什麼方式「行善」？
- 就巴羅決定接受福音教導這件事，服務扮演了什麼角色？
- 你是否在每天當中找尋行善的機會？你能在這方面有所改進嗎？

將你會如何在一天當中行更多善事以找到更多可教導之人，寫在研讀記事本裡，或與你的同伴討論。

要相信那些準備好接受福音復興信息的人們會被安排在你所經之路上。神也會把你放在一些地方，讓你良好的行爲和話語能夠幫助人們準備好去接受傳教士或教友。在你一切的尋找努力上，要祈禱並找尋機會去服務、幫助、和提升別人。當你服務時，要和你所遇到的每個人交談。要有信心，相信你能夠分享復興的福音。

不論你用什麼樣的方式服務，你這麼做的原因是因爲你愛你的兄弟姊妹，因此也希望、祈求、而且熱切地渴望教導他們復興的福音。

指導方針

當你努力行善時，請牢記以下的指導方針：

- 和你的同伴在一起。
- 維護你召喚的神聖性。
- 遵守傳教士規定，並且不要捐出或動用自己的錢。
- 查閱傳教士手冊，參考關於每週社區服務的指導方針。

筆記

經文研讀

在救主的一生中，服務扮演了什麼角色？

尼腓三書17:7, 21　馬太福音9:1–8　約翰福音4:46–54
馬太福音8:1–4　馬可福音1:21–28

在艾蒙和亞倫的傳道中，服務扮演了什麼角色？

阿爾瑪書17:19–25　阿爾瑪書18:8–10　阿爾瑪書22:3

主要求你做什麼？

尼腓三書27:21

所有的努力都不會白費

當人們選擇不要認識復興的福音時，你的工作並沒有白費。你要不斷盡你所能努力去爲最多的人服務和教導他們，那是神準備祂的兒女最終接受祂僕人的一種方法。祂往往會透過你來關心祂的兒女。即使人們沒有把握機會學習福音，你的服務和話語卻也是神愛他們的證據，而且可能會播下種子，讓以後的傳教士和教友來收割。

當人們不接受福音時，切勿感到氣餒。你已經提高了警告的聲音，也讓他們有清楚的選擇。基督的門徒會因人們選擇不悔改而感到悲傷，但是他們也會抱持著遠見，知道他們的身份，也知道他們做的是什麼事。他們會繼續勤奮地向前推進。

牢記事項

- 藉著找到「接受你們的人們」（教約42：8）來建立教會。
- 尋找時，要尋求並跟隨聖靈。
- 在你區域的人們正準備好要接受復興的福音。
- 教友——包括活躍的、較不活躍的、準長老、和新歸信者——是你在尋找可教導、洗禮和證實之人時的最佳資源。
- 與主教及教友培養穩固的關係。
- 在尋找時教導，在教導時尋找。
- 留意未經安排的尋找機會。
- 祈求有機會行善和宣講耶穌基督福音復興的信息。
- 找到可教導之人的方法有許多種。避免單單使用一兩種方法。

研讀及應用建議

個人研讀

- 閱讀以下一位傳教士寫給她父母的信：「我在公車上教導了一位很棒的女士。那時我們開完地區會議正要回去，車上只有一個空位，我坐了下來，開始看信。當然，我讀的第一封信是你們寄來的，裡面還有小嬰兒伊凡的照片。我注意到鄰座的眼光也在看著這些照片，我看過去，和一位年紀稍長的婦人倆人目光交會。她尷尬地笑了一下，接著把頭轉向窗外。後來她閉上眼睛，好像要睡覺一樣。我在心裡祈禱：『天父，我想跟她講話。請幫助我。』過了一分鐘，她張開眼睛，坐直身子，我很快地說：『你覺得他可愛嗎？』我把伊凡的嬰兒照拿給她看，然後開始跟她談論家庭。我問她有幾個小孩，淚水開始在她的眼眶打轉，她把她的女兒是多麼恨她，不想跟她有任何瓜葛的經過情形告訴了我。她哭了起來，我也跟著哭了。我把救恩計畫告訴她，告訴她天父瞭解她，也知道她的處境。我流著眼淚告訴她，我知道她的女兒愛她，因為我也是一個女兒，有一個愛我的母親，而且我也愛她。我解釋說，有時候人們會做出錯誤的決定，而她的女兒有自己的選擇權．她微笑地告訴我說：『我敢說你的母親一定很想念你，當她再看到你的時候，一定不會再讓你離開了。』她感謝我能跟她談話，並且留下她的地址，讓我們可以與她分享福音。在她下車時，她說：『其實我搭錯了公車，但我卻沒有下車。原本都沒有人坐在我旁邊，直到你來了……你看結果發生了什麼事。』神的計畫真的完美極了！」

  你從這個故事中可以看到本章的哪些原則？復習本章，在研讀記事本裡列出一張表來。今天你可以試著應用其中的哪一項原則？

- 閱讀約翰福音15：12-13；21：15-17；帖撒羅尼迦前書第2章；以及摩賽亞書18：8-10。你在愛人和服務他人的職責上做得如何？你如何能夠改進？將你的回答寫在研讀記事本裡。

- 人們如何知道你是主的僕人？在你沈思這項問題時，研讀摩羅乃書7：3-5；馬太福音7：20；約翰福音13：34-35。將你的感想記錄在研讀記事本裡。

- 研讀尼腓三書18：31-32；阿爾瑪書8：16；阿爾瑪書24：7-8及阿爾瑪書32：41。思考這幾段經文對於幫助從前的慕道友這方面有何教導？將你所學到的事記錄在研讀記事本裡，並教導你的同伴。

同伴團研讀

- 運用每日計畫表，擬定計畫來與新歸信者見面。請他們分享他們是如何準備好接受福音的。可以問這樣的問題：你第一次與教會接觸是在什麼時候？是什麼事情最後使你想要與傳教士見面？將你所學到的事寫在研讀記事本裡。

- 檢視以下每項主題。運用傳教士課程，準備一個簡單的尋找方法。在尋找的場合中練習教導，並且很快地把每項主題與福音的復興產生關聯。

  — 覺得需要找到生命中的方向和目的。
  — 想要更接近神。
  — 在作重要決定時需要幫助。

筆記

筆記

- 閱讀人類追求幸福（*Our Search for Happiness*）英文本，第66-68頁，以及「忠於信仰」第59-64頁，以便更深入瞭解家譜事工的教義基礎。針對家譜事工準備一個演講，並與你的同伴分享。
- 想像你和同伴搬到了一個新區域。你發現區域手冊保存的很好，但是沒有慕道友。你會做哪些事以儘快在教導圈中增添慕道友？擬定計畫在今天將其中的一些方法付諸實行。
- 以下的方法對許多傳教士和教友都很有效。和你的同伴一起閱讀和研究這個方法。
  - 幫助教友列出朋友、親戚、和熟識的人當中可以跟他們分享福音的人。和教友檢視這張表，並且幫助他們虔誠地選出某個人來，而且他們會準備這個人來聆聽福音。
  - 幫助他們訂定一個日期，在那一天之前他們會（1）幫助這個人或家庭在這些教友的家中接受教導，或者（2）舉辦其他的交誼活動來準備他們。訂定一個日期會使教友擁有目標，並且幫助他們運用信心。
  - 幫助他們計劃從現在到他們訂定的日期這段期間，他們可以做哪些事。
  - 定期追蹤以支持和鼓勵他們。請他們分享他們的成果和疑慮。

  討論你要如何在你服務的區域運用這項方法。

地區會議和地帶大會

- 閱讀和討論「透過自己的努力尋找」這個單元。
  - 討論這些方法如何幫助傳教士找到可教導之人。
    把尋找可教導之人的其他方法寫在黑板上。邀請傳教士示範他們的方法。
  - 邀請傳教士設立個人目標來改進尋找的工作。
- 設計各種不同的尋找情況。
  - 指派每位傳教士處理其中一種尋找情況。給每位傳教士5分鐘的時間來準備如何教導福音復興的信息。如有必要，可以讓他們參考「耶穌基督福音復興的信息」這一課。
  - 強調讓信息的長度適合於不同場合的重要性。例如，傳教士在教友家中教導的時間，可能會比在商店裡教導某人所用的時間更多。
  - 在時間允許的情況下，儘可能地邀請更多的傳教士針對被指派的情況教導福音復興的信息。
- 教導「在尋找時教導，在教導時尋找」這個單元裡的原則。
  - 指派每位傳教士準備一分鐘的信息，以便在尋找的場合中分享。這些信息應該以傳教士課程裡的教義為依據。
  - 邀請傳教士彼此練習分享他們所準備的一分鐘信息。你可能要設計許多不同的尋找場合，例如在教友家中教導、在門前階梯上教導、在人行道上教導、或是聯絡回條。請傳教士練習在其中的每一種場合教導。

筆記

傳道部會長

- 在你的家中樹立教友傳道事工的榜樣。與傳教士和教友分享你的經驗。
- 與聖職領袖商議，幫傳教士找出在傳道部範圍內找到可教導之人的最佳方法。
- 舉行傳道爐邊聚會，你可以在聚會中向傳道部範圍內的慕道友講話。與當地的聖職領袖協調，讓教友帶他們的朋友來參加爐邊聚會。在你演講之前，邀請新歸信者在爐邊聚會中分享見證，講述他們歸信的故事。將你的演講著重在福音復興的信息上。
- 讓傳教士看看你的四代家譜表，並講解你如何在尋找工作上運用它。
- 偶爾與傳教士一起出去，幫助他們找到可教導之人。

筆記

我如何能改進教導技巧？

筆記

思考要點

- 我該如何用經文教導？
- 為何我在教導時應當問問題？
- 我應該問什麼類型的問題？
- 我如何能更善於聆聽我所教導的人及聆聽聖靈？
- 我如何能幫助人們消除疑慮？
- 我如何能幫助他人克服壞習慣和習癮？

你被召喚要盡你所能去向所有接受你的人教導復興的福音。教導是你一切作爲的核心。你要培養基督般的品格、研讀傳教士課程、增進說傳道地區語言的能力、並且仰賴聖靈，好使你具有使人信服的教導力量。那是一項帶有應許的誡命，主簡單地作了說明：

「不要尋求宣講我的話語，首先要尋求獲得我的話語，然後你的舌頭會被放鬆；那麼，只要你渴望，你就將擁有我的靈和我的話語，是的，就是說服人們的神的權力」（教約11：21）。

「你們也不要事先憂慮你們將說什麼；只要在你們心意中繼續地珍藏著有關生命的話語，並且分配給每一個人的那部分必在正需要的時候賜給你們」（教約84：85）。

總會會長團和十二使徒定額組如此聲明：「我們的目標是在教導復興福音的信息時，所用的方法要能讓傳教士及接受教導的人都受到聖靈的指引。學習〔傳教士課程中的〕概念很重要，但卻不應用背誦的方式來教導。受到聖靈提示時，傳教士應當覺得他可以自由地運用自己的話語來教導。他不應僅僅唸出所背的課程，卻要用他自己的話，發自內心地講出來。他上課時，可以不依照課程的次序，而依照他

筆記

所得到的提示，也依照慕道友的興趣和需要進行。他應該說出自己的信念，用自己的話語，見證他所教導的事都是眞實的。」（「傳道事工說明」，總會會長團信函，2002年12月11日）。

學習仰賴聖靈來告訴你當說的話和當做的事。藉著研讀、培養、和運用本章中的教導技巧，你就會成爲主手中更有力的工具。聖靈會運用你所培養的知識和力量，來幫助你更有力地教導。你教導的品質和力量能夠幫助他人瞭解及感受復興的福音對他們的重要性。你個人的配稱程度會影響他們對福音的瞭解。你對他們的關心程度，以及你在講解福音、運用經文、分享見證、提出問題、和邀請他們訂立和遵守承諾等方面做得如何，也會影響到他們的理解程度。

跟隨聖靈

「聖靈是這事工中最重要的一環。有聖靈來光大你的召喚，你就能在傳道地區為主行奇蹟。少了聖靈，不論你有多少才華和能力，都不會成功」（彭蓀泰福，新任傳道部會長講習會，1986年6月25日）。

邀請聖靈

以下建議可以幫助你在教導時邀請聖靈同在：

- 祈禱。
- 使用經文。
- 作見證。
- 分享經驗。
- 表達對主及對他人的愛。

如何開始教導

和慕道友在一起的前幾分鐘非常重要，慕道友必須學會信賴你。第一次拜訪開始的時候，你要懷著溫暖、尊重、及眞誠的態度，問一些簡單的問題來幫助你瞭解他們的宗教背景和他們對於你的來訪有何期望。例如，你可以問：「宗教在你的生活中佔有什麼樣的地位？」然而，不要問私人問題，而讓他們感到不自在。

在你開始之前，請所有在場的人一起參與你的課程。鼓勵他們關掉電視，移開其他會讓人分心的事物，使主的靈可以毫無阻礙地與你們同在。

解釋你想要以祈禱來開始和結束課程，並且提出建議，由你來作開始的祈禱。要簡單但熱切地祈禱，祈求主會在生活中的每個方面祝福你所教導的人，特別是他們會感受到你所教導之事的眞實性。

向慕道友表達眞誠的關懷和愛，同時展現出你對福音使人歸信的力量有信心（見摩羅乃書7：43-48）。你可以在聖靈的引導下，向慕道友表達以下的想法：

- 神是我們的天父，所以我們都是兄弟姊妹。我們想要以弟兄或姊妹來稱呼你。
- 我們所教導的每個人都有自己的挑戰和顧慮。不論你的需求或顧慮是什麼，救主和祂的教導——也就是福音——都能夠幫助你。
- 我們的信息能使你改善生活品質。它能幫助你解決生活中所面臨的問題和挑戰。
- 我們信息的核心是耶穌基督，這項信息有極大的價值和重要性。

筆記

- 我們都會在生活中犯錯，這些錯誤會使人有罪惡感和感到羞愧。如果沒有悔改和寬恕，這些感覺就不會消除。透過基督的贖罪，這些創傷才能完全獲得醫治。
- 我們的信息無法一下子就全部學會。要靠著祈禱、研讀、體驗、和遵守神的誡命，經過一段時間才能瞭解。
- 我們跟每個人一樣都有弱點。我們可能本地話說得不太好，也可能沒辦法回答你每一個問題。但是神的先知已召喚我們來分享我們所知道的事情。我們知道我們所帶來的信息是眞實的。
- 我們會像嚮導一樣，幫助你能夠親自瞭解我們信息的眞實性。你可以自己決定是否要接受這項信息和採取行動。因此，你可以放心提出問題。
- 當你眞誠地努力想要瞭解我們的信息時，可能會遭遇到一些挑戰，但是神必定會幫助你。
- 當你接受我們的信息後，你會學到如何與神訂立聖約或承諾。你會學到如何去作改變，使你的生活更符合祂的教導。你會想要遵從耶穌基督的教導，並且透過適當的權柄接受洗禮（見約翰福音3：5）。

在教導課程中的教義之前，可以考慮先簡單地說明課程概要。幫助人們瞭解這些課程與他們有切身關係。在你所教導的慕道友當中，有許多人已經經過主的準備（見阿爾瑪書16：16-17）。當你們初次見面、彼此分享靈性經驗時，他們會認出你們就是主的僕人。

活動：同伴團研讀

利用上述的一些建議，和你的同伴練習用不同的方法來開始上課。

調整教導來因應需求

你所教導的每個人或家庭都是獨一無二的。雖然你無法瞭解他們所有的興趣、成就、需求、和關切之事，但是你應該努力去細心留意他們的狀況。無論一個人有什麼樣的需求或困難，當他接受和遵行福音時，他就會獲得到最佳的幫助。只要你能聆聽聖靈的提示，你就能夠調整你教導的信息。

得到靈感時，你可以調整課程順序來因應慕道友的興趣和需求。你可以用一次以上的會面時間來教導某一課的原則，或者你偶爾也可以一次教導兩課的內容。天父瞭解祂的兒女，因此教導時要仰賴靈感來作這些決定。要祈求獲得辨別的恩賜，並注意你腦中的想法或心中的感覺，使你知道該教導什麼。

筆記

你需要調整你的教導，使你能更加留意慕道友比較難以遵守的承諾。例如，某個人可能很容易就接受摩門經是神的話，而另一個人可能難以接受聖經以外的經典。某個人可能難以戒煙，但是卻很容易就接受什一奉獻律法。

當你計劃要在何時教導某些教義時，要細心留意你分享的內容有多少是新的資訊。要以適合慕道友的速度來教導。有些人進步得比別人快一點，有些人則慢一點。務必提出足夠的問題，並且仔細地聆聽他們的回答，使你能充份瞭解慕道友在學習和應用你所教導的教義時，他們的速度和成效如何。

注意掌握時間。大部分的課程教導不應當超過45分鐘。然而，如果有必要，可以用15到20分鐘完成一次教導拜訪。如果某人只能和你見面15分鐘，就要調整你的教導來尊重時間上的限制。

信賴這項應許——聖靈會把「你們要說的，將正在那個鐘點；是的，正在那個時刻賜給你們」（教約100：6）。

活動：個人研讀

想像你們走在街上，看到一位老伯伯正吃力地把幾袋笨重的垃圾丟進垃圾箱裡。你和同伴過去幫他，結果他問起你們的身分。談論了一會兒之後，他邀請你們到他家去，也同意聆聽你們的信息。在初次的談話中，他告訴你們：

- 他的妻子在一年前去世，他非常想念她。
- 由於患有心臟病，他很容易感到疲倦。
- 現在他比以往更想知道是否有神的存在。

你可以教導他哪些事？你該如何調整你的教導，才最能因應他的需求和他所關切的事？

經文研讀

賜予「分配給每一個人的那部分」是指什麼意思？

阿爾瑪書29:8　　教約84:85

主賜給忠信的傳教士哪些應許？

教約68:2–4　　教約100:5–8　　馬太福音10:19–20

與同伴和諧融洽地教導

主吩咐我們：「你們要藉著我靈的權能，……兩個兩個地出去傳我的福音」（教約42：6）。如果你和同伴能一起和諧融洽地工作，你們的教導會更有力，也更能引起人們的興趣。在你們每天作計畫和研讀時，要討論你們會怎樣教導，好使你們能夠團結，用同一的聲音教導。

筆記

如果你和你的同伴能輪流教導課程的一小部分，你們的教導會更有力量。避免使教導信息淪爲一成不變的例行公事。要支持你的同伴，爲他（她）所見證的眞理作第二個見證人。當聖靈提示你說出某件事情時，要聽從你所得到的靈感。身爲同伴團，要懂得彼此禮讓，使你不至阻礙聖靈的指引。說話時，和慕道友保持目光接觸。沒有說話的時候，要爲你的同伴祈禱，並仔細觀察慕道友的反應。

經文研讀

同伴之間要如何彼此支持？

阿爾瑪書12:1　　教約42:6　　教約52:9–10

邀請教友協助教導

儘可能地邀請教友，最好是新歸信者，來協助你教導。理想的情況是，陪課的教友以前和慕道友屬於同一間教會。讓教友看課程資料，討論你希望他們如何教導。討論如何共同合作。例如，如果合適，就請教友分享他們是如何學習、接受、和遵行課程中的某一項原則。請他們說明他們是如何決定要加入教會的。當教友參與教導時，他們就有機會感受傳道事工的喜悅。這麼做也讓慕道友多了一些朋友。孟蓀多馬會長曾教導：

在教導的過程中，慕道友會因爲最近幾年才受洗加入教會的教友夫婦所作的堅強見證而獲益。在我主領涵蓋安大略省和魁北克省的加拿大傳道部時，我們的家人曾住在那裡，我們發現大多數人約略都屬於三大信仰：天主教、聖公會、加拿大聯合教會。我們在傳道部的每個城市中，安排一對原屬於這些信仰的新受洗家庭，來幫助正在教導新慕道友的傳教士，好讓這樣的一對教友夫婦可以在第二次或第三次拜訪時陪著傳教士。

例如，你是否能夠體會當傳教士在教導加拿大聯合教會的信徒時，原本屬於加拿大聯合教會的史托曼威廉夫婦所展現的見證力量。擔任印刷工人的史托曼弟兄會說：「加入耶穌基督後期聖徒教會的時候，我是聯合教會裡最重要的印刷工人。我因此失去了工作。但是我後來找到更好的工作。更棒的是，我找到了完全的眞理。你也可以調整你自己。你也可以作出相同的決定。事實上，何不讓我們在這個星期天去載你，我們可以跟你坐在一起。之後你可以自己去聽、去感受。我們會陪著你。」

貝弗利歐安東尼和艾迪絲夫婦負責與羅馬天主教徒交誼。結果也一樣，事情都能順利地完成。而且這些歸信者都在教會中保持活躍。此外，這些被選來完成這項指派任務的夫婦，他們對福音的確信及承諾更加鞏固。史托曼弟兄和貝弗利歐弟兄後來都被按立爲教長。教友和傳教士以這種特別的合作方式共同努力，帶領了許多寶貴的靈魂加入教會（missionary training satellite broadcast, 25 Apr. 2003）。

筆記

活動：個人研讀

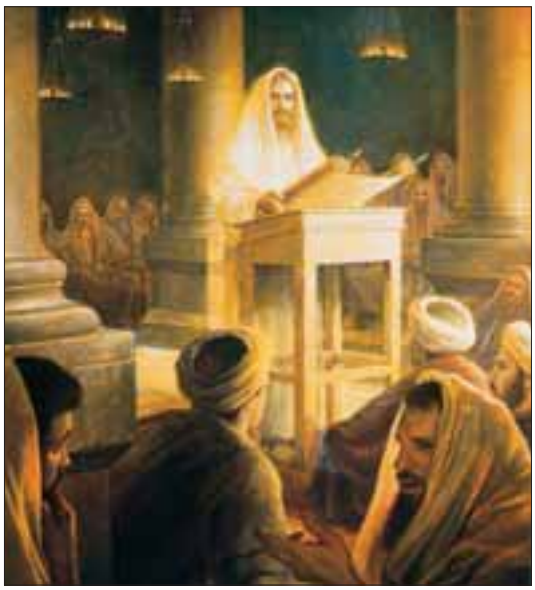
想像你要在教友家中為某個家庭上第一課。研判你會如何幫助下列每一個人準備好來協助你教導：

- 一位最近才結束全部時間傳教返鄉的支會傳教士。
- 一位祭司。
- 一位新歸信者。
- 主教。

使用經文

教會的標準經典是你在教導耶穌基督復興福音時的根本資料來源。你也可以使用活著先知的話語。有許多原因可以說明，爲何使用經文作爲你教導的基礎是一件很重要的事情。例如：

- 主和祂的先知指示我們要這麼做（見教約42：12，56-58；71:1）。一位近代先知忠告說：「主在摩門經中所說的話，所採用的方式，……我們應該在教導福音原則時使用之」（彭蓀泰福，「摩門經與教義和聖約」，1987年7月，聖徒之聲，第68頁）。
- 經文會邀請聖靈進入你的教導之中，經文具有力量來教導神的話（見阿爾瑪書31：5）。
- 經文回答了人類靈魂深處的重要問題（見尼腓二書32：3；摩門經雅各書2：8）。
- 經文使你的教導具有權威性和正當性，即使是在沒有基督教背景的地區。



奧申格瑞©版權所有。不得複製。

你帶著權能教導經文的能力，主要依據你個人花在研讀經文的時間而定。只要你每天以主的話爲樂事，你教導經文的能力就會增進。此外，你邀請人們研讀和沈思經文時也會更有力量，因爲你在生活中正在做同樣的事。要幫助人們獲得對經文——尤其是對摩門經——的信心，相信經文是啓示眞理的來源。當人們開始相信經文時，你就更能夠幫助他們正確地瞭解教義。以下的建議可能對你有幫助：

介紹經文。簡略地描述你會用到的經文章節之背景和上下文。邀請慕道友找出該段經文的某些要點。如果你所教導的人對經文的瞭解很有限，你可能需要用他們能夠瞭解的用語，先介紹該段經文的內容。以下是介紹經文的一些範例：

筆記

- 「在這裡我們從斯密約瑟的寫作中，讀到約瑟自己講述他進入樹林去祈禱時所發生的事。他說：『我看見一個光柱……』」
- 「在這段經文中，先知阿爾瑪教導窮人要運用信心相信神的話。他把神的話比喻爲一顆種子，可以種在我們的心中。請你讀出……」

讀出經文。大聲地唸出經文或請慕道友大聲讀出來。要留意那些閱讀有困難的人。如果某段經文對他們來說難以瞭解，就和他們一起仔細地閱讀，幫助他們瞭解比較困難的地方；或者請他們讀簡單一點的章節。你可能也需要解釋困難的詞彙或句子：

- 「應當求那厚賜與眾人、也不斥責人的神〔「不斥責」的意思就是神不會加以責罵或批評〕，主就必賜給他」（聖經雅各書1：5）。

有些經文章節很清楚，不需要解釋。對於其他的經文，你可能需要花些時間解釋所讀到的部分。

應用經文。把經文「比作」你自己和慕道友，說明經文中的原則在今日與我們有何關聯（見尼腓一書19：23）。讓慕道友知道他們如何能將這些原則應用在生活中。只要他們這麼做，他們就會開始明白這些教義是眞實的。爲福音原則作你個人的見證，並且應許他們會得到祝福。例如：

- 「阿爾瑪的人民和你一樣，背負了沈重的負擔，幾乎超過他們所能承受的。但是當他們運用信心，「熱烈地向神呼求」時，神使他們變得堅強，因而能夠承受挑戰，並且將他們從考驗中解救出來。就像祂對這些人民所做的一樣，我知道神也會在你的考驗中幫助你，只要你……」
- 「阿爾瑪在摩門水流對人民所說的話，可以運用在今日我們的身上。約翰，你願意……」

你所教導的人對於神聖經文的看法、對聖經的熟悉度、對經文用語的理解程度、和對於聖經是神的話之相信程度等等，都有很大的差異。要幫助所有的慕道友重視經文。透過在教導時有效地運用經文，你可以幫助慕道友開始自行研讀經文。在每次拜訪後，建議他們研讀某幾章或某幾節經文。你可以提出一些問題，讓他們在研讀時加以思考，並在下次見面時一起討論。這麼做會鼓勵他們每天在家中研讀經文，並且在教會聚會和課程中要用到經文時，他們也能夠參與。

經文的文化觀點

大部分的宗教都有神聖的書籍或經典，但是它們在使用方式和概念上可能與教友看待經文的方法有所不同。例如，你可能需要解釋，你在經文上劃記是表示你渴望去瞭解和應用經文中的教導，並非表示不尊重經文。要幫助你所教導的人明白，標準經典是很重要的，因為其中記載了神的先知所寫下的主的話語，而且我們接受它們為真理。

筆記

活動：同伴團研讀

檢視以下其中一段經文章節，並決定你會如何：

- 介紹這段經文。
- 說明背景和上下文。
- 讀出該段經文，並解釋其意義。
- 解釋困難的詞彙。
- 幫助慕道友將它應用在生活中。

摩門經標題頁；尼腓三書第11章；摩羅乃書10：3-8；約翰福音17：3；羅馬書8：16-17；哥林多前書15：29；聖經雅各書1：5；彼得前書3：19-20；阿摩司書3：7

經文研讀

為何用經文教導很重要？

尼腓一書19:23　教約20:7–12　提摩太後書 3:15–17
尼腓二書4:15–16

教導以使人瞭解

當人們瞭解此福音復興的信息時，他們就會更相信這信息。傅士德雅各會長曾說：「要研讀、思考經文，並根據經文教導，特別是摩門經和新約聖經。要充分瞭解眞理，好使你能清楚地解釋眞理。羅伯茲曾寫道：『要讓世人認識眞理，就要解說眞理；解說得越清楚完全，聖靈就越有機會向人的靈魂見證這事工是眞實的。』[*New Witnesses for God*, 3 vols. (1909), 2:vii]你自己若無眞正歸信，就不可能幫助人們歸信」（參見「我要兒子在傳教之前知道的事」，1996年7月，聖徒之聲，第46頁）。

> *「能把一個深奧又複雜的主題，加以解釋和簡化到連小孩子都可以理解，乃是眞正的聰明。」*
>
> ——泰來約翰會長
>
> *THE GOSPEL KINGDOM*, SEL. G. HOMER DURHAM (1943), 270

你受到吩咐，在教導時要用經文來論理，和解釋經文（見教約68：1）。解釋意即要詳細敘述和清楚說明。解釋福音意謂著，你會簡單而清楚地解說教義及經文章節的意義，並且仰賴聖靈來引導你該說什麼。你要使用莊重但通俗易懂的言語來幫助人們瞭解教義原則。你會提出問題來幫助他們思考這些原則，並藉以明白他們是否瞭解和接受你所教導的事。

在第3章前三課的每一課末尾部分，列出了你所教導的人可能不熟悉的詞彙。若要教導以使人瞭解，其中一項工作就是要確定你會解說相關詞彙、句子、和概念，使其他人更瞭解你所說的話。以下事項可增進你解說福音的能力：

- 瞭解你所用的詞彙。
- 解釋其他人可能不瞭解的詞彙。對教友有特殊涵義的許多字彙，都在「經文指南」和忠於信仰中有簡單的定義。

筆記

- 向人們提出問題，如「我們談到……的時候，你明白我們的意思嗎？」或是「你可以用自己的話把我們剛才所說的重述一遍嗎？」

研讀第3章裡的教義時，找出你認爲慕道友可能難以理解的詞彙。在你教導第3章的教義時，把慕道友難以理解的詞彙、句子、和概念註記起來。利用上述的資源來解釋那些詞彙。找慕道友和新歸信者來試試看你的解釋是否容易瞭解。

經文研讀

為何我們應當詳細解釋或解說教義？

摩賽亞書8:3　阿爾瑪書12:1　教約68:1–5
摩賽亞書27:35　尼腓三書26:1　教約71:1

我們是如何學習的？將資訊一一呈現或逐步揭露，為何是一件很重要的事？

尼腓二書28:30　摩賽亞書2:9　教約98:11–12
摩門經雅各書4:13

為何讓事情簡單明白是很重要的？

尼腓二書25:4, 7, 28　阿爾瑪書13:23　尼希米記8:8
尼腓二書32:7

主如何與祂的兒女溝通？

尼腓二書31:3　教約1:24

提出問題

耶穌基督經常提出問題來幫助人們思考和應用福音原則。祂的問題促使人們去思考、探索靈魂深處、和立下承諾。

良好的問題可以幫助你瞭解人們的興趣、顧慮、或疑問。它們會提昇你的教導、邀請聖靈同在、並且幫助慕道友學習。

不良的問題會威嚇、刺激、和冒犯慕道友。它們也會使得你無法掌握教導的情況。設法問以下類型的問題：

- 簡單易懂。
- 能幫助人們思考你所教導的事。
- 能幫助你查明慕道友對於你所教導的事瞭解多少。
- 能幫助人們應用所學到的事情。

當你所教導的人回答這些類型的問題時，他們會感覺到他們可以自由地表示意見。良好的問題可以引導慕道友在不懂的時候、有疑慮的時候、或者想知道該做什

筆記

麼的時候向你提出問題。良好的問題也可以幫助你所教導的人分享感覺，並藉此發現他們的見證在成長。有效的問題包括：

- 對於我們所教導的內容，你有任何問題嗎？
- 你相信天父愛你嗎？爲什麼？
- 我們有時候在哪些方面會像這個故事中的人一樣，犯下相同的錯誤？

爲了幫助你所教導的人準備好回答問題，你可以說：「在我解釋守安息日爲聖的重要性時，你可以問自己：『這項誡命對我有何意義？』」避免問以下類型的問題：

- 含括一個以上的概念。
- 關於你尚未教導的教義。
- 目的不明確。
- 加以質問或作不必要的探聽。

問太多的問題，尤其是在第一次拜訪的時候，會給人一種你在「審問」別人的印象。不要針對不重要或顯而易見的枝微末節提出問題，而要慕道友答出特定答案。這會把良好的教導環境變成猜謎遊戲。當你需要特定的答案時，最好是問有事實根據的問題，或是用其他的方式來提供資訊。避免提出人們不知道答案會感到尷尬的問題。在你教導和見證一項重要原則後再提出問題，是最有幫助的。以下是效果較差的問題之範例：

- 第一位先知是誰？（在教導關於福音期的知識之前提問。）
- 保持我們身體的潔淨如何能幫助我們保有聖靈，並且顯示出我們願意跟隨神的先知？（包含一個以上的概念。）
- 瞭解神的誡命是否很重要？（答案只有「是」跟「否」，而且過於明顯。）
- 你對摩門經的感覺如何？（在人們研讀之前。）
- 我們每天可以做哪件事情來幫助我們感覺與神接近？（問題含糊卻想要得到特定的答案：祈禱。）
- 挪亞之後的下一位先知是誰？（要人們去猜答案。）

學習在聖靈的提示下提出問題。在適當的時機提出適當類型的問題，可以大大地幫助你所教導的人學習福音並且感受聖靈。同樣的，提出錯誤類型的問題，或是在錯誤的時機提出問題可能會阻礙他們的學習。在適當的時機問適當的問題是需要你與聖靈和諧，並且需要聆聽你所教導的人，同時在整個教導過程中心無旁騖。有效的教導可能是一件辛苦的工作，需要你和同伴專心一意及付出努力。

筆記

活動：個人或同伴團研讀

如果慕道友遇到以下的情況，而你從未察覺到這些事情，可能會對慕道友的進步造成什麼影響？

- 同事經常嘲笑靈性事物。
- 家人是其他教會的忠信教友。
- 朋友們相信摩門教徒是屬於非基督教派別。
- 研讀摩門經時獲得靈性的經驗。

針對以上的每一種情況，想想你會問什麼問題來使你更瞭解該情況。把你的問題寫在研讀記事本裡。和你的同伴討論，你會如何改進在這項活動中所寫下來的每一個問題。

傾聽

當您仔細去聆聽別人時，你會更瞭解他們。當人們知道他們的想法和感受對你很重要時，他們就更有可能接受你的教導、分享個人的經驗、並且立下承諾。只要你聆聽，你就能夠更有效地調整你的教導來因應他們的需求和興趣。

特別要聆聽聖靈的低語。當人們與你分享他們的感覺時，聖靈所引導的想法和見解有時候會進入你的腦中。你也會有能力去瞭解人們想要表達的事情。

當別人對你講話時，不要常常想去思考你接下來要說的話。確定你眞的專心聆聽人們說話，而不是在盤算如何回應。賀倫傑佛瑞長老教導：「比說話更重要的是傾聽。這些人不只是洗禮統計數字上所代表枯燥的數據而已。他們是神的孩子，我們的弟兄姊妹，他們也需要我們所擁有的。對人要眞誠，關懷別人時要誠懇，問問這些朋友，對他們而言什麼是最重要的，什麼是他們最珍惜和最珍愛的，然後聽他們說。若情況合適，你可以問問他們所恐懼的是什麼，所渴望的是什麼，或是覺得在他們生活中所缺乏的是什麼。我保證，他們所說的某些事總會突顯出某個福音眞理，而你可以就此作見證，也爲此提供更多的事物。……如果我們以愛心來聆聽，我們就不需要擔心該說什麼，聖靈會賜給我們該說的話，而我們的朋友也會讓我們說出該說的話」（「爲我作見證」，2001年7月，利阿賀拿，第16頁）。

人們也會從他們的坐姿、臉部表情、手部的動作、語調，和眼光的移動來傳遞訊息。觀察這些非口語的訊息；它們會幫助你瞭解你所教導之人的感受。要注意你自己的肢體語言。藉著眞誠的傾聽傳達出關切和熱誠的訊息。

不要害怕沉默的時刻。人們通常需要時間來思考、回答問題、或表達感受。在你提出問題、分享靈性經驗後、或當人們難以表達他們的想法時，你可能需要停頓一下。在你開口之前，務必給人們時間來整理思緒，並且當他們講話時，不要打斷他們。

當你覺得你瞭解人們所說的話時，就用話語來表示你瞭解，例如：「你是說____。對嗎？」或是「如果我沒有誤解，你是覺得____。」當你不確定你是否瞭解時，就請他們加以澄清。

筆記

有些人可能會習慣於主導談話內容，使得你無法教導復興的福音。你需要學會有技巧地掌控這樣的情況。例如：「我們很感謝你跟我們分享的事情，我們希望稍後再談這件事情。我會請我的同伴把它記下來，那麼在以後的拜訪我們就不會忘記討論這件事。」請記住，教導人們耶穌基督的福音對他們最有幫助。

只要你仔細傾聽，聖靈就會幫助你知道該說什麼。傾聽需要你付出努力和專心一意。一位傳教士分享以下的眞實經驗（姓名已變更）：

我和同伴那時在教導沈家庭。天氣炎熱，小孩子的聲音又很吵。我問沈姊妹關於她研讀摩門經的情形。當她開始說明時，我注意到他們的兒子搶走了我同伴的筆記本，在空中揮舞著，並且在屋子裡跑來跑去。雖然我的眼睛看著沈姊妹，但是我的思緒卻飛到別處去了。我心想：「天氣這麼熱，眞希望他們的小男孩能靜下來。不然這樣上課是沒有用的。」就在我心神不定時，我注意到沈姊妹似乎很想說些什麼。一個細微的感覺進入我心中告訴我要聆聽，我努力不去在意炎熱的天氣和噪音。在她講話時，我仔細看著她的臉。她望著地上，然後抬頭看著我和我同伴。她的丈夫無奈地試圖要讓孩子安靜下來。停頓了一段時間後，她帶著顫抖的聲音說：「我做了你們要求的事情。我研讀了你們要我讀的那幾章，也作了祈禱。」她再次停頓並且看著地上。她看了一下她的孩子，接著和我四目交會。「我得到了答案，」她眼中盈著淚水，微笑地說。「這本書是眞實的，我知道它是眞實的。」聖靈充滿了整個屋內。那時我的心中充滿了感激，感謝我能靜下心來聆聽，我微笑著說：「是的，它確實是眞實的。」

活動：個人或同伴團研讀

讀完以上的故事後，把以下問題的答案寫在研讀記事本裡，或者和同伴一起討論這些問題。

- 如果這位傳教士當初只關心他個人的舒適或是他同伴的筆記本，情況可能會是如何？
- 這位慕道友如何因為傳教士的聆聽而蒙受祝福？

回答以下問題：

A = 我不曾這麼做　　B = 我有時候這麼做
C = 我經常這麼做　　D = 我一直都這麼做

- 我和別人談話時，我會想到自已能夠分享哪些類似的經驗，而不是仔細地聆聽。
- 當別人把他們的感覺告訴我時，我會盡力設身處地去體會我自己會有什麼樣的感受。
- 當我教導慕道友時，我會擔心接下來該說什麼或教導什麼。
- 當慕道友想說很多話時，我會感到沮喪。
- 我很難去傾聽或瞭解人們要告訴我的事情。
- 我的同伴在教導時，我經常會不專心。
- 如果有人在對我講話，而其他人打岔或使我分心，我會感到不高興。
- 我會獲得該說什麼或做什麼的靈性提示，但是我卻忽略這些提示。

決定出你可以做哪些事情來改進你的傾聽能力。

和慕道友培養良好的關係

有些人為了避免尷尬，會用他們認為你希望他們回答的方式來答覆問題，而不是說出真正的感受。努力與他們培養良好的關係，使他們可以自在地跟你分享他們真正的感覺。

筆記

幫助人們消除疑慮

杜威賽門©2000 版權所有。不得複製。

你所教導的人當中，有些人會缺乏遵守承諾所需的信心，有些人會遭遇反對力量，有些人則不會每次都接受你所分享的每一件事。他們必須自己作決定，但是你會想要盡你所能來回答他們的問題，幫助他們消除疑慮，並且克服反對力量。

有時候人們的疑慮就像冰山一樣，看到的只是露出水面的一小部分。這些疑慮可能很複雜、很難解決。基於這個原因，你需要跟隨聖靈並用最適合當時情況的方法來回應。要祈求能獲得辨別的恩賜，並且聽從你所得到的靈感。天父瞭解所有人的內心和經歷（整座冰山），祂會幫助你知道怎麼做對每個人最好。

你在幫助別人消除疑慮時，首先透過問問題和聆聽來瞭解他們的疑慮。要仰賴聖靈來幫助你瞭解該如何幫助他們消除疑慮。例如，你可以使用一段經文來回答關於爲何需要洗禮的疑慮，或者你可以分享你對先知斯密約瑟的見證。

疑慮通常是屬於社交方面的，而非教義方面的。例如，慕道友可能擔心如果他們加入教會，家人會持反對意見。或者他們可能擔心在工作場合中被朋友排斥。不論是什麼樣的疑慮，你的慕道友可能有一些過去的經驗或面臨其他的影響力，而這一部分的疑慮是你所不瞭解的。在大部分的情況下，教友或許能幫助你瞭解並且幫助消除慕道友的疑慮。

你處理慕道友疑慮的方式，通常是根據該項疑慮的性質來決定。判斷疑慮產生的原因，是因爲這個人對於福音復興的眞實性尚未獲得靈性的證實，或是他不想承諾去遵行眞實的原則。透過這樣的方式來瞭解問題的根源，可以幫助你知道應該將重點放在見證上，或是放在承諾上。

活動：同伴團研讀

選出你在教導課程時會提出的一項承諾邀請。接著找出有哪些不同的疑慮，可能使得某個人無法接受或遵守該項承諾。討論和練習你如何最能幫助人們努力解決自己的疑慮。

悔改和克服習癮

悔改是一種屬靈的過程，牽涉到謙卑、認罪、補償、和棄罪。它是在思想和行動上作永久的改變。在理想的情況下，悔改某一種罪應當只需要作一次悔改就好了。然而，如果重覆犯罪，悔改可以作爲醫治的方法（見摩賽亞書26：30；摩羅乃書6：8；教約1：31-32）。

筆記

悔改可能牽涉到情緒和生理的過程。人們必須停止持續不斷、根深蒂固的不當行爲。不良的行爲必須用健康、適當的行爲來取代。

因此，悔改和復原都需要時間。有時候，歸信者在朝向更高的自制目標邁進的過程中，雖然很有誠意，卻仍然屈服於誘惑之下。在這樣的例子中，當新歸信者努力克服誘惑和充分悔改時，應該尋求聖職領袖的協助，而不是找傳教士。

人們透過洗禮和證實而接受聖靈的恩賜，這項恩賜會強化他們的能力來克服這些挑戰。但是洗禮和證實可能無法完全消除伴隨這些行爲而來的情緒和生理上的衝動。即使一個人在剛開始的時候有所進展，但將來在情緒上可能還需要更多的醫治，才能夠完全悔改和復原。

活動：個人或同伴團研讀

- 想想正在努力克服習癮的一位慕道友、新歸信者、或較不活躍的教友。
- 複習第3章「耶穌基督的福音」這一課中「對耶穌基督的信心」和「悔改」這兩個部分。
- 你可以用這一課和本章的哪些內容來教導這個人，來幫助他（她）克服習癮？
- 設計一個授課計畫來幫助這個人。

幫助慕道友和新歸信者瞭解悔改及如何克服習癮

你可能會被問到有關習癮的問題和疑慮。你可能也想要幫助人們找到關於這些難題的答案。以下的建議可能有所幫助：

- 分享你對福音的醫治功效的見證，特別是贖罪的醫治功效（見阿爾瑪書7：11-13）。
- 見證只有神才能施行靈性醫治的奇蹟（見詩篇147：3）。
- 說明醫治的恩賜包含了對於身體和靈體上的醫治。

杜威賓門©2000 版權所有。不得複製。

在人們接受情緒醫治的過程中，對人們有所助益的基本步驟包括：

- 找出和承認問題所在。這麼做需要仔細、誠實地自我檢視。
- 承認那樣的行爲是有害的。它會影響到別人，你需要把它改掉。
- 要謙卑並爲此感到憂傷。
- 尋求受到傷害者的原諒，並學習寬恕自己。
- 停止上癮的行爲，並且開始做有益健康的事情。

筆記

- 保持忠信——遵守洗禮聖約、提供服務、祈求聖靈的幫助、表明有渴望遵守神的誡命。
- 瞭解主永遠愛祂的兒女——即使當他們犯錯和屈服於老毛病。悔改和復原之路永遠都在。

訂立計畫克服習癮

慕道友、新教友和較不活躍的教友可能會問，他們可以做哪些事來克服習癮。他們信賴你有能力提供引導和支持。以下的建議可能有所幫助：

- 請他們將促成該項行爲發生的時間、地點、和人物列出來。接著與配偶、主教、支會傳教士、或可以信賴的朋友討論所列的清單。討論他們需要做哪些事來改變，或避開清單上的人事物。
- 請他們寫下該項行爲使他們現在失去什麼，以及如果不改正的話，會使他們在未來失去什麼。
- 請他們寫下他們可以做哪些不同的事情，以避免不當的行爲或打消去做的念頭。這可能包括和配偶談一談、打電話給主教或朋友尋求支持、作運動、或從事可以幫助他們避開誘惑的其他活動。
- 鼓勵他們常常祈禱，研讀經文，聆聽振奮人心的音樂，和閱讀有益身心的書籍。
- 鼓勵他們尋求聖職祝福。
- 鼓勵他們繼續在教會中活躍，這麼做會幫助他們克服困難，並且與神更加接近。
- 鼓勵他們參加適當的支持團體或取得專業協助。在某些地區，提供了後期聖徒家庭服務中心（LDS Family Services）這項資源。
- 鼓勵他們永不放棄。主必協助他們，即使需要花些時間來解決問題。

活躍的後期聖徒若能成爲新教友的朋友，最能夠幫助他們保持活躍。教友應該以親切、正面的態度去關心慕道友和新教友。慕道友和新教友若得到別人微笑相待、眞誠地詢問他們的近況、聚會時有人坐在他們旁邊、受邀參加某個家庭的晚餐或家人家庭晚會時，必會欣然地回應。

由於有些人可能還會重犯舊癮，聖職領袖和教友在得知慕道友或新教友在這些問題上有所掙扎時，不應該感到震驚或氣餒。如果有人屈服於老毛病，他們應當表明對當事人的信心，而且不應加以論斷。他們應該把這件事視爲短暫、可以理解的挫敗。譴責上癮的慕道友和新教友沒有任何幫助，而且很可能造成氣餒、一蹶不

筆記

振、和不活躍。突然停止參加教會聚會的新歸信者，可能是因爲屈服於舊癮而感到不配稱和沮喪。立即拜訪並給予鼓勵和支持，能夠幫助當事人獲得成功。教友應該在言語和行爲上表示出他們接納歸信者（見尼腓三書18：32）。

在教會中保持活躍並且努力過忠信的生活，是任何想要克服上癮問題的人所能做的最重要的事情。

活動：個人研讀

想想你的某種習慣——你經常不假思索就去做的一件事，例如折手指關節、調整眼鏡、吃太多、或睡太晚起床。現在試著一天不做這件事。如果成功，就試著一整個星期都不做這件事。和你的同伴討論你的經驗。然後試著想像對慕道友來說要克服一項習癮，如抽煙或酗酒，更是多麼地困難。

把某些事拋諸腦後

在每次的教導拜訪結束時，要提供慕道友一些東西去研讀和沈思，來爲下次見面作準備。你可以指定他們研讀摩門經中某幾章。你可以給他們一本小冊子，裡面談到你們已教導的事情，或你們下次拜訪時要教導的事情，或者給他們其他的書刊或視聽資料。如果他們可以連上網際網路，就鼓勵他們造訪www.mormon.org網站。他們應該時常得到能幫助他們去思考、沈思、和加以祈禱的事物。這也可以成爲你們下次見面時一開始的討論主題。

活動：同伴團研讀

檢視你有哪些東西可以留給慕道友，包括小冊子和視聽資料。你是否還需要取得其他東西，以便與慕道友分享？將你需要訂購的物品列出來，寫在計畫表上。

想想在這個星期中你已排定時間要去教導的每一位慕道友。摩門經中哪幾章會對他們最有幫助？還有哪些資料會對他們有益？把你想在下次拜訪時提供給每一位慕道友的資料，和你要加以追蹤的事項寫在計畫表內的「記事／待辦事項」欄裡。

向沒有基督教背景的人教導復興的福音

你會教導到一些不相信天父和耶穌基督，或是沒有基督教背景的人。但是，這些人當中許多人已經有信仰、宗教儀式、或視爲神聖的地方。身爲神的僕人，很重要的一點是你要對他們的宗教信仰和傳統表達適當的尊重。不要做出任何會顯示出對他們視爲重要的事物不尊重的行爲。

你可能想知道應當如何針對這些人調整你的教導方式。牢記這件事會有所幫助：神所有的兒女如果要歸信，不論其背景如何，都必須培養對耶穌基督的信心、悔改、接受洗禮和證實的教儀，並且藉著遵守誡命和提供服務來持守到底。這些能幫助人們培養對耶穌基督有信心的原則，在所有文化中都是一樣的。

筆記

你可以幫助人們獲得個人的靈性經驗，而不是僅僅告訴他們神的特質，藉此協助他們對於神是我們的天父有正確的瞭解，並培養對耶穌基督的信心。例如，你可以協助他們做到下列事項，就能幫助他們瞭解這些事：

- 獲得靈性上的確信，知道父神和祂的兒子耶穌基督曾向先知斯密約瑟顯現。
- 聆聽你眞誠的福音教導和你對福音的見證，包括你爲何選擇跟從耶穌基督。
- 經常聽到你和其他教友在簡單、眞誠的祈禱中和天父談話。
- 聽到你作有力的見證。
- 和你一起祈禱，也會自己作祈禱。
- 和你一起研讀和討論經文，開始明白你對經文的感受。
- 每天從經文中研讀神的話（尤其是摩門經）。
- 參加教會聚會，讓他們看到我們如何崇拜主。
- 和教友見面，聽到教友說明他們是如何開始相信天父和耶穌基督的。
- 遵守誡命。

這些事情對你所教導的每個人都有幫助，但對於教導沒有基督教背景的人來說，這些事情是非常重要的，因爲這些人以往不太可能擁有這些經驗。

許多沒有基督教背景的歸信者談到，他們那時對於傳教士所講的事情瞭解不多，但是他們感受到聖靈，而且想去做傳教士所要求的事情。你必須盡你所能幫助慕道友瞭解福音教義。要有耐心並給予支持，因爲對人們來說，可能需要花些時間來學會辨識和表達內心的感覺。你可能需要調整教導的速度和深淺程度來幫助人們瞭解。在你準備去教導沒有基督教背景的人時，以下的建議可能會有所幫助：

- 針對每一課提供簡單的概覽和課後複習。
- 請他們把他們所瞭解的和體驗到的都告訴你。
- 花些時間解釋重要的詞彙和原則。你所教導的人可能不熟悉你教導時所使用的許多詞彙。
- 回到以前所教過的某一課，更清楚地教導其中的教義。在教導過程的任何時間裡，可能都有必要這麼做。

筆記

經文中的榜樣

經文裡有許多傳教士的榜樣，這些傳教士教導過不相信神或誤解神的真正特質的人。研讀以下的經文，然後向你的同伴說明這些傳教士如何幫助人們獲得見證而知道神活著，或把它寫在研讀記事本裡。

- 阿爾瑪和艾繆萊克（阿爾瑪書第9-12章；第15章）
- 艾蒙和亞倫（阿爾瑪書第17-22章）
- 阿爾瑪（阿爾瑪書第30章）
- 阿爾瑪和其他人（阿爾瑪書第31-35章）
- 保羅（使徒行傳17：16-34）

活動：同伴團研讀

如果可能，找出一位在遇到傳教士之前沒有基督教背景的歸信者。安排時間和他（她）見面，並且詢問他（她）的歸信歷程。例如，你可以問是什麼事情引導這個人相信神、第一次作祈禱、第一次感覺祈禱得到回覆、經文在這人的歸信中所扮演的角色、以及參加安息日聚會的感覺。把你所學到的事寫在研讀記事本裡。

牢記事項

- 當人們被教以復興的福音並且加以遵行時，他們的需求就會獲得滿足。
- 每天和同伴一起計劃和研讀，使你們能夠團結和諧，並且用同一的聲音來教導。
- 經常分享你的見證。
- 經文——尤其是摩門經——是你教導的根本來源。
- 祈求獲得辨別的恩賜，以知道在何時運用本章所敘述的技巧。

研讀及應用建議

個人研讀

- 假設你被安置在下列的情況中。你會如何使用本章的原則和技巧來幫助人們成長？計劃你在各個情況中會如何運用這些方法。
  - 你走過某個公園時，看見一位婦人和一個小男孩獨自坐在長椅上。那位婦人正在哭泣。
  - 你來到慕道友的家，他們原本一直都在為洗禮作準備，結果他們告訴你，他們不想再跟你們見面了。
  - 你和某位慕道友第七次見面，過去兩年內他已經接受過許多傳教士的教導，卻沒有多少進步的跡象。
  - 你開始教導某個教友家庭一項福音信息。他們說：「我們已經邀請我們認識的每一個人和傳教士見面，但是他們都拒絕了。」
- 選出傳教士課程的某一課。從每一項主要的原則中，找出一兩段經文章節。運用本章「使用經文」單元裡所列出的原則來練習教導這些經文章節。
- 在接下來的幾個星期中，複習四福音書（馬太福音、馬可福音、路加福音、約翰福音）和尼腓三書中救主的教導。將祂所提出來的問題列成一張表，寫在研讀記事本裡。將這些問題和你經常問的問題作比較。
- 閱讀阿爾瑪書第18章艾蒙和拉摩那王的故事，以及阿爾瑪書22：4-18亞倫的故事。研讀時，找出並描述艾蒙和亞倫如何：
  - 跟隨聖靈，以及用愛心教導。
  - 開始教導。
  - 調整他們的教導來因應需求。
  - 作見證。
  - 使用經文。
  - 提出問題、傾聽、和消除疑慮。
  - 鼓勵所教導的人立下承諾。
- 思考以下李海樂會長針對教導以使人瞭解這方面所說的話。評量你自己教導福音教義的清楚程度如何。把你所學到的事記錄在研讀記事本裡。

  「願你們忠於經文記載，並且將它簡化為淺顯易懂的用語」（*The Teachings of Harold B. Lee*, sel. Clyde J. Williams [1996], 444）。

  「身為教師的你們不是被派遣出去教導新教義。你們是要去教導舊教義，不是讓人清楚地瞭解就夠了，而是必須要非常清楚地教導教會的教義，使得沒有一個人會有所誤解」（*The Teachings of Harold B. Lee*, 458）。

筆記

筆記

同伴團研讀

- 檢視你最近教導過的某一課的授課計畫。針對授課計畫中的每一項主要原則寫出一個問題。然後檢視你的問題，看看是否符合本章中的教導。接下來，想像你是慕道友來回答每個問題。如有必要，則修正你的問題。與你的同伴分享你提出的問題，並一起評量這些問題。

  思考你目前正在教導的某位慕道友的需求。討論他（她）可能會如何回答你的問題。同時討論這些問題怎樣可以邀請聖靈同在，和幫助慕道友學習福音。

- 想想你的每一位新慕道友。討論你能做哪些事情來幫助他們成為進步中的慕道友。把你的想法寫在研讀記事本裡，並在每日計畫表內擬定計畫。

地區會議和地帶大會

- 邀請教友或目前的慕道友來參加你們的會議。向他們說明你希望傳教士能改進分享重要信息的能力。選出一個課程和一項技巧。請傳教士利用20分鐘把你選出來的課程教導給教友或慕道友，並將重點放在運用你所指定的技巧上。請他們在20分鐘後交換角色。在傳教士都有機會教導之後，把所有人聚在一起，請教友和慕道友告訴傳教士哪一種方法最有效，以及他們可以在哪一方面改進。
- 播放錄影帶，展示傳教士教導或與人接觸的範例。選出一項技巧，並且讓大家討論錄影帶中的傳教士在運用該項技巧的原則上做得如何。
- 選出一項技巧或某項技巧的一個重要環節，找出支持該項技巧的教義或經文章節。教導傳教士該項技巧的教義基礎。

傳道部會長

- 偶爾陪傳教士一起教導。和他們一同計劃你參與教導的方式。
- 鼓勵聖職領袖陪傳教士一起教導慕道友，並提供意見。
- 在地帶大會或面談中教導傳教士時，示範如何有效地使用經文、問題、和傾聽。

我該如何幫助人們訂立和遵守承諾？

筆記

思考要點

- 為何我應當專注於邀請人們訂立承諾？
- 承諾和歸信之間有何關聯？
- 我如何能謙卑地作見證？
- 我能應許人們會獲得哪些祝福？
- 我需要在人們訂立承諾後加以追蹤，為何這是一件很重要的事？

提出承諾的邀請

身爲傳教士的你渴望人們的靈魂獲得救恩（見摩賽亞書28：3）。你知道人們只有在悔改的條件下，才能夠歸向基督並得救（見教約18：10-16）。成就你的渴望的一項方法就是去呼籲悔改（見阿爾瑪書5：49；教約15：6；16：6），並且勇敢地邀請人們運用信心來悔改、接受水和聖靈的洗禮，並且忠信地持守到底（見尼腓三書27：16-20；摩門書7：10）。

承諾是悔改的一個重要部分。承諾是一種行爲表現，在於使自己承擔義務去採取一連串的行動，然後勤奮地堅守那項決定，直到完成爲止。當人們眞誠地作出承諾時，他們是眞心誠意的，意即他們確實想要去做他們所承諾的事情。他們堅定、認眞地作出決定要有所改變。他們致力於跟從基督，獻身於祂的福音。遵守承諾就是表明他們如何「由他們的行爲，確實顯示出他們已接受赦免他們罪的基督的靈」（教約20：37）。當你把邀請承諾當作教導的一環時，你就是在邀請慕道友悔改。

巴森岱爾©版權所有。不得複製。

筆記

幫助人們訂立和遵守承諾最好的方法之一，就是提出承諾的邀請。提出承諾的邀請並加以追蹤，是很重要的一件事，因爲：

- 人們會因爲遵行他們所學到的原則而歸信（見約翰福音7：17），並且會感受到聖靈向他們證實，他們所做的事情蒙天父所喜悅。
- 悔改和改變能夠幫助人們克服挑戰，除去羞愧和罪疚，並且體驗神的寬恕所帶來的平安和喜樂。
- 遵守承諾使人們準備好去訂立和遵守神聖聖約。

杜威寶門©2000 版權所有。不得複製。

你可以作追蹤來幫助人們悔改和遵守承諾，藉此表示你對他們的愛，以及你對神的應許有信心。

傳教士課程的前四課列出了接受洗禮所必須遵守的承諾。第5課列出了接受洗禮和證實後有助於靈性成長的承諾。要時常注意，你需要邀請人們去做能夠鞏固他們對基督的信心的事情。請記住下列原則：

- 每次的尋找機會——拜訪教友、回條、或作個人接觸——都應當提出一項邀請，通常是邀請人們來學習福音復興的信息。
- 與人交談或教導他們時，幾乎沒有不提出邀請的，你應該邀請他們去做某些事情，來鞏固他們對基督的信心。無法提出邀請的情況應該不多。
- 教導時，要著重於一項或某幾項承諾。如果你沒有邀請人們立下這些承諾，就是沒有邀請他們去悔改和歸向基督。
- 在同伴團研讀時間爲教導課程作準備時，要思考每一位慕道友的需求和狀況，並且在授課計畫中含括一項以上的承諾。
- 上課時你可能會得到靈感，而提出原先計畫以外的承諾邀請。要隨時邀請人們悔改。
- 邀請人們訂立承諾時，要勇敢且充滿自信（見阿爾瑪書38：12）。勇敢會顯示出你相信服從主的誡命會帶來祝福的這種信心。
- 除非受到邀請去作改變，否則人們是不太可能改變的。

經文研讀

提出邀請為何如此重要？

阿爾瑪書5:62　　摩羅乃書7:13

承諾為何如此重要？

尼腓二書第31章　　阿爾瑪書32:27　　教約20:37
摩賽亞書2:41　　教約14:7　　約翰福音7:17
阿爾瑪書7:14–16

筆記

直接了當地問問題

承諾的邀請通常包含了「你願意」的問題形式，而要求對方給予「願意」或「不願意」的答覆。所提出的邀請應該明確、直接、清楚。如此會邀請或促使人們決定是否要採取行動。這些邀請會要求人們立下承諾，並且對你所教導的原則運用積極的信心。

以下是一些良好的邀請範例，後面接著開始給予應許和作見證：

- 在明天晚上7點我們來拜訪之前，你願意研讀〔尼腓三書第11章、摩羅乃書10：3-5、這本小冊子〕嗎？我知道這麼做會……我見證摩門經是……。
- 你願意祈禱求問神，斯密約瑟是否是先知嗎？我知道只要你祈求，神會……我知道斯密約瑟是先知……。
- 在這個星期天早上9點，你願意和我們一起參加教會聚會嗎？如果你這麼做，你會……我知道基督的教會已經復興……。
- 你願意從現在開始遵守我們剛才所說明的貞潔律法嗎？遵守這項律法會……身爲主的僕人，我見證過貞潔的生活……。
- 你願意在星期五之前邀請〔姓名〕跟我們見面，開始學習福音嗎？聖靈會幫助你……分享福音會爲你的生活帶來祝福……。
- 關於神如何在我們的時代召喚先知，就像祂在古代所做的一樣，我們能不能到你家中告訴你更多這方面的事情？當你開始瞭解……，你的生活會更有目的、更有方向和充滿平安。我見證神已再次召喚……。

活動：個人或同伴團研讀

針對某一課的每項承諾，寫出簡單、直接、清楚的邀請，記錄在研讀記事本中。如果你以前做過這項活動，就再做一次，把你新寫的邀請和以前的版本相比對。問自己，你提出邀請的能力是否有進步。

和同伴一起檢視你所寫下的邀請。針對每一項邀請，討論以下問題：

- 提出邀請時，我是否會說明主所應許的祝福？如果沒有，原因為何？
- 我是否盡量避免提出這項邀請？如果是，原因為何？
- 提出這項邀請時，我是否覺得很彆扭？我該如何改進？
- 這項邀請對我個人來說有多重要？
- 我記得去追蹤邀請的頻率有多高？我該如何改進？

想想你所認識的慕道友或較不活躍的教友，並且練習提出這些邀請，就像你在對他們講話一樣。

如有必要，就修訂授課計畫中的邀請。設立明確的目標，以幫助你在今日和本週當中提出邀請。

應許人們會得到祝福

人們需要有理由來改變他們的思想和行動。應許的祝福通常會提供強有力的動機去服從神。當主賜予一項誡命時，祂通常會應許，遵守那項誡命可得到哪些祝福（見教約130：20-21）。在你幫助人們準備好去服從某項誡命時，要教導他們：

筆記

- 遵守誡命顯示出他們對神和對祂兒子的愛。
- 遵守誡命顯示出他們對神的信賴。
- 他們會獲得神應許的祝福作爲酬償。

在你爲某項誡命作見證時，要分享遵守那項誡命所帶給你的祝福。應許你所教導的人，他們也能夠享有類似的祝福。

當人們努力去遵守某項誡命時，請他們談一談天父所賜給他們的祝福。向他們保證，雖然他們在生活中會遇到困難，只要他們服從天父的旨意，天父會繼續賜給他們祝福。

經文研讀

主談到祂希望怎樣祝福我們？

阿爾瑪書37:17　　教約1:37　　教約76:5–10

活動：個人研讀

研讀教義和聖約82：10及130：20-21。接著研讀下列經文。將你的研讀記事本劃分成兩欄，一邊寫上你從每個經文章節找到的誡命，另一邊寫上遵守該項誡命的應許。

教約11:21　　教約89:18–21　　教約100:5–8
教約84:85　　教約95:8–9　　瑪拉基書3:10–12

檢視傳教士課程中某一課所列的承諾。針對每項承諾，回答以下問題：

- 主已應許祂會賜給遵守這項誡命的人哪些祝福？
- 遵守這項原則如何能幫助人們獲得信心和見證？
- 這項承諾如何能幫助人們悔改，並且更敏銳地感受到聖靈？

時常作見證

見證是聖靈所賜予的靈性證明和保證。作見證就是對於信仰發出簡單、直接的宣言——那是對福音眞理的一種感覺、確知、和深信。分享見證往往是邀請聖靈和幫助別人感受聖靈最有力的方式之一。它爲你所教導的經文眞理添加了即時的個人證詞。有效的傳教士會教導、作見證、並邀請人們去做能培養對耶穌基督信心的事情。這包含提出遵守這些眞實原則所將得到的應許。例如，傳教士可以說：「我知道當你守安息日爲聖時，你的內心會感受到更多的平安。」

> 「關於見證，請記住，願意分享的人會繼續保有，自私地想要留住的人必將失去。……教導並作見證，再沒有比這更佳的組合了。」
>
> ——孟蓀多馬長老
> *PATHWAYS TO PERFECTION* [1973], 100–101

要使你的見證具有使人信服的力量，你的態度就必須眞誠。有力的見證不是憑藉口才或音量的大小，而是靠你心中的堅信。每天要努力去強化你對所教導之教義

筆記

和原則的瞭解和堅定信念。要常常作見證，以證實你所教導之原則或教義的眞實性。要盡可能地教導，然後作見證，並且邊教導邊作見證。

你可以作簡單的見證，像是「耶穌基督是神的兒子」或「我自己知道摩門經是眞實的」。你也可以分享簡短的經驗，講述你如何獲得這項知識。每次上課時要作許多次見證，而不只是在課程結束的時候。見證你同伴所教導的事是從神而來的。向慕道友作見證，如果他們願意遵守你所要教導的原則，就會爲他們的生活帶來祝福。說明遵守某項原則如何爲你的生活帶來了祝福。

有時候人們可能會憑藉個人知識來質疑你所教導的事情，但是他們卻難以質疑一項眞誠、由衷的見證。作見證時，要祈求你所教導的人能夠感受到聖靈來證實見證。當你作見證時，你就是在爲慕道友創造一個環境，使他們能感受聖靈證實你爲眞理所作的見證。這會幫助他們準備好去接受你所提出的承諾邀請。

楊百翰在學習復興福音的第一年，並未受洗加入耶穌基督後期聖徒教會。但是他談到他的歸信時說：「若以人間一切才華、圓滑、機智、和練達來將摩門經送給我，並且用世上最佳的口才來宣講它的眞實性，以世上的學識和智慧來證明，對我來說，這只不過就像終將消逝的過眼雲煙一般。但是我看到一個沒有公開演講的口才或天賦的人，只能說出『藉著聖靈的力量，我知道摩門經是眞實的，斯密約瑟是主的先知。』時，從那人身上而來的聖靈啓發了我的理解力；光、榮耀和不朽就在我面前。這些事情籠罩了我，也充滿了我。我知道這人的見證是眞實的」（in *Journal of Discourses*, 1:90）。

活動：個人研讀

以下經文章節提供了一些作見證的範例。研讀每個問題和每段經文。將你的回答寫在研讀記事本裡。

- 在這些經文中，使徒和先知為哪些事作見證？
- 他們對於自己所說之事的相信程度有多少？你如何看出他們堅定地相信真理？
- 當你說：「我知道 _____ 是真實的」時，這代表了什麼意思？你可以用哪些其他的言詞來傳達你所確信的事？

摩門經雅各書 7:7–12　教約 76:22–24　使徒行傳 2:14–38
阿爾瑪書 5:45–48　約翰福音 3:3–11　使徒行傳 10:34–44
阿爾瑪書 34:1, 8

筆記

經文研讀

作見證有哪些原則和應許？

尼腓二書33:1　教約84:61　約翰福音15:26
教約62:3　教約100:5–8

追蹤

提出邀請而不追蹤，就像是開始一趟旅程卻沒有走完，或是買了音樂會的入場卷卻沒進入會場一樣。若缺少完成的行動，承諾就毫無意義。

要作改變可能很困難。你的角色是增強人們改變的決心。你應當竭盡所能來幫助人們遵守承諾。

眞誠的悔改最能夠從一段期間的正義行爲看出來，尤其是對於貞潔、智慧語、及什一奉獻等誡命。你和支會領袖在幫助人們遵守承諾時，要爲他們設想。要有耐心但堅持不懈。在人們遵守這些承諾之前，你的任務都不算完成，換句話說，要直到他們悔改爲止（見尼腓三書18：32）。有時候，你可能需要拜訪許多次，來幫助人們對某項原則培養足夠的信心，進而悔改。

在你第一次拜訪和教導人們後，就要開始作追蹤：

- 請人們將他們的承諾寫在你所留給他們的東西上，如留有你姓名和電話的小冊子或卡片。
- 務必讓人們知道，在課程與課程之間，你會每天作簡短的拜訪。說明你的目的是要支持和協助他們。讓他們知道你在拜訪時會做哪些事。
- 在計畫表的「記事／待辦事項」欄上特別註記，要在隔日追蹤你今天所提出的每一項承諾邀請。

經常聯絡，如果可能就每天聯繫，以查明人們在承諾方面的進步情形，並且回答問題、教導更多的課程、一起研讀摩門經、分享經文中的章節、或者運用視聽教材。只要你經常拜訪人們，則他們在你教導耶穌基督復興福音的信息時所獲得的靈性感受，就能因此而獲得鞏固。聖靈的支持力量是非常重要的。有時候你可以打電話給慕道友，提醒和鼓勵他們遵守某項承諾。

幫助慕道友察覺他們因爲遵守承諾而獲得的祝福。特別在聖靈爲這信息的眞實性作見證時，幫助他們說出內心的感覺。

要稱讚和鼓勵那些成功地遵守承諾的人。慕道友的生活正逐漸在改變。他們有許多事情要學、要做。眞誠且經常地稱讚他們。對他們的進步表達你的感激，同時表達你對他們的信心，相信他們會成功。每次和他們在一起的時候要鼓勵他們。

當人們無法遵守承諾，也因此無法體驗其中的祝福時，要表現出你的關切和失望。

筆記

活動：個人或同伴團研讀

把你每天與每一位慕道友聯絡的計畫寫在每日計畫表裡。事先在前幾天就計劃好你會做哪些事來追蹤慕道友。

選出你在教導課程時會提出的一項承諾邀請。接著找出有哪些不同的疑慮，可能使得某個人無法接受或遵守該項承諾。討論和練習你如何最能夠幫助人們解決自己的疑慮。

牢記事項

- 在每個尋找或教導場合中，專注於邀請人們訂立承諾，不論是對非教友或教友。
- 提出承諾的邀請來幫助人們體驗歸信。
- 應許會得到的祝福。
- 作見證。
- 要作追蹤來幫助人們遵守承諾。

筆記

研讀及應用建議

個人研讀

- 從第 4 課或第 5 課找出一項誡命。思考你因遵守該項誡命而得到哪些祝福，並寫在日記裡。
- 寫信詢問家人，他們如何因遵守某項誡命（如什一奉獻）而獲得祝福。
- 寫下你對提出承諾的感覺。你是勇敢或膽怯？你是否深信人們會因此得到祝福，或者你仍心存懷疑？在你作每日的聯絡時，你是否貫徹一致、有耐心、而且對人有所幫助？人們知道你愛他們嗎？對於你發現自己在作邀請時的任何弱點，你如何能加以改正？
- 檢視你針對每一課所準備的授課計畫。你是否納入明確的承諾？你的授課計畫是否能清楚地引導人們訂立承諾？

同伴團研讀

- 從你的每日計畫表中，列出你在過去兩天內所聯絡過的人，包括慕道友和教友。針對每一個人，寫下他們所立下的承諾，以及你原本可以或應該提出但卻未提出來的其他邀請。討論在這些人當中你為何能夠從某些人那裡得到承諾，以及是哪些事阻礙了你無法從其他人那裡得到承諾。你會做哪些事情來追蹤這些承諾？
- 查看你的每日計畫表，將你在接下來一兩天內會教導的慕道友之姓名寫下來。思考你會邀請他們遵守第 4 課和第 5 課中的哪一項（或哪些）誡命。討論你會如何提出承諾，以及你會應許他們因服從而獲得哪些祝福。
- 考慮讓慕道友看一份教導紀錄表格，讓他們知道他們被期望做到哪些事情。如果適當，就影印一份給他們。
- 檢視你的計畫表中過去三天內的「記事／待辦事項」，看你是否已寫下要追蹤你所提出的每一項邀請。

地區會議和地帶大會

- 討論有哪些有效又具創意的方法可以用來每天與慕道友聯絡。傳教士有效地幫助教友的例子有哪些？哪些印刷品或視聽教材會有幫助？當人們不在家或因太忙而無法和你見面時，你可以做哪些事情？
- 討論傳教士用過哪些有效的方法來教導第 4 課和第 5 課的誡命。
- 討論目前某些慕道友的疑慮。這些疑慮屬於什麼樣的性質？傳教士可以做哪些事來消除這些疑慮？

傳道部會長

- 偶爾陪傳教士一起教導。幫助他們著重在幫助人們訂立和遵守承諾。
- 鼓勵聖職領袖和教友積極參與每天和慕道友聯絡的工作。
- 你在傳道工作和你服務的傳教士中，要成為提出邀請的榜樣。

我該如何幫助人們準備好接受洗禮和證實？

筆記

思考要點

- 我需要做哪些事情來幫助人們準備好接受洗禮和證實？
- 我該如何主持有效的洗禮面談？
- 要如何計劃和主持一場有靈性的洗禮會？
- 我該如何與主教密切合作，以確使歸信者接受證實？
- 填妥洗禮和證實紀錄為何很重要？

幫助人們準備好接受洗禮和證實

你教導的目的是幫助人們培養對耶穌基督的信心，並悔改他們的罪。誠如摩羅乃所教導的：「悔改的初熟果子是洗禮」（摩羅乃書8：25）。教會制定洗禮面談的方式，來確保準受洗者符合主所設立的洗禮標準，並且準備好接受聖靈的恩賜。透過這項面談，準受洗者達成了經文中的要求，即他們在教會所授權的代表面前證言，「他們已確實悔改他們的罪」（教約20：37）。慕道友所立下的承諾會幫助他們準備好訂立和遵守洗禮聖約。那些接受你的邀請訂立承諾又能加以遵守的人，就已經準備好接受洗禮面談、成爲教友、並在教會中活躍。

在你教導慕道友並且幫助他們準備好接受洗禮和證實時，務必確定他們符合洗禮的資格。

奧申格諾 ©1988 版權所有。麗坊池出版公司及胡博曼諾博士慕子提供。不得複製。

筆記

洗禮的資格

教義和聖約20：37

- 在神前謙抑自己。
- 渴望接受洗禮。
- 帶著破碎的心和痛悔的靈前來。
- 悔改他們所有的罪。
- 願意承受耶穌基督的名。
- 決心事奉祂到底。
- 由他們的行為，確實顯示出他們已接受赦免他們罪的基督的靈。

總會會長團及十二使徒定額組：

- 生活中有了充份的改變而符合洗禮的資格，就如同教義和聖約20：37所吩咐的一樣。
- 培養對基督的信心。
- 悔改違誡之事。
- 遵行道德配稱的原則。
- 遵行智慧語。
- 承諾繳付什一奉獻
- 上完全部的傳教士課程〔教導紀錄上的第1課到第4課，以及相關的承諾〕。
- 見過主教或分會會長。
- 出席過數次聖餐聚會。

（「傳道事工說明」，總會會長團信函，2002年12月11日）

當慕道友訂下確定的洗禮日期時，就要排定好時間表——你會在何時將每日計畫表內能帶領人們接受洗禮、證實的所有事項完成。仔細檢視教導紀錄，以確定你已教導基礎教義，並且準受洗者已經準備好回答洗禮面談的每一個問題。在下次見面時，和當事人一同檢視這份時間表。如果可能，當事人應該在自己洗禮之前參加一場洗禮會。

如果你覺得，你所教導的人需要更多的準備，就等到慕道友符合這些標準時，再安排面談。如果準受洗者尚未成年，要確定其父母或監護人已經同意他接受洗禮，最好能拿到書面同意書。

在你幫助人們準備好接受洗禮面談時，要告訴他們這項面談的目的。教導他們洗禮和接受聖靈恩賜的神聖性，並爲此作見證。說明你想要確定他們眞的瞭解你所教導的原則，並且瞭解他們所要訂立的聖約。同時說明面談讓他們有機會在主的代表面前證言，他們已經準備好接受這些神聖的教儀。只要他們遵守在洗禮和證實時所訂立的聖約，他們必會獲得罪的赦免。和他們分享面談者會問到的問題，如他們是否相信重要教義、他們是否悔改以往的罪、以及他們是否願意立約終身遵守服從耶穌基督。要強調水的洗禮若缺少證實及聖靈的恩賜就不完全。

筆記

活動：個人或同伴團研讀

- 研讀以下每段經文章節，並將經文所教導的洗禮和證實資格列出一張摘要表來。

尼腓二書 9:23; 31:4–13	尼腓三書 27:13–21	教約 20:37
摩賽亞書 18:8–10	摩羅乃書 6:1–4	教約第 22 章
阿爾瑪書 7:14–15	摩羅乃書 8:25–26	使徒行傳 2:37–39

- 在洗禮面談時，準受洗者會被問到他們是否願意承受基督的名。你可以做哪些事來幫助他們瞭解這項問題？思考這項問題時，研讀以下經文：

摩賽亞書第 4-5 章	摩賽亞書 26:18, 21–27	尼腓三書 27:1–10
摩賽亞書 18:1–11		

你也可以找出能幫助你瞭解這項原則的其他經文章節。

如何主持面談

主持面談的人應該使用洗禮面談問題，跟隨聖靈的指引來判斷準受洗者是否符合教義和聖約20：37所描述的資格。他也應該根據準受洗者的年齡和成熟度來調整問題。

如果準受洗者未符合洗禮面談問題所述的資格，那麼洗禮和證實就必須延後。這位慕道友應當獲得全部時間傳教士更多的教導，以及支會教友更多的交誼。

主持面談的地區領袖或地帶領袖應當：

- 在舒適、不公開、有助於感受主的靈的地方舉行面談。面談者的同伴應該待在附近。
- 以祈禱作爲開始。
- 讓準受洗者感到自在。
- 使這項面談成爲一次提升靈性的經驗。
- 確定準受洗者瞭解這項面談的目的。
- 提出洗禮面談問題。利用追蹤問題來瞭解當事人見證的強弱和悔改的誠意。
- 回答準受洗者的問題。
- 邀請當事人作見證和表達心中的感受。
- 如果當事人仍需要克服見證或配稱性方面的問題，就說明最好能將洗禮延後，等到他（她）作了更好的準備再接受洗禮。

筆記

洗禮面談問題

1. 你相信神是我們永恆的父嗎？你相信耶穌基督是神的兒子，這世界的救主和救贖主嗎？
2. 你相信耶穌基督的教會和祂的福音已經由先知斯密約瑟復興了嗎？你相信〔教會現任總會會長〕是神的先知嗎？這件事對你有什麼意義？
3. 悔改這件事對你有什麼意義？你覺得你已經悔改以往的過錯了嗎？
4. 你是否曾經犯下嚴重的罪行？如果是的話，你現在是否仍在假釋中或被判緩刑？你是否曾經參與墮胎？你是否曾有同性戀關係？
5. 您已經學習到，耶穌基督後期聖徒教會的教友都必須遵守福音標準。你對以下的標準有什麼瞭解？你願意遵守這些標準嗎？
   a. 貞潔律法，這律法禁止一男一女之間合法婚姻以外的任何性關係。
   b. 什一奉獻律法
   c. 智慧語
   d. 安息日，包括每週領受聖餐，並為其他教友服務。
6. 接受洗禮就是與神立約，表示你願意終身承受基督的名，並遵守祂的誡命。你是否準備好立下這項聖約，並且願意盡力忠於這聖約？

在準受洗者順利通過面談之後，要向他表達恭賀之意。然後和其他傳教士會合，並說明洗禮會的情形。

說明證實儀式會在主教的指示下，在他們居住地的支會聖餐聚會中舉行。

如果有必要將洗禮延後，地區領袖或地帶領袖和其他傳教士應當審慎、不公開地處理這個情況。向準受洗者保證他（她）能夠成功，並且說明有些過錯需要更多的時間作徹底的悔改。說明這項教儀的神聖性要求達到高標準的配稱程度。向準受洗者保證，你和其他人會盡一切所能來支持他（她）。然後要忠實地信守你的承諾。

洗禮和證實：問與答

洗禮和證實面談由誰主持？

一般說來，地區領袖要與其地區內傳教士所教導的準受洗者面談，包括其地帶領袖所教導的準受洗者。地帶領袖則要與地區領袖所教導的準受洗者面談。傳道部會長或他所指派的人必須與涉及嚴重罪行的人面談。地區或地帶領袖不與他們自己地區或地帶以外的準受洗者面談，除非傳道部會長指派他們這麼做。

歸信者洗禮的定義為何？

歸信者洗禮是指以下的洗禮：

- 九歲以上從未受洗和被證實為本教會教友的人。
- 八歲的兒童，其父母都不是教友，或者其父母和這個孩子同時接受洗禮和證實。

筆記

為未成年的子女洗禮需要取得同意嗎？

在你教導未達法定年齡的慕道友和為他洗禮之前，你必須取得其父母親或法定監護人的同意，最好是書面的同意書。此外，你應當有充份的理由使你相信，這名子女瞭解洗禮聖約，而且會盡一切努力藉著服從福音來遵守這聖約，包括忠信地參加教會聚會。

為丈夫或妻子洗禮需要取得配偶的同意嗎？

是的。若未取得已婚者配偶的同意，不得為他（她）洗禮。

如果一個家庭的父親尚未準備好接受洗禮，我應當為這個家庭洗禮，或是等到這位父親準備好？

如果一個家庭的父親尚未準備好接受洗禮和證實，而其他家人已經準備好，你可以告訴這位父親，你比較希望等到他準備好，再一起為全家人舉行洗禮，因為教會敬重家長，也因為全家人一起學習福音的功效最大。如果這位父親仍然拒絕，你可以在他的同意下為其他家人洗禮和證實。

在一位父親接受洗禮後，立刻按立他到亞倫聖職，使他可以為其他家人施洗，這麼做是否恰當？

不恰當。父親必須在聖餐聚會中接受證實，並且和主教面談、接受教友支持之後，才能接受亞倫聖職。家人的洗禮不應該拖延到父親可以親自執行洗禮。

我可以教導曾被開除教籍的人，並為他施洗嗎？

被開除教籍者的洗禮不屬於歸信者洗禮，傳教士不為這些人作洗禮面談。只有在傳道部會長和主教的密切督導下，你才可以幫助這些人。

如果一個人已經排定洗禮日期，但尚未遵守所有承諾，這時該怎麼辦？

如果你覺得你所教導的人還需要作更多準備，就不要安排洗禮面談，等到慕道友遵守承諾和符合標準後再面談。

如果未婚而目前同居的人想要洗禮，我該怎麼做？

準受洗者如果現在仍與異姓未婚同居，就必須在雙方結婚或停止同居後，才能接受洗禮。

洗禮面談的第4題問到當事人是否曾經犯下嚴重的罪，如墮胎、同性戀、或嚴重的觸法行為。如果有人承認犯下了這樣的罪，我該怎麼做？

1. 給負責教導之傳教士的指示：有時候慕道友可能會在你教導誡命及邀請他們訂立承諾時，自願供出關於這些罪行的資訊。然而，如果他們沒有說什麼，但是你認為他們可能有問題時，就問他們是否曾犯下任何這些嚴重的罪，以幫助他們準備好接受洗禮面談。如果你知道他們犯下某項嚴重的罪時，不要詢問細節。不要安排洗禮日期，或對於他們是否能被核准來接受洗禮和證實作出任何承諾。要表達你的愛，並複習悔改的原則。親切地說明這些罪是嚴重的罪，會由一位更成熟、更有經驗的人（你的傳道部會長或他所指派的人）來和他們談談，幫助他們處理這些事情。接著將洗禮面談的申請直接寄給傳道部會長。

筆記

2. 給主持洗禮和證實面談者的指示：如果傳教士在洗禮面談前已適當地教導準受洗者，那麼這些事情（如果有的話）應該已經轉給傳道部會長處理。但如果你遇到這些問題，要表達你的愛，並複習誡命和悔改的原則。親切地說明這些罪是嚴重的罪，會由一位更成熟、更有經驗的人（你的傳道部會長或他所指派的人）來和他們談談，幫助他們處理這些事情。接著將洗禮面談的申請直接轉給傳道部會長。

活動：個人研讀

想一想，如果是你正在接受面談，你會有什麼樣的感覺。思考以下問題：

- 這項面談在哪些方面對你來說可能很陌生？面談者可以做什麼或說什麼來讓你感到自在？
- 你希望面談者如何與你互動？
- 如果你表達出懷疑或誤解，或是你承認嚴重的罪，你希望面談者會作怎樣的回應？

把你對這些問題的答案寫在研讀記事本裡。

填妥洗禮和證實紀錄

主持面談的傳教士應當填寫一份目前的洗禮紀錄表，並遵照表格上的指示填妥。他應當向慕道友說明，教籍紀錄是根據洗禮紀錄作成的，其中記載了新教友的重要資料，以及他們所接受的教儀。每當教友搬遷時，教籍紀錄會轉到新單位，使得他們的新主教可以提供交誼和協助。傳教士應該在面談時請準受洗者核對表格上的資料。一個人若無教籍紀錄，就無法獲得聖殿推薦書。

主教要根據證實表格上的指示，確使每一位準證實者的證實表格都已填妥。

活動：個人或同伴團研讀

研讀摩賽亞書6：1-3和摩羅乃書6：1-4。這幾段經文章節如何談到你在保存正確的洗禮和證實紀錄方面所負有的責任？

洗禮會

執行神聖的洗禮和證實教儀時，聖靈會強烈地顯明。洗禮會和隨後的證實應當成爲新歸信者難忘的靈性經驗。你和支會傳道領袖應當盡一切所能，確定洗禮會已籌備妥當、充滿靈性、且令人難忘。洗禮會應當鞏固新歸信者在保持活躍方面的承諾。

筆記

邀請主教團、定額組和輔助組織領袖、家庭教導教師和探訪教師（如果已指派）來參加洗禮會。歸信者的親友和你目前所有的慕道友都應該受邀參加洗禮會，以及舉行證實儀式的聖餐聚會。這些經驗會幫助他們感受聖靈，並且幫助他們準備好接受邀請學習福音。和準受洗者及支會傳道領袖一起合作，來邀請準受洗者的親友出席。接著在洗禮會之後作後續追蹤，討論他們的體驗，並邀請他們瞭解爲何他們的朋友選擇接受洗禮。

教導準受洗者的傳教士要與支會傳道領袖協調，來籌劃洗禮會。向準受洗者說明將會安排哪些事情，以及爲何作這樣的安排。討論適當的服裝，包括準受洗者如何取得洗禮時穿著的白衣服。協商洗禮的地點和時間。一般是由主教團的成員或支會傳道領袖來主持洗禮會。以下是需要規劃和安排的重要事項。

洗禮會可能包括：

1. 會前音樂。
2. 主持洗禮會的聖職領袖致簡短歡迎詞（應該由主教團的成員主領）。
3. 開會聖詩和祈禱。
4. 針對福音主題的一兩個短講，例如以洗禮或聖靈的恩賜爲主題。
5. 音樂獻詩。
6. 洗禮儀式。
7. 一段虔敬的時間。參與洗禮的人利用這段時間換上乾衣服，其他的人可以聆聽中場音樂，唱大家熟悉的聖詩及兒童會歌曲，觀賞教會視聽資料，或作見證。
8. 如果新歸信者渴望作見證，就要提供這樣的機會。
9. 閉會聖詩和祈禱。
10. 會後音樂。

筆記

證實

一個人在受洗後要接受證實的教儀（見教約20：41）。新歸信者在接受洗禮和證實教儀後，就被視爲是本教會的教友（見約翰福音3：5；教約33：11）。新歸信者在居住地的支會聖餐聚會中接受證實，而不是在洗禮會上。主教負責督導證實儀式在洗禮後合理時間內儘快舉行。主教或他的一位副主教要參與證實。主教可以邀請教導該歸信者的傳教士長老來參與證實。你要與主教和支會傳道領袖密切合作，以確定這項重要的教儀順利執行。

洗禮和證實之後

傳教士在主教的指示下，可以繼續與新教友交誼。你要繼續教導他們，並複習他們曾被教導過的課程。要鼓勵和支持他們，和他們一起研讀摩門經，協助他們與家人和朋友分享福音。如果適當，就終身持續與你所教導的人聯絡，並且鼓勵和支持他們。

在證實之後，繼續使用教導紀錄，將你再次教導第1至4課和教導第5課的進展情形記錄下來。與支會傳道領袖和其他領袖密切合作，來協助新歸信者保持活躍，和獲得耶穌基督贖罪的一切祝福。

牢記事項

- 適當地幫助準受洗者準備好接受洗禮和證實面談。
- 確定準受洗者已符合洗禮和證實的資格。
- 協助確保洗禮會能提升靈性。
- 利用洗禮會和證實儀式作為尋找的機會。
- 正確地填妥洗禮和證實表格。

研讀及應用建議

個人研讀

- 把準受洗者可能會遇到的挑戰列出一張表來。讓準受洗者感受到教友的愛和友誼為何很重要？
- 研讀摩羅乃書第6章及教義和聖約20：68-69。關於幫助人們準備好接受洗禮和證實，你從這些經文章節中學到什麼？把你所學到的事寫下來，在同伴團研讀時與同伴分享你的心得。

同伴團研讀

- 艾寧亨利長老曾解釋為何擁有高標準是很重要的。與同伴討論以下的忠告，並評估你們對於勇敢地幫助人們符合這些標準有何感覺。「主設定祂的標準，是為了祝福我們。想想那些祝福：祂應許那遵行這些標準的人會有聖靈的協助。祂應許他們會有個人的平安。祂應許他們會有機會到祂的屋宇中接受神聖的教儀。祂也應許那些持續地遵行祂的標準的人會獲得永生。……由於我們都愛我們所服事的人，我們大家都希望能做得更好，來提升我們天父的兒女，使他們變得更加忠信純潔，配稱享有主的全部祝福。……你們從清楚地、無須辯解地教導主的標準開始。世人越是偏離、嘲弄這些標準，我們就越是應當勇敢地教導這些標準」（「配稱的標準」，第一次全球領導人訓練會議，2003年1月）
- 把你從本章中有關幫助人們準備好接受洗禮和證實這方面所學到的事，與你同伴分享。
- 回顧你上次所參加的洗禮會。把它和「洗禮會」這個單元所提到的指導方針相比較。哪些地方做得很好？哪些地方可以再改進？討論你們會如何確使你們所規劃的洗禮會富有靈性及振奮人心。
- 練習你會如何幫助某一位慕道友準備好接受洗禮面談。
- 複習洗禮面談問題。思考你會如何處理不同的狀況，如以下情形：
  - 準受洗者之前沒有告訴你，他曾犯了罪，目前在緩刑中。
  - 當事人已針對斯密約瑟是否為先知作了祈禱，但尚未得到堅定的答案。
  - 準受洗者兩天前抽了一根煙。
  - 準受洗者不確定她是否獲得了祈禱的答覆。
  - 這個家庭感受到來自朋友的壓力，不確定他們是否準備好接受洗禮。
- 檢視洗禮紀錄和證實紀錄表格，以及洗禮和證實證書表格。你如何能確定你所提供的資料是正確且完整的？

筆記

筆記

地區會議和地帶大會

- 複習洗禮面談的重要性。討論傳教士應當如何幫助慕道友準備好接受面談。
- 討論如何利用洗禮會和證實儀式來作為尋找的機會。

傳道部會長

- 與當地聖職領袖一起合作，確定進步紀錄受到有效地運用。
- 偶爾主持一般慕道友的第一次洗禮面談。
- 教導地區和地帶領袖如何主持洗禮面談。
- 指導傳道部會長團成員和聖職領袖如何與曾犯下嚴重罪行的準受洗者進行洗禮面談。

我該如何與支聯會及支會的領袖一同工作？

思考要點

- 新歸信者和較不活躍的教友需要哪些事情，才得以成為活躍的教友？
- 支聯會和支會的領袖在傳道事工、存留和使活躍方面，負有哪些責任？
- 我如何能協助支會領袖建立教會？
- 在每週與支會傳道領袖召開的協調會議當中，應該要做哪些事情？

你在傳教期間，有很好的機會與許多領袖及教友合作，來鞏固及建立耶穌基督後期聖徒教會。你與教會領袖所建立的關係，會在你的一生中爲你帶來祝福。在你和教友努力把復興的福音帶給天父的兒女時，這些關係是很重要的。瞭解如何在支會組織內工作的基本原則，會幫助你更專注、更有力地向前推進。

鞏固新教友和較不活躍的教友

歸信者在接受洗禮和證實時，都立下了神聖的承諾，要終身服從神、侍奉祂，並爲其他人服務。他們將有機會在高榮國度中獲得救恩。若要獲得這些應許的祝福，他們必須懷著對耶穌基督的信心持守到底。在協助新歸信者保持活躍和忠信方面，教友的角色相當重要。

興格萊戈登會長說：「除非我們保住這努力的果子，否則從事傳道事工就毫無意義了，這兩者是不可分的。……每位歸信者都代表著一份偉大而嚴肅的責任」(「尋找羊、餵養羊」，1999年7月，利阿賀拿，第114頁)。

支會議會成員在主教的指導下，對於鞏固新教友和較不活躍教友負有首要的責任。他們要確使新歸信者和較不活躍教友有朋友、被神的話滋養，並且有召喚和責

筆記

杜威寶門©2003 版權所有。不得複製。

筆記

任。他們可要求全部時間傳教士協助參與家庭教導（或要求姊妹傳教士協助參與探訪教導）和拜訪新教友、較不活躍的教友及準長老。在作這些拜訪時，最好是由一位教友擔任你的同伴。

你也有責任要看顧這些人。興格萊會長說：「各位傳教士，你們在讓你們的歸信者緊緊依附著教會一事上，也負有責任。你們可能無法繼續探訪他們，但是你們可以偶爾寫信給他們、鼓勵他們。……在你們返鄉時別忘了他們。每分每秒都要活得能值得他們信賴。偶爾寫信給他們，向他們確保你們的愛」（1999年7月，利阿賀拿，第115頁）。

參加教會聚會時，你和同伴應當坐在慕道友旁邊，或你們正在交誼的教友身旁，來支持和鞏固他們。你不應當和其他傳教士集體坐在一起。

你傳教的重要工作之一是建立教會並鞏固你所服務的單位。透過協助新歸信者保持活躍和協助較不活躍教友再度活躍，你可以在這項工作上盡一己之力。你的責任之一，是與支會傳教士一起合作，把前四課再教一遍和教導第5課。支會傳教士、家庭教導教師和探訪教師也可以協助教導這些原則。

關於許多新歸信者所面臨的挑戰，興格萊戈登會長談到以下的經驗：

不久前我收到一封很有趣的信，是一位在一年前加入教會的婦女所寫的，她寫道：

> *「我加入教會的過程非常特別，也充滿挑戰。過去的一年，是我生命中最艱苦的一年，也是收穫最多的一年。身爲新教友，我每天都不斷地在面臨挑戰。」*
>
> *她繼續說，她加入教會的時候，無法感受到來自支會領袖的支持，她的主教似乎對她這位新教友漠不關心，她感到被拒絕，因而轉向她的傳道部會長，這位傳道部會長爲她開啓了機會之門。*
>
> *她說道：「教會教友並不知道身爲新教友的感覺，因此，他們幾乎無法知道如何來支持我們。」*
>
> *弟兄姊妹們，我向你們提出挑戰，如果你們不知道新教友的感受，你們試著去想像那種感受。可能是極度的孤單，也可能是非常的失望，可能會覺得很嚇人。我們教會的教友與這世界的差異，遠超過我們平日所想的。這位婦女繼續寫到：「當我們這些慕道友成爲教會的教友時，很意外地發現我們進入了一個完全陌生的世界，一個有其自我傳統、文化及語言的世界。我們發現這裡沒有一個人或一個資訊站可以讓我們從那裡獲得在這個新世界旅行的指南。剛開始時，這個旅程令人興奮，甚至我們所犯的錯誤也很有趣，然後這個旅程變得令人沮喪，而且到了最後，我們從沮喪變成憤怒。就在這個沮喪和憤怒的階段，我們離開了。我們回到從前的世界，在那裡，我們知道自己是誰，知道自己所扮演的角色，在那裡我們可有所貢獻，能說熟悉的語言」（1999年7月，利阿賀拿，第114頁）。*

筆記

活動：個人或同伴團研讀

閱讀前面的故事。將以下問題的答案寫在研讀記事本裡，或和同伴討論這些答案。訂立適當的目標和計畫。

- 從這段故事來看，使新教友難以保持活躍的因素有哪些？
- 讓教友從一開始就參與教導過程，如何有助於克服這些挑戰？
- 思考你所教導的對象。你如何能使教友更為投入，來協助慕道友開始進行社交上的轉變而融入教會？

家庭教導和探訪教導

支聯會會長及主教在與傳道部會長協商後，可以運用傳教士來探訪較不活躍的教友及只有部分成員是教友的家庭。在情況適當時，他們可以要求全部時間傳教士參與家庭教導和探訪教導。這些教導機會應能鞏固教友，同時增進傳教士的教導能力，協助傳教士獲得回條（見「傳道事工說明」，總會會長團信函，2002年12月11日）。

與支會議會合作以鞏固新教友和較不活躍教友

慕道友的教導和洗禮，是在傳道部會長的指導下進行。然而，傳教士與教友若能協調彼此的工作，並且團結一致、共同努力，則傳播福音的事工將會更有力地向前推進。你可能會經常受邀參加支會議會和聖職執行委員會。你的第一優先是確使慕道友到教堂來。這經常意謂著你要陪伴他們。如果參加支會議會和幫助慕道友來教會之間有所衝突時，就進行後者。在此情況下，要提供一份進步紀錄給支會傳道領袖，並確定他擁有參加支會議會或聖職執行委員會所需要的一切資料。

奧申格瑞©1999 版權所有。鷹坊池出版公司惠予提供。不得複製。

興格萊戈登會長說：

「每一位歸信者都需要三件事情：

「1.一位他可以隨時求助的教會朋友，會走在他身旁，解答他的疑問，也瞭解他問題的人。

「2.指派工作。活躍是本教會的一項特質，是我們藉以成長的過程。對主的信心與愛，就好像我手臂上的肌肉，如果我使用它們，它們就會長得強壯，如果我把它們放著不用，它們就會變得軟弱。每位歸信者都配得到一份責任……

「3.每位歸信者都必須以神美好的話滋養。（摩羅乃書6：4）他或她必須要與聖職定額組或婦女會、女青年、主日學或兒童會有密切的來往。他或她應該受到鼓勵參加聖餐聚會並領受聖餐，好更新洗禮時所立的聖約」（1999年7月，利阿賀拿，第114頁）。

筆記

支會議會負責帶頭爲新歸信者提供朋友、責任及靈性滋養。你要在他們提出請求時協助他們。藉由你的協助，聖職領袖和教友會與新教友進行交誼。

友誼

- 在洗禮和證實前，盡可能確使教友出席每次課程。這些教友應經常與慕道友在一起，以回答他們的問題、瞭解他們的挑戰，並鼓勵他們。
- 邀請教友參加洗禮會，並歡迎新歸信者加入支會。教友要協助新歸信者在不同的聚會當中都感到自在，並將他們介紹給其他教友認識。
- 儘快將慕道友介紹給主教、副主教、長老定額組和婦女會會長，以及支會的其他領袖認識。說明主教和支會其他領袖所扮演的角色。

服務的機會

- 協助男性歸信者瞭解及準備接受亞倫聖職和麥基洗德聖職。說明聖職定額組提供一起學習、崇拜和服務的機會。
- 讓歸信者和較不活躍的教友參與服務的機會，例如協助鰥寡、生病的人或是參與福利計畫。
- 將歸信者介紹給家譜顧問，好使他們能填寫家庭資料表和家譜表。若情況許可，幫助他們準備好代替自己已逝的祖先在聖殿接受洗禮。
- 邀請歸信者準備家人和朋友接受傳教士的教導。傳教士應請新歸信者和較不活躍的教友提供回條。

以神的話滋養

- 教完第5課「律法和教儀」的所有原則。
- 提醒新歸信者和較不活躍的教友他們在洗禮前所立下的承諾，以及他們在受洗和證實時所立下的聖約。
- 鼓勵他們每天作個人祈禱和家庭祈禱。
- 鼓勵他們每天研讀經文，尤其是摩門經。
- 鞏固新歸信者對於耶穌基督的福音透過先知斯密約瑟而復興的這項見證。複習你在洗禮和證實之前所教導的課程，根據他們目前的需求，調整承諾的邀請。

筆記

- 繼續教導每星期日參加教會聚會及配稱地領受聖餐的重要性。參加聚會時，要坐在新歸信者和較不活躍教友身旁。
- 邀請他們參加主日學的福音要理班。
- 使用家人家庭晚會資料課本教導他們如何在星期一晚上舉行家人家庭晚會。
- 鼓勵他們與他人分享復興的福音。
- 協助他們報名福音進修班或神學研究所。
- 讓他們知道教會的一些資源，如www.mormon.org、www.lds.org和www.familysearch.org等。

經文研讀

以神的話滋養

摩賽亞書18:18–20　阿爾瑪書31:5　摩羅乃書6:4

服務

摩賽亞書2:17　馬太福音25:40　經文指南，「服務」

全部時間的傳道部會長所扮演的角色為何？

全部時間的傳道部會長持有歸信者洗禮的權鑰。全部時間傳教士在他的指導下，對於教導慕道友負有主要的責任。然而，主教負責督導接受教導中之慕道友的進步情形和交誼狀況。支會傳道計畫是在主教的主領權柄下施行的。傳道部會長要定期與支聯會會長開會，以確使全部時間傳教士能與當地聖職領袖合作。他要協調傳道工作，並在傳道事工的原則和推行上，協助支聯會會長提供指導。

支聯會及支會的領袖應負起的責任為何？

當地的教會領袖和教友是你最好的盟友。要敬重他們，並努力與他們建立良好的關係。在你與這些領袖合作時，要記得他們在自己的召喚上還有其他的職責。盡力成爲你的支聯會和支會領袖的一項祝福，而非負擔。你的態度應該是「我們可以幫上什麼忙？」與主教和支會傳道領袖商討你的計畫和工作。確使你所做的事情能支持支會傳道計畫。

以下說明了當地聖職領袖在傳道事工上所扮演的角色。瞭解這些角色將有助於你與當地的領袖有更佳的合作關係。

支聯會會長

支聯會會長負責督導主教在傳道、存留和使活躍方面所負的責任。他在每個月與主教的面談中要討論各項計畫，和某些慕道友及教友的進步情形。他要確使傳道事工的相關教義能在支聯會和支會的聚會中定期地教導，同時聖職領袖和其他人在其傳道職責上都接受了訓練。

支聯會會長也要定期與傳道部會長開會來協調傳道工作，包括領袖和教友的訓練、全部時間傳教士的運用和調度，以及協助使活躍工作。

筆記

高級諮議

支聯會會長團指派一位高級諮議來推動支聯會的傳道、存留和使活躍工作。他要定期向支聯會會長團報告這些工作的進展。他也要確使支會傳道領袖在其職責上接受適當的訓練，包括準備支會的傳道計畫。

主教

主教負責支會的傳道、存留和使活躍工作。他個人的參與和領導是極爲重要的。爲了協助完成這項事工，主教召喚一位配稱的麥基洗德聖職持有人擔任支會傳道領袖。他也要召喚足夠的支會傳教士，以因應支會的需求。

主教利用聖職執行委員會和支會議會來協調傳道、存留和使活躍工作。他要針對支會傳道計畫的研擬和執行給予指示。

活動：同伴團研讀

安排一個時間與主教見面。向他請教你如何能為支會提供最佳的服務。

聖職及輔助組織領袖

聖職及輔助組織領袖應當定期檢視新教友和較不活躍教友的狀況，並計劃要如何使他們得到最好的交誼和鞏固。他們也應與支會傳道領袖密切合作，來協調與支會傳教士及全部時間傳教士一起合作的傳道、存留和使活躍工作。

支會傳道領袖

支會傳道領袖在主教的指導下應當：

- 在與他人分享福音，以及與慕道友、新歸信者和較不活躍教友交誼方面樹立榜樣。
- 與聖職領袖、輔助組織領袖和教友協調支會傳教士和全部時間傳教士的工作。
- 使用進步紀錄、歸信者行動表和主教行動及面談名單，在聖職執行委員會和支會議會中檢視慕道友、新歸信者和較不活躍教友的進步情形。
- 主持每週的傳道協調會議。
- 與全部時間傳教士合作籌劃支會的歸信者洗禮會。洗禮會通常是由主教團成員或支會傳道領袖主持。

支會傳道領袖也是支會聖職執行委員會、支會議會、和支會福利委員會的成員，並且要出席支聯會聖職領導人會議。

筆記

支會傳教士

合格的弟兄姊妹被召喚擔任支會傳教士。他們是由支會傳道領袖督導。

支會傳教士要尋找慕道友、與慕道友交誼和教導慕道友。他們也教導新歸信者和較不活躍的教友，並與之交誼。

一位持有麥基洗德聖職的支會傳教士可被召喚擔任支會傳道領袖助理。

傳道協調工作

支會傳道事工通常是在聖職執行委員會和支會議會中，運用全部時間傳教士所提供的進步紀錄來加以協調。這些會議的傳道目標在於報告、計劃和協調指派工作，以進行尋找、教導、交誼和使活躍，如以下各段所概述。

*尋找可教導之人。*聖職執行委員會及支會議會要討論透過哪些方法來準備哪些人接受全部時間傳教士的教導。他們要討論支會中哪些教友在準備個人及家庭上傳教士課程的進展情況。

*教導及洗禮。*聖職執行委員會及支會議會每週要檢視進步紀錄。進步紀錄記載了全部時間傳教士所教導的每個人的進步情形。他們也要針對在教友家中教導、與慕道友交誼，及確使教友參加洗禮會等計畫進行協調。

*與新教友交誼和教導新教友。*聖職執行委員會及支會議會要檢視歸信者行動表，以掌握每位新教友的進步情形。他們也要討論如何與新教友交誼。他們在主教要求時要提出推薦，建議新歸信者所能擔任的召喚。

*與較不活躍教友交誼及教導他們。*聖職執行委員會及支會議會要協調聖職定額組和全部時間傳教士所作的使活躍工作。他們也要策劃如何與較不活躍的教友交誼，尤其是在邀請他們參加教會聚會和活動方面。

與支會傳道領袖進行更多的協調

支會的傳道事工通常是在聖職執行委員會及支會議會中進行協調。若需要進行更多的協調，支會傳道領袖可以和全部時間傳教士召開傳道協調會議。可受邀出席此會議的人員包括支會傳教士、大祭司小組領袖的一位助理、長老定額組會長團的一位副會長，以及婦女會會長團的一位副會長。

與會者可以檢視和報告上次開會的指派工作和目標，並討論未來一週的計畫。若有需要，也可以協調指派支會傳教士和全部時間傳教士一起工作，並討論如何使支會傳教士與全部時間傳教士的合作更有效。

筆記

支會傳道計畫

許多支會發現，研擬一套支會傳道計畫可以促進支會的傳道工作。這樣的計畫可以涵蓋一些目標、倡導方案和活動，以幫助支會教友邀請人們來聽福音。個人和家庭也會因研擬這樣的計畫來引導他們的傳道工作而獲益。

教友應該運用每一種正大光明的方法來找尋願意聆聽復興信息的人。他們應該著重於尋找父母和小孩都願意一起加入教會的家庭。以下是在研擬傳道計畫時須考量的一些建議：

- 祈求主會幫助某些人的心來聆聽福音。也祈求能夠敏於察覺主所準備好的人（見阿爾瑪書6：6）。興格萊會長教導：「如果我們的教友能夠不只爲全世界的傳教士禱告，還能夠祈求主賜福教友，去幫助在各自支會內的傳教士的話，那就太美好了」（「傳道服務」，第一次全球領導人訓練會議，2003年1月）。
- 留意能與他人互動的機會。要親切和善，並用愛心主動關懷所有的人。
- 請朋友、鄰居伴隨教友一起服務，如從事社區服務、提供餐點給窮困的人、在婦女會充實聚會中教導小型課程、協助支會活動、幫忙別人搬家、協助童軍活動、協助家譜或福利計畫等。
- 邀請還不是教友的親戚、朋友和鄰居參加洗禮會、證實儀式、和聖職按立。
- 邀請非教友協助特殊的活動，例如在某個國定假日協助準備早餐。
- 使支會的聚會、活動、爐邊聚會和開放日有很好的品質和趣味性，讓教友熱切地想要邀請認識的人來參加。
- 邀請人們來參加家人家庭晚會。
- 拜訪生活中正經歷變化的人，如結婚、嬰兒誕生、或親人死亡。
- 拜訪和幫助剛搬到附近的人們。分享關於社區、鄰居、和教會的資訊。
- 利用每一個機會談論福音。討論如救主、摩門經、聖經、生命的目的、家庭、和家譜等主題。
- 鼓勵青少年和其他青少年作朋友，並邀請他們來參加教會聚會和活動。
- 幫助部分成員是教友的家庭。
- 策劃能提升靈性的聖餐聚會。

筆記

活動：同伴團研讀

- 和同伴一起研讀和討論忠於信仰第34-37頁的「教會行政」。
- 將你所學到的事與同伴分享，並寫在研讀記事本裡。
- 討論你的見解將如何影響你與教會領袖的合作方式。

在教會中保持活躍的承諾

當人們立下承諾會在教會中終身保持活躍，並信守這項承諾時，傳道事工便達到了最大的效果。人們光是加入教會是不夠的，他們必須存留下來。你所有的教導和邀請都必須以此爲目標。爲了能夠獲得天父爲他們所預備的一切祝福，教友必須不斷地遵行福音，並在教會中保持活躍。

尼腓教導：「我心愛的弟兄們，在你們已走進了這條窄而直的道路後，我要問是否一切都已做完了？我告訴你們，沒有；……你們必須用對主的堅定信心向前推進……並持守到底，父這樣說：你們必得到永生」（尼腓二書31：19-20）。

盡你最大的努力幫助人們有資格獲得「永生，那恩賜是神的一切恩賜中最大的」（教約14：7）。

牢記事項

- 與主教和支會議會的成員建立穩固的關係。
- 出席聖職執行委員會和支會議會時，以合宜的方式參與會議。
- 願意為支會議會效勞。當議會成員請求你的協助時：
  - 要願意與歸信者和較不活躍的教友交誼、協助他們從事召喚和服務，並再次教導傳教士課程。
  - 與教友一起教導新歸信者「律法和教儀」這一課。

筆記

研讀及應用建議

個人研讀

- 使用每日計畫表，計劃與新歸信者和最近恢復活躍的教友談談他們是如何改變生活及參加教會聚會的。什麼事情對他們的幫助最大？將你對他們的經驗的感想寫在研讀記事本裡。你從中學到了哪些事情，有助於幫助你目前的慕道友？
- 研讀尼腓二書31：18-20；阿爾瑪書26：1-7和32：32-34；及摩羅乃書第6章。將你從這些有關鞏固新歸信者的經文中所學到的事寫下來。

同伴團研讀

- 在支會議會中問主教，他希望你在本週去拜訪你區域內哪些較不活躍的教友。當你們拜訪這些較不活躍的教友時，設法幫助他們建立對耶穌基督的信心，並請他們提供回條。
- 讀哥林多前書3：2；希伯來書5：12以及教義和聖約19：22。乳類指的是什麼？肉類指的是什麼？將你的答案與「我該研讀和教導哪些事？」這一章裡的教義作一比較。你為何必須以正確的順序和正確的份量來提供乳類和肉類？你要怎樣做到這一點？
- 研讀以下所引述的話，斯密F.約瑟會長在其中描述了他洗禮時的感覺：

「那臨到我的感覺是一種純粹的平安、愛和光的感覺。在我的靈魂裡我覺得，如果我犯了罪——而必然我不是無罪的——則我已全被赦免了；我的罪過的確被洗淨了；我心深受感動，且我覺得連我腳下最小的蟲，我亦不願傷害。我覺得像是我要在各處向每個人和在每件事上行善，我覺得有了新的生命，新的願望去做正義之事。在我靈魂裡沒有留下一點作惡的慾望。……而這就是當時臨到我的力量，且我知道這是從神而來的，且對我而言，一直都是我接受主的一項活生生的見證」（參閱福音教義，〔1939〕第五版，第89頁）。

現在請閱讀斯密會長談到他在洗禮很久之後有何感受：

「哦！從那天直到今日，我多麼希望能在一生中的每個時刻，在我的心中都保有那同樣的靈和那同樣的渴望。然而我們中許多人接受了那見證、那新生、和那心之改變以後，雖然會在判斷上犯錯，或做了許多錯誤，以及常常在我們生活中或許達不到真正的標準，但我們已悔改了一切罪惡，且時常尋求主的寬恕；因此直到今日，那在我們受洗並接受我們罪的赦免時充滿我們靈魂的同一願望及目的，仍然佔有我們的心房，且仍然是我們靈魂中主要的情感及熱情。」（福音教義，第89頁）。

— 關於你個人的見證和遵行福音的承諾方面，你自己從斯密會長身上學到什麼？
— 新歸信者（甚至是未來的先知）在洗禮後都會面臨到一些困難，關於這一點你學到了什麼？
— 想一想最近的歸信者和較不活躍的教友，你能做哪些事情來幫助他們再次獲得他們曾經擁有的「願望及目的」？

筆記

地區會議和地帶大會

- 邀請一位主教談談在幫助較不活躍教友和新歸信者方面所遇到的挑戰。請他強調傳教士如何能協助克服這些挑戰。
- 討論迷失的羊、遺失的錢幣和浪子回頭的比喻（見路加福音第15章）。

傳道部會長

- 鼓勵當地的聖職領袖幫助新歸信者：
  - 接受聖職按立。
  - 有家庭教導教師。
  - 準備一位祖先的姓名並提交到聖殿去，然後代替死者執行洗禮。
  - 在家庭教導教師的陪伴下，上「律法和教儀」這一課。
- 教導當地領袖如何在支會議會中運用傳教士。
- 教導當地領袖進步紀錄的用途及使用方法。
- 偶爾請傳教士拿一份他們所填寫的進步報告給你看。
- 偶爾追蹤新歸信者來查明他們的近況如何，以及傳教士和教友如何能幫忙。
- 邀請支聯會或支會的領袖對你的傳教士演講，來說明傳教士如何能提供最大的協助。
- 邀請新歸信者對傳教士演講，談論他們身為新教友的經歷。
- 偶爾請本身是歸信者的教友在地帶大會上分享他們歸信的經驗。

筆記

二畫

人類靈魂深處的問題，～與摩門經，第107-108頁
十誡，遵守～，第76-77頁

三畫

女青年，～組織，第84頁

四畫

什一奉獻，～律法，第79頁
什一奉獻和其他捐獻，繳付～，第80頁
孔子，第46頁
文化，需要學習～，第132頁
天父，第31-32，48頁
今生，第50頁
不同榮耀的國度，第53頁
不死，～的定義，第59頁
　～的說明，第53頁
父神，～向斯密約瑟顯現，第37頁
仁慈，～的定義，第70頁
支會領袖，～與傳道事工，第213頁
　～的職責，第217頁
支會傳道領袖，～的職責，第218-219頁
支會傳道計畫，第220頁
支會傳教士，～的職責，第219頁
　～如何使用「宣講我的福音」，第xi頁
支會議會，第149-150，215-217頁
　～與新歸信者的朋友，第216頁
　～與幫助新歸信者擔任召喚，第217頁
　～與滋養新歸信者，第217-218頁
　～要負責交誼，第214頁
支聯會高級諮議，～的職責，第218頁
支聯會會長，～的職責，第217頁
支聯會領袖，～與傳道事工，第213頁
　～的職責，第217頁
中榮國度，第53頁
反對意見，如何運用摩門經回應～，第109頁
父親，～的職責，第85頁
巴羅，～因爲服務而歸信的故事，第168-169頁

五畫

永生，～的定義，第70頁
永恆婚姻，第85頁
卡貝拉維特，～歸信的故事，第157-158頁
主要指標，～的定義，第138-139頁
　歸信的～，第138-139頁
　針對～設立目標，第146頁
主教，第149-150頁
　～與傳道事工，第161頁
　～指導支會傳道工作，第214頁
　～的傳道職責，第218頁
代替死者的洗禮，第86頁
召喚，教會中的～，第87頁
　亦見傳道召喚
失望，第10-11頁
目的，身爲傳教士的～，第1頁
目標，～與每週計畫會議，第147-150頁
　如何設立～，第146頁
甘賓塞，～談傳道和聖殿事工，第164頁
　～談按手選派，第4頁
未成年的子女，～與洗禮，第207頁
母親，～的職責，第85頁
史奈德家庭，～的故事，第113頁
以來加的靈，第163-165頁
生命樹，～活動，第2頁

六畫

同伴團研讀，～的目的，第ix頁
　～的時間，第viii頁
同伴團會議，第150頁
同性戀關係，～與洗禮的配稱性，第207-208頁
地區會議，～與研讀，第viii頁
　～的目的，第ix頁
交誼，新教友的～，第210頁
伊甸園，第49頁
冰山，疑慮就像～，第187頁
先知，～的說明，第34頁
　～的角色，第32-33頁
先知針對傳道事工的談話，第12-13頁
回條，處理～的指導方針，第163頁
安息日，守～爲聖，第74頁
行事曆。見傳教士每日行事曆
行善，第168-169頁
地帶大會，～與研讀，第viii頁
交談，與人們～的方法，第157頁
　透過與人～來尋找，第156-158頁

七畫

克服習癮，第187-190頁
佛陀（釋迦牟尼），第46頁
每日計畫會議，第150頁
每週計畫會議，如何舉行～，第147-150頁
希望，第117頁
李海樂，～談家庭的重要，第3頁
　～談教導以使人了解，第193頁
成功的傳教士，第10-11頁
沒有基督教背景，向～的人教導福音，第190-191頁
貝利多馬，～談服從，第122頁
成功，～的定義，第10-11頁
低榮國度，第53頁
男青年，～組織，第84頁
見證，經常作～，第198-199頁
身體的死亡，～之定義，第59頁

八畫

亞倫聖職，～的復興，第37頁
亞當和夏娃的墜落，第49-50頁
　～之定義，第58頁
委派，受 ～去教導復興的福音，第1頁
承諾，～與祝福，第197-198頁
　～與直接的問題，第197頁
　～與追蹤，第200頁
　～會增強信心，第196頁
　～是悔改的必要部分，第195頁
　～的目的，第8頁
承諾的邀請，第195-196頁
知識，第119頁
孟蓀多馬，～談作見證，第198頁
　～談靈的語言，第133頁
　～談評量表現，第150頁
　～談耐心，第120頁
　～談和教友一起教導，第179頁
服從，第122頁
　～誡命，第72頁
服務，教友所作的～，第87頁
　～是尋找慕道友的一項資源，第168-169頁
兒童會，～組織，第84頁

宗教改革，第35頁
宗教改革者，第45頁
忠於信仰，第21頁

九畫

信心，～與尋找可教導之人，第155頁
～與祈禱，第93-95頁
對耶穌基督的～，第61-62，116-117頁
建立教會，第156頁
負起責任，第150-151頁
叛教，～的定義，第33頁
大～，第35-36頁
品格，如何研究～，第116頁
基督的～，第115頁
品格活動，自我評估，第126頁
洗禮，邀請～，第40，66頁
成爲教友需要～，第64頁
小孩子不需要～，第64頁
火的～，第65頁
準受洗者不符合～資格，第207頁
～是我們的第一項聖約，第63-64頁
爲～作準備，第203-204頁
～的資格，第204頁
洗禮和證實，第9，75頁
～的問與答，第206-208頁
～紀錄，第208頁
洗禮面談，如何主持～，第205-208頁
幫助慕道友準備好接受～，第204頁
～問題，第206頁
～由誰主持，第206頁
洗禮會，如何主持～，第208-209頁
約翰加爾文，第45頁
貞潔律法，第77頁
持守到底，第66，68頁
～的定義，第70頁
建立教會，第10頁
耶穌基督，～向斯密約瑟顯現，第37頁
～是救贖主，第51-52，60-61頁
～的贖罪，亦見贖罪
～在世上的傳道工作，第34頁
幫助人們認識～，第47-48頁
耶穌基督的第二次來臨，第37頁
耶穌基督的福音，見福音
洪德豪惠，～談辨認聖靈，第99頁
律法和教儀，在洗禮後教導～，第82-88頁
如何研究～，第83頁
如何教導～，第82頁
耐心，第120頁
祈禱，～是一項誡命，第73頁
～和信心促使人歸信，第93-95頁
～評量表，第95頁
如何作～，第39頁
～是學習眞理的方法，第39頁
～的角色，第39頁
～的建議，第94-95頁
「宣講我的福音」，支會傳教士和領袖使用～，第xi頁
如何使用～，第vii頁
前生，第48頁
～的定義，第59頁
紀錄，洗禮和證實～，第208頁
胡適令約瑟，～談運用摩門經，第110頁
美德，第118-119頁
威廉丁道爾，第45頁
約翰威克里夫，第45 頁
法律，服從和敬重～，第81頁
背誦，～與教導，第vii頁

十畫

個人啓示，第89-90頁
個人研讀，～的目的，第viii-ix頁
～的時間，第viii頁
馬丁路德，第45頁
神，～是我們的天父，第31-32，48頁
神，教導非基督徒關於～的事情，第32頁
神，適當地崇拜～，第77頁
神之家，第31-32，155頁
祝福，～與承諾，第197-198頁
高榮國度，第53頁
恩道門，第86頁
恩典，～的定義，第70頁
被開除教籍的教友，是否要幫助～洗禮，第207頁
家人家庭晚會，第85頁
家庭，～的目的，第85頁
家庭，福音爲～帶來祝福，第32頁
復興的福音爲～帶來祝福，第3頁
教導～的重要性，第159-160頁
「家庭：致全世界文告」，第3，85頁
家庭教導，第215頁
家譜中心，～是尋找慕道友的一項資源，第164頁
家譜事工，第86頁
家譜，～是尋找慕道友的一項資源，第163-165頁
追蹤，～與承諾，第200頁
泰來約翰，～談簡單地教導，第182頁
悔改，第62-63，187-190頁
～與承諾，第195頁
夏慈法蘭克和夏慈麥麗，～的歸信故事，第164-165頁

十一畫

婦女會，第84頁
英文，需要學習～，第128頁
國內法律，服從和敬重～，第81頁
啓示，個人～，第89-90頁
設立目標，第137頁
區域手冊，～的說明，第139-141頁
使用～來尋找從前的慕道友，第166頁
培勒羅素，～談目標，第146頁
～談聖靈的力量，第94頁
基督，～的光。見基督的光
基督，亦見耶穌基督
基督的光，第90頁
基督般的品格，～是神的恩賜，第115頁
如何培養～，第122-123頁
～是需要培養的，第115頁
從前的慕道友，～是尋找可教導之人的一項資源，第166頁
麥士維尼爾，～談希望，第117頁
麥基洗德聖職，～的復興，第37頁
問題，～與承諾，第197頁
如何運用摩門經回答～，第109頁
在教導時提出～，第183-184頁
救恩，所有人都有機會得到～，第86頁
～的定義，第59頁
～計畫，第47-54頁
救恩計畫，第47-54頁
～圖表，第54頁
救贖，～的定義，第59頁
研讀，核准的～資源，第23頁
以～來爲教導作準備，第19-22頁

以祈禱作爲～的開始，第17，22頁
有效的～，第17頁
～的指導方針，第20-21頁
有效～的建議，第22-24頁
研讀及應用建議，如何使用～，第xi頁
研讀記事本，～的說明，第x頁
研讀經文，～是一項誡命，第73-74頁
教友，～害怕從事傳道事工，第161頁
～協助尋找慕道友，第160-162頁
如何幫助～從事傳道事工，第162頁
教會的總會會長，～談傳道事工，第12-13頁
教儀，～的定義，第63頁
教導，調整～來因應需求，第177-178頁
～與尋找，第158-159頁
～與傾聽，第185-186頁
～與背誦，第vii頁
藉聖靈～，第3-4頁
總會會長團對於～的忠告，第175-176頁
如何開始～，第176-177頁
在教會擔任～的召喚，第88頁
拜訪～的時間長度，第178頁
～課程的時間長度，第vii頁
～沒有基督教背景的人，第190-191頁
以傳教士的身分～福音，第175頁
和同伴一起～，第178-179頁
和教友一起～，第179頁
～時提出問題，第183-184頁
用經文～，第180-182頁
教導紀錄表格，～的說明，第141-142頁
探訪教導，第215頁
偶像，第77頁

十二畫

傅士德雅各，～談希望，第117頁
～談清楚地教導，第182頁
超升，第53頁
～的定義，第58頁
尋找，～與教導，第158-159頁
藉聖靈～，第156頁
透過教友～，第160-162頁
尋找可教導之人，第155頁
尋找慕道友，～的建議，第167頁
進步紀錄，～表格的說明，第142頁
賀倫傑佛瑞，～談語言學習，第128頁
～談傾聽，第185頁
～談帶著權能教導，第8頁
創造，地球的～，第49頁
博愛，第118頁
證實，第65頁
～的定義，第70頁
如何執行～，第210頁
爲～作準備，第203-204頁
亦見洗禮和證實
彭蓀泰福，～談用摩門經回答問題，第108-109頁
～談摩門經是拱心石，第104頁
～談人類靈魂深處的重要問題，第107頁
～談聖靈的重要性，第176頁
～談把福音帶到全世界，第2頁
～談工作，第121頁
斯密約瑟，～與第一次異象，第37頁
～與福音復興，第36-37頁
～談水和聖靈的洗禮，第9頁
～談摩門經是拱心石，第103頁
～談宣講福音，第160頁
～談仰賴聖靈，第97-98頁
～談教導所有的人，第156頁
～談聖靈的恩賜，第91頁
～談需要啓示，第89頁
斯密海侖，～談教導首要的原則，第6頁
斯密F.約瑟，～談受洗時的感受，第222頁
智慧語，第78頁
補償，～的定義，第70頁
復活，第53頁
～的定義，第51，59頁
復興，～的信息之說明，第6-8頁
福音的復興，第36-37頁
媒體回條，第163頁

十三畫

經文，劃記～，第24頁
在教導時使用～，第180-182頁
較不活躍的教友，～是尋找慕道友的一項資源，第162頁
鞏固～，第213-214頁
運用時間，有效地～，第137頁
楊百翰，～談獲得見證，第199頁
禁食，～律法，第80頁
聖約，～的定義，第70頁
～的說明，第63頁
聖殿崇拜，第86頁
聖經，～支持摩門經，第106頁
聖餐，第64頁
聖職，亞倫～，第83頁
～的定義，第32頁
麥基洗德～，第83頁
～的復興，第37，83頁
聖職和輔助組織，第83-84頁
聖職領袖，～的職責，第218頁
聖靈，～使人歸信的力量，第91-92頁
～的提示，第96-97頁
～會帶領教導，第176頁
藉～教導，第3-4頁
～的恩賜，第91頁
藉著～學習，第18頁
～的特性，第90頁
～的力量，第90頁
聖靈的恩賜，第65，91頁
電話回報摘要表，～的說明，第143頁
解釋，～不熟悉的詞彙，第21頁
勤奮，第121頁
跟隨先知，第75-76頁
資料欄，「宣講我的福音」的～，第x-xi頁
資料金字塔，第140頁
傾聽，～以改善語言技巧，第130頁
在教導時～，第185-186頁
愛，第118頁
傳教士在歸信上所扮演的角色，第93頁
傳教士每日計畫表，～的說明，第144-145頁
傳教士每日行事曆，第viii頁
傳教士的目的，～是代表耶穌基督，第2頁
傳教士的召喚，～與職責，第4頁
～之力量和權柄，第4-5頁
～是要教導復興的福音，第175頁
傳教士圖書資料，第ix頁
傳教士週報表，～表格說明，第145頁
傳道地區語言，～與母語，第127頁

準備學習～，第127頁
學習～需要全心投入，第128頁
傳道事工，教友需要從事～，第84頁
傳道部會長，～的職責，第217頁
傳道協調會議，～的職責，第219頁
新教友，～是尋找慕道友的一項資源，第162頁
傳教士要與～交誼，第210頁
～要接受課程教導，第29頁
鞏固～，第213-214頁
～要再次接受課程教導，第210頁
鄔克司達林，～談邀請人們歸向基督，第9頁
準長老，～是尋找慕道友的一項資源，第162頁
準慕道友，～表格的說明，第143頁
罪，不同文化對～的看法，第61頁
罪的潔淨，第2，5-6，60-61頁

十四畫

說方言的恩賜，第133頁
塵世生命，第50頁
～的定義，第59頁
～的目的，第31-32頁
語言學習，～與文法，第130頁
～與背誦，第129-130頁
～的目標，第129頁
～的原則，第128-129頁
～的研讀計畫，第129-131頁
～的工具，第129頁
和同伴一起作～，第131-132頁
輔助組織領袖，～的職責，第218頁
誡命，第71-81頁
如何研究～，第72
如何教導～，第71-71頁
福音，第60-66頁
～爲家庭帶來祝福，第3，32頁
～的定義，第5，70頁
～能滿足人們的需求，第1-2頁
～的目的，第6頁
～的復興，第36-37頁
福音期，第32-34頁
福音期，～的定義，第33頁
福音復興的信息，第31頁
～與家庭，第159-160頁
～之說明，第6-8頁
劃記經文，第24頁
疑慮，需要消除慕道友的～，第187頁

十五畫

審判，～的定義，第59頁
最後的～，第53頁
摩門經，～回答人類靈魂深處的重要問題，第107-108頁
～是拱石心，第103-104頁
～使人更接近神，第108頁
～證明耶穌基督的神性，第103頁
～是福音復興的證據，第7，38-39，103頁
如何與慕道友一起研讀～，第110-111頁
如何使用～，第110-111頁
～的目的，第38頁
研讀～來學習傳道地區的語言，第130頁
～支持聖經，第106頁
爲耶穌基督作見證，第105頁
彈性，有 ～地研讀，第vii頁
有～地教導，第vii頁
墮胎，～與洗禮的配稱性，第207-208頁
輪迴轉世，～與復活，第53頁
潘培道，～談水與火的洗禮，第9頁
～談強求靈性的事物，第102頁
～談辨認聖靈，第96，99頁
～談聖靈促使人歸信，第93頁
～談靈性經驗，第99頁
～談研讀如何使人改變行爲，第19頁
～談摩門經滋養靈魂的力量，第108頁
～談基督的光，第90頁
課程，新教友～，第29頁
教導慕道友～，第29頁
研讀和訓練所使用的～，第29頁
慕道友，傳教士要幫助～準備好接受洗禮面談，第204頁
針對～設立目標，第147-150頁
請～研讀摩門經，第110-111頁

十六畫

穆罕默德，第46頁
興格萊戈登，～談傳教士要讓歸信者緊緊依附著教會，第214頁
～談歸信者的存留，第213頁
～談信心與祈禱，第93-94頁
～談教友協助傳教士，第160-161頁
～談傳教士的祈禱，第94頁
～談新歸信者的需要，第215-216頁
～談虔敬地研讀摩門經，第108頁
～談辨認聖靈，第97頁
～談服務，第168頁
學習，～是獲得啓示的一個過程，第18頁
身爲教友之後的～，第88頁
藉聖靈～，第18頁
選擇權，第48，49頁

十七畫

謙卑，第120-121頁
應許的神聖之靈，第91頁
總會的回條，第163頁
總會會長團，～談傳道事工，第29-30頁
總會會長團信息，第v頁

十八畫

歸信，傳教士在～上所扮演的角色，第93頁
聖靈在～上所扮演的角色，第93頁
歸信者洗禮，～的定義，第206-207頁

二十畫

嚴重的罪行，～與洗禮的配稱性，第207-208頁
警語，有關獲得啓示的～，第98-99頁

二十一畫

屬靈的恩賜，第91頁

二十二畫

權柄，傳教士的～，第4頁
聖職～的喪失，第35頁
復興的～，第36頁
贖罪，第31-33，34，48，51-52，60-61頁
～的定義，第58頁

二十四畫

靈的世界，第52頁
靈性的死亡，～之定義，第59頁

牢記事項……

- 你的目的是帶領靈魂歸向基督。
- 協助人們準備好達到教義和聖約 20 ： 37 和洗禮面談問題中的洗禮資格。

- 經常為自己及其他人祈禱。
- 仰賴聖靈讓你知道該往哪裡、該做什麼、及該說什麼。
- 要完全遵守傳道規定。
- 每天學習傳道地區語言。

- 每天作計畫，並專注於主要指標。
- 整天有效地工作，每天都這麼做。

- 請**每個人**提供回條！
- 在尋找時教導，在教導時尋找。

- 和你所教導的人一起研讀摩門經。
- 教導人們，有一項很重要的方法可以知道斯密約瑟是神的先知，就是去研讀摩門經並加以祈禱。
- 每天與每一位慕道友聯絡。
- 經常作見證。
- 每一次上課都儘可能邀請教友陪伴。
- 務必約好下一次上課的日期和時間。
- 邀請所有的慕道友參加洗禮會。
- 每次上完課後，都提供慕道友一些東西去研讀和沈思，為下次的教導作準備。

- 藉著為教友服務並與支會的領袖一同工作，來建立與教友之間的關係。
- 協助支會的領袖推動存留及使活躍工作。

- 幫助你所教導的每個人訂立承諾，以引領他們悔改並且強化他們對救主的信心。
- 盡最大努力去愛主並侍奉祂。

耶穌基督
後期聖徒教會

CHINESE
4 02366 17265 8
36617 265